



Illustration des stratégies transversales autour du lexique (ici un travail sur la morphologie) à partir de documents authentiques provenant de l'Université de Genève (ici des descriptifs de cours).

Horizon Académique
Semestre d'automne 2019

Français sur objectif universitaire
Stratégies - Vocabulaire

Formation de vocabulaire - 3

A. Observez les mots en gras dans les phrases ci-dessous, tirées de descriptif de cours, et répondez aux questions suivantes :

- a. **Quels mots connus repérez-vous dans les mots en gras ?**
- b. **À quelle catégorie grammaticale appartiennent les mots en gras ?**
- c. **Quel est leur sens ?**

1. La création du Parti communiste, l'âge d'or du **capitalisme** chinois et la Guerre sino-japonaise constituent autant d'étapes contradictoires de ce processus. Les trente années du **maoïsme** réorientent ce processus selon le modèle soviétique et débouchent sur le désastre économique, politique et social représenté par la Révolution culturelle. (Descriptif du cours « Histoire de la Chine au 20e siècle : les hommes et les événements » de Laure Zhang, Faculté des Lettres, UNIGE.)

- a.
- b.
- c.

2. Cette partie introduira aussi les principales contributions de l'économie classique, d'Adam Smith à Karl Marx, et présentera l'évolution de la pensée libérale vers le **néo-libéralisme**. (Descriptif du cours « Introduction à l'économie politique. Concepts et approches » de Amable Bruno, Faculté des sciences de la société, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

3. Dans un premier temps, les principaux concepts utilisés dans les approches interculturelles de l'éducation sont présentés (culture, **ethnocentrisme**, **relativisme** culturel, ethnicité, différence, égalité, justice sociale etc.). (Descriptif du cours « Dimensions interculturelles et internationales de l'éducation » de AKKARI Abdeljalil, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

4. Dans cette Confédération qui rassemble en son sein des entités de cultures, de confessions, de couches sociales et de coutumes différentes, l'étudiant sera amené à suivre, par exemple, le développement des structures d'État et la question de la souveraineté des Cantons, la transformation des différents régimes politiques, et l'apport du **constitutionnalisme** moderne. (Descriptif du cours « Histoire du droit » de Campanelli Alessandro, Faculté de droit, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

Que désignent les mots en « -isme » des exemples ci-dessus ?

.....

Comment peut-on changer ces mots pour parler de personnes ?

.....



Horizon Académique
Semestre d'automne 2019

Français sur objectif universitaire
Stratégies – Vocabulaire

B. Observez les mots en gras dans les phrases ci-dessous, tirées de descriptif de cours, et répondez aux questions suivantes :

- a. **Quels mots connus repérez-vous dans les mots en gras?**
- b. **À quelle catégorie grammaticale appartiennent les mots en gras ?**
- c. **Quel est leur sens ?**

1. La deuxième partie présentera l'évolution de la philosophie et de la **sociologie** du droit à partir du 18^e siècle, en montrant comment s'est construit, en réponse au point de vue naturaliste, le point de vue positiviste qui envisage le droit tel qu'il est, pour lui-même, sans jugement de valeur extérieur au système. (Descriptif du cours « Philosophie et sociologie du droit I : histoire et enjeux » Faculté de droit, UNIGE.)

- a.
- b.
- c.

2. **Planétologie** d'aujourd'hui : du Système solaire aux planètes extrasolaires (Titre d'un cours, Faculté des sciences, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

3. La première partie introduit les notions de base qui relèvent du système de la langue (**phonologie**, **morphologie** et syntaxe) [...] L'accent sera mis non seulement sur l'acquisition des notions relatives à chaque domaine abordé (compréhension de la **terminologie** et des définitions), mais également sur le lien entre les différentes disciplines. (Descriptif du cours « Linguistique » de TITUS-BRIANTI Giovanna, Faculté de traduction et d'interprétation, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

4. Organisme animal : gamétogenèse et fécondation; **embryologie** expérimentale, des oursins aux mammifères; **biologie** des tissus (épithéliaux, conjonctifs musculaires et nerveux), des organes et des systèmes chez les mammifères, introduction à l'**endocrinologie** et l'**immunologie** ; **neurobiologie**. (Descriptif du cours « Biologie fondamentale II » Faculté des sciences, UNIGE).

- a.
- b.
- c.

Que désignent les mots en « -ogie » des exemples ci-dessus ?

.....

Comment peut-on changer ces mots pour parler de personnes ?

.....