



## Plan d'études des Maîtrises universitaires (Ma) en traduction de la FTI

- Ma en traduction spécialisée (MATS)**
- e-Ma en traduction spécialisée (e-MATS)<sup>1</sup>**
- Ma en traduction et technologies (MATT)**
- Ma en traduction et communication multilingue (MATCOM)**

CHOIX DES COURS .....	2
I. Liste des enseignements par domaine de l'enseignement.....	3
II. Crédits exigés au tronc commun par domaine de l'enseignement .....	6
III. Crédits exigés par cursus d'études.....	8
Maîtrise universitaire en traduction spécialisée (MATS) .....	8
Maîtrise universitaire en traduction et technologies (MATT) .....	9
Maîtrise universitaire en traduction et communication multilingue (MATCOM) .....	10
IV. Répartition des enseignements par semestre : parcours recommandé.....	11
Enseignements du tronc commun.....	11
Enseignements de chaque Ma hors tronc commun .....	12
V. Combinaisons linguistiques possibles .....	14
VI. Description des enseignements .....	15
Annexe .....	46
Termes et définitions .....	46
Codes, abréviations et acronymes.....	46
Notes.....	47
Contrôle des connaissances .....	47
Modalités d'application des dispositions transitoires .....	48

<sup>1</sup> Les e-MATS sans mention, e-MATS - mention Traduction juridique et institutionnelle et e-MATS - mention Traductologie sont réservées aux étudiant-es ayant la combinaison A (arabe) – B (français et/ou anglais).

## **CHOIX DES COURS**

Le présent plan d'études offre un vaste choix : le plan d'études personnel dépend du **nombre de langues passives** et du **type de Ma choisi** au deuxième semestre (« cursus d'études »).

Le plan d'études est organisé par domaines de l'enseignement. Pour chaque domaine, un nombre minimum de crédits est exigé. Une partie des cours exigés relèvent du **tronc commun**, à privilégier en première année, et une autre partie de la spécialisation, c'est-à-dire du **type de Ma et de la mention choisie**.

En résumé, les crédits des Ma se répartissent en trois catégories :

- **Les crédits ECTS liés aux cours du tronc commun** (voir section II. Crédits exigés au tronc commun par domaine de l'enseignement) ;
- **Les crédits ECTS liés aux cours correspondant au type de Ma choisi** (voir section III. Crédits exigés par cursus d'études) ;
- **Les crédits ECTS liés au mémoire.**

Pour obtenir leur diplôme, **les étudiant-es ayant une langue passive (1L)** doivent valider, au total, 90 crédits ECTS : 44 crédits du tronc commun, 22 crédits d'enseignements supplémentaires et 24 crédits du mémoire de fin d'études.

**Les étudiant-es ayant deux langues passives (2L)** doivent valider, au total, 120 crédits ECTS : 60 crédits du tronc commun, 36 crédits d'enseignements supplémentaires et 24 crédits du mémoire de fin d'études.

**Les étudiant-es ayant trois langues passives (3L)** doivent valider, au total, 120 crédits ECTS : 68 crédits du tronc commun, 28 crédits d'enseignements supplémentaires et 24 crédits du mémoire de fin d'études.

La maîtrise est réussie lorsque, dans chaque domaine de l'enseignement, tous les crédits requis (obtenus, d'une part, à des cours relevant du tronc commun et, d'autre part, à des cours liés au type de Ma et à la mention) ont été validés.

## I. Liste des enseignements par domaine de l'enseignement

### Traduction argumentée et révision

Code	Intitulé de l'enseignement	Crédits
xx	Traduction argumentée B1-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B1-A	6
xx	Traduction argumentée B2-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B2-A	6
xx	Traduction argumentée B3-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B3-A	6

### Traductologie

Code	Intitulé de l'enseignement	Crédits
BTM0002	Introduction à la traductologie	4
BTM0003	Méthodologie de la recherche	4
BTM0008	Traductologie appliquée	4
BTM0006	Séminaire de traductologie	4
BTM0010	Nouvelles perspectives en traductologie	4
BTM0005	Critique des traductions	4
BTM0014	Approche et méthodes de la traduction littéraire	4

### Spécialités

Code	Intitulé de l'enseignement	Crédits
BTM0030	Droit international public	4
BTM0031	Droit des organisations internationales et régionales	4
xx	Droit – langue A – cours 1 <sup>2</sup>	4
xx	Droit – langue A – cours 2	4
BTM0050	Économie – Microéconomie	4
BTM0051	Économie – Macroéconomie	4
BTM0052	Économie – Finances publiques et échanges internationaux	4
BTM0057	Marketing multilingue et transcréation <sup>*</sup>	4
BTM0058	Transcréation et finance <sup>*</sup>	4
BTM0591	Introduction à l'étude des sciences et des techniques	4

### Traduction spécialisée

Code	Intitulé du cours	Crédits
xx	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 2	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 2	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B1-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B1-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B2-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B2-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B3-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B3-A – cours 2	4
xx	Traduction technique et scientifique <sup>3</sup>	4
xx	Traduction littéraire <sup>4</sup>	4

<sup>2</sup> Ce cours n'est pas ouvert aux étudiant-es ayant obtenu des crédits au cours « Initiation au droit (langue A) » du Ba en communication multilingue, qui permet l'accès direct au cours 2 de Droit en langue A et au cours 1 de Droit en langue B de la Ma.

♦ Cours offert dans deux domaines.

<sup>3</sup> Enseignement selon le programme du département ou de l'unité.

<sup>4</sup> Enseignement selon le programme du département ou de l'unité.

## Technologies de la traduction

Code	Intitulé du cours	Crédits
BTM0913	Traduction assistée par ordinateur	4
BTM0909	Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture	4
BTM0911	Corpus pour la traduction	4
BTM0905	Terminologie	4
BTM0906	Terminographie	4
BTM0910	Traduction automatique 2 – Pré-édition, post-édition et évaluation	4
BTM0907	Terminotique	4
BTM0908	Ingénierie linguistique <sup>5</sup>	4
BTM0901	Technologies web et multimédia <sup>6</sup>	4
BTM0914	XML et documents multilingues	4
BTM0912	Localisation 1♦	4
BTM0903	Gestion de projets et assurance de la qualité♦	4

## Communication spécialisée multilingue

Code	Intitulé du cours	Crédits
xx	Communication écrite spécialisée A	6
BTM0272	Communication écrite spécialisée B (anglais)	4
BTM0017	Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue	4
BTM0018	Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue	4
BTM0057	Marketing multilingue et transcréation♦	4
BTM0058	Transcréation et finance♦	4
BTM0053	Gestion du multilinguisme	4
BTM0054	Politique et aménagement linguistiques	4
BTM0912	Localisation 1♦	4
BTM0903	Gestion de projets et assurance de la qualité♦	4
BTM0014	Traduction audiovisuelle 1 <sup>7</sup>	4
BTM0015	Traduction audiovisuelle 2	4

## Déontologie et pratique professionnelle

Code	Intitulé du cours	Crédits
-	Déontologie et pratique professionnelle (séminaire et stage) <sup>8</sup>	4
-	Stage relevant du TIM (seulement option MATT)	4
-	Stage relevant de la communication spécialisée multilingue (seulement option MATCOM)	4

## Mémoire

Code	Intitulé du cours	Crédits
-	Mémoire	24

<sup>5</sup> Cours réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).

<sup>6</sup> Cours réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).

♦ Cours offert dans deux domaines.

<sup>7</sup> Ce cours n'est pas ouvert aux étudiant-es ayant obtenu des crédits au cours « Traduction audiovisuelle » avant septembre 2024.

<sup>8</sup> Déontologie et pratique professionnelle (séminaire et stage) est obligatoire pour la MATS (sauf mention Traductologie).

## **Options**

**Peuvent être validés en option :**

- les enseignements de Ma à la FTI qui ne sont pas validés dans les domaines susmentionnés (les cours de traduction doivent correspondre à la combinaison linguistique de l'étudiant-e) ;
- un stage relevant du TIM (seulement pour les étudiant-es de MATT) ;
- un stage relevant de la communication spécialisée multilingue (seulement pour les étudiant-es de MATCOM) ;
- le séminaire Déontologie et pratique professionnelle pour les étudiant-es de MATCOM et de MATT ;
- d'autres enseignements de l'UNIGE pertinents pour la mention choisie, sur proposition de l'étudiant-e et avec approbation de la conseillère académique pour la Ma et du directeur / de la directrice de département ou du / de la responsable d'unité ;
- des enseignements dans une autre université en Suisse ou à l'étranger, sur proposition de l'étudiant-e et après approbation de la conseillère académique, du / de la responsable de la mobilité dans la langue concernée et du directeur / de la directrice de département ou du / de la responsable d'unité.



## II. Crédits exigés au tronc commun par domaine de l'enseignement

Code	Intitulé du cours	Crédits ECTS
<b>Traduction argumentée et révision</b>		
<i>Un enseignement de traduction argumentée et un enseignement de traduction, révision et post-édition pour chaque langue B</i>		
xx	Traduction argumentée B1-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B1-A	6
xx	Traduction argumentée B2-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B2-A	6
xx	Traduction argumentée B3-A	6
xx	Traduction, révision et post-édition B3-A	6
<i>Total crédits ECTS :</i>		<i>1L      12</i>
<i>                  2L      24</i>		
<i>                  3L      36</i>		
<b>Traductologie</b>		
<i>Méthodologie de la recherche et Introduction à la traductologie* (obligatoires)</i>		
BTM0003	Méthodologie de la recherche	4
BTM0002	Introduction à la traductologie	4
BTM0008	Traductologie appliquée	4
BTM0006	Séminaire de traductologie	4
BTM0010	Nouvelles perspectives en traductologie	4
BTM0005	Critique des traductions	4
<i>Total crédits ECTS :</i>		<i>1L, 2L, 3L      8</i>
<b>Spécialités</b>		
<i>2 enseignements à choix parmi les suivants</i>		
BTM0030	Droit international public	4
BTM0031	Droit des organisations internationales et régionales	4
xx	Droit – langue A – cours 1	4
xx	Droit – langue A – cours 2	4
BTM0050	Économie – Microéconomie	4
BTM0051	Économie – Macroéconomie	4
BTM0052	Économie – Finances publiques et échanges internationaux	4
BTM0591	Introduction à l'étude des sciences et des techniques	4
<i>Total crédits ECTS :</i>		<i>1L, 2L, 3L      8</i>

\* Les étudiant-es ayant suivi un cours de théorie de la traduction peuvent demander à la conseillère académique à valider un autre cours de traductologie du tronc commun.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Traduction spécialisée</b>		
<i>1L : 2 enseignements à choix parmi les suivants</i>		
<i>2L ou 3L : 3 enseignements à choix parmi les suivants</i>		
xx	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 2	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 2	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 1	4
xx	Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B1-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B1-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B2-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B2-A – cours 2	4
xx	Traduction économique et financière B3-A – cours 1	4
xx	Traduction économique et financière B3-A – cours 2	4
xx	Traduction technique et scientifique <sup>9</sup>	4
xx	Traduction littéraire <sup>9</sup>	4
<i>Total crédits ECTS :</i>		<i>1L</i> 8
<i>2L, 3L</i>		<i>12</i>
<b>Technologies de la traduction</b>		
<i>1L ou 2L : Traduction assistée par ordinateur (obligatoire<sup>10</sup>) ainsi qu'un enseignement à choisir parmi les suivants</i>		
<i>3L : Traduction assistée par ordinateur (obligatoire<sup>10</sup>)</i>		
BTM0913	Traduction assistée par ordinateur	4
BTM0909	Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture	4
BTM0905	Terminologie	4
BTM0906	Terminographie	4
BTM0911	Corpus pour la traduction	4
<i>Total crédits ECTS :</i>		<i>1L, 2L</i> 8
<i>3L</i>		<i>4</i>
<b>Total du tronc commun pour une Ma à 1 langue B (1L)</b>		<b>44</b>
<b>Total du tronc commun pour une Ma à 2 langues B (2L)</b>		<b>60</b>
<b>Total du tronc commun pour une Ma à 3 langues B (3L)</b>		<b>68</b>

<sup>9</sup> Enseignement selon le programme du département ou de l'unité.

<sup>10</sup> Le cours Traduction assistée par ordinateur est obligatoire, sauf pour les étudiant-es ayant déjà suivi des cours d'outils d'aide à la traduction dans le cadre d'un Ba. Ces étudiant-es choisissent librement 2 enseignements (1L ou 2L) ou 1 enseignement (3L) parmi les enseignements du tronc commun pour le domaine *technologies de la traduction*.

**III. Crédits exigés par cursus d'études**  
**Maîtrise universitaire en traduction spécialisée (MATS)**

	Nombre de langues B	CRÉDITS ECTS DU TRONC COMMUN					CRÉDITS SUPPLÉMENTAIRES POUR LA MATS					MÉMOIRE	Total des crédits ECTS
		Trad. arg. et révision	Traductologie	Spécialités	Trad. spécialisée	Technologies	Traductologie	Spécialités	Trad. spécialisée	Options	Déontologie et prat. professionnelle		
1. MATS	1L	12	8	8	8	8	-	4	8	6	4	24	90
	2L	24	8	8	12	8	-	4	20	8	4	24	120
	3L	36	8	8	12	4	-	-	24	-	4	24	120
2. MATS – mention Traduction juridique et institutionnelle*	1L	12	8	8	8	8	-	4	8	6	4	24	90
	2L	24	8	8	12	8	-	4	20	8	4	24	120
3. MATS – mention Traduction économique et financière*	1L	12	8	8	8	8	-	4	8	6	4	24	90
	2L	24	8	8	12	8	-	4	20	8	4	24	120
4. MATS – mention Traductologie	1L	12	8	8	8	8	16	-	-	6	-	24	90
	2L	24	8	8	12	8	16	-	12	8	-	24	120

Clé de lecture : pour totaliser les 90 ou 120 crédits nécessaires à l'obtention du diplôme, il faut avoir validé tous les crédits figurant sur la ligne pertinente (selon la mention et le nombre de langues) : tous les « crédits ECTS du tronc commun » (en gris), tous les « crédits supplémentaires pour la MATS » (en bleu) et les crédits du mémoire (en rose). Ainsi, par exemple, un-e étudiant-e de MATS ayant 2 langues passives (2L) doit obtenir au minimum 32 crédits dans le domaine *traduction spécialisée*.

\* Conditions particulières :

**2. Mention Traduction juridique et institutionnelle**

**Avec une langue B (1L) :**

- 8 crédits en traduction juridique (domaine *traduction spécialisée*)
- 16 crédits en droit (domaines *spécialités et options*)
- 24 crédits du mémoire en traduction juridique ou droit comparé pour la traduction (domaine *mémoire*).

**Avec deux langues B (2L) :**

- 16 crédits en traduction juridique (domaine *traduction spécialisée*)
- 16 crédits en droit (domaines *spécialités et/ou options*)
- 24 crédits du mémoire en traduction juridique ou droit comparé pour la traduction (domaine *mémoire*)

**Remarque :**

Le cours Droit – langue A – cours 1 (domaine *spécialités*) n'est pas ouvert aux étudiant-es ayant suivi le cours Initiation au droit en langue A du Ba en communication multilingue. Le cours Droit – langue A – cours 1 peut être validé dans les langues B, à condition que l'étudiant-e ait validé le cours 1 de droit ou le cours Initiation au droit du Ba dans sa langue A.

**3. Mention Traduction économique et financière**

**Avec une langue B (1L) :**

- 8 crédits en traduction économique (domaine *traduction spécialisée*)
- 16 crédits en économie (domaines *spécialités et/ou options*)
- 24 crédits du mémoire en traduction économique ou financière (domaine *mémoire*)

**Avec deux langues B (2L) :**

- 16 crédits en traduction économique (domaine *traduction spécialisée*)
- 16 crédits en économie (domaines *spécialités et/ou options*)
- 24 crédits du mémoire en traduction économique ou financière (domaine *mémoire*)

**e-MATS sans mention, mention Traduction juridique et institutionnelle, mention Traductologie**

Les étudiant-es de e-MATS suivent le même cursus que les autres étudiant-es de la MATS. Pour les spécificités liées à ce format, prière de se référer à la directive en la matière.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Maîtrise universitaire en traduction et technologies (MATT)**

	Nombre de langues B	CRÉDITS ECTS DU TRONC COMMUN					CRÉDITS SUPPLÉMENTAIRES POUR LA MATT		MÉMOIRE	Total des crédits ECTS
		Trad. arg. et révision	Traductologie	Spécialités	Trad. spécialisée	Technologies	Technologies	Options		
<b>1. MATT</b>	1L	12	8	8	8	8	20	2	24	90
	2L	24	8	8	12	8	24	12	24	120
<b>2. MATT – mention Terminologie*</b>	1L	12	8	8	8	8	20	2	24	90
	2L	24	8	8	12	8	24	12	24	120
<b>3. MATT – mention Localisation et traduction automatique*</b>	1L	12	8	8	8	8	20	2	24	90
	2L	24	8	8	12	8	24	12	24	120

Clé de lecture : pour totaliser les 90 ou 120 crédits nécessaires à l'obtention du diplôme, il faut avoir validé tous les crédits figurant sur la ligne pertinente (selon la mention et le nombre de langues) : tous les « crédits ECTS du tronc commun » (en gris), tous les « crédits supplémentaires pour la MATT » (en bleu) et les crédits du mémoire (en rose). Ainsi, par exemple, un-e étudiant-e de MATT ayant 2 langues passives (2L) doit obtenir au minimum 32 crédits dans le domaine *technologies*.

\* Conditions particulières :

**2. Mention Terminologie**

Sont obligatoires :

- Terminologie
- Terminographie
- Terminotique
- Corpus pour la traduction
- XML et documents multilingues
- Mémoire en terminologie

**3. Mention Localisation et traduction automatique**

Sont obligatoires :

- Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture
- Traduction automatique 2 – Pré-édition, post-édition et évaluation
- Localisation 1
- Gestion de projets et assurance de la qualité
- XML et documents multilingues
- Mémoire en localisation ou en traduction automatique

**Maîtrise universitaire en traduction et communication multilingue (MATCOM)**

	Nombre de langues B	CRÉDITS ECTS DU TRONC COMMUN					CRÉDITS SUPPLÉMENTAIRES POUR LA MATCOM			MÉMOIRE	Total des crédits ECTS
		Trad. arg. et révision	Traductologie	Spécialités	Trad. spécialisée	Technologies	Spécialités	Communication spécialisée multilingue	Options		
MATCOM*	1L	12	8	8	8	8	-	20	2	24	90
	2L	24	8	8	12	8	4	22	10	24	120
	3L	36	8	8	12	4	4	22	2	24	120

Clé de lecture : pour totaliser les 90 ou 120 crédits nécessaires à l'obtention du diplôme, il faut avoir validé tous les crédits figurant sur la ligne pertinente (selon le nombre de langues) : tous les « crédits ECTS du tronc commun » (en gris), tous les « crédits supplémentaires pour la MATCOM » (en bleu) et les crédits du mémoire (en rose). Ainsi, par exemple, un-e étudiant-e de MATCOM ayant 2 langues passives (2L) doit obtenir au minimum 12 crédits dans le domaine *spécialités*.

\* Conditions particulières :

**Sont obligatoires :**

- Communication écrite spécialisée A – 6 cr.
- Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue
- Trois enseignements à choix (en respectant les prérequis applicables, le cas échéant) parmi les suivants :
  - Communication écrite spécialisée B (anglais)
  - Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue (prérequis : Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue)
  - Marketing multilingue et transcréation
  - Transcréation et finance (prérequis : Marketing multilingue et transcréation)
  - Gestion du multilinguisme
  - Politique et aménagement linguistiques
  - Traduction audiovisuelle 1<sup>11</sup>
  - Traduction audiovisuelle 2 (prérequis : cours 1)
  - Localisation 1
  - Gestion de projets et assurance de la qualité

• Au moins un cours supplémentaire de la liste des enseignements à choix ci-contre doit être validé à titre d'option. Il peut éventuellement être remplacé par un stage relevant de la communication spécialisée multilingue ou un stage en traduction (sauf étudiant-es avec 1L ou 3L\*), ou un cours de communication de la Faculté des sciences de la société (à définir avec le conseiller ou la conseillère académique chargé-e de la Ma).

• Les autres options doivent être des cours de la liste MATCOM ou des cours de traduction spécialisée, spécialité ou TIM (FTI) ou un stage relevant de la communication multilingue. Les étudiant-es n'ayant pas suivi au préalable le cours « Comprendre le numérique – cours 1 » de l'UNIGE doivent le suivre impérativement en tant qu'option.

• Mémoire en traduction et communication multilingue (domaine *mémoire*)

\*Au cas où ces étudiant-es effectuent un stage, celui-ci peut être crédité en sus du nombre total de crédits de la formation.

<sup>11</sup>Ce cours n'est pas ouvert aux étudiant-es ayant obtenu des crédits au cours « Traduction audiovisuelle » avant septembre 2024.

## **IV. Répartition des enseignements par semestre : parcours recommandé**

### **Enseignements du tronc commun**

Total crédits ECTS<sup>12</sup> : 1L : 44 crédits ou 10 cours ; 2L : 60 crédits ou 13 cours ; 3L : 68 crédits ou 14 cours

‡ Cours obligatoires pour toutes les combinaisons linguistiques (sauf exception prévue à la section 2)

Année 1 – Semestre d'automne	Année 1 – Semestre de printemps	Total des crédits ECTS		
		1L	2L	3L
<b>Traduction argumentée et révision</b> ‡ Traduction argumentée B1-A – Cours 1 (6) Traduction argumentée B2-A – Cours 1 (6) Traduction argumentée B3-A – Cours 1 (6)	<b>Traduction argumentée et révision</b> ‡ Traduction, révision et post-édition B1-A (6) Traduction, révision et post-édition B2-A (6) Traduction, révision et post-édition B3-A (6)	12	24	36
<b>Traductologie</b> ‡ Méthodologie de la recherche (4) <b>1L, 2L, 3L : 1 cours à choix (0 ou 4) :</b> Introduction à la traductologie Traductologie appliquée	<b>Traductologie</b> <b>1L, 2L, 3L : 1 cours à choix (0 ou 4) :</b> Nouvelles perspectives en traductologie Séminaire de traductologie Critique des traductions	8	8	8
<b>Spécialités</b> <b>1L, 2L, 3L : 1 cours à choix (4) :</b> Droit – langue A – Cours 1 Droit international public Économie – Microéconomie Économie – Finances publiques et échanges internationaux <i>Selon le programme de l'unité :</i> Introduction à l'étude des sciences et des techniques	<b>Spécialités</b> <b>1L, 2L, 3L : 1 cours à choix (4) :</b> Droit – langue A – Cours 2 Droit des organisations internationales et régionales Économie – Macroéconomie	8	8	8
<b>Traduction spécialisée</b> <b>1L : 1 cours à choix (4) :</b> <b>2L, 3L : 2 cours à choix (8) :</b> Traduction juridique et institutionnelle B1-A – Cours 1 Traduction juridique et institutionnelle B2-A – Cours 1 Traduction juridique et institutionnelle B3-A – Cours 1 Traduction économique et financière B1-A – Cours 1 Traduction économique et financière B2-A – Cours 1 Traduction économique et financière B3-A – Cours 1 <i>Selon le programme de l'unité :</i> Traduction technique et scientifique Traduction littéraire	<b>Traduction spécialisée</b> <b>1L, 2L, 3L : 1 cours à choix (4) :</b> Traduction juridique et institutionnelle B1-A – Cours 2 Traduction juridique et institutionnelle B2-A – Cours 2 Traduction juridique et institutionnelle B3-A – Cours 2 Traduction économique et financière B1-A – Cours 2 Traduction économique et financière B2-A – Cours 2 Traduction économique et financière B3-A – Cours 2 <i>Selon le programme de l'unité :</i> Traduction littéraire	8	12	12
<b>Technologies de la traduction</b> ‡ Traduction assistée par ordinateur (4) <b>1L, 2L : 1 cours à choix (0 ou 4) :</b> Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture Terminologie Terminographie	<b>Technologies de la traduction</b> <b>1L, 2L : 1 cours à choix (0 ou 4) :</b> Corpus pour la traduction	8	8	4

<sup>12</sup> En fonction de la Ma choisie, du nombre de langues B et du programme des cours, d'autres parcours sont possibles. Le total de crédits ECTS recommandé par an est de 60. Pour les étudiant-es ayant 1L, il est recommandé d'ajouter 4 cours à 4 crédits aux 44 crédits du tronc commun la première année. Pour les étudiant-es de MATS ayant 2L, il est recommandé de suivre au deuxième semestre un cours 2 supplémentaire du domaine *traduction spécialisée* si les crédits correspondants sont exigés pour la Ma choisie et si le cours 1 de la même matière a été suivi au premier semestre. D'un point de vue général, il est recommandé de consulter le programme des cours (sur le [site de la FTI](#)) pour prendre connaissance des implications découlant du choix des enseignements pour chaque combinaison et cursus.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

## Enseignements de chaque Ma hors tronc commun

### Répartition des cours par semestre

La séquence des cours est modulée en fonction des choix et du programme des cours (voir Espace étudiant sur le [site de la FTI](#)). Suivre les cours exigés pour la Ma concernée sur 3 ou 4 semestres en fonction du nombre de langues, des cours exigés par cursus (cf. section II) et du programme des cours. Dans certains cas, la Ma à 90 crédits (1 L) est terminée en 4 semestres au lieu de 3.

Domaine	Automne	Printemps
Traduction argumentée et révision	Traduction argumentée B1-A Traduction argumentée B2-A Traduction argumentée B3-A	Traduction, révision et post-édition B1-A Traduction, révision et post-édition B2-A Traduction, révision et post-édition B3-A
Traductologie	Introduction à la traductologie Traductologie appliquée Méthodologie de la recherche	Critique des traductions Séminaire de traductologie Nouvelles perspectives en traductologie Approches et méthodes de la traduction littéraire
Spécialités	Droit international public Droit – langue A – cours 1 Économie – Microéconomie Économie – Finances publiques et échanges internationaux Marketing multilingue et transcréation Introduction à l'étude des sciences et des techniques	Droit des organisations internationales et régionales Droit – langue A – cours 2 Économie – Macroéconomie Transcréation et finance
Traduction spécialisée	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 1 Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 1 Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 1 Traduction économique et financière B1-A – cours 1 Traduction économique et financière B2-A – cours 1 Traduction économique et financière B3-A – cours 1 Traduction technique et scientifique (uniquement EN-FR) Traduction littéraire* (uniquement DE-FR)	Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 2 Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 2 Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 2 Traduction économique et financière B1-A – cours 2 Traduction économique et financière B2-A – cours 2 Traduction économique et financière B3-A – cours 2 Traduction littéraire* (uniquement EN-FR)
Technologies de la traduction	Traduction assistée par ordinateur Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture Terminologie Terminographie Localisation 1 Ingénierie linguistique <sup>13</sup> XML et documents multilingues Technologies web et multimédia <sup>14</sup>	Traduction automatique 2 – Pré-édition, post-édition et évaluation Terminotique Corpus pour la traduction Gestion de projets et assurance de la qualité
Communication spécialisée multilingue	Communication écrite spécialisée A Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue* Marketing multilingue et transcréation Communication écrite spécialisée B (EN) Localisation 1 Gestion du multilinguisme Traduction audiovisuelle 1	Transcréation et finance Gestion de projets et assurance de la qualité Politique et aménagement linguistiques* Traduction audiovisuelle 2

\* Selon le programme de l'unité.

<sup>13</sup> Cours réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).

<sup>14</sup> Cours réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).

\* Ce cours sera exceptionnellement proposé au semestre de printemps pendant l'année académique 2025-2026.

\* L'ordre des cours « Politique et aménagement linguistiques » et « Gestion du multilinguisme » peut être inversé ponctuellement (consulter le programme des cours).

***PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI***

Domaine	Automne	Printemps
Déontologie et pratique professionnelle	Stage relevant du TIM (option en MATT) Stage relevant de la communication spécialisée multilingue (option en MATCOM)	Déontologie et pratique professionnelle (séminaire et stage) <sup>15</sup> Stage relevant du TIM (option en MATT) Stage relevant de la communication spécialisée multilingue (option en MATCOM)

---

<sup>15</sup> Il est recommandé de suivre le séminaire Déontologie et pratique professionnelle au semestre de printemps de la première année et d'effectuer le stage de traduction ultérieurement. Il est possible d'effectuer le stage à tout moment de l'année après l'obtention des prérequis (voir la directive en la matière).

## V. Combinaisons linguistiques possibles

Types de maîtrises	Mentions	Nombre de langues B	Langues B possibles selon la langue A					
			AR	DE	EN	ES	FR	IT
MATS	1. MATS	1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		3L		EN, ES, FR, IT			AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
	2. MATS – mention Traduction juridique et institutionnelle	1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
	3. MATS – mention Traduction économique et financière	1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
	4. MATS – mention Traductologie	1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
e-MATS	e-MATS – sans mention, mention Traduction juridique et institutionnelle, et mention Traductologie	1L	EN, FR					
		2L	EN, FR					
MATT		1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
MATCOM		1L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		2L	EN, FR	EN, ES, FR, IT	ES, FR	EN, FR	AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR
		3L		EN, ES, FR, IT			AR, DE, EN, ES, IT, RU	DE, EN, ES, FR

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

## **VI. Description des enseignements**

<b>Traduction argumentée et révision</b> <i>Traduction argumentée B1-A</i>			Ma			
42 heures	CS	3h/semaine	6 crédits			
<b>Objectifs :</b>						
Préparer aux conditions d'exercice de la profession. Développer la capacité de justifier ses choix de traduction et de démontrer l'adéquation de sa traduction dans diverses situations de communication.						
<b>Descriptif :</b> Pour divers types de textes, identification des difficultés dans le texte de départ et justification des stratégies de traduction adoptées en fonction du contexte.						
<b>Compétences visées :</b> Acquisition des aptitudes propres à la traduction professionnelle ; capacité de hiérarchiser les priorités face aux textes ; capacité de porter un regard critique sur sa propre démarche et sur des traductions publiées ; capacité de gérer les problèmes liés aux éventuels défauts du texte de départ ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique (y compris auprès d'experts) ; capacité de justifier l'interprétation du texte en utilisant le métalangage approprié.						
<b>Modalités d'évaluation :</b> Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.						
<b>Prérequis :</b> o						

<b>Traduction argumentée et révision</b> <i>Traduction, révision et post-édition B1-A</i>			Ma			
42 heures	CS	3h/semaine	6 crédits			
<b>Objectifs :</b>						
Renforcer la capacité de produire des traductions conformes aux exigences de la traduction professionnelle ainsi que la capacité de réviser ou post-éditer des traductions.						
<b>Descriptif :</b> Travail sur des textes complexes, représentatifs de la pratique professionnelle dans la combinaison linguistique considérée. Accent également mis sur la pratique de la révision et de l'édition de textes traduits ou pré-traduits en langue A, selon les normes de correction linguistique et de contrôle de la qualité pratiquées dans la profession. Sensibilisation aux différences de démarches entre révision et post-édition. Exercices pour appliquer les règles générales de la post-édition à des types de textes différents.						
<b>Compétences visées :</b> Développement de la faculté d'adaptation à des textes, à des clients et à des contextes d'utilisation différents; capacité de cibler ses traductions et d'augmenter la lisibilité du texte d'arrivée ; capacité de fournir des traductions de qualité en respectant les contraintes propres au métier ; connaissance des normes et des critères qui s'appliquent à des services de traduction ; capacité de relire, de réviser ou de post-éditer une traduction ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.						
<b>Modalités d'évaluation :</b> Examen écrit (durée : 3 heures) en deux parties : traduction – 2 heures (épreuve comptant pour deux tiers de la note ; longueur du texte : environ 350 mots) et révision – 1 heure (épreuve comptant pour un tiers de la note ; longueur du texte : environ 200 mots); travail de séminaire.						
<b>Prérequis :</b> o						

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction argumentée et révision**

Ma

*Traduction argumentée B2-A*

42 heures

CS

3h/semaine

6 crédits

**Objectifs :**

Préparer aux conditions d'exercice de la profession. Développer la capacité de justifier ses choix de traduction et de démontrer l'adéquation de sa traduction dans diverses situations de communication.

**Descriptif :**

Pour divers types de textes, identification des difficultés dans le texte de départ et justification des stratégies de traduction adoptées en fonction du contexte.

**Compétences visées :**

Acquisition des aptitudes propres à la traduction professionnelle ; capacité de hiérarchiser les priorités face aux textes ; capacité de porter un regard critique sur sa propre démarche et sur des traductions publiées ; capacité de gérer les problèmes liés aux éventuels défauts du texte de départ ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique (y compris auprès d'experts) ; capacité de justifier l'interprétation du texte en utilisant le métalangage approprié.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction argumentée et révision**

Ma

*Traduction, révision et post-édition B2-A*

42 heures

CS

3h/semaine

6 crédits

**Objectifs :**

Renforcer la capacité de produire des traductions conformes aux exigences de la traduction professionnelle ainsi que la capacité de réviser ou post-éditer des traductions.

**Descriptif :**

Travail sur des textes complexes, représentatifs de la pratique professionnelle dans la combinaison linguistique considérée. Accent également mis sur la pratique de la révision et de l'édition de textes traduits ou pré-traduits en langue A, selon les normes de correction linguistique et de contrôle de la qualité pratiquées dans la profession. Sensibilisation aux différences de démarches entre révision et post-édition. Exercices pour appliquer les règles générales de la post-édition à des types de textes différents.

**Compétences visées :**

Développement de la faculté d'adaptation à des textes, à des clients et à des contextes d'utilisation différents ; capacité de cibler ses traductions et d'augmenter la lisibilité du texte d'arrivée ; capacité de fournir des traductions de qualité en respectant les contraintes propres au métier ; connaissance des normes et des critères qui s'appliquent aux services de traduction ; capacité de relire, de réviser ou de post-éditer une traduction; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures) en deux parties : traduction – 2 heures (épreuve comptant pour deux tiers de la note ; longueur du texte : environ 350 mots) et révision – 1 heure (épreuve comptant pour un tiers de la note ; longueur du texte : environ 200 mots); travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Traduction argumentée et révision</b>				Ma
<i>Traduction argumentée B3-A</i>				
42 heures	CS	3h/semaine	6 crédits	
<b>Objectifs :</b>				
Se préparer aux conditions d'exercice de la profession. Développer la capacité de justifier ses choix de traduction et de démontrer l'adéquation de sa traduction dans diverses situations de communication.				
<b>Descriptif :</b>				
Pour divers types de textes, identification des difficultés dans le texte de départ et justification des stratégies de traduction adoptées en fonction du contexte.				
<b>Compétences visées :</b>				
Acquisition des aptitudes propres à la traduction professionnelle ; capacité de hiérarchiser les priorités face aux textes ; capacité de porter un regard critique sur sa propre démarche et sur des traductions publiées ; capacité de gérer les problèmes liés aux éventuels défauts du texte de départ ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique (y compris auprès d'experts) ; capacité de justifier l'interprétation du texte en utilisant le métalangage approprié.				
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.			
<b>Prérequis :</b>	o			

<b>Traduction argumentée et révision</b>				Ma
<i>Traduction, révision et post-édition B3-A</i>				
42 heures	CS	3h/semaine	6 crédits	
<b>Objectifs :</b>				
Renforcer la capacité de produire des traductions conformes aux exigences de la traduction professionnelle ainsi que la capacité de réviser ou post-éditer des traductions.				
<b>Descriptif :</b>				
Travail sur des textes complexes, représentatifs de la pratique professionnelle dans la combinaison linguistique considérée. Accent également mis sur la pratique de la révision et de l'édition de textes traduits ou pré-traduits en langue A, selon les normes de correction linguistique et de contrôle de la qualité pratiquées dans la profession. Sensibilisation aux différences de démarches entre révision et post-édition. Exercices pour appliquer les règles générales de la post-édition à des types de textes différents.				
<b>Compétences visées :</b>				
Développement de la faculté d'adaptation à des textes, à des clients et à des contextes d'utilisation différents; capacité de cibler ses traductions et d'augmenter la lisibilité du texte d'arrivée ; capacité de fournir des traductions de qualité en respectant les contraintes propres au métier ; connaissance des normes et des critères qui s'appliquent aux services de traduction ; capacité de relire, de réviser ou de post-éditer une traduction ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.				
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 3 heures) en deux parties : traduction – 2 heures (épreuve comptant pour deux tiers de la note ; longueur du texte : environ 350 mots) et révision – 1 heure (épreuve comptant pour un tiers de la note ; longueur du texte : environ 200 mots); travail de séminaire.			
<b>Prérequis :</b>	o			

<b>Traductologie</b>				Ma
<i>Introduction à la traductologie</i>				
28 heures	CS	2h/semaine	4 crédits	
<b>Objectifs :</b>				
Initier à la réflexion traductologique.				
<b>Descriptif :</b>				
Thématiques abordées : les premières constructions théoriques sur la traduction ; les concepts traductologiques ; les dichotomies traductologiques ; le fonctionnalisme ; la traductologie descriptive ; le tournant culturel ; cartographies de la traductologie.				
<b>Compétences visées :</b>				
Capacité de comprendre l'évolution de la pensée traductologique et les principaux concepts traductologiques ; capacité de porter un regard critique sur les dichotomies traductologiques ; aptitude à expliquer la logique qui sous-tend certaines grandes théories traductologiques contemporaines ; capacité de mettre en évidence le lien entre approches théoriques et pratiques de la traduction.				
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 3 heures).			
<b>Prérequis :</b>	o			

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Traductologie</b> <i>Traductologie appliquée</i> 28 heures <b>Objectifs :</b> Initier à la traductologie appliquée par l'étude de produits de la traduction et par la réflexion théorique sur les défis que ces produits posent au traducteur, à la traductrice et au traductologue, à la traductologie en termes de spécificité textuelle, de stratégies traductives adaptées et d'évaluation de la qualité. <b>Descriptif :</b> Thématiques abordées : réflexion théorique sur la traduction de l'écriture de fiction (la prose, la poésie, les bandes dessinées, la littérature enfantine, etc.) et la traduction spécialisée (technique, scientifique, journalistique, publicitaire, etc.) ; les problématiques liées aux typologies textuelles, aux genres, à l'expressivité, à la créativité, à l'humour, à l'oralité, etc. ; les compétences traductives relatives aux stratégies et aux techniques de la traduction. <b>Compétences visées :</b> Comprendre les champs d'application de la traductologie ; appliquer des concepts théoriques pour identifier les domaines et les défis de la traduction ; comparer, choisir et problématiser les approches théoriques les mieux adaptées pour la construction et l'étude de cas complexes (notamment travail de recherche et mémoire de maîtrise). <b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche. <b>Prérequis :</b> o	Ma 2h/semaine 4 crédits
--	-------------------------------

<b>Traductologie</b> <i>Méthodologie de la recherche</i> 28 heures <b>Objectifs :</b> Présenter les principales méthodes et techniques de la recherche scientifique à partir d'exercices et rendre les étudiant-es aptes à appliquer les connaissances acquises lors de la réalisation de leur mémoire de maîtrise. <b>Descriptif :</b> Thématiques abordées : domaines de recherche en traductologie et en technologies de la traduction ; principes fondamentaux de la science ; méthodes de recherche : enquête, expérimentation, analyse de traces ; techniques de recherche : questionnaire, entrevue, observation, analyse de contenu, analyse de registres statistiques ; l'intégrité dans la recherche scientifique ; l'éthique de la recherche. <b>Compétences visées :</b> Capacité de choisir un sujet, une question ou une hypothèse de recherche ; évaluer les avantages et inconvénients des différentes méthodes et techniques de recherche ; élaborer un outil de collecte de données ; être sensible à l'intégrité dans le domaine scientifique et à la dimension éthique en recherche ; appliquer les concepts et principes présentés dans le travail de recherche. <b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche. <b>Prérequis :</b> o	Ma 2h/semaine 4 crédits
--	-------------------------------

<b>Traductologie</b> <i>Séminaire de traductologie</i> 28 heures <b>Objectifs :</b> Approfondir des thématiques traductologiques en lien avec les sujets de mémoire des étudiant-es. Entraînement à la présentation orale. <b>Descriptif :</b> Lectures et discussions autour des thématiques traductologiques développées dans les travaux de mémoire. Les étudiant-es sont appelé-es à faire deux présentations orales (une courte, une longue), en principe sur une ou plusieurs thématiques en lien direct ou indirect avec leur mémoire, suivies d'une discussion générale au sein du groupe. <b>Compétences visées :</b> Capacité de résumer une thématique et de la présenter oralement ; aptitude à saisir la pertinence (ou l'absence de pertinence) d'une thématique selon le sujet traité ; capacité de saisir les points forts d'un argument présenté oralement et d'en déceler les points faibles. <b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche. <b>Prérequis :</b> o	Ma 2h/semaine 4 crédits
--	-------------------------------

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traductologie**

*Nouvelles perspectives en traductologie*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Sensibiliser les étudiant-es aux perspectives actuelles en traductologie et les amener à développer une stratégie de recherche autonome dans les domaines qui les intéressent, notamment dans la perspective du mémoire de maîtrise. Le cours met en lumière les méthodes de recherche les plus appliquées selon les approches abordées. Il s'articule autour d'une présentation théorique, de lectures critiques et de discussions.

**Descriptif :**

Thématiques abordées (liste non exhaustive susceptible d'évoluer en fonction de l'actualité de la recherche) : approches historiques (personnages, textes, régions, institutions, conditions, normes, effets, etc.), approches politiques (traduction de textes politiques, traduction comme acte politique, politiques linguistiques, activisme, bénévolat en ligne, etc.), approches sociologiques et ethnographiques (profil de la profession, profil de traducteurs, de traductrices, contextes de travail, perceptions externes et internes de la profession, rapports de forces, questions d'éthique, etc.), approches cognitives et psychologiques (résolution de problèmes, prise de décision, compétences, effort, réception, créativité, etc.) et approches sémiotiques (courants interprétatif, génératif et culturel).

**Compétences visées :**

Capacité de comprendre et de discuter de manière critique une recherche récente et novatrice en traductologie ; reconnaître les critères de validité des méthodes employées par les chercheurs/chercheuses en fonction des approches abordées ; déployer une stratégie de recherche de publications actuelles (notamment dans la perspective d'un état de la littérature).

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**Traductologie**

*Critique des traductions*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir une méthodologie pour la critique des traductions permettant de décrire, de justifier ou de contester les choix traductifs observés.

**Descriptif :**

Travail critique portant sur des textes littéraires ou à caractère littéraire, ainsi que sur leurs traductions. Proposition d'une méthodologie permettant de comparer texte de départ et texte d'arrivée, dans le but de comprendre comment les choix traductifs influent sur l'interprétation du texte d'arrivée par ses lecteurs.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser en détail un texte et sa traduction, en mobilisant des outils linguistiques, stylistiques et narratologiques ; capacité d'identifier et de décrire les effets prévisibles des choix de traduction ; capacité de porter un jugement sur les orientations globales d'une traduction ; capacité de comprendre les enjeux de chaque interprétation ; capacité de porter un regard critique sur sa propre analyse ainsi que sur la méthodologie employée.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traductologie**

*Approches et méthodes de la traduction littéraire*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir des connaissances dans différents domaines théoriques et pratiques de la traduction littéraire. Sensibiliser à la richesse des possibilités offertes par la réflexion sur les textes littéraires et leur traduction et faire découvrir les compétences très variées que ceux-ci sollicitent.

**Descriptif :**

Cours à dominante théorique proposant un large éventail d'approches de la traduction littéraire, donnés par des intervenant-es spécialisé-es dans l'un ou l'autre des divers domaines. Une séance est consacrée aux aspects pratiques du métier de traducteur, de traductrice littéraire et deux ateliers de traduction multilingue sont proposés à la fin du semestre.

**Compétences visées :**

Capacité d'appréhender les textes littéraires en vue de leur traduction ; capacité de saisir les différents enjeux traductologiques de ces textes dans une perspective théorique ; capacité d'évaluer des traductions produites par d'autres personnes ou ses propres traductions.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** Cours de traduction argumentée.

Ce cours peut être suivi uniquement en tant qu'option. Il ne peut pas être choisi pour obtenir des crédits du tronc commun ou d'une mention de Ma.

**Spécialités**

*Droit international public*

28 heures

CR

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les fondements et la structure du droit international public ; maîtriser les règles et principes fondamentaux du droit international public ; apprendre et maîtriser les concepts-clefs et la terminologie du droit international pour être rapidement opérationnel dans un contexte professionnel.

**Descriptif :**

Le droit international public régit les relations entre États ainsi que celles impliquant d'autres acteurs internationaux. Autrefois limité dans son champ d'application, il imprègne aujourd'hui la plupart des secteurs de l'activité humaine. Ce cours vise à explorer les matières structurantes du droit international public. Après une introduction qui distingue le droit international public des autres branches du droit, le cours abordera les procédés d'élaboration du droit international public. Il s'intéressera ensuite aux sujets de ce droit et examinera l'engagement de leur responsabilité internationale, en particulier celle découlant de la non-exécution des règles du droit international public. Enfin, le cours analysera l'encadrement du recours à la force et les mécanismes de règlement des différends internationaux.

**Compétences visées :**

Comprendre et savoir aborder le travail des États, des organisations internationales, des entreprises et des organisations non gouvernementales dans le cadre de leurs activités internationales ; maîtriser le langage propre au droit international public ; appréhender les principes et les mécanismes de cette branche du droit.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures).

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Spécialités**

*Droit des organisations internationales et régionales*

28 heures

CR

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre l'évolution des organisations internationales et leur importance dans le monde contemporain ; développer une connaissance approfondie des règles régissant l'existence et le fonctionnement des organisations internationales ; apprendre et maîtriser la terminologie des organisations internationales et régionales ainsi que les concepts-clefs régissant leur fonctionnement pour être rapidement opérationnel dans un contexte professionnel.

**Descriptif :**

Les organisations internationales jouent un rôle prépondérant dans le monde contemporain. Ce cours vise à fournir une compréhension approfondie de ces entités en allant au-delà de la singularité de chacune pour se concentrer sur les principes communs qui régissent leur existence et leur fonctionnement. Après une introduction historique, le cours se penchera sur les éléments de la définition d'une organisation internationale. Le cours abordera ensuite les règles structurant le fonctionnement des organisations internationales et régionales, y compris l'Union européenne. Enfin, le cours traitera du régime de maintien de la paix et de la sécurité internationales dans le cadre de l'Organisation des Nations Unies.

**Compétences visées :**

Comprendre et savoir aborder le travail des organisations internationales ; maîtriser le vocabulaire spécifique utilisé dans le contexte des organisations internationales et régionales ; comprendre la logique et le fonctionnement interne des organisations internationales ; savoir analyser les besoins de réforme pour mieux appréhender les défis actuels et futurs.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures).

**Prérequis :** o

**Spécialités**

*Droit – langue A – cours 1<sup>16</sup>*

28 heures

CR

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

S'initier à la science juridique en langue A.

**Descriptif :**

Introduction aux sources, aux branches et aux sujets du droit, à l'organisation judiciaire et aux notions de base du droit public, du droit privé et du droit comparé ; introduction à certaines branches du droit.

**Compétences visées :**

Développement des connaissances en droit (maîtrise des systèmes de concepts, des modes de raisonnement, du mode de présentation, du langage juridique, etc.) ; connaissance des notions de droit utiles à la traduction juridique ; sensibilisation à la logique juridique, aux exigences de clarté et de précision propres à la langue juridique ; acquisition de bons réflexes pour l'analyse des textes ayant trait au droit public, au droit privé et au droit comparé.

(Selon les priorités définies par chaque unité, notamment en coordination avec les enseignant-es de traduction juridique)

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures).

**Prérequis :** o

<sup>16</sup> Le cours de droit langue A peut être validé en tant que cours de droit langue B (B1, B2 ou B3), à condition que l'étudiant-e ait validé le cours de droit dans sa langue A ou le cours « Initiation au droit (langue A) » du Ba en communication multilingue.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Spécialités</b>			<b>Ma</b>
<i>Droit – langue A – cours 2<sup>17</sup></i>			
28 heures	CR	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
S'initier aux différentes branches du droit et à leur application dans les systèmes juridiques de la langue A.			
<b>Descriptif :</b>			
Introduction aux principes normatifs et aux pratiques des différentes branches du droit.			
<b>Compétences visées :</b>			
Développement des connaissances dans les différentes branches du droit (maîtrise des systèmes de concepts, des modes de raisonnement, du mode de présentation, du langage juridique, etc.) ; connaissance des notions de droit utiles à la traduction juridique ; sensibilisation à la logique juridique, aux exigences de clarté et de précision propres à la langue juridique ; acquisition de bons réflexes pour l'analyse des différentes branches du droit et de leur application dans les systèmes juridiques de la langue A.			
(Selon les priorités définies par chaque unité, notamment en coordination avec les enseignant-es de traduction juridique)			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Examen écrit (durée : 2 heures).			
<b>Prérequis :</b> o			

<b>Spécialités</b>			<b>Ma</b>
<i>Économie – Microéconomie</i>			
28 heures	CR	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Se familiariser avec les concepts fondamentaux formant le socle de l'ensemble de l'économie en tant que discipline des sciences sociales et humaine. Apprendre à « penser économiquement » pour saisir de l'intérieur la logique d'un discours économique. Maîtriser certains instruments techniques essentiels.			
<b>Descriptif :</b>			
Ce cours est centré sur l'analyse microéconomique, donc sur l'agent économique en tant qu'unité de décision (ménage et entreprise notamment). Il est structuré autour des notions de production, de consommation et de marché. Les concepts d'offre et de demande et la construction de ceux-ci en constituent le centre, permettant d'intégrer une série de concepts de base importants (formation des prix, équilibre, élasticités, rentes, coûts, profit, etc.).			
<b>Compétences visées :</b>			
Développement des compétences analytiques spécifiques à l'économie en tant que discipline ; capacité de s'orienter dans le discours économique, à y situer un discours donné ; compréhension de la logique fondamentale de l'analyse économique telle qu'elle se reflète dans les textes et à suivre les étapes du raisonnement ; maîtrise des outils techniques de base utiles pour l'ensemble des cours d'économie ; acquisition du socle de connaissances nécessaires à aborder des textes économiques portant notamment sur les marchés et leur évolution.			
(Cours donné en français ou en anglais. Lectures obligatoires en français et en anglais)			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire.			
<b>Prérequis :</b> o			

<sup>17</sup> Le cours de droit langue A peut être validé en tant que cours de droit langue B (B1, B2 ou B3), à condition que l'étudiant-e ait validé un cours de droit dans sa langue A.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Spécialités</b>						
<i>Économie – Macroéconomie</i>			Ma			
28 heures	CR	2h/semaine	4 crédits			
<b>Objectifs :</b>						
Suite du cours de microéconomie : se familiariser avec les concepts généraux permettant de comprendre l'activité économique au niveau de son fonctionnement d'ensemble et faire le lien avec les politiques macroéconomiques.						
<b>Descriptif :</b>						
Ce cours est centré sur l'analyse macroéconomique. Il explique le circuit économique et présente les agrégats de la comptabilité nationale, donnant une vision générale des modèles de détermination du revenu national, des sources des fluctuations conjoncturelles et des mutations structurelles, et présente les bases de l'économie monétaire. Il aborde les questions de politique économique notamment au travers des politiques budgétaires et monétaires.						
<b>Compétences visées :</b>						
Capacité de s'orienter dans le discours économique et notamment de saisir les principaux tenants et aboutissants du discours sur l'actualité économique très présent dans les médias ; capacité de situer un texte par rapport à quelques principales écoles de pensée majeures en politique économique (économie de l'offre, politiques budgétaires et monétaires); développement du socle de connaissances macroéconomiques nécessaires pour les cours de traduction économique.						
(Cours donné en français. Lectures obligatoires en français et en anglais)						
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire.					
<b>Prérequis :</b>	Microéconomie (ou « Initiation à l'économie » du Ba en communication multilingue ou cours équivalent).					

<b>Spécialités</b>						
<i>Économie – Finances publiques et échanges internationaux</i>			Ma			
28 heures	CR	2h/semaine	4 crédits			
<b>Objectifs :</b>						
Approfondir la connaissance des grands domaines de l'économie dans le prolongement des cours de microéconomie et de macroéconomie ; se familiariser avec (i) le rôle de l'État en tant qu'acteur économique et (ii) les principes fondamentaux du commerce international.						
<b>Descriptif :</b>						
Ce cours est divisé en deux parties d'importance équivalente : (i) analyse économique de l'État (fonctions de l'État ; échec de marché, externalités, services collectifs, monopole naturel ; système d'imposition ; politiques de redistribution); (ii) fondements d'économie internationale (évolution des théories de l'échange ; avantage absolu ; avantage comparatif ; flux du commerce international ; modèles d'analyse partielle, droits de douane, barrières non tarifaires, politique commerciale ; accords commerciaux internationaux).						
<b>Compétences visées :</b>						
Développement du socle de compétences analytiques et techniques nécessaires à saisir les enjeux (i) de l'action de l'État en tant qu'acteur économique ; (ii) du commerce international des biens et des services ; préparation au traitement de textes dans ces domaines dans le cadre des cours de traduction économique.						
(Cours donné en français. Lectures obligatoires en français ou en anglais)						
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire.					
<b>Prérequis :</b>	Microéconomie (ou « Initiation à l'économie » du Ba en communication multilingue ou cours équivalent).					

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Spécialités**

*Marketing multilingue et transcréation*

28 heures

CR

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les fondamentaux du marketing : les concepts-clé de la création des contenus marketing, les principes du mix marketing (produit, prix, promotion, distribution), les dynamiques du comportement des consommateurs et les stratégies de segmentation, ciblage et positionnement ; appréhender les défis et opportunités du marketing international et/ou interculturel multilingue ; s'initier aux concepts, principes et processus de la transcréation afin de recréer des messages marketing qui s'adaptent aux différentes spécificités culturelles tout en restant alignées sur une stratégie marketing/communication définie ; apprendre à analyser des contenus marketing et les processus nécessaires pour optimiser les démarches de transcréation ; travailler en équipe sur des projets de marketing/transcréation dans différents domaines.

**Descriptif :**

Ce cours de marketing et transcréation est conçu pour former des professionnels de la communication multilingue qui souhaitent se former dans le domaine du marketing et approfondir leurs compétences dans l'adaptation créative des messages marketing à travers différentes cultures et langues. Il est fondé sur la présentation des bases théoriques dans le domaine du marketing et la transcréation (fondements du marketing, de la création des contenus marketing et du marketing international ; concepts, principes et processus de transcréation, gestion des projets de transcréation), ainsi que sur la présentation et l'analyse de cas réels.

**Compétences visées :**

Aptitude à acquérir les principes du marketing et de la communication nécessaires pour participer activement à des campagnes de transcréation dans des domaines divers ; capacité de développer des compétences analytiques en vue de la cocréation et la transcréation de contenus marketing multilingues pertinents ; capacité d'analyse et de gestion de processus de communication multilingue portant sur des contenus marketing ; capacité d'analyse d'études de cas réelles de marketing interculturel et de transcréation ; aisance à travailler en équipe.

(Cours donné en anglais (1/2) et en français (1/2))

**Modalités d'évaluation :** Travail de séminaire représentant 50 % de la note finale ; examen écrit (durée : 2 heures)

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Spécialités</b>			Ma
<i>Transcréation et finance</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Acquérir les connaissances théoriques nécessaires pour comprendre le domaine de la finance et du marketing financier ; développer les compétences analytiques, linguistiques, créatives, interculturelles et de travail en équipe indispensables pour mener à bien des projets de communication multilingue dans ce domaine (par exemple, élaboration du matériel marketing, analyse et élaboration de « concepts créatifs » des campagnes de publicité, etc.).			
<b>Descriptif :</b>			
Le cours présente, dans la première partie, les notions de base de la finance dont le traducteur ou le spécialiste en communication multilingue va avoir besoin pour gérer des projets de communication dans le domaine de la finance internationale ainsi que les différents processus de communication multilingue qu'on peut rencontrer dans les entreprises du secteur bancaire notamment. Dans la seconde partie, le cours combine les acquis théoriques de la première partie, ainsi que du cours de Marketing multilingue et transcréation, en les approfondissant et en les appliquant à l'étude de cas pratiques basés sur des projets de communication financière réels. Afin de reproduire au maximum les réalités de la pratique de la communication bancaire multilingue, les modalités du cours comprennent, par exemple : des « pitch » aux clients ; du travail en groupe avec des « livrables » de contenus marketing à produire ; des standards élevés de maîtrise du domaine concerné par le projet d'étude de cas, y compris l'analyse de documentation spécialisée ; une perspective « à 360° » incluant autant la dimension visuelle que la dimension textuelle des contenus et le dialogue avec des spécialistes du domaine ; et un travail de planification de projet et d'organisation d'équipe.			
<b>Compétences visées :</b>			
Capacité de comprendre la finance et le discours financier et de bien se documenter ; aptitude à acquérir les stratégies du marketing et de la communication nécessaires pour participer à des campagnes de communication d'entreprise ; capacité de travailler avec une grande variété d'interlocuteurs et de gérer un volume considérable de documents ; vision « à 360° » des différents processus de communication multilingue typiques des entreprises, du rôle du professionnel de la communication interculturelle dans la définition et l'exécution de ces processus ; capacités créatives conjuguées aux aptitudes analytiques permettant de canaliser/piloter la création en fonction des différentes contraintes du contexte. (Cours donné en anglais et en français)			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche intégrant un test individuel écrit en cours de semestre et une étude de cas en équipe (composantes et pourcentages de la note à confirmer par les enseignant-es en début de semestre).			
<b>Prérequis :</b> Cours de Marketing multilingue et transcréation			

<b>Spécialités</b>			Ma
<i>Introduction à l'étude des sciences et des techniques<sup>18</sup></i>			
28 heures	CS	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Comprendre le fonctionnement des institutions scientifiques et techniques ; comprendre et relier entre eux les concepts et les pratiques scientifiques et techniques ; analyser différents textes scientifiques et techniques, ainsi que leurs sources.			
<b>Descriptif :</b>			
Le cours, conçu en cohérence avec le cours de traduction technique et scientifique, traite des sciences et des techniques dans leur dimension pratique, conceptuelle et institutionnelle. Il se propose d'examiner le fonctionnement des sciences et des techniques en s'appuyant sur l'histoire, la sociologie et la philosophie. L'enseignement part de divers supports scientifiques et techniques (par exemple, l'article scientifique, le brevet d'invention, le magazine de vulgarisation, ou encore la littérature de science-fiction) pour interroger des thèmes tels que la commercialisation de la science, les controverses scientifiques, les rapports entre citoyens et experts, les spectacles et images de science, etc.			
<b>Compétences visées :</b>			
Utiliser les langages scientifique et technique en se fondant sur une compréhension raisonnée des institutions et des phénomènes en jeu ; éviter les pièges de la terminologie complexe et des métaphores inattendues.			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> o			

<sup>18</sup> Ce cours est ouvert sous conditions de disponibilité budgétaire et de nombre d'étudiant-es : voir la page web annonçant le programme des cours.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se familiariser avec les problèmes et la méthodologie de la traduction juridique et institutionnelle, selon les besoins propres au couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Introduction méthodologique et pratique à la traduction de documents reflétant les matières du droit, les types de textes et les contextes institutionnels que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Compétences visées :**

Connaissance des normes et critères qui s'appliquent à la traduction juridique ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; définition des étapes et des stratégies de traduction d'un document juridique ou administratif ; capacité de justifier ses choix et ses décisions de traduction ; capacité de comprendre les conventions des genres juridiques et administratifs ; capacité d'extraire, de traiter et de rechercher des informations pertinentes pour le travail de traduction ; développement de ses connaissances dans le domaine juridique.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B1-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Adapter sa méthode de travail à la diversité des textes juridiques ou administratifs et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction juridique dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation juridique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice juridique et des besoins du marché de la traduction juridique et institutionnelle ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction, et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se familiariser avec les problèmes et la méthodologie de la traduction juridique et institutionnelle, selon les besoins propres au couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Introduction méthodologique et pratique à la traduction de documents reflétant les matières du droit, les types de textes et les contextes institutionnels que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Compétences visées :**

Connaissance des normes et critères qui s'appliquent à la traduction juridique ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; définition des étapes et des stratégies de traduction d'un document juridique ou administratif ; capacité de justifier ses choix et ses décisions de traduction ; capacité de comprendre les conventions des genres juridiques et administratifs ; capacité d'extraire, de traiter et de rechercher des informations pertinentes pour le travail de traduction ; développement de ses connaissances dans le domaine juridique.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B2-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Adapter sa méthode de travail à la diversité des textes juridiques ou administratifs et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction juridique dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation juridique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice juridique et des besoins du marché de la traduction juridique et institutionnelle ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction, et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se familiariser avec les problèmes et la méthodologie de la traduction juridique et institutionnelle, selon les besoins propres au couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Introduction méthodologique et pratique à la traduction de documents reflétant les matières du droit, les types de textes et les contextes institutionnels que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Compétences visées :**

Connaissance des normes et critères qui s'appliquent à la traduction juridique ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; définition des étapes et des stratégies de traduction d'un document juridique ou administratif ; capacité de justifier ses choix et ses décisions de traduction ; capacité de comprendre les conventions des genres juridiques et administratifs ; capacité d'extraire, de traiter et de rechercher des informations pertinentes pour le travail de traduction ; développement de ses connaissances dans le domaine juridique.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction juridique et institutionnelle B3-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Adapter sa méthode de travail à la diversité des textes juridiques ou administratifs et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction juridique dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation juridique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice juridique et des besoins du marché de la traduction juridique et institutionnelle ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction, et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B1-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se former à la traduction dans les diverses branches de l'économie et de la finance, à partir de textes reflétant la pratique professionnelle de la traduction économique et financière ; comprendre les implications d'une spécialisation dans la traduction économique et financière.

**Descriptif :**

Initiation à la traduction de textes de nature économique et financière.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser et de comprendre un texte économique ; maîtrise de la terminologie et de la phraséologie spécifiques au domaine ; capacité de se tenir informé de l'actualité économique ; capacité d'acquérir les connaissances constitutives d'une culture générale économique et financière ; capacité de comprendre la structure institutionnelle et le fonctionnement de l'économie internationale ; recherche de l'information appropriée pour mieux appréhender le contenu thématique d'un document ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; capacité d'acquérir un rythme de travail conforme aux attentes des employeurs.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B1-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les enjeux de fond des textes traités ainsi que les perspectives, objectifs et contraintes des interlocuteurs du monde des affaires ; adapter sa méthode de travail à la diversité des textes économiques et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction économique et financière dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation économique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice économique et des besoins du marché de la traduction économique et financière ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B2-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se former à la traduction dans les diverses branches de l'économie et de la finance, à partir de textes reflétant la pratique professionnelle de la traduction économique et financière ; comprendre les implications d'une spécialisation dans la traduction économique et financière.

**Descriptif :**

Initiation à la traduction de textes de nature économique et financière.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser et de comprendre un texte économique ; maîtrise de la terminologie et de la phraséologie spécifiques au domaine ; capacité de se tenir informé de l'actualité économique ; capacité d'acquérir les connaissances constitutives d'une culture générale économique et financière ; capacité de comprendre la structure institutionnelle et le fonctionnement de l'économie internationale ; recherche de l'information appropriée pour mieux appréhender le contenu thématique d'un document ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; capacité d'acquérir un rythme de travail conforme aux attentes des employeurs.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B2-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les enjeux de fond des textes traités ainsi que les perspectives, objectifs et contraintes des interlocuteurs du monde des affaires ; adapter sa méthode de travail à la diversité des textes économiques et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction économique et financière dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation économique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice économique et des besoins du marché de la traduction économique et financière ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B3-A – cours 1*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Se former à la traduction dans les diverses branches de l'économie et de la finance, à partir de textes reflétant la pratique professionnelle de la traduction économique et financière ; comprendre les implications d'une spécialisation dans la traduction économique et financière.

**Descriptif :**

Initiation à la traduction de textes de nature économique et financière.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser et de comprendre un texte économique ; maîtrise de la terminologie et de la phraséologie spécifiques au domaine ; capacité de se tenir informé de l'actualité économique ; capacité d'acquérir les connaissances constitutives d'une culture générale économique et financière ; capacité de comprendre la structure institutionnelle et le fonctionnement de l'économie internationale ; recherche de l'information appropriée pour mieux appréhender le contenu thématique d'un document ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; capacité d'acquérir un rythme de travail conforme aux attentes des employeurs.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Traduction spécialisée**

*Traduction économique et financière B3-A – cours 2*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les enjeux de fond des textes traités ainsi que les perspectives, objectifs et contraintes des interlocuteurs du monde des affaires ; adapter sa méthode de travail à la diversité des textes économiques et des situations de communication que le traducteur, la traductrice professionnel-le est susceptible de rencontrer dans le couple de langues considéré.

**Descriptif :**

Traduction de documents représentatifs du marché de la traduction économique et financière dans le couple de langues considéré, en mettant l'accent sur le cadre communicatif et institutionnel, les liens intertextuels et l'argumentation économique.

**Compétences visées :**

Conscience du rôle social du traducteur, la traductrice économique et des besoins du marché de la traduction économique et financière ; capacité de respecter les consignes, les délais et les engagements ; qualités relationnelles et organisation en équipe ; capacité de travailler sous pression et avec des experts ; définition et évaluation des problèmes de traduction et capacité de trouver des solutions appropriées ; développement de stratégies de recherche documentaire et terminologique ; maîtrise du métalangage approprié (pour parler de son travail, de ses stratégies et de ses décisions) ; capacité de s'auto-évaluer et de prendre ses responsabilités.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 3 heures ; longueur du texte : environ 500 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Traduction spécialisée**

*Traduction technique et scientifique<sup>19</sup>*

28 heures

CS

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Se familiariser avec la traduction de textes techniques rédigés en anglais, notamment dans les domaines de la climatologie, de la cosmologie, de l'acoustique, de la mécanique et de la médecine.

**Descriptif :**

Traduction d'articles de revues scientifiques, de modes d'emploi, de spécifications techniques, de textes de vulgarisation et de notices de sécurité.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser la logique d'un texte technique ; sensibilisation aux exigences de clarté, de concision et d'objectivité propres à la langue technique ; capacité de rédiger dans une langue précise, concise et neutre ; acquisition de bons réflexes pour la recherche documentaire et terminologique ; compréhension des principes fondamentaux dans des domaines de spécialité (capacité de suivre et de restituer un raisonnement de nature scientifique) ; connaissance des normes et des usages dans les domaines techniques considérés.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures ; longueur du texte : environ 300 mots) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** 0

**Traduction spécialisée**

*Traduction littéraire<sup>20</sup>*

28 heures

CS

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Appréhender les problématiques de la traduction littéraire, à partir de textes de différents auteurs et de divers genres littéraires.

**Descriptif :**

Initiation à la pratique de la traduction littéraire.

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser la macrostructure d'un texte littéraire et sa cohérence d'ensemble ; capacité d'appréhender les présupposés, l'implicite, les allusions, les stéréotypes et l'intertextualité d'un texte littéraire ; capacité de reconnaître et d'identifier les éléments, les valeurs et les référents propres aux cultures mises en présence ; capacité de replacer un texte dans son contexte littéraire et culturel, de repérer les singularités stylistiques de chaque auteur et de les restituer dans la langue A ; capacité de composer un document selon les normes rhétoriques et les conventions du genre.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** 0

**Technologies de la traduction**

*Traduction assistée par ordinateur*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à utiliser les logiciels d'aide à la traduction et connaître les technologies sous-jacentes.

**Descriptif :**

Présentation des logiciels d'aide à la traduction et de leur intégration dans le processus de la traduction. Les cours magistraux sont accompagnés de travaux pratiques.

**Compétences visées :**

Savoir utiliser les logiciels d'aide à la traduction ; capacité d'apprendre à utiliser de nouveaux systèmes de mémoire de traduction ; capacité d'évaluer les logiciels d'aide à la traduction et de faire un choix raisonné selon l'environnement de travail.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** 0

<sup>19</sup> Ce cours est ouvert sous réserve de disponibilité budgétaire et selon le nombre d'étudiant-es.

<sup>20</sup> Ce cours est ouvert sous conditions de disponibilité budgétaire et selon le nombre d'étudiant-es : voir le programme des cours.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Technologies de la traduction**

*Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

Ma  
4 crédits

**Objectifs :**

Connaître les différents types de système de traduction automatique (linguistique, statistique et neuronal) ainsi que l'IA générative ; comprendre l'évolution des systèmes, leur fonctionnement respectif et les différences qui en découlent au niveau de la qualité ; savoir les utiliser correctement.

**Descriptif :**

Panorama des outils de traduction automatique.

**Compétences visées :**

Connaissances approfondies des systèmes de traduction automatiques.

**Modalités d'évaluation :** Contrôle continu représentant 50% de la note finale. Examen écrit sous forme de quiz (durée : 1 heure).

**Prérequis :** o

**Technologies de la traduction**

*Traduction automatique 2 – Pré-édition, post-édition et évaluation*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Savoir intégrer la traduction automatique dans le processus de traduction humaine et évaluer les résultats.

**Descriptif :**

Introduction à la pré-édition (langages contrôlés), à la post-édition et à l'évaluation des systèmes de traduction automatique.

**Compétences visées :**

Capacité de spécialiser les outils de traduction automatique pour un contexte donné ; capacité d'évaluer leur utilité en fonction des textes et du contexte.

**Modalités d'évaluation :** Contrôle continu représentant 50 % de la note finale ; examen écrit (durée : 2 heures, sous la forme d'un quiz).

**Prérequis :** Traduction automatique 1 – Systèmes et architecture

**Technologies de la traduction**

*Terminologie*

28 heures

CR

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Maîtriser les notions fondamentales de la terminologie en tant que pratique et discipline scientifique ; connaître les enjeux et les défis de la terminologie actuelle ; appliquer ces connaissances pour une gestion avancée de la terminologie et des ressources spécialisées, en particulier dans le cadre d'aménagements linguistiques.

**Descriptif :**

Présentation des principales théories de la terminologie et de ses fondements en tant que discipline ; définition et approfondissement de notions-clés (terme, concept, variation, etc.) ; portrait de la terminologie actuelle et de ses nouveaux outils, approches et besoins ; examen des traitements de la variation et de la néologie (repérage, normalisation, implantation, etc.) dans le contexte de politiques d'aménagement du corpus d'une langue.

**Compétences visées :**

Connaissances approfondies dans le domaine de la terminologie en tant que pratique et en tant que domaine de recherche ; capacité d'exercer un esprit critique et synthétique sur ces questions ; aptitude à appliquer ces connaissances pour analyser et traiter de situations concrètes complexes liées à la variation, la néologie et aux besoins d'aménagement des langues.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Technologies de la traduction</b>			Ma
<i>Terminographie</i>			
28 heures	CS	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Apprendre à préparer un produit terminologique.			
<b>Descriptif :</b>			
Initiation à la méthodologie nécessaire pour recueillir et traiter les informations pertinentes pour l'alimentation d'une base de données terminologiques.			
<b>Compétences visées :</b>			
Acquisition des bases nécessaires à la préparation d'outils terminologiques ; aptitude à utiliser efficacement des logiciels de terminographie.			
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Travail de recherche.		
<b>Prérequis :</b>	o		

<b>Technologies de la traduction</b>			Ma
<i>Terminotique</i>			
28 heures	CX	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Apprendre à utiliser et à évaluer les outils lexicographiques et terminologiques informatisés existants, ainsi que les logiciels de gestion des données terminologiques et d'aide à la terminographie.			
<b>Descriptif :</b>			
Présentation des outils lexicographiques et terminologiques disponibles sur le marché et des critères pour leur évaluation.			
<b>Compétences visées :</b>			
Aptitude à utiliser les outils de terminotique et connaissance des éléments pertinents pour leur évaluation.			
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Examen écrit (durée : 1 heure).		
<b>Prérequis :</b>	o		

<b>Technologies de la traduction</b>			Ma
<i>Corpus pour la traduction</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Apprendre à compiler et exploiter des corpus de textes et différentes ressources d'exploration de textes, comme outils complémentaires pour accompagner les besoins de terminologie, de traduction ou de recherche.			
<b>Descriptif :</b>			
Définition de la notion de corpus (types de corpus, corpus existants, atouts et limites, etc.) ; présentation et application d'approches de compilation, documentation et annotation de corpus ; prise en main des principaux types d'outils et de fonctionnalités (informatiques) à disposition et évaluation de leur pertinence pour différentes tâches données ; application à travers différents exercices appliqués et un projet personnel.			
<b>Compétences visées :</b>			
Capacité de compiler adéquatement un corpus et de l'exploiter pour une tâche précise, pratique ou théorique ; capacité de distinguer les atouts et limites des corpus ; connaissances approfondies sur les outils informatiques d'exploration de corpus et leurs principales fonctionnalités ; aptitude à critiquer et à mettre en place une méthodologie d'analyse outillée pertinente en fonction de besoins de pratiques ou de recherche identifiés.			
<b>Modalités d'évaluation :</b>	Travail de recherche.		
<b>Prérequis :</b>	o		

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Technologies de la traduction</b>			Ma
<i>Ingénierie linguistique</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Connaître les techniques symboliques et statistiques pour décrire la langue et les appliquer à la reconnaissance de la parole.			
<b>Descriptif :</b>			
Introduction à la programmation appliquée aux langues.			
<b>Compétences visées :</b>			
Capacité de saisir les aspects informatiques du traitement de la parole et à comparer les approches.			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> o			
<i>Ce cours est réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).</i>			

<b>Technologies de la traduction</b>			Ma
<i>XML et documents multilingues</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Apprendre à utiliser les technologies associées à XML pour la structuration de documents et de ressources linguistiques.			
Connaître les applications d'XML dans les domaines tels que le traitement informatique multilingue, la lexicographie et la terminologie, la localisation et la traduction assistée par ordinateur.			
<b>Descriptif :</b>			
Présentation des concepts fondamentaux du métalangage de balisage XML (bonne formation, validité, feuilles de styles, etc.) et de ses applications en ingénierie multilingue.			
<b>Compétences visées :</b>			
Capacité de créer, d'utiliser et de transformer des documents XML ; capacité d'exploiter des standards XML dans le monde de la traduction, tels que XCES, TBX, XLIFF, TMX.			
Cours donné en anglais.			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> o			

<b>Cours obligatoires</b>			Ma
<i>Technologies web et multimédia</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Connaître les bases du fonctionnement du web ainsi que les principaux langages de programmation utilisés pour la création d'applications web dynamiques et interactives.			
<b>Descriptif :</b>			
Introduction aux technologies web et aux protocoles de communication ; introduction générale à la programmation ; introduction à différents langages de programmation web côté client et côté serveur.			
<b>Compétences visées :</b>			
Connaissance des composants d'une application web ; notions de base de programmation ; capacité d'appliquer ces notions à différents langages de programmation			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Contrôle continu représentant 60% de la note finale ; examen sous forme de quiz (durée : 2 heures).			
<b>Prérequis :</b> o			
<i>Ce cours est réservé aux étudiant-es de la MATT (et de la MATECH).</i>			

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Technologies de la traduction**

Ma

*Localisation 1*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir les concepts de base de la localisation ainsi que ses techniques principales.

**Descriptif :**

Présentation de l'industrie de la localisation (avec ses différents acteurs et activités) et des techniques pour localiser les différents produits numériques. Les cours magistraux sont accompagnés de travaux pratiques.

**Compétences visées :**

Connaissance des différentes étapes et techniques du processus de localisation ; capacité de localiser différents produits numériques (sites web, logiciels et jeux vidéo) selon leurs caractéristiques particulières ; maîtriser l'utilisation des outils professionnels liés à la localisation (éditeurs avancés de texte et d'image, environnements de programmation, outils d'aide à la traduction et à la localisation).

(Cours donné en anglais)

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**Technologies de la traduction**

Ma

*Gestion de projets et assurance de la qualité*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir des bases théoriques et pratiques nécessaires pour la préparation et la gestion de projets de traduction et localisation, ainsi que pour effectuer des tâches d'assurance qualité y associées.

**Descriptif :**

Définition et approfondissement de notions clés liées à la gestion de projets, et plus précisément à la gestion de projets de traduction et de localisation (étapes, acteurs, ressources, tâches à accomplir); définition et analyse des modèles d'assurance qualité utilisés dans l'industrie de la localisation ; présentation d'outils destinés à faciliter la gestion de projets et l'assurance qualité.

**Compétences visées :**

Développement des compétences de base liées à la gestion de projets de traduction et de localisation (identification et résolution de problèmes, gestion des risques, traitement et gestion de fichiers avec des formats variés) et à l'assurance qualité (esprit critique, connaissance des modèles existantes) ; maîtrise des outils de gestion de projet et d'assurance qualité ; capacité de travailler en groupe et de gérer le travail en équipe.

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Communication spécialisée multilingue**

Ma

*Communication écrite spécialisée A*

42 heures

CS

3h/semaine

6 crédits

**Objectifs :**

Savoir délimiter les objectifs et le public cible de la communication spécialisée ; maîtriser les conventions rédactionnelles de différents domaines de spécialité ; produire des textes de spécialité, en tenant compte des différents contextes de communication (experts vs grand public) et de différents supports (numérique, papier, vidéo etc.).

**Descriptif :**

Entraînement pratique à l'analyse, la rédaction, l'adaptation, la reformulation, la simplification de textes dans divers domaines de spécialité (juridique, scientifique, financier, médical, technique, etc.) en langue A ; rédaction en « langage clair » ; exercices de rédaction spécialisée à l'aide de l'IA.

Le cours se compose de 2 heures d'enseignement en langue A et d'un séminaire multilingue d'une heure qui aborde des contenus pertinents pour toutes les langues (ex. : défis et stratégies du langage clair et accessible, IA et rédaction spécialisée).

**Compétences visées :**

Capacité d'analyser des situations de communication et des genres textuels divers ; aptitude à mener des recherches documentaires et à gérer des contenus spécialisés ; capacité de rédiger et de vulgariser des textes de spécialité jusqu'à la « langue facile » ; maîtrise des conventions et registres textuels.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire à définir par les enseignant-es, ainsi que sa pondération dans la note finale.

**Prérequis :** o

**Communication spécialisée multilingue**

Ma

*Communication écrite spécialisée B (anglais)*

28 heures

CS

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir, en tant qu'étudiant-e non anglophone, les moyens de comprendre, d'analyser, de produire et de réviser des textes spécialisés rédigés en anglais.

**Descriptif :**

Analyse des caractéristiques fondamentales essentielles de différents types de textes spécialisés en langue anglaise.

Entraînement pratique à la rédaction et à la révision de ce type de textes.

**Compétences visées :**

Capacité de comprendre et d'analyser des textes de spécialité en anglais ; aptitude à rédiger en anglais de spécialité en se conformant aux normes pertinentes ; capacité de réviser des textes spécialisés.

(Cours donné en anglais)

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures) ; le cas échéant : travail de séminaire représentant 25 % de la note finale.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Communication spécialisée multilingue**

Ma

*Marketing multilingue et transcréation*

28 heures

CR

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Comprendre les fondamentaux du marketing : les concepts-clé de la création des contenus marketing, les principes du mix marketing (produit, prix, promotion, distribution), les dynamiques du comportement des consommateurs et les stratégies de segmentation, ciblage et positionnement ; appréhender les défis et opportunités du marketing international et/ou interculturel multilingue ; s'initier aux concepts, principes et processus de la transcréation afin de recréer des messages marketing qui s'adaptent aux différentes spécificités culturelles tout en restant alignées sur une stratégie marketing/communication définie ; apprendre à analyser des contenus marketing et les processus nécessaires pour optimiser les démarches de transcréation ; travailler en équipe sur des projets de marketing/transcréation dans différents domaines.

**Descriptif :**

Ce cours de marketing et transcréation est conçu pour former des professionnels de la communication multilingue qui souhaitent se former dans le domaine du marketing et approfondir leurs compétences dans l'adaptation créative des messages marketing à travers différentes cultures et langues. Il est fondé sur la présentation des bases théoriques dans le domaine du marketing et la transcréation (fondements du marketing, de la création des contenus marketing et du marketing international ; concepts, principes et processus de transcréation, gestion des projets de transcréation), ainsi que sur la présentation et l'analyse de cas réels.

**Compétences visées :**

Aptitude à acquérir les principes du marketing et de la communication nécessaires pour participer activement à des campagnes de transcréation dans des domaines divers ; capacité de développer des compétences analytiques en vue de la cocréation et la transcréation de contenus marketing multilingues pertinents ; capacité d'analyse et de gestion de processus de communication multilingue portant sur des contenus marketing ; capacité d'analyse d'études de cas réelles de marketing interculturel et de transcréation ; aisance à travailler en équipe.

(Cours donné en anglais (1/2) et en français (1/2))

**Modalités d'évaluation :** Travail de séminaire représentant 50 % de la note finale ; examen écrit (durée : 2 heures)

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Communication spécialisée multilingue</b>			Ma
<i>Transcréation et finance</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Acquérir les connaissances théoriques nécessaires pour comprendre le domaine de la finance et du marketing financier ; développer les compétences analytiques, linguistiques, créatives, interculturelles et de travail en équipe indispensables pour mener à bien des projets de communication multilingue dans ce domaine (par exemple, élaboration du matériel marketing, analyse et élaboration de « concepts créatifs » des campagnes de publicité, etc.).			
<b>Descriptif :</b>			
Le cours présente, dans la première partie, les notions de base de la finance dont le traducteur ou le spécialiste en communication multilingue va avoir besoin pour gérer des projets de communication dans le domaine de la finance internationale ainsi que les différents processus de communication multilingue qu'on peut rencontrer dans les entreprises du secteur bancaire notamment. Dans la seconde partie, le cours combine les acquis théoriques de la première partie, ainsi que du cours de Marketing multilingue et transcréation, en les approfondissant et en les appliquant à l'étude de cas pratiques basés sur des projets de communication financière réels. Afin de reproduire au maximum les réalités de la pratique de la communication bancaire multilingue, les modalités du cours comprennent, par exemple : des « pitch » aux clients ; du travail en groupe avec des « livrables » de contenus marketing à produire ; des standards élevés de maîtrise du domaine concerné par le projet d'étude de cas, y compris l'analyse de documentation spécialisée ; une perspective « à 360° » incluant autant la dimension visuelle que la dimension textuelle des contenus et le dialogue avec des spécialistes du domaine ; et un travail de planification de projet et d'organisation d'équipe.			
<b>Compétences visées :</b>			
Capacité de comprendre la finance et le discours financier et de bien se documenter ; aptitude à acquérir les stratégies du marketing et de la communication nécessaires pour participer à des campagnes de communication d'entreprise ; capacité de travailler avec une grande variété d'interlocuteurs et de gérer un volume considérable de documents ; vision « à 360° » des différents processus de communication multilingue typiques des entreprises, du rôle du professionnel de la communication interculturelle dans la définition et l'exécution de ces processus ; capacités créatives conjuguées aux aptitudes analytiques permettant de canaliser/piloter la création en fonction des différentes contraintes du contexte. (Cours donné en anglais et en français)			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche intégrant un test individuel écrit en cours de semestre et une étude de cas en équipe (composantes et pourcentages de la note à confirmer par les enseignant-es en début de semestre).			
<b>Prérequis :</b> Cours de Marketing multilingue et transcréation			

<b>Communication spécialisée multilingue</b>			Ma
<i>Gestion du multilinguisme</i>			
28 heures	CR	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Ce cours a un double objectif : (i) analyser des dimensions économiques du multilinguisme et leurs conséquences dans la vie économique, principalement pour les acteurs du secteur privé (individus et les entreprises); (ii) analyser le secteur langagier comme secteur économique et ses implications pour la traduction.			
<b>Descriptif :</b>			
Le cours est centré sur la notion de valeur, au sens économique, du bi- et du multilinguisme (par comparaison à l'unilinguisme). Après avoir abordé les principes épistémologiques d'une application de l'analyse économique aux questions linguistiques, il aborde des thèmes tels que la valeur des compétences linguistiques pour les individus sur le marché du travail, le rôle des langues dans la création de valeur ajoutée en entreprise, les langues dans la communication publicitaire, et les conséquences macroéconomiques de ces questions. Celles-ci informent la problématique générale de gestion du multilinguisme dans les sociétés contemporaines.			
<b>Compétences visées :</b>			
Développement d'une sensibilité aux enjeux économiques du multilinguisme et de la compréhension des choix auxquels sont confrontés les acteurs économiques et sociaux face aux questions de langue ; capacité d'identifier et de mesurer les coûts et bénéfices de différents scénarios pour une gestion efficace des situations de multilinguisme ; capacité de saisir les dimensions socioéconomiques de la traduction. (Cours donné en français. Lectures obligatoires en français ou en anglais)			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire.			
<b>Prérequis :</b> o			

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Communication spécialisée multilingue**

Ma

*Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Ce cours vise à donner les clefs de compréhension des enjeux sociaux de la communication numérique mondialisée, en contexte international et interculturel. Il développe une approche critique et pratique de la communication en contexte numérique, international, interculturel et multilingue, notamment par l'acquisition d'un socle théorique solide en sciences de l'information et de la communication.

Le contenu pédagogique permet aux étudiant-es d'acquérir les connaissances théoriques, épistémologiques et méthodologiques essentielles en Sciences de l'information et de la communication permettant la compréhension des processus de communication mondialisés.

Un soin particulier est porté à l'appréhension des mutations dans les constructions identitaires contemporaines, impliquant l'analyse d'une communication interculturelle dématérialisée et cross-média, dépassant les perspectives essentialistes et le nationalisme méthodologique.

**Descriptif :**

Ce cours se construit sur une compréhension critique des enjeux de la communication-monde à l'ère numérique. La communication-monde à l'ère numérique recouvre l'ensemble des processus de communication, mobilise des acteurs humains et non humains, implique des interactions entre des émetteurs et des récepteurs évoluant dans des contextes internationaux et/ou pluri-interculturels.

Le cours se déploie sur trois chapitres :

Chapitre 1) Sciences de l'information et de la communication : outils théoriques et méthodes pour comprendre la communication mondialisée multilingue et multiculturelle.

Chapitre 2) Problématiser la communication numérique mondialisée : panorama des théories et des problématiques info-communicationnelles autour de la culture et de la société numérique.

Chapitre 3) La communication-monde à l'ère du numérique : approches et enjeux de la communication inter/pluriculturelle et multilingue à l'heure de la mondialisation au prisme des *cultural studies*.

**Compétences visées :**

Élaborer un état de l'art en Sciences de l'information et de la communication sur les phénomènes communicationnels mondiaux ; formuler une grille théorique critique en Sciences de l'information et de la communication permettant de problématiser les enjeux d'une société numérique multilingue et multiculturelle ; problématiser les phénomènes de communication mondialisée pour interroger les stratégies d'acteurs socio-économiques à l'œuvre ; construire une ébauche méthodologique d'enquête empirique compréhensive en Sciences de l'information et de la communication qui articule au moins deux méthodes de collectes de données (p. ex. approche sémio-pragmatique et approche netnographique) ; avancer des hypothèses de recherches étayées sur un phénomène de communication plurilingue et multiculturelle numérique qui permettent d'envisager un mémoire de Ma.

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit représentant 50 % de la note finale ; contrôle continu, sous la forme d'un dossier de recherche collectif problématisant un enjeu important de la communication multilingue et multiculturelle à l'ère numérique, représentant 50 % de la note finale.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Communication spécialisée multilingue**

Ma

*Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

4 crédits

**Objectifs :**

Ce cours vise à élaborer une stratégie de communication numérique multilingue et multiculturelle managériale, cohérente et en synergie avec les préceptes de la communication abordée dans le cours « Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue » et de la communication marketing abordée dans le cours « Marketing multilingue et transcréation » à destination de publics multilingues et multiculturels ; à mettre en œuvre des actions de communication et à avoir une première approche de la création de supports de communication numériques managériaux.

Il s'agit d'abord de développer un diagnostic de communication aussi bien à l'interne qu'à l'externe pour identifier et comprendre les grandes lignes de la communication mondiale ; puis d'identifier les étapes de construction d'une stratégie de communication en contexte international et interculturel ; ensuite, de décliner la stratégie de communication mondiale dans une politique de communication numérique à l'interne à destination des collaborateurs et collaboratrices ; de comprendre les enjeux de la communication interculturelle en contexte organisationnel à travers des pratiques emblématiques de la communication interne en contexte numérique. Enfin, ce cours ouvrira sur les grandes lignes du design visuel, à la fois sur les principes théoriques, mais également sur sa mise en œuvre pratique via l'accompagnement à la réalisation de supports de communication interne numérique.

**Descriptif :**

Dans ce cours, nous abordons les enjeux de la communication des organisations en contexte numérique mondialisé et multilingue tout d'abord sur le plan théorique/critique (développement des théories canoniques et émergentes développées par la recherche en communication organisationnelle), puis sur le plan pratique (dans le cadre de la conception d'une stratégie de communication numérique managériale et de réalisation de supports dédiés). Par communication numérique managériale, nous comprenons toutes informations et relations construites, partagées ou diffusées dans un réseau socio-numérique interne (ex. : intranet) dans le but de faire adhérer les collaborateurs et collaboratrices d'une entreprise, administration, association au projet managérial de l'organisation. La communication managériale est indissociable de la communication marketing qu'elle accompagne et prolonge. C'est ainsi que le repérage des dissonances communicationnelles entre les valeurs mises en avant par une marque vers ses clients à l'externe et la communication à l'interne de ces mêmes valeurs dans ce qu'il est commun de nommer la « culture organisationnelle » (marque « employeur ») sera un des éléments méthodologiques d'analyse et de conception des campagnes de communication interne (comportant notamment la conception d'un communiqué de presse concernant un plan social au risque d'une communication interne de crise).

**Compétences visées :**

Identifier les éléments principaux d'une stratégie de communication mondiale pour être en mesure de positionner les actions de communication managériale, à l'interne, à l'aune de la communication mondiale ; proposer un diagnostic de la politique de communication interne ; formuler une stratégie de communication interne adaptée à un contexte numérique international et interculturel ; décliner une politique de communication interne cross-média en contexte multiculturel et multilingue ; expérimenter le design visuel via la réalisation d'un support de communication numérique interne stratégique participant notamment de la construction de la « marque employeur ».

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit représentant 50 % de la note finale ; contrôle continu via la réalisation d'une stratégie de communication interne, d'une politique de communication interne cross-média en contexte international, de la rédaction d'un communiqué de presse, de la production d'un support de communication numérique (une newsletter interne, une page à visée communautaire sur un réseau social d'entreprise, l'accompagnement numérique d'un événement interne, etc.), représentant 50 % de la note finale.

**Prérequis :** Cours de Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Communication spécialisée multilingue**

*Politique et aménagement linguistiques / Language policy and planning (LPP)*

28 heures

CR

2/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Aborder la diversité linguistique en tant qu'enjeu de politique publique et se familiariser avec les enjeux socio-politiques du multilinguisme et des interventions de politique linguistique, y compris en tant qu'influence déterminante sur les services de traduction et d'interprétation.

**Descriptif :**

Le cours propose une vue d'ensemble du multilinguisme comme enjeu majeur des sociétés à travers l'histoire, importance qui se confirme à l'heure de la mondialisation. Partant d'une réflexion fondamentale sur la diversité des langues et des cultures, il réinterprète celle-ci en tant qu'objet de politique publique, puis propose quatre champs d'application – dont en général deux peuvent être traités dans le cadre de la dotation horaire du cours – à savoir : (1) la protection et la promotion des langues régionales et minoritaires ; (2) les régimes linguistiques des organisations internationales ; (3) les dimensions linguistiques de l'intégration en contexte migratoire ; (4) la macro-dynamique des langues et la gestion de la diversité dans une perspective globale.

**Compétences visées :**

Développement d'une compréhension sociale et politique des langues et du multilinguisme, en identifiant les enjeux de pouvoir liés au contrôle des ressources matérielles et symboliques ; familiarisation avec certains des principaux défis de politique linguistique contemporaine ; développement d'une culture générale sur la diversité linguistique et sa gestion par les politiques publiques ; situer le rôle du traducteur, de la traductrice dans la gestion socio-politique de la diversité.

(Cours donné en anglais. Lectures obligatoires en français ou en anglais)

**Modalités d'évaluation :** Examen écrit (durée : 2 heures) ; travail de séminaire.

**Prérequis :** o

**Communication spécialisée multilingue**

*Localisation 1*

28 heures

CR : 1 h CX : 1 h

2h/semaine

Ma

4 crédits

**Objectifs :**

Acquérir les concepts de base de la localisation ainsi que ses techniques principales.

**Descriptif :**

Présentation de l'industrie de la localisation (avec ses différents acteurs et activités) et des techniques pour localiser les différents produits numériques. Les cours magistraux sont accompagnés de travaux pratiques

**Compétences visées :**

Connaissance des différentes étapes et techniques du processus de localisation ; capacité de localiser différents produits numériques (sites web, logiciels et jeux vidéo) selon leurs caractéristiques particulières ; maîtriser l'utilisation des outils professionnels liés à la localisation (éditeurs avancés de texte et d'image, environnements de programmation, outils d'aide à la traduction et à la localisation).

(Cours donné en anglais)

**Modalités d'évaluation :** Travail de recherche.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

<b>Communication spécialisée multilingue</b>			Ma
<i>Gestion de projets et assurance de la qualité</i>			
28 heures	CR : 1 h CX : 1 h	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Acquérir des bases théoriques et pratiques nécessaires pour la préparation et la gestion de projets de traduction et de localisation, ainsi que pour effectuer des tâches d'assurance qualité y associées.			
<b>Descriptif :</b>			
Définition et approfondissement de notions clés liées à la gestion de projets, et plus précisément à la gestion de projets de traduction et de localisation (étapes, acteurs, ressources, tâches à accomplir); définition et analyse des modèles d'assurance qualité utilisés dans l'industrie de la localisation ; présentation d'outils destinés à faciliter la gestion de projets et l'assurance qualité.			
<b>Compétences visées :</b>			
Développement des compétences de base liées à la gestion de projets de traduction et de localisation (identification et résolution de problèmes, gestion des risques, traitement et gestion de fichiers avec des formats variés) et à l'assurance qualité (esprit critique, connaissance des modèles existantes) ; maîtrise des outils de gestion de projet et d'assurance qualité ; capacité de travailler en groupe et de gérer le travail en équipe.			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> o			

<b>Communication spécialisée multilingue</b>			Ma
<i>Traduction audiovisuelle 1*</i>			
28 heures	CS	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Acquérir les bases de la traduction audiovisuelle en tant que domaine de recherche et en tant que pratique.			
<b>Descriptif :</b>			
Présentation des principales approches théoriques et des notions-clés de la traduction audiovisuelle ; application à travers différents types de traduction audiovisuelle ; portrait des métiers de la traduction audiovisuelle ; initiation à l'utilisation d'un logiciel de traduction audiovisuelle.			
<b>Compétences visées :</b>			
Connaître la littérature spécialisée dans le domaine de la traduction audiovisuelle et maîtriser le métalangage nécessaire pour décrire et évaluer des solutions de traduction ; comprendre l'écosystème du marché de la traduction audiovisuelle (les principaux types d'acteurs, les normes et les critères de qualité s'appliquant à des services de traduction audiovisuelle, les ressources) ; réaliser un projet de sous-titrage à l'aide d'un logiciel dédié et effectuer l'ensemble des étapes du processus de travail (transcription, repérage, traduction, assurance qualité).			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> o			

<b>Communication spécialisée multilingue</b>			Ma
<i>Traduction audiovisuelle 2</i>			
28 heures	CS	2h/semaine	4 crédits
<b>Objectifs :</b>			
Approfondir la connaissance des différents types et problématiques de la traduction audiovisuelle, dans le prolongement du cours de Traduction audiovisuelle 1 et se familiariser avec les grands enjeux de l'accessibilité audiovisuelle.			
<b>Descriptif :</b>			
Approfondissement des notions théoriques et des compétences pratiques présentées dans le cours de Traduction audiovisuelle 1 ; présentation des problématiques de la traduction audiovisuelle dans le contexte de l'accessibilité et de spectacles vivants ; application à la production de différents types de traduction audiovisuelle à l'aide d'un logiciel dédié.			
<b>Compétences visées :</b>			
Connaître la littérature spécialisée et les principaux enjeux de la traduction audiovisuelle pour des personnes présentant une déficience sensorielle et dans le contexte de spectacles vivants ; connaître les normes et les critères de qualité (ISO, chartes nationales, codes déontologiques) ; réaliser un projet de traduction audiovisuelle (sous-titrage interlinguistique pour malentendant-es, audiodescription, etc.) en sachant utiliser un logiciel dédié.			
<b>Modalités d'évaluation :</b> Travail de recherche.			
<b>Prérequis :</b> Traduction audiovisuelle 1.			

\* Ce cours n'est pas ouvert aux étudiant-es ayant obtenu des crédits au cours « Traduction audiovisuelle » avant septembre 2024.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Déontologie et pratique professionnelle**  
*Séminaire et stage*

Ma  
4 crédits

**Objectifs :**

Mettre à profit les compétences acquises pour la pratique de la traduction dans une situation professionnelle réelle en prenant conscience de la diversité des marchés de la traduction et de leurs enjeux déontologiques, sociologiques et relationnels.

**Descriptif :**

Séances pratiques obligatoires pour la validation des crédits liés au stage.

Le séminaire aborde les différents contextes de pratique professionnelle et s'articule notamment autour des points suivants : contextes professionnels ; normes de qualité ; éthique et déontologie ; gestion de projets (principes et outils) ; associations professionnelles ; témoignages.

*Stage*

Voir la directive du Département de traduction en la matière.

Rapport de stage : le rapport doit comprendre entre 1500 et 1800 mots et intégrer une analyse du contexte de traduction et des éléments de déontologie et de gestion professionnelle, en lien avec des thèmes abordés pendant toutes les séances du séminaire.

**Compétences visées :**

Compétences de gestion professionnelle : gagner en autonomie, interagir avec les différents acteurs, s'adapter aux conditions du marché (des points de vue technique, relationnel et éthique).

**Modalités d'évaluation :** Séminaire et stage non notés. Validation du stage : rapport de stage et attestation de l'employeur (voir la directive du Département de traduction en la matière).

**Prérequis :** Avoir validé avant le début du stage les crédits liés à l'un des cours suivants dans la ou les paires de langues proposées pour le stage : traduction argumentée ; traduction, révision et post-édition ; traduction économique et financière (cours 1 ou cours 2) ; traduction juridique et institutionnelle (cours 1 ou cours 2). D'autres prérequis peuvent être exigés en fonction du stage proposé.

Un seul stage possible avec obtention de 4 crédits, obligatoire ou en tant qu'option (selon Ma).

**Déontologie et pratique professionnelle**  
*Stage relevant du TIM*

Ma  
4 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à travailler en équipe sur un projet interdisciplinaire.

**Descriptif :**

Stage relevant du traitement informatique multilingue et défini en concertation avec le directeur du département.

**Compétences visées :**

Approfondissement des connaissances théoriques et des compétences pratiques en immersion dans le milieu professionnel.

**Modalités d'évaluation :** Rapport de stage et attestation de l'employeur.

**Prérequis :** o

Stage réservé à la MATT.

Un seul stage possible avec obtention de 4 crédits, en tant qu'option.

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Déontologie et pratique professionnelle**

*Stage relevant de la communication spécialisée multilingue*

Ma  
4 crédits

**Objectifs :**

Mettre à profit les compétences acquises pour la pratique de la communication spécialisée multilingue dans une situation professionnelle réelle en prenant conscience des enjeux déontologiques, sociologiques et relationnels. Apprendre à travailler en équipe sur des projets interdisciplinaires.

**Descriptif :**

Stage relevant de la communication spécialisée multilingue selon les directives de la FTI en la matière.

**Compétences visées :**

Approfondissement des connaissances théoriques et des compétences pratiques en immersion dans le milieu professionnel : gagner en autonomie, interagir avec les différents acteurs, s'adapter aux conditions du marché (des points de vue technique, relationnel et éthique).

**Modalités d'évaluation :** Rapport de stage et, le cas échéant, attestation de l'employeur (voir les directives de la FTI en la matière).

**Prérequis :** o

Stage réservé à la MATCOM.

Un seul stage possible avec obtention de 4 crédits, en tant qu'option.

**Mémoire**

*Mémoire en traductologie*

ME

Ma

24 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à mener une réflexion critique et à rédiger un mémoire de recherche sur un sujet relevant de la traductologie.

**Descriptif :**

Mémoire sur un sujet défini en concertation avec le directeur de recherche.

**Compétences visées :**

Capacité de poser une question en vue d'une recherche, de développer une problématique et de rédiger un travail de recherche.

**Modalités d'évaluation :** Travail écrit et soutenance.

**Prérequis :** o

**Mémoire**

*Mémoire en traduction spécialisée*

ME

Ma

24 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à mener une réflexion critique et à rédiger un mémoire de recherche sur un sujet relevant de la traduction spécialisée.

**Descriptif :**

Mémoire sur un sujet défini en concertation avec le directeur de recherche.

**Compétences visées :**

Capacité de poser une question en vue d'une recherche, de développer une problématique et de rédiger un travail de recherche.

**Modalités d'évaluation :** Travail écrit et soutenance.

**Prérequis :** o

***PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI***

**Mémoire**

*Mémoire en technologies de la traduction*

ME

Ma

24 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à mener une réflexion critique et à rédiger un mémoire de recherche portant sur les technologies de la traduction, la traductique ou le traitement informatique multilingue.

**Descriptif :**

Mémoire sur un sujet défini en concertation avec le directeur de recherche.

**Compétences visées :**

Capacité de poser une question en vue d'une recherche, de développer une problématique et de rédiger un travail de recherche.

**Modalités d'évaluation :** Travail écrit et soutenance.

**Prérequis :** o

**Mémoire**

*Mémoire en traduction et communication multilingue*

ME

Ma

24 crédits

**Objectifs :**

Apprendre à mener une réflexion critique et à rédiger un mémoire de recherche sur un sujet relevant de la communication multilingue, y compris sur des aspects communicationnels de la traduction.

**Descriptif :**

Mémoire sur un sujet défini en concertation avec le directeur de recherche.

**Compétences visées :**

Capacité de poser une question en vue d'une recherche, de développer une problématique et de rédiger un travail de recherche.

**Modalités d'évaluation :** Travail écrit et soutenance.

**Prérequis :** o

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Annexe**

**Termes et définitions**

crédit ECTS	unité du système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), qui mesure tout travail fourni par l'étudiant-e (présence en cours magistraux, exercices, séminaires, travaux pratiques, recherches bibliographiques, travaux personnels, etc.) pour satisfaire aux exigences de validation de l'enseignement
	Note : Un crédit ECTS correspond à 25 à 30 heures de travail de l'étudiant-e ; une année équivaut à 60 crédits ECTS.
langue A	langue maternelle ou de culture considérée comme langue active, utilisée comme langue d'arrivée en traduction
langue active	= langue A
langue B	langue seconde, considérée comme langue passive, utilisée comme langue de départ en traduction
langue passive	= langue B

**Codes, abréviations et acronymes**

1L	Combinaison à une langue passive
2L	Combinaison à deux langues passives
3L	Combinaison à trois langues passives
AR	arabe
Ba	baccalauréat universitaire (= bachelor)
CR	cours
CS	cours-séminaire
CX	cours et exercices
DE	allemand
EN	anglais
ES	espagnol
FR	français
IT	italien
Ma	maîtrise universitaire (= master)
MATCOM	Maîtrise universitaire en traduction et communication multilingue
MATS	Maîtrise universitaire en traduction spécialisée
e-MATS	Maîtrise universitaire en traduction spécialisée à distance
MATT	Maîtrise universitaire en traduction et technologies
ME	mémoire
RU	russe

**PLAN D'ÉTUDES DES  
MAÎTRISES UNIVERSITAIRES EN TRADUCTION DE LA FTI**

**Notes**

**Contrôle des connaissances**

***Travail de séminaire***

Le travail de séminaire, qui peut être de nature écrite et/ou orale, permet d'évaluer le travail des étudiant-es en cours de semestre. Il peut être constitué de plusieurs travaux échelonnés au cours du semestre (contrôle continu), soit dans le cadre des heures d'enseignement, soit en dehors de celles-ci, et peut être réalisé à titre individuel ou en groupe. L'enseignant-e, qui est tenu-e de proposer un travail de séminaire à ses étudiant-es, communique par écrit la forme et les modalités de ce travail en début de semestre, en précisant, en particulier, s'il est obligatoire ou optionnel.

Le ou la titulaire de l'enseignement corrige et note le travail, sans le soumettre à son ou sa juré-e, mais peut consulter celui/celle-ci si souhaité, notamment en cas de doute, de note limite ou de demande d'un-e étudiant-e. Selon la modalité choisie, le ou la titulaire peut exiger que le travail soit accompagné d'une déclaration attestant le caractère original du travail effectué. La note obtenue est prise en compte dans la note finale à raison d'un pourcentage établi dans le descriptif du cours (30 % pour les cours de traduction, (30 % pour les cours de traduction et au maximum 50 % pour les autres cours, sauf pour des cours de Technologies de la traduction).

***Contrôle continu***

Lorsque le travail de séminaire prend la forme d'un contrôle continu, l'enseignant-e est libre d'en définir la forme et les modalités particulières, qui doivent être communiquées par écrit en début de semestre. Si aucune précision n'est donnée à cet égard, la note du travail de séminaire correspond à la moyenne des travaux.

Il est toutefois possible de pondérer différemment les divers travaux ou de ne pas retenir un certain nombre de travaux pour le calcul de la moyenne.

***Rattrapage***

- Pour les travaux de séminaire représentant jusqu'à 30 % de la note finale :

Si le résultat obtenu au travail de séminaire est inférieur à 4, seul l'examen écrit est pris en compte lors de la session de rattrapage (100 % de la note finale).

- Pour les travaux de séminaire représentant plus de 30 % de la note finale :

Si les deux notes sont insuffisantes, l'étudiant-e repasse l'examen écrit et réalise un nouveau travail de séminaire. Si l'une des deux notes est insuffisante, l'étudiant-e garde le bénéfice de la note égale ou supérieure à 4 et repasse l'autre épreuve.

En tout état de cause, il / elle dispose de trois tentatives pour obtenir les crédits associés à un enseignement.

***Travail de recherche***

Le travail de recherche constitue le seul contrôle des connaissances pour le cours auquel il est lié. Il est obligatoire et peut être constitué de plusieurs travaux effectués au cours du semestre. L'enseignant-e communique par écrit la forme et les modalités de ce travail en début de semestre.

Selon le type d'exercice demandé, le travail est accompagné d'une déclaration attestant le caractère original du travail effectué. Il est corrigé par le ou la titulaire de l'enseignement, qui est tenu-e de soumettre à un-e juré-e une partie des travaux pris en compte dans le calcul de la note, à raison d'au moins 50% de celle-ci.

Si l'étudiant-e n'obtient pas la note requise lui permettant d'obtenir les crédits attachés à un enseignement pour lequel le contrôle des connaissances consiste à effectuer un travail de recherche, il ou elle refait ce travail. Il ou elle dispose de trois tentatives pour obtenir les crédits attachés à un enseignement.

***Utilisation de documentation pendant les examens***

Lorsque des ressources sont autorisées, celles-ci sont définies par l'enseignant-e.

## **Modalités d'application des dispositions transitoires**

1. Pour obtenir leur diplôme, les étudiant-es respectent la ventilation des crédits prévue par le plan d'études en vigueur au moment où ils ou elles ont commencé leurs études.
2. La correspondance entre les intitulés et enseignements de l'ancien et du nouveau plan d'études est établie de la manière suivante :

Ancien plan d'études	Nouveau plan d'études
<b>Communication écrite spécialisée A (4 crédits)</b>	Communication écrite spécialisée A (6 crédits)
<b>Économie et transcréation – Finance et marketing multilingue (4 crédits)</b>	Marketing multilingue et transcréation (4 crédits) Transcréation et finance (4 crédits)
<b>Pratiques de la communication-monde à l'ère numérique (4 crédits)</b>	Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue (4 crédits) Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue (4 crédits)

3. Les étudiant-es qui ont validé le cours de *Communication écrite spécialisée A* sous l'ancien plan d'études conservent les 4 crédits qu'ils ou elles ont obtenus pour cet enseignement et ne peuvent pas le valider une nouvelle fois.
4. Les étudiant-es qui ont validé le cours d'*Économie et transcréation – Finance et marketing multilingue* sous l'ancien plan d'études conservent les 4 crédits qu'ils ou elles ont obtenus pour cet enseignement et ne peuvent valider ni le cours de *Marketing multilingue et transcréation*, ni le cours de *Transcréation et finance*.
5. Les étudiant-es qui ont validé le cours de *Pratiques de la communication-monde à l'ère numérique* sous l'ancien plan d'études conservent les 4 crédits qu'ils ou elles ont obtenus pour cet enseignement et ne peuvent valider ni le cours de *Communication mondialisée multiculturelle et plurilingue*, ni le cours de *Stratégies de communication multiculturelle et plurilingue*.
6. Pour les cours dont l'intitulé ou le nombre de crédits change dans le cadre du nouveau plan d'études, tout échec à un examen préalable à l'entrée en vigueur de celui-ci ne sera pas pris en considération : le nombre des tentatives sera remis à zéro.
7. Les étudiant-es ayant commencé leurs études de MATCOM avant septembre 2025 obtiendront leur diplôme avec l'intitulé « Maîtrise en traduction et communication spécialisée multilingue ». Le changement d'intitulé du nouveau plan d'études (« Maîtrise en traduction et communication multilingue ») s'appliquera aux étudiant-es qui commenceront leurs études de Ma en septembre 2025.

Entrée en vigueur : septembre 2017 – dernière mise à jour : septembre 2025