

**1. Est-ce que le projet a contribué à modifier/renouveler votre pensée ou pratique professionnelle ?**

- Oui :

La collaboration avec le monde académique m'a permis de penser de manière concrète cette collaboration interdisciplinaire et transversale. Il a fallu ajuster les besoins du terrain aux connaissances acquises par les étudiants et aux objectifs pédagogiques fixés par le master.

**2. Est-ce que la participation au projet a contribué au renforcement de vos capacités personnelles ?**

L'élaboration d'un tel projet a été une nouvelle expérience. Cet exercice m'a permis d'aiguiser mes compétences stratégiques. Par exemple pour tirer le meilleur parti de l'implication des étudiants et pour proposer un projet qui soit réellement à la croisée des connaissances théoriques des jeunes, de leurs capacités et des besoins du terrain. Le but était de pousser les étudiants à dépasser les connaissances et les compétences déjà acquises par un processus d'apprentissage structuré et utile au terrain et aux jeunes mineurs non accompagnés en Suisse.

De plus, l'animation et l'accompagnement de groupes d'étudiants a été une expérience riche qui m'a permis de renforcer :

- mes compétences organisationnelles pour gérer ces différents groupes travaillant sur des sujets différents,
- des compétences de synthèse et d'analyse afin de répondre clairement aux questionnements des étudiants et pour leur fournir un cadre clair et structuré,
- des compétences sociales telles que la flexibilité et la créativité, pour rebondir sur les idées des étudiants, leurs propositions et les intégrer aux besoins identifiés du terrain.

**3. En tant qu'alumna, quel intérêt à collaborer avec des étudiant-e-s actuel-le-s de la formation ?**

- Il est très intéressant d'avoir participé au Master au préalable car on connaît l'état d'esprit des étudiants, les domaines étudiés et le processus du Master. Nous avons donc très bien pu ajuster les besoins du terrain à la formation afin d'assurer la cohérence du programme. Cela a aussi été l'occasion d'apporter de la nouveauté aux projets de juin. Nous avons pu tirer des enseignements de nos propres expériences afin de proposer un projet novateur et constituant un beau challenge pour les étudiants. En connaissant la solidité de la formation, nous étions cependant confiantes que les étudiants seraient à la hauteur de nos attentes et je dirais même qu'ils les ont dépassées !

Lorène Métral  
Collaboratrice Spécialisée Plaidoyer  
Terre des Hommes – Aide à l'Enfance  
Lausanne