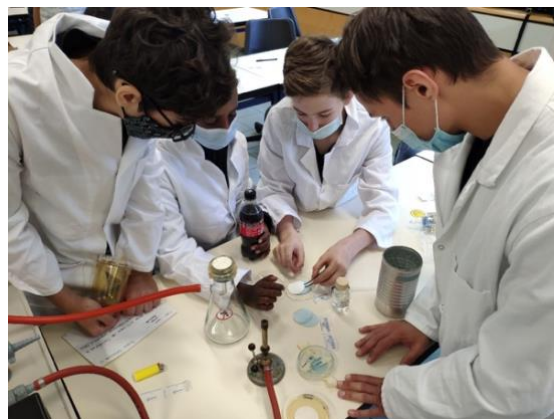


Service learning : les microbes vont à l'école

« Les microbes vont à l'école » est une approche de vulgarisation scientifique mise en place par le laboratoire de microbiologie de l'Université de Neuchâtel. Elle a pour but de créer un lien entre sciences et société en utilisant le concept de *service learning* (ou apprentissage-service). Afin d'ouvrir les portes de l'Université, au sens propre et figuré du terme, des étudiant·e·s en biologie transmettent leurs connaissances en microbiologie, de manière sérieuse et ludique, à des écolières et écoliers du canton de Neuchâtel. Les activités ont lieu en classe, mais aussi en extérieur et dans nos locaux. Les élèves, et par extension leur entourage, ont ainsi un accès direct aux connaissances scientifiques et au savoir académique. Cela donne également un aperçu des professions dans le domaine des sciences naturelles.



Le *service learning* est une stratégie d'enseignement et d'apprentissage liant services à la communauté et instruction, afin d'enrichir l'apprentissage, renforcer la responsabilité civique et la notion de service à la communauté. Cette approche permet donc aux étudiant·e·s universitaires de s'engager au niveau des communautés locales et d'acquérir de nouvelles compétences en communication pour le grand public, tout en consolidant leurs acquis en vue de transmettre des connaissances à leur tour. Ce programme se déroule en collaboration et avec le soutien du Service de l'Enseignement Obligatoire (SEO) du canton de Neuchâtel, ainsi que de la Haute Ecole Pédagogique (HEP) BEJUNE, rassemblant ainsi toutes les actrices et tous les acteurs nécessaires au bon déroulement des activités.



Concrètement « les microbes vont à l'école » consiste en un enseignement proposé aux étudiant·e·s de 3^e année du bachelor (BSc) en biologie lors du semestre de printemps (mi-février à juin). Les étudiant·e·s préparent, de manière autonome, une stratégie de transmission des connaissances d'un sujet scientifique précis à un public non spécialiste ; dans notre cas, des élèves de la 3^e à la 8^e année. Le sujet scientifique abordé, ainsi que la manière de l'aborder, se fait via des discussions entre les étudiant·e·s universitaires, les enseignant·e·s des classes concernées, un·e encadrant HEP et les encadrant·e·s académiques afin d'impliquer l'ensemble des partenaires. L'objectif central est d'aborder ce que sont les microorganismes, ce qu'ils font et en particulier de comparer leur facette négative aux multiples bénéfiques qu'ils peuvent offrir à la société. Ils s'efforcent également d'appliquer la démarche scientifique. La participation active des enseignant·e·s est essentielle lors de la phase de préparation et planification des activités afin de guider les étudiant·e·s universitaire dans leur approche pédagogique, mais aussi en tant que soutien lors de la réalisation des activités. Une fois toutes les séances accomplies, nous demandons

également un petit retour aux enseignant·e·s via un formulaire avec des questions simples, afin d'évaluer leur perception des interventions par nos étudiant·e·s.

L'organisation générale d'un semestre se déroule comme suit :

- Octobre - janvier : Recrutement des enseignant·e·s scolaires afin de définir le contexte général de l'approche et début de la préparation des élèves.



- Mi-février - mars : Début du semestre de printemps, définition de la thématique par les étudiant·e·s Unine, première rencontre entre enseignant·e·s et étudiant·e·s Unine.
- Mars - Avril : Préparation des activités par les étudiant·e·s Unine, avec échanges réguliers entre les différents partenaires du projet (Unine, HEP et écoles).
- Avril - Mai : Les étudiant·e·s Unine travaillent avec les élèves (en règle générale 10 périodes réparties en 5 blocs de 2 périodes).
- Juin : Présentation finale, retours entre les différents participant·e·s.

La 3^e volée d'étudiant·e·s suivant ce cours commencera le 21 février 2022 (début du semestre de printemps) et nous sommes donc en train de recruter des enseignant·e·s motivé·e·s à prendre part à cette aventure. Le programme ayant un nombre de places limité, nous allons dans un premier temps établir une liste des classes/enseignant·e·s intéressé·e·s. Dans le cas où ce nombre serait trop élevé par rapport à notre capacité d'encadrement, nous aurions probablement à mettre en place une rotation sur une base géographique afin de permettre à tous les cercles scolaires d'avoir accès au programme sur le moyen terme.

Pour établir cette liste, nous souhaiterions demander à chaque direction de bien vouloir relayer l'information aux enseignant·e·s concerné·e·s de leurs établissements, puis de nous transmettre une liste des classes/enseignant·e·s intéressé·e·s à prendre part au programme. Une fois le nombre final de participant·e·s connus nous pourrions organiser le semestre prochain et nous prendrions contact avec les enseignant·e·s pour leur faire part de la suite, tout en informant les directions. Quelques enseignant·e·s nous ont déjà manifesté leur intérêt ; ainsi, au sein des différentes cercles scolaires, la priorité sera donnée aux enseignant·e·s exprimant leur intérêt en premier.

En vous remerciant de l'intérêt porté à notre document, nous espérons avoir suscité votre intérêt et nous nous réjouissons de vous compter parmi nos écoles partenaires.

Avec nos meilleures salutations,
Pilar Junier et Saskia Bindschedler



Pour prendre contact avec nous :

microbes.ecole@unine.ch

Prof. Pilar Junier
032/718.22.44
pilar.junier@unine.ch

Dr Saskia Bindschedler
032/718.25.71
saskia.bindschedler@unine.ch

Et pour plus d'informations sur « les microbes vont à l'école », n'hésitez pas à visiter notre [page web](#), ainsi que nos pages facebook ([Les Microbes à l'École](#)), instagram ([lesmicrobesalecole](#)) et linked-in ([Microbes go to school](#)).

