

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

RAPPORT DE GESTION 2024



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

RAPPORT DE GESTION 2024

TABLE DES MATIÈRES

LE MOT DE LA RECTRICE	4
LE MOT DU PRÉSIDENT DE L'ASSEMBLÉE	6
CHIFFRES CLÉS	9
2024 EN BREF	10
OBJECTIFS PRIORITAIRES	14
<hr/>	
1. RENFORCER LA RECHERCHE SUR LES GRANDS DÉFIS PLANÉTAIRES	15
1.1. Durabilité	15
1.2. Santé	16
1.3. Transition numérique	16
→ Indicateurs COB	19
2. PROMOUVOIR LES LIENS AVEC LA CITÉ	20
2.1. Renforcer les liens avec la Genève internationale	21
2.2. Expertise au service des politiques publiques	24
2.3. Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique	25
2.4. Nourrir le dialogue avec le grand public	26
2.5. Transfert de technologies et innovation	28
→ Indicateurs COB	31
OBJECTIFS QUALITATIFS	32
<hr/>	
1. SOUTENIR L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE	32
1.1. Faciliter l'accueil d'une plus grande diversité de profils	33
1.2. Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants	35
1.3. Renforcer les compétences transversales	36
1.4. Renforcer la formation dans le domaine de la durabilité	36
1.5. Valoriser les activités sportives et culturelles	38
1.6. Faciliter la transition vers le monde professionnel	38
1.7. Renforcer la mobilité	39
→ Indicateurs COB	40
2. RENFORCER LA RECHERCHE	42
2.1. Soutenir la recherche et les nouveaux PRN	43
2.2. Soutenir l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière	44
2.3. Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes	45
2.4. Soutenir la science ouverte	45
2.5. Highlights recherche	47
→ Indicateurs COB	52

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS	54
<hr/>	
1. AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL DU CORPS INTERMÉDIAIRE	54
1.1. Consolider le cadre de travail des chercheurs et chercheuses	55
1.2. Améliorer la prise en charge des situations de détresse psychologique	55
1.3. Soutenir la relève académique	56
→ Indicateurs COB	58
2. RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ DE L'UNIVERSITÉ	60
2.1. Renforcer l'inclusivité	61
2.2. Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité	62
2.3. Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique	63
2.4. Soutenir les apprentissages au sein de l'UNIGE	65
→ Indicateurs COB	66
3. METTRE EN ŒUVRE LA STRATÉGIE IMMOBILIÈRE	68
3.1. Renforcer le campus urbain	69
3.2. Assainissement énergétique des bâtiments et mobilité douce	70
3.3. Optimiser l'offre de logements étudiants	70
→ Indicateurs COB	71
STATISTIQUES	72
<hr/>	
Sources de financement	74
Bilan au 31 décembre 2024	75
Comptes d'exploitation au 31 décembre 2024	76
Évolution du corps étudiantin	77
Mobilité	80
Évolution du personnel	82
Représentation des femmes à l'UNIGE	85
Subsides nationaux et européens	88
Dons, legs subsides octroyés à l'UNIGE par des fonds privés	91
Expérimentation animale	91
Prix et distinctions	92
Nominations, promotions et départs au sein du corps professoral	98



LE MOT DE LA RECTRICE

Le rapport de gestion que vous tenez entre les mains synthétise une année d'évolution de cette formidable institution qu'est l'Université de Genève. Avec une communauté de près de 25'000 personnes, toutes inventives, talentueuses, curieuses, originales, il est évidemment impossible d'être exhaustif. Mais sa lecture vous donnera, je l'espère, un aperçu de la qualité des enseignements qui y sont dispensés et des recherches qui y sont menées, comme de la manière dont nous nous réinventons pour les améliorer en permanence. Parce que nous formons les médecins, les mathématiciennes, les sociologues, les juristes ou les psychomotriciens de demain, parce que nos recherches permettent de mieux comprendre l'Univers, la vie, la santé, la société ou encore l'humain, nous ne pouvons pas nous contenter d'être juste «bons» et devons aspirer à toujours être «meilleurs».

2024 aura été une année de transition. De manière exceptionnelle, le nouveau Rectorat a pris ses fonctions le 1^{er} avril, en cours de semestre. Cela implique de mener de front deux types d'activités: mettre en place une nouvelle stratégie institutionnelle et lancer des projets, mais aussi gérer le quotidien et parfois son lot de crises.

À ce titre, l'occupation d'Uni Mail aura été l'événement le plus marquant médiatiquement. Pour répondre aux questions légitimes que posaient les occupants, l'Université a mis en place un comité scientifique afin de mener une réflexion sur le rôle des universités dans le débat public. La collaboration avec l'Assemblée universitaire a été précieuse dans la gestion de cette crise ainsi que dans le traitement d'autres enjeux, par exemple s'agissant de la mise en service des

nouveaux systèmes de gestion financière et de gestion des achats. Elle a permis au Rectorat d'aborder les problématiques urgentes dès les premières semaines du mandat, garantissant ainsi une prise en charge proactive des besoins de l'ensemble des actrices et acteurs de l'Université.

Dans une perspective à plus long terme, la définition des dicastères des vice-recteurs et vice-rectrices a été revue. L'intelligence artificielle est ajoutée explicitement au titre du dicastère de la professeure Juliane Schröter. De même, dans un monde post-covid où les relations interpersonnelles se sont distendues, il nous est apparu important de créer un dicastère, porté par le professeur Édouard Gentaz, dédié au vivre-ensemble.

Le Rectorat a publié le nouveau Plan stratégique pour l'Université, lui permettant d'orienter son action et de lancer des projets sur les dix années à venir (2024–2034). Là encore, sans pouvoir être exhaustive, j'aimerais en citer certains, déjà concrétisés en 2024. L'UNIGE innove dans la création de microcertifications qui, plus courtes que des formations complètes, permettent de renforcer l'employabilité de celles et ceux qui les obtiennent. Elle réaffirme son engagement en faveur de la durabilité à travers la campagne sur la mobilité organisée par Campus durable. En juillet 2024, l'UNIGE a publié une prise de position officielle accompagnée d'un guide pratique sur le recours à l'intelligence artificielle dans la recherche, l'enseignement et l'apprentissage. Elle aussi renforcé son soutien aux étudiantes et étudiants en situation de précarité en intensifiant sa collaboration avec la Fondation genevoise de désendettement.

En octobre 2024, l'UNIGE et la Fondation pour le logement étudiant ont conjointement remporté un appel d'offres pour la création d'une centaine de chambres étudiantes dans le quartier de la Praille. En juin ont été signés les contrats qui prévoient la vente à terme du bâtiment C – Quai Vernets à la Fondation Hans Wilsdorf conjointement à la mise à disposition («servitude de superficie») de ce bâtiment pour l'UNIGE; il accueillera en 2029 les facultés des sciences de la société et d'économie et de management.

2024 est enfin l'année d'entrée en vigueur de la 5^e Convention d'objectifs (COB5) entre l'État et l'Université. Celle-ci montre la confiance renouvelée du peuple genevois, à travers ses représentantes et représentants, dans notre alma mater. Cette confiance nous honore et nous oblige. Le présent rapport de gestion reflète les objectifs de cette COB5.

J'aimerais enfin remercier toutes celles et ceux qui font vivre l'UNIGE: les étudiantes et étudiants, les collaboratrices et collaborateurs engagés au quotidien, et toutes les personnes qui, de près ou de loin, directement ou indirectement, nous soutiennent. Merci à vous, qui lisez ce document!

Audrey Leuba, rectrice





LE MOT DU PRÉSIDENT DE L'ASSEMBLÉE

L'Assemblée de l'Université, autorité représentative de la communauté universitaire, a vécu une année 2024 riche et intense, avec l'entrée en fonction du nouveau Rectorat mené par la rectrice Audrey Leuba. Elle remercie la nouvelle équipe rectorale pour son engagement et sa transparence vis-à-vis de l'Assemblée et souhaite que la relation constructive établie jusqu'ici se poursuive.

Notre université est ouverte sur le monde et sensible aux événements extérieurs. L'année a, en particulier, été marquée par les tensions internes liées au conflit israélo-palestinien. L'Assemblée a tenté et tente encore de faire dialoguer les différents points de vue qui s'expriment au sein de la communauté universitaire et de servir d'interface avec le Rectorat. Des membres de l'Assemblée ont adressé une question écrite au Rectorat portant sur les accords institutionnels entre l'UNIGE et les universités israéliennes et plus généralement sur les principes qui doivent guider la politique de l'UNIGE en matière de collaborations institutionnelles. Sans préjuger des débats qui auront lieu sur cette question spécifique, je souhaite souligner ici le rôle clé que peut et doit jouer l'Assemblée pour canaliser, structurer et organiser les arguments de la communauté universitaire sur des problématiques complexes. Une question bien posée et bien formulée oblige la communauté comme le Rectorat à la réflexion de fond. C'est ainsi que nous progresserons dans le débat.

L'Assemblée continue de suivre et de soutenir les efforts du Rectorat pour améliorer les conditions d'étude et de travail dans notre Université. Elle salue les progrès accomplis en 2024 dans la lutte contre la précarité

estudiantine et dans l'implémentation du plan d'action Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, notamment concernant les conditions d'engagement des doctorant-es et du CCER plus expérimenté employé à temps partiel. L'Assemblée salue les efforts financiers consentis par l'État de Genève dans sa récente convention d'objectifs avec l'UNIGE en faveur d'une stabilisation et d'une valorisation du CCER. Elle est convaincue qu'un CCER fort, associé au corps professoral, est la colonne vertébrale d'une recherche et d'un enseignement de pointe. L'Assemblée suivra également de près les mesures visant à accompagner les étudiantes et étudiants dans leur développement professionnel, et celles en faveur de l'évolution des carrières du personnel administratif et technique.

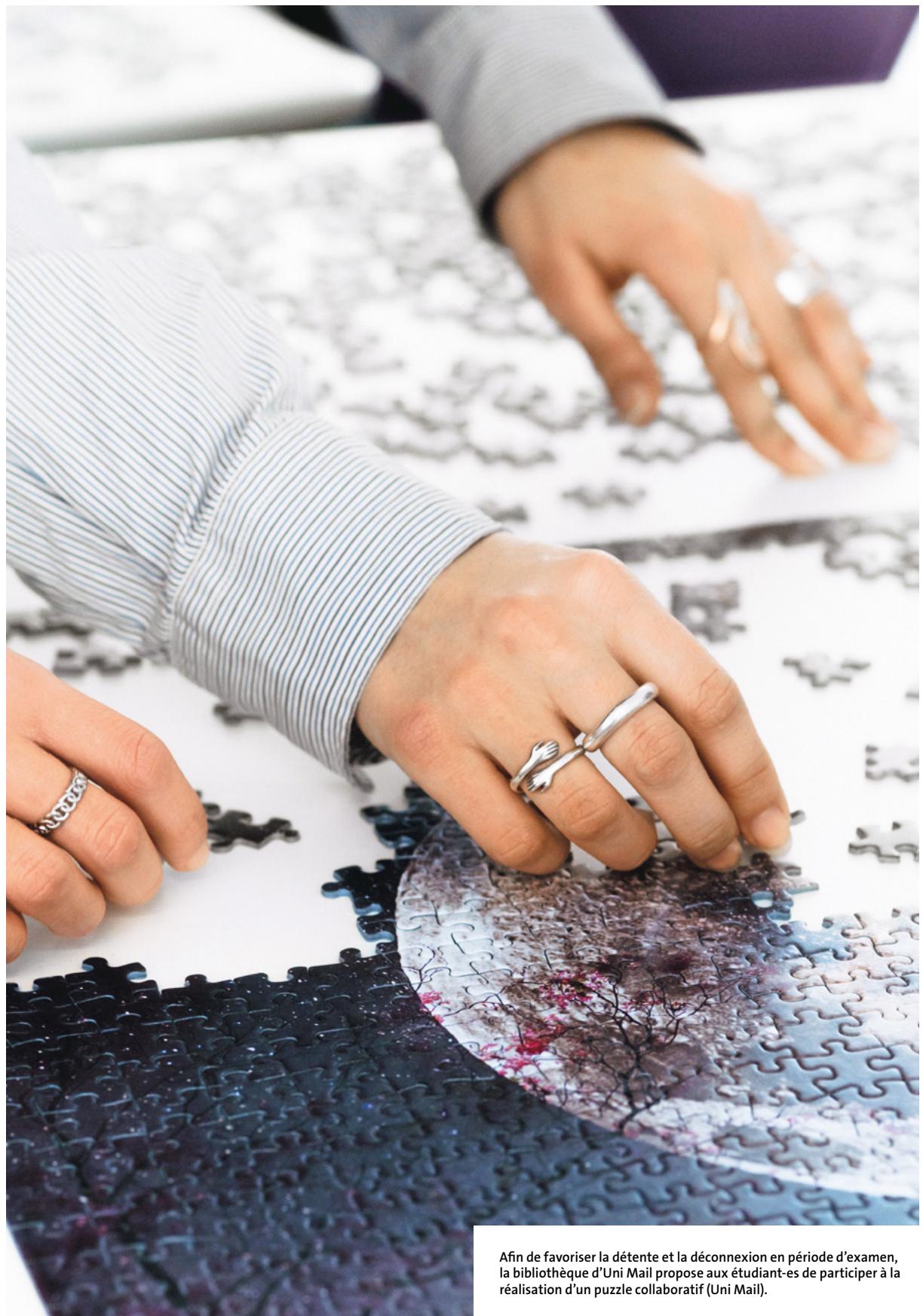
L'un des événements critiques de l'année 2024 restera la mise en service très problématique des nouveaux systèmes de gestion financière et de gestion des achats. Tout au long de l'année, l'Assemblée a fait remonter au Rectorat les nombreux problèmes rencontrés et la détresse ressentie par les collaborateurs et collaboratrices. L'Assemblée a demandé par voie de motion qu'un état des lieux détaillé soit réalisé et qu'un compte-rendu soit présenté lors de chaque séance. Le nouveau Rectorat a réagi de manière forte et décidée, ce qui a été reconnu et apprécié par l'Assemblée. Cependant, l'ampleur des problèmes est telle que le nouveau système est encore loin d'être totalement opérationnel fin 2024. Au-delà des exigences légales et des choix techniques liés à ces systèmes, l'Assemblée constate qu'un fossé s'est creusé entre les services centraux et les chercheurs, chercheuses,

collaborateurs et collaboratrices sur le terrain. Cela doit être une leçon pour l'avenir et l'Assemblée enjoint le Rectorat à œuvrer à un rapprochement des services centraux et des facultés et départements.

En 2024, l'Assemblée a apporté sa contribution à de nombreux autres dossiers, parmi lesquels on peut citer: la mise à jour du règlement du personnel concernant l'âge de départ à la retraite, le fonctionnement de la Commission de gestion des taxes fixes (CGTF) chargée des subventions aux associations étudiantes et la question de l'internalisation des cafétérias universitaires. Ce dernier dossier est en lien direct avec deux axes de travail essentiels de l'Université: le vivre-ensemble et la transition socioécologique.

Pour terminer, l'Assemblée souhaite promouvoir l'engagement de la communauté dans les différents organes participatifs de l'Université (Assemblée, Commission du personnel, conseils participatifs). Une participation accrue de toutes et tous permettra à notre institution de mieux anticiper les problèmes et de faire jaillir des idées nouvelles. De mieux vivre ensemble, en somme!

Christophe Lovis, président

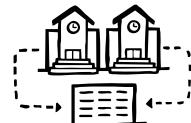


Afin de favoriser la détente et la déconnexion en période d'examen, la bibliothèque d'Uni Mail propose aux étudiant·es de participer à la réalisation d'un puzzle collaboratif (Uni Mail).

CHIFFRES CLÉS



9
FACULTÉS



13
CENTRES
INTERFACULTAIRES



17'886
ÉTUDIANTES
ET ÉTUDIANTS



6669
COLLABORATEURS
ET COLLABORATRICES



642
PROFESSEUR·ES¹



592
FORMATIONS
(BA, MA, DOCT., FC)



6817
DIPLÔMES DÉLIVRÉS
(BA, MA, DOCT., FC)²



10'148
PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS
AUX PROGRAMMES DE
FORMATION CONTINUE

¹ Professeur·es ordinaires, professeur·es associé·es, professeur·es assistant·es.

² Délivrés dans le cadre des formations de base, avancées et continues diplômantes.

2024 EN BREF

PORATAIL EN LIGNE

→ 15 JANVIER

Lancement d'un portail en ligne pour les candidatures à la formation de base et continue de l'UNIGE. Ce nouveau système permet une expérience améliorée pour les candidat-es ainsi qu'un meilleur suivi des dossiers. Il concerne les candidatures externes, internes (changement de faculté, de formation, etc.), ainsi que les réimmatriculations, pour toutes les formations de base (bachelors, masters, certificats complémentaires et compléments d'études) et formations continues diplômantes (CAS, DAS, MAS).

BIENVEILLANCE

→ 26 FÉVRIER

Lancement de la campagne «Pour une uni bienveillante!» qui réaffirme l'engagement de l'UNIGE en faveur de la protection et du respect des personnes. Dans ce cadre, un nouveau site internet bilingue (www.unige.ch/help) rassemble les ressources à disposition, les formations utiles ainsi que les règlements internes en matière de protection de la personnalité et de gestion des conflits dans les relations de travail ou d'études.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

→ 29 FÉVRIER

À l'occasion de la leçon d'ouverture du semestre de printemps, le professeur Olivier Michielin (Faculté de médecine), spécialiste de l'oncologie de précision, s'exprime sur les promesses de l'intelligence artificielle pour combattre le cancer et proposer des traitements adaptés au profil de chaque patiente ou patient.

SEMAINE DU CERVEAU

→ 11-15 MARS

Autisme, troubles de l'attention, addiction alimentaire, anxiété: l'édition 2024 de la Semaine du cerveau, qui a attiré plusieurs centaines de participantes et participants, propose au grand public ainsi qu'aux écoliers et écolières un éclairage scientifique sur une série de thématiques liées à la santé mentale.

LAW CLINIC

→ 26 MARS

Les étudiantes et étudiants de la Law Clinic de la Faculté de droit présentent les résultats de leurs recherches sur les droits des personnes travailleuses du sexe en Suisse. Un travail qui a abouti à la publication d'un guide d'information juridique portant sur les modalités d'exercice du travail du sexe dans 15 cantons, ainsi que sur les implications du droit de la migration sur cette activité.

CENTRE INTERPROFESSIONNEL DE SIMULATION

→ 27 MARS

Pionnier en Suisse, le Centre interprofessionnel de simulation (CiS) a fêté en 2024 ses dix ans d'activité. Depuis sa création, le CiS s'est imposé comme un centre majeur dédié à l'acquisition des compétences interprofessionnelles dans le domaine de la santé. Réunissant la Faculté de médecine de l'UNIGE, la Haute école de santé de Genève (HES-SO Genève), les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG) et l'Institution genevoise de maintien à domicile (imad), il a profondément transformé la formation aux facteurs humains dans les métiers de la santé.

NOUVEAU RECTORAT

→ 1^{ER} AVRIL

Entrée en fonction du nouveau Rectorat composé d'Audrey Leuba (rectrice), Stéphane Berthet (vice-recteur en charge des relations internationales et interinstitutionnelles), Sébastien Castellort (vice-recteur en charge de la recherche et de la durabilité), Martine Collart (vice-rectrice en charge de l'enseignement), Édouard Gentaz (vice-recteur en charge du vivre-ensemble) et Juliane Schröter (vice-rectrice en charge du numérique et de l'intelligence artificielle). Il est renforcé par François Bellanger (directeur rattaché au Rectorat, en charge de la stratégie immobilière) et Didier Raboud (secrétaire général).

MT 180

→ 11 AVRIL

Kathinka Salzmann, doctorante au sein du Département de langue et de littérature françaises modernes (Faculté des lettres), remporte le premier prix du jury de la finale genevoise du concours «Ma thèse en 180 secondes» lors duquel 12 jeunes chercheuses et chercheurs ont pour mission de présenter leur sujet de thèse au grand public en trois minutes chrono et avec une seule image à l'appui.

HISTOIRE ET CITÉ

→ 15-21 AVRIL

Pour sa neuvième édition, le Festival Histoire et Cité prend le pouls de la rue à travers toute la Suisse romande. Une expérience déclinée sous plusieurs formats: visites guidées, conférences itinérantes et performances, mais aussi tables rondes,

projections commentées, ateliers, podcasts, émissions de radio, lecture musicale et karaoké.

ACCRÉDITATION

→ 2 MAI

La Geneva School of Economics and Management (GSEM) obtient l'accréditation AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business). Cette importante reconnaissance est une étape clé dans le développement de cette Faculté créée en 2014. Elle lui permettra d'entrer dans les classements internationaux, d'attirer les meilleures étudiantes, étudiants, professeures et professeurs, et d'établir de nouveaux partenariats.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

→ 6 MAI

Afin d'éclairer le rôle de l'Université dans le débat public, le nouveau Rectorat a créé un comité scientifique composé de membres du corps enseignant, de la communauté étudiante et des représentantes et représentants de la société civile. Il aborde deux thématiques principales: le positionnement de l'institution dans le débat public et la possibilité de suspendre ou d'interrompre des accords et des partenariats scientifiques en se fondant sur des motifs politiques ou en lien avec des sujets clivants pour leur communauté. (*Lire page 25.*)

OCCUPATION

→ 9 MAI

Un collectif étudiant occupe le hall d'Uni Mail en réaction à la situation humanitaire à Gaza, dans le contexte de la guerre entre Israël et le Hamas. Le rectorat reconnaît la légitimité des préoccupations exprimées et associe des représentantes et représentants du collectif aux travaux du comité scientifique. En dépit de ces efforts, les discussions menées avec le Rectorat et ses services n'ont pas permis d'aboutir à un accord. Pour mettre un terme à l'occupation nocturne illicite des locaux, l'UNIGE se résout à déposer une plainte pénale pour violation de domicile le 13 mai. Elle la retire après la fin de l'occupation, qui a entraîné l'intervention de la police.

EUROPE

→ 14 MAI

Secrétaire d'État aux Affaires étrangères de la Confédération, Alexandre Fasel fait le point sur les défis des négociations en cours avec l'Union européenne à l'occasion d'une conférence donnée à Uni Dufour.

GUERRE ISRAËL-HAMAS

→ 20 MAI

Le Rectorat adopte une prise de position exprimant sa solidarité avec toutes les victimes du conflit, appelant au respect des droits humains. L'Université s'engage également à garantir la transparence des accords de collaboration et à renforcer les contrôles éthiques et déontologiques y relatifs.

PRIX 3R

→ 4 JUIN

Réduire, raffiner, remplacer: sur la base de ces trois principes, le Prix 3R de l'UNIGE récompense chaque année une recherche dont le modèle expérimental permet une avancée scientifique importante dans une optique de respect de la condition animale. Cette année, le prix a été décerné à Maria Shutova, maître-assistante au Département de médecine et au Centre de recherche sur l'inflammation.

CICR

→ 17 JUIN

Le nouveau directeur général du CICR, Pierre Krähenbühl, en fonction depuis le 1^{er} avril, est l'invité d'Alumni UNIGE. À l'occasion de l'assemblée générale de l'association, il donne une conférence au cours de laquelle il évoque les défis auxquels est confronté le CICR dans le contexte d'un monde polarisé.

JEUX OLYMPIQUES

→ 1^{ER} AOÛT

Roman Mityukov remporte la médaille de bronze sur 200 m dos aux Jeux olympiques de Paris. Une victoire qui consacre le travail sans relâche de cet athlète, en passe de terminer son Bachelor en droit à l'UNIGE et qui a également décroché, au mois de février, la médaille d'argent sur 200 m dos aux Championnats du monde de natation à Doha.

INSCRIPTIONS

→ 16 SEPTEMBRE

La rentrée académique est marquée par une hausse record du nombre d'étudiantes et étudiants inscrits à l'UNIGE. Cette année, 3068 débuteant-es de bachelor ont ainsi rejoint l'UNIGE et 1104 nouvelles et nouveaux entrants ont opté pour une des filières de master proposées par l'institution, soit, respectivement, une augmentation de 13,3% et de 19,4% par rapport à 2023.

ROMANO PRODI

→ 17 SEPTEMBRE

À l'occasion de l'ouverture du semestre d'automne, Romano Prodi, ancien président de la Commission européenne, figure emblématique de la politique italienne et européenne, donne une conférence sur les enjeux démocratiques auxquels l'Europe est confrontée.

LOGEMENTS ÉTUDIANTS

→ SEPTEMBRE

L'UNIGE remporte un concours pour la construction de logements étudiants dans le quartier de l'Étoile, en partenariat avec la Fondation pour le logement étudiant. Une centaine de chambres devraient être disponibles d'ici à 2028.

DROITS DE L'ENFANT

→ 10 OCTOBRE

À l'occasion du centenaire de la Déclaration des droits de l'enfant, le conseiller fédéral Beat Jans, chef du Département fédéral de justice et police, donne une conférence intitulée «Les enfants seront-ils/elles un jour des citoyen-nes?»

DIES ACADEMICUS

→ 11 OCTOBRE

Lors de la journée officielle de l'almamater, consacrée cette année au vivre-ensemble, quatre doctorats honoris causa, ainsi que plusieurs prix, sont remis à des personnalités de renom, qui incarnent et défendent les valeurs promues par l'Université. Micheline Calmy-Rey, ancienne présidente de la Confédération et professeure à l'UNIGE, a prononcé l'allocution de clôture. (*Lire page 92.*)

COLLOQUE WRIGHT

→ 4-8 NOVEMBRE

Quel rôle les symétries jouent-elles dans la nature et l'Univers, du Big Bang à la cellule vivante, en passant par le développement des organismes et les créations humaines? La question est au centre de l'édition 2024 du Colloque Wright pour la science qui réunit des centaines de passionnées et passionnés à Uni Dufour.

DROITS HUMAINS

→ 11-15 NOVEMBRE

Les menaces qui planent sur nos sociétés sont au cœur de la Semaine des droits humains, organisée par le Global Studies Institute de l'UNIGE (GSI). Intitulée «Les incertitudes de la démocratie», cette édition 2024 propose une vingtaine de conférences, tables rondes, performances et expositions pour débattre, réfléchir et réagir sur cette thématique.

ÉTUDES ARMÉNIENNES

→ 14 NOVEMBRE

Fondé en 1974, le Centre de recherches arménologiques de l'Université de Genève est aujourd'hui l'un des rares lieux

en Europe, et le seul en Suisse, qui proposent une formation en études arméniennes au niveau du bachelor, du master et du doctorat. Devenu une chaire à part entière en 2007, le Centre célèbre son 50^e anniversaire en présence de Vahagn Khatchatourian, président de la République d'Arménie.

ANTIBIORÉSISTANCE

→ 18 NOVEMBRE

Des bandes dessinées destinées à sensibiliser les enfants à la problématique de l'antibiorésistance sont distribuées dans les écoles primaires du canton. Lancé par les équipes du médecin cantonal de Genève, ce projet a été réalisé dans le cadre du programme pédagogique Salomé dont l'UNIGE est partenaire, avec l'aide d'infectiologues de la Faculté de médecine.

MATHÉMATIQUES

→ 27 NOVEMBRE

La Section de mathématiques célèbre ses 300 ans d'existence en conviant le public à Uni Dufour pour une journée de découvertes et d'interactions en présence de trois lauréats de la Médaille Fields.

ARN MESSAGER

→ 12 DÉCEMBRE

À la suite de la projection du film *The Messenger* qui retrace la découverte des propriétés de l'ARNm, un débat permet de mieux comprendre les espoirs et controverses que cette molécule suscite.



Le GSEM Committee est une association étudiante de la Faculté d'économie et de management qui s'engage à représenter les intérêts des étudiant-es en gestion et à dynamiser la vie académique par des événements, formations et actions de soutien (Uni Mail).

OBJECTIFS PRIORITAIRES

RENFORCER
LA RECHERCHE
SUR LES
GRANDS DÉFIS
PLANÉTAIRES

1

L'UNIGE s'engage résolument à relever les grands défis globaux grâce à une recherche interdisciplinaire de pointe. En 2024, nos chercheuses et chercheurs ont apporté leur contribution à des initiatives majeures, notamment à la COP29 pour soutenir des solutions durables et collaboratives. Ils et elles se sont également signalées par des avancées déterminantes dans la transition énergétique et les enjeux de l'urbanisation mondiale. Dans le domaine de la santé, des initiatives novatrices comme le développement de la médecine de premier recours renforcent à la fois la qualité des soins et l'attractivité des carrières médicales. Par ailleurs, l'UNIGE mise sur le numérique et l'intelligence artificielle pour accompagner une transition technologique responsable et inclusive. Ces réalisations positionnent l'Université comme une actrice incontournable dans la recherche sur les enjeux planétaires actuels, en mettant l'accent sur la durabilité, la santé, les inégalités et la transformation numérique.

1.1. DURABILITÉ

COP29

Trois membres de l'Institut des sciences de l'environnement ont participé à la COP29. La professeure Géraldine Pflieger a pris part à l'événement en tant que représentante de la science au sein de la délégation suisse; Kari De Pryck et Alexandre Hedjazi, en tant que membres de la délégation de l'UNIGE. Leur présence s'est inscrite dans une dynamique de recherche et de collaborations avec plusieurs partenaires, notamment l'ETH Zurich et l'Eawag. Plusieurs événements ont été organisés en marge de la conférence.

TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Le docteur Beat Kegel, qui a reçu à trois reprises le prestigieux prix Watt d'Or (décerné par l'Office fédéral de l'énergie), a présenté lors d'une conférence publique à l'UNIGE un système de climatisation qui permet de réduire la demande en énergie des bâtiments au-delà d'un facteur 10.

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE RESPONSABLE

L'UNIGE, la HES-SO Genève, l'IHEID ainsi que l'État de Genève ont organisé, courant 2024, la 3^e édition de la Journée du numérique responsable. Cet événement a permis à nos institutions d'affirmer leur engagement sur cette thématique et d'accroître la sensibilisation

ainsi que l'engagement de leurs communautés sur les questions de sobriété, de souveraineté, d'accessibilité et d'inclusion numériques. L'UNIGE a notamment proposé un atelier de sensibilisation en intelligence collective (fresque du numérique), une campagne de communication et un quiz géant sur le numérique dans le hall d'Uni Mail. Cette journée s'est conclue par une conférence centrée sur la souveraineté de nos données, un enjeu prépondérant dans le numérique.

URBANISATION

La conférence de clôture du projet G3 Francophonie a réuni des intervenantes et intervenants des universités de Genève, Montréal et Bruxelles pour explorer les dynamiques complexes de l'urbanisation mondiale. À travers des perspectives variées, cette rencontre a abordé l'interaction entre nature et urbanisation, les impacts du capitalisme invisible, ainsi que les défis de gouvernance de l'eau au Sénégal et au Vietnam.

PLAN CLIMAT

Le 4 décembre 2024, la Genève internationale a adopté son Plan climat avec le soutien de l'expertise UNIGE au sein de 2050today. Trente-sept institutions participantes ont validé leurs plans d'action avec des objectifs clairs de décarbonation.

SEMAINE DU CLIMAT

La Semaine du climat est un événement organisé par la Ville de Genève, en partenariat avec de nombreuses institutions dont l'UNIGE. Plus de 50 événements ont été au programme de l'édition 2024: débats, ateliers ou encore projections de films qui ont permis aux citoyennes et citoyens de mieux cerner les enjeux climatiques et les solutions à leur disposition pour réduire leur empreinte carbone. Dans ce cadre, l'UNIGE a accueilli plusieurs grandes conférences autour de thématiques variées: risques systémiques, biologie des sols, hydrologie ou ressources minières. Uni Mail fut également le lieu d'une exposition exceptionnelle visant à sensibiliser les visiteuses et visiteurs aux conséquences du réchauffement climatique, de la pollution et de la surpêche.

COMMUNIQUER SUR LE CLIMAT

Spécialiste en psychologie sociale, le professeur Tobias Brosch (FPSE) et son équipe travaillent sur les freins qui entravent l'action climatique et sur la manière de transmettre des outils adéquats aux décisionnaires et à toute personne en charge de la communication pour maximiser l'impact de leurs interventions. Sur la base de ces éléments, plusieurs vidéos animées par l'humoriste Thomas Wiesel ont été présentées en primeur le 29 avril.

1.2. SANTÉ

MÉDECINE DE PREMIER RECOURS

On estime qu'il faudrait 40% à 50% de médecins de famille parmi le personnel médical pour renforcer et coordonner le système de soins. Or, à Genève, cette proportion se situe plutôt entre 20% et 30%. La Faculté de médecine a lancé en 2024 deux programmes majeurs afin de favoriser la médecine de premier recours comme choix de carrière.

Une mention au Master en médecine humaine, qui permet aux étudiantes et étudiants dès la 2^e année de bachelor de se familiariser avec la pratique de médecin généraliste / pédiatre généraliste en cabinet de ville, et pour le post-gradué, la possibilité d'effectuer une partie de son assistanat en médecine interne générale / pédiatrie dans un cabinet de ville. Ces deux programmes ont été mis sur pied grâce au réseau de médecins enseignant-es en cabinet développé et formé par l'Institut universitaire de médecine de famille et de l'enfance (IuMFE) de la Faculté de médecine.

BIOBANQUE HOSPITALIÈRE

Un partenariat HUG-Faculté de médecine a débuté en 2024 afin de mettre en place une biobanque hospitalière destinée à faciliter la recherche orientée vers la patiente et le patient et la médecine personnalisée.

PÉDAGOGIE MÉDICALE

L'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (Udrem) a fêté cette année ses trente ans d'existence. Cette unité de soutien au curriculum a non seulement profondément aidé à transformer l'approche

pédagogique, mais elle continue de soutenir l'innovation. L'intelligence artificielle, les changements sociaux et la valorisation de l'enseignement sont quelques-uns des défis que la Faculté de médecine, avec l'aide de l'Udrem, se propose de relever.

CAMPUS BIOTECH

Le Campus Biotech se transforme et s'agrandit, avec une attention stratégique accordée aux neurosciences, à la santé mentale et au numérique, ainsi qu'à la valorisation de la recherche et de l'innovation dans ces domaines. L'arrivée en avril 2024 d'outils diagnostiques de pointe comme l'IRM 7 Tesla et le magnétoencéphalographie (MEG) est utile à la fois pour la recherche et pour la prise en charge des patientes et des patients des HUG. Un continuum de la recherche la plus fondamentale jusqu'aux soins cliniques, sans oublier le soutien à l'innovation, est en train de naître.

HEALTHCH

Le premier symposium annuel HealthCH, organisé par l'Institut de santé globale de la Faculté de médecine, s'est déroulé les 12 et 13 septembre 2024 au Campus Biotech. Destiné aux managers de la santé, aux cliniciennes et cliniciens, aux étudiantes et étudiants en management et aux équipes de recherche en management des organisations de santé, ce symposium, désormais annuel, a permis d'élaborer des solutions et de nouveaux partenariats pour répondre aux défis qui se présentent aux organisations de santé suisses.

1.3. TRANSITION NUMÉRIQUE

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE

L'Université a mis à jour le 1^{er} juillet 2024 sa prise de position sur l'intelligence artificielle générative, avec la publication d'une véritable politique institutionnelle définissant une vision et des principes d'usage de l'IA générative. Cette prise de position s'accompagne d'un guide pratique à l'intention de la communauté universitaire, développé par le Bureau de la transformation (BT), permettant à tous et toutes de mieux saisir des enjeux

et des bonnes pratiques quant à l'utilisation de ces technologies. Largement diffusé, il a été repris et présenté au-delà de l'UNIGE par des institutions à Genève, en Suisse et en Europe. Une formation de sensibilisation, sous la forme d'un atelier pratique en intelligence collective, a été développé pour faciliter la diffusion et la communication des bonnes pratiques.

ATELIERS POUR ÉTUDIANT·ES

Afin d'aiguiller étudiantes et étudiants vers une utilisation optimale de l'IA générative dans le cadre de leurs apprentissages, l'UNIGE propose des ateliers interfacultaires permettant d'identifier quand et comment utiliser une IA générative en contexte académique, de développer son esprit critique face aux contenus générés et d'appliquer les règles de citation et d'utilisation des IA dans le cadre des travaux académiques.

IA DANS L'ENSEIGNEMENT

L'émergence de l'IA impose aux enseignantes et enseignants de maîtriser les potentialités de cet outil en termes de préparation de l'enseignement et d'évaluation des apprentissages. Un effort particulier est fait dans ce sens par l'UNIGE avec un guide évolutif «IA et enseignement», régulièrement enrichi, ainsi que des murs virtuels donnant accès à des ressources aussi bien générales que spécifiques. Ces mesures, complétées par des lunchs pédagogiques, permettent de transmettre des informations au corps enseignant et de dispenser les conseils de base, répondant à l'attente des décanats et directions, demandeurs d'interventions à large spectre.

SI-FINANCES

En janvier 2024, l'Université de Genève déploie de nouveaux systèmes d'information, appelés SI-Finances et SI-Achats, dans le cadre de sa transformation numérique et pour remplacer des outils obsolètes tout en répondant aux exigences réglementaires. Si certaines fonctionnalités sont immédiatement opérationnelles, d'autres s'avèrent indisponibles ou inadaptées. Ces difficultés, aggravées par l'ampleur de la migration et le besoin de formation du personnel, compliquent la transition. Pour

y remédier, le Rectorat met en place en juin une task force décisionnelle et opérationnelle chargée d'accompagner le projet dans ses dimensions informatique, technique, financière, RH, communication et formation. Grâce à de considérables investissements humains et financiers, plusieurs aspects critiques sont stabilisés en fin d'année, permettant le bouclage comptable dans les délais. Des améliorations restent en cours, notamment pour finaliser certaines fonctionnalités, fluidifier les processus financiers et optimiser l'expérience des utilisateurs et utilisatrices.

FINANCE ET IA

Le Centre de droit bancaire et financier (CDBF) de la Faculté de droit a lancé en octobre 2024 une série de commentaires sur l'intelligence artificielle dans le secteur bancaire et financier afin d'accompagner les acteurs et les actrices du domaine face aux défis que pose l'IA. Ils et elles seront regroupées dans une rubrique dédiée du site du CDBF où figureront également des documents permettant de suivre l'évolution de la réglementation.

HACKADEMIA

La 4^e édition de Hackademia, un hackathon réunissant des représentantes et représentants de toute la communauté universitaire, s'est tenu en novembre 2024. Les prototypes développés ont vocation à être implémentés pour améliorer les prestations de l'Université. Parmi les réalisations de cette édition, on peut citer une fonctionnalité visant à simplifier les démarches administratives des étudiantes et étudiants, un chatbot facilitant l'accès aux informations clés des cours enregistrés ou de solutions concernant la recherche documentaire. Un plan d'action pour promouvoir le bien-être numérique à travers des initiatives concrètes a également été proposé.

RESEARCH INSTITUTE FOR STATISTICS AND INFORMATION SCIENCE

Le Research Center for Statistics (RCS) et l'Information Science Institute (ISI) de la Geneva School of Economics and Management (GSEM) ont fusionné au cours de

l'année 2024 pour former le Research Institute for Statistics and Information Science (Risis). Son objectif est de contribuer au progrès de la société en dotant les individus et les parties prenantes de compétences et de méthodes leur permettant de prendre des décisions fondées sur des preuves, et de résoudre des problèmes complexes et riches en données grâce à l'application des statistiques, de l'analytique et des sciences de l'information. Ce nouvel institut est le point de départ d'une coopération de plus en plus étroite en matière de recherche et d'enseignement et du développement de la science des données en tant que nouvelle discipline potentielle au sein de la GSEM.

CYBERSÉCURITÉ OPÉRATIONNELLE

L'année 2024 a permis une réduction significative des risques informatiques grâce à l'identification et à la résolution des problèmes d'obsolescence des équipements et logiciels sous gestion. Ces efforts ont permis d'améliorer la fiabilité des services numériques, offrant ainsi aux étudiantes, étudiants, chercheurs et chercheuses une infrastructure plus stable et sécurisée, essentielle pour leurs activités pédagogiques et scientifiques.

PERFORMANCE RÉSEAU

L'année 2024 a été marquée par une amélioration notable de la sécurité, des performances et de la disponibilité du réseau informatique, avec une attention particulière à la qualité du Wi-Fi, contribuant directement à une meilleure expérience pour les utilisateurs et les utilisatrices membres de la communauté universitaire.

CONFORMITÉ LOGICIELLE

Au cours de l'année 2024, une atténuation des risques, financiers et de réputation, de non-conformité a été rendue possible par une analyse approfondie et systématique du parc logiciel. La mise en œuvre d'une initiative d'optimisation des dépenses et d'analyse des dépendances vis-à-vis des fournisseurs dominants, incluant une méthodologie d'évaluation comparative avec des solutions open source a, pour sa part, débouché sur une rationalisation des coûts dans ce domaine.

CLUSTER DE CALCUL

Un nouveau cluster de calcul dénommé «Bamboo» a été mis en service à Biotech. Avec ses 6000 unités de calcul, dont des processeurs GPU de dernière génération utilisés dans le domaine de l'intelligence artificielle, ce cluster vient compléter Baobab et Yggdrasil, qui offrent déjà plus de 20'000 unités de calcul, dont plus de 60 GPU.

STOCKAGE DES DONNÉES

Une nouvelle plateforme appelée «Hedera», pour la gestion des données sémantiques dans le domaine des humanités numériques, est désormais disponible. Elle complète Yareta pour la conservation à long terme des données de recherche, et «l'Archive ouverte» de l'UNIGE, qui contient plus de 111'000 publications et dont les dernières fonctionnalités incluent la synchronisation avec les profils Orcid des chercheurs et chercheuses, et la génération automatique de leurs bibliographies.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024

1.1 MONTANTS ALLOUÉS EN FRANCS SUISSES DES FONDS COMPÉTITIFS OBTENUS DONT LA THÉMATIQUE TRAITE DE DURABILITÉ, DE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET D'INÉGALITÉS STRUCTURELLES.



14,4 mio CHF



16,4 mio CHF¹

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de durabilité, et notamment sur la transition énergétique, les réponses aux changements climatiques, les inégalités structurelles (sociales, économiques, technologiques), les rapports entre durabilité et inégalités (*ecosocial welfare*), ainsi que leurs enjeux géopolitiques.

→ L'investissement des chercheurs et chercheuses de l'UNIGE dans ces thématiques sociétales a excédé la cible, démontrant leur fort engagement, tout comme celui des bailleurs de fonds, dans ces domaines de recherche.

1.2 MONTANTS ALLOUÉS EN FRANCS SUISSES DES FONDS COMPÉTITIFS OBTENUS DONT LA THÉMATIQUE TRAITE DES ENJEUX DE VIEILLISSEMENT ET DE SANTÉ.



43,2 mio CHF



43,2 mio CHF¹

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux de vieillissement de la population et de santé, tels que les maladies non transmissibles, les crises épidémiques, la santé psychique ou encore la santé planétaire.

→ La recherche traitant des enjeux de vieillissement et de santé s'est maintenue à un fort niveau à l'UNIGE, atteignant l'objectif déclaré. À noter qu'en 2022, la recherche sur ces thématiques représentait 31% de l'ensemble des subsides alors qu'en 2024, ce pourcentage s'élevait à 42%.

1.3 MONTANTS ALLOUÉS EN FRANCS SUISSES DES FONDS COMPÉTITIFS OBTENUS DONT LA THÉMATIQUE TRAITE DE TRANSITION NUMÉRIQUE, D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET DE CULTURES NUMÉRIQUES.



7,2 mio CHF



5,8 mio CHF¹

→ Renforcer la recherche fondamentale et appliquée, disciplinaire et interdisciplinaire sur les enjeux associés à la transition numérique, à l'intelligence artificielle et à l'émergence des cultures numériques, dont les risques de fracture digitale.

→ La part des recherches consacrées à cette thématique a dépassé la cible de 5% pour atteindre 6% du total des subsides. Le montant total des financements compétitifs a toutefois baissé en 2024, ce qui se reflète en valeur absolue pour cet indicateur.

Les indicateurs présentés sont définis dans la Convention d'objectifs 2024-2027 entre la République et Canton de Genève et l'Université de Genève, dont ils reprennent la numérotation.

¹Donnée agrégée avant la clôture définitive. Une faible variation est possible.

OBJECTIFS PRIORITAIRES

PROMOUVOIR
LES LIENS
AVEC LA CITÉ

2

Le service à la cité est une mission aux multiples facettes qui permet à l'Université de diffuser largement ses savoirs et son expertise, de mutualiser ses infrastructures et de renforcer son ancrage dans la région qui l'accueille et la soutient.

En 2024, l'Université a consolidé ses liens avec la Genève internationale, mettant son expertise scientifique au service des organisations internationales et non gouvernementales. Elle a ainsi apporté les données nécessaires aux décideuses et décideurs dans l'élaboration des politiques publiques, tout en offrant à ses étudiantes et étudiants de précieuses opportunités de stages et de rencontres. Elle a également collaboré avec les autorités politiques du Canton et de la Ville, ainsi qu'avec l'administration fédérale dans le cadre de divers mandats, affirmant son rôle clé au sein du tissu socioéconomique local. Son Laboratoire de technologie avancée a permis aux PME d'accéder à des équipements de pointe pour accélérer leur recherche et développement. Par ailleurs, son offre de formation continue a renforcé les compétences de plus de 10'000 participantes et participants, et sa contribution à l'écosystème de l'innovation a abouti à de nouveaux brevets. Fidèle à sa tradition, l'Université s'est largement ouverte au grand public, accueillant 25'000 élèves au ScienScope et attirant des milliers de personnes à ses grandes conférences et semaines thématiques, consacrées à des sujets variés tels que les droits humains, la durabilité, les neurosciences ou la démocratie. Elle a également enrichi le débat public par sa forte présence dans les médias et sur les réseaux sociaux.

2.1. RENFORCER LES LIENS AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE

Forte de sa proximité avec la Genève internationale, l'UNIGE entretient de nombreuses collaborations avec les organisations internationales et non gouvernementales. Elle s'attache à promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique. En 2024, un nouvel accord avec Terre des Hommes a été signé ainsi qu'avec Seeds et Sphere autour de l'Humanitarian Encyclopedia, une plateforme collaborative qui met les savoirs au service des solutions humanitaires. Pour renforcer le dialogue entre le monde académique et la Genève internationale, l'UNIGE a mis sur pied deux événements, l'un en marge du Forum économique mondial de Davos, l'autre en marge du Forum régional sur le développement durable pour la région Unece. La rencontre annuelle avec le secrétaire d'État adjoint,

l'ambassadeur Thomas Gürber a, de son côté, permis de présenter les projets en lien avec la Genève internationale financés par le DFAE.

Les équipes de recherche de l'alma mater mettent leur expertise au service de nombreuses organisations. La professeure Géraldine Pflieger (Institut des sciences de l'environnement) a été nommée comme l'une des 90 autrices et auteurs principaux du futur rapport spécial du GIEC (Groupe intergouvernemental d'experts sur le climat) sur les villes et le changement climatique, consécutivement à un appel à candidatures international ayant reçu plus de 1600 réponses. Le professeur Bastiaan Ibelings (Faculté des sciences/Institut Forel) a, quant à lui, été nommé coprésident du Conseil scientifique de la Commission internationale de protection des eaux du Léman (Cipel). Professeur au Global Studies Institute, Didier Wernli a, pour sa part, été invité à rejoindre le comité d'anticipation sur la diplomatie scientifique de la fondation Geneva Science and Diplomacy Anticipator (Gesda). Ces différentes collaborations permettent aussi de proposer aux étudiantes et étudiants de l'UNIGE des places de stage et opportunités de travail dans les organisations internationales, les ONG et les missions permanentes. Les activités d'enseignement profitent également des liens privilégiés avec la Genève internationale, par exemple dans le cadre du Master universitaire en sciences de l'environnement (MUSE) qui a abordé la pollution microplastique en collaboration avec des expertes et experts de l'UNEP, de deux ONG (ASL et IUCN) et d'acteurs et actrices du secteur privé. L'UNIGE comptait en outre, en 2024, 32 academic fellows, des personnes actives au sein d'une institution tierce qui apportent à l'Université leur expertise professionnelle et contribuent à son rayonnement.

CORONAVIRUS NETWORK

CoViNet – pour Coronavirus Network – est un réseau international de recherche qui vise la détection, l'analyse et la surveillance précoce des coronavirus dans le monde. Créé par l'OMS et déjà déployé dans 20 pays, il a accueilli en 2024 le Centre des maladies virales émergentes de l'UNIGE et des HUG, ainsi que l'Institut fédéral de virologie et d'immunologie (IVI), qui collabore avec la Faculté Vetsuisse de l'Université de Berne (UNIBE). Cette désignation conjointe s'inscrit dans un partenariat de longue date avec l'OMS.



Objet d'étude, la collection des moules de l'UNIGE accueille régulièrement des expositions temporaires et propose des activités pour les classes ainsi que pour le grand public.

AGENDA MONDIAL DE RECHERCHE SUR LE DIABÈTE

Le Geneva Science-Policy Interface a soutenu l'élaboration d'un agenda global de recherche sur le diabète, dans le cadre de son appel à projets annuel. Cet agenda, résultat d'une collaboration entre la Faculté de médecine, le Département des maladies non transmissibles de l'OMS et l'Université de Sydney, a mis en œuvre une méthodologie consultative pour identifier, avec des parties prenantes de toutes les régions du monde, les questions prioritaires qui devraient orienter les futures recherches et stratégies de santé sur le diabète.

GOUVERNANCE DE L'IA

Le 26 avril, l'UNIGE a accueilli la 1^{re} journée de réflexion AI Dialogues. Organisé par le think tank Renaissance numérique, conjointement avec l'Université de Genève et d'autres partenaires industriels (Google, Kaspersky, Microsoft...) et académiques tels que l'Université catholique de Louvain, Science Po ou Télécom ParisTech, cet événement sur la gouvernance mondiale de l'intelligence artificielle a réuni 25 expertes et experts internationaux pour élaborer des recommandations en vue du prochain AI Safety Summit qui se tiendra à Paris, dans les premiers mois de l'année 2025.

GENEVA SUMMER SCHOOL

L'édition 2024 de la Geneva Summer School on Science & Policy for Environmental Action, organisée par le Geneva Science-Policy Interface avec le soutien de l'Institut des sciences de l'environnement, a réuni 21 participant-es du monde entier pour un programme intensif d'une semaine. Chercheuses et chercheurs ont eu de nombreuses opportunités d'interagir avec les membres d'organisations internationales (OMM, UNEP, IUCN) et suisses (Office fédéral de l'environnement).

GENEVA HEALTH FORUM

Créé en 2006, le Geneva Health Forum réunit tous les ans, en marge de l'Assemblée mondiale de la santé de l'OMS, plusieurs centaines de participantes et participants du monde entier issus du milieu académique, scientifique, politique et industriel, de même que des bailleurs de fonds et des professionnelles et professionnels de terrain. Il est devenu l'une des plus importantes conférences sur la santé mondiale. En 2024, des événements grand public ont permis d'échanger et de rencontrer celles et ceux qui portent un message fort d'engagement. Et en

particulier l'association SOS Méditerranée, lauréate du prestigieux prix Right Livelihood 2023 pour avoir sauvé la vie de près de 40'000 personnes.

INITIATIVE GIGA

Le Center for Innovations and Partnerships codirigé par Tina Ambos, professeure à la Faculté d'économie et de management (GSEM), a collaboré à l'initiative Giga qui connecte les écoles du monde entier à l'internet, une initiative portée par le Fonds des Nations unies pour l'enfance et l'Union internationale des télécommunications. Spécialisé dans la promotion des connaissances sur l'innovation et les partenariats intersectoriels au sein de l'écosystème genevois, le Centre catalyse l'innovation, favorise les collaborations fondées sur l'apprentissage entre les organisations privées et publiques, et diffuse des idées percutantes.

ATELIERS ET FORMATIONS EN POST-ÉDITION

Le Département de traitement informatique multilingue de la Faculté de traduction et d'interprétation (DTIM) a organisé plusieurs ateliers sur la post-édition de la traduction automatique à l'intention des traducteurs et traductrices francophones de différents départements de la Confédération et pour différents services de l'OMPI. Il a mis en avant une approche raisonnée de la traduction automatique et de l'intelligence artificielle. En collaboration avec l'Unité d'espagnol du Département de traduction, une formation similaire a été organisée pour le Fonds monétaire international. Le DTIM a aussi organisé des formations en terminographie et corpus qui ont réuni plusieurs départements de la Confédération et des traducteurs/trices de l'ONU.

PLURILINGUISME

L'Observatoire économie, langues, formation de la Faculté de traduction et d'interprétation (FTI) s'est vu attribuer, durant l'automne 2024, la conduite du projet Ramal (Représentations et attitudes dans l'apprentissage des langues. Analyse de l'administration fédérale suisse). Ce projet, sélectionné par l'Office fédéral de la culture dans le cadre des mesures de soutien à la recherche appliquée sur le plurilinguisme en Suisse, se déroulera par étapes de début 2025 à début 2027.

FORUM SUR LES ENJEUX DES MINORITÉS

Le Global Studies Institute a organisé, les 28 et 29 novembre 2024, la 17^e session du Forum sur les questions relatives aux minorités qui s'est tenue au Palais des Nations. L'événement, qui a rassemblé près de 800 participantes et participants issus de 96 pays, vise à donner aux minorités les moyens d'être représentées dans la société, ce qui a un impact sur leur participation effective à la prise de décision et à la vie culturelle, religieuse, sociale, économique et publique.

2.2. EXPERTISE AU SERVICE DES POLITIQUES PUBLIQUES

FAKE NEWS ET DÉSINFORMATION

Une équipe du Medialab de la Faculté des sciences de la société a été mandatée par la Chancellerie de l'État de Genève afin d'aider le canton à appréhender, sous l'angle de la prospective en tant qu'outil permettant d'élaborer des pistes de réflexions et d'actions politique à court terme, le sujet de l'intelligence artificielle (IA), des *fake news* et plus largement de la désinformation, en ce qu'elles représentent un enjeu pour l'État de droit et pour les processus démocratiques.

FORMATION DES IMAMS

Le professeur François Dermange (Faculté de théologie) a été mandaté par le Bureau de l'intégration de l'État de Genève pour assurer la responsabilité académique d'un CAS à destination des imams et des enseignantes et enseignants religieux islamiques dans lequel plusieurs facultés (droit, théologie, sciences de la société) sont intervenues. Cette formation permet un dialogue discret mais profond qui ne pourrait sans doute pas avoir lieu dans un autre cadre que l'Université. La Faculté de théologie y offre un espace d'intelligibilité des phénomènes religieux dans une attitude à la fois compréhensive et critique, remplissant ainsi une fonction pacifatrice au service de la société.

DROIT FÉDÉRAL

Au cours de l'année 2024, les membres de la Faculté de droit ont apporté leur expertise aux autorités fédérales dans plusieurs domaines: conseil et expertise à la Commission d'enquête parlementaire sur la gestion par les autorités fédérales dans le contexte de la crise de Credit Suisse; expertise relative à la compatibilité internationale d'un projet de révision de la loi fédérale sur les brevets

d'invention; rapport d'expertise évaluant la loi fédérale sur l'enlèvement international d'enfants et les convention de La Haye sur la protection des enfants et des adultes; présentation du rôle des cantons dans la mise en œuvre des droits de l'enfant.

PHILANTHROPIE

L'année 2024 du Centre en philanthropie (GCP) a été marquée par la publication de l'ouvrage *The Routledge Handbook of Artificial Intelligence and Philanthropy*, l'organisation de la 2^e édition de l'Académie européenne de la philanthropie stratégique, le lancement du projet de recherche «Impact investing in Switzerland: an analysis from a legal and behavioral perspectives», ainsi que le mandat conféré au Centre en philanthropie par le Canton de Genève ayant pour objet de réaliser un état des lieux du secteur philanthropique genevois et de formuler des recommandations concrètes afin de développer ce dernier.

ÉCONOMIE ET GESTION

En 2024, l'Institut de recherche appliquée en économie et gestion (IREG) a produit plusieurs mandats pour des collectivités publiques et privées. Il a notamment été chargé de réaliser une étude des dispositifs de régulation des biens immobiliers mis à la location sur la plateforme collaborative AirBnB; d'examiner l'employabilité de personnes du domaine de l'asile ayant bénéficié de l'agenda intégration suisse; d'évaluer la politique de développement économique du Canton de Genève sur la législature 2019-2023; de fournir des estimations sur l'impact économique du secteur de la construction et de l'immobilier; de mesurer les effets de déplafonnement des bourses d'études.

MASTER CLASSES SUR LE NUMÉRIQUE

POUR LE GRAND CONSEIL

Le Centre universitaire d'informatique (CUI) est fortement impliqué dans l'organisation et la fourniture de contenu pour le cycle de master classes sur le numérique à l'intention des membres du Grand Conseil genevois. Courant 2024, ces master classes, qui ont réuni une vingtaine de membres du Parlement par session, ont permis aux membres intéressé-es du Grand Conseil de s'informer sur les dimensions techniques, sociales ou légales, ainsi que sur l'état de la science en lien avec la transition numérique.

2.3. RENFORCER LE RÔLE DE L'UNIVERSITÉ DANS LA DIPLOMATIE SCIENTIFIQUE

SIDLAB

Fruit d'une collaboration entre l'UNIGE (Faculté des sciences et Global Studies Institute) et l'ETHZ, le Science in Diplomacy Lab (SiDLab) a poursuivi le développement de ses activités de recherche sur le multilatéralisme avec à la clé une publication scientifique dans le journal *The Lancet Planetary Health* sur la place de l'environnement dans la gouvernance mondiale de la santé. Le SiDLab s'est également impliqué, au cours de l'année 2024, dans la conception d'une plateforme de données pour l'analyse des textes et données diplomatiques.

GENEVA SCIENCE DIPLOMACY WEEK 2024

En juin 2024 s'est tenue la Semaine de la diplomatie scientifique de Genève, organisée avec le Gesda et SiDLab (UNIGE), qui accueillait une vingtaine de diplomates, de chercheurs et chercheuses, d'acteurs et d'actrices du secteur privé et de la société civile. Le Geneva Science-Policy Interface en a organisé une des sessions d'ouverture.

DIPLOMATIE DE L'EAU

Le Geneva Water Hub a lancé une nouvelle bourse «Science-Policy Incubator» visant à soutenir la traduction de projets de recherche auprès d'acteurs et d'actrices politiques. À cette occasion, un séminaire d'échange de bonnes pratiques, co-organisé avec le Geneva Science-Policy Interface, a réuni des praticiennes et des praticiens de la Genève internationale (IUCN) qui ont partagé leur expérience des interactions science-politiques dans la diplomatie de l'eau.

RELATIONS NORD-SUD

Le projet «South-North flows of information through translation in the global news agency AFP», lancé en octobre 2024 par le Département de traduction de la FTI, s'intéresse au rôle que joue la traduction dans la circulation des flux d'information du Sud vers le Nord et du Sud vers le Sud. Il est cofinancé par le FNS et la South African National Research Foundation.

MOUNTAIN RESEARCH INITIATIVE

Professeur associé au sein de la Faculté des sciences de la société, Jörg Balsiger assure la présidence du conseil de la Mountain Research Initiative (MRI), un réseau de près de 10'000 scientifiques, praticiennes, praticiens, décideuses et décideurs. La MRI est principalement active dans le domaine du changement climatique, et ce, entre autres, au travers de partenariats avec l'OMM ou l'Unesco. En tant qu'entité financée par l'Académie suisse des sciences naturelles (et portée conjointement avec UNIBE, ETHZ et WSL), cette initiative s'inscrit dans l'écosystème Scnat, où elle contribue à la promotion de l'utilisation des savoirs scientifiques.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Valentine Crosset et Tommaso Venturini (Faculté des sciences de la société) ont été mandaté-es par la Chancellerie de l'État de Genève afin d'appréhender, sous l'angle de la prospective en tant qu'outil permettant d'élaborer des pistes de réflexions et d'actions politiques à court terme, le sujet de l'intelligence artificielle, des *fake news* et plus largement de la désinformation, celles-ci représentant un enjeu pour l'État de droit et pour les processus démocratiques.

RÔLE DE L'UNIVERSITÉ DANS LE DÉBAT PUBLIC

Afin d'entamer une réflexion de fond sur le rôle des institutions académiques dans le débat public et notamment les conflits armés, le Rectorat a nommé en mai 2024 un comité scientifique chargé d'évaluer le rôle de l'Université dans le débat public. À vocation consultative, cet organe présidé par Frédéric Esposito, responsable du Bachelor en relations internationales du Global Studies Institute, réunit des représentantes et représentants du corps enseignant et étudiant, ainsi que des personnes issues de la société civile, reconnues pour leur expertise. Le comité scientifique s'est réuni à 11 reprises au cours de l'année 2024. Ces réunions ont permis de débattre, de préciser et de formuler un cadre d'analyse ainsi qu'une série de propositions sur la place de l'Université dans le débat public en s'appuyant sur des expertes et experts invités aux séances de travail. Le comité a également organisé, le 18 septembre, un *town hall* consacré à deux questions: les universités peuvent-elles se positionner dans le débat public et sur quelles thématiques (conflits armés, enjeux climatiques,

questions de société)? Quels sont les critères et les modalités pour suspendre ou interrompre des accords de collaboration et des partenariats scientifiques?

SEMAINE DES DROITS HUMAINS

L'édition 2024 de La Semaine des droits humains, portée par le Global Studies Institute, était consacrée au thème des «incertitudes de la démocratie». Au total, plus de 30 événements aux formats très variés (colloque scientifique, table ronde, master classe, projection, exposition, performance artistique) ont été proposés au public. Tous reposaient sur de nombreux partenariats avec, notamment, le Département fédéral des affaires étrangères, la République et Canton de Genève, la Ville de Genève, le Haut-Commissariat des Nations unies aux droits de l'homme, l'Académie de droit international humanitaire et des droits humains, la Fédération internationale pour les droits humains (FIDH), la Fondation Martin Ennals, le Festival du film et forum international sur les droits humains (FIFDH), la Licra Genève, la Ligue suisse des droits humains ou encore le Club suisse de la presse.

2.4. NOURRIR LE DIALOGUE AVEC LE GRAND PUBLIC

SCIENSCOPE

Au cours de l'année 2024, le Scienscope a accueilli plus de 25'000 élèves de l'enseignement primaire et secondaire au sein de ses divers espaces de médiation scientifique. Destinés à faciliter l'apprentissage des sciences à l'école, les kits BiOutils ont été utilisés par plus de 13'000 élèves dans l'ensemble de la Suisse romande.

Deux nouveaux ouvrages ont par ailleurs vu le jour à l'automne 2024: le tome 1 des *Aventures du Schnafoul'Club*, un livre destiné au jeune public et portant sur les mathématiques, ainsi que *Les Grands Secrets de l'Univers*, un livre illustré sur l'astronomie et l'astrophysique accessible au grand public. Une formation en médiation scientifique a en outre été proposée en novembre 2024 en vue de perfectionner les compétences des équipes de médiation en termes de communication et d'interaction avec le public.

POLISCOPE

Au cours de l'année 2024, le Poliscope a accueilli 1800 élèves de l'enseignement primaire et secondaire au sein de ses espaces de médiation scientifique. Outre des

modules multimédias et des jeux pédagogiques sur des thèmes tels que la migration, le genre, la démographie, les frontières ou les mouvements sociaux, il a proposé un atelier de réflexion sur les dynamiques d'interactions en ligne, des contenus qu'elles produisent, leurs moyens de diffusion, leur impact sur la société et sur les débats démocratiques, plusieurs débats et tables rondes.

MÉDECINE DENTAIRE

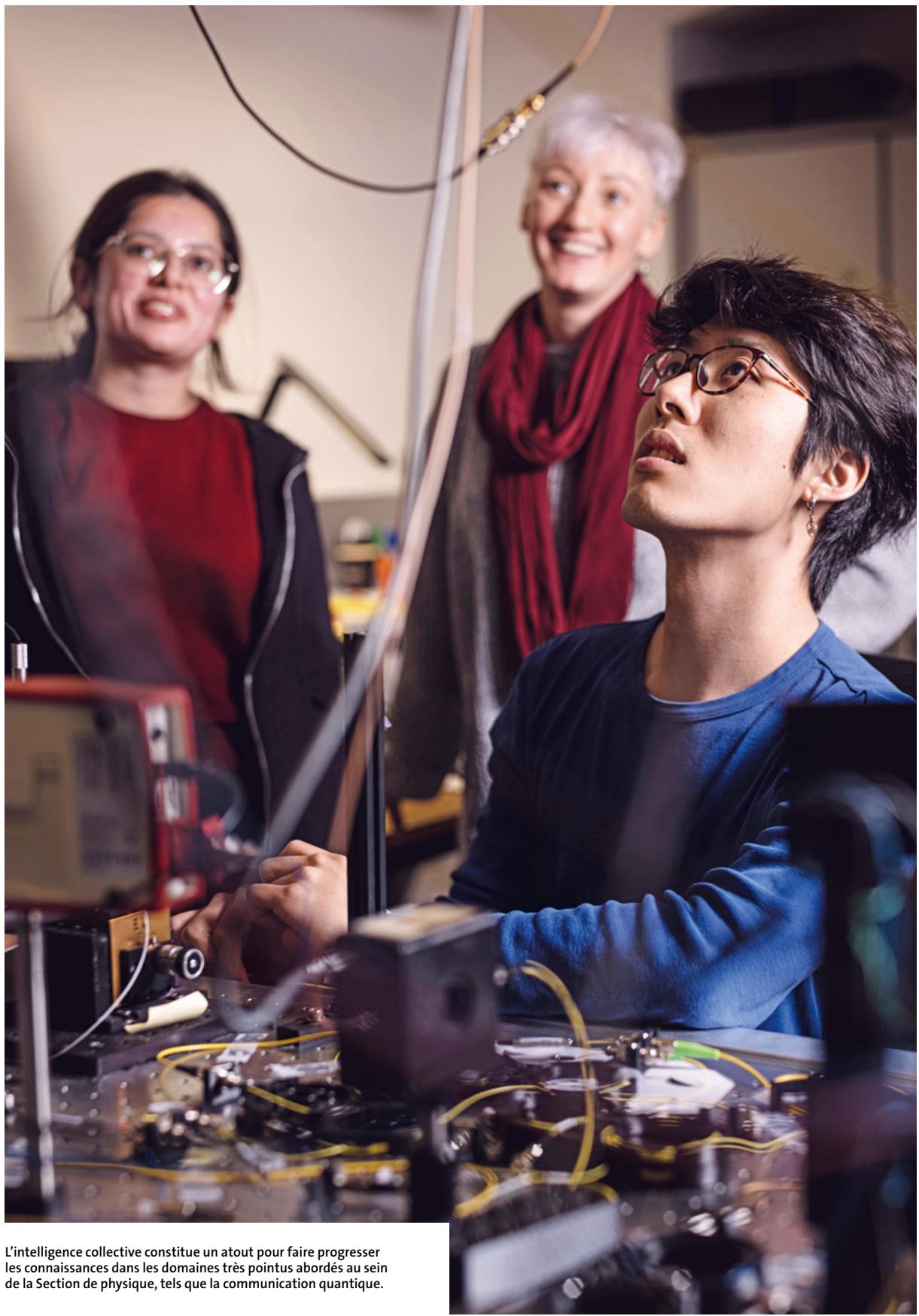
Le 1^{er} juin 2024, le Département de la cohésion sociale (DCS), en collaboration avec la Clinique universitaire de médecine dentaire (CUMD), a mis en œuvre un nouveau dispositif – Medident-GE – qui vise à améliorer la gestion de la prise en charge et du remboursement des frais dentaires en faveur des bénéficiaires de l'aide sociale du Canton de Genève. La CUMD est responsable de la supervision et de la gestion de ce dispositif, qui permet de réduire considérablement les délais de traitement.

FESTIVAL HISTOIRE ET CITÉ

Du 15 au 21 avril 2024, plus de 5000 personnes ont participé à l'édition genevoise du Festival Histoire et Cité, consacrée cette année au thème «Dans la rue». Les multiples propositions, déclinées en balades, visites guidées, conférences, interventions poétiques, installations, performances ou projections commentées, ont permis à un large public de découvrir les histoires que recèlent nos rues. Cette neuvième édition aarpenté le pavé en tant que lieu matériel de l'aménagement urbain, en tant que milieu social, espace de rencontres ou de distinction, d'inclusion ou d'exclusion, comme cœur névralgique d'enjeux politiques et enfin, comme scène de création et de spectacle.

CENTRE SUR LA VIE DANS L'UNIVERS

Fort d'une cinquantaine de collaborateurs et collaboratrices, le Centre sur la vie dans l'Univers a produit, depuis mi-2024, une série de vidéos de vulgarisation pour les réseaux sociaux afin d'informer le public sur les projets interdisciplinaires qu'il conduit. Ces vidéos seront mises en ligne régulièrement à partir du mois de janvier 2025. Le Centre est par ailleurs en train de travailler sur un livre à destination du grand public qui reprend les grandes lignes de l'exposition *Sommes-nous seuls dans l'Univers?* qui avait eu lieu sur le quai Wilson en mai 2023.



L'intelligence collective constitue un atout pour faire progresser les connaissances dans les domaines très pointus abordés au sein de la Section de physique, tels que la communication quantique.

ÉVÉNEMENTIEL

En 2024, le Service de communication a organisé, accompagné ou soutenu 72 événements à destination de la communauté universitaire, du grand public ainsi que des nouveaux et futurs étudiants et étudiantes. Ces événements ont été menés en collaboration avec les facultés et centres interfacultaires de l'UNIGE et des partenaires de l'institution (Uni3, Alumni, RIG). Parmi ces manifestations, 23 événements majeurs ont rassemblé un total de 16'928 participantes et participants. Plusieurs d'entre eux se sont déroulés sur plusieurs jours sous forme de semaines thématiques, permettant ainsi d'approfondir des sujets d'actualité et d'encourager l'échange d'idées et le débat. L'UNIGE a également renforcé son ancrage dans le paysage public genevois en co-organisant plusieurs événements avec des partenaires locaux tels que la Ville de Genève, l'État, l'ONUG et d'autres hautes écoles genevoises.

MÉDIAS

En 2024, le Service de communication a diffusé plus de 100 communiqués à la presse régionale, nationale et internationale, également relayés sur les plateformes internationales spécialisées. Plus de 270 demandes de journalistes visant une interaction directe entre les médias et des spécialistes de l'UNIGE ont été traitées, et 128 autorisations de tournage pour les médias audiovisuels, accordées. Les médias ont ainsi consacré 4189 articles et émissions à l'UNIGE, dont 689 à la radio et la télévision. L'audience de l'UNIGE sur les réseaux sociaux a progressé de près de 13% en 2024, dépassant les 336'000 personnes abonnées. De nouveaux formats ont vu le jour, tels que les Visages de l'UNIGE, et un accent particulier a été mis sur la création de vidéos étudiantes.

Bienveillance

En partenariat avec le Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge et la maison d'édition Helvetiq, le Centre interfacultaire en sciences affectives a publié un guide pratique sur la bienveillance envers soi-même. Cet ouvrage bilingue est disponible en Suisse, en France, en Belgique et aux États-Unis.

CINÉMA ET TECHNOLOGIE

Le Centre universitaire informatique (CUI) co-organise le ciné-club «Technologies et futurs de nos sociétés» dont la deuxième édition a démarré en septembre 2024. En partenariat avec l'État de Genève, le Graduate

Institute, la HES-SO Genève et le Pôle de création numérique, ce ciné-club unique propose des œuvres classiques ou contemporaines mettant en lumière la relation complexe entre la technologie et la société. Chaque projection est suivie d'une rencontre animée par une chercheuse ou un chercheur pour éclairer les implications futures des technologies présentées.

2.5. TRANSFERT DE TECHNOLOGIES ET INNOVATION

INVENTIONS ET BREVETS

Unitec a reçu, en 2024, 57 nouvelles inventions annoncées par des chercheuses et chercheurs (55 en 2023). Vingt-trois nouveaux brevets ont été déposés, contre dix en 2023. Unitec consacre un effort important à financer, au sein des groupes de recherche, le travail de maturation de concepts et inventions jugés prometteurs dans la perspective d'applications commerciales pouvant bénéficier au public. Dans ce but, trois instruments principaux de financement sont disponibles: innoLIFE, innoGAP et Innosuisse.

INNOLIFE

Le premier appel à projets du fonds de maturation innoLIFE a abouti au financement de deux projets à haut potentiel commercial. Le premier est mené par le groupe du professeur Thanos Halazonetis et consiste à développer des conjugués anticorps-médicament contre le cancer. Le second a été octroyé au docteur François Rousset dans le but d'utiliser une plateforme de cellules auditives pour découvrir de nouvelles thérapies contre la surdité. L'outil de financement innoLIFE (100 kfrs /projet) vise à effectuer une preuve de concept solide pour des projets de recherche dans le domaine de la santé facilitant ainsi leur transfert vers l'industrie, le plus souvent à travers la création d'une start-up soutenue par exemple par l'incubateur genevois Fongit.

INNOGAP

Le fonds de maturation innoGAP a octroyé exceptionnellement 13 bourses dont huit à la Faculté de médecine et aux Hôpitaux universitaires et cinq à la Faculté des sciences pour un montant total de plus de 380 kfrs.

INNOSUISSE

Unitec fourni en 2024 un appui professionnel à une ou un coach certifié Innosuisse externe afin de soutenir les groupes de recherche qui souhaitent déposer une demande de financement Innosuisse (avec ou sans partenaire, Bridge). Sept projets ont été soutenus en 2024 pour un total versé à l'UNIGE de 3,7 millions de francs.

SPIN-OFF

Parmi les spin-off créés en 2024, Speqqle SA a licencié un logiciel d'analyse de données spectroscopiques en sciences des matériaux développé grâce au soutien notamment d'innoGAP et d'Innosuisse. La société poursuit son développement grâce au soutien de Venture Kick et à l'octroi d'une bourse FIF de la Fongit.

La société Iremis therapeutics SA a été créée par le professeur Jules Desmeules afin de pouvoir lever des fonds pour amorcer une étude clinique de phase II. Avec son équipe, il a démontré qu'un nouveau métabolite actif, le clobazam, possède une activité sélective sur les récepteurs GABA pour traiter les douleurs chroniques sans effets sédatifs. L'utilisation de ce procédé a été brevetée et la diminution d'effets secondaires a pu être observée sur quelques patientes et patients aux HUG avec le soutien de financements d'innoGAP et d'Innosuisse.

COLLABORATIONS INDUSTRIELLES

Unitec apporte son soutien à la prise de contact et aux discussions contractuelles avec des entreprises souhaitant financer et/ou collaborer avec l'UNIGE. À cet effet, Unitec a mis en place en collaboration avec la Section des sciences pharmaceutiques une série de séminaires «Meet a company», qui ont pour objectif de présenter aux chercheurs et chercheuses une entreprise offrant des opportunités de financement de recherche (collaborative ou pas) dans le but de développer des innovations. En 2024, les sociétés Astellas, Novartis, Merck et Boehringer Ingelheim ont été invitées à présenter leurs activités et opportunités. Vu le succès rencontré, une extension à d'autres domaines/facultés est prévue en 2025.

LABORATOIRE DE TECHNOLOGIE AVANCÉE

L'année 2024 a constitué une période de transition importante pour le Laboratoire de technologie avancée (LTA), avec la préparation d'un plan stratégique de développement des affaires pour le laboratoire et l'engagement d'un «Business Development Manager». Un effort particulier a été dédié à l'établissement de partenariats

avec une vingtaine d'entreprises en vue de renforcer les activités d'innovation en plus de celles de services. Pour ces dernières, les revenus du LTA restent stables malgré le recul de 20% du nombre de projets conduits en 2024. Le nombre de services facturés via la plateforme pour un usage interne à l'Université ou entre l'Université et la HES-SO Genève est en croissance constante.

PÔLE INNOVATION

Trois projets de start-up accompagnés par le Pôle innovation du Service de soutien à la recherche (SSR) ont obtenu en 2024 un subside Innosuisse d'environ CHF 730k chacun. Une série d'événements mensuels a par ailleurs été lancée pour promouvoir l'entrepreneuriat et créer une communauté de scientifiques-entrepreneurs/euses. Des entrepreneurs/euses, des investisseurs/euses et des responsables de programmes tels que Bridge sont intervenu-es à cette occasion. À noter que depuis septembre 2024, Unitec a rejoint le SSR pour co-organiser ces séminaires, désormais appelés «venture talks».

PRIX DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Priscilla Soulié et Monica Didier, collaboratrices scientifiques aux facultés de médecine et des sciences, proposent aux étudiantes et étudiants d'un cours en 3^e année de bachelor de rédiger des fiches sur des maladies rares pour la base de données internationale Orphanet, destinée aux professionnel-les de la santé, aux patientes, patients et à leur famille, mais aussi au secteur industriel et aux politiques. L'initiative a été distinguée par le Prix de l'innovation pédagogique 2024 de l'UNIGE.



Une étude menée au sein de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation a démontré qu'avec un entraînement sur mesure et adapté, il est possible de renforcer certaines habiletés socio-émotionnelles chez les enfants et adolescent-es en situation de polyhandicap.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024

2.1 NOMBRE DE PROJETS ET D'ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR L'UNIGE POUR RENFORCER LES LIENS ENTRE LES MONDES ACADEMIQUE, POLITIQUE ET DIPLOMATIQUE.



41
41



→ Renforcer les liens entre les mondes académique, politique et diplomatique, dont la Genève internationale, et promouvoir l'utilisation des savoirs scientifiques dans la prise de décision politique.

→ Cet indicateur souligne l'importance fondamentale de l'interconnexion entre les domaines académique, politique et diplomatique, notamment à travers le prisme de la Genève internationale, véritable carrefour des discussions et des négociations mondiales. Ce rapprochement est essentiel pour garantir que les décisions politiques reposent sur des données probantes, renforçant ainsi la légitimité et l'efficacité des actions menées sur la scène internationale.

2.2 NOMBRE D'ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS DANS LE CONTEXTE DE LA DIPLOMATIE SCIENTIFIQUE.



13
13



→ Renforcer le rôle de l'Université dans la diplomatie scientifique.

→ La diplomatie scientifique est à la fois une pratique et un concept. Elle couvre: (1) la diplomatie pour la science; (2) la science pour la diplomatie; (3) la science dans la diplomatie. À Genève, une dynamique croissante s'est développée autour d'un riche écosystème d'acteurs, dont l'UNIGE, travaillant dans le domaine de la diplomatie scientifique et de l'engagement en matière d'interface entre la science et les politiques publiques internationales. La diplomatie scientifique est aujourd'hui un objectif stratégique majeur de la Suisse dans son rôle d'État-hôte, et s'inscrit dans les échanges productifs de l'Université avec la cité.

2.3 NOMBRE DE PERSONNES ATTEINTES PAR LES ÉVÉNEMENTS, ACTIVITÉS ET OUTILS SCIENTIFIQUES PROPOSÉS PAR LE SCIENSCOPE ET PAR LE POLISCOPE ET DIFFUSÉS PAR LES CANAUX DE COMMUNICATION DE L'UNIGE.



515'602
457'042



→ Partager avec le grand public les enjeux et méthodes de la recherche scientifique, et développer la participation des citoyennes et citoyens dans certains domaines des sciences humaines, sociales et naturelles.

→ Le résultat est péjoré par la sous-performance des plateformes internationales de diffusion des communiqués de presse. On observe, en revanche, une croissance nette parmi les BiOutils du ScienScope, les réseaux sociaux et les conférences publiques.

OBJECTIFS QUALITATIFS

SOUTENIR L'EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

1

Pour accomplir ses missions fondamentales (produire des connaissances scientifiques, transmettre les connaissances, former des esprits...), l'UNIGE intègre l'importance du vivre-ensemble et du soutien à l'expérience étudiante. Celle-ci inclut la préparation à une vie dotée de sens, à la citoyenneté et à l'employabilité. Il existe des moments et des activités quotidiennes partagés qui agissent «à bas bruit» et peuvent favoriser ces buts. Dans ce contexte, quelques grands principes guident les actions entreprises comme la valorisation de comportements prosociaux destinés au bénéfice d'autrui: aider, partager, coopérer, réconforter; la valorisation d'un apprentissage par essais-erreurs pour comprendre le monde, la valorisation de l'esprit critique et du changement de point de vue; la confiance dans l'autre; l'égalité et l'équité de traitement afin de favoriser l'inclusion et l'accessibilité. Ce rapport témoigne de la richesse des actions conduites en 2024 pour soutenir l'expérience étudiante et le vivre-ensemble au sein de notre communauté. Les associations étudiantes représentent une communauté très active et foisonnante. Le dicastère du vivre-ensemble du Rectorat accorde une grande importance au dialogue avec ces associations. Les préoccupations liées aux études et à la vie étudiante sont discutées avec la faîtière étudiante CUAE et avec les associations faîtières facultaires. La vie associative étudiante se développe aussi dans des associations dont les thématiques vont au-delà de la vie académique.

1.1. FACILITER L'ACCUEIL D'UNE PLUS GRANDE DIVERSITÉ DE PROFILS

ACCUEIL ET IMMATRICULATIONS

En 2024, le nombre de candidatures à l'UNIGE a atteint près de 10'000 candidatures, soit une augmentation de près de 40%. Un record réjouissant pour l'institution qui confirme ainsi son attractivité et peut se permettre un taux de sélection compétitif dans ses programmes de master. Tous niveaux d'études confondus, le taux d'admission est de 64%.

ENCADREMENT SPORT-ART-ÉTUDES

L'Université de Genève permet de concilier un parcours d'études exigeant et la pratique d'élite d'une discipline sportive ou artistique. C'est dans ce contexte que cette année, de manière exceptionnelle, un prix a été décerné à trois étudiant-es dont le parcours sportif est remarquable. Le prix Talents pluriels: sport-art-études a été remis lors du Dies academicus à Roman Mityukov (Faculté de droit)

pour sa brillante performance en natation aux Jeux olympiques 2024 de Paris (Médaille de bronze). Le prix Walthard a, quant à lui, été partagé par deux lauréat-es: Lydia Werhli (Faculté de médecine) et Bruno Remolif (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) pour leurs performances respectives en lancer du marteau et en tchoukball.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le Comité de pilotage Accessibilité et accueil des personnes en situation de handicap (AAPSH) réunit plusieurs services et divisions. Cet espace d'échange permet aux membres de la communauté de partager leurs projets, recherches ou actions visant à favoriser l'inclusion et la prise en charge du handicap à l'UNIGE. L'objectif de cette structure est d'assurer la communication et le suivi des actions entreprises par chacun des services et divisions représentés.

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION AU HANDICAP

Après une première campagne en 2022-2023, l'UNIGE s'est à nouveau associée, en 2024, à la Fondation Foyer-Handicap pour mettre en place une campagne de sensibilisation à la question de l'inclusion des personnes en situation de handicap. Le premier volet de cette campagne s'est matérialisé sous la forme d'une conférence/table ronde début décembre.

HORIZON ACADEMIQUE

Sous la direction de la Délégation intégration, le programme Horizon académique offre aux personnes réfugiées et migrantes une passerelle vers les études de niveau tertiaire dans les trois hautes écoles partenaires: l'UNIGE, la HES-SO Genève, et le Graduate Institute (IHEID). Après une phase de forte croissance, liée notamment au conflit en Ukraine, les effectifs se stabilisent à un niveau élevé. À la rentrée académique 2024, le programme comptait environ 450 participantes et participants actifs. L'UNIGE poursuit également son engagement en faveur de la liberté académique en accueillant des chercheuses et chercheurs en danger dans ses unités de recherche. En 2024, 16 scientifiques (en provenance d'Afghanistan, d'Haïti, de Russie, d'Ukraine et du Yémen) ont été accueilli-es à l'UNIGE.

UNIS ARC-EN-CIEL

«Vers des unis arc-en-ciel» est un projet mené par l'Université de Lausanne, l'Université de Neuchâtel, l'EPFL, l'Université de Fribourg et l'Université de Genève depuis 2022.

Ce projet de coopération romand vise à développer une politique de la diversité et de l'inclusion en faveur des personnes LGBTIQ+ dans les hautes écoles, en collaboration avec la cité, en particulier les associations et les expert-es LGBTIQ+. S'appuyant sur des constats et une réflexion commune aux universités et hautes écoles partenaires, une programmation d'ateliers de formation est conduite dans chaque institution. Ceux-ci ont permis de former à l'UNIGE 57 personnes – principalement issues du personnel administratif et technique en contact avec les publics notamment étudiants – durant l'année 2024.

PROGRAMME BOOTSTRAP

Le numérique est encore à l'heure actuelle majoritairement façonné par des hommes. En occupant une place prépondérante dans les métiers de l'informatique, ces derniers orientent ainsi la conception des outils et des algorithmes, qui participent à une reproduction des biais sociaux. À l'Université de Genève, les femmes ne représentent pas plus de 20% des effectifs étudiants au sein des filières spécialisées en informatique. Pour contrer l'asymétrie de genre dans les métiers de l'informatique, l'UNIGE s'appuie sur le programme Bootstrap permettant à des étudiantes du Collège de Genève de suivre des cours au Département d'informatique et au Centre universitaire d'informatique et d'acquérir des crédits qu'elles pourront faire valoir lors de leur inscription future à l'UNIGE. Ce programme est coordonné par le Bureau de la transformation et le Service égalité & diversité. Il a accueilli neuf participantes au cours de l'année 2024.

PROGRAMME BOUSSOLE

Le programme Boussole permet aux élèves du secondaire II des écoles publiques et privées genevoises et valaisannes francophones d'effectuer un stage en immersion pour découvrir une filière de l'UNIGE. Au cours de l'année 2024, 632 élèves genevois et 130 élèves du Valais ont participé au stage Boussole, encadré-es respectivement par 130 et 34 étudiantes et étudiants pilotes.

MICROCERTIFICATIONS

Dans une logique d'accessibilité et de flexibilité, le Centre pour la formation continue et à distance a continué, avec les facultés, centres et instituts, de développer en 2024 des formations courtes donnant droit à des microcertifications, documents certifiant l'acquisition de connaissances et de compétences. Celles-ci peuvent être suivies de manière autonome ou combinée (empilée) dans certains cas pour former une certification plus étendue. En 2024, 25 microcertifications ont été dispensées pour 54 personnes.

ATELIERS DE RETOUR EN FORMATION

Revenir sur les bancs de l'Université dans le cadre de la formation continue après une absence plus ou moins longue représente un réel défi et peut créer certaines appréhensions. En vue de mieux accompagner ce retour en formation, le Centre pour la formation continue et à distance a mis sur pied en 2024 des ateliers permettant aux participantes et participants d'évoquer, sous la forme de récits partagés en petit groupe, des expériences d'apprentissage vécues à différentes étapes de leur existence. Cette démarche, dont l'impact a été mis en évidence par différentes recherches, permet de donner du sens à la reprise d'études. Ces ateliers sont ouverts à toutes les personnes inscrites aux formations continues diplômantes de l'UNIGE.

MAISON DES LANGUES

En 2024, la Maison des langues a poursuivi le développement de nouvelles offres de cours de langues. Elle a enregistré un total de 1678 inscriptions pour des cours de langues. Ceux-ci ont été très majoritairement suivis par des étudiantes et étudiants de l'UNIGE, ainsi que par des membres du corps enseignant et du personnel administratif et technique. Ils se déclinent de la façon suivante: 962 inscriptions en français, 230 inscriptions en allemand, 284 inscriptions en anglais, 116 inscriptions en espagnol, 54 inscriptions en italien et 32 inscriptions en russe. En outre, 620 personnes ont pris part aux cours d'été de français.

1.2. RENFORCER LES DISPOSITIFS D'ENSEIGNEMENT INNOVANTS

PLATEFORME D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

En 2024, la plateforme d'innovation pédagogique de l'Université de Genève a été enrichie par de nouveaux projets déployés dans les facultés. Lauréat du prix de l'innovation pédagogique, le projet «Fiches médicales interactives» met, par exemple, en lumière le rôle actif des étudiantes et étudiants impliqués dans un enseignement par projet les amenant à produire des ressources médicales accessibles au personnel de la santé. La plateforme s'est dotée d'une nouvelle entrée nommée «Intelligence artificielle», dont la vocation est de mettre en valeur et de disséminer les initiatives liées à l'usage des technologies IA dans l'enseignement. Ces améliorations viennent soutenir l'innovation pédagogique universitaire, tout en offrant des outils et des exemples concrets aux enseignantes et enseignants. De nombreuses vidéos de promotion des innovations ont par ailleurs été produites afin de contribuer à la valorisation et la propagation de ces approches créatives de l'enseignement universitaire.

MATECH

La FTI a mis en place, en collaboration avec le Centre informatique universitaire, une maîtrise qui forme des spécialistes des technologies de la traduction et de la communication multilingue digitale (Matech). Cette formation permet de renforcer les compétences en informatique et vise deux profils: celui de traducteur ou traductrice, spécialistes des nouvelles technologies, et celui d'ingénieur-e multilingue.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES EN PHILANTHROPIE

Programme transdisciplinaire unique en Europe, le *Master of Advanced Studies (MAS) in Philanthropy* a été lancé en septembre 2024: ce programme de formation continue, fruit d'un partenariat entre le Centre en philanthropie, le Geneva Finance Research Institute et Genevensis Communications, complète le diplôme d'études avancées (DAS) offert jusqu'ici.

SCIENCES COMPUTATIONNELLES

Depuis la rentrée de septembre 2024, la Section de chimie et biochimie et le Département d'informatique de la Faculté des sciences sont associés pour proposer une nouvelle orientation au sein du Bachelor en sciences computationnelles, l'orientation chimie et biochimie. Ce programme, premier en Suisse, offre une double expertise et prépare à la recherche et à l'innovation en chimie et biochimie computationnelles, un domaine en plein essor avec des applications variées en santé, énergie et environnement.

DROITS DE L'ENFANT

À la rentrée de septembre, un nouveau cours interfacultaire semestriel intitulé «Études interdisciplinaires de l'enfance et des droits de l'enfant» a été lancé. Intégré aux programmes des facultés des sciences de la société, de psychologie et des sciences de l'éducation, de droit et de médecine, il vise à développer des connaissances interdisciplinaires sur l'enfance et les droits de l'enfant, leurs origines et mises en œuvre, dans une perspective critique. Il offre également des outils pour analyser les transformations des expériences vécues par les enfants et aborder les changements sociaux par des stratégies actives.

MICROCERTIFICATIONS

Afin de s'assurer de l'actualisation permanente de ses formations et d'une réponse rapide et adaptée aux besoins de formation de ses étudiantes et étudiants, l'UNIGE a commencé à travailler à la mise en place des premières microcertifications en formation de base. Elle entend ainsi favoriser l'acquisition de compétences clés spécifiques, transformantes qu'elle veut mettre en œuvre dès la rentrée 2025.

VOTATION CANTONALE

Suite à la votation populaire du 22 septembre 2024 qui maintient à quatre ans la durée de la formation pour l'enseignement primaire assurée par l'Université, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (responsable des trois premières années de baccalauréat) et l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement (chargé du certificat complémentaire d'un an) renforcent leurs efforts pour offrir le meilleur soutien

possible au corps enseignant et, par son entremise, aux élèves du canton, grâce à la coopération avec le Département de l'instruction publique qui se concentre sur l'organisation et le contenu des études.

RECONNAISSANCE DES FORMATIONS

La Conférence suisse des directrices et directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a confirmé la reconnaissance des diplômes délivrés par l'Université de Genève pour l'enseignement au degré primaire et secondaire. Cette certification est valable sept ans. Elle habilite les titulaires à enseigner dans tous les cantons suisses.

MEDIASERVER

Mediaserver, qui permet à la population étudiante de visionner les cours enregistrés, a fait l'objet de la plus importante refonte technique de son histoire au cours de l'année 2024. La nouvelle version déployée à la rentrée offre plusieurs nouvelles fonctionnalités améliorant significativement l'expérience d'utilisation.

APPLICATION MOBILE UNIGE

Depuis la rentrée 2024, toute étudiante ou étudiant peut accéder à sa grille d'horaires de cours personnalisée, à son dossier lecteur ou lectrice de la bibliothèque et aux plans détaillés des bâtiments principaux du campus depuis l'application mobile UNIGE.

1.3. RENFORCER LES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

CULTURE ACADEMIQUE

Un atelier portant sur les compétences culturelles liées au monde académique a vu le jour au cours de l'année 2024. Son objectif est de sensibiliser les étudiantes et étudiants nouvellement arrivés à l'UNIGE à la diversité des cultures académiques dans l'éducation supérieure et de les aider à repérer les spécificités de l'UNIGE pour le Master of Science in Global Health. Des notions telles que le fonctionnement des crédits ECTS (par exemple, le calcul de la charge de travail), la manière de donner un feed-back (entre pairs ou via l'évaluation des cours) ou l'échelle de notation font partie intégrante de la culture académique.

MASTER EN ÉTUDES GLOBALES

Le GSI propose depuis la rentrée 2024-25 un nouveau Master en études globales (MAGS) sur deux ans qui se concentre sur l'identification, la compréhension et la résolution des défis globaux. Il vise à former une nouvelle génération capable d'aborder les défis contemporains les plus pressants dans une perspective interdisciplinaire.

PÔLE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

Cruciales pour l'entrée sur le marché de l'emploi, les compétences transversales se travaillent et se développent tout au long du parcours académique. L'UNIGE met à disposition des étudiantes et étudiants de nombreuses opportunités pour les renforcer, tant au sein des cursus, que dans le cadre d'activités extra-curriculaires. La communication orale, compétence capitale, est renforcée notamment au travers de nombreux ateliers sur la création et la présentation de posters scientifiques, les examens oraux ou la capacité à produire un feed-back constructif. Le concours Ma thèse en 180 secondes offre une opportunité aux doctorantes et doctorants de développer et d'expérimenter leurs compétences en vulgarisation scientifique. La gestion du temps, clé d'une bonne organisation académique, professionnelle et personnelle, est au cœur de nombreux ateliers déclinés autour de l'organisation personnelle, de la gestion des imprévus, de la planification et de la procrastination. Le travail en groupe est, quant à lui, développé au travers d'ateliers pratiques (notamment dans le cadre du Master of Science in Global Health).

1.4. RENFORCER LA FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA DURABILITÉ

DAS EN ÉNERGIE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Afin de mieux répondre aux besoins de la cité en vue des objectifs de durabilité 2030, l'Institut des sciences de l'environnement (ISE), en collaboration avec le Centre pour la formation continue et à distance, a préparé en 2024 le lancement d'un nouveau diplôme d'études avancées (DAS) en énergie et développement durable.



Le Service des sports de l'UNIGE propose plus de 120 cours par semaine à l'ensemble de la communauté universitaire, parmi lesquels l'escalade en salle.

GUIDE «ÉTUDIANT-ES RESPONSABLES»

Le service Campus durable avec le soutien du Rectorat a édité le guide *Étudiant-es responsables* au cours de l'année 2024. Ce document contient des conseils afin d'adopter des habitudes durables tout en optimisant un budget étudiant. Le fascicule couvre des sujets tels que la réduction du gaspillage alimentaire, les avantages de la seconde main et de l'économie circulaire, les astuces pour des déplacements économiques et durables, les gestes quotidiens écoresponsables, et des ressources pour bien vivre sur le campus.

OLYMPIADE DES SDGS

Lancée au printemps 2024, l'Olympiade des SDGs est un concours mondial permettant aux étudiantes et étudiants du monde entier de relever les défis environnementaux et sanitaires liés aux objectifs de développement durable (ODD) des Nations unies. Mettant l'accent sur les projets d'équipe et sur l'innovation basée sur les défis, l'Olympiade des SDGs n'est pas seulement une compétition: elle vise à avoir un impact social et environnemental sur les jeunes. À l'issue de cette première édition, le projet «Planetary predictor», une plateforme interactive et conviviale destinée à introduire la modélisation du changement climatique dans les écoles et conçue par une équipe genevoise issue de la SDG Summer School, a remporté la médaille de bronze.

1.5. VALORISER LES ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

L'intégration et l'engagement des étudiantes et étudiants sont associés à de meilleurs résultats, qu'ils soient subjectifs (état d'esprit global vis-à-vis de la formation, sentiment d'intégration, conviction d'avoir fait le bon choix) ou objectifs (persévérance académique, obtention du bachelor ou du master). Dans ce cadre, l'utilisation des services de soutien, aussi bien récréatifs (sport, culture) qu'instrumentaux (emploi, logements, aides financières, aide sociale, soutien psychologique), dessine des profils d'étudiantes et étudiants qui seront plus probablement marqués par des indicateurs positifs, autant de réussite académique que de bien-être durant les études.

Les Sports universitaires proposent plus de 27 disciplines avec 91 cours par semaine sur plus de 18 sites différents, à quoi s'ajoute toute l'offre de ski et montagne en hiver (30 sorties). Il existe également un fitness universitaire ouvert de 7h à 22h, 7/7, 355 jours par an, et un système de location de terrains (tennis, foot, padel, badminton, squash, beach-volley). En outre, une douzaine d'autres disciplines sont dispensées par des clubs partenaires, telles que le pilates reformer, la voile, les arts martiaux ou encore le yoga aérien.

En 2024, les Activités culturelles de l'UNIGE ont proposé 159 cours et activités: en danse, théâtre, musique, photo, vidéo et écriture, pour un total de 1858 inscriptions. Le Ciné-club universitaire a, quant à lui, organisé trois cycles pour un total de 32 films projetés et accueilli 3104 spectateurs et spectatrices, avec une moyenne de 97 personnes par séance. Finalement, 21 personnes ont rejoint le comité de travail chargé de la programmation et de la rédaction d'articles de fond.

CAMPUS COACH

Le programme Campus Coach, déployé durant les Welcome Days, permet de faciliter l'intégration sociale et académique des primo-arrivantes et arrivants par leur mise en contact avec une personne plus avancée dans le même cursus. En 2024, la 4^e édition de ce programme a rassemblé pas moins de 1315 étudiantes et étudiants, dont 237 campus coaches qui se sont vu offrir un encadrement et une formation afin de les guider dans l'accompagnement de leurs filleules et filleuls et de développer leurs compétences transversales, notamment au travers d'une formation en leadership et de séances de réseautage.

1.6. FACILITER LA TRANSITION VERS LE MONDE PROFESSIONNEL

CENTRE DE CARRIÈRE

En 2024, le Centre de carrière a renforcé la visibilité des débouchés professionnels grâce à plusieurs initiatives. Une nouvelle interface interactive a permis de mettre en lumière les trajectoires professionnelles des diplômé-es, en montrant les secteurs et métiers vers lesquels il et elles se dirigent. Ces données, issues d'une enquête statistique biennuelle, sont désormais accessibles

publiquement. Le podcast *Vocations* a été un outil important de cette visibilité, avec neuf épisodes publiés en 2024, dont un format «table ronde» enregistré en direct qui a apporté des éclairages intéressants sur les parcours professionnels après un diplôme en lettres. Ces initiatives, combinées à la plateforme d'offres d'emplois et de stages, permettent de mieux orienter les étudiant-es et diplômé-es dans leur insertion professionnelle. En 2024, cette plateforme a attiré plus de 12'000 étudiant-es et jeunes diplômé-es et a diffusé près de 2000 offres d'emplois, de stages et de petits jobs.

EMPLOYABILITÉ

Dans le cadre de l'évaluation institutionnelle des programmes, 19 focus groupes ont réuni des publics variés (professionnel-les, étudiant-es et diplômé-es) pour alimenter les réflexions autour de l'employabilité des formations et assurer leur adéquation avec les besoins des milieux professionnels. Afin de renforcer l'employabilité des étudiant-es en développant des opportunités d'expérimentation pratique au cœur des cursus, un groupe de travail s'est, par ailleurs, appliqué à renforcer les stages intra-cursus en formation de base.

FORUM «ADOPT A SKILL»:

Le Centre universitaire informatique (CUI) a organisé le forum «*Adopt a Skill*», avec le soutien de l'Office de promotion des industries et des technologies (OPI), en partenariat avec la HEG et HEPIA. Ce programme, proposé au moment de la rentrée académique, est accessible aux étudiantes, étudiants et entreprises partenaires. Il leur permet de se présenter brièvement lors d'une séance de *skill dating*. En 2024, le forum a mis en contact plus de 120 étudiantes et étudiants, dont environ 80 issus de l'UNIGE avec plus de 20 entreprises.

ADMINISTRATION FÉDÉRALE

Le 17 janvier 2024, des étudiant-es de la FTI se sont rendu-es à l'Administration fédérale de Berne pour rencontrer des collaborateurs et des collaboratrices de différents services linguistiques et obtenir des informations sur les modalités de recrutement. La responsable du Service linguistique francophone et des membres de différents départements ont abordé des thèmes tels que la rédaction législative; la traduction des interventions

parlementaires, les initiatives populaires et les textes techniques; la pratique de la révision; l'utilisation des technologies d'aide à la traduction.

CONCOURS DE LA MEILLEURE IDÉE

Organisé dans le cadre de la Semaine de l'entrepreneuriat en collaboration avec le Geneva Responsible Entrepreneurship Center (GREC) de la GSEM, le Concours de la meilleure idée a permis aux étudiantes et étudiants porteurs d'un projet entrepreneurial de concrétiser leur idée et de la présenter devant un jury professionnel. En 2024, 19 équipes se sont présentées au concours. Des prix ont été attribués aux dix meilleurs projets. Le projet «*Phagelogi*», porté par un étudiant en sciences pharmaceutiques, a obtenu la première place. Il propose des traitements personnalisés au moyen de phages pour les situations de résistance bactérienne aux antibiotiques.

1.7. RENFORCER LA MOBILITÉ

MOBILITÉ ACADEMIQUE

La mobilité étudiante est un aspect important, voire incontournable de plusieurs cursus d'études à l'UNIGE. Le Service de la mobilité académique la met en œuvre et soutient les personnes en mobilité entrante et sortante. La situation sécuritaire mondiale dégradée provoquant une diminution des possibilités de mobilité peut expliquer les chiffres de l'année 2024. En effet, les chiffres de la mobilité entrante ont augmenté d'environ 10% alors que la mobilité sortante a baissé d'environ 15%. Cette baisse de la mobilité sortante peut également être expliquée par la détérioration de la santé mentale rapportée par les étudiant-es de l'UNIGE. Une collaboration a démarré en 2024 avec la DIFE afin d'offrir un soutien supplémentaire sur ce volet à notre population s'apprêtant à partir en mobilité.

MAISON DES LANGUES

La Maison des langues soutient la mobilité étudiante en accueillant chaque semestre 250 étudiantes et étudiants en mobilité IN dans les cours de français et en soutenant une cinquantaine de personnes en mobilité OUT dans l'acquisition du niveau de langue exigé dans leurs institutions d'accueil.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024

3.1 PART DES INDIVIDUS AYANT UN PARCOURS NON CONVENTIONNEL SUR LE NOMBRE TOTAL D'ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES.



→ Faciliter l'accueil et l'accompagnement d'une plus grande diversité de profils notamment en élargissant la variété des parcours académiques (mobilité interinstitutionnelle, parcours non linéaires, reprise d'études, cursus pluridisciplinaires, cours transverses, expériences de terrain, microcertifications, accessibilité, etc.).

→ La cible a été atteinte mais le pourcentage reste globalement très stable. Les dispositifs existants n'ont pas été renforcés par de nouvelles mesures en 2024.

3.2 NOMBRE DE NOUVEAUX PROJETS INTÉGRÉS SUR LA PLATEFORME D'INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES PAR AN.



→ Renforcer les dispositifs d'enseignement innovants (cliniques d'enseignement, enseignement hybride, adaptation aux outils d'intelligence artificielle...) et la recherche en pédagogie universitaire.

→ La baisse du nombre de nouveaux projets publiés est due à une mise à jour de projets antérieurement intégrés sur la plateforme et non pris en compte dans le récapitulatif annuel.

3.3. ÉTAT D'AVANCEMENT DU PLAN D'ACTION «PASSEPORT COMPÉTENCE», VOLET ACADEMIQUE



→ Renforcer la transmission et l'évaluation dans les programmes d'études, y compris dans la formation de base, des compétences transversales telles que communiquer, organiser (son temps, son propos), travailler en équipe, résoudre des problèmes.

→ Mise en place et démarrage des travaux d'un groupe de réflexion interdisciplinaire piloté par la Division de la formation et des étudiant-es.

3.4 PART DES ENTITÉS AYANT INCORPORÉ LA DURABILITÉ DANS LEUR CURSUS DE BACHELOR PARMI LES ENTITÉS CONCERNÉES.



→ Permettre à toutes les étudiantes et étudiants de se former à la notion des grands défis planétaires, à leurs enjeux, à la réflexion critique, notamment dans le domaine de la durabilité et des changements sociaux et sociaux qui s'y rapportent; les encourager ainsi que leurs associations à participer à ces initiatives.

→ Les sciences biomédicales ont intégré dans leurs cursus l'enseignement des défis planétaires. Le Rectorat travaille actuellement avec la Faculté des sciences afin d'élargir encore cette offre.

3.5 ÉTAT D'AVANCEMENT DU PLAN D'ACTION «PASSEPORT COMPÉTENCE», VOLET EXTRA-ACADEMIQUE.



→ Reconnaître et valoriser la place des activités sportives, culturelles, ainsi que celle de l'engagement institutionnel et associatif dans le développement académique des étudiantes et étudiants.

→ Mise en place et démarrage des travaux d'un groupe de réflexion interdisciplinaire piloté par la Division de la formation et des étudiant-es.

3.6 PROPORTION D'ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DIPLÔMÉS AYANT ENTAMÉ LEUR RECHERCHE D'EMPLOI DURANT LEURS ÉTUDES.



→ Accompagner les étudiantes et étudiants diplômés dans leur préparation au monde professionnel et à son évolution, notamment à travers les stages à caractère professionnalisaant, la consolidation de la formation continue et par le renforcement des liens entre les alumnis et les étudiantes et étudiants.

→ Le taux reste stable avec une marge d'erreur d'environ 4%. Les dispositifs existants n'ont pas été renforcés par des mesures spécifiques.

3.7 NOMBRE D'ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ NATIONALE ET INTERNATIONALE.



→ Renforcer la mobilité suisse et internationale des étudiantes et étudiants de l'Université de Genève, et faciliter l'intégration des étudiantes et étudiants entrants.

→ La situation sécuritaire mondiale dégradée a provoqué une diminution des possibilités de mobilité en 2024. Si les chiffres de la mobilité entrante ont augmenté d'environ 10%, ceux de la mobilité sortante ont baissé d'environ 15%.

OBJECTIFS QUALITATIFS

RENFORCER LA RECHERCHE

2

L'UNIGE est une université généraliste qui excelle dans une grande diversité de domaines, des sciences humaines et sociales aux sciences expérimentales et à la médecine. Elle se distingue par son succès dans l'obtention de financements compétitifs, qu'ils soient nationaux, internationaux ou privés. Ce dynamisme est renforcé par un soutien institutionnel dédié: l'UNIGE accompagne ses chercheuses et chercheurs à chaque étape, de la soumission de projets à leur gestion, tout en favorisant l'émergence de collaborations interdisciplinaires. En 2024, l'UNIGE a renforcé son rôle dans les Pôles de recherche nationaux (PRN), coordonnant ou codirigeant des projets de grande envergure tels qu'Evolving Language, SwissMAP ou PlanetS. Ces engagements placent l'UNIGE au cœur de l'innovation et de la production de connaissances au service de la société, tout en consolidant sa place de leader en recherche interdisciplinaire et en collaboration internationale.

2.1. SOUTENIR LA RECHERCHE ET LES NOUVEAUX PRN

PÔLES DE RECHERCHE NATIONAUX

En 2024, l'Université de Genève a poursuivi son soutien important dans les projets des Pôles de recherche nationaux (PRN ou NCCR pour National Centres of Competence in Research). Les PRN sont des projets de recherche de pointe à long terme financés par la Confédération, sur des thèmes d'importance stratégique pour la Suisse. L'UNIGE coordonne et contribue actuellement à trois projets en cours en tant que *leading house* ou *co-leading house*: Evolving Language (*co-leading house*, budget FNS 994'257 CHF, budget UNIGE 1'080'782 CHF), SwissMAP (*leading house*, budget FNS 1'815'450 CHF, budget UNIGE 1'748'927 CHF) et PlanetS (*co-leading house*, budget FNS 712'139 CHF, budget UNIGE 2'276'097 CHF). En 2024, le FNS a lancé un 6^e appel à projets. Le Rectorat a soutenu 19 dossiers de candidatures de chercheurs et chercheuses de l'UNIGE qui ont été déposés au FNS. Parmi ces 19 candidatures, huit ont été sélectionnées pour la deuxième phase d'évaluation. Ces projets portent sur des domaines d'excellence de l'UNIGE tels que les humanités numériques, la radiothérapie, les sciences sociales, la santé globale, les neurosciences, la physique des particules, l'astrophysique et la biologie. Les résultats finaux seront connus en début d'année 2026.

EVOLVING LANGUAGE

Codirigé par les universités de Zurich, de Genève et de Neuchâtel, le Pôle de recherche national Evolving Language (PRN Evolving Language) explore les origines évolutives et le développement futur de la communication dans le cadre d'un programme de recherche qui intègre l'expertise de la linguistique, des neurosciences, de la biologie, de l'anthropologie, de la psychologie, de la médecine, de la génétique, de l'informatique, des mathématiques et de la philosophie. L'année 2024 a marqué la fin de la première phase du PRN Evolving Language, qui a généré plus de 200 couvertures médiatiques et une vingtaine d'événements grand public sur tout le territoire suisse. Le PRN Evolving Language s'est par ailleurs vu attribuer un Lighthouse Award du Fonds national suisse pour sa politique de l'open science et sa plateforme de gestion de données. La deuxième phase de financement du PRN a démarré en juin 2024 et rassemble une communauté de plus de 150 chercheuses et chercheurs répartis dans neuf institutions en Suisse. L'Université de Neuchâtel a rejoint officiellement le consortium en tant que *co-leading house* à cette date, et la professeure Nina Kazanina a repris la codirection à l'Université de Genève en septembre 2024. Au sein de l'UNIGE, le Pôle de recherche national Evolving Language implique des neurobiologistes, des psychologues, des scientifiques des données, des linguistes et des philosophes rattaché-es aux facultés de médecine, de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres.

SWISSMAP

À l'approche de sa conclusion en 2026, le PRN SwissMAP enrichit son héritage avec le lancement, cette année, du SwissMAP Junior Prize, soutenu par G-Research. Ce nouveau prix, qui succède au SwissMAP Innovator Prize, met en lumière l'excellence des jeunes talents en mathématiques et en physique théorique. Il s'adresse aux personnes en doctorat ou en postdoctorat affiliées à des institutions suisses. En récompensant des travaux de pointe, il contribue non seulement à perpétuer l'esprit d'innovation et d'excellence qui a marqué SwissMAP, mais aussi à renforcer le rayonnement scientifique de la Suisse sur la scène internationale. Cette année, le prix a été décerné à Freya Behrens (EPFL), Samir Canning (ETH Zurich) et Romain Panis (UNIGE).

PLANETS

Le PRN PlanetS vise à la compréhension de la formation et de l'évolution des systèmes planétaires, les systèmes pouvant abriter des planètes favorables au développement de la vie. Les travaux de recherche dans PlanetS sont menés à travers des approches multiples liant développements théoriques, simulations numériques, expérimentations en laboratoire et observations astronomiques du sol ou dans l'espace. Le PRN est codirigé par les universités de Berne et de Genève. Les activités de PlanetS incluent également les aspects de coordination de la recherche, d'établissement de priorités, d'échange de données et d'expertises, de transfert technologique, de communication et d'éducation, de développement de carrière ou de support à la diversité. Dans un but de soutien à long terme des activités de PlanetS, l'établissement d'un Institut suisse des sciences planétaires (SIPS: Swiss Institute for Planetary Sciences) est en préparation sous forme d'association regroupant les universités de Genève, Berne, Zurich ainsi que l'ETH Zurich. SIPS permettra de maintenir et de consolider la position prépondérante au niveau mondial occupée par les chercheuses et chercheurs suisses du domaine.

PLATEFORMES SCIENTIFIQUES

Une plateforme scientifique est un pôle technologique de pointe voué à la recherche, développé selon un modèle collaboratif, ouvert, pérenne, évolutif et durable, le plus souvent, à l'initiative d'un ou de plusieurs groupes de recherche, mais dont l'offre dépasse les besoins et les intérêts de ces seuls groupes. Pour optimiser la gouvernance et les conditions de fonctionnement des plateformes scientifiques, l'UNIGE s'est dotée d'une directive en avril 2024. Cette dernière indique les règles de bonne gestion des plateformes, notamment en ce qui concerne le cadre organisationnel, financier, sécuritaire et légal qui assure une organisation efficace et transparente des plateformes scientifiques.

SERVICE DE SOUTIEN À LA RECHERCHE

Le Rectorat s'appuie notamment sur le Service de soutien à la recherche (SSR) qui apporte une assistance administrative, procédurale et conceptuelle aux chercheurs et chercheuses de l'UNIGE. En 2024, le SSR a traité 2239 demandes venant pour la plupart des chercheurs

et chercheuses de l'UNIGE (66,7%), mais aussi du Rectorat (9,1%) et d'externes (21,1% chercheurs et chercheuses désireuses de rejoindre l'UNIGE, PME/start-up, fondations, associations, etc.). Ces demandes concernaient principalement l'obtention d'informations (31,5%), le soutien à la soumission de projet (25,9%), ainsi que le suivi d'acceptation de financement (19%). Presque 10% de ces demandes (8,6%) avaient trait à l'aide à la gestion et au pilotage institutionnel. De plus, 46 séances de coaching à la préparation d'interviews pour des subsides individuels et d'innovation ont été réalisées.

2.2. SOUTENIR L'INTÉGRATION DES CHERCHEUSES ET CHERCHEURS EN DÉBUT DE CARRIÈRE

GRADUATE CAMPUS

Le Graduate Campus accompagne les doctorant-es et postdoctorant-es, dont la majorité est issue d'universités étrangères. Il collabore avec le Welcome Center lors de leur arrivée à Genève et au sein de l'UNIGE. Durant l'année 2024, le Graduate Campus a continué à cofinancer une vingtaine de programmes doctoraux, à soutenir la mise en œuvre de la Charte du doctorat dans chacune des facultés, à gérer le programme Doc.Mobility avec la Commission de recherche de l'UNIGE, à organiser des ateliers tels que Digital Skills et Espace Thèse+. Par ailleurs, le Graduate Campus continue sa mission d'information, notamment par le site du doctorat et les entretiens, ainsi que sa mission de soutien à la communauté par des événements réguliers et par la lutte contre la précarité.

DOC. MOBILITY

Doc.Mobility est un programme de bourses destinées aux doctorant-es, cofinancé par swissuniversities. En contribuant à leurs frais de séjour dans une institution académique étrangère pendant six mois, Doc.Mobility offre aux bénéficiaires la possibilité de développer un projet original, d'approfondir leurs connaissances scientifiques et d'enrichir leur expérience doctorale. En 2024, 18 bénéficiaires de l'UNIGE et trois de l'IHEID ont obtenu une telle bourse.

ATELIERS DE COMPÉTENCES

TRANSVERSALES ET RENCONTRES

Les ateliers et rencontres sont proposés par le Graduate Campus afin de créer une communauté et de renforcer les compétences transversales, à la fois dans le parcours académique et en vue d'une carrière future, le plus souvent hors de l'académie. Le projet «Renforcer les compétences digitales des doctorant-es», porté par le Graduate Campus en collaboration avec le Centre universitaire d'informatique, propose ainsi un soutien tout au long du parcours de thèse. En 2024, environ 170 doctorant-es ont participé à ces différentes activités.

ESPACE THÈSE+

Le projet «Espace Thèse+» piloté par le Graduate Campus propose, à intervalles réguliers, un moment réservé à la fois à l'écriture académique et à la rencontre entre pairs. Il est destiné aux doctorant-es et postdoctorant-es de l'UNIGE et a rassemblé environ 220 bénéficiaires en 2024. Toutes les facultés et centres de l'UNIGE sont représentés.

LUTTE CONTRE LA PRÉCARITÉ

Le Graduate Campus, avec le soutien du Service de la mobilité académique et de la DIFE, a obtenu des fonds de différentes fondations afin d'assurer un soutien d'urgence en matière de logement aux boursiers et boursières d'excellence de la Confédération de 2^e et 3^e année.

2.3. RENFORCER LE SOUTIEN À LA RECHERCHE DE FONDS EXTERNES

COLLABORATIONS ET MANDATS DE RECHERCHE AVEC DES PARTENAIRES PRIVÉS

Environ 8 millions de francs ont été négociés par le bureau Unitec en 2024 en tant que financements de collaborations et mandats de recherche de l'UNIGE avec des partenaires privés (y compris par le truchement d'Innosuisse). Ces fonds s'accompagnent souvent d'échanges de connaissances et parfois de transferts de technologies qui contribuent à renforcer l'impact de la recherche dans la cité. Sur ce dernier point, un accroissement du soutien apporté aux chercheuses et chercheurs dans leur recherche de fonds externes visant une maturation de leurs résultats a été effectué en 2024 par Unitec. Ses effets sont attendus dès 2025.

SUBSIDES PRIVÉS

En 2024, les subsides de recherche provenant de bailleurs privés se montent à CHF 36'920'448, ce qui correspond à 57 subsides de plus de CHF 100'000. Cela représente une augmentation substantielle par rapport à 2023, avec 50 subsides pour un montant global de CHF 27'714'222. Cette augmentation est le résultat d'un effort soutenu de la part de la communauté de la recherche de l'UNIGE de solliciter toujours plus les fondations donatrices, suisses et étrangères, qui financent la recherche. En 2024, 80% des fonds de recherche levés proviennent de fondations suisses.

2.4. SOUTENIR LA SCIENCE OUVERTE

ARCHIVE OUVERTE

Crée en 2008 afin de récolter, préserver et diffuser le plus largement possible les publications des collaborateurs et collaboratrices de l'institution, l'Archive ouverte UNIGE permet de mettre en œuvre les principes de l'open access, et plus spécifiquement sa voie verte (*green road*). Elle contribue ainsi aux objectifs de la Charte pour la science ouverte et de la Politique open access de l'Université qui visent à fournir un accès libre aux données et aux résultats de la recherche financée par des fonds publics. Elle donne ainsi une meilleure visibilité et accessibilité aux travaux de recherche à travers plus de 100'000 références, dont 90% avec du texte intégral. En 2024, deux importantes nouveautés sont développées et introduites: un tableau de bord individuel par auteur ou autrice répertoriant toutes ses publications avec leurs statistiques détaillées de consultation; ainsi que l'intégration des identifiants Orcid permettant une mise à jour automatique et simplifiée des publications. Ces fonctionnalités contribuent à simplifier la gestion des listes de publications.

DATA STEWARDSHIP

Ce projet, entrepris en 2023, se poursuit cette année après avoir vu ses objectifs recentrés. Il vise notamment au déploiement d'une gouvernance à l'UNIGE autour de la gestion des données de recherche et optimise la coordination des services transversaux sur cette thématique. Il analyse également les conditions de mise en place d'un accompagnement personnalisé et ciblé à travers différents



Les chercheuses et chercheurs de l'Observatoire Astronomique de l'UNIGE disposent d'une expertise unique en matière de dispositifs de haute précision. La construction du spectromètre Ristretto mobilise actuellement une équipe d'une vingtaine de personnes, composée de professeur-es, d'ingénieur-es, de doctorant-es, de chercheurs et chercheuses, de techniciens et d'apprentis.

projets pilotes menés en collaboration avec les facultés. Le projet s'achèvera en juin 2025 avec la remise de recommandations pour la pérennisation des services en *data stewardship*.

CONTRATS READ&PUBLISH

Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie nationale suisse sur l'open access, trois contrats Read&Publish (R&P) pluriannuels arrivant à échéance ont été renégociés par le Consortium des bibliothèques universitaires suisses et swissuniversities avec Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry et Elsevier, l'éditeur le plus important de la Bibliothèque de l'UNIGE en termes financiers. Par ailleurs, un nouveau contrat R&P, avec *British Medical Journal* (BMJ), est entré en vigueur en 2024.

En comptant les accords R&P négociés directement par la Bibliothèque, l'UNIGE a donc 22 accords R&P actifs en 2024, soit un de plus que l'année précédente, ainsi que trois accords de *pure publication (gold open access)*.

SENSIBILISATION

La Bibliothèque de l'UNIGE a participé à deux campagnes de sensibilisation internationales et coordonnées au niveau des bibliothèques scientifiques suisses au cours de l'année 2024: la Love Data Week (en février) et l'Open Access Week (octobre). Ces deux événements ont permis de proposer différents stands, ateliers et formations autour de la gestion des données de recherche et de la publication en open access.

2.5. HIGHLIGHTS RECHERCHE

ADDICTION

Une équipe de recherche de la Faculté des sciences et de la Faculté de médecine a utilisé un nanocorps issu du lama pour empêcher les opioïdes comme la morphine et le fentanyl de se lier aux récepteurs de cellules du cerveau. Une découverte qui nourrit l'espoir de futurs traitements contre les addictions.

ALZHEIMER

Le diagnostic de la maladie d'Alzheimer est aujourd'hui majoritairement basé sur la présence de biomarqueurs qui peut engendrer un surdiagnostic. Un groupe d'étude international mené par les HUG, la Faculté de médecine

et le groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière prône la prise en compte des signes cliniques en plus des biomarqueurs. Cette nouvelle approche permet de mettre en place un suivi adapté à chaque individu.

ANTIBACTÉRIEN

Une équipe de recherche de la Faculté des sciences a mis au point des matériaux innovants qui empêchent les bactéries pathogènes de s'installer sur des surfaces sensibles. Ce projet au large spectre d'applications industrielles a reçu un soutien substantiel d'Innosuisse.

ANTIBIORÉSISTANCE

Deux méta-analyses effectuées par des chercheuses du Département de pédiatrie, gynécologie et obstétrique (Faculté de médecine) révèlent le fardeau alarmant que fait porter l'antibiorésistance aux enfants d'Afrique subsaharienne. Les auteures proposent des pistes pour améliorer la situation.

ANTICOAGULANT

Une équipe de l'UNIGE, en collaboration avec l'Université de Sydney, a mis au point un nouveau type d'anticoagulant dont l'action peut être rapidement stoppée, évitant ainsi les risques de saignements graves dans la prise en charge de maladies cardiaques, d'AVC et de thromboses veineuses.

ARCHÉOLOGIE SOUS-MARINE

L'expédition 2024 sur l'épave d'Anticythère a permis une avancée majeure dans le programme de recherche 2021-2025 orchestré par l'École suisse d'archéologie en Grèce (ESAG) et supervisé par le Ministère hellénique de la culture et des sports. L'équipe codirigée par le professeur Lorenz Baumer de l'Université de Genève a réalisé des découvertes significatives, notamment une partie importante de la coque du navire.

ARTHROSE

Une nouvelle approche développée par une équipe de recherche de la Section des sciences pharmaceutiques (Faculté des sciences) permet d'accroître la durée de vie des cellules souches injectées dans le cartilage et de faciliter la régénération de tissus endommagés par l'arthrose.

AUTISME

En grandissant, les jeunes enfants fixent progressivement leur attention sur des stimuli sociaux communs, comme les visages ou les interactions de leur entourage. Chez les enfants autistes, ce regard dit «exploratoire» s'attache à d'autres stimuli, comme les textures ou les formes géométriques. Une équipe de la Faculté de médecine montre que les enfants autistes développent progressivement leurs propres préférences visuelles.

AUTO-OPTIMISATION

Le quotidien des sociétés contemporaines est envahi d'applications de fitness, de régimes et de méditation ou d'appareils portables permettant d'exploiter le potentiel personnel. Une étude menée au sein de la Faculté des lettres montre toutefois que l'on retrouve, dès le XVI^e siècle, des traces de textes sur l'«auto-optimisation».

DÉSINFORMATION NUMÉRIQUE

Le projet «Promesses et problèmes de la modération en ligne», conduit par un chercheur de la Faculté des sciences de la société, analyse différentes pratiques autour de la question de la désinformation numérique, ainsi que des règles et des politiques des principales plateformes et médias sociaux. Il présente un panorama des réponses que différents acteurs et actrices de la communication digitale ont développées pour traiter les discours problématiques en ligne.

DOPAMINE

Pourquoi certaines personnes qui consomment de la drogue développent-elles une addiction et pas d'autres? Une équipe de la Faculté de médecine montre que la capacité de l'être humain à produire de la dopamine, la fameuse «hormone du bonheur», n'est pas corrélée à une vulnérabilité accrue aux drogues.

ENFANTS PLACÉ·ES

Une vaste étude impliquant des chercheurs et des chercheuses de la Faculté de droit et financée par le Fonds national suisse de la recherche (FNS) publie ses conclusions. Elle porte sur le placement de force de centaines de milliers d'enfants par les autorités dans des foyers et des fermes durant le XX^e siècle en Suisse.

ÉVOLUTION

C. perkinsii est une espèce unicellulaire apparue sur Terre il y a plus d'un milliard d'années, soit bien avant la naissance des premiers animaux. Une équipe de la Faculté des sciences a observé que cette espèce forme des structures multicellulaires proches de celles des embryons animaux. Ces observations suggèrent que les programmes génétiques responsables du développement embryonnaire étaient présents avant l'émergence de la vie animale. La nature aurait ainsi disposé des outils génétiques pour «créer des œufs» bien avant d'avoir «inventé les poules».

EXOPLANÈTE

Une équipe internationale comprenant des scientifiques du Département d'astronomie (Faculté des sciences) a découvert sur l'exoplanète WASP-76b un phénomène lumineux qu'elle explique par l'apparition d'une gloire, un effet optique similaire à l'arc-en-ciel.

FALAISE DE VERRE

Une étude menée par une équipe de la FPSE et portant sur les élections législatives françaises, de 2002 à 2017, fait apparaître une falaise de verre pour les femmes et les candidates et candidats issus de minorités ethniques. Des profils souvent désignés pour pourvoir des sièges difficiles à gagner.

FINANCE

Le projet Finance Crowd Analysis a rassemblé des experts et experts du monde entier – dont une équipe de la GSEM – pour analyser un ensemble de données contenant plus de 650 millions de transactions sur le contrat à terme Euro Stoxx 50. Le projet vise à fournir des informations sur la découverte des prix, les écarts entre les cours acheteurs et vendeurs, la fréquence des transactions et les revenus tirés des transactions. Cette initiative encourage la collaboration mondiale et offre des possibilités de recherche innovante dans le domaine de la métrologie financière.

GALAXIES

La découverte, par une équipe du Département d'astronomie (Faculté des sciences), dans l'Univers très lointain, de trois galaxies ultra-massives, qui donnent naissance à des étoiles à des vitesses inattendues, remet en cause les modèles actuels de formation de ces structures composées notamment d'étoiles et de gaz.

GAZA

Le Centre d'études humanitaires de l'UNIGE a publié un rapport sur la reconstruction de Gaza, faisant du rétablissement du système de santé par le peuple palestinien une priorité. Le Centre est membre de la Gaza Health Initiative, regroupant des professionnel·les de la région, qui vise à apporter une aide médicale et à contribuer à cette reconstruction.

GAZ À EFFET DE SERRE

Réduire les émissions de gaz à effet de serre dans un pays peut, paradoxalement, les faire croître chez le voisin. C'est ce qui ressort d'une étude pilotée conjointement par le Département F.-A. Forel des sciences de l'environnement et de l'eau (Faculté des sciences) et le Laboratoire fédéral d'essai des matériaux et de recherche (EMPA).

GLIOBLASTOME

Le glioblastome est la tumeur primaire cérébrale la plus fréquente et la plus agressive — la survie moyenne après le diagnostic est de moins de deux ans. Des scientifiques de la Faculté de médecine et des HUG ont mis au point des cellules chimériques CAR-T capables de cibler les gliomes malins en préservant les tissus sains. Un premier pas vers le développement d'essais cliniques sur l'être humain.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Exécuter une tâche inédite sur la seule base de consignes verbales ou écrites. Puis la décrire pour qu'une autre personne puisse la reproduire. Une équipe de neuroscientifiques de l'Université de Genève est parvenue à modéliser un réseau de neurones artificiels capable de réaliser cet exploit cognitif. Après avoir appris et accompli une série de tâches basiques, cette IA a été en mesure d'en fournir une description linguistique à une IA «sœur», qui les a exécutées à son tour.

LEUCÉMIE

La leucémie myéloïde aiguë est un cancer très résistant. Une équipe de la Faculté de médecine, des (HUG) et de l'Inserm a identifié un processus spécifique d'utilisation du fer par les cellules tumorales. En le bloquant, on entraîne la mort ou l'affaiblissement des cellules souches leucémiques sans atteindre les cellules saines.

MATÉRIAUX

Un logiciel permettant d'analyser les données des spectromètres et de caractériser les matériaux a décroché un financement Venture Kick de 150'000 francs. La start-up Speqkle a été créée pour le commercialiser.

MONDIALISATION

Sous l'égide de la chaire en humanités numériques (Faculté des lettres), le projet de recherche «Visual Contagions» étudie la mondialisation par l'image en utilisant l'intelligence artificielle. Pour relater sa démarche, l'équipe de recherche a réalisé une tapisserie, générée par une IA, dans le style de celle de Bayeux. La fresque textile monumentale de plus de 70 mètres a été exposée dans le hall d'Uni Mail au printemps 2024.

NAINE ROUGE

Une équipe internationale d'astronomes – dont font partie des membres de l'UNIGE – a découvert, pour la seconde fois seulement, une exoplanète de la taille de la Terre (Speculoos-3b) autour d'une étoile ultra-froide de type naine rouge. Ces systèmes planétaires intéressent particulièrement les astronomes travaillant sur les questions de la vie dans l'Univers et notamment celles et ceux du Centre pour la vie dans l'Univers de l'UNIGE.

NÉOLITHIQUE

Une analyse des isotopes contenus dans des restes humains vieux de plus de 6000 ans et mis au jour dans la nécropole de Barmaz en Valais a montré qu'environ 14% des individus inhumés dans ce site ne sont pas des locaux. L'étude, menée par une chercheuse en archéologie préhistorique (Faculté des sciences), suggère également que cette société agropastorale du Néolithique moyen, l'une des plus anciennes connues en Suisse romande, était relativement égalitaire.

OBÉSITÉ

Une étude menée au sein de la Faculté de médecine montre que l'obésité n'affecte pas seulement la santé des personnes qui en souffrent, mais qu'elle pourrait aussi avoir de graves conséquences sur les générations suivantes. Dans un modèle de souris, le risque de développer une maladie ou un cancer du foie est en effet augmenté pour la descendance des mères souffrant d'obésité.

OPIACÉS

Une étude effectuée par une équipe de la Faculté de médecine montre comment le fentanyl active, via un même type de récepteurs, deux populations distinctes de neurones, entraînant l'effet euphorisant pour l'une et le malaise lors du sevrage pour l'autre.

POINT DE BASCULE

La hausse du niveau de CO₂ atmosphérique peut mener à des changements abrupts dans le climat terrestre, connus sous le terme de points de bascule. Les anticiper est capital pour limiter les effets du changement climatique. En combinant l'information temporelle et spatiale pour définir des «réseaux climatiques», une recherche menée par une chercheuse de l'Institut des sciences de l'environnement montre qu'il est possible d'anticiper plus efficacement les points de bascule.

PREMIÈRE MÉDICALE

L'administration d'ions de zinc à un patient ou une patiente souffrant d'un trouble neurodéveloppemental sévère a permis de restaurer la fonction d'une protéine défectueuse et d'améliorer la qualité de vie de l'enfant de manière significative. On doit cette première médicale à une équipe conduite par le Département de physiologie cellulaire et métabolisme (Faculté de médecine).

RÉGIME

Les régimes très riches en protéines, aussi appelés «régimes paléolithiques», peuvent être efficaces pour réguler le poids. Une étude menée au sein de la Faculté de médecine montre toutefois que l'excès de protéines augmente fortement la production d'ammonium, ce qui peut provoquer des troubles neurologiques allant jusqu'au coma.

RELATIVITÉ GÉNÉRALE

Vingt-cinq ans après la découverte de l'accélération de l'expansion de l'Univers, ce phénomène reste un des plus grands mystères scientifiques actuels. Le percer passe en particulier par la mise à l'épreuve de la relativité générale d'Albert Einstein. Une équipe des universités de Genève (UNIGE) et de Toulouse III – Paul Sabatier a comparé les prédictions du célèbre physicien avec des mesures basées sur les données du programme Dark Energy Survey. Elle a découvert qu'un léger décalage pouvait apparaître, selon les périodes de l'histoire du Cosmos auxquelles ces calculs sont effectués. Ces résultats interrogent la validité des théories d'Einstein pour expliquer les phénomènes à l'échelle de l'Univers.

RIZ VITAMINÉ

Une équipe du Département des sciences végétales (Faculté des sciences) a mis au point un riz transgénique contenant jusqu'à 4 fois plus de vitamine B₁ que les variétés ordinaires. Cette avancée apparaît comme une réponse possible aux carences nutritionnelles dont souffrent certaines populations.

SCIENCE CITOYENNE

Un rapport rédigé par un groupe d'expert-es dont fait partie François Grey, instigateur et coordinateur du Citizen Cyberlab à l'UNIGE, dresse un état des lieux de la science citoyenne en Suisse. La publication offre une base pour une compréhension commune de ces initiatives qui impliquent le public dans des projets de recherche.

SOUVERAINETÉ NUMÉRIQUE

Un *policy paper* rédigé par un chercheur de la Faculté des sciences de la société propose une réforme ambitieuse pour garantir une souveraineté numérique au service des populations et de la planète. Face à la centralisation économique et à l'impact écologique des technologies numériques, il appelle à la création d'infrastructures publiques internationales, à une recherche éthique et collaborative, et à une gouvernance démocratique et écologique.

TOPOONYMIE

La chaire Unesco de toponymie inclusive a publié un *policy brief* consacré à la féminisation de l'espace public. On y trouve des recommandations et des exemples divisés en quatre thématiques, chacune représentant un domaine d'action potentiel pour rééquilibrer le déficit de visibilité actuel.

TRAITEMENTS PHYTOSANITAIRES

Un dispositif original de détection des infections fongiques du vignoble développé par une équipe du Groupe de biophotonique du Département de physique appliquée (Faculté des sciences) permet aux viticulteurs et viticultrices d'optimiser les traitements et de réduire de près de 30% l'usage de produits phytosanitaires.

TRAVAIL DES ENFANTS

Deux chercheuses du Geneva Center for Business and Human Rights (GSEM) publient une étude qui montre qu'en dépit des efforts déployés et d'une prise de conscience générale, les chiffres liés au travail des enfants ne flétrissent pas. Basant leur recherche sur le cas des plantations de cacao en Côte d'Ivoire, les chercheuses ont collaboré avec des expertes et experts du terrain et plaident pour une approche globale et coordonnée.

TROU NOIR

En parcourant l'inestimable masse de données de la mission Gaia de l'Agence spatiale européenne (ESA), une équipe de scientifiques, dont des astronomes de l'UNIGE, a mis au jour un trou noir géant «endormi». D'une masse de près de 33 fois celle du Soleil, ce «monstre» se cachait à moins de 2000 années-lumière de la Terre, dans la constellation de l'Aigle. Il s'agit du premier trou noir d'origine stellaire de cette taille à être détecté aussi près de la Terre.

TRUFFE

La position des structures polygonales de l'épiderme du nez du chien, du furet ou encore de la vache est imposée par la position des vaisseaux sanguins rigides situés juste en dessous, dans le derme. C'est ce que démontre une étude menée par une équipe du Département de génétique et évolution (Faculté des sciences).

VIH

Dans le monde, sept personnes (deux à Berlin, une à Londres, une à Düsseldorf, une à New York, une à City of Hope et une à Genève) sont considérées comme probablement guéries de l'infection par le VIH, après avoir reçu une greffe de moelle pour le traitement d'un cancer du sang. La particularité du patient de Genève réside dans le fait que la greffe est issue d'un don non porteur de la mutation CCR5 delta 32. Dans les autres cas, en effet, la greffe était issue d'un don portant au moins une copie de cette mutation génétique rare connue pour rendre les cellules CD4 naturellement résistantes au VIH. Malgré cela, le virus reste indétectable, près de trois ans après l'interruption du traitement antirétroviral.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024

4.1 NOMBRE DE PLATEFORMES DE RECHERCHE RECENSÉES.



25
20

→ Soutenir la recherche et, le cas échéant, les nouveaux PRN obtenus, notamment en renforçant les plateformes de recherche.

→ Le plan d'application de la directive sur les plateformes scientifiques est en cours de mise en œuvre. Le recensement complet des plateformes de l'UNIGE dont la gestion est centralisée (quelle que soit leur taille) n'est pas encore consolidé.

4.2 MONTANTS ALLOUÉS EN FRANCS SUISSES POUR L'INSTALLATION DES NOUVEAUX CHERCHEURS ET NOUVELLES CHERCHEUSES, AYANT LE TITRE DE PROFESSEUR-E ASSISTANT-E OU ASSOCIÉ-E.



50'000 CHF
50'000 CHF

→ Soutenir l'installation et l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière, notamment en renforçant les *start-up packages*.

→ Le montant maximum alloué pour l'installation et l'intégration des chercheuses et chercheurs en début de carrière est, selon la faculté d'affiliation, de CHF 50'000.- par personne. Il est financé à 50% par la faculté et à 50% par le Rectorat.

4.3 PROPORTION DE PERSONNES AYANT EU LE TITRE DE PROFESSEUR-E ASSISTANT-E AVEC PRÉTITULARISATION CONDITIONNELLE NOMMÉES À UN POSTE PÉRENNE À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE.



75%
64%

→ Soutenir la progression des carrières des chercheuses et chercheurs et mieux prendre en compte la diversité des parcours et profils.

→ Sur l'ensemble des professeur-es assistant-es avec prétitularisation conditionnelle nommé-es entre 2016 et 2019, 64% ont accédé à un poste de professeur-e associé-e ou de professeur-e ordinaire dans les six ans qui ont suivi.

4.4 MONTANT DES SUBSIDES OU FINANCEMENTS OBTENUS POUR LES PROJETS INDIVIDUELS, DE CARRIÈRE ET COLLABORATIFS.

182 mio CHF

172,7 mio CHF

→ Renforcer le soutien à la recherche de fonds externes.

→ Les montants obtenus pour des fonds compétitifs publics et privés atteignent pratiquement la cible fixée. Les fonds privés ont plus que doublé entre 2022 et 2024. Les subsides octroyés par le FNS ont, par contre, fortement reculé en 2024.

4.5 PROPORTION DE PUBLICATIONS UNIGE EN ACCÈS OUVERT DÉPOSÉES DANS L'ARCHIVE OUVERTE DURANT L'ANNÉE, PAR RAPPORT À CELLES EN ACCÈS FERMÉ OU SANS TEXTE INTÉGRAL.

70%

67%

→ Soutenir la science ouverte et notamment les publications en open access et les données ouvertes.

→ Le taux d'open access est calculé d'après les publications déposées durant l'année et fluctue selon les éventuels dépôts rétrospectifs. Parmi les publications en accès fermé, environ 10% seront librement diffusées après expiration de l'embargo.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

AMÉLIORER LES
CONDITIONS DE
TRAVAIL DU CORPS
INTERMÉDIAIRE

1

Au cours de l'année 2024, la Division des ressources humaines (DiRH) a déployé des actions selon les quatre axes stratégiques prévus dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE: définir et impulser une culture managériale commune forte; garantir un environnement de travail bienveillant, stimulant et inclusif; promouvoir et valoriser une gestion des ressources humaines au service des usagères et des usagers; soutenir le développement des talents et des carrières. Les réalisations marquantes de l'année sont le déploiement du 1^{er} volet du plan CCER, les formations en management, gestion des conflits, prévention et gestion des atteintes à la personnalité, l'augmentation de l'accompagnement RH et médico-psychologique pour les risques psychosociaux, la modernisation des outils de gestion RH, le renforcement des contrôles et de la conformité réglementaire dans les pratiques et les dossiers administratifs (engagements, renouvellements), et l'implémentation du cadre du développement professionnel.

1.1. CONSOLIDER LE CADRE DE TRAVAIL DES CHERCHEURS ET CHERCHEUSES

PLAN CCER

Le volet 1 du plan de précarité CCER, concernant l'amélioration des conditions de travail des membres du CCER, a été mis en œuvre le 1^{er} août 2024. Il porte sur le niveau de rémunération pour les candocs, qui a été harmonisé vis-à-vis des assistant-es, ainsi que la mise en place d'un taux minimum contractuel de 75% pour les assistant-es dans les facultés de médecine et des sciences ainsi qu'à l'ISE effectuant une thèse en sciences et médecine. Ainsi, 663 contrats et avenants ont ainsi été mis en place, pour 414 candocs et 249 assistantes et assistants. Le volet 2 «Protection du temps de recherche», avec une augmentation du temps protégé dédié à la recherche de 40% à 50% pour l'ensemble des doctorantes et doctorants, est en cours d'élaboration pour une mise en place à partir d'août 2025.

La préparation des volets 3 et 4 du plan CCER s'est poursuivie avec les facultés. Le volet 3 vise à améliorer les conditions contractuelles du CCER senior (CS, CE, CC, MER) en diminuant le nombre de contrats à taux d'activité cumulé inférieur à 50% si non souhaité, ainsi que des postes en suppléance. Le volet 4 (Soutien au développement des carrières) consiste en un accompagnement dans l'élaboration d'un projet professionnel pour les CCER titulaires d'un doctorat.

BONNES PRATIQUES

Un PgB (contribution liée à un projet) a été soumis à swissuniversities pour la relève scientifique, en vue de l'élaboration d'un recueil de bonnes pratiques concernant l'encadrement, les conditions de travail et d'emploi de la relève au sein des facultés et, de manière générale, à l'Université, l'élaboration d'un projet professionnel individuel pour les postdocs «Passeport relève», et la mise sur pied du Swiss postdoc network.

INTRODUCTION DU CONTRAT À DURÉE MAXIMALE

Début 2024, un nouveau type de contrat a été introduit pour les engagements sur des fonds privés. Le contrat à durée maximale (CDM) correspond à un engagement limité sur la durée du projet, donc sur plusieurs années, et non pas à un contrat à durée déterminée (CDD) renouvelé annuellement. Il peut être dénoncé par les deux parties moyennant un préavis et est donc plus flexible.

1.2. AMÉLIORER LA PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS DE DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE

SANTÉ MENTALE

En 2024, l'UNIGE a renforcé son engagement en faveur de la santé mentale et de la prévention des facteurs psychosociaux au travail, conformément à sa stratégie RH. Une psychologue du travail a rejoint l'équipe du cabinet de médecine du travail et une seconde psychologue du travail, interne, a rejoint les effectifs en juillet 2024, permettant la mise en place d'actions concrètes et ciblées. Des séances de soutien et de préparation à des entretiens complexes ont été proposées aux responsables RH.

HARCÈLEMENT ET DISCRIMINATIONS

À la rentrée académique du printemps 2024, l'UNIGE a lancé la campagne Pour une uni bienveillante! contre le harcèlement et les discriminations. Toutes les ressources à disposition en matière de protection de la personnalité ont par ailleurs été rendues plus accessibles grâce à un nouveau dispositif d'aide bilingue (www.unige.ch/help). Celui-ci est complété par des formations internes pour le personnel et par une volonté de transparence accrue: les cas sont examinés, les chiffres publiés, les sanctions appliquées.

1.3. SOUTENIR LA RELÈVE ACADEMIQUE

PROGRAMMES DE MENTORAT

Au cours de l'année 2024, 16 membres de la relève académique ont rejoint le programme Mentorat relève. Ces chercheuses bénéficient d'un soutien individuel avec une professeure mentore afin de consolider leur dossier scientifique, de mieux comprendre le fonctionnement de l'académie, de progresser et de mieux s'insérer dans la communauté universitaire. Ce programme comprend également quatre séances collectives thématiques et de mise en réseau. Le mentorat dit «one-to-one» ponctuel est activé lors de situations de carrière à caractère urgent. Le Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM) a par ailleurs sélectionné sept chercheuses de l'UNIGE qui bénéficient pendant dix-huit mois d'un mentorat individuel avec un-e professeur-e de leur choix et de séances collectives au niveau romand.

SUBSIDE TREMLIN

En 2024, 17 chercheuses de l'UNIGE ont bénéficié du programme «Subside tremplin», destiné à les soutenir en dégageant du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse ou de faire un séjour à l'étranger. Chacune d'entre elles reçoit également un coaching personnel.

PROGRAMME PROFESSEURES

En 2024, sept passerelles financées par le Rectorat étaient en cours dans le cadre du programme Professeures qui encourage la nomination de femmes à des postes de professeures en anticipation de départs à la retraite. Les candidates sont nommées par appel au niveau du poste à repourvoir, selon les rapports de planification facultaires. La durée du financement s'étend d'un à trois ans.

ATELIERS REGARD

En 2024, 45 personnes, dont 16 membres de l'UNIGE, ont participé aux ateliers Regard, créés en 2004 par les bureaux et services égalité des universités de Fribourg, Genève, Lausanne, Neuchâtel et l'EPFL, rejoints par le Graduate Institute. Le programme propose des ateliers de compétences transversales aux doctorantes, professeures

et membres du corps intermédiaire. Certains ateliers sont ouverts à un public mixte de femmes et d'hommes pour sensibiliser la communauté universitaire à la thématique de l'égalité de traitement dans les carrières.

PROGRAMME H.I.T.

High Potential University Leaders Identity & Skills Training Program – Inclusive Leadership in Academia (H.I.T.) est un programme de leadership innovant et exclusif visant à former spécifiquement les femmes professeures en Suisse et à leur donner les moyens de devenir des leaders universitaires. Toutes les universités cantonales et les deux universités techniques fédérales sont partenaires du programme, dont l'Université de Zurich est la *leading house*. En 2024, quatre professeures de l'UNIGE ont été sélectionnées afin de rejoindre ce réseau suisse de haut niveau.

PLATEFORME EXPERTES

La plateforme «Les Expertes de l'UNIGE» a pour objectif de rendre les expertes de l'Université de Genève plus visibles, en particulier auprès des médias où les femmes continuent à être sous-représentées. Enrichie en 2024, elle compte désormais 1063 profils de chercheuses, enseignantes, professeures et/ou cadres. Cette plateforme a pour vocation d'encourager les femmes à s'affirmer et à prendre la parole en tant qu'expertes.



Deux fois par an, la bourse aux vélos organisée sur l'Esplanade d'Uni Mail permet aux membres de la communauté académique d'acheter, de vendre ou de faire réparer leur petite reine, grâce aux bons soins de l'association Unicycle.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024



5.1 POURCENTAGE D'ASSISTANTES ET D'ASSISTANTS AYANT UN TAUX D'ACTIVITÉ INFÉRIEUR À 75%.



34%
17%

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des doctorantes et des doctorants, des postdocs ainsi que des maître-assistantes et maître-assistants.

→ Dans le cadre du déploiement du plan CCER/4DOC visant à améliorer les conditions de travail des collaborateurs et collaboratrices du corps intermédiaire, le taux d'activité des assistant-es et des candidat-es au doctorat a été relevé au 1^{er} août 2024, passant de 70% à 75%. Cette modification permet de dépasser la cible. Le pourcentage indiqué comprend les personnes qui ne souhaitaient pas augmenter leur taux d'activité.

5.2 PROPORTION DE COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE (CCER) SENIORS À TEMPS PARTIEL (< 50%) ET DES SUPPLÉANCES.



31%
20%

→ Consolider, améliorer et harmoniser le cadre de travail contractuel des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche (CCER) seniors.

→ Dans le cadre du déploiement du plan CCER/4DOC, une analyse des cas particuliers a permis d'ajuster et de régulariser la situation des personnes considérées en situation de précarité (réduction des suppléances et des personnes à moins de 50%). Par ailleurs, la mesure de l'indicateur a été ajustée afin d'exclure du périmètre d'analyse les personnes exerçant une activité rémunérée hors de l'institution et dépassant ainsi un taux d'activité global de 50% au sein et en dehors de l'institution.

5.3 PROPORTION DE DOSSIERS D'ATTEINTE À LA PERSONNALITÉ DONT LE TRAITEMENT EST FINALISÉ.



54%
45%

→ Mieux prendre en charge les risques psycho-sociaux en facilitant la détection et l'accompagnement des collaboratrices et collaborateurs en situation de détresse psychologique.

→ La stratégie des ressources humaines s'est concentrée sur la sensibilisation aux problématiques de protection de la personnalité, pour mieux détecter et traiter les situations d'atteinte à la personnalité, de conflits et de harcèlement. L'augmentation enregistrée dans ces trois catégories est un indice positif de transparence et de libération de la parole. En termes de résolution des situations, de nombreux dossiers de conflit étaient en traitement depuis plusieurs années, ce qui en compliquait la résolution. En 2024, 70 ont été clos, témoignant d'un assainissement progressif de la situation.

5.4 NOMBRE DE PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS ET DE BÉNÉFICIAIRES AUX ATELIERS, SUBSIDES ET PROGRAMMES DE SOUTIEN AUX PROJETS PROFESSIONNELS (Y COMPRIS LE NOMBRE DE PLACES EN CRÈCHE DU SECTEUR UNIVERSITÉ).



487
610

→ Soutenir le développement de la relève académique, notamment en soutenant les possibilités de mobilité internationale pendant et après la thèse, et accompagner les collaboratrices et collaborateurs dans leurs projets professionnels dans l'académie et en dehors.

→ Le Service égalité & diversité soutient et accompagne les chercheuses qui souhaitent poursuivre une carrière académique. Il propose également des outils aux chercheuses avancées qui veulent par exemple prendre des responsabilités au sein de l'institution. Ces programmes prennent des formes variées et complémentaires, adaptées à des niveaux de carrière différents: mentorat, impulsion directe ou compétences transversales (formations), apportant visibilité et réseautage au plus haut niveau.

5.5 ENQUÊTES CCER ET PAT MENÉES TOUS LES 3 ANS.



Enquête
à effectuer
PAS D'ENQUÊTE
RÉALISÉE EN 2024

→ Mesurer régulièrement les indicateurs reflétant les conditions de travail et de carrière des membres du corps intermédiaire afin d'en assurer le suivi et l'amélioration.

→ Une enquête devrait être reconduite en 2025/2026.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

RENFORCER
L'ATTRACTIVITÉ
DE L'UNIVERSITÉ

2

L'UNIGE a renforcé sa politique destinée à favoriser son attractivité à travers de nombreuses actions innovantes dans six grands domaines: l'inclusivité, l'adaptation de la culture et de l'environnement de travail aux développements sociétaux, l'extension des services proposés par le Welcome Center, l'amélioration de la sûreté, de la santé et de la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire, les soutiens à l'évolution des carrières du personnel administratif et technique et aux apprentissages au sein de l'UNIGE. Ces nombreuses actions, par leurs caractères stratégiques, opérationnels et exemplaires, se complètent parfaitement afin de pouvoir répondre aux différents besoins et renforcer encore l'attractivité de l'institution.

2.1. REFORCER L'INCLUSIVITÉ

ÉGALITÉ ET DIVERSITÉ

Le Service égalité & diversité (SED) a mis en place une série de mesures de formation et d'information à destination de l'ensemble de la communauté universitaire afin de prévenir toutes formes de discriminations et de contribuer à renforcer l'attractivité de l'UNIGE. D'une part, ces actions concernent la prévention et la protection de la personnalité. En 2024, 360 collaborateurs et collaboratrices ont été formées en présentiel. D'autre part, l'offre de formations sur les différents aspects liés au développement d'une culture plus égalitaire et inclusive s'est étoffée. En 2024, 181 collaborateurs et collaboratrices ont été formées sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épicène et inclusif, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel, le développement de compétences transversales, etc. Un module d'e-learning est, par ailleurs, à disposition de la communauté sur les questions de harcèlement. Le SED intervient auprès de la communauté étudiante afin que toutes et tous soient informés des règles de vie commune et des ressources à disposition de façon à contribuer à un environnement de travail et d'études respectueux de la personne: 4212 étudiantes et étudiants ont été informés en 2024. Enfin, le SED mène des mesures de sensibilisation plus larges à travers des événements grand public. En 2024, 1382 personnes ont été atteintes en présentiel lors de ces événements.

WELCOME CENTER

Le Welcome Center a pour objectif de renforcer l'attractivité de nos institutions (UNIGE, HUG, HES-SO Genève) en facilitant l'installation de personnes nouvellement engagées, ainsi que leur famille, arrivant d'un autre canton ou d'un autre pays. Ce service s'adresse à l'ensemble du corps académique dès le niveau doctoral. Parallèlement à ses activités de relocation, le Welcome Center offre également, grâce au programme Carrière duale, un soutien à l'intégration socioprofessionnelle des partenaires de vie des personnes nouvellement engagées à l'Université. En 2024, le Welcome Center a aidé 290 membres du corps académique à s'installer à Genève, soit une augmentation de 13,3% sur un an. Le programme Carrière duale a accueilli 47 partenaires de vie de ses membres, soit une augmentation de 20,5% sur un an.

MÉDECINE HUMAINE

Le groupe Médecine, genre et équité de la Faculté de médecine a proposé une stratégie afin de mieux prendre en compte les questions de sexe et de genre dans le curriculum pré-gradué de médecine humaine. Cette démarche répond aux constats suivants: les femmes sont sous-représentées parmi les sujets de recherche; il existe un manque de connaissance sur les spécificités de la santé des femmes conduisant à des erreurs de prise en charge et à des biais diagnostiques; les stéréotypes de genre conduisent à des inégalités de traitement.

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

La plateforme MakeITeasy est déployée depuis plus d'une année pour les membres de la communauté universitaire UNIGE et leur permet d'évaluer leurs compétences numériques. À ce jour, 500 personnes ont testé cet outil, qui recense plus de 200 formations. La plateforme a été personnalisée pour le personnel administratif et technique qui dispose désormais de tests d'auto-positionnement, mais aussi d'accès privilégiés à LinkedIn Learning et à des formations flash suivies par 600 collaborateurs et collaboratrices sur l'année.

G'ÉVOLUE

Début 2024, l'ensemble des cahiers des charges de l'Université a été collecté par la Division des ressources humaines puis transmis à l'équipe du projet G'évolue de l'Office du personnel de l'État. Un travail a été mené par la Division des ressources humaines sur les cahiers des charges types du PENS, en collaboration avec le Rectorat, sur consultation avec chaque faculté et centre interfacultaire. La première version de la nouvelle méthodologie du système d'évaluation des fonctions a été validée par le Conseil d'État en décembre 2024.

2.2. AMÉLIORER LA SÛRETÉ, LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ

SANTÉ AU TRAVAIL

Le nombre de personnes suivies dans le cadre de la médecine du travail et la médecine conseil est de 199 en 2024, soit une augmentation de 31% par rapport à 2023. En 2024, 95 situations ont été closes. Une dizaine d'interventions de l'hygiéniste du travail ont permis d'effectuer des analyses poussées de l'environnement de travail et l'implémentation de mesures correctives pour garantir la protection de la santé des membres de la communauté. Une task force UNIGE – Santé au travail des employé·es des animaleries – a en outre été créée par le service Santé au travail, environnement, prévention et sécurité (Steps), en collaboration avec la Division RH, la Faculté des sciences, la Faculté de médecine et la Direction de l'expérimentation animale en 2024, pour établir la liste des risques physiques et psychiques auxquels sont exposées les personnes employées par les animaleries. Elle propose des mesures de prévention techniques, organisationnelles et personnelles, d'identifier les besoins en examens médicaux d'embauche et périodiques pour le personnel, de définir et de déployer des mesures permettant une meilleure prise en charge des urgences, d'élaborer une stratégie de prise en compte des risques psychosociaux afin de les détecter de manière précoce et d'orienter de façon adaptée les personnes en souffrance. Le système régulier de consultations médicales a été mis en place dès l'automne 2024. Au cours de l'année 2024, 38 situations personnelles

critiques ont, par ailleurs, été gérées par la Cellule de prévention de la violence, impactant et/ou impliquant près de 70 personnes, dont deux externes.

SANTÉ DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Le support de la DIFE via la fondation Carigest, du Rectorat et de la Ville de Genève a permis de maintenir les équipes des étudiantes et étudiants relais. Les étudiant·es relais santé ont ainsi organisé plusieurs campagnes de prévention notamment sur le sommeil et sur le stress. Les étudiant·es sentinelles ont poursuivi le processus de soutien de leurs pairs dans la santé mentale. Au cours de l'année 2024, le Service santé des étudiant·es a par ailleurs répondu à un nombre croissant de demandes d'aménagements spécifiques pour les étudiantes et étudiants à besoins particuliers.

CELLULE DE CRISE

La cellule de crise s'est réorganisée à la suite de l'entrée en fonction du nouveau Rectorat. Elle a été activée une fois au cours de l'année dans le cadre de l'occupation du hall d'Uni Mail pendant le mois de mai.

SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Tous les exercices d'évacuation des bâtiments ont pu être réalisés conformément aux exigences légales, ainsi que des exercices de préparation aux situations d'urgence (feu, sauvetage sur corde, etc.) avec le Service d'incendie et de secours (SIS). Les contrôles de plus de 1000 équipements électriques dans une dizaine de bâtiments de l'UNIGE ont, par ailleurs, permis d'identifier une centaine de non-conformités et des mises en sécurité via le remplacement de matériel et des réparations.

CONFLITS ET ATTEINTES

À LA PERSONNALITÉ

En 2024, 153 situations de conflit, d'atteinte à la personnalité ou de harcèlement moral ou sexuel ont été gérées par la Division des ressources humaines, soit une augmentation de 21% par rapport à 2023 (126 situations de conflit). Parmi ces situations figurent 80 cas nouveaux. Fin 2024, 63 dossiers ont été clos, 36 dossiers ont été pris en charge par la Cellule contentieux donnant lieu à cinq procédures judiciaires, cinq enquêtes externes et trois sanctions. Par ailleurs, 20 contrats de travail ont été résiliés ou non renouvelés.

CELLULE CONFiance

La Cellule confiance donne un nombre global d'interventions lors de l'année académique, tout en maintenant la confidentialité sur l'identité des personnes. Lors de l'année académique 2023-2024, la Cellule confiance a pris en charge 69 situations dont 47 collaborateurs et collaboratrices (PAT et PENS) de l'UNIGE. Dans huit situations, les personnes ont appelé la Cellule confiance pour avoir des conseils sur la gestion d'une situation.

ÉCOUTE ET ACCOMPAGNEMENT

En 2024, le Service égalité & diversité a accompagné 23 collaborateurs et collaboratrices et étudiant-es déclarant avoir été victimes de sexe, de harcèlement sexuel et moral, d'homophobie, d'une culture toxique, de maltraitance liée à un handicap et/ou à une grossesse, ou de discrimination lors de procédures de recrutement ou d'immatriculation, ou d'avancement de carrière (14 membres du corps académique, deux membres du corps administratif et technique, sept membres du corps étudiantin). Dans trois situations, les étudiant-es se sont plaint-es du comportement d'un-e autre étudiant-e; dans sept situations, ils ou elles se sont plaintes du comportement d'un-e membre du corps enseignant; et dans 13 situations, les collaborateurs et collaboratrices se sont plaintes du comportement d'un-e collègue. Par ailleurs, les étudiantes et étudiants relais sociaux ont géré la prise de contact et l'orientation des sans-abri utilisant les bâtiments universitaires.

PROTECTION DE L'INTÉGRITÉ PERSONNELLE

La formation Prévention et intervention dans les situations de conflit, d'atteinte à la personnalité, de harcèlement psychologique et/ou sexuel continue d'être déployée en 2024 conjointement par la Cellule confiance, la Direction RH, le Service des affaires juridiques et le Service égalité & diversité. En 2024, la formation dénombre 94 bénéficiaires.

CYBERSÉCURITÉ

En 2024, deux avancées majeures sont à souligner sur le plan de la cybersécurité. Tout d'abord, le recrutement d'un expert cybersécurité en Faculté de médecine, avec comme objectif principal la protection des données de santé. Ensuite, la tenue du premier exercice de gestion de crise cyber, qui a eu lieu en novembre, permettant la simulation de plusieurs (fausses) cyberattaques, telles que rançongiciel et fuite de données.

SÉCURITÉ ÉVÉNEMENTIELLE

La sécurité de près de 60 événements sensibles a été renforcée à la suite d'analyses dédiées avec le soutien des équipes organisatrices et du Service communication, du Rectorat, du personnel d'accueil de la Division des bâtiments et de la logistique (DIBAT) et des agent-es de sécurité.

2.3. SOUTENIR L'ÉVOLUTION DES CARRIÈRES DU PERSONNEL ADMINISTRATIF ET TECHNIQUE

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DU PAT

La directive sur le Développement professionnel du personnel administratif et technique (PAT) permet à l'institution de soutenir l'amélioration continue des prestations dans leurs aspects techniques et relationnels. Un plan global de développement sur les compétences transversales (numériques, management) est également proposé par la Division des ressources humaines, la Distic et le Rectorat. En 2024, 75 cours ou séminaires de bureautique ont été suivis par des collaborateurs et collaboratrices de l'UNIGE auprès de l'Office du personnel de l'État, soit un total de 111,5 jours de formation.



Les étudiant-es du Relais Santé de l'Université de Genève œuvrent à la promotion de la santé et du bien-être sur le campus. Ils collaborent avec divers services et professionnel-les afin d'informer et de sensibiliser leurs pairs.

FORMATION À L'INCLUSIVITÉ

En 2024, le Service égalité & diversité a piloté différentes formations pour améliorer la culture égalitaire et inclusive du personnel. Au total, 175 collaborateurs et collaboratrices ont été formées, dont plus de la moitié appartiennent au personnel administratif et technique. Ces formations leur ont permis de développer leurs compétences sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épicène et inclusif, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel, etc.

FORMATION AU MANAGEMENT ET LEADERSHIP

En 2024, deux sessions du programme EMBO leadership et management ont eu lieu pour 30 responsables de groupes de recherche, une conseillère au Rectorat et une responsable RH. Par ailleurs, 14 responsables PAT ont achevé en mai 2024 la formation sur les fondamentaux du management, organisée en collaboration avec la Haute école de gestion (HEG).

FORMATION CONTINUE

Le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD) a étoffé son offre destinée aux équipes responsables de programmes de formation continue afin de contribuer au développement de leurs compétences. Ainsi, en 2024, le CFCD a proposé aux membres du corps enseignant et aux coordinateurs et coordinatrices administratives une quinzaine d'ateliers et séances d'information, couvrant notamment la gestion des programmes, des nouveautés dans l'enseignement en ligne, et aussi l'intelligence artificielle (IA) ou encore les droits d'auteur-e et le droit à l'image. De nombreuses ressources pédagogiques sur l'IA et ses conséquences sur l'enseignement ont également été publiés par le CFCD.

RETRAITE

Sous la direction du Rectorat et en collaboration avec le Service des affaires juridiques, la division RH a organisé la mise en place de la procédure liée à la nouvelle possibilité de prolonger les rapports de services des membres du personnel de l'UNIGE qui le demandent à compter du 1^{er} septembre 2024, à certaines conditions, au-delà

de l'âge légal de la retraite, jusqu'à 67 ans. Par ailleurs, 300 personnes ont suivi les séances «Préparer son départ à la retraite» organisées par la DIRH en mars et en septembre 2024.

2.4. SOUTENIR LES APPRENTISSAGES AU SEIN DE L'UNIGE

PLAN D'ACTION APPRENTISSAGE

L'UNIGE, à travers son plan d'action apprentissage annuel validé par l'OPFC et le Conseil d'État, répond aux objectifs qu'elle s'est fixés, en augmentant chaque année le nombre d'apprenti-es qu'elle forme (62 apprentissages à la rentrée 2024/2025, pour 59 en 2023/2024 et 54 en 2022/2023) ainsi qu'en diversifiant les métiers auxquels elle forme (CFC Médiamaticien-ne depuis la rentrée 2024/2025). Ces résultats sont notamment le fruit d'une promotion continue à l'interne, d'un accompagnement des entités désireuses de se lancer dans la formation professionnelle d'un-e apprenti-e, d'un accompagnement des nouveaux formateurs et des nouvelles formatrices, et du développement d'un réseau interne.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024

6.1 PARTICIPATIONS AUX ATELIERS ET FORMATIONS EN LIEN AVEC LA PRÉVENTION ET LA PROTECTION DE LA PERSONNALITÉ. NOMBRE DE PERSONNES SENSIBILISÉES À LA CULTURE ÉGALITAIRE/INCLUSIVE VIA LES ATELIERS ET FORMATIONS.



1295

549

→ Poursuivre le développement et la mise en œuvre d'une politique d'inclusivité comprenant la diversité sous toutes ses formes.

→ Une offre large de formations est proposée aux collaborateurs et collaboratrices sur des sujets comme l'utilisation d'un langage épicène, les biais de genre dans les processus de recrutement, l'égalité et la diversité dans le monde professionnel ou le développement de compétences transversales. En nombre absolu, la cible n'est pas atteinte en raison du nombre insuffisant de participant-es à l'E-learning harcèlement sexism, destiné à être visionné par l'ensemble des nouveaux et nouvelles collaboratrices d'ici à 2027.

6.2 IMPLÉMENTATION DE LA STRATÉGIE RH.



32%

32%

→ Adapter la culture et l'environnement de travail aux développements sociétaux.

→ La division des ressources humaines (DiRH) a commencé à déployer des actions selon les quatre axes prévus dans la stratégie 2023-2030 des ressources humaines à l'UNIGE.

6.3 NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES PAR FONCTION.



350

289

→ Étendre les services proposés par le Welcome Center.

→ La croissance prévue n'a pas été atteinte, car, malgré une collaboration précieuse avec les différentes facultés et le Graduate Campus, le nombre de doctorant-es générés n'a augmenté que de 12%, sans progression exponentielle. Cependant, l'augmentation du nombre de cas des autres fonctions (postdocs et professeur-es) est encourageante. Les cas hors-mandat ont triplé depuis 2023, témoignant d'une dynamique positive.

6.4 PART DES COLLABORATRICES ET COLLABORATEURS AYANT SUIVI AU MOINS UNE FORMATION SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LE TOTAL DE LA POPULATION DE L'UNIGE.



→ Améliorer la sûreté, la santé et la sécurité de l'ensemble de la communauté universitaire.

→ Le nombre de participant-es a augmenté entre 2022 et 2024. Le taux est plus bas que la cible car l'obligation et la périodicité des recyclages des formations en santé/sécurité/sûreté varient (de deux à cinq ans). Ainsi, en 2024, les personnes encore présentes à l'UNIGE et qui ont suivi une formation en 2022 ou 2023 ne sont pas comptées alors qu'elles sont formées.

6.5 PART DE PERSONNES DU PAT AYANT SUIVI UNE FORMATION SUR LE TOTAL DU PAT.



→ Soutenir l'évolution des carrières du personnel administratif et technique (PAT) notamment via la formation continue et la mobilité.

→ La division des ressources humaines a intensifié les formations sur des compétences clés identifiées (management, protection de la personnalité). Les formations de l'OPE ont été suivies par 75 personnes (PAT). Par ailleurs, l'actualisation en 2023 de la directive sur le développement professionnel et des relances sur l'enregistrement des formations ont été effectuées.

6.6 TAUX DE JEUNES EN APPRENTISSAGE PAR RAPPORT AU NOMBRE DE POSTES EN ÉQUIVALENT PLEIN TEMPS DE FONCTIONS DE FORMATRICE ET FORMATEUR.



→ Suivre le plan d'action de l'UNIGE déterminé avec l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue dans le cadre de la politique de l'apprentissage de l'État de Genève.

→ Avec 6% de personnes en apprentissage, l'UNIGE atteint l'objectif fixé dans son plan d'action. À la rentrée 2024/2025, 62 apprenti-es ont été pris-es en charge.

OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

METTRE EN ŒUVRE LA STRATÉGIE IMMOBILIÈRE

3

Le campus de l'UNIGE se déploie sur plus de 70 adresses et 200'000 m² de surfaces utiles. Afin de planifier son développement sur le long terme, l'UNIGE s'est dotée d'une stratégie immobilière, guidée par les principes suivants:

Construire pour le futur. À savoir anticiper les besoins pour s'adapter à la croissance de la population étudiante et aux changements technologiques, sociaux et culturels, tout en minimisant l'impact environnemental du campus.

Soutenir l'apprentissage et la créativité. À savoir favoriser les échanges et interactions, améliorer les espaces pédagogiques, répondre aux besoins de la recherche et permettre l'ouverture à la cité, à la Genève internationale et à l'innovation économique.

Créer un véritable campus. À savoir promouvoir une vision globale du campus pleinement intégré dans la cité. Renforcer le sentiment d'appartenance institutionnelle. Renforcer le bien-être et la sécurité d'une communauté de plus en plus diverse, dans leurs activités académiques, mais également à travers les questions de logement étudiant, d'activités sportives, culturelles ou encore associatives.

3.1. RENFORCER LE CAMPUS URBAIN

Le renforcement du campus urbain se fait à travers plusieurs projets d'envergure qui, pour la plupart, se déplient sur plusieurs années.

CENTRE DES SCIENCES PHYSIQUES ET MATHÉMATIQUES

Le projet de loi 13'190 ouvrant un crédit d'étude pour le Centre des sciences physiques et mathématiques (CSPM) a été voté par le Grand Conseil le 2 mars 2023. Durant l'automne-hiver 2023-2024, plusieurs ateliers de concertations avec les habitantes et les habitants du quartier se sont tenus afin d'affiner le cahier des charges du projet. En parallèle, l'agence Embase a analysé plus en détail le programme pour en clarifier les exigences techniques, notamment en ce qui concerne les zones dédiées aux laboratoires de haute précision. Un concours d'architecture international a été ouvert le 8 mai 2024. Le 10 octobre, le jury, composé de 32 personnes dont quelques membres de l'UNIGE dont un étudiant, a sélectionné une dizaine de projets, dont les auteurs ont été invités à soumettre une proposition plus détaillée. Les travaux du jury se poursuivront donc en 2025.

QUAI VERNETS

Le projet «Quai Vernets» continue son avancée. En 2024, une fondation genevoise et Swiss Life ont signé une promesse d'achat. Simultanément, la fondation, future propriétaire du bâtiment, s'est généreusement engagée à le mettre à disposition de l'UNIGE pour au moins cinquante années. Les architectes ont poursuivi leurs travaux, en collaboration avec l'UNIGE pour concevoir un bâtiment universitaire accueillant la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management. Une demande complémentaire à l'autorisation de construire déjà accordée a été déposée en octobre 2024. La remise du bâtiment est prévue en décembre 2028.

STUDENT CENTER

Le Student Center est désormais inscrit au Plan décennal des investissements (PDI) de l'État de Genève avec le vote d'un projet de loi en étude prévu en 2032. Afin de créer la possibilité d'avancer le calendrier de ce projet pour faire coïncider le début des travaux avec l'ouverture du bâtiment Quai Vernets et le déménagement du pavillon Mail, l'UNIGE a mandaté en 2024 l'agence Brodbeck & Roulet et l'agence Karakas Français pour la réalisation d'une étude de faisabilité. Celle-ci permet d'envisager avec confiance la réalisation du programme, et notamment la création d'une triple salle de sport, sans déroger aux gabarits autorisés par la Loi sur les constructions et les installations diverses (LCI).

MAIL 2029

Le projet Mail 2029 prévoit une refonte complète du bâtiment qui permettra notamment d'héberger des groupes aujourd'hui dispersés sur d'autres sites. Dans l'attente de ces transformations importantes, l'UNIGE a amorcé un projet de «réenchantement» qui prévoit, à travers des interventions légères et de mobilier, d'aménager trois bâtiments existants (Uni Mail, Sciences II-III et le Centre médical universitaire (CMU)) pour leur permettre de mieux répondre aux nouveaux besoins. Des ateliers participatifs ont été organisés avec des étudiantes et des étudiants qui ont ainsi pu faire remonter leurs besoins et imaginer des solutions à même d'y répondre. Ces retours sont par ailleurs croisés avec les résultats d'une enquête réalisée en 2022 qui avait permis d'obtenir plus de 600 questionnaires remplis et 150 photographies documentant l'usage des locaux. La concrétisation de ce projet est prévue pour 2025.

3.2. ASSAINISSEMENT ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS ET MOBILITÉ DOUCE

BASTIONS

La plupart des bâtiments de l'Université appartiennent à l'État de Genève. C'est donc en partenariat avec l'Office cantonal des bâtiments (OCBA) que l'UNIGE travaille pour assainir son parc immobilier. Dans cette perspective, les travaux en cours dans le bâtiment des Bastions permettent de mettre aux normes énergétiques cet édifice historique, tout en respectant ses qualités architecturales d'origine.

SCIENCES II

L'OCBA et l'UNIGE ont commencé en 2024 les études de faisabilité pour la rénovation de Sciences II. Ce bâtiment construit entre 1970 et 1978 est l'un des plus énergivores du canton, en partie à cause de son isolation thermique et, aussi, du fait des activités de recherche qui y prennent place et nécessitent parfois des équipements de haute technicité et/ou un grand renouvellement d'air. Les premières études de faisabilité se font en intégrant les services de l'Office cantonal de l'eau et de l'Office cantonal de l'énergie qui sont localisés dans les bâtiments provisoires et vétustes, attenant à Sciences II le long de la rue Ste-Clotilde. Cette collaboration vise à mutualiser les besoins des différents partenaires pendant les travaux et à trouver des surfaces temporaires de transition pour le maintien des activités.

MOBILITÉ

En 2024, une grande campagne en faveur de la mobilité a été déployée dans tous les bâtiments. Elle visait principalement à mettre en évidence les alternatives durables en termes de mobilité, et à insister sur le fait qu'il existe non pas une bonne manière de faire mais plusieurs bonnes pratiques, qui se complètent et se renforcent. Au nom de l'UNIGE, la rectrice a par ailleurs signé, conjointement aux 11 Institutions de droit public du canton, la feuille de route mobilité du Conseil d'État pour la période 2024-2030, en prenant des engagements en faveur de la mobilité douce et active.

VÉLO

Les campagnes de ramassage de vélos épaves ont lieu désormais 2 fois par année, en coordination avec la Ville de Genève, ce qui permet de libérer des espaces pour

stationner les vélos autour des bâtiments de l'UNIGE, que ce soit sur terrain privé ou sur le domaine public. De même, les ateliers de réparation des vélos, mandatés par le service Campus durable et organisés par UniCycle, ont lieu désormais 2 fois par an. Pour la première fois, en 2024, une parade à vélo de la rentrée a été organisée dans le cadre des Welcome Days. Elle a rassemblé plus de 100 étudiant-es, qui ont défilé en musique et en pédalant entre les bâtiments universitaires.

3.3. OPTIMISER L'OFFRE DE LOGEMENTS ÉTUDIANTS

FONDATION PAV

Début juillet 2024, la Fondation Praille-Acacias-Vernets (Fondation PAV) lançait un appel à investisseurs/euses pour l'octroi d'un droit de superficie dans le quartier de l'Étoile afin de réaliser et d'exploiter des logements pour personnes en formation. L'Université s'est immédiatement profilée sur le projet en partenariat avec la Fondation pour le logement étudiant (FLE). Le projet conjoint a remporté le concours à l'unanimité du jury qui a notamment apprécié l'ouverture du bâtiment sur l'extérieur et le voisinage, la typologie et la qualité des logements proposés. Le chantier devrait démarrer en 2026 pour aboutir, d'ici à 2028, à la mise à disposition d'une centaine de logements supplémentaires. Différentes options sont à l'étude pour animer le rez-de-chaussée du futur bâtiment, en particulier avec l'épicerie solidaire La Farce qui distribue de la nourriture gratuite aux personnes en formation et l'association Genèveroule, qui s'engage notamment pour l'intégration des personnes migrantes dans le cadre de la location et de la réparation de vélos.

BUREAU DES LOGEMENTS

Le Bureau des logements (BLOG) exploite aujourd'hui 800 chambres, dont seules 200 se libèrent chaque année, un chiffre insuffisant puisque plus de 800 personnes sont candidates chaque année. L'UNIGE veut donc optimiser la gestion des demandes afin de réduire le nombre de logements qui restent vacants entre les départs et les arrivées. La mise à disposition des chambres pourrait se faire au fur et à mesure de leur libération et non pas seulement à la rentrée universitaire. Par ailleurs, le projet de construction de nouveaux logements à Pinchat est toujours dans l'attente de la résolution des procédures judiciaires intentées par le voisinage. Une fois achevé, il devrait accueillir 500 personnes supplémentaires.

INDICATEURS COB

CIBLE 2024



RÉSULTAT 2024



7.1 ÉTAT D'AVANCEMENT DU MASTERPLAN.



13%

11%

→ Repenser et réaménager les espaces existants et inclure les nouveaux espaces afin de renforcer le sentiment d'appartenance à un campus uniifié et intégré dans l'espace urbain.

→ La différence entre la réalisation et les cibles tient à la révision du portefeuille de projets. L'abandon des projets «51 Peg» et «Palais Wilson» est compensé par l'inclusion de projets de logements étudiants. Certains projets avancent à un rythme moins rapide qu'initiallement désiré. C'est le cas pour le Centre des sciences physiques et mathématiques ou le Student Center.

7.2 EMPREINTE CARBONE PAR (KG/M²). CONSOMMATION ÉNERGÉTIQUE BASÉE SUR LES DIX SITES DE L'UNIGE LES PLUS CONSOMMATEURS.¹

31,61 kg/m²31,47 kg/m²

→ En partenariat avec les autorités publiques, faire de l'Université un modèle en matière d'assainissement énergétique des bâtiments et de mobilité douce dans le cadre d'une stratégie de décarbonation de l'ensemble de ses activités.

→ La consommation énergétique a très légèrement baissé, de 804 MWh, durant ces deux dernières années. L'atteinte de l'objectif est essentiellement liée à une forte diminution du facteur d'émission du kWh électrique dans le canton passant de 91,6 g à 86,8 g CO₂/kWh.

7.3 TAUX DE VACANCE DES LOGEMENTS GÉRÉS PAR L'UNIGE.



10%

5%

→ Préparer un plan de développement stratégique pour augmenter le nombre de logements étudiants et développer l'habitat intergénérationnel et interculturel et mieux gérer le parc existant.

→ La baisse du taux de vacance des résidences étudiantes s'explique par trois principaux facteurs: impact des nouvelles résidences intégrées en 2023, qui ont atteint en 2024 un taux de remplissage optimal; amélioration des outils de gestion permettant une allocation plus efficace et réactive des logements vacants et optimisation des processus de travail.

STATISTIQUES

SOURCES DE FINANCEMENT

L'Université de Genève bénéficie de 904'064'759 CHF pour la couverture de son budget de fonctionnement grâce aux ressources suivantes



BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2024

ACTIFS			2024	2023
Actifs circulants	Liquidités et équivalents de liquidités		18'100'171	14'491'144
	Placements financiers		470'935'717	448'081'365
	Débiteurs avec contrepartie		46'946'893	37'525'897
	Débiteurs sans contrepartie		7'859'953	13'378'374
	Comptes de régularisation actifs		12'035'886	9'445'330
	Stocks		1'015'796	893'015
	Total actifs circulants	a	556'894'417	523'815'126
Actifs immobilisés	Immeubles de placement		131'859'740	129'019'740
	Immeubles d'exploitation et terrains		70'068'646	72'441'381
	Immobilisations corporelles		67'498'084	70'577'341
	Immobilisations incorporelles		18'154'766	9'062'415
	Immobilisations en cours		3'682'782	8'346'623
	Subvention investissement constatée d'avance		-78'232'251	-76'611'201
	Autres actifs d'exploitation		16'362'099	16'796'842
	Total actifs immobilisés	b	229'393'866	229'633'140
	Total actifs	c=a+b	786'288'282	753'448'266

PASSIFS				
Fonds étrangers	Créanciers avec contrepartie - part à court terme		30'211'520	25'424'361
	Créanciers sans contrepartie		1'432'144	2'151'815
	Comptes de régularisation passifs		10'441'321	12'595'143
	Fonds affectés à la recherche		201'437'721	197'327'664
	Provisions - part à court terme		31'385	37'998
	Emprunts hypothécaires - part à court terme		438'260	1'104'260
	Part de subvention à restituer à échéance COB		•	•
	Total fonds étrangers à court terme	d	243'992'351	238'641'241
	Créanciers avec contrepartie - part à long terme		731'078	429'609
	Provisions - part à long terme		222'687	410'635
	Emprunts hypothécaires - part à long terme		11'632'910	11'251'170
	Impôts différés		5'926'534	5'729'275
	Part de subvention à restituer à échéance COB		•	•
	Total fonds étrangers à long terme	e	18'513'209	17'820'690
	Total fonds étrangers	f=d+e	262'505'560	25'461'931
Fonds propres	Fonds d'innovation et de développement		2'856	20'507
	Autres fonds propres affectés		344'020'871	312'506'535
	Part de subvention non dépensée		-17'324'529	-6'268'910
	Autres fonds propres libres		197'083'524	190'728'203
	Total fonds propres	g	523'782'722	496'986'335
	Total passifs	h=f+g	786'288'282	753'448'266

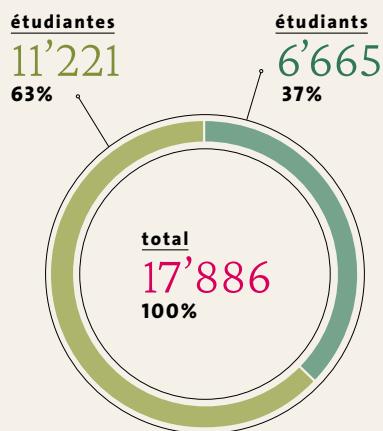
COMPTES D'EXPLOITATION

AU 31 DÉCEMBRE 2024

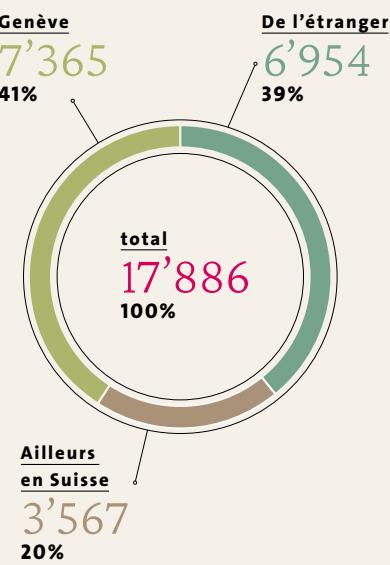
		2024	2023
Produits d'exploitation	Subventions reçues	773'781'553	747'193'173
	Taxes universitaires	12'554'411	12'594'432
	Autres écolages	17'403'865	15'095'474
	Prestations de services et ventes	36'371'074	45'252'744
	Dédommagements de tiers	24'301'626	25'520'762
	Recettes diverses	3'843'453	3'739'042
	Dissolution de provision	1'105	201'661
	Produits d'exploitation	a	868'257'087
Charges d'exploitation	Charges de personnel	680'875'631	661'815'059
	Biens, services, marchandises	141'476'882	131'592'360
	Amortissements	31'569'566	31'585'703
	Dépréciation d'actifs	51'320	367'078
	Subventions accordées	35'589'976	31'802'916
	Charges d'exploitation	b	889'563'375
Consolidation	Part résultat mise en équivalence	c	-467'360
	Résultat net d'exploitation	d=a-b+c	-21'773'647
			-7'305'229
Produits financiers	Produits réalisés portefeuille mobilier	19'341'652	6'990'223
	Gains latents portefeuille mobilier	25'820'320	21'191'666
	Produits immeubles de placement	5'430'941	5'379'158
	Gains latents immeubles de placement	2'840'000	550'000
	Produits financiers	e	53'432'913
Charges financières	Pertes réalisées portefeuille mobilier	1'340'405	97'501
	Pertes latentes portefeuille mobilier	•	•
	Frais de gestion portefeuille mobilier	635'896	561'584
	Pertes réalisées immeubles de placement	•	•
	Charges immeubles de placement	2'886'578	2'078'653
	Charges financières	f	4'862'879
	Résultat financier	g=e-f	48'570'034
	Résultat net	h=d+g	26'796'387
			24'068'080

ÉVOLUTION DU CORPS ESTUDIANTIN

NOMBRE D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS EN 2024



RÉPARTITION DES ÉTUDIANT·ES SELON LA PROVENANCE EN 2024



NOMBRE DE PAYS REPRÉSENTÉS EN 2024

nombre de pays
164

nombre d'étudiant·es
17'886

ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANT·ES DEPUIS 2015

- étudiantes
- étudiants
- total



**ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ÉTUDIANT-ES PAR FACULTÉ ET NIVEAU D'ÉTUDES,
SEXÉ ET PROVENANCE EN 2023 ET 2024**

	2023			2024			Variation 2024-2023
	Total	% étudiantes	% de l'étranger	Total	% étudiantes	% de l'étranger	
Total	17'681	63,0%	38,2%	17'886	62,7%	38,9%	1,2%
Bachelors	8'121	63,4%	25,8%	8 299	63,3%	26,8%	2,2%
Masters	5'425	65,7%	41,3%	5 456	65,5%	41,9%	0,6%
Doctorats	2'217	54,5%	67,7%	2 190	53,8%	68,5%	-1,2%
Sciences	2'851	48,6%	53,8%	2'789	48,1%	54,3%	-2,2%
Bachelors	1'329	50,1%	42,4%	1 425	50,3%	44,7%	7,2%
Masters	758	52,1%	48,8%	605	49,9%	49,3%	-20,2%
Doctorats	585	40,3%	82,2%	574	41,3%	81,5%	-1,9%
Médecine	2'700	63,5%	37,3%	2'770	61,8%	39,0%	2,6%
Bachelors	1'110	65,0%	25,6%	1 167	64,4%	27,2%	5,1%
Masters	618	63,1%	28,8%	605	61,3%	28,3%	-2,1%
Doctorats	612	57,7%	62,4%	656	56,3%	63,9%	7,2%
Lettres	1'729	66,2%	32,2%	1'633	67,4%	30,5%	-5,6%
Bachelors	778	68,8%	15,4%	732	70,2%	13,9%	-5,9%
Masters	464	64,7%	34,7%	453	64,0%	32,9%	-2,4%
Doctorats	277	58,8%	60,3%	249	57,4%	61,0%	-10,1%
Sciences de la société	1 378	61,0%	41,5%	1'308	59,2%	42,7%	-5,1%
Bachelors	425	58,1%	22,1%	407	56,8%	22,9%	-4,2%
Masters	722	64,0%	47,6%	691	62,7%	47,0%	-4,3%
Doctorats	159	54,7%	65,4%	154	51,3%	70,1%	-3,1%
Économie et management	1'442	45,4%	45,2%	1'557	46,8%	45,7%	8,0%
Bachelors	769	41,9%	33,4%	793	40,4%	34,4%	3,1%
Masters	406	49,3%	61,1%	440	55,0%	64,5%	8,4%
Doctorats	100	47,0%	83,0%	88	50,0%	84,1%	-12,0%
Droit	2'019	66,5%	34,4%	2'036	68,3%	35,7%	0,8%
Bachelors	851	67,9%	18,9%	865	69,7%	19,4%	1,6%
Masters	590	68,6%	27,3%	568	71,5%	28,3%	-3,7%
Doctorats	200	59,0%	57,5%	203	57,6%	59,1%	1,5%
Théologie	132	49,2%	58,3%	145	48,3%	58,6%	9,8%
Bachelors	60	50,0%	46,7%	69	53,6%	50,7%	15,0%
Masters	17	76,5%	41,2%	13	69,2%	38,5%	-23,5%
Doctorats	32	34,4%	71,9%	31	32,3%	67,7%	-3,1%
Psychologie et sc. éducation	2'796	80,1%	27,9%	2'843	80,1%	29,4%	1,7%
Bachelors	1 526	81,0%	20,0%	1 604	80,9%	21,1%	5,1%
Masters	779	82,3%	36,8%	794	81,5%	40,1%	1,9%
Doctorats	214	77,6%	53,3%	198	77,8%	53,5%	-7,5%
Traduction et interprétation	453	86,3%	64,0%	430	84,7%	64,9%	-5,1%
Bachelors	145	91,0%	44,1%	133	88,0%	42,1%	-8,3%
Masters	252	84,9%	71,8%	254	83,5%	74,8%	0,8%
Doctorats	32	84,4%	84,4%	28	82,1%	82,1%	-12,5%
Global Studies Institute	1'309	64,3%	27,7%	1'286	63,6%	26,9%	-1,8%
Bachelors	1'016	64,3%	17,6%	988	64,3%	16,6%	-2,8%
Masters	268	66,4%	61,2%	272	63,2%	59,2%	1,5%
Doctorats	6	0,0%	100,0%	9	33,3%	100,0%	50,0%
Formation pour l'enseignement	485	68,0%	17,9%	522	66,3%	18,4%	7,6%
Masters	368	63,3%	19,6%	395	62,5%	18,7%	7,3%
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	156	88,5%	41,0%	149	89,9%	36,2%	-4,5%
Masters	134	89,6%	35,8%	132	91,7%	30,3%	-1,5%
Centre universitaire d'informatique	209	19,6%	31,6%	214	23,8%	33,6%	2,4%
Bachelors	112	24,1%	35,7%	116	26,7%	35,3%	3,6%
Masters	49	22,4%	44,9%	56	30,4%	46,4%	14,3%
Geneva Finance Research Institute	22	54,5%	36,4%	26	30,8%	46,2%	18,2%
Institut des sciences de l'environnement				178	60,1%	48,3%	•
Masters				178	60,1%	48,3%	•

Les lignes des facultés/centres correspondent au total et comprennent ainsi toutes les formations proposées par l'UNIGE (certificats complémentaires, certificats de spécialisation, masters of advanced studies)

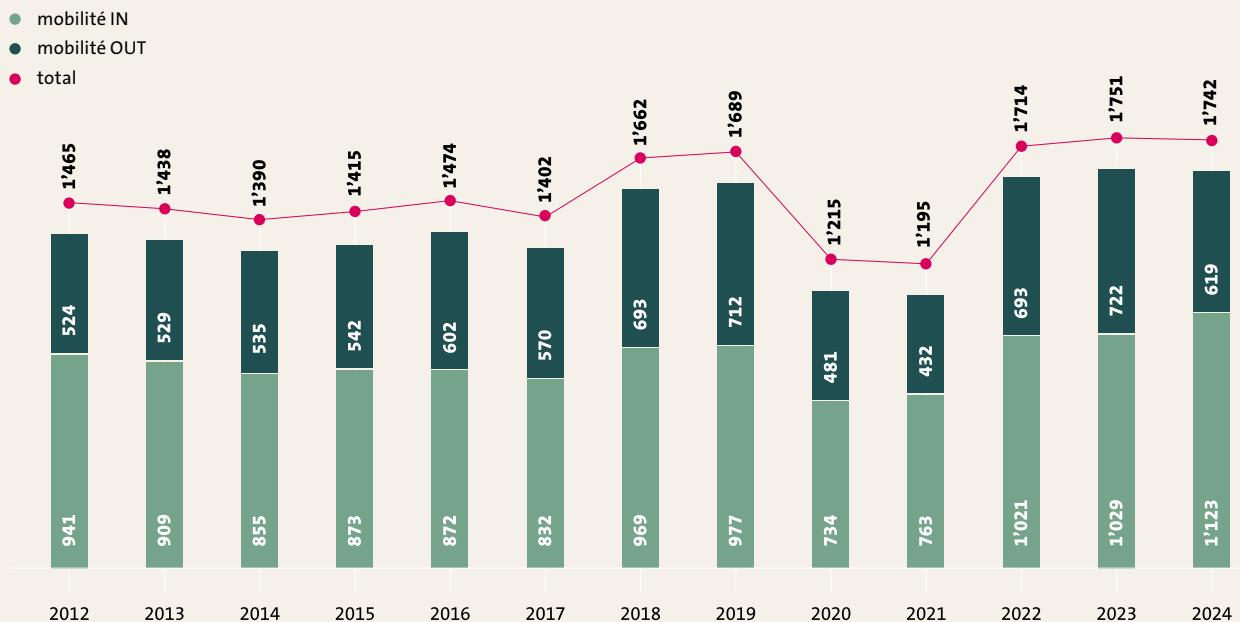


**RÉPARTITION DES PARTICIPANT·ES AUX FORMATIONS COURTES ET DIPLOMANTES
SELON LES FACULTÉS ET CENTRES INTERFACULTAIRES, EN 2024**

	<u>Sessions, journées, conférences</u>	<u>COS</u>	<u>CAS</u>	<u>DAS</u>	<u>MAS</u>	<u>DAPS</u>	<u>Total</u>
Formations courtes et diplômantes • Total	5'830	269	1'968	656	1'370	55	10'148
Sciences	27	•	139	•	59	•	225
Médecine	2'184	178	751	284	441	•	3'838
Lettres	462	•	17	•	46	•	525
Sciences de la société	8	•	149	94	4	•	255
Économie et management	32	•	76	69	85	•	262
Droit	1'728	•	88	•	436	•	2'252
Théologie	•	•	45	•	•	•	45
Psychologie et sciences de l'éducation	553	91	355	74	156	•	1'229
Traduction et interprétation	80	•	10	16	•	•	106
Global Studies Institute	•	•	•	•	34	•	34
Institut universitaire de formation pour l'enseignement	6	•	136	90	•	•	232
Centre interfacultaire en droits de l'enfant	13	•	102	16	16	•	147
Centre universitaire d'informatique	191	•	75	13	38	•	317
Institut des sciences de l'environnement	475	•	25	•	•	•	500
Geneva Finance Research Institute	71	•	•	•	55	55	181

MOBILITÉ

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE MOBILITÉS IN ET OUT DEPUIS 2012



NOMBRE D'ÉTUDIANT-ES EN MOBILITÉ PAR ZONES GÉOGRAPHIQUES EN 2024

→ mobilité IN
← mobilité OUT
⇄ total

AMÉRIQUE DU NORD

in → 181
out ← 141
total ⇄ 322

EUROPE

in → 649
out ← 304
total ⇄ 953

ASIE

in → 187
out ← 117
total ⇄ 304

TOTAL

in → 1'123
out ← 619
total ⇄ 1'742

AMÉRIQUE DU SUD, CENTRALE ET CARAÏBES

in → 42
out ← 21
total ⇄ 63

AFRIQUE

in → 35
out ← 15
total ⇄ 50

Océanie

in → 29
out ← 21
total ⇄ 50

**NOMBRE D'ÉTUDIANT-ES EN MOBILITÉ EUROPÉENNE
PAR PAYS EN 2024**

	IN	OUT	Total
Allemagne	81	34	115
Autriche	9	8	17
Belgique	61	32	93
Croatie	1	•	1
Danemark	18	18	36
Espagne	65	34	99
Estonie	1	1	2
Finlande	11	2	13
France	119	29	148
Hongrie	5	1	6
Irlande	1	6	7
Italie	105	33	138
Lituanie	5	•	5

	IN	OUT	Total
Luxembourg	6	•	6
Malte	•	1	1
Moldova	2	•	2
Norvège	2	•	2
Pays-Bas	20	11	31
Pologne	11	3	14
Portugal	6	4	10
République tchèque	3	4	7
Roumanie	8	1	9
Royaume-Uni	67	45	112
Suède	8	2	10
Suisse	27	26	53
Turquie	7	9	16
Total général	649	304	953

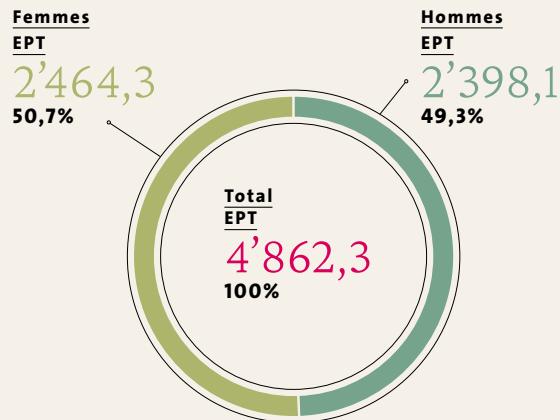
**NOMBRE D'ÉTUDIANT-ES EN MOBILITÉ
PAR PROGRAMMES EN 2024**



	IN	OUT	Total
Accord de collaboration	358	316	674
Alliance 4EU+	50	30	80
Bourse d'excellence	60	•	60
Bourse d'excellence de la Confédération	82	•	82
CDT-CTL	9	•	9
Cotutelle de thèse	58	•	58
EuroScholars	14	•	14
Mobilité suisse	26	26	52
SEMP	384	219	603
Stage Erasmus	•	15	15
Stage médecine	41	•	41
Stage SEMP	33	•	33
Virtual Exchange - 4EU+	7	8	15
Virtual Exchange - eMobi@Dg2	•	2	2
Virtual Exchange - LERU	1	3	4
Total général	1'123	619	1'742

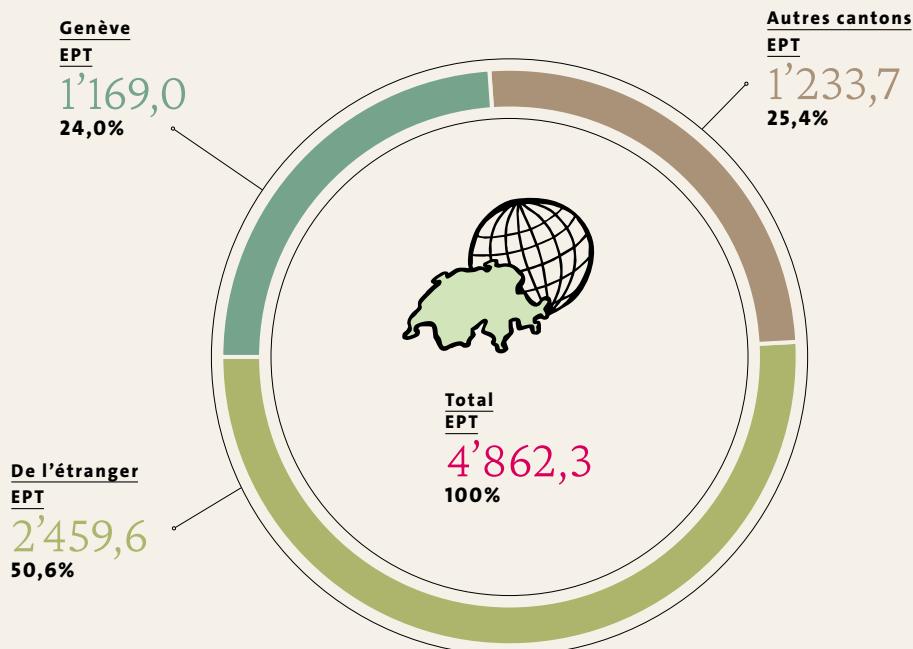
ÉVOLUTION DU PERSONNEL

**RÉPARTITION DU PERSONNEL, EN EPT,
SELON LE SEXE EN 2024**

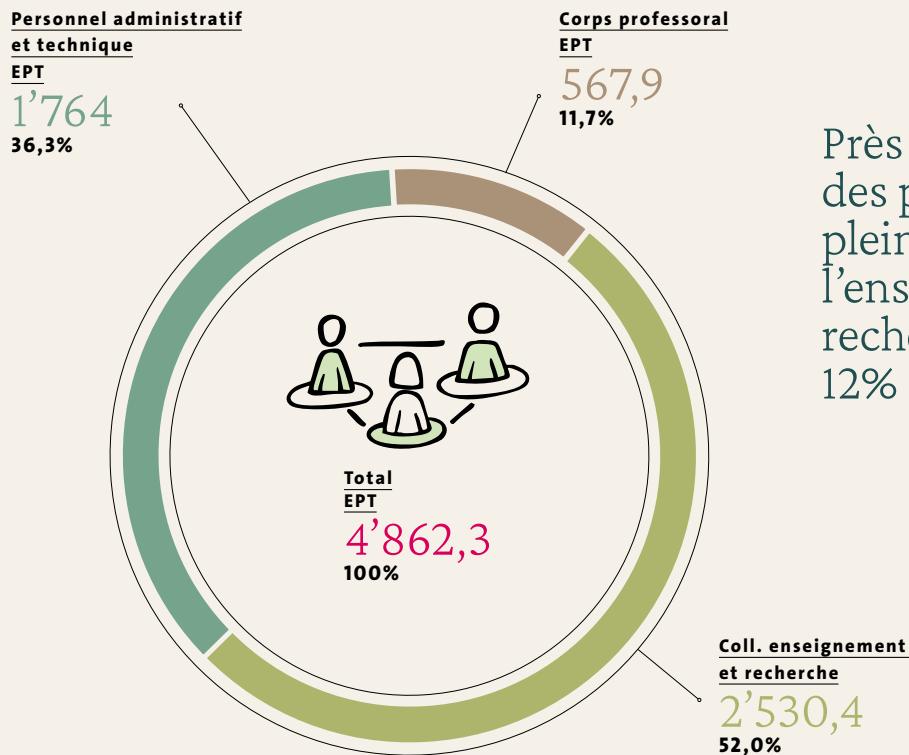


La proportion de postes occupés par des femmes dépasse désormais celle des hommes, atteignant 50,7% des effectifs en 2024.

**RÉPARTITION DU PERSONNEL,
EN EPT, SELON L'ORIGINE EN 2024**



**RÉPARTITION DU PERSONNEL,
EN EPT, SELON LE TYPE DE FONCTION EN 2024**



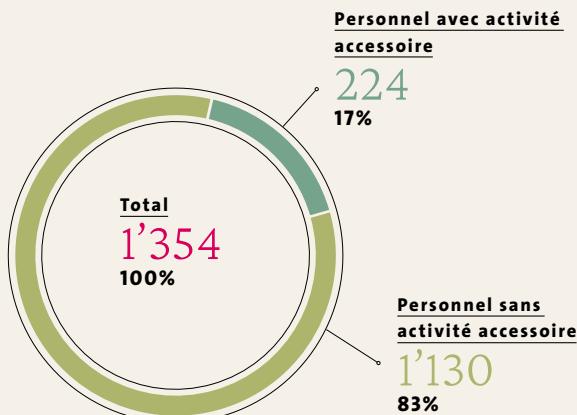
Près de deux tiers des postes en équivalent plein temps concernent l'enseignement et la recherche (52% CCER et 12% corps professoral).

**RÉPARTITION DU PERSONNEL ENSEIGNANT
AVEC ET SANS ACTIVITÉ ACCESSOIRE* EN 2024**



Note: seul le personnel enseignant à charge complète est concerné par les activités accessoires rémunérées

*Depuis 2022, ces données correspondent au nombre de demandes d'autorisation d'exercice d'une activité accessoire rémunérée déposées sur la nouvelle plateforme du registre des liens d'intérêts (RLI)



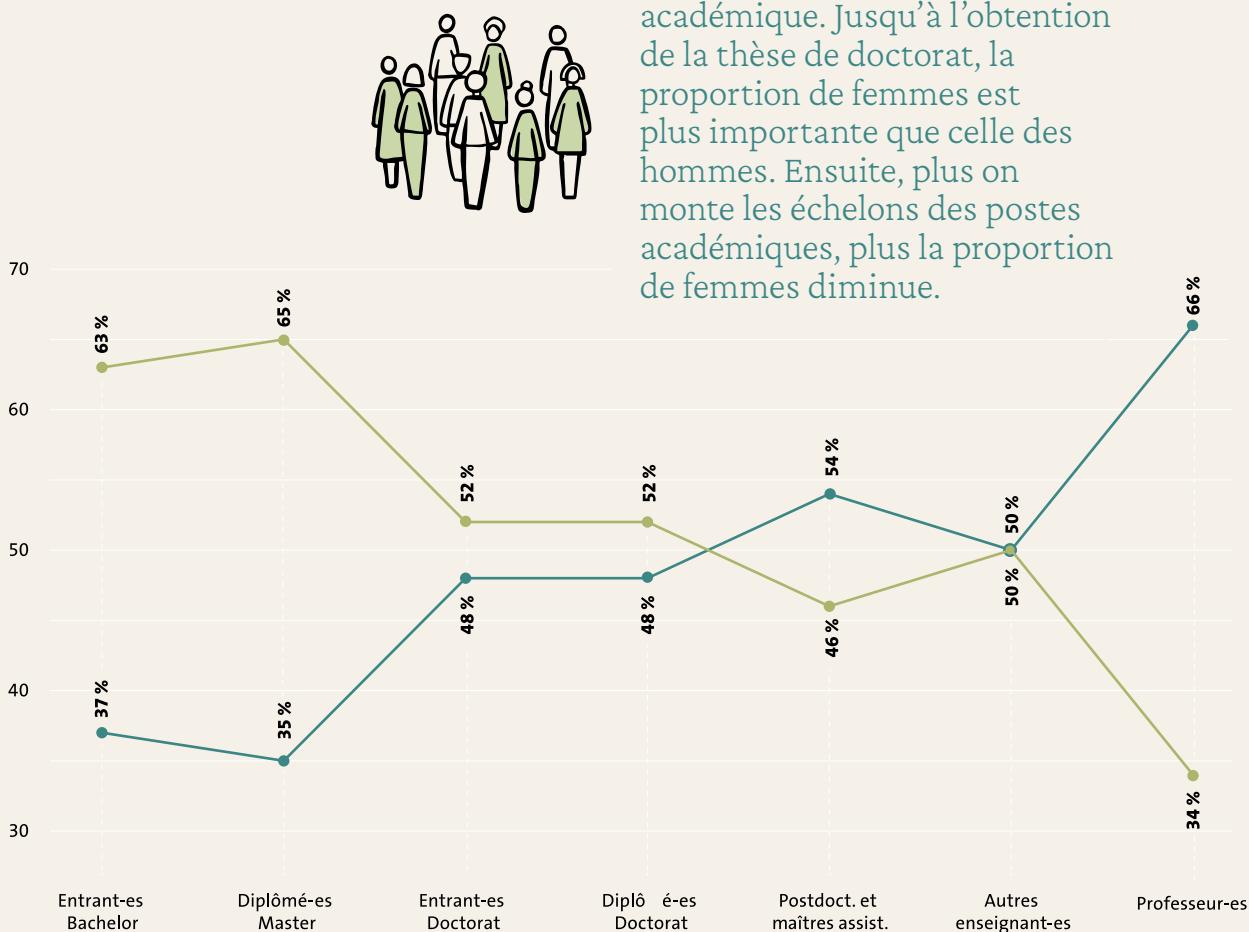
**ÉVOLUTION DU PERSONNEL, EN EPT, PAR FACULTÉ ET TYPE DE FONCTION SELON LE SEXE, LA PROVENANCE
ET LA SOURCE DE FINANCEMENT EN 2023 ET 2024**

	2023				2024				Variation 2024- 2023
	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	Total	% femmes	% de l'étranger	% DIP	
Total	4'779,7	50,1%	50,2%	68,0%	4'862,3	50,7%	50,6%	67,5%	1,7%
Corps professoral	568,9	34,0%	47,7%	90,0%	567,9	34,8%	48,5%	90,2%	-0,2%
Coll. enseignement et recherche	2 478,1	49,6%	66,3%	55,1%	2 530,4	50,3%	66,2%	54,4%	2,1%
Personnel administratif et technique	1 732,7	56,1%	27,9%	79,1%	1 764,0	56,3%	28,8%	78,9%	1,8%
Sciences	1'403,9	36,2%	63,3%	62,2%	1'433,1	36,4%	64,0%	61,0%	2,1%
Corps professoral	155,7	22,7%	59,1%	87,5%	157,8	22,4%	59,1%	88,1%	1,4%
Coll. enseignement et recherche	826,7	34,7%	80,6%	48,3%	845,1	35,2%	81,2%	47,0%	2,2%
Personnel administratif et technique	421,6	44,0%	30,8%	80,1%	430,1	44,1%	31,9%	78,7%	2,0%
Médecine	1'125,6	56,3%	56,1%	57,0%	1'164,3	57,2%	56,7%	55,3%	3,4%
Corps professoral	118,3	35,1%	42,4%	88,9%	117,9	36,1%	45,1%	89,7%	-0,4%
Coll. enseignement et recherche	592,5	54,8%	75,6%	41,2%	626,0	55,8%	74,9%	39,5%	5,7%
Personnel administratif et technique	414,8	64,5%	32,3%	70,4%	420,4	65,2%	32,7%	69,2%	1,3%
Lettres	328,4	56,4%	41,9%	74,5%	315,1	57,5%	42,5%	76,0%	-4,1%
Corps professoral	75,5	38,3%	45,6%	91,8%	76,0	39,6%	47,9%	91,2%	0,7%
Coll. enseignement et recherche	229,6	59,3%	43,1%	66,7%	216,0	60,9%	43,1%	68,5%	-5,9%
Personnel administratif et technique	23,3	86,6%	17,9%	95,5%	23,1	84,4%	19,1%	95,4%	-1,1%
Sciences de la société	190,3	51,6%	44,2%	66,2%	193,1	50,4%	46,2%	63,2%	1,5%
Corps professoral	51,3	42,6%	41,0%	96,4%	51,5	45,1%	38,8%	96,0%	0,5%
Coll. enseignement et recherche	114,4	49,3%	52,0%	50,7%	118,0	46,1%	54,8%	47,3%	3,2%
Personnel administratif et technique	24,7	81,2%	14,8%	75,0%	23,5	83,2%	19,6%	71,2%	-4,6%
Économie et management	157,7	44,4%	64,4%	75,1%	156,0	45,4%	63,9%	76,4%	-1,1%
Corps professoral	46,0	25,6%	59,9%	93,2%	44,1	25,8%	58,3%	94,3%	-4,1%
Coll. enseignement et recherche	89,1	47,2%	74,7%	68,9%	88,5	47,3%	73,9%	70,6%	-0,6%
Personnel administratif et technique	22,6	71,6%	32,7%	62,6%	23,3	75,3%	36,8%	64,6%	3,2%
Droit	176,1	61,7%	25,0%	82,6%	178,2	62,7%	22,8%	87,0%	1,2%
Corps professoral	38,4	41,1%	17,9%	96,1%	37,1	43,8%	16,5%	97,8%	-3,4%
Coll. enseignement et recherche	111,4	63,3%	29,8%	76,5%	114,7	63,7%	27,5%	83,0%	2,9%
Personnel administratif et technique	26,2	85,5%	15,3%	88,4%	26,4	84,7%	11,4%	88,9%	0,7%
Théologie	27,2	52,4%	31,0%	64,7%	27,1	48,7%	29,8%	62,8%	-0,4%
Corps professoral	10,0	40,0%	45,0%	25,0%	10,0	35,0%	45,0%	25,0%	0,0%
Coll. enseignement et recherche	14,4	59,4%	25,2%	87,5%	14,2	55,5%	23,1%	83,9%	-1,6%
Personnel administratif et technique	2,8	60,7%	10,7%	89,3%	2,9	62,2%	10,3%	89,7%	3,9%
Psychologie et sc. éducation	336,3	64,2%	44,7%	79,6%	340,4	65,3%	44,0%	79,5%	1,2%
Corps professoral	52,8	42,8%	51,5%	95,7%	52,0	45,2%	52,5%	95,8%	-1,5%
Coll. enseignement et recherche	233,7	66,4%	46,8%	75,1%	234,8	67,2%	46,7%	75,2%	0,5%
Personnel administratif et technique	49,8	76,8%	27,3%	83,5%	53,6	76,7%	23,8%	82,5%	7,7%
Traduction et interprétation	74,7	68,3%	55,9%	93,9%	76,0	69,1%	50,8%	93,6%	1,8%
Corps professoral	13,0	69,2%	51,9%	100,0%	12,4	68,6%	46,4%	100,0%	-4,6%
Coll. enseignement et recherche	50,9	66,9%	61,2%	91,6%	53,0	68,0%	54,9%	91,0%	4,2%
Personnel administratif et technique	10,8	73,7%	35,7%	97,5%	10,6	74,8%	35,7%	99,1%	-1,5%
Centres interfacultaires	294,8	53,7%	49,3%	62,1%	302,8	55,5%	49,0%	62,0%	2,7%
Corps professoral	2,4	0,0%	8,6%	29,1%	3,5	25,9%	46,1%	11,5%	47,1%
Coll. enseignement et recherche	211,0	54,6%	58,0%	61,0%	216,9	56,8%	56,1%	61,2%	2,8%
Personnel administratif et technique	81,4	52,9%	27,8%	65,8%	82,4	53,5%	30,3%	66,1%	1,3%
Services communs	664,7	52,9%	24,7%	84,5%	676,3	53,1%	25,8%	85,8%	1,7%
Corps professoral	5,6	46,7%	14,2%	100,0%	5,6	42,6%	24,8%	100,0%	-0,3%
Coll. enseignement et recherche	4,3	11,0%	62,0%	33,7%	3,1	12,4%	60,2%	31,7%	-28,7%
Personnel administratif et technique	654,7	53,2%	24,6%	84,7%	667,6	53,4%	25,7%	86,0%	2,0%

REPRÉSENTATION DES FEMMES À L'UNIGE

PART DE FEMMES ET D'HOMMES À DIFFÉRENTS MOMENTS DE LA CARRIÈRE ACADEMIQUE EN 2024

- femmes
- hommes

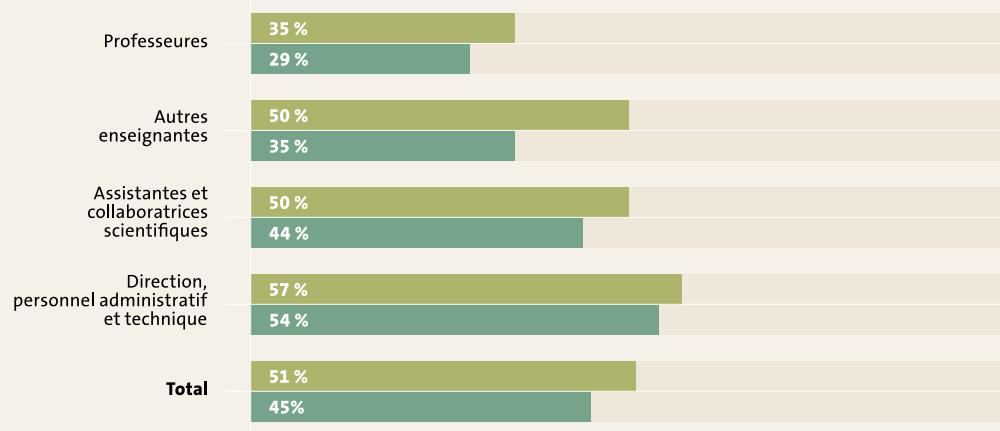


CISEAUX

Comparaison de la proportion d'hommes et de femmes à différents moments de la carrière académique. Jusqu'à l'obtention de la thèse de doctorat, la proportion de femmes est plus importante que celle des hommes. Ensuite, plus on monte les échelons des postes académiques, plus la proportion de femmes diminue.

PROPORTION DE FEMMES PAR CATÉGORIE PROFESSIONNELLE SIUS***À L'UNIGE ET EN SUISSE EN 2024**

- Université de Genève
- Suisse**

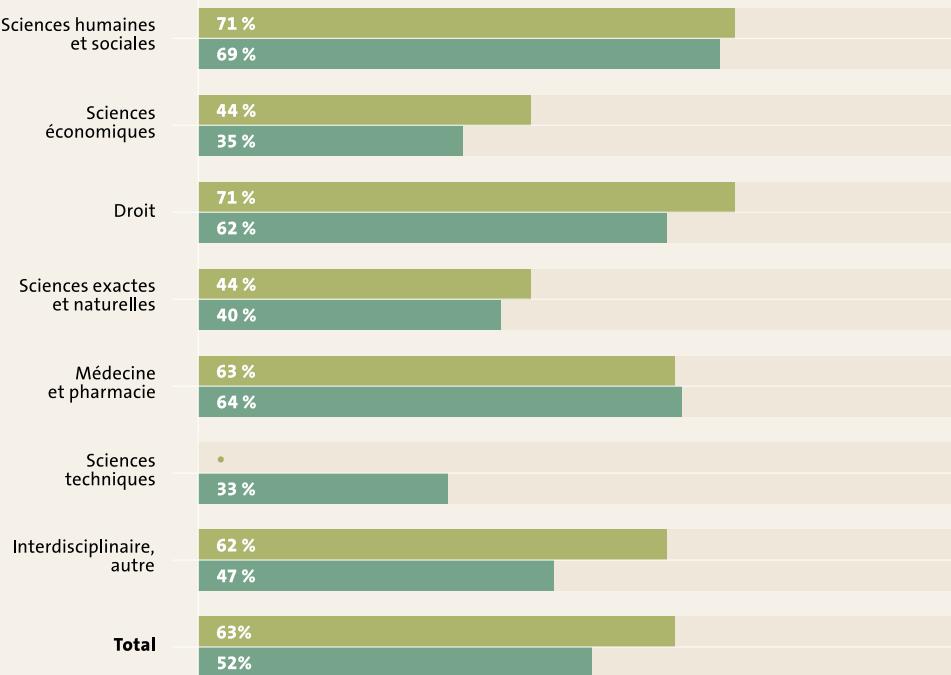


*Système d'information universitaire suisse

**Source OFS, données 2023

PROPORTION D'ÉTUDIANTES PAR BRANCHE SIUS***À L'UNIGE ET EN SUISSE EN 2024**

- Suisse**
- Université de Genève

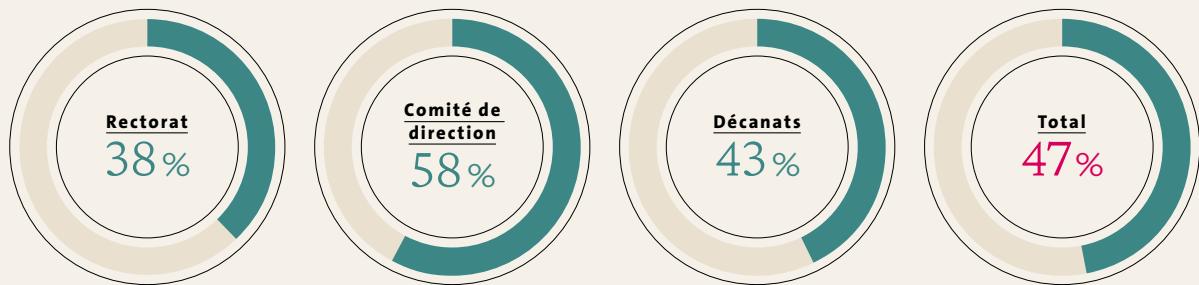


*Système d'information universitaire suisse

**Source OFS, données 2023

**PROPORTION DE FEMMES AU SEIN DU PERSONNEL DE DIRECTION
DE L'UNIGE EN 2024**

- Part de femmes



*Le comité de direction comprend la rectrice, les vice-recteurs et vice-rectrices, les directeurs et directrices de division et une partie des chef-fes de service

**NOMBRE DE NOMINATIONS ET PROPORTION DE FEMMES NOMMÉES
AU SEIN DU CORPS PROFESSORAL PAR FACULTÉS EN 2024**

- Part de femmes nommées

	Total nominations	Part de femmes nommées
Sciences	12,0	42%
Médecine	14,2	29%
Lettres	8,0	38%
Sciences de la société	3,5	29%
Économie et management	3,0	0%
Droit	2,5	40%
Théologie	2,0	0%
Psychologie et sciences de l'éducation	5,5	82%
Traduction et interprétation	•	•
Global Studies Institute	1,0	100%
Total général	51,7	38%

Note: sont considérées ici les nominations de prof. ordinaires, associé-es et assistant-es, hors suppléances et bénévoles

SUBSIDES NATIONAUX ET EUROPÉENS



**ÉVOLUTION DES MONTANTS OCTROYÉS À L'UNIGE, EN CHF, PAR LE FONDS NATIONAL SUISSE
SELON LA DATE DE DÉCISION DE L'OCTROI, 2021-2024**

- Subsides FNS
- PRN



*dont 14 mesures transitoires Horizon Europe: 1 Starting Grant (1,8 mio), 2 Advanced Grants (3,4 mio), 2 Consolidator Grants (3,4 mio) et 9 Postdoctoral Fellowships (2,2 mio)

**CONTRIBUTIONS, EN CHF, AUX PÔLES DE RECHERCHE NATIONAUX
POUR L'UNIGE EN 2024**

ANTIREST
14'952

CATALYSIS
42'231

EVOLVING LANGUAGE
1'469'073

MSE
120'000

ON THE MOVE
250'828

PLANETS
628'227

RNA & DISEASE
273'244

SWISSMAP
1'205'253

TOTAL
4'003'808

NOUVELLES PARTICIPATIONS FNS, EU FP ET INTERNATIONAL

	2023				2024			
	FNS	UE	International	Total	FNS	UE	International	Total
Total	133'417'614	14'993'495	2'017'242	150'428'351	88'467'175	12'308'836	2'684'385	103'460'396
1. Facultés	125'266'823	12'694'714	2'017'242	139'978'779	84'088'089	4'975'362	2'389'885	91'453'336
Sciences	62'167'117	6'069'718	572'497	68'809'332	27'310'293	1'812'183	2'147'276	31'269'752
Médecine	40'940'905	3'843'778	1'444'745	46'229'428	35'026'115	399'882	192'469	35'618'466
Lettres	9'503'180			9'503'180	9'657'850			9'657'850
Sciences de la société	4'701'345	1'207'289		5'908'634	3'841'204	1'922'032	50'140	5'813'376
Économie et management	1'468'672	1'512'132		2'980 804	809'844	659'721		1 469 565
Droit	794'130			794'130	852'111			852'111
Théologie	14'800			14'800	18'940			18'940
Psychologie et sciences de l'éducation	5'676'674	61'797		5'738'471	5'369'687	181'545		5'551'232
Traduction et interprétation				•	1'202'045			1'202'045
2. Centres interfacultaires	8'150'791	2'298'781		10'449'572	4'379'086	7'333'473	294'500	12'007'059
Instit. d'histoire de la Réformation	1'277'853			1'277'853	2'016'068			2'016'068
Gérontologie		819'548		819'548				•
Sciences affectives	2'918'023			2'918'023	1'394'184		294'500	1'688'684
Centre universitaire d'informatique	1'374'092			1'374'092		4'251'200		4'251'200
Institut des sciences de l'environnement	1'882'503	699'077		2'581'580	579'856	3'082'274		3'662'130
Global Studies Institute				•	388'978			388'978
Formation pour l'enseignement	16'630			16'630				•
Maison de l'histoire	681'690			681'690				•
Administration centrale		780'156		780'156				•

Note: pour le FNS, il s'agit des subSIDes octroyés en 2023 et 2024 (date de décision d'octroi);
pour les subSIDes européens et internationaux, il s'agit des projets qui débutent en 2023 et 2024 (date de début de projet)

NOUVELLES PARTICIPATIONS EU FRAMEWORK PROGRAMMES

	2023		2024	
	<u>NB</u>	<u>CHF</u>	<u>NB</u>	<u>CHF</u>
Total	19	14'993'495	19	12'308'836
H2020	1	1'906'481	1	532'900
1. Excellence scientifique	1	1'906'481	1	532'900
ERC	1	1'906'481	1	532'900
HORIZON*	18	13'087'013	18	11'775'936
1. Science d'excellence	5	2'847'035	3	1'210'031
ERC	1	2'523'863		
MSCA	3	61'797	2	867'325
RI	1	261'374	1	342'705
2. Problématiques mondiales et compétitivité industrielle	9	5'753'561	12	9'272'088
CLUSTER	9	5'753'561	12	9'272'088
3. Europe innovante	1	780'156		
EIC	1	780'156		
4. Autres sous-programmes	3	3'706'262	3	1'293'817
PARTNERSHIP	2	3'007'185		
MISSION	1	699'077	3	1'293'817

* Certaines participations sont financées par le Sefri (mesures transitoires)

OCTROIS FNS 2024 - MESURES TRANSITOIRES HORIZON EUROPE

	2024	
	<u>NB</u>	<u>CHF</u>
FNS - Mesures transitoires	14	10'835'862
SNSF Starting Grant	1	1'784'771
SNSF Advanced Grants	2	3'397'682
SNSF Consolidator Grants	2	3'446'944
SNSF Swiss Postdoctoral Fellowships	9	2'206'465

DONS, LEGS ET SUBSIDES OCTROYÉS À L'UNIGE PAR DES FONDS PRIVÉS*



RÉPARTITION DES FONDS PRIVÉS PAR FACULTÉS ET CENTRES INTERFACULTAIRES,
EN 2023 ET 2024

	2023	2024	Part	Variation
Sciences	3'474'124	6'653'940	11%	92%
Médecine	32'603'041	43'472'956	71%	33%
Lettres	1'209'866	586'504	1%	-52%
Sciences de la société	147'264	70'362	0%	-52%
Économie et management	90'000	•	0%	-100%
Droit	525'000	375'000	1%	-29%
Théologie	460'000	460'000	1%	0%
Psychologie et sc. éducation	591'013	69'034	0%	-88%
Traduction et interprétation	•	•		
Centres interfacultaires	294'443	1'041'344	2%	254%
Services communs	6'436'025	8'559'914	14%	33%
Total général	45'830'776	61'289'054	100%	34%

* Fonds sans contrepartie provenant de fondations, de mécènes et d'entreprises

EXPÉRIMENTATION ANIMALE

Espèce	Degré Gravité 0	Degré Gravité 1	Degré Gravité 2	Degré Gravité 3	Total
Souris	2'628	10'514	15'380	3'035	31'557
Rats	177	159	477	68	881
Poissons	44	483	•	22	549
Reptiles	173	51	9	•	233
Oiseaux*	•	58	•	•	58
Lapins	•	26	•	•	26
Autres petits mammifères**	16	9	•	•	25
Porcs/miniporcs	•	19	3	•	22
TOTAL	3'038	11'319	15'869	3'125	33'351
%	9	34	48	9	100

*Œufs fécondés de poules utilisés avant éclosion; comptabilisés comme «oiseaux»

** Souris épineuses, hérissons, tenrecs

Nombre d'autorisations actives en 2024: 299

Nombre de groupes utilisant le modèle animal: 90

PRIX ET DISTINCTIONS

DIES ACADEMICUS

DOCTORATS HONORIS CAUSA

Michel Fayol

Prof. émérite de psychologie cognitive et du développement à l'Université Clermont Auvergne (France)

Silvia Arber

Prof. à l'Université de Bâle et directrice adjointe du Biozentrum

Helen Keller

Prof. de droit public à l'Université de Zurich

Yann Le Cun

Prof. à l'Université de New York (NYU), et vice-président et directeur scientifique de l'IA à Meta

MÉDAILLE DE L'UNIVERSITÉ

Micheline Calmy-Rey

Ancienne présidente de la Confédération et prof. à l'Université de Genève

MÉDAILLE DE L'INNOVATION

Les Scopes de l'UNIGE

ALUMNUS UNIGE

Pierre Krähenbühl

Directeur général du CICR

PRIX MONDIAL NESSIM-HABIF

Griselda Pollock

Prof. émérite d'histoire sociale et critique de l'art, Université de Leeds (Royaume-Uni)

PRIX LATSIS

Perrine Schumacher

Docteure en langues, lettres et traductologie à l'Université de Liège (Belgique) et en traitement Informatique multilingue à l'Université de Genève

PRIX WALTHARD

ET TALENTS PLURIELS

Bruno Remolif

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Lydia Wehrli

Facultés des sciences et de médecine

Roman Mityukov

Faculté de droit

PRIX ET DISTINCTIONS FACULTAIRES

FACULTÉ DES SCIENCES

Consolidator Grant

Prof. Claudio Ricci

FNS Starting Grant

Prof. Michel Rickhaus

FEBS Excellence Awards

Omaya Dudin

Teaching Awards

Karl Perron

Michelle Bucher

Prof. Ross Milton

Prof. Martin Kunz

Eduardo Solana

Friend of Darwin Award

Kostas Kampourakis

Prix de recherche fondamentale

Olivier Mercey

SEG Silver Medal

Massimo Chiradìa

Médaille Tycho Brahe

Prof. Francesco Pepe

Prix Reilley

Prof. Eric Bakker

Élu membre de l'EMBO

Prof. Marko Kaksonen

Prix Friedrich Miescher

Prof. Charlotte Aumeier

Micius Quantum Prize

Prof. Nicolas Gisin

Élu à la National Academy of Sciences

Prof. Antoine Georges

Élu à l'international Astronomical Union

Marc Audard

FACULTÉ DE MÉDECINE

Grants du Swiss 3RCC

Dr Olivier Preynat-Seauve et Dre Véronique Serre Beinier

Grants du programme IICT (Investigator Initiated Clinical Trials) du FNS

Dre Pauline Vetter et Dr Marc Blondon

ERC Horizon Lump Sum Grant

Prof. Axel Finckh

Prix de l'innovation pédagogique de l'UNIGE

Dre Monica Didier

Prix Pfizer

Dre Coline Barnoud et Dr Chen Wang

«Prix Lumière» de la Société suisse de médecine interne générale

Clara Noble & Sébastien de Kostine

Prix spécial de l'innovation d'UNITEC

Prof. Karl-Heinz Krause

Prix BioAlps Académie

Swiss Cancer Center Léman – SCCL

Prix 3R

Dre Maria Shutova

Subside du Joint Programming

Initiative on Antimicrobial

Resistance (JPIAMR)

Prof. Stephan Harbarth, Dre Nasreen Hassoun-Kheir et Dre Marlieke de Kraker

«Honorary Fellow» de la Swiss School of Public Health

Prof. Henri Bounameaux

Élection à la National Academy of Science des États-Unis
Prof. Dominique Soldati-Favre

Élection au Governing Council de l'International AIDS Society
Prof. Alexandra Calmy

Viktor Award
Prof. Sophie Pautex

John Mallard Award de l'Organisation internationale de physique médicale
Prof. Habib Zaidi

Distinguished professor à l'Université d'Obuda, Budapest, en Hongrie
Prof. Habib Zaidi

Nomination à l'European Molecular Biology Organization – EMBO
Prof. Denis Jabaudon

Gill Institute Award
Prof. Denis Jabaudon

Mention du Prix cantonal du développement durable
Prof. Johanna Sommer et Dre Martine Bideau

EFSD/Lilly Young Investigator Award European Foundation for the Study of Diabetes
Dre Eva Brú Tarí

Élection à la présidence de l'International Union of Basic & Clinical Pharmacology - IUPHAR
Prof. Caroline Samer

Technical Achievement Award 2024 de l'Engineering in Medicine and Biology Society
Prof. Dimitri Van De Ville

Élection au Sénat de l'Académie suisse des sciences médicales
Prof. Isabella Eckerle

Élection à la présidence du Sénat de l'Académie suisse des sciences médicales
Prof. Arnaud Perrier

Nomination à la Commission fédérale pour la qualité
Prof. Guy Haller

Experte scientifique auprès de la Commission fédérale d'assurance qualité des expertises médicales
Pre Delphine Courvoisier

Élection à la présidence de l'European Heart Rythm Association
Prof. Haran Burri

Élection council/board member de la Société européenne de cardiologie
Prof. Marco Roffi

Présidence du Comité spécialisé Coopération internationale du Conseil de la recherche du FNS
Prof. Brenda Kwak

Membre du Technical Advisory Group pour la génomique de l'OMS
Prof. Marc Abramowicz

Honorary Fellow of the Royal College of Surgeons of Edinburgh
Prof. Frauke Müller

Représentant de la Suisse au Council de l'ESAIC – European Society of Anaesthesiology and Intensive Care
Prof. Georges Savoldelli

Chercheurs parmi les plus cités au monde – classement 2024 de Web of Science
Prof. Stephan Harbarth et Prof. Giovanni Frisoni

PRIX REMIS PAR LA COMMISSION DES

PRIX DE LA FACULTÉ DE MÉDECINE

Prix de la Fondation Gertrude Von Meissner

Prof. Simon Braun, Dr Corrado Sandini, Dr Marco Solca, Dr Han Kang Tee, Dre Gloria Ursino et Dre Pryscila Teixeira

Prix Riotton

Dre Lena Berchtold

Prix Étienne Gorjux

Dr Beat Möckli

Prix Gustave Humbert

Dr Laurent Sheybani

Prix GSV (Genève sciences de la vie) de la meilleure thèse en recherche translationnelle

Dre Marie-Céline Zanella Terrier

Prix Denber-Pinard

Dre Marta Sousa

Prix Jean Tua

Dr Benoît Gilbert

Prix Fernand Tissot

Dre Eva Pfarrwaller

Prix Alex-F. Müller de physiopathologie clinique

Dre Olga Rusiecka

Prix Bizot

Dre Laure Pittet

Prix Arditì

Dr Benoît Gilbert

Prix de la Faculté de médecine pour la meilleure thèse

Dre Coline Barnoud

Prix Ernest Métral

Andreina Lafori

Prix Étienne Fernex

Dr Ian Schupbach

Prix Arthur-Jean Held

Dr Alexandre Loumé

PRIX DES ÉTUDIANT·ES

Prix de la société suisse des médecins-dentistes (SSO)
Saadallah Kobeissi

Prix pour les meilleurs travaux de mémoire master en médecine humaine
Francesca Maria Brigatti

Mention recherche fondamentale
Agathe Pezzoni

Mention sciences humaines, enseignement ou innovation
Abiram Sandralegar

Prix pour les meilleurs rapports d'immersion en médecine communautaire

Namu Bae, Samuel Donovan,
Samuel Gurary, Nurgeldi Imantayev

Prix des étudiants pour le meilleur rapport d'immersion en médecine communautaire

Nicolas Alexander Alogogiannis,
Nadim Khalidy, Jad Khalidy,
Mme Lucie Ly, Noémie Nedelec

Prix pour les meilleurs rapports de stage en médecine de famille et de l'enfance – IMFE 2BA

Maëlle Begnaud, Estelle Currit,
Emma Stefanski

FACULTÉ DES LETTRES

Prix Ardit des lettres
Anna Garoflid-Oprescu

Prix Ardit de littérature française
Luca Giobanetti

Prix Ardit en histoire générale
Ex aequo:

Guillaume Wohnrau
Nicolas Schnorhk

Prix Ardit en histoire de l'art
Marlène Bärtschi

Prix Marcel Compagnon de la Faculté des lettres

Marlène Ruerat

Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales

Sylvain Yuan

Prix Marcel Compagnon des langues, littératures et civilisations occidentales

Ex aequo:

Holly Ann Lavergne

Elisa Megale

Prix Hélène et Victor Barbour de critique littéraire et esthétique

Margherita Parigini

Prix Docteur de Dukszta

Anna Garoflid-Oprescu

Prix Disdier de philosophie morale

Adrian Sulja

Prix Hentsch de littérature française

Kathinka Salzmann

Prix Adolphe Neuman d'esthétique et morale

Romolo Borra

Bourse Philibert Collart de la Société académique de Genève

Ex aequo:

Dafni Argyri

Roberto Keller

Prix Charles Bally de la Société académique de Genève

Catherine Penn

Prix Roger-Caillois de l'essai

Prof. Martin Rueff

Médaille Movses Khorenatsi de la République d'Arménie

Prof. Valentina Calzolari

Prix Honoré Chavée de l'Académie des inscriptions et belles-lettres

Prof. Yan Greub et Prof. Olivier Collet

FACULTÉ DE DROIT**AGDA**

Valentine Smits
Francis Mueller
Ilya Skurikhin

Prix Atlanta Faure

Jonathan Martin
Ana Rasic
Jeremy Schmidt-Ginzkey

Prix Étienne Gide

Axel Gubler

Genf-Gesellschaft e.V.

Maxima Hubbes
Cosima Lom
Charlotte Merkel

Huet du Pavillon

Nicolas Demole

Meilleurs mémoires de maîtrise

Carla Cournot
Axel Gubler
Carole Petot

Schellenberg Wittmer

Laureline Hélène Léchot

Société genevoise de droit et de législation (SGDL)

Robin Hugo Buehler
Kamal Walizad
Nicolas Demole
Axel Gubler

FACULTÉ DE THÉOLOGIE

Prix Claparède

Laure Borgomano

Prix Chenevière Munier

Matthias Wirz

Prix Fulliquet

Ruben Binyet

Prix Stella Genevensis

Axel Buehler
Michel Danthe

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

Prix Nelson Butters, décerné par l'Académie américaine de neuropsychologie

Prof. Julie Péron

Prix Walthard

Bruno Remolif

Prix Gino Bellagamba de la revue «Ricerca Educativa nelle Scienze Motorie» (RESM)

Prof. Benoît Lenzen

Nommé au poste de secrétaire général de l'International Commission On Mathematical Instruction (ICMI)

Prof. Jean-Luc Dorier

Nommée coordinatrice responsable du Réseau consacré à la recherche sur les droits de l'enfant en contextes éducatifs de l'Association européenne de recherche en éducation (EERA)

Zoé Moody

Nommé au Conseil de la recherche du FNS

Prof. Matthias Kliegel

Nommé rédacteur en chef de la Revue suisse des sciences de l'éducation (RSSE)

Prof. Eric Sanchez

ERC Consolidator Grant pour son projet «Emocult»

Prof. Thibaud Gruber

Prix du meilleur espoir masculin à la Nuit du Sport 2024 de la Ville de Genève

Alban Aebersold, étudiant en bachelor de psychologie

**FACULTÉ D'ÉCONOMIE
ET DE MANAGEMENT**

Prix William Rappard pour la meilleure thèse sur la durabilité

Julia Croce

Subside Tremplin de l'UNIGE

Leonie Bräuer

Bourse Postdoc.Mobility du Fonds national suisse (FNS)

Yuming Zhang

Best Scholarly Award lors de l'International Social Innovation Research Conference (ISIRC)

Prof. Christina Hertel

Rossella Rocchino

Reproducibility Award du «Journal of the American Statistical Association»

Prof. Maria-Pia Victoria-Feser

Stéphane Guerrier

Real Estate Portfolio Management Award de l'American Real Estate Company

Prof. Martin Hoesli

Louis Johner

Jackline Kraiouchkina

Academy of Management Journal's Best Reviewer Award lors de l'Academy of Management Annual Conference

Prof. Sebastian Raisch

Prix « Best Conference Paper Award » lors de la conférence annuelle de l'IABS

Prof. Judith Schrempf-Stirling

S&P Global Academic ESG Research Award du Journal of Impact & ESG Investing

Prof. Ines Chaieb

Prix Jeune Chercheur-euse 2024 de la GSEM

Meriem Benyahya

Nicola Gnecco

PRIX DES ÉTUDIANT-ES

Prix de la Banque Cantonale de Genève pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation économie

Jain Anvi

Prix Lombard Odier pour la meilleure moyenne du Bachelor en économie et management, orientation management

Arnaud Bordignon

Prix de la Chambre de commerce, d'industrie et des services de Genève pour la meilleure moyenne du Master en sciences économiques

Flavio Guitian

Prix de la Fédération des Entreprises Romandes de Genève pour la meilleure moyenne du Master en management responsable

Elisa Lingenthal

Prix de la Fondation Genève Place Financière pour la meilleure moyenne du Master en gestion de patrimoine

Léo Cornut

Prix de Lusenti Partners pour la meilleure moyenne du Master en statistique

Vincent Barthe

Prix du Groupement des Entreprises multinationales pour la meilleure moyenne du Master en Business Analytics

Florian Zimmermann

Prix d'excellence Sucafina pour le meilleur mémoire du Master en négocié des matières premières

Léa Dupraz

**FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ**

Prix Universal – Meilleure

thèse de l'année

Lorenzo Avellino

Prix Louis Casai

Solène Morvant-Roux

SNSF Advanced Grant

Simon Hug

SNSF Ambizione

Ari Ray

Auteure principale du prochain rapport du GIEC sur les villes et le changement climatique

Géraldine Pfleger

Médaille de l'innovation

Le Poliscope et le Scienscope

Nommée membre du

Sachverständigenrat für Migration und Integration (Conseil consultatif allemand sur la migration et l'intégration)

Sandra Lavenex

UNIGE-Yonsei Joint Seed Funding

Simon Hug

4EU+ Alliance Project

Frédéric Varone

Lauréate du Prix Genre

Hélène Widmann

FACULTÉ DE TRADUCTION ET D'INTERPRÉTATION

Prix Premio Nencioni

Paolo Canavese

«Honourable Mention»

du CIUTI Ma Prize

Bertille Triboulet

Prix universitaire suisse Latsis

Perrine Schumacher

Nommée chevalier de la

Légion d'honneur

Prof. Laurence Boisson de Chazournes

Nommé codirecteur du Board of Management de l'ID-TS (International Doctorate in Translation Studies)

Prof. Fernando Prieto

Prix littéraire de la Société genevoise des écrivains (SGE)

Mathilde Vischer Mourtzakis

PRIX D'ENCOURAGEMENT

PRIX GENRE

Amiel Guyot

Faculté des lettres

PRIX CHALUMEAU

Prix junior Maurice Chalumeau

James Alzetta

PRIX ÉGALITÉ ET DIVERSITÉ

SUBSIDIE TREMPLIN

Caroline Benski

Faculté de médecine

Cécile Boss

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Leonie Braeuer

Geneva School of Economics

Management

Éléonore Devevey

Faculté des lettres

Marie Fonjallaz

Faculté de droit

Argyro Nikolaou

Faculté de médecine

Stéphanie Soubrier

Faculté des lettres

Lucia Varbaro

Faculté des sciences

PRIX GENRE POUR LES TRAVAUX

DE BACHELOR ET MASTER

Manuel Gobet

Faculté des sciences de la société

Mirjam Kielholz

Faculté de médecine

Christopher Salvans

Global Studies Institute

Bertille Triboulet

Faculté de traduction et d'interprétation

Hélène Widmann

Faculté des sciences de la société



Étudiant-es lors d'une répétition du cours de danse All Styles, en vue d'une représentation donnée dans le cadre du Carac Festival à Uni Mail.

NOMINATIONS, PROMOTIONS ET DÉPARTS AU SEIN DU CORPS PROFESSORAL

NOMINATIONS ET PROMOTIONS

PROFESSEUR-ES ORDINAIRES

BESSE Marie	Faculté des sciences
BULEA BRONCKART Ecaterina-Elena	Psychologie & sciences de l'éducation
ECKERLE Isabella Anne	Faculté de médecine
FLORES ZENDEJAS Juan	Faculté sciences de la société
GABELICA Valerie	Faculté des sciences
GUESSOUS Idris	Faculté de médecine
GUGGISBERG Adrian	Faculté de médecine
HARTLEY Oliver	Faculté de médecine
HUBER Daniel	Faculté de médecine
LEVY Emmanuel	Faculté des sciences
MOENIG Stefan Paul	Faculté de médecine
PERRAUD Nader Ali	Faculté de médecine
PFISTER Riccardo	Faculté de médecine
POIZAT Germain	Psychologie & sciences de l'éducation
QUINTARD Hervé	Faculté de médecine
ROGGIA Carlo	Faculté des lettres
ROSSIER Clémentine	Faculté sciences de la société
RUEGGER Vanessa Simone	Faculté de droit
SATTLER Thomas	Faculté sciences de la société
SCHEIERMANN Christoph	Faculté de médecine

SONNER Julian

Faculté des sciences

TAPPAREL VU Caroline

Faculté de médecine

WOLFF Hans

Faculté de médecine

ZEKRY BERGER Dina Selma

Faculté de médecine

PROFESSEUR-ES ASSOCIÉ-ES

ALBERINI Adrien

Faculté de droit

ANDREY Guillaume

Faculté de médecine

AUMEIER Charlotte

Faculté des sciences

BARBERON Marie

Faculté des sciences

CARBALLO Juan Sebastian

Faculté de médecine

CARRERA Emmanuel

Faculté de médecine

COHEN Marie-Benoite

Faculté de médecine

COMBESCURE Christophe

Faculté de médecine

CSAKI HUTTNER Angela

Faculté de médecine

DAELLENBACH Patrick Peter

Faculté de médecine

DIDIERLAURENT Arnauld

Faculté de médecine

FOUQUET-CHAUPRADE Barbara

Psychologie & sciences de l'éducation

FRAGKOS Anastasios

Faculté des sciences

GAILLAC Christophe

Faculté d'économie et management

AYET-AGERON Angele Johanne Michele

Faculté de médecine

GENTON GRAF Laurence

Faculté de médecine

GREUB Yan

Faculté des lettres

GROBETY Laurent

Faculté de droit

HALLER-HESTER Dagmar

Faculté de médecine

HEIDEGGER Claudia Paula

Faculté de médecine

HOEFFLER Catherine

Autor. univ. / admin. & centres

IHSANE-KLAEY Tabea

Faculté des lettres

LENDL Monika

Faculté des sciences

MACHI Paolo

Faculté de médecine

MOLINARI Gaëlle

Psychologie & sciences de l'éducation

MORVANT-ROUX Solène

Faculté sciences de la société

PRENDKI Virginie

Faculté de médecine

ROBERT-EBADI Helia

Faculté de médecine

RUCH-MARIANI Joël

Faculté des sciences

SCHLAEPFER Aline

Faculté des lettres

STOEBER Miriam Carolin

Faculté de médecine

STOJANOVIC Nenad

Faculté sciences de la société

TOUTOUS-TRELLU Laurence Marie

Faculté de médecine

UGAZIO Giuseppe

Faculté d'économie et management

PROFESSEUR-ES ASSISTANT-ES

CAUBET Jean-Christoph Roger J-P

Faculté de médecine

COLLET Tinh-Hai

Faculté de médecine

DUDIN Omaya

Faculté des sciences

IUDICI Michele

Faculté de médecine

KORZH Boris

Faculté des sciences

LIBERTI Joanito

Faculté des sciences

MEISTER Samuel Alexander

Faculté des lettres

POOL Eva

Psychologie & sciences de l'éducation

PRASAD Vibhu Ranjan

Faculté de médecine

RADHOUANE Myriam

Psychologie & sciences de l'éducation

SCHLENKER Christian

Fac. aut. théologie protestante

ZERBI Valerio

Faculté de médecine

PROFESSEUR-ES ASSISTANT-ES SANS PRÉTITULARISATION CONDITIONNELLE**FRECHETTE Guillaume**

Faculté des lettres

SELLERA Giovanni

Fac. aut. théologie protestante

HABOUZIT Mélanie

Faculté des sciences

MERLO Giovanni

Faculté des lettres

NIZARD Lucie

Faculté des lettres

STIGLER Matthieu

Faculté d'économie et management

PROFESSEUR-ES TITULAIRES**CAPRINI Chiara**

Faculté des sciences

GIRAUD MAMESSIER Anne-Lise

Faculté de médecine

GREBER Nicolas David

Faculté des sciences

PROBST Sebastian

Faculté de médecine

PROFESSEUR-ES HONORAIRES**BOISSON DE CHAZOURNES Laurence**

Faculté de droit

BOVET Christian

Faculté de droit

BUCHS Didier

Faculté des sciences

CHOPARD Bastien

Faculté des sciences

CRIVELLI Paolo

Faculté des lettres

HEIMBERG Charles

Psychologie & sciences de l'éducation

JAFFÉ Philip

Psychologie & sciences de l'éducation

JEANDIN Nicolas

Faculté de droit

KONSTANTAS Dimitri

Faculté d'économie et management

LOUIS-COURVOISIER Micheline

Faculté de médecine

MEYNET Georges

Faculté des sciences

MICHEL Christoph

Faculté de médecine

MORITZ Robert

Faculté des sciences

NAEF Silvia

Faculté des lettres

ORIS Michel

Faculté sciences de la société

PERNEGER Thomas

Faculté de médecine

PUGIN Jerome

Faculté de médecine

RIGOLI Juan

Faculté des lettres

SASSOLI Marco

Faculté de droit

SCHNIDER Armin

Faculté de médecine

STUTZ Francoise Catherine

Faculté des sciences

TRAMER Martin

Faculté de médecine

DÉPARTS À LA RETRAITE**SCHWOK René**

Autor. univ. / admin. & centres

APPEL Ron David

Faculté des sciences

BUCHS Didier

Faculté des sciences

CHOPARD Bastien

Faculté des sciences

MEYNET Georges

Faculté des sciences

MORITZ Robert

Faculté des sciences

STUTZ Francoise Catherine

Faculté des sciences

BERCHTOLD Jacques

Faculté de médecine

BOUILLAGUET Serge

Faculté de médecine

MICHEL Christoph

Faculté de médecine

PEPPER Michael Sean

Faculté de médecine

PERNEGER Thomas

Faculté de médecine

PERREN Andreas

Faculté de médecine

PERRIER Arnaud

Faculté de médecine

PUGIN Jérôme

Faculté de médecine

RAPITI AYLWARD Elisabetta

Faculté de médecine

TRAMER Martin

Faculté de médecine

WALDER Bernhard

Faculté de médecine

CRIVELLI Paolo

Faculté des lettres

NAEF Silvia

Faculté des lettres

RIGOLI Juan

Faculté des lettres

BOISSON DE CHAZOURNES Laurence

Faculté de droit

BOVET Christian

Faculté de droit

JEANDIN Nicolas

Faculté de droit

SASSOLI Marco

Faculté de droit

HEIMBERG Charles

Psychologie & sciences de l'éducation

JAFFÉ Philip

Psychologie & sciences de l'éducation

KONSTANTAS Dimitri

Faculté d'économie et management

BAUDOUÏ Rémi

Faculté sciences de la société

SCHWOK René

Faculté sciences de la société

DÉCÈS**ALLENBACH Karin**

Autor. univ. / admin. & centres

GIOVANNINI Bernard

Faculté des sciences

VACHER Gaëlle

Faculté des sciences

GIRARDIER Lucien

Faculté de médecine

JAILLARD Dominique

Faculté des lettres

WASWO Richard

Faculté des lettres

ILLUSTRATIONS

Enseignement, recherche ou service à la cité, les missions de l'Université de Genève reposent d'abord sur les membres de sa communauté, sur leur capacité à échanger, à débattre, à partager librement leurs enthousiasmes et leurs passions. À travers la série d'instantanés réalisée pour ce rapport de gestion, Fabien Scotti illustre cet art du vivre ensemble qui irrigue les travaux de recherche, l'engagement étudiantin, les moments vécus autour du sport ou de la culture.

IMPRESSUM

Rédaction et édition

Université de Genève

Concept et réalisation

Atelier Maron-S

Sandra Marongiu

Photographie

Fabien Scotti

Impression

Centre d'impression
de l'UNIGE

© Université de Genève

juin 2025

Adopté par l'Assemblée de l'Université
le mercredi 19 mars 2025



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE