

SESSION POSTERS

Supervision du raisonnement clinique : un MOOC au service du développement des compétences pédagogiques des superviseurs | Marie-Claude Audetat Voirol
Enseigner le développement durable par la pratique | Jörg Balsiger, Sébastien Lambelet, Ian Florin
Projets responsables | Michelle Bergadaà
Auriez-vous pensé qu'apprendre les bonnes pratiques de fabrication (BPF) pouvait être fun? | Faustine Berthod
MOOC: «Global Health at the Human-Animal-Ecosystem Interface» | Isabelle Bolon
Des travaux coopératifs en séance | Céline Buchs
Enseigner la recherche qualitative par un projet authentique | Barbara Class, Juliette Désiron
From MOOCs to research on real world challenges | Rafael Ruiz de Castaneda
Offre à distance du bachelor en communication Multilingue (arabe-français-anglais) | Sonia Halimi, Barbara Class
La classe inversée : MOOC en droit constitutionnel | Michel Hottelier
Formation des formateurs : supervision et feedback en milieu clinique | Noëlle Junod Perron
Measuring, Evaluating, and Monitoring Sustainable Development | Thomas Maillart
Art et épilepsie | Fabienne Picard
Team-based learning en médecine | Daniel Scherly
Un serious game au service de la formation continue des professionnels | Paul Tairraz
Head to toe | Eduardo Schiffer, Ido Zamberg, Olivier Windisch
Vidéo dans l'enseignement | Rita Trigo Trindade
La classe inversée : TP en pharmacie | Jean-Luc Veuthey
Beekee Box : un dispositif pour la formation sur le terrain | Vincent Widmer

STANDS

Cellule MOOC | Christelle Bozelle
Formation Continue | Patrizia Birchler Emery
Observatoire de la Vie Étudiante | Piera Dell'Ambrogio, Nicolas Carfora, Jean-François Stassen
Unité de Développement et de Recherche en Éducation Médicale | Mathieu Nendaz
Pôle E-learning | Patrick Roth
Pôle de Soutien à l'enseignement et l'apprentissage | Mallory Schaub

InfoTrack : formation aux compétences informationnelles | Laure Mellifluo, Aurélie Vieux
InZone | Barbara Moser
E-Assesement – Chinois | Claudia Berger
Méthode Interactive d'Aide à la Prononciation pour l'Apprentissage d'une Langue Étrangère | Jean-Philippe Goldman, Sandra Schwab
MykiStudio : Vidéo pédagogique & e-learning | Massaki Chraiti, Myke Penseyres
TECFA : Technologies de Formation et Apprentissage (Design et fabrication numérique dans l'éducation — Apprendre la CFAO — Beekee Box : un dispositif pour la formation sur le terrain — Jeux vidéos pédagogiques — Apprendre avec des interfaces tangibles et augmentées — MiniLivres : création de mini-livres à imprimer et plier — Impression 3D : la protéine en volume et en relief) | Daniel K. Schneider, Nicolas Szilas, François Lombard, Urs Richele, Vincent Widmer, Julien Da Costa, Lydie Boufflers, Stéphane Morand

Jeudi 18 octobre 2018

Uni Mail

les Rendez-vous de l'enseignement

Innovation Made in UNIGE



De Chamilo à Moodle sans heurts ?

Interactivité et grand groupe, est-ce compatible ?

E-assessment, comment m'y prendre ?

Massification et qualité de l'enseignement, c'est possible ?

Exploiter les vidéos tout en préservant son rôle ?

**Remise du Credit Suisse Award
for Best Teaching 2018**
Appel à projet pour 2019

**Séminaires, ateliers, stands, talks et échange
de pratiques** autour de projets innovants
mis en place à l'UNIGE

unige.ch/rdvns

COMMISSION INNOVATIONS
PÉDAGOGIQUES (CIP)

 UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

| | | | |
|-------------|---|---------------|--|
| 9H - 10H | <p>SÉANCE D'OUVERTURE Salle MRo8o Allocution de Micheline Louis-Courvoisier, Vice-rectrice à l'enseignement Création de podcasts par les étudiants par Juliet Fall et Karine Duplan (SdS), lauréates du prix de l'innovation pédagogique 2017</p> | 14H - 16H | <p>ATELIER : Apprivoiser Moodle et ses outils Salle M4383 Patrick Roth & Omar Benkacem (pôle E-learning)</p> |
| 10H - 12H | <p>EXPOSITION Hall</p> | 14H15 - 15H | <p>SÉMINAIRE : Pédagogie active Salle M522o Modération : Catherine Huneault (pôle SEA)</p> |
| 13H - 16H | <p>SESSION POSTERS (intervenants 10h-12h) STANDS SERVICES STANDS PROJETS</p> | 15H15 - 16H | <p>La classe inversée - MOOC en droit constitutionnel par Michel Hottelier (Droit) Les interactions entre pairs pour favoriser l'engagement par Céline Buchs (FPSE) La classe inversée - Droit de l'avocat par Benoit Chappuis (Droit)</p> |
| 10H15 - 11H | <p>SÉMINAIRE : Apprentissage par projet Salle M5o2o Modération : Philippe Haeberli (pôle SEA) Développement d'un jeu vidéo pédagogique par Nicolas Szilas (FPSE) Projet en développement durable par Jörg Balsiger (SdS) Création de blog par Bruno Strasser (Sciences)</p> | 16H15 - 17H15 | <p>SÉMINAIRE : Vidéo pédagogique Salle M522o Modération : Christophe Carlei (pôle SEA) Filmer et analyser le travail pour la formation par Valérie Lussi Borer (FPSE) Exploration guidée : le e-tuteur vidéo par Kilian Seeber (FTI) Classe inversée 2.0 par Joao Paulo Oselieri Lopes (Droit)</p> |
| 11H15 - 12H | <p>SÉMINAIRE : E-Assesement Salle M5o2o Modération : Omar Benkacem (pôle E-learning) Quiz en langue chinoise sur Moodle par Claudia Berger (Lettres) Evaluation en Statistique par Olivier Renaud (FPSE) Les quizzes de Moodle pour les TPs et les évaluations par Jose Manuel Nunes (Sciences) Piloter les examens sur les ordinateurs des étudiants par Laurent Moccozet (GSEM)</p> | 17H15 - 18H15 | <p>Prix de l'innovation pédagogique Salle MS16o Description du prix de l'innovation pédagogique et appel à projet pour 2019 par Mallory Schaub, responsable du pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage Allocution de Bernard Debarbieux, doyen de la faculté des SdS Remise du prix de l'enseignement par la fondation du Crédit Suisse Allocution de Matthias Studer (SdS), lauréat 2018</p> |
| 12H15 - 13H | <p>PRÉSENTATION DE PROJETS INNOVANTS Salle MR38o Des étudiants de l'UNIGE et des réfugiés africains connectés via un MOOC par Isabelle Bolon (Institut de Santé globale) Management de Projets Responsables par Michelle Bergadaà (GSEM) Head to Toe, une application pédagogique par Ido Zamberg (Médecine)</p> | | <p>APÉRITIF Hall</p> |