



Le débriefing en simulation

Barbara.Kaiser@unige.ch

Chargée de cours

Chargée de mission pour le développement des enseignements par interactions simulées



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

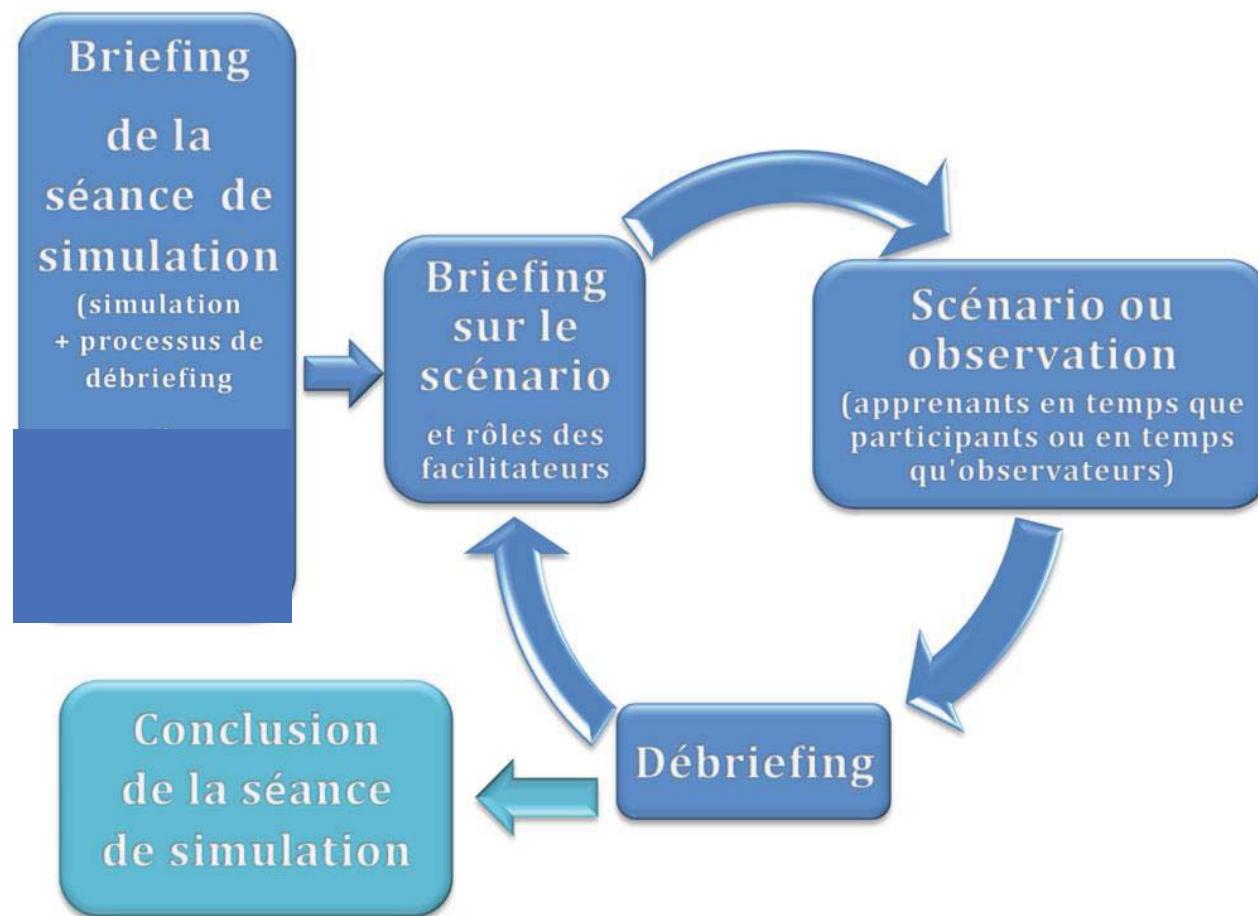




Plan de séance

- Cadre théorique des techniques de débriefing en simulation
- Mises en pratique débriefing *stop and go*
- Débriefing de débriefing
- **Pause à 11h**
- Suggestions concernant les débriefings difficiles
- Mise en pratique débriefing filé ou « classique »
- Résumé et clôture de séance

Déroulement général d'une session de simulation



Co-débriefing



Intérêt et préparation



Choisir conjointement des objectifs de débriefing



Avantages/inconvénients du co-débriefing

Le briefing en 3 parties

- Introduction
- La technique de simulation
- Le scenario



Structure d'un débriefing classique ou « filé »



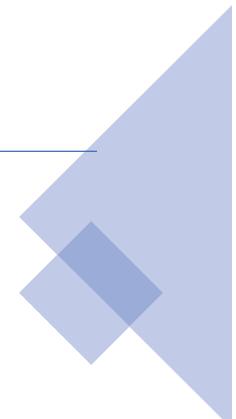
Introduction

Réactions - émotions

Analyse : feedback direct; Plus/delta; *Advocacy-inquiry*; comblement des déficits de performance

Résumé

Clôture et conclusion



Approche en 3 étapes du comblement d'un déficit de performance

Reformulation du déficit de performance

Généralisation/décontextualisation

Demande de solutions/recontextualisation