

# Service learning 2022

---

Saskia Bindschedler, Pilar Junier, Arthur Schneiter  
Laboratoire de Microbiologie

Clara Zemp, Valérie Wyssbrod  
Laboratoire de Biologie de la Conservation

# Qu'est ce que le *service learning*?

Stratégie d'enseignement et d'apprentissage liant services à la communauté et instruction, afin d'enrichir l'apprentissage, enseigner la responsabilité civique, et renforcer le service à la communauté.

# Objectifs de l'enseignement

Vous offrir la possibilité de développer vos compétences en communication "grand public».

Comment? En développant de manière autonome une stratégie de transmission des connaissances d'un sujet scientifique précis à un public non spécialiste.

# Avec qui?

Niveau	Collège	Nb élèves	Nb étudiant.e.s Unine
3 <sup>e</sup>	Cernier	2 classes	1 (+ 1 PhD)
4 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup>	Cernier & Chézard-St-Martin	2 classes	1 (+ 1 PhD)
3-4 <sup>e</sup>	Hauts-Genevey & Geneveys-sur-Coffrane	2 classes	1 (+ 1 PhD)
3 <sup>e</sup> -4 <sup>e</sup>	Fleurier & Verrières	2 classes	1 (+ 1 PhD)
7 <sup>e</sup>	Hauts-Genevey & Geneveys-	2 classes	1 (+ 1 PhD)
5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup>	Dombresson	2 classes	1 (+ 1 PhD)
6 <sup>e</sup>	Couvet	2 classes	1 (+ 1 PhD)

# Avec qui?



ACCUEIL ● SCIENCES ● SANTÉ ● SOCIÉTÉ ● QUESTIONS - RÉPONSES ▾ ● ENSEIGNANTS ▾ ● PLUS ▾

- Participation en tant que conseil scientifique à l'élaboration d'un scénario pour une capsule vidéo
- Thématique scientifique basée sur l'activité développée avec les enfants

# Thématique scientifique

*La biodiversité dans toute sa complexité!*

Comment aborder cette notion au-delà de la vision habituelle des espèces emblématiques, en particulier en considérant les microorganismes?

- Qu'est-ce que la biodiversité?
- Quelle est son importance pour le fonctionnement des organismes et des écosystèmes?
- Quelles sont ses contributions (positives et/ou négatives) pour la société?

# Organisation générale

28 h, 3 ECTS

Mercredis 12h15-14h en salle E301-304

1. Choix de thèmes scientifiques spécifiques d'intérêt sociétal (**4 h; février-mars**) : avec une discussion initiale avec les enseignant·e·s pour vous guider dans la sélection du sujet.
2. Présentation des activités envisagées aux pairs (**4 h; mars**) : discussion de la complexité de l'activité, en laissant du temps aux discussions.
3. Préparation des activités (**8 h; mars-avril**) : préparation du matériel d'enseignement et du story-board.
4. *Service learning* proprement dit (**10 h; avril-mai**) : travail avec les élèves, dans leur classe et dans les locaux de l'université.
5. Présentation finale (**2 h; 22 juin**) : retour entre les participant·e·s.

# Evaluation

- Rendu d'un dossier complet «clés en main» des activités, contenant les modèles à imprimer ainsi que la marche à suivre pour les réaliser (40%; note de groupe; délai au 10.06.2022)
- Conseil scientifique pour l'élaboration d'un story-board pour une capsule à diffuser sur RTS Découverte (30%; note de groupe; délai au 13.04.2021)
- Préparation d'un mini quizz pour les élèves (20%; note de groupe), à faire lors de la dernière séance avec les élèves
- Feed-back de la part des enseignant·e·s sur les activités (10%; note individuelle)