

F4P10203 Questions des équipes sur l'interdépendance positive

Merci de noter LA question que votre équipe souhaite poser

Comment réguler les impacts négatifs de l'interdépendance positive ?

★★★★★ (1) NOTER 0

Quitte ou double ?

Comment faire en sorte qu'un élève ose se mettre en position de "faiblesse" en osant poser des questions quitte à "ralentir" le groupe ?

★★★★★ (5) NOTER 1

Comment gérer le désintérêt d'un élève dans le groupe ?

★★★★★ (4) NOTER 1

Comment gérer un élève qui refuserait de collaborer avec d'autres élèves ?

★★★★★ (2) NOTER 0

L'interdépendance positive doit-elle passer par les différentes interdépendances présentées (liées aux moyens et aux résultats?)

★★★★★ (1) NOTER 0

Quand est-ce que l'interdépendance des récompenses est utile ? N'est-ce pas "dangereux" dans le sens où cela pourrait être porteur de comparaison et de "reproches" entre élèves?

★★★★ (2) NOTER 0

Quelle serait la structure de question la plus optimale pour que les élèves comprennent l'interdépendance positive et l'objectif commun?

☆ NOTER 0

F4P10203 Questions des équipes sur la responsabilisation individuelle

Merci de noter LA question que votre équipe souhaite poser

Comment s'assurer que les élèves prennent conscience de l'importance de la responsabilité qui leur a été attribuée ?

★ ★ ★ ☆ (2) NOTER

0

Le temps de parole égal favorise-t-il l'apprentissage, sachant que certains enfants auront peut-être plus de connaissances à partager ?

★ ★ ★ ★ (2) NOTER

0

Comment est-ce qu'on permet aux élèves de prendre conscience qu'il faut aider les autres et faire en sorte qu'ils se sentent responsable de leur apprentissage et de ceux des autres?

★ ★ ★ ☆ (2) NOTER

0

Comment rendre visibles / évaluer les apprentissages individuels des élèves au sein des travaux coopératifs?

☆ NOTER

0

Comment et jusqu'à quel point adapter une activité pour que chaque élève puisse remplir son rôle et atteindre les objectifs visés?

★ ★ ★ ★ (2) NOTER

0

comment avoir des rôles cohérents et équitables?

★ ★ ★ ★ ★ (4) NOTER

0

Comment différencier les tâches individuelles au sein des groupes afin que tous les élèves puissent contribuer au travail de manière équitable et efficace et que cela soit bénéfique à tous ?

★ ★ ★ ★ ★ (3) NOTER

0