

Assemblée participative du Global Studies Institute

Procès-Verbal

Jeudi 5 décembre 2024

12h15-14h00 - SIP 3H8

Présent-es: Annina Pfund, Federico Carducci, Chloé Lewicki, Jade Vieillith d'Aubarede, Matthias Schulz, Nicolaï Servais, Faustine Bassin, Manon Fitzpatrick, Océane Garandet, Didier Péclard, Korine Amacher, Roswitha Zahler, Caroline Aepli, Sarah Falcucci, Antoine Eichelberger, Monique Beerli, Catherine Hoeffler, Simon Hug, Robert Kolb.

- Présent-es non votant-es : Barbara Laurent-Lucchetti, Céline Carrère, Stefano Araújo, Juliette Reflé, Prisca Randrianasolo

Excusé-es: Sandra Lavenex, Eleni Quenon

1. Approbation de l'ordre du jour & divers

Approbation à l'unanimité de l'ODJ

Pas de divers.

2. Approbation du PV de la séance du 26 septembre 2024.

Approbation du PV à l'unanimité

3. Remplacement de Vincent Exiga et Veronica Gomez-Temesio pour le CCER

Remplacement par Manon Fitzpatrick et Océane Garandel.

4. Remplacement des représentant-es étudiant-es

Les 6 nouvelles et nouveaux représentant-es étudiant-es sont les suivant-es :

- Noémie Vianin (BARI)
- Mathis Zweife (BARI)
- Sayann Jegousse (BARI)
- Margaux Routier (BARI)
- Jade Veillith d'Aubarede (Masters)
- Lenaëlle Gloriant (Masters)

5. Remplacement de Sandrine Chollet pour le PAT

La présidence remercie Sandrine Chollet pour son engagement constant au sein de l'AP depuis sa mise en place. Un-e remplaçant-e de Sandrine doit être identifier.

6. Représentation du CP au bureau

Didier Wernli remplace Didier Péclard

7. Election du. de la président.e de l'AP

Élection de Federico Carducci en qualité de président par intérim.

8. Participation à la Conférence des Présidences des Conseils Participatifs

La participation est prévue deux fois par an, avec pour objectifs de discuter de manière collaborative des actions entreprises par les conseils participatifs de l'université et de développer des bonnes pratiques. Une rencontre avec le nouveau rectorat est programmée pour mars 2025, marquant également la première inclusion des centres interfacultaires dans ce processus.

9. Point d'information sur la création d'une adresse générique (ap-gsi@unige.ch) et l'utilisation de la plateforme Eseance (<https://eseances.unige.ch/univers/>)

L'adresse e-mail sera référencée sur le site du GSI, elle sera utilisée pour la transmission des informations relatives à l'AP. La plateforme E-séance sera utilisée pour faciliter la préparation des réunions et le partage des documents, notamment les procès-verbaux et les ordres du jour. Elle servira également à collecter et organiser les points que l'AP souhaite soumettre, ainsi que ceux proposés par la direction.

10. Présentation du mandat de la Commission d'égalité du GSI

Commission d'égalité dispose d'un site web recensant tous les différents instruments et informations liées à la relève, à l'égalité, au bien-être de la communauté UNIGE au GSI. Après une discussion à l'interne, il a été décidé de potentiellement intégrer des représentant.es étudiant.es (bachelor et master) pour réfléchir de façon générale sur les questions d'égalité à l'UNIGE.

11. Communications de la Directrice

- Inscriptions aux examens: le bureau des statistiques confirme les effectifs inscrits aux examens comme correspondant aux chiffres initialement communiqués.
- Les effectifs étudiants restent stables pour cette rentrée.
- Avancées dans le développement du BASCRI, **lancement prévu pour la rentrée 2025.**
- Réformes et réflexions continuent vis-à-vis le double diplôme en droit/BARI.
- Retour positif vis-à-vis la participation d'étudiant.es du GSI au forum de carrières internationales à Berne (participation d'une 40aine d'étudiant.es + 1 membre du Centre des Carrières).
- Informations vis-à-vis la cérémonie des diplômes Master & BARI dans la salle U600.
- Informations vis-à-vis de la recherche au GSI : 2025 comme année de transition avec la fin de trois projets majeurs (deux projets Ambizione et un projet Excellencia), succès



- d'Aurore Schwab avec un projet FNS Sparks sur les innovations méthodologiques, et *post-doctoral fellowships* en remplacement des bourses Marie Curie, avec l'arrivée notable d'un chercheur en janvier.
- En termes de services à la cité : : semaine des droits humains réussie ; leçon de clôture intéressante.
- Réflexions autour de la nouvelle collection des *GSI working papers*, avec notamment la recherche de nouveaux membres.

12. Présentation de la feuille de route établie par la direction à la suite des premières consultations.

BARI et BASCRI :

- Lancement du BARI en sciences computationnelles et relations internationales (BASCRI) avance.
- Réforme de la double orientation droit en réflexion, échéances envisagées pour la rentrée 2026.
- Synchronisation des réformes BARI avec la faculté de droit, entraînant un léger retard dans la deuxième phase des réformes.
- Volonté de renforcer les liens avec la Genève internationale.
- Réflexions sur l'IA et l'impact sur les enseignements et les évaluations.

Masters :

- Mutualisation et renforcement envisagé des cours à option, pour favoriser les échanges entre étudiants tout en maintenant un tronc commun.
- Volonté de travailler sur le développement des compétences transversales (*soft skills*) et amélioration de l'employabilité des diplômés.
- Réflexions sur l'accès aux stages à améliorer.
- Étude sur le phénomène des *no-shows* (étudiants inscrits ne participant pas) pour mieux comprendre les causes et les proportions.
- Mise en place de mandats de direction et de comités scientifiques pour structurer l'organisation des Masters.
- Collaboration renforcée avec les associations étudiantes et soutien à la création d'une fédération d'associations.

Programme doctoral

- Séances d'information sur le doctorat au GSI et intégration de la charte doctorale dans le règlement d'études pour simplifier les procédures.
- Développement de l'école doctorale avec des cours, laboratoires et ateliers.
- Mise en place de mandats de direction et de comités scientifiques.

Recherche

- Renforcer la visibilité des activités de recherche grâce au site internet et au partage de *working papers*
- Développer des activités transversales entre laboratoires.
- Harmoniser la composition des laboratoires et clarifier la position des chercheurs non affiliés à un laboratoire.

Séances de consultation

- Volonté d'avoir des séances d'accueil pour les nouveaux/nouvelles arrivant.es au GSI.
- Besoin d'améliorer l'accueil pédagogique et académique + clarifier les attentes d'encadrement attendues.
- Améliorer l'intégration des assistants qui ne sont pas rattachés à un LAB.
- Création d'un *brown bag seminar* ? : séminaires informels pour présenter, avoir des retours.
- Avoir une journée de recherche pour présenter les recherches.
- Besoin de renforcer le soutien web et informatique
- Création d'un réseau d'alumni du GSI.
- Améliorer la lisibilité des outils de soutien à la recherche et développer le soutien à la rédaction de projets.
- Préciser les critères de promotion et carrière.
- Développer et améliorer les systèmes d'information et administration.

13. Intervention des représentant.es des élèves en Master

Master Europe centrale et orientale, Asie centrale et Caucase: les étudiant.es signalent un manque de cours spécifiquement dédiés à l'Asie centrale. Réponse de la directrice du Master, Korine Amacher: il est nécessaire de développer davantage ce domaine d'enseignement et le problème est noté.

Master en études européennes: les cours de méthodologie, obligatoires, sont jugés trop lourds et peu pertinents, notamment en comparaison avec d'autres Masters où ces obligations sont moindres ou inexistantes. La méthodologie représente actuellement 18 crédits (contre 12 dans le Global Studies), ce qui est perçu comme disproportionné.

Encadrement et soutien: difficultés signalées dans l'accès et l'organisation des stages, avec un manque de soutien institutionnel du GSI. Par rapport aux mémoires, l'encadrement est jugé peu clair, notamment concernant le choix entre des professeur.es affilié.es au GSI et d'autres externes.

Vie étudiante et confort : les étudiant.es souhaitent la création d'un espace convivial/confort au troisième étage pour améliorer leur expérience au sein du GSI



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

GLOBAL STUDIES INSTITUTE

La Directrice recommande de discuter de certains de ces points directement avec les directions des Masters concernés afin d'apporter des améliorations adaptées.