UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE
Institut de santé globale

**Cours de Santé Publique, Santé Globale et Médecine du Travail**

# Syllabus

**6 choses importantes à retenir**

*1) Note*

Ce cours est noté, c'est l'une des 9 notes de l'AMC 2ème section, à égalité avec les 8 autres notes.

*2) Présence obligatoire*

Les examens ayant lieu durant les 7 séances, votre présence est obligatoire.

*3) Groupes*

Veuillez venir aux séances de votre demi-volée (et pas de l'autre demi-volée) et participer uniquement dans le groupe auquel vous êtes attribué-e. Le système Moodle ne permet pas de souplesse à cet égard.

*4) Préparation avant les séances*

Avant chaque séance, vous devez étudier un document de 20-30 pages ou visionner des vidéos. Vous serez interrogés en début de séance sur ce matériel, et cette interrogation comptera pour la note. Cette étape de préparation est indispensable pour pouvoir participer aux exercices en équipes lors des séances.

*5) Equipement*

Les examens ont lieu lors de chaque séance sur Moodle. Il est donc impératif de venir à chaque séance équipé d'un appareil qui peut lire des pages Internet et se connecter à Wi-Fi (de préférence ordinateur ou tablette, sinon grand smartphone).

*6) Ne pas se désinscrire dans Moodle*

Ne vous désinscrivez pas du cours dans Moodle car sinon vos résultats et notes seront perdus et effacés par Moodle.

Une séance d'information pour les étudiants aura lieu le lundi 9 décembre 2019 de 13h15 à 14h à l'auditoire A250 du CMU.

Tous les cours ont lieu à la salle CMU B04.2222.

**Enseignants**

Pr Jean-François Etter (Jean-François.Etter@unige.ch, responsable du cours)
Pr Elisabetta Rapiti
Pr Antoine Flahault
Dr Jacques-André Pralong

Le 10 octobre 2019

**Table des Matières**


| | Page |
|---|---|
| Objectif du cours | 3 |
| Le format Flipped Classroom | 3 |
| Le format Team-Based Learning | 3 |
| Venez uniquement aux séances indiquées, sans changement possible | 3 |
| Avantages de ce nouveau format d'enseignement | 3 |
| Consignes pour la préparation individuelle avant les séances | 4 |
| Le format de l'examen | 4 |
| La note | 5 |
| Evaluation entre pairs | 5 |
| Examen de rattrapage | 5 |
| Comment réussir dans ce nouveau format d'enseignement | 5 |
| Matériel à apporter lors de chaque séance | 6 |
| Ne pas se désinscrire dans Moodle | 6 |
| Liste des documents à étudier avant les séances | 6 |
| Calendrier et lieu | 7 |
| Exploration de l'espace de cours Moodle | 8 |
| Comment répondre aux tests sur Moodle, pour l'examen | 8 |
| Références | 8 |

**Objectif du cours**
Ce cours a pour objectif de vous informer et de vous faire réfléchir sur quelques éléments essentiels de la santé publique locale et globale et de la médecine du travail.

**Le format Flipped Classroom**
Ce cours utilise le format «flipped classroom / team-based learning» (classe inversée, apprentissage en équipes). Dans ce format d'enseignement, les connaissances factuelles, les définitions, le vocabulaire spécifique du domaine sont acquis par du travail individuel avant la séance. Chacune des 7 séances du cours commence par un bref examen (QCM) des connaissances acquises à domicile. Chaque étudiant répond d'abord individuellement à 3 QCM sur support informatique (Moodle), ensuite, des équipes de 5 étudiants sont formées et ces équipes répondent aux mêmes 3 QCM, une seule réponse est donnée par équipe. Cet examen individuel puis en équipes compte pour la note.

Juste après l'examen QCM en équipes, l'enseignant clarifie les points qui n'auraient pas été compris par les étudiants, mais attention: le cours ne sera pas redonné en séance. Ensuite, la séance est consacrée à l'application de ces connaissances lors d'exercices en équipes, et à des interactions avec l'enseignant et entre les équipes.

**Le format Team-Based Learning**
Durant chaque séance, les étudiants constitués en équipes de 5 personnes résolvent ensemble un ou plusieurs problèmes, vignettes ou exercices d'application, et parviennent à une décision commune. Les étudiants discutent pendant quelques minutes en équipes jusqu'à s'accorder sur une réponse. Ils doivent justifier leur réponse. Les équipes sont constituées à l'avance par les enseignants, vous n'êtes pas libre de choisir votre équipe. La composition des équipes reste inchangée durant les 7 séances. Prenez connaissance ici du numéro de votre équipe, avant la première séance : https://moodle.unige.ch/mod/folder/view.php?id=57874

Toutes les équipes (16 équipes de 5 personnes pour une demi-volée) travaillent sur le même exercice d'application des connaissances. Les 16 équipes donnent simultanément leur réponse (une seule réponse par équipe). Cette réponse est enregistrée dans Moodle, elle compte pour la note. L'enseignant modère ensuite la discussion entre équipes : des équipes n'ayant pas donné la même réponse sont invitées à débattre. L'enseignant fait ensuite la synthèse du sujet, il explique les points qui n'auraient pas été compris par les étudiants.

**Venez uniquement aux séances indiquées, sans changement possible**
Veuillez venir aux séances de votre demi-volée (et pas de l'autre demi-volée) et participer uniquement dans le groupe auquel vous êtes attribué-e. Le système Moodle ne permet pas de souplesse à cet égard. La liste nominale des groupes d'étudiants et les dates des séances sont disponibles sur le site Moodle : https://moodle.unige.ch/mod/folder/view.php?id=57874

**Avantages de ce nouveau format d'enseignement**
Avec ce format d'enseignement, les étudiants arrivent à la séance en connaissant déjà les notions de base, les définitions, la terminologie du domaine. Ainsi, le temps en présence de l'enseignant est mieux valorisé car l'enseignant ne se limite pas à dispenser des connaissances factuelles, mais il aide les étudiants à les appliquer pour résoudre une situation.

Les étudiants sont plus actifs durant la séance, ils ne se contentent pas d'écouter et de prendre des notes. De plus, ce format aide les étudiants à développer des compétences de collaboration, de communication et de travail en groupe. Les étudiants sont responsabilisés :

ils doivent rendre compte de leur travail de préparation à domicile (lors des QCM) et de leur travail en équipe durant la séance (lors des exercices en équipes).

De plus, tous les étudiants travaillent à domicile avant la séance et sont présents en séance, car la présence est obligatoire. Par ailleurs, des objectifs d'apprentissage sont définis avant la séance et l'enseignant et les étudiants savent si ces objectifs sont atteints. Enfin, autre avantage pour les étudiants : il n'y a pas d'examen en fin de semestre, car la note est basée sur les QCM et les exercices effectués durant les séances.

**Consignes pour la préparation individuelle avant les séances**
Avant chacune des 7 séances de ce cours, vous devez étudier un document ou visionner des vidéos. La préparation à domicile exige 2 heures de travail individuel avant chaque séance. Quelques jours avant chaque séance, visitez la plateforme Moodle pour prendre connaissance des documents de préparation à domicile. N'attendez pas la veille de la séance pour vous préparer, mais faites ce travail plusieurs jours à l'avance.

Pour chaque séance, le matériel de préparation comprend un document *ad hoc* de 20 à 30 pages ou des vidéos. Veuillez étudier ce matériel en prenant des notes de lecture, ne vous contentez pas de surligner les documents. Relisez vos notes de lecture la veille de la séance. Vous pouvez aussi discuter avec les autres étudiants et poser des questions à l'enseignant sur le forum de discussion disponible sur la page Moodle du cours, durant une semaine avant et une semaine après la sécance : https://moodle.unige.ch/mod/forum/view.php?id=56991

**Le format de l'examen**
L'examen a lieu lors des 7 séances, il n'y a pas d'examen en fin de semestre. Pour chacune des 7 séances, une note individuelle sera attribuée à chaque étudiant. Cette note individuelle sera obtenue par la moyenne de trois notes attribuées durant la séance en question:

1) Note du QCM individuel en début de séance (1/3), note individuelle,
2) Note du QCM en équipes en début de séance (1/3), une note par équipe,
3) Note des exercices d'application en équipes (1/3), une note par équipe.

Les étudiants ont le droit de consulter les documents durant l'examen QCM et durant les exercices d'application en équipes, mais le temps imparti pour les QCM est très bref (la minuterie de Moodle accorde un peu plus d'une minute par question), et ne permet pas de consulter longuement les documents. Dans l'auditoire, les emplacements des équipes seront indiqués, mémorisez à l'avance le numéro de votre équipe et asseyez-vous d'emblée à proximité des autres membres de votre équipe.

Les QCM se déroulent en conditions d'examen, les étudiants qui discutent entre eux lors du QCM individuel seront priés de sortir de la salle et auront la note zéro pour la séance en question. Notez que le format de nos QCM ne correspond pas forcément au format des QCM de l'examen fédéral, par exemple il peut y avoir 5 options de réponse (et pas 4) dans les QCM de type K' où plusieurs réponses sont justes.

Un point important : nous apportons un grand soin à la rédaction des QCM, qui sont toutes relues en comité de lecture. Il se peut cependant que la correction d'une QCM prête à discussion. Ces contestations ne seront jamais discutées en classe mais toujours en ligne, dans le forum de discussion dans Moodle. Dans tous les cas, les contestations des corrections des QCM doivent se faire dans un esprit constructif, avec courtoisie et respect des enseignants. Ces contestations rédigées par les étudiants dans Moodle seront ensuite discutées au sein de l'équipe enseignante, qui décidera si elle les accepte ou non.

**La note**
Les 5 meilleures notes individuelles seront utilisées pour calculer une moyenne qui constituera la note finale de cet enseignement. Pour ceux qui seront présents aux 7 séances, nous ne tiendrons pas compte des deux moins bonnes notes. Pour ceux qui seront présents à 5 séances, la moyenne des 5 notes représentera la note finale. En cas d'absence non justifiée à l'une des 7 séances, la note individuelle pour cette séance sera 0. Pour toute présence à 4 séances ou moins, et sans justification d'absence, la note finale sera 0. Pour ceux qui auront plus de deux absences justifiées, la situation sera évaluée au cas par cas. La note finale de ce cours est l'une des 9 notes de l'AMC 2ème section, à égalité avec les 8 autres notes. Pour identifier les étudiants présents lors de chaque séance, nous utiliserons les réponses au test QCM individuel : le fait d'y avoir répondu attestera de la présence. N'arrivez pas en retard, car le QCM individuel a lieu en début de séance.

**Evaluation entre pairs**
Nous vous demanderons aussi d'évaluer les autres étudiants de votre équipe. Cette évaluation aura lieu une seule fois, lors de la dernière des 7 séances. Elle ne comptera pas pour la note et vos réponses seront transmises, mais sans que votre nom soit mentionné, aux 4 autres collègues de votre équipe. Vous serez invités à noter, pour chaque membre de votre équipe, sa préparation, sa contribution constructive aux discussions et son attitude envers les autres membres de l'équipe. Commencez par lire ce guide sur comment évaluer vos collègues.

**Examen de rattrapage**
Les étudiants qui échoueront leur semestre devront repasser cet examen même s'ils ont obtenu une note $\geq$4 pour ce cours. Pour ces étudiants, l'examen de rattrapage se déroulera sous la forme d'un examen oral d'une durée de 25 minutes qui aura lieu durant le premier semestre de votre 6$^{ème}$ année.

**Comment réussir dans ce format d'enseignement**
Pour bien réussir, il convient de bien se préparer avant les séances et de venir à toutes les séances. Pour bien réussir le test QCM en début de séance, il est important de bien étudier les documents et vidéos. Il est nécessaire de prendre des notes de lecture, ne vous contentez pas de surligner, et relisez vos notes de lecture la veille de la séance.

Pour bien fonctionner en équipe, il faut être bien préparé et avoir bien étudié le document avant la séance, il faut être respectueux de l'avis des autres et ne pas les interrompre. Il convient de laisser chacun s'exprimer et d'encourager ceux qui parlent peu. Veillez à ne pas monopoliser la discussion et contribuez positivement à la discussion, soyez constructif. Acceptez d'être contredit sans vous offusquer, et évitez de dévaloriser ou de railler un avis différent. Soyez empathique, soyez attentif à ce que ressentent les autres, et gardez toujours le contact visuel avec les autres membres de l'équipe. Ne retardez pas la classe en tardant trop à répondre.

Désignez vous-mêmes dans chaque équipe un rapporteur qui enregistrera la réponse de l'équipe dans Moodle et une personne qui brandira une pancarte indiquant la réponse de votre équipe.

**Matériel à apporter lors de chaque séance**

Tous les tests comptant pour la note sont informatisés, c'est-à-dire les QCM individuels, les QCM en équipes et les exercices d'application effectués en équipes. Il est **impératif** de venir à la séance équipé d'un appareil qui peut lire des pages Internet et se connecter à Wi-Fi. Les réponses sont données sur Moodle, donc n'oubliez pas vos identifiants et mots de passe pour accéder au Wi-Fi et à Moodle. Toutes les plateformes fonctionnent: Windows, Apple et Android. Vous pouvez venir équipé d'un ordinateur, d'une tablette ou éventuellement d'un grand smartphone, mais certains écrans de smartphones sont trop petits. Arrivez un peu avant l'heure et connectez-vous d'emblée afin d'éviter d'être empêché de répondre à cause de problèmes de connexion, car l'examen a lieu au début de la séance. Ne faites pas attendre vos collègues en n'étant pas prêt à l'heure ou en arrivant en retard.

**Ne pas se désinscrire dans Moodle**

Ne vous désinscrivez pas du cours dans Moodle car sinon vos résultats et notes seront perdus et effacés par Moodle.

**Liste des documents à étudier avant les séances**

| **Sujets** | **Enseignants** | **Documents à étudier avant les séances, disponibles sur Moodle** https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=1206 |
|---|---|---|
| Le système suisse de santé | Pr Jean-François Etter | Le système suisse de santé et les assurances. |
| Prévention et promotion de la santé | Pr Jean-François Etter | Prévention et promotion de la santé |
| Dermatoses professionnelles | Dr Jacques-André Pralong | Dermatoses professionnelles |
| Pathologies ORL professionnelles | Dr Jacques-André Pralong | Pathologies ORL professionnelles |
| Cancers professionnels | Dr Jacques-André Pralong | Oncologie professionnelle |
| Santé globale: épidémies | Pr Antoine Flahault | Vidéos tirées du MOOC Zika |
| Dépistage du cancer | Pr Elisabetta Rapiti | Le dépistage du cancer. |

**Calendrier**
**Tous les cours ont lieu à la salle CMU B04.2222**

**Séance d'information pour la volée entière : lundi 9 décembre 2019 de 13h15 à 14h à l'auditoire A. Muller (A250)**

| Pour la première demi-volée : | | Date | Heure |
|---|---|---|---|
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Le système suisse de santé - Pr Jean-François Etter | VE 17.01.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Santé Internationale - Pr Antoine Flahault | VE 17.01.2020 | 10h15 - 12h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Prévention et promotion de la santé - Pr Jean-Fr. Etter | VE 24.01.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Dermatoses professionnelles - Dr J. Pralong | VE 24.01.2020 | 10h15 - 12h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC ORL | Pathologies ORL professionnelles - Dr J. Pralong | VE 31.01.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC ORL | Cancers professionnels - Dr J. Pralong | VE 31.01.2020 | 10h15 - 12h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC ORL | Prévention secondaire, dépistage - Dr Elisabetta Rapiti | VE 07.02.2020 | 08h15 - 10h00 |

| Pour la deuxième demi-volée : | | | |
|---|---|---|---|
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Le système suisse de santé - Pr Jean-François Etter | VE 27.03.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Santé Internationale - Pr Antoine Flahault | VE 27.03.2020 | 10h15 - 12h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Prévention et promotion de la santé - Pr Jean-Fr. Etter | VE 03.04.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC Dermatologie | Dermatoses professionnelles - Dr J. Pralong | VE 03.04.2020 | 10h15-12h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC ORL | Pathologies ORL professionnelles - Dr J. Pralong | VE 24.04.2020 | 8h15 - 10h00 |
| Les 80 étudiants concernés sont dans l'AMC ORL | Cancers professionnels - Dr J. Pralong | VE 24.04.2020 | 10h15-12h00 |
| Les étudiants concernés sont dans l'AMC Ophtalmo | Prévention secondaire, dépistage - Dr Elisabetta Rapiti | VE 08.05.2020 | 10h15 - 12h00 |

**Exploration de l'espace du cours dans Moodle**

Avant la première séance, explorez notre espace de cours sur Moodle. Connectez-vous sur : https://moodle.unige.ch/ puis
Médecine => Master, années 1 et 2 => Santé publique => Bouton «Continuer» => Connexion

Effectuez les tâches suivantes :

- Explorez l'espace de cours
- Ouvrez le syllabus
- Identifiez vos dates de cours, assurez-vous de savoir localiser la salle B04.2222
- Ouvrez la liste nominale des groupes d'étudiants
- Mémorisez le numéro de votre groupe
- Accédez au forum de discussion, postez éventuellement un message
  Pour la première séance: «Le système suisse de santé» :
- Ouvrez la lecture préparatoire
- Répondez à la question QCM sous
  Examen de test pour la séance d'introduction

**Comment répondre aux tests sur Moodle, pour l'examen**
Connectez-vous sur notre espace de cours sur Moodle comme indiqué ci-dessus, puis :

- Cliquez sur le lien du test, p.ex. sur le lien « iRAT SS V1 »
- En haut à gauche, dans le menu «Navigation du test», on indique :
  - le nombre de questions dans le test et
  - le temps à disposition pour répondre (minuterie, compte à rebours)
- Répondez selon les instructions, puis cliquez sur
  «Terminez le test», puis sur
  «Tout envoyer et terminer», puis encore une fois pour confirmation sur
  «Tout envoyer et terminer»
- Attention à la minuterie, si vous ne terminez pas à temps, vos réponses seront automatiquement envoyées à la fin du compte à rebours, et elles sont alors enregistrées automatiquement. Il n'y a donc pas à craindre que vos réponses soient perdues.

**Références**


Baroffio A. Scherly D. *Les 7 choses que vous devriez savoir sur les classes inversées (flipped classroom)*. Université de Genève, UDREM, 2015
https://www.unige.ch/medecine/udrem/files/6714/3135/1394/7_choses_a_savoir_sur_les_classes_inversees.pdf

___. *Les 7 choses que vous devriez savoir sur le Team-Based Learning (TBL)*. Université de Genève, UDREM.
http://www.unige.ch/medecine/udrem/files/4114/3506/8440/7_choses_a_savoir_surleTBL.pdf


***Guide pour étudiants :***


Tweddell S. *Team-Based Learning, Student Study Guide*. University of Bradford (non daté)
https://www.reading.ac.uk/web/FILES/cqsd/Team_Based_Learning__-_Introductory_Student_Study_Guide.pdf


***Vidéos sur team-based learning:***

Duke School of Medicine embraces Team-Based Learning https://youtu.be/gW_M426V2E0 (2'41)
LKCMedicine Team Based Learning (TBL) https://www.youtube.com/watch?v=57rpN4sYnZU (4'55)
Peer Instruction for Active Learning - Eric Mazur https://www.youtube.com/watch?v=Z9orbxoRofI (13'56)