



Guide de lecture

Article de Grosser

Voici trois axes qui ont pour but de cibler votre lecture de l'article :

- Quel est le but de l'article?
- Repérez 4 courants historiographiques cités par l'auteur
- Qu'est-ce qui caractérise chacun de ces 4 courants ?

La littérature secondaire en générale

Une lecture efficace, intelligente et critique d'articles ou d'ouvrages vous permettra

- une connaissance approfondie et précise des approches, concepts et résultats principaux mis en avant par les auteur-e-s lu-e-s ;
- l'établissement de fiches ou de notes de lecture précises et concises qui vous serviront ultérieurement dans vos travaux, notamment quand il s'agira de mobiliser vos lectures pour établir l'historiographie et votre contenu ;
- un gain en temps et en pertinence

Quelques conseils :

A. Situez le propos de l'auteur-e, en établissant :

- Affiliation, travaux précédents et les sujets de recherche. Ces éléments sont souvent mentionnés sur les pages de profil officielles des auteur-e-s et/ou dans leur CV académiques.
- Contexte historiographique et/ou politique dans lequel l'auteur-e s'inscrit dans le travail en question : est-ce que l'auteur-e se positionne dans un courant/une approche particulière ? Un débat/une actualité politique en cours ? Si oui, lesquels ?

B. Analyse du contenu

- Quelle est la problématique, question de recherche (=but) de l'auteur-e ?
- Comprendre la structure de l'argumentation : par quels moyens est-ce que l'auteur-e développe son argumentation (= plan) ?
- Déterminer les arguments clés mis en avant par l'auteur-e dans son développement pour répondre à sa problématique (=résultats). Vous devriez pouvoir les résumer en quelques phrases.

C. Analyse critique

- Est-ce que l'auteur-e répond à sa problématique ?
- Est-ce que son propos est clair et structuré ?
- Est-ce qu'il y a des passages/arguments qui sont restés flous, voire sont contradictoires ?
- Quelle est votre position (basée sur sources et/ou lectures) par rapport aux arguments avancés par l'auteur-e ?