



Évaluation

Un premier niveau d'évaluation a été effectué à la fin de la journée du jeu. Les étudiant-es étaient invité-es à faire un débriefing en équipe et à identifier 3 points à partir des questions suivantes :

- Vous avez dû vous assigner des rôles au sein de votre équipe (responsables d'équipe, technique, communication, documentation). Qu'avez-vous apprécié dans votre organisation d'équipe ?
- Vous avez atteint le but dans les temps – ou pas d'ailleurs ! Qu'avez-vous appris d'une dynamique d'équipe performante à travers cette aventure ?
- Vous avez découvert 7 professions et plusieurs exemples de collaborations interprofessionnelles dans le système de santé à Genève. Quel « take-home message » aimeriez-vous emporter pour la suite de vos études ?

Ces points clés ont été postés sur un mur Padlet (1 post-it par groupe). Un nuage de mot a été constitué à partir des verbatims des posts :



Un deuxième niveau d'évaluation est le retour structuré des étudiant à travers un questionnaire d'évaluation de l'activité.

361 étudiant-es sur 608 étudiant-es ont répondu au questionnaire (= 59%)

3 points ont été évalués : l'atteinte des objectifs pédagogiques, l'évaluation du jeu lui-même, la modalité pédagogique de façon plus générale

Atteinte des objectifs pédagogiques

- **Objectif 1** : Découverte du réseau de santé
77,7% des étudiant-es ont le sentiment d'en avoir appris plus sur le réseau de santé
- **Objectif 2** : Spécificité des différentes professions
69,3% ont mieux compris le rôle des différents professionnels
64,9% ont réalisé l'étendue des activités de chaque professionnel de santé





- **Objectif 3** : renforcer la collaboration

93,8% indiquent avoir fait d'avantage connaissance avec les personnes des autres filières.

81,6% disent avoir expérimenté le travail en équipe interprofessionnelle.

90,7% se sentent plus en confiance avec les membres de leur équipe.

Évaluation du jeu

- **Objectif 4** : vivre une aventure immersive

76,2% ont pris plaisir à participer à l'aventure et 67,9% sont satisfait de la journée dans son organisation globale.

57% ont le sentiment d'avoir été immergé dans cette aventure.

71,8% ont trouvé le matériel du jeu facile à utiliser et 70,1% ont trouvé les règles du jeu faciles à comprendre.

60,3% ont trouvé que les missions étaient claires.

Évaluation de la modalité

- **Objectif 5** : Modalité pédagogique

88% ont trouvé ce moyen original pour découvrir le concept de l'interprofessionnalité.

88,5% ont particulièrement apprécié d'être proactifs pour la progression dans l'aventure.

92,6% ont apprécié d'être autonome dans l'aventure.

