

Grille d'évaluation

Activités pédagogiques/éléments sujets à évaluation		Points
1. Compétences transversales⁴	Travailler en groupe Organiser Résoudre des problèmes Communiquer Développer une pensée critique	
Ordre du jour et conduite des séances de travail en groupe (travailler en équipe)		1
Présentation orale lors des séances de travail /état des lieux (communiquer)		1
Feedback (communiquer, travailler en équipe et développer une pensée critique)		1
Echéancier (organiser)		1
Procès-verbal des séances (organiser et travailler en équipe)		1
Journal de projet (organiser et travailler en équipe)		1
Argumentation (résoudre des problèmes et développer une pensée critique)		1
Écoute attentive (travailler en équipe et développer une pensée critique)		1
Auto-évaluation (développer une pensée critique)		1
Présenter ou discuter du projet ou de l'expérience du cours avec des tiers (communiquer)		1
2. Tables rondes		1
3. Présentation intermédiaire		1
4. Solutions/livrables développés		6
5. Présentation finale		6
Total		24

⁴ Chaque étudiant-e est évalué-e individuellement pour ces activités. L'objectif est de permettre aux étudiant-e-s de pratiquer et recevoir un feedback pour progresser. Si l'assistant-e estime qu'une compétence n'a pas suffisamment été exercée ou n'est pas acquise, une activité qui permet l'acquisition de celle-ci doit être réitérée.