



CONFÉRENCE INTERCANTONALE
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

Délégation à la langue française



JOURNÉE D'ÉTUDE

Orthographe: koi de 9 ?

Actualités en recherche et en formation des enseignants

Jeudi 1^{er} septembre 2011

Aula des Cèdres de la HEP/VD à Lausanne (Avenue de Cour 33)

Cette journée d'étude autour de la question des compétences orthographiques dans la formation des enseignants est organisée conjointement par :

- * **La Délégation à la langue française (DLF)** de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique (CIIP),
- * **La Haute Ecole Pédagogique (HEP) du canton de Vaud,**
- * **Le laboratoire LIDILEM** (Université Stendhal Grenoble 3),
- * **L'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM)** (Université Joseph Fourier Grenoble 1), et
- * **L'Association internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF)**, section suisse.

La journée débutera avec **une conférence inaugurale d'André Chervel*** qui fournira des éléments de cadrage en abordant l'histoire et l'évolution de l'orthographe française ces derniers siècles, ainsi que l'histoire de son enseignement et de sa maîtrise par les élèves. Cette intervention sera suivie d'un premier temps d'échanges avec le public.

L'après-midi, deux tables rondes permettront de faire le point sur deux aspects de la question.

La première table ronde posera la question du niveau de compétences orthographiques des futurs enseignants et visera à recenser et à discuter les moyens mis en place par les institutions de formation pour répondre aux problèmes qui semblent se poser dans ce domaine. Elle soulèvera notamment les questions suivantes :

1. **Quels constats sont faits par les formateurs d'enseignants sur le niveau en orthographe des candidats aux HEP ou IUFE/IUFM ? Doit-on considérer que ce niveau baisse ? Est-ce la raison de la mise en place d'examens d'orthographe conditionnant l'obtention du diplôme ?**
2. **De tels examens sont-ils une bonne solution ? Est-ce un critère adéquat pour sélectionner les futurs enseignants ?**
3. **Quelles (autres) solutions peut-on proposer (remédiation) ?**

* Chercheur associé au Service d'histoire de l'éducation (France), auteur notamment de *Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits Français, Histoire de la grammaire scolaire*, Paris, Payot, 1977 (réédition, 1981, sous le titre *Histoire de la grammaire scolaire*, Petite Bibliothèque Payot) et *L'orthographe en crise à l'école : et si l'histoire montrait le chemin ?* Paris, Retz, 2008.

La **seconde table ronde** présentera les résultats d'une enquête internationale sur les besoins et la demande sociale en matière de réforme orthographique, tels qu'ils sont perçus par des enseignants en poste et en formation dans différents pays francophones (dont la Suisse). Elle proposera entre autres des réflexions sur les points suivants :

1. **La prise en compte de l'avis des usagers comme préalable à toute tentative de réforme orthographique.**
2. **L'évolution des représentations des locuteurs vis-à-vis de l'orthographe (vers plus de liberté ou au contraire plus de normativité ?)**

Cette journée sera l'occasion **de débattre de ces questions avec toutes les personnes intéressées, en premier lieu les formateurs, les enseignants et les futurs enseignants**. Des moments de discussion seront aménagés tout au long du programme.

L'entrée à la journée se fait sur inscription (*cf. bulletin joint, avant le 20 août 2011*) ; la conférence inaugurale seule peut aussi être suivie sans inscription.

Programme de la journée

09h45-10h15	Accueil
10h15-10h30	Introduction de la journée, présentation du programme et des institutions participantes (DLF, HEP, Lidilem, UJF-IUFM de Grenoble)
10h30-11h30	Conférence André Chervel , « Histoire de l'orthographe : réformes, enseignement, niveau »
11h30-12h00	<i>Discussion ouverte</i> Modération : Marinette Matthey
12h00-13h30	Pause repas
13h30-14h30	Table ronde 1 : « Des prérequis en langue pour devenir enseignant-e ? » Les institutions de formation des enseignants sont de plus en plus nombreuses à évaluer le niveau orthographique des candidats à la formation. Pourquoi ont-elles instauré ces évaluations ? Est-ce une initiative pertinente ? Comment s'y prennent-elles ?
14h30-15h00	<i>Discussion</i> Modération : Jean-François De Pietro
15h00-15h30	Pause
15h30-16h30	Table ronde 2 : « Réforme de l'orthographe: y a-t-il une demande sociale ? » Présentation des résultats d'une enquête dans six pays francophones, dont la Suisse.
16h30-17h00	<i>Discussion</i> Modération : Noël Cordonier
17h00-17h30	Grand témoin : André Chervel Débat avec le public Modération et clôture : Marinette Matthey
