

**Groupe 1. Diana Volonakis. Titre du projet : Rédaction de l'article « Soutien aux mineurs non-accompagnés à l'ère du numérique »**

Semaine	Tâches	Actions accomplies par étudiant-e-s	Objectifs pédagogiques	Critères d'évaluation
Semaine 1  Mardi 6 juin – Jeudi 8 juin	<p>Sur la base de lectures d'articles imposés par l'encadrante, identifier les critères qui permettent d'évaluer la qualité informative d'un site web</p> <p>Elaborer une grille d'évaluation comprenant les critères susmentionnés</p>	<p>Opérer la lecture de 5 articles imposés par l'encadrante</p> <p>Rédiger des résumés des 5 articles (une demie-page par article)</p> <p>Elaborer une grille d'évaluation qui intègre des éléments théoriques empruntés aux 5 articles</p> <p>Présenter la grille lors de la séance du mercredi 7 (12h-16h)</p>	<p>Opérer une lecture d'articles académiques en adoptant une posture comparatiste et critique</p> <p>Savoir élaborer un outil de recherche empirique sur la base de connaissances théoriques</p>	<p>Les résumés d'articles ne dépassent pas une demie-page</p> <p>Les résumés d'articles identifient les apports théoriques des articles de manière hiérarchique et compréhensible</p> <p>Les résumés argumentent la pertinence des apports théoriques à l'élaboration de la grille d'évaluation</p> <p>Les résumés ont été élaborés de manière concertée avec le concours de tous les membres</p> <p>La grille d'évaluation comprend au moins 5 critères</p> <p>La grille d'évaluation est formulée de manière claire, hiérarchique et concise</p> <p>La sens et l'utilisation de la grille d'évaluation est comprise par l'ensemble des chercheurs</p> <p>La grille d'évaluation a été élaboré de manière concertée avec le concours de tous les membres</p>

**Groupe 1. Diana Volonakis. Titre du projet : Rédaction de l'article « Soutien aux mineurs non-accompagnés à l'ère du numérique »**

<p>Semaine 2</p> <p>Lundi 12 juin – Mercredi 14 juin</p>	<p>Identifier les critères qui permettent de sélectionner un ensemble de sites web qui pourvoient de l'information aux MNAs du canton de Genève et de Vaud</p> <p>Opérer la sélection des sites webs qui répondent aux critères</p> <p>Identifier la typologie des sites webs identifiés</p>	<p>Identifier les critères de sélection</p> <p>Identifier les sites web qui répondent aux critères énoncés</p> <p>Organiser les sites web identifiés en fonction des typologies constatés</p>	<p>Savoir élaborer un cadre méthodologique raisonné permettant la récolte de données dans le cadre d'une recherche empirique</p>	<p>Le processus ayant permis l'identification des critères est consigné dans un rapport d'une page</p> <p>Les sites webs (adresse url) sont consignés dans un tableau excel</p> <p>Le tableau excel comprend en outre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nom de l'organisation</li> <li>- Typologie de site web</li> <li>- Résumé des informations et/ou services pourvues aux MNAs</li> </ul>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Groupe 1. Diana Volonakis. Titre du projet : Rédaction de l'article « Soutien aux mineurs non-accompagnés à l'ère du numérique »**

<p>Semaine 3 Lundi 19 juin – Jeudi 22 juin</p>	<p>Mener une évaluation de la qualité informative des sites webs identifiés en utilisant la grille d'évaluation élaborée pendant la semaine 1</p> <p>Mener une analyse SWOT des sites web identifiés (internal strengths &amp; weaknesses, external opportunities &amp; threats)</p>	<p>Opérer la lecture d'un article imposé par l'encadrante sur l'analyse SWOT</p> <p>Accomplir une évaluation de la qualité informative des sites web</p> <p>Accomplir une analyse SWOT des sites web</p>	<p>Evaluer l'étendue et l'efficacité des acteurs agissant au travers de sites webs pour pourvoir informations et/ou services aux MNAs</p> <p>Identifier les lacunes et les opportunités existantes</p> <p>Conceptualiser des possibilités d'optimisation et de synergie</p>	<p>Les résultats de l'évaluation de la qualité informative des sites web sont consignés sous forme d'un poster</p> <p>La grille d'évaluation SWOT est formulée de manière claire, hiérarchique et concise</p> <p>Le sens et l'utilisation de la grille d'évaluation SWOT est comprise par l'ensemble des chercheuses</p> <p>La grille d'évaluation SWOT a été élaborée de manière concertée avec le concours de tous les membres</p> <p>Les résultats de l'analyse SWOT des sites web sont consignés sous forme d'un poster</p>
<p>Semaine 4</p>	<p>Créer un poster A1 qui représente la</p>	<p>Extraire l'information centrale à la</p>	<p>Savoir créer une représentation</p>	<p>Le poster contient les logos du CIDE,</p>

**Groupe 1. Diana Volonakis. Titre du projet : Rédaction de l'article « Soutien aux mineurs non-accompagnés à l'ère du numérique »**

<p>Lundi 26 juin – Jeudi 29 juin</p>	<p>méthodologie et les résultats de la recherche accomplie</p>	<p>compréhension du déroulement du projet des résumés, grilles, tableaux et rapports précédents dans le but de consigner ces informations dans un poster</p>	<p>visuelle d'un travail de recherche empirique</p>	<p>du SSI, et de Tdh</p> <p>Le poster comprend les informations relatives aux en-têtes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le but de la recherche</li><li>- Le cadre théorique adopté</li><li>- La méthodologie adoptée</li><li>- L'analyse des données</li><li>- Les résultats clés</li><li>- Les recommandations</li></ul> <p>En outre, l'information délivrée par le poster doit répondre aux critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Clarté et concision</li><li>- Le jargon académique doit être vulgarisé</li><li>- Le poster doit rendre compte de la chronologie des étapes de la recherche</li><li>- Le poster doit mettre en évidence les résultats de la recherche de manière centrale</li></ul>
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------