



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**RELATIONS
INTERNATIONALES**

UNIGE-RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE D'IRAN : ÉTAT ET DÉVELOPPEMENT DES COLLABORATIONS

Rédigé par Guive Khan Mohammad
Université de Genève
Service des Relations Internationales
Août 2015

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	3
1. L'éducation supérieure en Iran	4
1.1. Contextualisation et évolution récente.....	4
1.2. Système éducatif iranien.....	5
1.2.1. <i>Institutions de la formation supérieure</i>	5
1.2.2. <i>Structure du cursus universitaire</i>	7
1.3. Idéologie et liberté académique	8
1.3.1. <i>Centralisation et décentralisation de l'éducation</i>	9
1.3.2. <i>Gestion idéologique des Universités</i>	9
2. Internationalisation des Universités iraniennes	11
2.1. Collaborations bilatérales	11
2.2. Mobilité étudiante.....	11
3. Pistes de collaborations avec l'Iran	13
3.1. Universités qui ont émis le souhait de collaborer avec l'Unige	13
3.1.1. <i>Université de Téhéran</i>	13
3.1.2. <i>Shahid Beheshti University (Téhéran)</i>	14
3.1.3. <i>Université d'Ispahan</i>	14
3.1.4. <i>Tabriz Islamic Art University</i>	15
3.1.5. <i>Mehr Alborz University</i>	15
3.1.6. <i>Autres demandes</i>	16
3.2. Autres universités d' « excellence ».....	16
3.2.1. <i>Sharif University of Technology (Tehran)</i>	16
3.2.2. <i>Tehran University of Medical Sciences</i>	17
3.2.3. <i>Isfahan University of Technology</i>	17
3.2.4. <i>Shiraz University</i>	18
3.2.5. <i>Université de Tabriz</i>	18
4. Remarques conclusives	20
5. Annexes	21
Annexe 1 : Système éducation iranien	21
Annexe 2 : Contacts utiles	22
Annexe 3 : Co-publications avec l'UNIGE	23

Avant-propos

Le présent rapport traite de **l'enseignement supérieur en Iran**. Il a pour vocation d'accompagner une **réflexion sur le développement d'éventuelles collaborations** entre l'Université de Genève et des Universités iraniennes. La nécessité de penser le futur des relations scientifiques avec l'Iran s'appuie sur un **triple constat** ; tout d'abord, celui d'une **absence** : l'Unige n'incorpore pour le moment aucune université iranienne au sein de son réseau étendu de partenariat international ; ensuite, celui de **l'excellence** : les universités iraniennes peuvent en effet prétendre à une bonne qualité d'enseignement et de recherche ; et finalement, celui d'une **fenêtre d'opportunité stratégique** : la levée progressive des sanctions internationales qui frappait l'Iran depuis de nombreuses années ouvre sans conteste de nouvelles portes vers le développement de collaborations. Ce dernier point n'est d'ailleurs pas passé inaperçu d'autres acteurs de la communauté scientifique internationale, qui en parallèle des efforts de rapprochement mis en œuvre par de nombreuses entreprises, ont déjà opéré leurs premières visites en Iran. Cela a notamment été le cas de l'Allemagne, dont est partie en septembre 2014 une délégation de Présidents d'universités avec pour but d'initier de nouveaux contacts et d'approfondir les anciens¹. Plus récemment, les Etats-Unis procédaient de même². Cela étant, **il ne s'agirait donc pas pour l'Unige d'accuser un trop grand retard**, d'autant plus que notre institution trouverait un **terrain officiel favorable** ; la Confédération Helvétique étant, pour mention, parmi les premiers Etats à avoir levé ses sanctions vis-à-vis de l'Iran³. Afin de soutenir les premiers pas d'une réflexion stratégique de développement de partenariats avec l'Iran, ce rapport est structuré en trois parties. La première offre une vue d'ensemble du système éducatif iranien, avec une attention particulière donnée à la formation supérieure. La seconde partie présente brièvement l'état de l'internationalisation des universités iraniennes. La troisième, quant à elle, propose d'éventuels universités partenaires sous la forme de courts résumés les concernant. D'un point de vue méthodologique, la première partie s'appuie sur des sources secondaires : rapports, sites internet, et articles scientifiques⁴. La seconde compile les données recueillies dans les archives du service des Relations Internationales (emails), sur les sites internet des Universités iraniennes concernées, ainsi que sur la base de données Scival Spotlight.

¹ Islamic Republic News Agency (2014). *Germany aims to boost Iran university exchange program*. Disponible sur : <http://www.irna.ir/en/News/2737309/> (date de consultation : 18.08.15).

² Institute of International Education (2015). *U.S. University Delegation to Iran paves the Way for Closer Higher Education Cooperation*. Disponible sur : <http://www.iie.org/Who-We-Are/News-and-Events/Press-Center/Press-Releases/2015/2015-06-17-Iran-Higher-Education-Delegation> (date de consultation: 18.08.15).

³ RTS Info (2015). *La Suisse décide de lever des sanctions économiques contre l'Iran*. Disponible sur : <http://www.rts.ch/info/suisse/6998399-la-suisse-decide-de-lever-des-sanctions-economiques-contre-l-iran.html> (date de consultation: 18.08.15).

⁴ Cela étant, nous convenons du fait que les conclusions dégagées dans cette partie puissent paraître quelque peu elliptiques, voire biaisées, aux yeux de spécialistes. Cette mise en garde étant posée, rappelons néanmoins que l'objectif de ce rapport réside avant tout dans le fait d'offrir une vue d'ensemble du système éducatif iranien.

1. L'éducation supérieure en Iran

1.1. Contextualisation et évolution récente

La formation supérieure en Iran jouit d'un profond héritage. Certains chercheurs, d'origine iranienne, n'hésitent pas à faire remonter celui-ci au début du 11^{ème} siècle⁵. Sous sa forme « moderne », le système éducatif iranien a fortement été influencé par le **modèle français**, sur lequel il se calque dès le 19^{ème} siècle⁶. Plus tard, l'avènement de la **Révolution Islamique** va avoir d'importantes conséquences en termes de refonte des dispositifs d'éducation, de reconfiguration de la gestion institutionnelle et des contenus du système éducatif iranien. En effet, « after the 1979 Revolution, the newly installed Islamic power quickly pursued its main objective of creating an Islamist state by reforming major institutions, including the educational system »⁷. En substance, « all universities were closed between 1980 and 1983 while the curriculum was being revised and the system became nationalized »⁸. Les réformes ont ainsi principalement visé à faire rendre conforme le système éducatif avec le discours dominant des années révolutionnaires, en « promoting islamic culture, controlling « influence » of Western culture, and creating a new Muslim individual through religious socialisation »⁹. Cela étant, le système éducatif iranien est traversé par des **enjeux idéologiques, religieux, et du fait même de la nature particulière de l'Etat islamique, politique**. Le contrôle des espaces d'éducation constitue à ce titre, un **élément central de la stratégie de consolidation du régime actuel**.

La **Révolution islamique** n'a toutefois pas seulement eu pour conséquences de réformer le système afin de le rendre plus adéquat à la doctrine, mais a également contribué à **développer l'éducation dans des proportions tout à fait spectaculaire**. Ainsi, le nombre d'étudiants est passé de 4,8 millions en 1978 à 18 millions en 1994. Sur le même laps de temps, le taux d'alphabétisation évoluait de 42,1% à 82,6%¹⁰. Au niveau de l'enseignement supérieur, suivant les importants investissements des gouvernements successifs, le nombre d'étudiants a augmenté de 64% entre 2003 et 2008, progressant de 2,1 à 3,5 millions¹¹. En 2014, ils étaient

⁵ Kheradmand, A. (2015). Iran, its higher education and internationalization. *QS Showcase 2015, Middle East countries features*, p. 149.

⁶ Ameri, R. (2013). Higher Education and Quality Assurance in Iran : A Brief Overview. *Lecture presented in QA Malaysia*.

⁷ Paivandi, S. (2012). Education in the Islamic Republic of Iran and Perspectives on Democratic Reforms. *Working Paper : Legatum Institute's Workshop on Educational Reform on 12 November 2012*, p. 1.

⁸ Archives du World Education News and Review. Disponible sur : <http://wenr.wes.org/2013/04/wenr-april-2013-an-overview-of-education-in-iran/> (date de consultation : 18.08.15).

⁹ Paivandi, *op.cit*, p. 1. « In 1987, Parliament adopted a law that was considered the most important document for instituting major reforms in Iran's educational system. The law emphasised an ideological framework for schools based mainly on Shi'ite values—representing the religion of the state as well as the sacred order on earth. According to the 1987 law, the most 'sacred' mission of schools was to educate the 'new' Muslim, to become "a virtuous believer, conscientious, and engaged in the service of the Islamic society" » in Paivandi, *op. cit*, p. 3.

¹⁰ UNESCO-IBE (2006). *World Data on Education*. 6th edition.

¹¹ Ambassade de France en Iran (2014). *Fiche Iran*. P. 4. Disponible sur : <https://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCEQFjAAahUKEwiov-GAurLHAhUGORoKHdNFA0U&url=http%3A%2F%2Fwww.diplomatie.gouv.fr%2Ffr%2FIMG%2Fpdf%2F>

alors environ 4,5 millions d'étudiants engagés dans un cursus universitaire. Il est à noter que **cette croissance a également profité aux femmes**. « En 2012, le taux brut de scolarisation au niveau de l'enseignement supérieur est identique pour les hommes et les femmes et atteint 55% »¹². Précisons toutefois que la **distribution des genres varie fortement selon les cursus et selon les universités**¹³. Au niveau des enseignants chercheurs, l'augmentation est toute aussi nette ; alors qu'ils étaient 42'500 en 2004, il sont environ 70'000 en 2014. Cela est en partie dû au fait que leur « statut a été fortement revalorisé sous le gouvernement du Président Ahmadinejad : leur rémunérations ont été augmentées. Cependant cette croissance commence à ralentir en suivant l'évolution démographique iranienne. Les jeunes docteurs rencontrent, à présent, plus de difficultés que par le passé pour trouver un poste d'enseignant-chercheur »¹⁴.

1.2. Système éducatif iranien

1.2.1. Institutions de la formation supérieure

Le paysage de la formation supérieure iranien peut être schématiquement séparé en deux catégories : les **universités publiques** et les **universités privées**.

Les Universités publiques iraniennes peuvent être catégorisées en **trois types**. Premièrement, il existe des **universités polyvalentes**, qui délivrent des cours dans les domaines des sciences (y compris parfois les sciences pour ingénieur), des sciences humaines et sociales, des langues, du droit et des sciences économiques, des beaux arts et de l'architecture¹⁵. Deuxièmement, il y a les **universités de technologie et sciences pour ingénieur**¹⁶. Troisièmement, on retrouve les **universités médicales**.

Il y aurait actuellement **52 universités polyvalentes ou de technologie et 28 universités médicales en Iran**¹⁷. Les premières dépendent directement du

[2FIRAN_fiche_Curie_3_novembre_2014_cle896768.pdf&ei=7gzTVaiQN4byaNOLjagE&usg=AFQjC NF3FOU7bla8SnxVbjWR0jTB_RzwQg&sig2=fXe1PDQv7X2URr_GIHADBA&bvm=bv.99804247,d.ds](#)
(date de consultation : 18.08.15).

¹² *Ibid*, p. 4.

¹³ Pour plus de détails, voir Ambassade de France en Iran, *op.cit.*, p. 4. Il est également important de préciser que nulle information sur la distribution des genres au sein des postes académiques post-doctoraux n'a été trouvée. De ce fait, il est difficile d'évaluer de la pérennité de cette politique d'égalité dans la formation dans la vie professionnelle.

¹⁴ Ambassade de France en Iran, *op. cit.*, p. 3.

¹⁵ « Parmi ces universités, les principales sont : l'Université de Téhéran (la plus importante d'Iran, la plus ancienne et la plus marquée par ses relations avec les universités françaises ; l'Université Shahid Beheshti (située à Téhéran) ; en province, les universités d'Ispahan, Mashhad, Shiraz, Hamedan, Yazd, Tabriz, Ahwaz » in Ambassade de France en Iran, *ibid.*, p. 1. Notons également l'existence d'une université spécialisée dans le *distance-learning*, la Payam-e Nour University, établie dès 1988.

¹⁶ « Les plus importantes sont Sharif, Amir-Kabir, Elm-O-Samat, Université technologique d'Ispahan » in Ambassade de France en Iran, *ibid.*, p. 1.

¹⁷ EP-Nuffic (2015). *The Iranian education system described and compared with the Dutch system*. Disponible sur : <https://www.google.ch/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CB4QFjAAahUKEwjWqJGw0bLHAhXMiRoKHTPEDV8&url=https%3A%2F%2Fwww.nuffic.nl%2Fen%2Flibrary%2Feducation-system->

Ministère des Sciences, de la Recherche et de la Technologie (MSRT), alors que les secondes sont placées sous la responsabilité du **Ministère de la Santé et de l'Éducation Médicale** (MSEM). Une institution fait à ce titre figure d'exception ; l'Université médicale de Téhéran, qui est la seule de son type à ne pas dépendre du MSEM, mais du MSRT. A ces ministères peuvent être ajoutés d'autres acteurs institutionnels qui interviennent dans la formation supérieure. Il s'agit notamment du **Conseil Suprême de la Révolution Culturelle**, « sous l'autorité directe du Guide, mais présidé par le Président de la République, qui a pour mission de propager la culture islamique et de promouvoir la guidance islamique au travers de programmes d'enseignement »¹⁸, du **Conseil de la Recherche Scientifique**, qui « intervient plus particulièrement dans l'élaboration des contenus scientifiques des politiques d'enseignement supérieur »¹⁹, et finalement du **Conseil Suprême de la Planification**, « présidé par le Ministre de la Science, de la Recherche et de la Technologie, qui formule et adopte les programmes éducatifs et les réglementations ; il contrôle également les activités scientifiques universitaires »²⁰.

Dans les universités publiques, les frais de scolarité, de logement et d'alimentation sont pour la plupart payés par le gouvernement. « En revanche, l'État iranien demande qu'à l'issue de leurs études, les diplômés des universités publiques compensent cette gratuité par un **service civil** de plusieurs années. Ils doivent ainsi occuper, par exemple, pendant quatre années un poste qui leur est assigné dans une administration, ou pour les médecins, exercer pendant deux ans dans une ville de province. Cependant, quasiment tous les étudiants échappent à ce service civil du fait de l'absence d'emplois dans les administrations iraniennes, à l'exception des diplômés des universités en sciences médicales »²¹.

Pour ce qui est des **universités privées**, leur nombre s'est rapidement accru depuis la fin des années 1980. Fondée en 1982, la première et la plus grande d'entre elle est la **Islamic Azad University**. Avec 31 universités (disséminées dans les différentes provinces iraniennes²²), plus de 100 campus et centres de recherche basés en Iran et à l'étranger et plus de 1,6 millions d'étudiants engagés dans ses différents programmes en 2014, la Azad Islamic University se présente comme **une des plus grandes universités du monde**. A sa suite, d'autres institutions du même type ont vu le jour, en profitant du règlement de 1985 approuvant l'établissement d'universités et d'institutions d'éducation supérieure non gouvernementales. Elles seraient aujourd'hui plus de 260, rassemblant dans leur cursus plus de 240'000 étudiants par an²³.

« Alors que les étudiants se partageaient à parts égales entre les universités publiques et les universités Azad en 2005/2006, trois ans plus tard, en 2008/2009, ils étaient nettement plus nombreux dans les universités publiques que dans les

iran.pdf&ei=cCXTVdawEMyTarOIt_gF&usg=AFQjCNEOfGcziEbgD4Aye4YVb1DmbnVDUg&sig2=WuY05B5U3W5WKp8xw0T1w (date de consultation : 18.08.15). Selon le site de wikipédia, dans son article « Higher education in Iran », leur nombre serait respectivement de 54 et 42.

¹⁸ Ambassade de France en Iran, *op. cit.*, p. 2.

¹⁹ *Ibid.*, p. 2.

²⁰ *Ibid.*, p. 2.

²¹ *Ibid.*, p. 3.

²² Pour plus de précisions sur la dispersion de ces universités, voir la liste exhaustive sous le lien suivant : https://en.wikipedia.org/wiki/Islamic_Azad_University#cite_note-statistics-2

²³ Ameri, *op. cit.*, p. 3.

établissements libres, respectivement 2,2 contre 1,3 millions. Cette tendance s'est poursuivie en 2010/2011 avec 2,55 millions pour les universités publiques et 1,53 million pour les universités Azad »²⁴.

1.2.2. Structure du cursus universitaire

Le système éducatif iranien est divisé en **cinq différents niveaux** : « pre-school, elementary school, lower secondary education, higher secondary education and higher education »²⁵.

Au niveau de la formation universitaire, il est particulièrement **sélectif et élitiste**. Cela peut être observée dès le processus d'entrée à l'université, qui nécessite déjà le passage d'un examen national, nommé le **Konkûr**²⁶. Avant celui-ci, « les candidats font mention des universités dans lesquelles ils souhaitent continuer leurs études (en indiquant dix choix d'universités et de discipline par ordre de préférence). La sélection définitive et l'orientation des candidats se fait au niveau national sur la base des résultats du concours »²⁷.

Par la suite, comme en Suisse, la formation universitaire se compose de **trois différents titres** :

- **Kârshenâsi/Lisâns** ou **Bachelor** : Une formation de programme de Bachelor dure 4 ans (les programmes d'études techniques dure en général 5 ans). Cela équivaut à un total de 130 à 145²⁸ crédits²⁹. « Students must achieve a minimum grade point average of 12 out of 20 for the award of the degree »³⁰.
- **Karshenasi-Arshad/Fogh lisâns** ou **Master**³¹ : requiert un examen concurrentiel pour y être intégré. Il est à noter qu'un **changement**

²⁴ Ambassade de France en Iran, *op.cit.*, p. 4.

²⁵ EP-Nuffic, *op. cit.*, p. 7. Pour plus de détails, voir annexe 1.

²⁶ « The national entrance examination, the *konkûr*, is made up two parts. The first part is administered in May, the second is held in June. The examination consists of two tests : the first part tests general skills, while the second is related to a specific study programme. Pupils to have completed the pre-university course are only required to take the second test. All pupils are subjected to an ideological screening. The objective is to determine whether the aspiring student has been involved in any anti-islamic activities. The aspiring student's references will be checked in various ways » in *ibid.*, p. 9).

« The exam weeds out almost 90 percent of candidates for public universities, with just 10 percent of approximately 1.5 million test-takers finding a spot at one. All private universities, other than Islamic Azad University, also use this examination for admission purposes » in Archives du World Education News and Review, *op. cit.*

²⁷ Ambassade de France en Iran, *op. cit.*, p. 7.

²⁸ EP-Nuffic, *op.cit.*, mais selon UNESCO-IBE, *op.cit.*, il serait question de 142 à 146 crédits.

²⁹ « Un crédit représente une heure de cours hebdomadaire ou deux heures de formation pratique pour un semestre (17 semaines) » in EP-Nuffic, *ibid.*

³⁰ Archives du World Education News and Review, *op. cit.*

³¹ « Continuous master degrees in professional fields lead to the award of *Karshenasi-Arshad Payvesteh*. Professional degrees require between 190 and 290 credits, or five to seven years of study, depending on the major, in addition to a thesis. Medicine requires 290 credits, with seven semesters of study, and an externship of nine months and a state internship of 18 months in addition to the completion of a thesis. Dentistry requires 11 semesters of study, or 5.5 years; veterinary medicine requires 227 credits or six years of study; pharmacy 203 credits; and architecture seven years of study » in Archives du World Education News and Review, *ibid.*

d'orientation peut être opéré par l'étudiant au moment du Master³². Un programme complet de Master équivaut à 28 à 32 crédits³³, et est généralement effectué en 2 ans. Le programme consiste à la fois en un **enseignement théorique et de recherche**, qui s'achève par l'écriture d'une **thèse de master**, et par le passage d'un examen final, où il est attendu de l'étudiant une note minimum de 14 sur 20³⁴.

- **PhD** : requiert un examen concurrentiel pour y être intégré. Il existe des **quotas très stricts** concernant le nombre d'étudiants pouvant être intégrés au programme de Doctorat, ce qui pousse une bonne partie des candidats à poursuivre cette formation à l'étranger³⁵. Le programme de PhD dure entre 4 et 5 ans, et consiste à la fois en un **enseignement théorique et de recherche**. L'étudiant doit obtenir entre 42 et 50³⁶ crédits, avec une note finale minimum de 14 sur 20, avant de pouvoir procéder à la défense de sa thèse.

L'année académique est **divisée en 2 semestres**. Chaque semestre fait 17 semaines : 15 semaines de cours et deux d'examen. Le premier semestre commence en septembre. Le second commence à la mi-janvier pour s'achever en juin.

La majorité des cours universitaires sont dispensés en **Farsi**. Toutefois, de nombreuses institutions fournissent des **programmes en anglais** dans un nombre limité de sujets³⁷.

1.3. Idéologie et liberté académique

³² « A partir d'un BSc en biologie de postuler pour Msc en sciences humaines » in Ambassade de France en Iran, *op. cit.* p. 5.

³³ EP-Nuffic, *op.cit.* Mais selon UNESCO-IBE, *op. cit.*, il serait question de 13 crédits dans des branches générales et 38 à 45 dans des enseignements spécifiques.

³⁴ L'éducation supérieure applique deux systèmes de notations différents. Un système de note allant de 0 à 20, dans lequel 10 représente une note satisfaisante, et un système basé sur les lettres. 17-20 ou A = Excellent ; 14-16 ou B = Good ; 12-13 ou C = Fair ; 10-11 ou D = Pass ; moins de 10 ou F = Fail. Les étudiants de Master doivent obtenir une note de 12 pour passer un sujet et obtenir une note de 14 pour passer au prochain semestre ou graduer. in EP-Nuffic, *op. cit.*

³⁵ « Toutes les universités ne sont pas habilitées à délivrer les diplômes de Master ou de Doctorat. Ces accréditations sont délivrées, par discipline, par le Conseil Supérieur des Universités, au regard d'un rapport présentant les programmes d'études, les équipements disponibles, la qualité du corps enseignant. Il est tenu particulièrement compte dans le nombre de places en doctorat : du nombre d'enseignants ayant obtenu leur doctorat dans une université étrangère renommée ; de la participation aux enseignements de professeurs ou de chercheurs étrangers réputés ; des travaux de recherche et des publications récentes des professeurs. Ces quotas, liés aux capacités d'encadrement plutôt qu'au niveau de doctorants potentiels, font que beaucoup d'étudiants qui le souhaiteraient et en ont les capacités ne peuvent pas s'inscrire en thèse. D'où la recherche de postes à l'étranger pour y préparer et soutenir une thèse, le titre de docteur étant fortement valorisé en Iran » in Ambassade de France en Iran, *op. cit.* p. 6.

³⁶ EP-Nuffic, *op. cit.* Mais selon UNESCO-IBE, *op. cit.*, il serait question de 12 à 30 crédits.

³⁷ En formation secondaire, les étudiants iraniens doivent choisir une langue étrangère. Parmi celles-ci figurent le français, l'anglais et l'allemand. In UNESCO-IBE, *op. cit.*, p. 13. Selon un autre rapport, il semblerait que les étudiants iraniens puissent se targuer d'avoir généralement un bon niveau d'anglais. in Ambassade de France en Iran, *op.cit.*, p. 8.

1.3.1. Centralisation et décentralisation de l'éducation

L'éducation est hautement centralisée en Iran. Comme nous l'avons vu, le MSRT est responsable de toutes les formations autres que médicales, qui, elles, sont gérées par le MSEM. Tout processus de décision concernant les universités implique le Parlement Islamique, le Cabinet, le Haut Conseil de la Révolution Culturelle, le Ministère des Sciences et le Ministère de la Santé.

Selon la loi, la gestion des universités est placée sous la responsabilité de **conseils d'administration**. Les membres de ces conseils sont suggérés par les Ministères mentionnés plus haut avant d'être approuvés par le Haut Conseil de la Révolution Culturelle.

Paradoxalement toutefois, la Révolution n'a pas seulement eu pour conséquence une centralisation, mais a également accompagné une certaine **autonomisation des universités de province**. Ainsi, il semblerait que tout « ne doivent plus nécessairement passer par Téhéran pour être approuvé », comme cela devait nécessairement être le cas par le passé. Cela serait particulièrement juste en ce qui concerne les **accords de collaboration internationaux qui peuvent dorénavant être négociés directement avec les universités concernées**.

1.3.2. Gestion idéologique des Universités

Lors du processus d'admission à l'université, les étudiants sont soumis à un **filtrage idéologique**. Dans le cas où ils sont reconnus comme dissidents, ceux-ci sont **bannis de l'admission et privés de toute entrée vers la formation supérieure**. Cette politique est aussi vieille que la République Islamique, mais elle a été fortement renforcée sous le gouvernement Ahmadinejad³⁸. Le ministre des Sciences du gouvernement d'Hassan Rohani³⁹, Faraji-Dana, avait promis que les étudiants ne seraient plus privés de formation du seul fait de leurs orientations politiques. Toutefois, son renvoi, demandé par la frange conservatrice du Parlement iranien et obtenu en août 2014, ainsi que les désaccords de longue durée sur le choix de son successeur, souligne l'**intérêt politique stratégique de la gestion de la formation supérieure en Iran**⁴⁰. A bien des égards, la question universitaire est un espace d'affrontement politique et idéologique au sein même du pouvoir.

Cela est somme toute tout à fait compréhensible, car les **Universités constituent « un milieu très actif politiquement et très compliqué à gérer »** pour le régime. En Iran, les mouvements de contestation se sont majoritairement formés dans les milieux universitaires. La Révolution, elle-même, avait largement été alimentée par les mouvements de contestation des étudiants des années 1970. Plus récemment,

³⁸ Kadivar, M. A. (2014). *The Battle over Higher Education in Iran*. Disponible sur : <http://www.merip.org/mero/mero022014> (date de consultation: 18.08.15).

³⁹ Le Président Hassan Rohani, considérés à certains égards comme « réformiste », a été élu en 2013 à la suite de M. Ahmadinejad.

⁴⁰ Voir notamment, BBC News (2014). *Iran's parliament dismisses Science Minister Faraji-Dana*. Disponible sur : <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-28864476> (date de consultation: 18.08-15) et L'Obs (2014). *Iran : un nouveau candidat au poste sensible de ministre des Sciences*. Disponibles sur : <http://tempsreel.nouvelobs.com/education/20141111.AFP0498/iran-un-nouveau-candidat-au-poste-sensible-de-ministre-des-sciences.html> (date de consultation: 18.08.15).

cela avait également été le cas en 2009, lorsque la réélection de Mahmoud Ahmadinejad et les présomptions de fraudes électorales pesant sur le processus électoral avaient amenés les étudiants à descendre dans la rue, alors rejoints par d'autres représentants de la société iranienne. A cette occasion, comme à d'autre d'ailleurs, la **contestation avait été sévèrement réprimée et plusieurs milliers de personnes, dont beaucoup d'étudiants, avaient été arrêtés**⁴¹.

Les **sciences sociales** occupent, dans ce tableau, une **place encore plus sensible du fait de leur influence potentiellement subversive**. En août 2009, l'Ayatollah Ali Khamenei, le Guide suprême, tenait à leur propos le discours suivant : « How many faculty members do we have in social sciences who believe in the Islamic worldview and who teach sociology, psychology and management to the many students that we enroll? Lots of social science subjects are based on materialism -- considering humans to be animals, rejecting the responsibility of humans before God, negating a spiritual view of the human race and the universe. Shall we simply import these ideas and teach them to our youth? That is not desirable »⁴². A la suite de cette déclaration, l'ancien Ministre des Sciences du cabinet de Mahmoud Ahmadinejad, Mohammad Mehdi Zahedi, proposait une **révision du curriculum des sciences sociales**, arguant qu'« in several branches of social sciences faculties, there are graduates of schools in other countries, particularly Europe. They might be faithful individuals, but their scientific insights are not infused or compatible with Islamic teachings »⁴³.

Le maître-mot du régime concernant la formation supérieure est donc, nous l'avons compris, celui du **contrôle**. A la suite de la déclaration de l'Ayatollah Khamenei, le Ministre des Sciences, Kamran Daneshjoo, annonçait, d'ailleurs, en 2010 : « Whoever fails to walk in the regime's path should leave [the universities] without reservation »⁴⁴. Accusé d'avoir pris part aux manifestations de 2009, de **nombreux enseignants seront ainsi renvoyés**. « At the Faculty of Law and Political Science at the University of Tehran, 24 professors were fired or forced to retire, and 37 new faculty members were hired in their place »⁴⁵. Une telle tendance aurait alors été observable dans toutes les institutions du pays, principalement dans le domaine des sciences sociales⁴⁶.

En somme, bien que le gouvernement d'Hassan Rohani souhaitait faire preuve d'une plus grande « bienveillance » vis-à-vis des milieux académiques, il demeure que celui-ci ne jouit pas d'une totale autonomie dans la gestion des espaces universitaire. Cette question est sujette à des luttes politiques et la liberté académique soumise à des restrictions idéologiques incontestables.

⁴¹ « According to Human Rights Watch, at least 39 teachers were detained between January 2009 and October 2012 on charges related to national security, many of them in connection with their activities as teacher trade unionists. For example, 15 were imprisoned because of their trade union activity, including protests for higher wages » in Global Coalition to Protect Education from Attack, disponible sur : <http://www.protectingeducation.org/country-profile/iran> (date de consultation: 18.08.15).

⁴² Kadivar, *op. cit.*

⁴³ *Ibid.*

⁴⁴ *Ibid.*

⁴⁵ *Ibid.*

⁴⁶ Pour plus de précisions sur les arrestations de chercheurs iraniens, se référer au site de Scholars at Risk, notamment la page : <http://scholarsatrisk.nyu.edu/Education-Advocacy/Scholars-in-Prison.php> (date de consultation: 18.08.15).

2. Internationalisation des Universités iraniennes

2.1. Collaborations bilatérales

Au niveau de la formation supérieure, des **accords bilatéraux** existent entre l'Iran et le reste du monde. Ces relations internationales formalisées incluaient notamment, en 2013⁴⁷, :

- [Afghanistan](#) – Iran announced joint research and engineering projects with Afghanistan at a December 2012 meeting in Tehran. Iran is also establishing branches in Afghanistan of the state-run Payame Noor University.
- [Pakistan](#) – Iranian and Pakistani officials in a meeting in Peshawar agreed to boost their mutual cooperation in fields including education, health and tourism.
- [Turkey](#) – Iran's Ambassador to Turkey, Alireza Bigdeli, in a meeting with Turkish National Education Minister Nabi Avci in late July, called for more scientific, educational, and cultural cooperation, and the strengthening of Persian language departments in Turkey and Turkish language departments in Iran.
- [Thailand](#) – During a meeting in Tehran with visiting Thai Deputy Prime Minister and Commerce Minister Niwatthamrong Bunsongphaisan, president Mahmud Ahmadinejad received a favorable response to his suggestion for expanded relations between Iran and Thailand.
- [Russia](#) – Iranian and Russian officials are discussing potential co-operation in education to address the fact that only a handful of Iranian students attend Russian universities and vice versa.
- [Ghana](#) – In April, Iran and Ghana signed memoranda of understanding on bilateral cooperation in the areas of education, agriculture, tourism, youth and sports. The signing followed a series of bilateral discussions held between Ghanaian and Iranian officials, led by President John Dramani Mahama and Mahmoud Ahmadinejad.
- [UNESCO](#) – President-elect Rouhani says he plans to deepen mutual cooperation between Iran and UNESCO during his presidency, specifically in scientific and technical fields.

2.2. Mobilité étudiante

Aucune estimation globale des échanges d'étudiants entre les universités iraniennes et les universités du reste du monde n'a pu malheureusement être trouvée. Les **données existantes traitent avant tout des étudiants quittant l'Iran pour aller se former à l'étranger, qui selon l'UNESCO auraient été 51'500 en 2014**⁴⁸. Les données suivantes présentent une désagrégation de cet ensemble pour la situation de 2013 :

⁴⁷ Nous n'avons malheureusement pas pu trouver d'équivalents plus récents de cette liste écrits en anglais ou en français.

⁴⁸ Ambassade de France en Iran, *op.cit.*, p. 8.

- Malaysia : 9'077 étudiants
- USA : 7'830 étudiants
- Canada : 5'976 étudiants
- Allemagne : 3'356 étudiants
- Grande-Bretagne : 3'152 étudiants
- Turquie : 3'060 étudiants
- Italie : 3'009 étudiants
- Inde : 2'650 étudiants
- Australie : 2'469 étudiants
- Suède : 1'822 étudiants
- Chypre (nord) : 1'532 étudiants
- France : 1'314 étudiants
- Tadjikistan : 1'103 étudiants
- Autriche : 965 étudiants

Comme nous le soulignons plus haut, le nombre de places de doctorat dans les universités iraniennes est réduit à un quota strict. Ce faisant, de nombreux étudiants décident de poursuivre ce troisième cycle dans des universités étrangères. Pour ceux qui restent cependant étudier en Iran, il est possible de décrocher **une bourse de mobilité de six à neuf mois dans un laboratoire étranger**. Alors, « le problème principal est de trouver le laboratoire d'accueil »⁴⁹.

Réciproquement, ils étaient près de 14'000 étudiants étrangers à suivre leur cursus dans une université iranienne en 2013, alors que le gouvernement cherchait à mettre en place les moyens d'accroître ce nombre⁵⁰.

⁴⁹ Ambassade de France en Iran, *op. cit.*, p. 8.

⁵⁰ Alliance for International Educational and Cultural Exchange (2013). *Iran seeks to increase the level of inbound student mobility*. Disponible sur : <http://www.alliance-exchange.org/policy-monitor/07/17/2013/iran-seeks-increase-level-inbound-student-mobility> (date de consultation: 18.08.15).

3. Pistes de collaborations avec l'Iran

Dans cette partie, nous revenons sur les pistes que pourrait suivre la collaboration avec l'Iran, au travers de la présentation de quelques universités. Celles-ci sont réunies ici en **deux catégories**. Premièrement, nous traiterons des universités iraniennes avec lesquelles des **échanges ont déjà été initiés par des collaborateurs de l'Unige**. Ces échanges se sont généralement conclus sur une volonté partagée de développer plus avant ces collaborations. Deuxièmement, nous présenterons les **universités parmi les mieux placés dans les ranking internationaux et jouissant d'une bonne réputation au niveau national**, qui ne figureraient pas déjà dans la catégorie précédente. Cette deuxième catégorie forme un groupe avec lequel il pourrait être pertinent d'engager des rapprochements. Cette partie vise donc à la fois à faire l'état des lieux des contacts préétablis qu'à fournir les informations nécessaires à la prise de décision stratégique sur le moyen/long-terme.

3.1. Universités qui ont émis le souhait de collaborer avec l'Unige

3.1.1. Université de Téhéran

- Statut : Université polyvalente. La plus vieille et la plus grande université publique d'Iran.
- Ranking : **Shanghai (2015) : 201-300 ; Webometrics (2015) : 427 ; QS (2014) : 651-700 ; Leiden (2015) : 565.**
- Accords déjà signés avec d'autres universités : **avec plus de 260 universités dans 74 pays.**
Liste disponible sur : <http://www.ut.ac.ir/en/contents/MoU-EN/Memorandums.of.Understanding.%28MOU%29.Between.University.of.Tehran.and.Other.Universities.html>
- Nombre de co-publications avec l'Unige : 7 (principalement Médecine, Physique et Astronomie, Biochimie, génétique, ingénierie).⁵¹
- Etudiants inscrits au Geneva Summer School 2012-15 : 1.
- Type de contact : **Projet initial de signer un accord entre les Sciences de la Terre (Unige) et la School of Mining (Uni. Of Tehran). Le projet a depuis évolué vers un accord cadre (pers. en charge : Rossana Martini).**
- Personne de contact au sein de l'Unige : Rossana Martini (à la base des échanges avec les RI) et Guy Simpson (actuellement en charge d'un projet de recherche financé par le FNS et portant sur l'Iran. Souhaite envoyer un de ses doctorants pour une enquête de terrain).
- Personne de contact dans l'Université partenaire : pas d'information.

⁵¹ Pour plus d'informations à ce propos, se référer à l'Annexe 3.

- Contacts RI de l'Université :
International Activities Office : <http://www.ut.ac.ir/en/contents/International-Activities-EN/International.Activities.html>
Coordinators for Foreign Cooperation : <http://www.ut.ac.ir/en/contents/UT-Coordination-Foreign-Cooperation-EN/UT.Coordinators.for.Foreign.Cooperation.html>
- Site d'Université : <http://www.ut.ac.ir/en>

3.1.2. Shahid Beheshti University (Téhéran)

- Statut : Université polyvalente. Une des universités les plus réputées d'Iran.
- Ranking : **Webometrics (2015) : 1043, Leiden (2015) : 584, QS (2014) : - , Shanghai (2015) : - .**
- Accords déjà signés avec d'autres universités : pas d'information.
- **Nombre de co-publications avec l'Unige : 16** (principalement : Médecine, Biochimie, Génétique, Ingénierie chimique, Ingénierie).
- Etudiants inscrits au Geneva Summer School 2012-15 : 2.
- Type de contact : **Le Recteur Flückiger et le Prof. Sariolghalam se sont rencontrés à Davos.**
- Personne de contact au sein de l'Unige : Recteur Yves Flückiger
- Personne de contact dans l'Université partenaire : Prof. Sariolghalam et Dr. Kevan Bazargan (ancien enseignant-étudiant Unige : <http://cui.unige.ch/~bazargan/>)
- Contacts RI de l'Université : <http://en.sbu.ac.ir/Services/Pages/Collegiate-Relations.aspx>
- Site de l'Université : <http://en.sbu.ac.ir/sitepages/home.aspx> (en anglais)

3.1.3. Université d'Ispahan

- Statut : Université polyvalente.
- Ranking : Webometrics (2015) : 1520, Leiden (2015) : - , QS (2014) : - , Shanghai (2015) : - .
- Accords déjà signés avec d'autres universités : pas d'information.

- Nombre de co-publications avec Unige : 0
- Type de contact : **visite d'une délégation de 25 personnes à l'Unige fin juillet 2015.**
- Personne de contact au sein de l'Unige : Alexandre Hedjazi et Christian Brethaut
- Personne de contact dans l'Université partenaire : pas d'information.
- Contacts RI de l'Université : International Scientific Cooperation Office : <http://www.ui.ac.ir/index.aspx?tempname=IntrnationalEN&lang=2&sub=107>

3.1.4. Tabriz Islamic Art University

- Statut : Université d'art. La seule université d'Art provinciale d'Iran.
- Ranking : Webometrics (2015) : 3964, Leiden (2015) : - , QS (2014) : - , Shanghai (2015) : - .
- Accords déjà signés avec d'autres universités : pas d'information.
- Nombre de co-publications avec l'Unige : 0.
- Type de contact : **Visite de Sylvia Naef sur place.** Des doctorants iraniens sont censés venir en Suisse pour du terrain.
- Personne de contact au sein de l'Unige : Alexandre Hedjazi et Sylvia Naef
- Personne de contact dans l'Université partenaire : pas d'information.
- Contacts RI de l'Université : pas d'information.
- Site de l'Université : <http://www.tabriziau.ac.ir> (en farsi)

3.1.5. Mehr Alborz University

- Statut : Université polyvalente. Plus importante universités virtuelle non-gouvernementale d'Iran.
- Ranking : Webometrics (2015) : 15443, Leiden (2015) : - , QS (2014) : - , Shanghai (2015) : - .
- Accords déjà signés avec d'autres partenaires : Wollongong University (Australia).

- Nombre de co-publications avec l'Unige : 0
- Type de contact : **Abbas Bazargan, professeur de la Mehr Alborz University a contacté A. Hedjazi pour proposer d'établir des relations entre les Universités.**
- Personne de contact au sein de l'Unige : Alexandre Hedjazi
- Personne de contact dans l'Université partenaire : Abbas Bazargan (abazarga@ut.ac.it)
- Contacts RI de l'Université : pas d'information.
- Site de l'Université : <http://www.auict.com/english/page02-introduction.html> (en anglais version réduite), <http://www.mehralborz.ac.ir> (en farsi).

3.1.6. Autres demandes⁵²

- Biomedical Engineering Faculty, Science and Research Branch of Azad University : Demande de collaboration (juin 2010) k.hasani@srbiau.ac.ir
- Karamad College : Demande de collaboration (Mai 2011).
- Research Institute for Culture and Thoughts : Proposition de visite (Janvier 2010).

3.2. Autres universités d' « excellence »⁵³

3.2.1. Sharif University of Technology (Tehran)

- Statut : Université de technologie et sciences pour ingénieurs. La plus grande et la mieux notée des universités spécialisés en Sciences d'Iran. Très cotée

⁵² Il s'agit de demandes formulées par mail, et auxquelles nulle suite n'a été donnée à l'époque.

⁵³ Avant d'entrer plus avant dans cette catégorie, il est important de noter que la qualité des universités iraniennes est sujette à certains biais lorsqu'on tente de l'appréhender sous l'angle des rankings internationaux. En effet, les sanctions instituées vis-à-vis de l'Iran durant ces dernières années ont également eu à s'exprimer dans le domaine scientifique. Ainsi, certaines revues ou maisons d'édition ont pris le parti de ne pas publier de travaux émanant d'universités iraniennes. Cet « embargo académique » a eu une influence certaine sur les possibilités de publications des chercheurs iraniens et donc, ce faisant, sur l'excellence de leurs universités, telle qu'elle se trouve être évaluée par la majorité des rankings existant. Nul doute que la levée des sanctions internationales vis-à-vis de l'Iran aura pour conséquence une revalorisation des universités iraniennes au niveau mondial, accompagné par ailleurs d'une redéfinition des hiérarchies internes entre ces universités.

dans le monde entier. Des accords pourraient être intéressants pour Biotech (Unige).

- **Ranking : QS (2014) : 601-650, Shanghai (2015) : 401-500, Webometrics (2015) : 665, Leiden (2015) : 505.**
- Accords déjà signés avec d'autres universités : pas d'information.
- **Nombre de co-publications : 30** (principalement : Physique et Astronomie, Mathématiques, Ingénierie).
- Contacts RI de l'Université :
- International Affairs Office : <http://www.sharif.ir/web/en/250>
- Site de l'Université : <http://www.sharif.ir/web/en/>

3.2.2. Tehran University of Medical Sciences

- Statut : Université Médicale. La plus grande et la mieux notée des universités médicales iraniennes.
- **Ranking : QS in Medicine (2014) : 301-400 ; Webometrics (2015) : 364 ; 4ICU (2015) : 703. Shanghai (2015) : - , Leiden (2015) : 735.**
- Accords déjà signés avec d'autres universités : Ont déjà des accords avec plus de 40 universités en Europe, Afrique, Asie, Australie et Etats-Unis⁵⁴. Liste disponible sur : <http://gsia.tums.ac.ir/dira/ndt/5699/MOUs-and-Contracts>
- **Nombre de co-publications avec l'Unige : 46** (principalement : Ingénierie, Médecine, Ingénierie chimique).
- Contacts RI de l'Université : <http://gsia.tums.ac.ir/dira>
- Site de l'Université : <http://www.tums.ac.ir/?lang=en>

3.2.3. Isfahan University of Technology

- Statut : Université de technologie. La meilleure université provinciale dans le domaine.
- **Ranking : Webometrics (2015) : 779, Leiden (2015) : 440, QS (2014) : - , Shanghai (2015) : - .**

⁵⁴ Procédure pour établir un nouvel accord : <http://gsia.tums.ac.ir/dira/news/7603/Int-l-Collaboration>

- Accords déjà signés : 56 accords signés avec approximativement 18 pays partenaires. Liste : http://iscoweb.iut.ac.ir/c/document_library/get_file?folderId=17801&name=DLE-2802.pdf
- **Nombre de co-publications avec l'Unige : 29** (principalement : Physique et Astronomie, Mathématiques, Ingénierie).
- Contacts RI de l'Université : International and Scientific Cooperation Office : <http://iscoweb.iut.ac.ir/web/guest/homepage> . Staff: <http://iscoweb.iut.ac.ir/web/guest/staff>
- Site de l'Université : <http://www.iut.ac.ir/en/> (en anglais)

3.2.4. Shiraz University

- Statut : Université polyvalente. Une bonne université de province.
- Ranking : Webometrics (2015) : 1008, Leiden (2015) : 655, QS (2014) : -, Shanghai (2015) : - .
- Accords déjà signés : pas d'information.
- **Nombre de co-publications avec l'Unige : 29** (principalement : Physique et Astronomie, Mathématiques, Ingénierie).
- Contacts RI de l'Université : <http://shirazu.ac.ir/en/node/1584>
- Site de l'Université : <http://shirazu.ac.ir/en/>

3.2.5. Université de Tabriz

- Statut : Université polyvalente. Une bonne université de province.
- Ranking : Webometrics (2015) : 1323, Leiden (2015) : 531, QS (2014) : -, Shanghai (2015) : - .
- Accords déjà signés avec d'autres universités : a peu près une trentaine d'accords. Liste : <http://www.tabrizu.ac.ir/en/contents/3/International.exchange.html>
- Nombre de co-publications avec l'Unige : 1 (Médecine et Neurosciences).

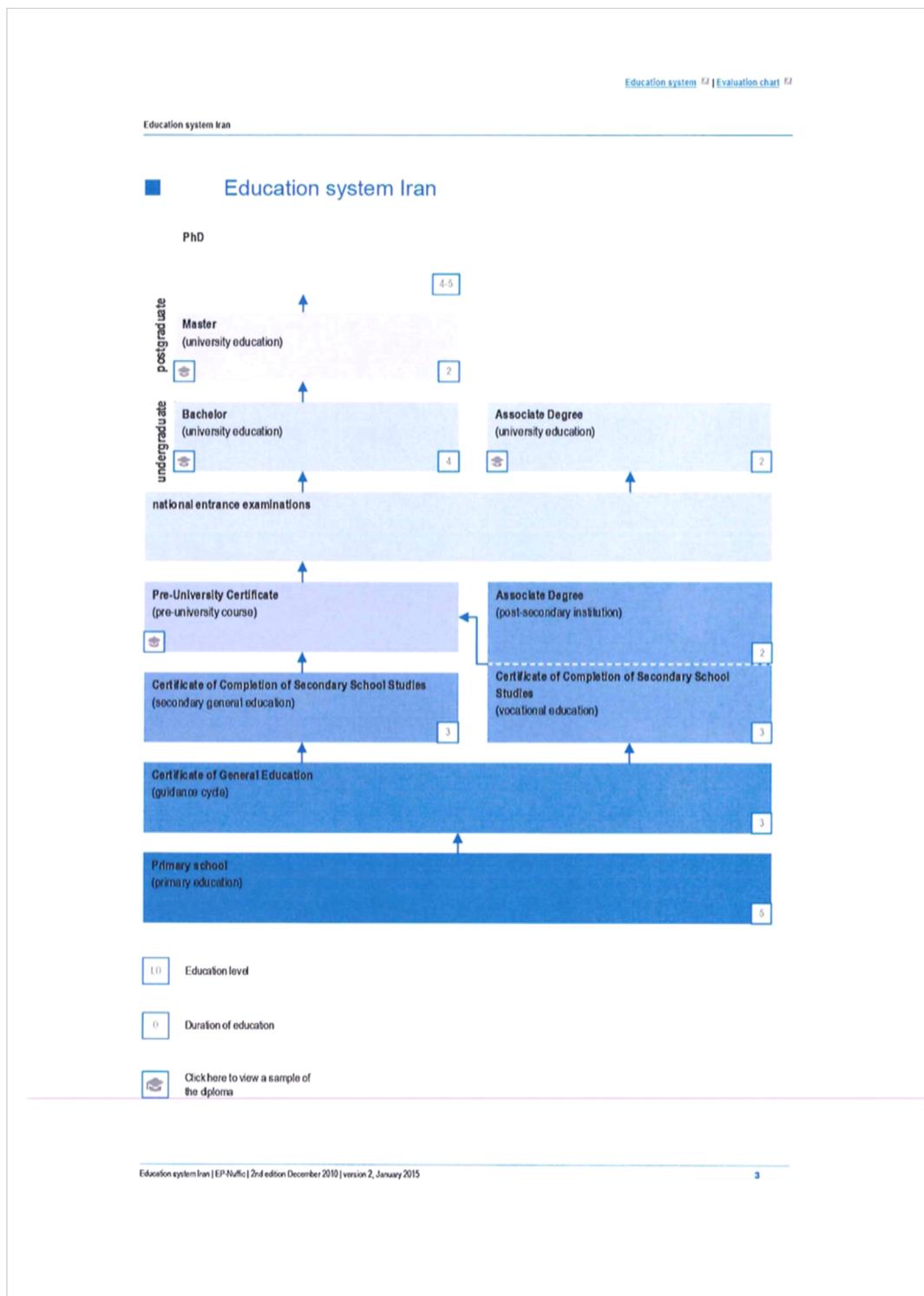
- Contacts RI de l'Université :
<http://www.tabrizu.ac.ir/en/contents/Management/InternationalAcademicCollaborationsDirectorate/International.Academic.Collaborations.Directorate.html>⁵⁵
- Site de l'Université : <http://www.tabrizu.ac.ir/en>

4. Remarques conclusives

Pour conclure, deux derniers points méritent, selon nous, encore d'être soulignés. Insistons, tout d'abord, sur le rôle que pourrait jouer **l'Ambassade de Suisse en Iran** dans l'établissement d'accords institutionnels avec les universités iraniennes. Il serait en effet tout à fait pertinent de s'appuyer sur l'expertise du personnel consulaire suisse à la fois pour sa connaissance du contexte comme pour d'éventuelle mise en contact. Relevons, ensuite, l'existence de nombreuses demandes formulées au fil des années, par des **doctorants iraniens** souhaitant intégrer temporairement des laboratoires de l'Unige dans le cadre d'une mobilité. Rappelons qu'en Iran, les doctorants peuvent prétendre à une bourse de six à neuf mois octroyée par l'Etat pour leur permettre de voyager à l'étranger. D'une manière générale, ces bourses sont sous-utilisées faute de réponses positives de la part des institutions d'accueil. Il nous semble qu'œuvrer à développer un terrain favorable pour accueillir ces boursiers serait un moyen adéquat pour mettre en place des ponts avec les universités iraniennes.

5. Annexes

Annexe 1 : Système éducation iranien⁵⁶



⁵⁶ EP-Nuffic, *op.cit.*, p.3

Annexe 2 : Contacts utiles⁵⁷

Les organes de tutelle

- Haut conseil de la révolution culturelle : www.iranculture.org
- Ministère des Sciences, de la Recherche et de la Technologie : www.msrt.ir
- Vice-ministre chargé des sciences et de la technologie du ministère de la Santé :
- <http://research.behdasht.gov.ir>
- Technology Cooperation Office : www.tco.ir
- Centre des recherches et des coopérations scientifiques du MSRT : www.cissc.ir

Les agences d'orientation et de financement

- Académie des sciences d'Iran : www.ias.ac.ir
- Académie des sciences médicales d'Iran : www.iamp.ir
- Academy of Arts of Iran : www.honar.ac.ir
- Fonds de soutien de la recherche (présidence de la République islamique) : www.insf.org

Les universités

- Université d'Alzahra : www.azzahra.ac.ir
- Université BuAli Sina : www.basu.ac.ir
- Université Chamran d'Ahvaz : www.cua.ac.ir
- Université Ferdowsi de Mashhad : www.um.ac.ir
- Université du Guilan : www.gu.ac.ir
- Université d'Isfahan : www.ui.ac.ir
- Université Azad Islamique : www.azad.ac.ir
- Université de Kashan : www.kashanu.ac.ir
- Université de Kerman, Shahid Bahonar : www.uk.ac.ir
- Université du Mazandaran : www.umz.ac.ir
- Université Payame Noor : www.pnu.ac.ir
- Université Shahid Beheshti : www.sbu.ac.ir
- Université de Shiraz : www.shirazu.ac.ir
- Université du Sistan-Baluchestan : www.usb.ac.ir
- Université de Tabriz : www.tabrizu.ac.ir
- Université Tarbiat Modares : www.modares.ac.ir
- Université de Téhéran : www.ut.ac.ir
- Université de Yasuj : www.yu.ac.ir
- Université de Yazd : www.yazduni.ac.ir
- Université de Zanzan : www.znu.ac.ir
- Université de technologie Sharif : www.sharif.edu
- Université de technologie Amirkabir : www.aut.ac.ir
- Université de technologie Khajeh Nasir Toosi : www.kntu.ac.ir
- Université de technologie d'Ispahan : www.iut.ac.ir
- Iran University of Science and Technology: www.iust.ac.ir
- Université des sciences médicales de Téhéran : www.tums.ac.ir
- Université des sciences médicales d'Iran : www.iums.ac.ir
- Université des sciences médicales de Shiraz : www.sums.ac.ir
- Université des sciences médicales de Tabriz : www.tbzmed.ac.ir
- Université des sciences médicales Shahid Beheshti : www.sbm.ac.ir

⁵⁷ Ambassade de France en Iran, *op.cit.*, p. 10.

Annexe 3 : Co-publications avec l'UNIGE

University of Teheran

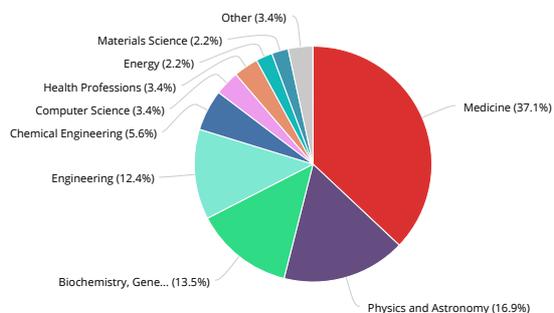
<http://scival.com/collaboration/currentCollabMap?uri=Institut...>

Collaboration with the Tehran University of Medical Sciences

Year range: 2010 to >2015

 University of Geneva		Co-authored publications		 Tehran University of Medical Sciences	
26	co-authors with the Tehran University of Medical Sciences	46	View list of publications	37	co-authors with the University of Geneva
Total output of this Institution		Total output of this Institution		Total output of this Institution	
Citations	216,754	Citations	328	Citations	58,692
Citations per Publication	10.5	Citations per Publication	7.1	Citations per Publication	3.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80	Field-Weighted Citation Impact	1.72	Field-Weighted Citation Impact	0.79
Publications	20,739			Publications	16,991
Authors	9,504			Authors	15,114

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with the Tehran University of Medical Sciences

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with the Tehran University of Medical Sciences

Author	Co-authored publications	Citations
Zaidi, Habib N.	39	152
Mehranian, Abolfazl	7	7
Ratib, Osman M M D	2	14
Ay, Mohammadreza	2	9
Kotasidis, Fotis A.	2	1
Siegrist -, Claire Anne	1	110
Giannakopoulos, Pantéleimon	1	52
Prasad, Rameshwar R.	1	9
Simão, Felipe A.	1	9
Waterhouse, Robert M.	1	9
Zdobnov, Evgeny M.	1	9
Ghafarian, Pardis	1	5
Schindler, Thomas Hellmut	1	5
Gramoun, Azza	1	4
Vallée, Jean Paul M	1	4
Ratibe, Osman	1	2
Ahmadian, Alireza R.	1	1
Akbarzadeh, Afshin	1	1
Baskin, Aylin	1	1
Gutiérrez, Daniel F.	1	1
Hafezi, Farhad	1	1
Lövblad, Karl Olof Lof	1	1
Riahi Alam, Nader R A	1	1
Arabi, Hossein	1	0
Hamamy, Hanan Ali	1	0
Tabor, Rachel K.	1	0

Tehran University of Medical Sciences

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Ay, Mohammadreza	37	148
Ghadiri, Hossein	12	27
Ahmadian, Alireza R.	8	66
Akbarzadeh, Afshin	7	22
Mehranian, Abolfazl	5	13
Sarkar, Saeed	3	21
Riahi Alam, Nader R A	3	16
Ghafarian, Pardis	2	13
Habibzadeh, Mehdi A.	2	11
Teimourian, Behnoosh	2	7
Zeraatkar, Navid	2	7
Shiran, Mohammad Bagher Agher	2	3
Mamishi, Setareh	1	110
Parvaneh, Nima	1	110
Rahimi-Movaghar, Afarin	1	52
Abdoli, Mehrsima	1	16
Shirmohammad, Maryam	1	15
Abai, Mohammad Reza	1	9
Basseri, Hamidreza	1	9
Oshaghi, Mohammad Ali	1	9
Alam, Naved Riyahi	1	4
Mahmoudi, Morteza	1	4
Fallahid, Babak	1	2
Ghafariana, Pardis	1	2
Asgari, Soheila	1	1
Banaem, Hossein Yousefi	1	1
Esfahani, Armaghan Fard	1	1
Khodadad, Davood	1	1
Lövblad, Karl Olof Lof	1	1
Akbari, Sara M.	1	0
Najafi Darmian, A.	1	0
Nekoofar, Mohammad Hossein	1	0
Rad, Hamidreza Saligheh	1	0
Reza Ay, Mohammad	1	0
Saligheh Rad, Hamidreza R.	1	0

Collaboration with Shahid Beheshti University

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

21 co-authors with Shahid Beheshti University

Total output of this Institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publications

16

[View list of publications](#)

Citations	166
Citations per Publication	10.4
Field-Weighted Citation Impact	1.12

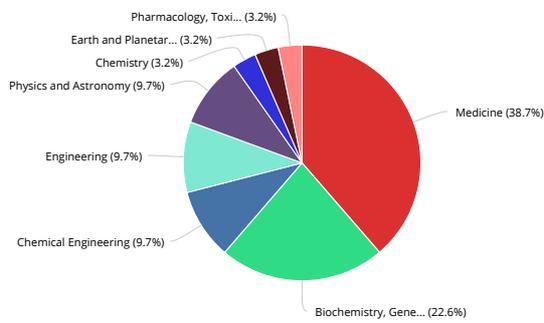
Shahid Beheshti University

17 co-authors with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	21,477
Citations per Publication	3.4
Field-Weighted Citation Impact	0.83
Publications	6,247
Authors	4,293

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with Shahid Beheshti University

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with Shahid Beheshti University

Author	Co-authored publications	Citations
Zaidi, Habib N.	11	34
Siegrist -, Claire Anne	1	110
Chiaradia, Massimo	1	11
Ay, Mohammadreza	1	8
Michel -, Jean Pierre	1	7
Ghafarian, Pardis	1	5
Ratib, Osman M M D	1	5
Schindler, Thomas Hellmut	1	5
Aghamiri, Seyed Mahmoud Reza	1	3
Raeisi, Elham	1	3
Ratibe, Osman	1	2
Ambuehl, Chiara	1	1
Bréant, Lise	1	1
Christen, Philippe	1	1
Cretton, Sylvian	1	1
Cuendet, Muriel A.	1	1
Marcourt, Laurence	1	1
Perozzo, Remo	1	1
Pourrez, Lucie	1	1
Arabi, Hossein	1	0
Mehranian, Abolfazl	1	0

Shahid Beheshti University

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Kamali-Asl, Alireza	3	18
Ghafarian, Pardis	3	13
Habibzadeh, Mehdi A.	2	11
Aghamiri, Seyed Mahmoud Reza	2	7
Zeraatkar, Navid	2	7
Asl, Alireza Kamali Kamali	2	1
Asl, Amineh Rezaeian Kamali	2	0
Adimi, Parisa	1	110
Mansouri, Davood	1	110
Rahgoshay, Mohammad	1	11
Masjedi, Mohammad Reza Eza	1	7
Bandi, Azin	1	3
Rahmatpour, Negar	1	3
Ghafariana, Pardis	1	2
Arabi, Hosein	1	1
Nejad Ebrahimi, Samad	1	1
Akbari, Sara M.	1	0

Collaboration with the Sharif University of Technology

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

12 co-authors with the Sharif University of Technology

Total output of this institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publications

30

[View list of publications](#)

Citations	865
Citations per Publication	28.8
Field-Weighted Citation Impact	3.50

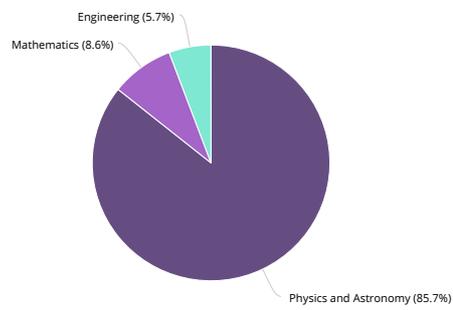
Sharif University of Technology

50 co-authors with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	41,542
Citations per Publication	4.1
Field-Weighted Citation Impact	1.08
Publications	10,133
Authors	5,541

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with the Sharif University of Technology

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with the Sharif University of Technology

Author	Co-authored publications	Citations
Bell, Alan J.	18	487
Felcini, Marta	2	72
Martini, Luca	2	44
Benedetti, Daniele	2	25
Mohammadi, Abdollah	1	113
Triantis, Frixos A.	1	51
Katkov, Igor I.	1	39
Zhukov, Valery A.	1	39
Lacaprarà, Stefano	1	35
Colafranceschi, Stefano	1	25
Zabi, Alexandre	1	14
Piedra Gomez, J.	1	11

Sharif University of Technology

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Bakhshiansohi, Hamed	21	523
Fahim, A.	21	523
Jafari, Abideh	21	523
Wyslouch, Bolek	1	113
Boccali, Tommaso	1	39
Botta, Cristina	1	39
Carrillo Montoya, C. A.	1	39
Chiorboli, Massimiliano	1	39
Darmenov, N.	1	39
De Filippis, Nicola	1	39
De Guio, Federico	1	39
Delaere, C.	1	39
Genchev, V. I.	1	39
Grassi, Marco	1	39
Graziano, Alberto	1	39
Grishin, Viatcheslav N.	1	39
Hajdú, Cs F.	1	39
Hammer, Josef Wolfgang	1	39
Iaydjiev, P. S.	1	39
Iorio, A. O M	1	39
Jung, Hannes	1	39
Kossov, Mikhail V.	1	39
Lucaroni, A.	1	39
Mohanty, Ajit Kumar	1	39
Nespolo, Massimo	1	39
Nesvold, Erika R.	1	39
Pandolfi, Fabiana	1	39
Perrozi, Luca	1	39
Siklér, Ferenc	1	39
Taroni, Silvia	1	39
Tonelli, Guido E.	1	39
Tropiano, Antonio	1	39
Venturi, Andrea	1	39
Banerjee, Sw W.	1	37
Mondal, N. K.	1	37

Collaboration with the Iran University of Medical Sciences

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

1 co-author with the Iran University of Medical Sciences

Total output of this Institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publications

7

[View list of publications](#)

Citations	6
Citations per Publication	0.9
Field-Weighted Citation Impact	0.00

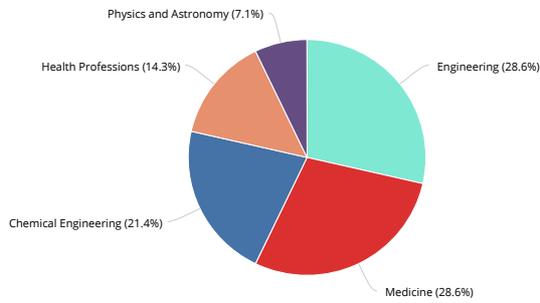
Iran University of Medical Sciences

2 co-author with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	4,239
Citations per Publication	1.8
Field-Weighted Citation Impact	0.53
Publications	2,318
Authors	2,485

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with the Iran University of Medical Sciences

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with the Iran University of Medical Sciences

Author	Co-authored publications	Citations
Zaidi, Habib N.	7	6

Iran University of Medical Sciences

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Ghadiri, Hossein	6	6
Shiran, Mohammad Bagher Agher	1	0

Collaboration with the Isfahan University of Technology

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

12 co-authors with the Isfahan University of Technology

Total output of this institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publications

29

[View list of publications](#)

Citations	828
Citations per Publication	28.6
Field-Weighted Citation Impact	3.48

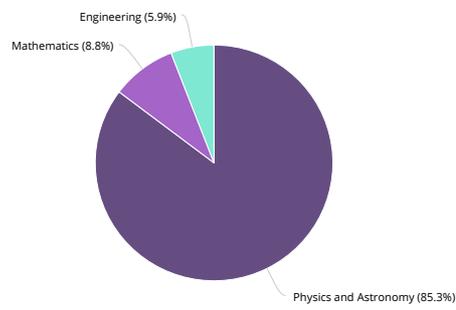
Isfahan University of Technology

16 co-authors with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	28,443
Citations per Publication	4.4
Field-Weighted Citation Impact	1.14
Publications	6,474
Authors	3,649

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with the Isfahan University of Technology

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with the Isfahan University of Technology

Author	Co-authored publications	Citations
Bell, Alan J.	18	487
Martini, Luca	2	44
Benedetti, Daniele	2	25
Mohammadi, Abdollah	1	113
Triantis, Frixos A.	1	51
Katkov, Igor I.	1	39
Zhukov, Valery A.	1	39
Felcini, Marta	1	35
Lacaprarà, Stefano	1	35
Colafranceschi, Stefano	1	25
Zabi, Alexandre	1	14
Piedra Gomez, J.	1	11

Isfahan University of Technology

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Zeinali, Mohammad Hossein	20	494
Etesami, S. M.	8	244
Katkov, Igor I.	1	113
Bernet, Celine	1	39
Plestina, R.	1	39
Bakhshiansohi, Hamed	1	35
Fahim, A.	1	35
Horváth, Dezső	1	35
Jafari, Abideh	1	35
Mohammadi Najafabadi, Mojtaba	1	29
Mohammadi, Abdollah	1	29
De Filippis, Nicola	1	25
Krajczár, Krisztián	1	15
Veres, Gábor I.	1	15
Vesztergombi, György C.	1	15
Coughlan, J. A.	1	14

Collaboration with Shiraz University

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

12 co-authors with Shiraz University

Total output of this institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publications

29

[View list of publications](#)

Citations	830
Citations per Publication	28.6
Field-Weighted Citation Impact	3.52

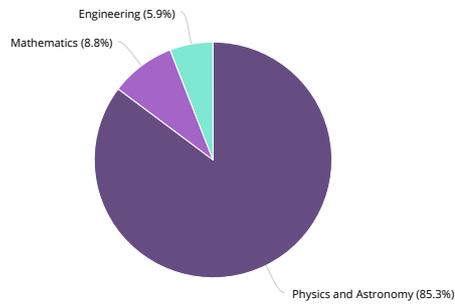
Shiraz University

17 co-authors with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	23,790
Citations per Publication	3.7
Field-Weighted Citation Impact	0.87
Publications	6,431
Authors	3,968

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with Shiraz University

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with Shiraz University

Author	Co-authored publications	Citations
Bell, Alan J.	17	452
Felcini, Marta	2	72
Martini, Luca	2	44
Benedetti, Daniele	2	25
Mohammadi, Abdollah	1	113
Triantis, Frixos A.	1	51
Katkov, Igor I.	1	39
Zhukov, Valery A.	1	39
Lacaprra, Stefano	1	35
Colafranceschi, Stefano	1	25
Zabi, Alexandre	1	14
Piedra Gomez, J.	1	11

Shiraz University

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Mohammadi, Abdollah	21	525
Conte, Eric	1	113
Drouhin, F.	1	113
Fontaine, Jean Ch	1	113
Karim, M.	1	113
Gregores, E. De Moraes	1	39
Mercadante, Pedro G.	1	39
Godshalk, A.	1	35
Maity, Manas	1	35
Bakhshiansohi, Hamed	1	29
Fahim, A.	1	29
Jafari, Abideh	1	29
Bergholz, Matthias	1	25
Lohmann, Wolfgang	1	25
Schmidt, Ringo S.	1	25
Horváth, Dezsó	1	15
Poll, Achim	1	14

Collaboration with the University of Tabriz

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

1 co-author with the University of Tabriz

Total output of this institution

Citations	216,754
Citations per Publication	10.5
Field-Weighted Citation Impact	1.80
Publications	20,739
Authors	9,504

Co-authored publication

1

[View list of publications](#)

Citations	10
Citations per Publication	10.0
Field-Weighted Citation Impact	0.00

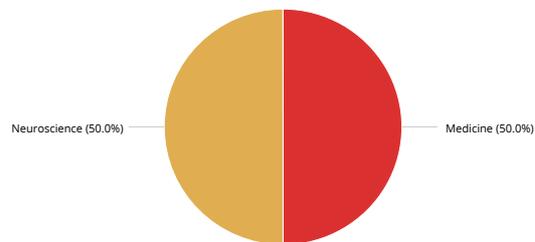
University of Tabriz

1 co-author with the University of Geneva

Total output of this Institution

Citations	20,799
Citations per Publication	3.6
Field-Weighted Citation Impact	0.98
Publications	5,734
Authors	3,855

Co-authored publications by Journal Category



Collaboration with the University of Tabriz

Year range: 2010 to >2015

University of Geneva

Co-authors with the University of Tabriz

Author	Co-authored publications	Citations
Missonnier, Pascal	1	10

University of Tabriz

Co-authors with the University of Geneva

Author	Co-authored publications	Citations
Nazari, Mohammad Ali	1	10