

La 2^{ème} partie du Bachelor en économie et management

Rentrée 2020

Structure – Délais – Démarches – Contacts

Présentation disponible sur <https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/rentree-academique-2020/seances-daccueil/> dès ce soir

Rentrée 2020:

Conditions très particulières...

- Extraits du message du Rectorat du 21 août 2020:
 - «La rentrée académique se déroule prioritairement en présentiel
 - Pour permettre le respect des mesures de quarantaine et de l'isolement, tous les cours doivent pouvoir être suivis sans présence physique à l'Université ... Les cours donnés dans des salles équipées par l'Université sont enregistrés et mis à disposition en direct ou en différé.
 - En fonction de l'évolution de la situation sanitaire, l'UNIGE pourra également recourir à un mode d'enseignement hybride au cours de l'année académique 2020/2021.
 - Le port du masque est obligatoire dans tous les locaux universitaires conformément à l'arrêté du Conseil d'Etat du 6 août 2020 qui entre en vigueur le 24 août, lorsque le respect de la distance de 1,5 mètre entre les personnes ne peut être assuré.»

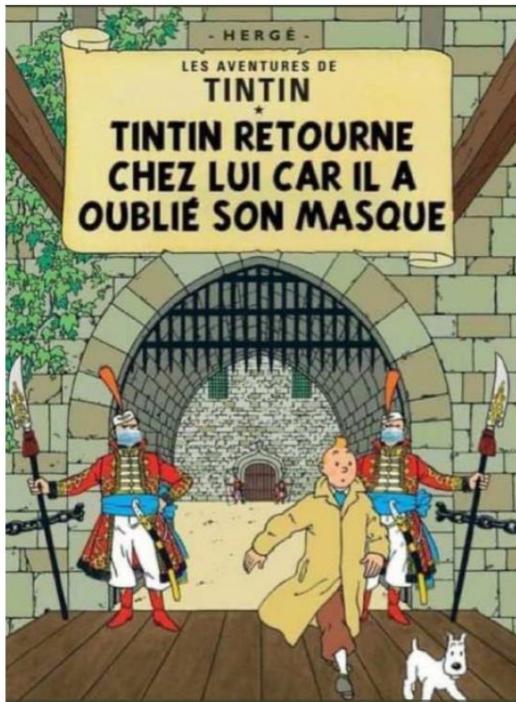
Rentrée 2020:

Modalités d'enseignement (cours GSEM)

- «Le principe est donc celui de la **reprise en présence**, mais certains enseignements pourront se faire **entièrement à distance** selon les choix des Facultés et des Centres. Le cas échéant, cela fait l'objet d'une communication spécifique.» (Message du 31 août 2020)
 - Modalités d'enseignement disponibles ici (cours de l'automne): <https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/rentree-academique-2020/modalites-denseignement/>
 - Pour toute autre information concernant les cours (horaires, descriptifs, modalités d'évaluation, etc.) il faut, comme d'habitude, se rendre sur la page de Programme des cours: <https://wwwi.unige.ch/cursus/programme-des-cours/web/teachings>

Rentrée 2020: Port du masque

- «La mesure clé de cette rentrée à l'UNIGE est le **port du masque obligatoire** dans les bâtiments universitaires, qui permet notamment d'**utiliser les auditoriums à leur capacité normale.**» (Message du 31 août 2020)



CORONAVIRUS

Distribution de matériel de protection

Du 14 au 25 septembre, 8h-17h



2 masques chirurgicaux
par jour par personne

2 masques industriels en tissu
par personne, sur
présentation de la carte
étudiante



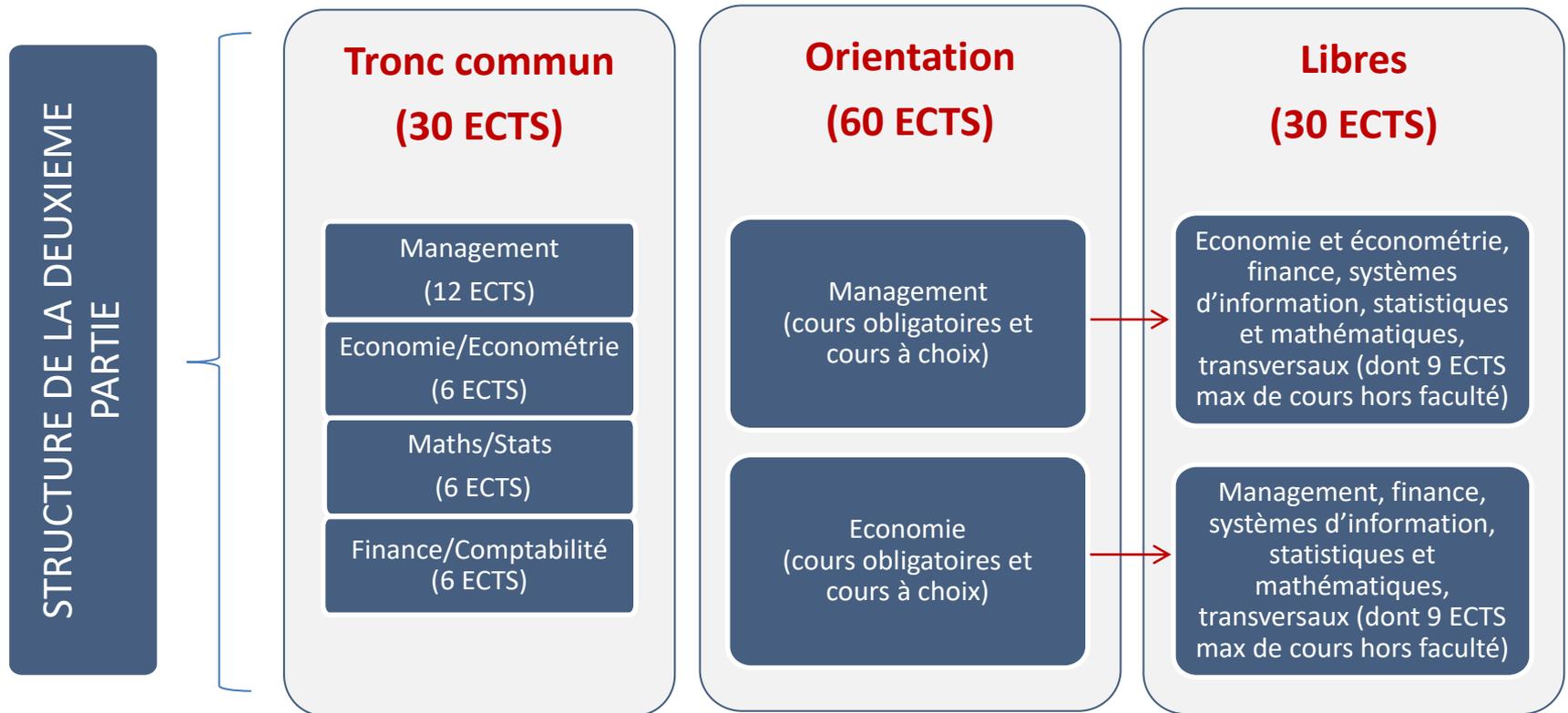
1 flacon individuel de solution hydroalcoolique
pouvant être rempli aux
points de recharge, sur
présentation de la carte
étudiante

unige.ch/coronavirus
HOTLINE: 058 463 00 00



Structure du programme: Choix de l'orientation

- Lors de la deuxième partie du Bachelor, vous devez choisir une **ORIENTATION** et des **COURS LIBRES** dans un **domaine** différent du domaine de l'orientation.



Choix de l'orientation: Qui choisi? Quand? Comment?

- Que vous ayez réussi ou pas votre 1^{ère} partie, vous pouvez choisir l'orientation dès votre 3^{ème} semestre d'études:
 - les enseignements de 2^{ème} partie peuvent être anticipés lors de l'année de la 2^{ème} tentative, indépendamment du nombre de blocs que vous devez refaire;
 - si vous ne prenez que des cours du tronc commun, vous n'êtes pas obligés de choisir l'orientation.
- Le choix de l'orientation se fait **en ligne** (sur le portail.unige.ch), au moment et dans les mêmes délais que l'inscription aux enseignements/examens (**12 octobre 2020** pour le semestre d'automne et **15 mars 2021** pour le semestre de printemps) dès que vous choisissez un cours d'une orientation ou un cours libre.
- Une fois choisie, **l'orientation ne peut plus être modifiée.**

Choix de l'orientation: Quelques conseils

- Le choix de l'orientation et des cours libres est important si l'étudiant envisage de s'inscrire à un **Master** à la fin de son Bachelor. Pour les Masters offerts par la GSEM, se référer aux conditions spécifiques d'admission consultables ici [https://www.unige.ch/gsem/files/1215/6821/1685/Directive Facultaires Admissions Masters.pdf](https://www.unige.ch/gsem/files/1215/6821/1685/Directive_Facultaires_Admisssions_Masters.pdf).
- Pour toute question:
 - en lien avec le contenu académique de l'orientation, le **Support académique à l'enseignement** peut vous guider dans votre choix. Vous pouvez leur adresser vos questions en envoyant un mail à service-etudiants-gsem@unige.ch (objet : renseignements académiques orientation).
 - en lien avec l'administratif, regardez tout d'abord la page des **FAQ** (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/faq/>). Si vous n'y trouvez pas la réponse à votre question, adressez vous au **Service aux étudiants** via l'adresse service-etudiants-gsem@unige.ch (objet : renseignements administratifs orientation).

Cours libres:

Comment ça marche?

- L'étudiant peut choisir 30 crédits de cours libres parmi une liste de cours propre à chaque orientation.
- Dans le cadre des «Cours libres transversaux», l'étudiant peut choisir tout cours donné dans le cadre d'un autre bachelor de l'université de Genève (**cours hors faculté**) pour un maximum de 9 crédits, hors mis les cours interdits dont la liste est disponible dans les Directives d'application sur l'organisation et la mise en œuvre du Plan d'études (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/reglements/>).
- Une liste de «Cours hors facultés conseillés» qui ont été identifiés par le Comité scientifique afin de guider le choix des cours hors faculté peut également être trouvée dans ces mêmes Directives.
- Les cours libres peuvent être abandonnés en cas d'échec (cf. conditions d'abandon à la page suivante).

Spécificités 2^{ème} partie: Abandon de cours...

Contrairement à ce qui se passe en 1^{ère} partie, durant la 2^{ème} partie les étudiants ont la possibilité d'abandonner des cours et de valider des crédits:

- En cas d'échec à un cours à choix ou à un cours libre, l'étudiant peut soit bénéficier d'une seconde et **dernière** tentative (session extraordinaire), soit s'inscrire à un autre cours du même groupe (à choix ou libre) pour lequel il bénéficie de 2 tentatives.
- L'**abandon d'un cours** est limité au maximum à 2 fois et, dès cette année, cette option peut s'exercer aussi après la 2^{ème} tentative.
- Formulaire à soumettre au Services aux étudiants, au plus tard 3 semaines après la publication des notes de la session de printemps (<https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/formulaires/>).

Spécificités 2^{ème} partie: ... et validation de crédits

Contrairement à ce qui se passe en 1^{ère} partie, durant la 2^{ème} partie les étudiants ont la possibilité d'abandonner des cours et valider des crédits:

- L'étudiant qui obtient une note entre 3.00 et 4.00 peut demander à **conserver sa note** dans les délais prévus dans le calendrier académique pour un maximum de 12 crédits.
- Formulaire à soumettre au Services aux étudiants, au plus tard 3 semaines après la publication des notes de chaque session d'examen (<https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/formulaires/>).

N.B.: en cas d'**inscription hors-délai** d'un cours de 2^{ème} partie les étudiants doivent s'inscrire avec le formulaire «Inscription aux cours/examens» pour la session de rattrapage (délai 19 juillet 2021).

Comment faire son planning horaire?

- Le **descriptif des cours** et les **horaires** sont disponibles sur la page de Programme des cours de l'université (<https://wwwi.unige.ch/cursus/programme-des-cours/web/teachings>).
- Les cours de 2^{ème} partie peuvent être pris sur les **deux ans**. Nous mettons tout en place pour qu'il n'y ait pas de changements majeurs, mais la GSEM ne peut pas garantir que les horaires des cours soient confirmés d'une année à l'autre ni que les cours proposés ne subissent de modifications.
- Dans votre planification tenez compte des éventuels **prérequis / cours conseillés** prévus. Vous en trouvez la liste tout à la fin du Plan d'études (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/programmes-detudes/>).
- Malgré tous les efforts mis en place, compte tenu du nombre considérable de cours offerts, les chevauchements d'horaires des cours de la 2^{ème} partie sont inévitables. Cependant, certains enseignants acceptent d'enregistrer leur cours sur **Mediaserver** et cela aussi en temps normal. Renseignez-vous auprès des enseignants concernés.

Bachelor bilingue

- Dans la 2^{ème} partie du programme, les cours sont donnés soit en français soit en anglais.
- Niveau minimal demandé: B2 de l'échelle CECR.
- La **Maison des Langues** de l'Université de Genève propose des cours d'appui en français (<http://mdl.unige.ch/coursetenseignements/francais/>) et de soutien en anglais spécifiques GSEM (<http://mdl.unige.ch/index.php?cID=402>).
- Dans la limite des places disponibles, ces cours seront financés par la GSEM, la priorité étant donnée aux étudiants de 1^{ère} partie. Pour les cours en français, le financement éventuel des frais n'est prévu que pour le semestre de printemps.
- Pour plus d'informations sur les modalités d'inscription et sur les horaires : <http://www.mdl.unige.ch/accueil/>

Envie de mobilité?

- Durant la seconde partie des études, les étudiant-e-s peuvent effectuer un séjour d'études dans une Université partenaire et peuvent valider **maximum 60 crédits ECTS** dans le cadre de cette mobilité.
- Une **séance d'information** aura lieu le 8 octobre 2020 (M S130, à 13h15) mais, en cas d'intérêt:
 - consultez déjà la page <http://www.unige.ch/gsem/fr/programmes/mobility/>
 - ainsi que la Directive sur la mobilité <https://www.unige.ch/gsem/fr/programmes/mobilite/comment/>
- Ce à quoi vous devez faire attention:
 - **délais** pour la remise des dossiers (disponibles à la page dédiée à la mobilité);
 - les **critères d'équivalence** des cours (cf. Directive sur la mobilité);
 - les éventuelles preuves du **niveau de la langue** requises par les universités partenaires.

La 1^{ère} année ne s'est pas trop bien passée?

- Si vous avez échoué un bloc → deuxième et dernière tentative cette année.
 - Tout le bloc doit être refait, à l'exception des examens où vous avez eu une note égale ou supérieure à 5.00.
- Dois-je anticiper des cours de 2^{ème} partie?
 - Il est évidemment primordial de se concentrer sur la réussite du bloc échoué.
 - Plutôt que d'anticiper des cours d'une orientation ou libres, il vaut mieux peut-être anticiper des cours du tronc commun (et repousser ainsi le choix de l'orientation) tout en prêtant attention au fait que certaines connaissances de base seront considérées comme étant acquises.
 - La 1^{ère} partie s'achève au moment de l'acquisition des 60 crédits de la 1^{ère} partie... MAIS... la durée totale pour le complètement du Bachelor (10 semestres) ne change pas!

En cas de questions

- Lisez tout d'abord la documentation officielle disponible sur la page web de la faculté sous «Espace étudiants» (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/>), où vous trouverez, entre autre, les règlements d'études et les directives d'application (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/reglements/>) ainsi que les plans d'études (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/programmes-detudes/>);
- Consultez les FAQ (<http://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/faq/>);
- Envoyez un courriel, le plus détaillé possible, spécifiant le nom, code étudiant, année du règlement, à «service-etudiants-gsem@unige.ch» ou rendez-vous directement au Service aux étudiants pendant les heures d'ouverture (<https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/service/>). Vous serez redirigé, le cas échéant, vers un autre service qui s'occupera de vous. **IL N'Y A PAS D'AUTRE POSSIBILITÉ DE CONTACT ET AUCUNE RÉPONSE NE SERA DONNÉE AUX MESSAGES ENVOYÉS À D'AUTRES ADRESSES.**

Permanences

- Le Support académique à l'enseignement de la GSEM reçoit les étudiants du Bachelor les mercredis, de 14h30 à 16h30 (M3252). Des permanences exceptionnelles sont prévues pour la rentrée 2020:
<https://www.unige.ch/gsem/fr/etudiants/service/>
- Vous pouvez aussi les contacter en envoyant un courriel à l'adresse générique «service-etudiants-gsem@unige.ch».
- Ces permanences sont ouvertes aux étudiants qui ont des questions concernant notamment:
 - la suite de vos études et l'organisation du cursus;
 - les aspects règlementaires;
 - des problèmes de santé et les aménagements possibles;
 - l'échec aux examens;
 - les équivalences;
 - l'interruption des études.

Informations ponctuelles 1/2

➤ Soft Skills:

- cours limité à 50 étudiants au total (priorité aux étudiants en fin de 2^{ème} partie) répartis sur deux groupes;
- la séance d'information a déjà eu lieu (le 14 septembre);
- pour le Groupe 1, la grande majorité des cours et ateliers aura lieu durant la semaine d'études libres du 2 novembre; pour le Groupe 2, le mardi en fin de journée tout au long du semestre.
- descriptif et plus d'information sur Programme des cours & Moodle.

➤ Certificat en développement durable:

- DDI et DDII, 3 ECTS chacun, dans le cadre des cours libres transversaux hors faculté;
- DDIII, 6 ECTS, au choix entre «Business & Society», «Environmental & Resource Economics», «Responsible Marketing», «Projets responsables I» et «Projets responsables II»;
- descriptif et plus d'information sur Programme des cours & Plan d'Etudes.

Informations ponctuelles 2/2

- Institutional Project A (3 crédits) et B (3 crédits):
 - participation active dans la vie de la Faculté, rémunérée par des crédits;
 - présentation du Prof. Paulssen, responsable du Projet institutionnel, à la fin de ces slides.
 - et, dans le cadre su Projet institutionnel, participation à l'Honors Program de l'IEE (cf. page suivante).

- Regard interdisciplinaire sur la migration forcée:
 - nouveau cours inter-facultaire, dans le cadre des cours hors faculté conseillés;
 - responsable du cours, M.me Julie Franck
 - descriptif: Programme des cours (code J2M292)

- The Many Faces of Philanthropy A (3 crédits) et B (3 crédits):
 - cours libres transversaux, Prof. Giuseppe Ugazio (GFRI);
 - descriptif: Programme des cours (code S240009 et S240011)

IEE Honors Program

(dans le cadre du Projet institutionnel)

➤ Aims and main features:

- Reward talented and hard working BA students with a strong interest in Economics
- Four to five 3rd year GSEM and BARI students
- Sit in an IEE office + Attend weekly IEE research seminar
- 3+3 = 6 credits for “Institutional projects” (RA work)
- A certificate conditional on performing well in 3rd year

➤ Selection of students:

- Preselection based on 1st and 2nd year grades in Econ and Stats
- Successfully completed all 1st year courses

➤ Contact:

- Send an email to <Frederic.Robert-nicoud@unige.ch> or <Giacomo.DeGiorgi@unige.ch> mentioning “IEE Honors Scheme” in the email object

Un dernier conseil

- En 2^{ème} partie vous serez très souvent confrontés à des examens de type «questions à développer» et/ou «open book» dans lesquels, évidemment, les questions ne peuvent pas être identiques aux exercices traités en cours et/ou en séminaire.
- Tout en étant vrai, en général, pour tous les cours, les cours techniques comme la statistique ou l'économétrie demandent une **rigueur** et une **précision dans les raisonnements** qui sont très souvent sous-estimées par les étudiants.
- Il est primordial que vous vous habituez à vous exprimer clairement et à développer des raisonnements rigoureux. En donnant des réponses approximatives vous risquez de perdre des points. Si vous donnez l'impression d'avoir compris "à peu près" le contenu d'un cours vous aurez également "à peu près" les points...



UNIVERSITY OF GENEVA

INSTITUTIONAL PROJECT

FACULTÉ D'ÉCONOMIE
ET DE MANAGEMENT



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Goal and Purpose

The goal of the institutional projects is to recognize students' active involvement and participation at the Geneva School of Economics and Management.

- encourage students to actively participate in activities that shape and contribute to the development of the Geneva School of Economics and Management,
- motivate students to develop skills in addition to those acquired in the course of their formal education.

Types of Activities

- **Event Organisation**
- **Project Work**
- **Tutoring**

Types of Activities

▪ Event Organisation:

Student actively participates in the management and organization of large-scale events, such as colloquia, theme weeks, interuniversity events, etc.

Examples:

- Organization of summer courses for the Corporate Social Responsibility Program,
- Organize a symposium on “Women’s Role in the Labour Market”,
- ...

Types of Activities

■ Project Work:

Student makes a significant contribution to a project structured and organized at GSEM (research assistant, participation in a research project, data collection, etc.) that enables the acquisition of educationally valuable skills.

Examples:

- Empirical Project on Sensory Marketing,
- Understanding “No Show” at the University of Geneva,
- Develop a marketing strategy for the Master of Science in Wealth Management,
- Evaluating the objective quality of products,
- Alumni database construction and analysis of the success of MSc in Economics,
- ...

Types of Activities

- **Tutoring:**

Tutoring is recognized when the student provides customized assistance aiming to individually support other students outside of their regular coursework.

Examples:

- So far no examples ☹️...

Process of the Institutional Project - Overview



Project Idea



Proposal Development



Project Announcement



Project Applications



Student Selection



Project Work



Credits
Pass/Fail
Certificate



Process of the Institutional Project – Quality Assurance



Project Idea



Proposal Development



Based on the templates the supervising professor and Marcel Paulssen develop a project proposal. At this stage it is the responsibility of the professor in charge of the institutional project (Marcel Paulssen at GSEM) **to assure that the institutional project offers an adequate learning experience for the students** and that this is detailed in the project description. The projects should offer either a practical application of topics learned in the bachelor or new topics that build on existing knowledge acquired in the bachelor. **Project ideas without adequate and relevant learning experience for the students have to be rejected at this stage of the process through Marcel Paulssen.**

Process of the Institutional Project – Selection and Grading



Project Announcement

Project Applications

Student Selection
Project Work



Credits
Pass/Fail
Certificate



The project is announced to students in class, by mail and on a dedicated Moodle page. Interested students get in directly touch with the supervising professor and apply for a project. The supervising professor, if necessary, selects the candidates on the grounds of their motivation and performance in courses, which are relevant for the project at hand.

Requirements and Grading

Student

- has to be in the second year of the bachelor in economics and management,
- has to actively participate in of the three admissible activities,
- have invested at least 90/180 hours of work for 3/6 credits.

Grading

- Grading is based on a pass/fail basis.
- For good students a certificate with project description and evaluation signed by the supervising professor and professor Paulssen will be provided.

The Students' Experience I

Survey of students who participated in the institutional project:

- **Response rate 70%**
- **Overall very good ratings on almost all aspects of the institutional project**
 - *I would recommend the course to other students in the bachelor*
(**Top 2 = 91%, Bottom 2 = 0%**)
 - *I enjoyed the close collaboration between myself and faculty (i.e. professors or assistants) during the institutional project*
(**Top 2 = 100%, Bottom 2 = 0%**)
 - *Overall I felt well supervised during the course of the institutional project*
(**Top 2 = 80%, Bottom 2 = 0%**).

The Students' Experience II

Strong Points:

- **The practical experience**

Practical experience that has value in the CV, as well as the future career.

- **Close cooperation between students – teacher/assistant**

Strong competence by the professor/assistant and engagement in working with the students.

- **Challenging real-life problems and tasks**

Applying the theory to a real-life issue.

Weak Points:

- **Not strong enough administrative support**

Still waiting for the certificate

- **None**

The Certificate



Prof. Dr. Marcel Paulssen
Professor of Marketing
GSEM – Université de Genève
40, bd Pont d'Arve,
+41 22 379 89 40
CH - 1211 Genève 4

Geneva, 25th of October 2018

Certificate of Attendance Institutional Project Geneva School of Economics and Management

This is to certify that Mister Igor Ljachowic has participated in the institutional project “Understanding “No-Show” at the University of Geneva” under the supervision of Professor Marcel Paulssen, Professor of Marketing at the Institute of Management. The institutional project is an innovative teaching format for highly motivated students developed at the Geneva School of Economics and Management. The objective of the institutional projects is to involve selected students in projects, which shape and contribute to the development of the Geneva School of Economics and Management. Participating students can apply their theoretical knowledge in practice, develop personal skills and additional competences next to those acquired in their normal curriculum.

Mister Ljachowic has participated in a research project, which aimed to understand why applicants to the University of Geneva, who have been accepted to study in a bachelor or master program, choose not to start their studies at the University of Geneva. A further goal of the project was to study the applicants' evaluation of the admission process as well as of the individual program presentations, in order to pinpoint areas for improvement. The project lasted from October 2017 to March 2018 and involved around 100 hours of work. Mister Ljachowic's tasks in this project were to develop, program and manage a survey, clean and analyze the data and summarize the results in a cogent management presentation. The results were presented to various members of the University of Geneva



Obtenir des crédits en participant à la vie de sa faculté

Depuis février 2016, les étudiants en économie et management participent à des projets de l'institution contre des crédits ECTS. Une façon de les impliquer dans l'évolution de la Faculté

Le professeur Paulssen, avec Nikita Parfenioug, face aux résultats de l'enquête sur les défections à l'UNIGE



CREDIT PHOTO

tégrer le client au processus créatif. «Nous souhaitons être au plus près des besoins des étudiants, nous montrer sensible à leur point de vue et profiter des idées qu'ils pourraient avoir pour faire évoluer la Faculté» poursuit-il.

STIMULER LA CRÉATIVITÉ

La participation des étudiants au projet institutionnel peut être de quatre types: représenter la population étudiante dans les commissions de la Faculté, servir de tuteur pour des étudiants en difficulté, aider à l'organisation d'événements d'importance dans le domaine ou assister des projets de recherche.

Chaque engagement se fait

offre et qui peuvent s'avérer très utiles dans une carrière».

Tous deux s'accordent à dire que le nombre d'heures investies par chacun est important. Pour Nikita, le fait de participer à un projet réel et d'aboutir à des résultats est une satisfaction qui suffit à compenser les efforts fournis. De son côté, le professeur avoue que sans l'assistance des étudiants, il n'aurait pas pu mener cette enquête au service de l'institution.

PROJET EN EXPANSION

Depuis le lancement de cet enseignement en février 2016, huit projets aux profils très différents ont été menés. Des étudiants ont, par exemple, développé une stratégie marketing