

Secteur International

SMAC

Service de la Mobilité Académique

SRIP

Service des Relations Internationales et Partenariats

Rapport d'activité 2020



SOMMAIRE

MOT DU VICE-RECTEUR	2
L'ANNÉE EN BREF	3
1. SOUTIEN À L'EXPÉRIENCE INTERNATIONALE (MOBILITÉ)	4
1.1 Pourquoi la mobilité	4
1.2 Les chiffres de la mobilité	5
1.2.1 Mobilité étudiante	5
1.2.2 Autres types de mobilité	7
1.2.3 Financement de la mobilité	8
1.3 Promotion de la mobilité	12
1.4 Mobilité virtuelle	15
2. INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDE	17
2.1 Geneva Summer Schools (GSS)	17
2.2 Cotutelles de thèse	18
3. PRÉSENCE DE L'UNIGE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE	19
3.1 Accords	19
3.1.1 Accords de collaboration	19
3.1.2 Accords SEMP	19
3.2 Partenariats stratégiques	20
3.3 Leading House Russie & CEI	22
3.4 Réseaux internationaux	23
3.4.1 Swissnex	23
3.4.2 Ligue européenne des universités de recherche (LERU)	24
3.4.3 Groupe Coimbra	24
3.4.4 Scholars at Risk (SAR)	24
4. LIENS AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE	26
5. ÉQUIPES	28

LE MOT DU VICE-RECTEUR

En 2020, la crise sanitaire COVID a été d'une ampleur sans précédent en touchant profondément l'ensemble des composantes de la société. À l'Université, les étudiant-es n'ont pas été épargné-es. Certain-es se sont retrouvé-es dans un état de grande précarité et tous leurs projets de mobilité ont été bouleversés. Mais très vite l'Université a pris des mesures pour leur venir en aide tant sur le plan financier que sur la question de la mobilité.

Ainsi, les services de la mobilité académique (SMAC) et des relations internationales et partenariats (SRIP) se sont tout de suite mis en contact avec l'ensemble de nos universités partenaires pour les informer de la situation sanitaire à Genève et pour recevoir de leur part des informations sur leur situation et sur les possibilités de mobilité. Il était important de pouvoir communiquer rapidement avec nos étudiant-es en mobilité ou qui s'apprêtaient à partir.

Tout s'est ensuite précipité, au moment de la fermeture généralisée des frontières. Les étudiant-es en mobilité ont été très nombreux-ses à nous solliciter pour savoir s'ils pouvaient ou devaient rentrer chez eux, soit en raison des consignes des gouvernements, soit par peur de se trouver bloqué-es sur le lieu de leur mobilité. De plus, les annulations de mobilité par les partenaires ont provoqué de simples annulations de mobilité et de nombreuses demandes de reports de mobilité ou encore de modification de destinations par les étudiant-es prêt-es à partir. La gestion de la mobilité a été fortement complexifiée et cela n'a pas été sans fortement impacter la charge de travail.

Les équipes se sont montrées engagées, investies et soudées malgré les difficultés et les nouvelles méthodes de travail en lien avec le télétravail. Elles ont ainsi pu faire face à cette situation toute particulière. Je les félicite et les remercie chaleureusement. Cela d'autant plus que ce fort engagement a également permis de renforcer les liens avec nos partenaires.

Si la crise a démontré que la collaboration internationale est le meilleur moyen de trouver des solutions face à des problématiques globales, elle a été aussi une opportunité pour repenser la mobilité et envisager d'autres approches. Des expériences de mobilité virtuelle, via certains réseaux universitaires, ou alternative comme les programmes Alt-mob ou Students Reinventing Cities Challenge, ont été mis en place. Ce sont autant d'ajouts aux options d'internationalisation de la formation pour offrir une expérience « d'internationalisation chez soi » aux étudiant-es qui ne peuvent se déplacer dans un autre pays pour un long séjour. Ces expériences seront amenées à se développer à l'avenir.

Stéphane Berthet



L'ANNÉE EN BREF

La pandémie nous amène à renforcer la tendance initiée par l'Université de Genève ces dernières années qui privilégie une approche régionale et thématique des collaborations, en développant davantage d'alliances stratégiques et en limitant le nombre d'accords. Cette approche permet une plus grande visibilité et réactivité en cas de crise comme celle du COVID.

La mobilité a été fortement impactée par la pandémie, cette dernière ayant provoqué une forte baisse du nombre d'échanges, surtout au niveau extra-européen, ainsi qu'une augmentation et une complexification des tâches liées à la gestion de la mobilité. Malgré les difficultés et les incertitudes, la population estudiantine reste intéressée et motivée par un échange; une solidarité nouvelle a vu le jour avec nos partenaires, et d'autres formes de mobilité ont été organisées, sur lesquelles nous pourrions nous appuyer dans le futur pour offrir une expérience internationale aux personnes qui ne peuvent se rendre à l'étranger pour une longue durée, que ce soit pour des raisons familiales, financières ou autres.

Dans le cadre de nos partenariats stratégiques, les chercheuses et chercheurs ont été fortement impactés par les restrictions de voyage, mais les collaborations ont pu malgré tout se poursuivre avec moins de voyages, un report des activités ne nécessitant pas une présence physique sur le terrain et plus de flexibilité sur les dépenses éligibles.

Malgré la situation sanitaire et grâce à l'engagement des professeur-es, l'Université de Genève a pu proposer une offre diverse de cours en ligne pour l'édition 2020 des Geneva Summer Schools (GSS). Ce passage des GSS en ligne dans l'urgence a globalement été évalué positivement malgré un réseautage limité, élément essentiel des GSS en particulier pour les cours en lien avec la Genève Internationale.

A noter un effet positif de la pandémie avec la signature en ligne de toutes les conventions de cotutelle, ce qui a accéléré de manière exceptionnelle le processus des signatures. La dématérialisation des signatures contribue également à la politique environnementale de l'UNIGE, avec des conventions sans papiers et sans avions.

Noria Mezlef et Daniela Sauge



1.2 Les chiffres de la mobilité

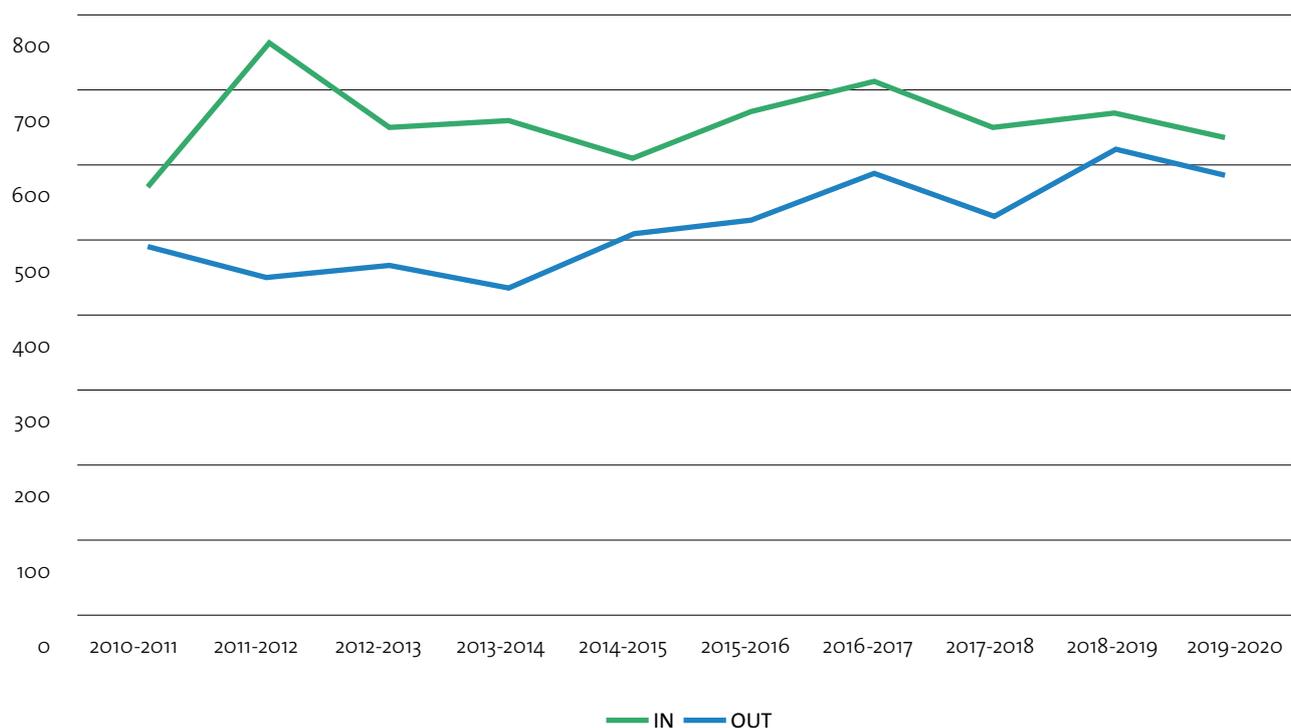
1.2.1 Mobilité étudiante

Le confinement généralisé du Semestre de Printemps 2020 a provoqué la bascule sur un enseignement en ligne, ainsi qu'une inquiétude des étudiant-es qui ont très rapidement dû décider s'ils souhaitaient rester sur le lieu de leur mobilité ou s'il était plus sûr de rentrer à la maison. D'autre part, certains partenaires dont le semestre démarre plus tard que le nôtre, en Allemagne et au Japon par exemple, ont annulé la mobilité déjà pour ce semestre-là.

Sollicité-es dès la mi-mars, les quelque 700 étudiant-es inscrit-es en échange au semestre de printemps 2020, (environ 350 étudiants IN et 350 étudiants OUT), nous ont confirmé le maintien de leur échange pour 80% d'entre eux. Sur ces 560 étudiant-es, un retour anticipé en raison de la fermeture des frontières a été annoncé par 55% des étudiant-es en mobilité OUT et 65% des étudiant-es IN.

Le graphique ci-dessous montre l'évolution de la mobilité étudiante ces dix dernières années, avec une légère baisse en 2019-2020 provoquée par les annulations du semestre de printemps 2020. Les chiffres ne comportent ni les bourses, ni les co-tutelles, ni les summer schools.

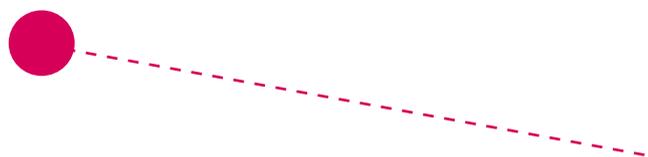
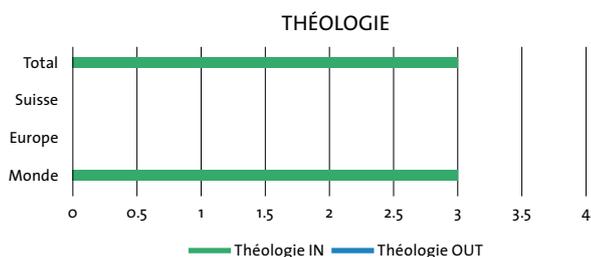
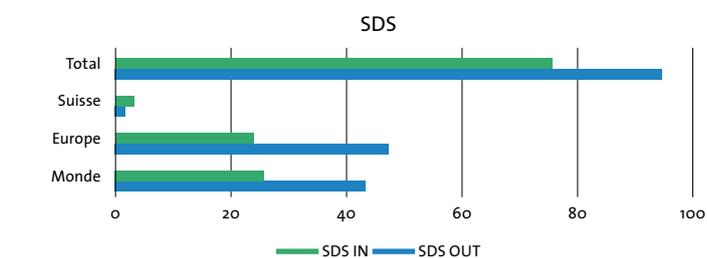
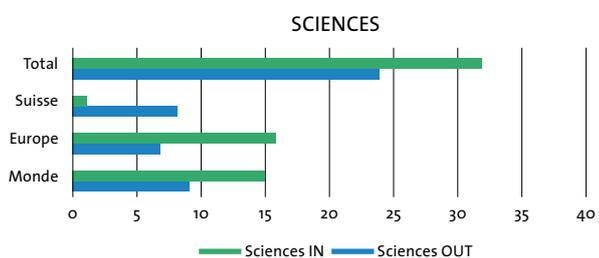
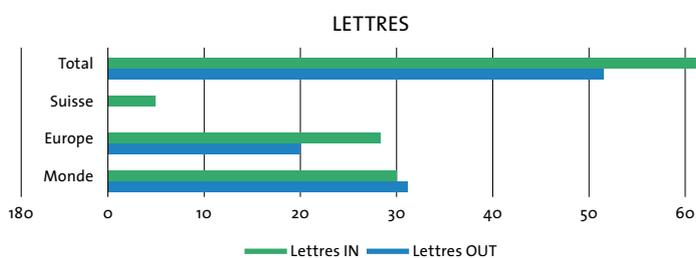
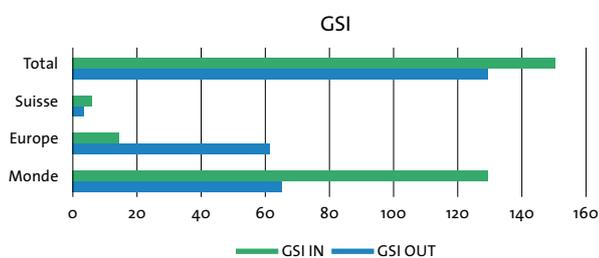
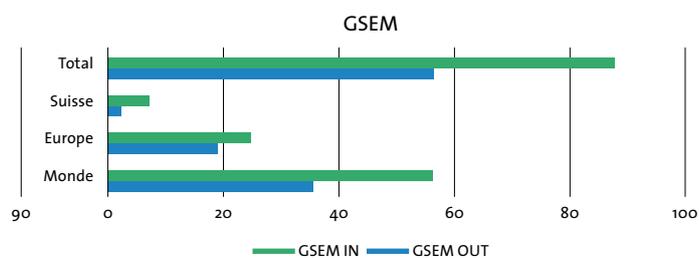
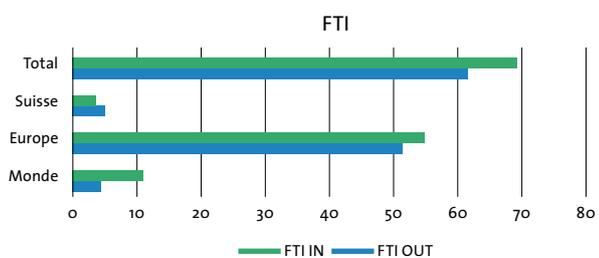
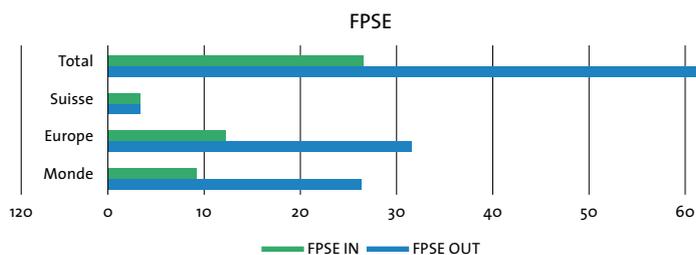
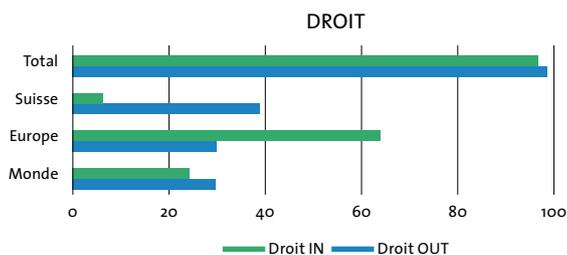
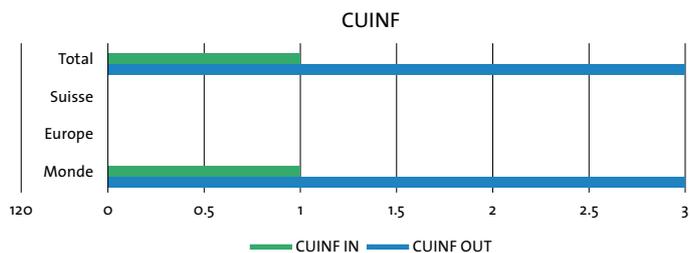
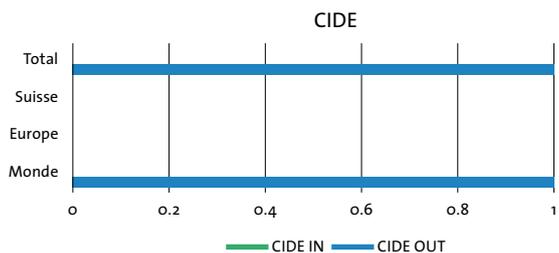
Évolution de la mobilité



Le détail par destination est le suivant :

Mobilité étudiante	2018-2019		2019-2020	
	IN	OUT	IN	OUT
Monde	346	309	307	249
Europe	255	258	237	267
Suisse	26	41	38	66
Total	627	608	582	582

Les graphiques ci-dessous illustrent la mobilité étudiante 2019-2020 par faculté / centre et type de programme :



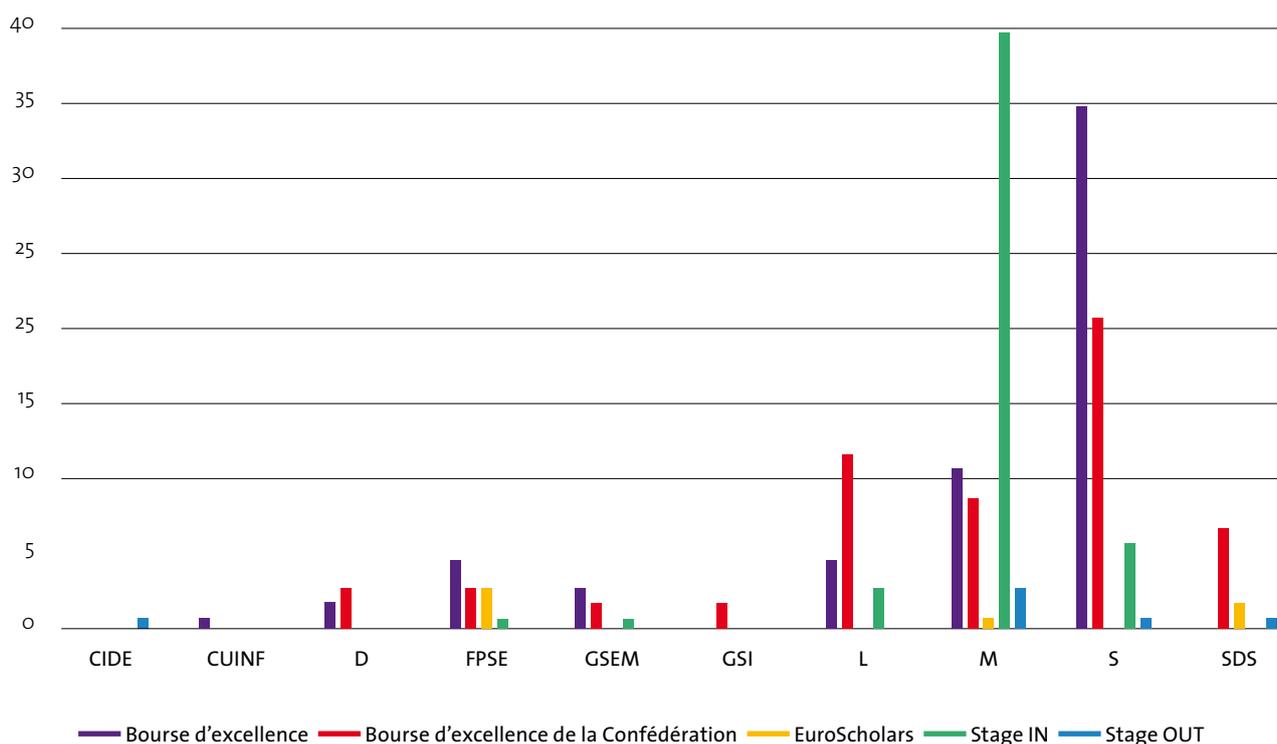
1.2.2 Autres types de mobilité

Le SMAC gère également la mobilité en lien avec la recherche, les stages et la mobilité du PENS et du PAT. À l'instar de la mobilité étudiante, le confinement généralisé et la fermeture des frontières au printemps 2020 ont provoqué des retours anticipés et de nombreuses annulations.

Les chiffres des deux dernières années pour la recherche et les stages sont les suivants :

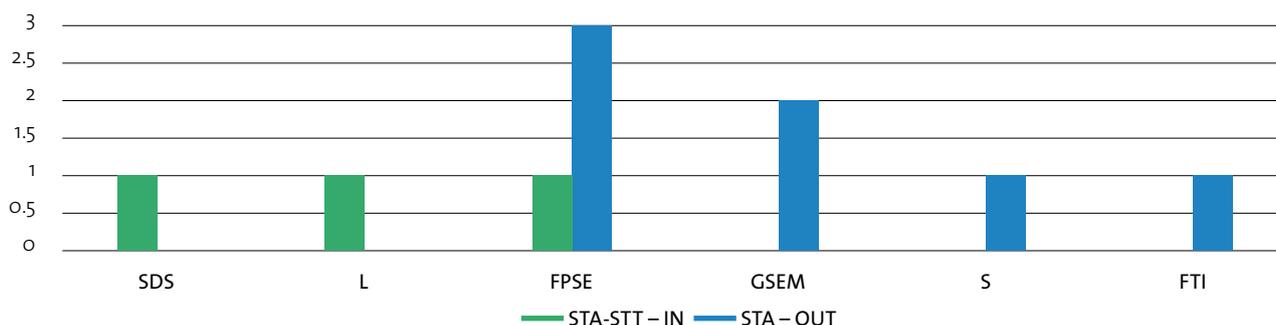
	2018-2019		2019-2020	
	IN	OUT	IN	OUT
Bourse d'excellence	72		62	
Bourse d'excellence de la Confédération	59		59	
Cotutelle de thèse	51	7	71	4
EuroScholars	6		6	
Scholars at Risk	1		1	
Stages	38	9	51	5
Total	227	16	250	9

Répartition par faculté / centre



Les collaborateurs-trices de l'Université de Genève peuvent bénéficier d'un soutien financier pour une mobilité dans le cadre du programme SEMP (Swiss European Mobility Program), que ce soit à des fins d'enseignement (STA) ou de formation (STT). À l'heure actuelle, la participation financière se limite à une durée d'une semaine au maximum, mais l'objectif serait d'allonger cette durée à deux semaines pour le personnel PAT dès l'année académique 2021-2022.

Mobilité PENS – PAT par faculté



1.2.3 Financement de la mobilité

L'encouragement de la mobilité se fait notamment par le biais de bourses versées aux étudiant-es et d'un soutien financier offert au personnel enseignant, administratif et technique.

La pandémie a fortement impacté la mobilité des stagiaires et du PENS au semestre de printemps 2020, provoquant l'annulation des déplacements organisés pour effectuer un stage, ou enseigner.

L'impact au niveau des bourses étudiantes a été proportionnellement plus faible, puisque le semestre avait déjà démarré lors de la fermeture des frontières et la mobilité était reconnue à partir du moment où les cours pouvaient être suivis en ligne.

Les étudiant-es IN au bénéfice d'une bourse sur budget DIP ont majoritairement choisi de rester à Genève jusqu'à la fin du semestre, malgré la fermeture des frontières et le passage aux cours en ligne. Certains ont même dû rester plus longtemps que prévu à Genève, en attendant le rétablissement des vols pour rentrer chez eux. Une bourse supplémentaire leur a été versée, afin de leur permettre de financer cette prolongation de séjour.

Les financements de la mobilité sont détaillés ci-dessous, par type de mobilité et bailleur de fonds.

Les bourses SEMP, financées par la Confédération par le biais de l'agence nationale Movetia

	Étudiants	Stagiaires	Enseignement (STA)	Formation (STT)	Total
IN	CHF 665'100	CHF 27'280	CHF 3'435	CHF 1'393	CHF 697'208
OUT	CHF 475'200	CHF 8'360	CHF 6'535	–	CHF 490'095
Total	CHF 1'140'300	CHF 35'640	CHF 9'970	CHF 1'393	CHF 1'187'303

Bourses du programme des Boursiers d'Excellence de la Confédération

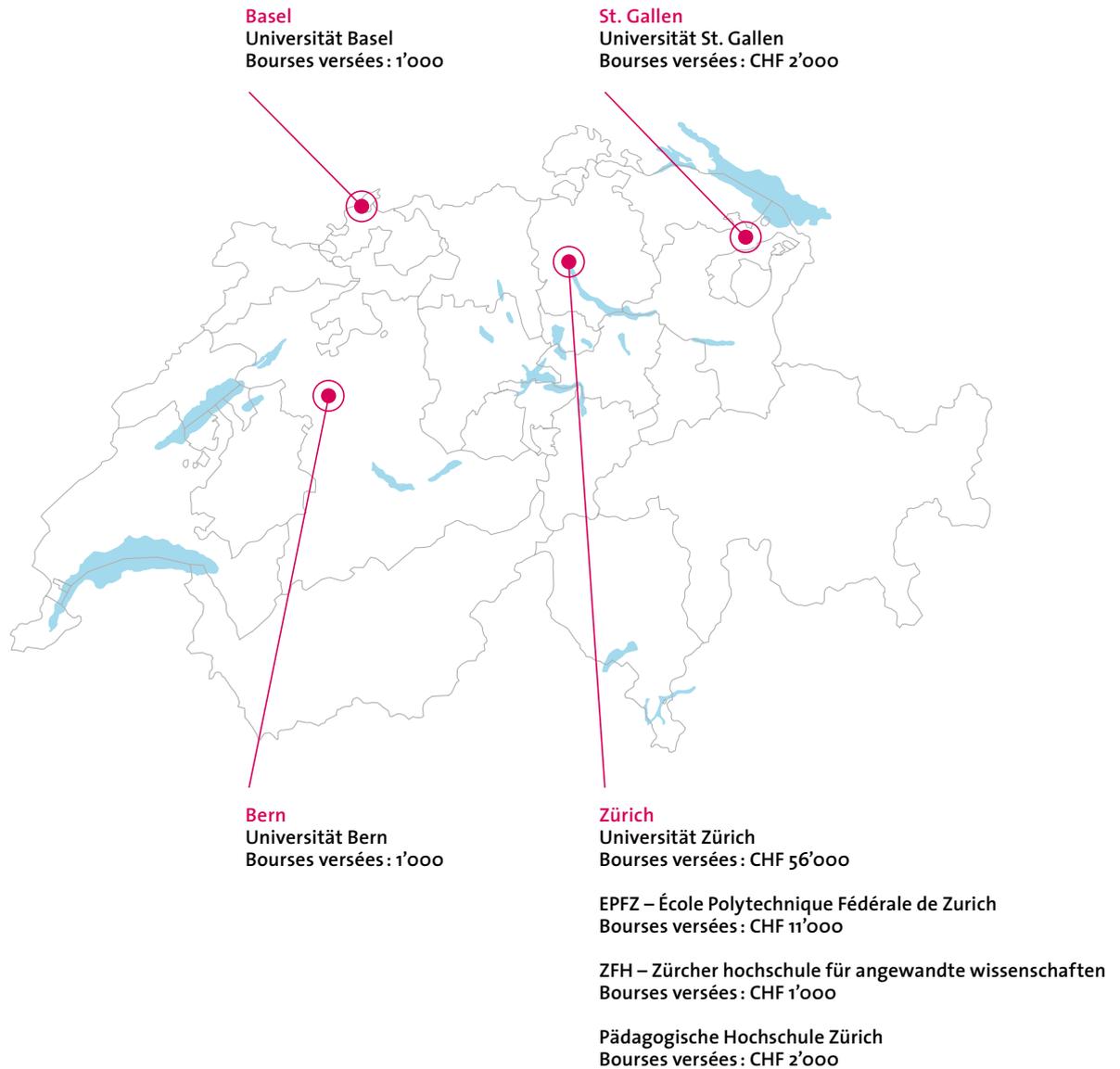
Un total de **CHF 1'335'630** a été versé aux 52 boursiers répartis comme suit :

- Stage de recherche : 8 boursiers
- Doctorat : 35 boursiers
- Post-doc : 9 boursiers

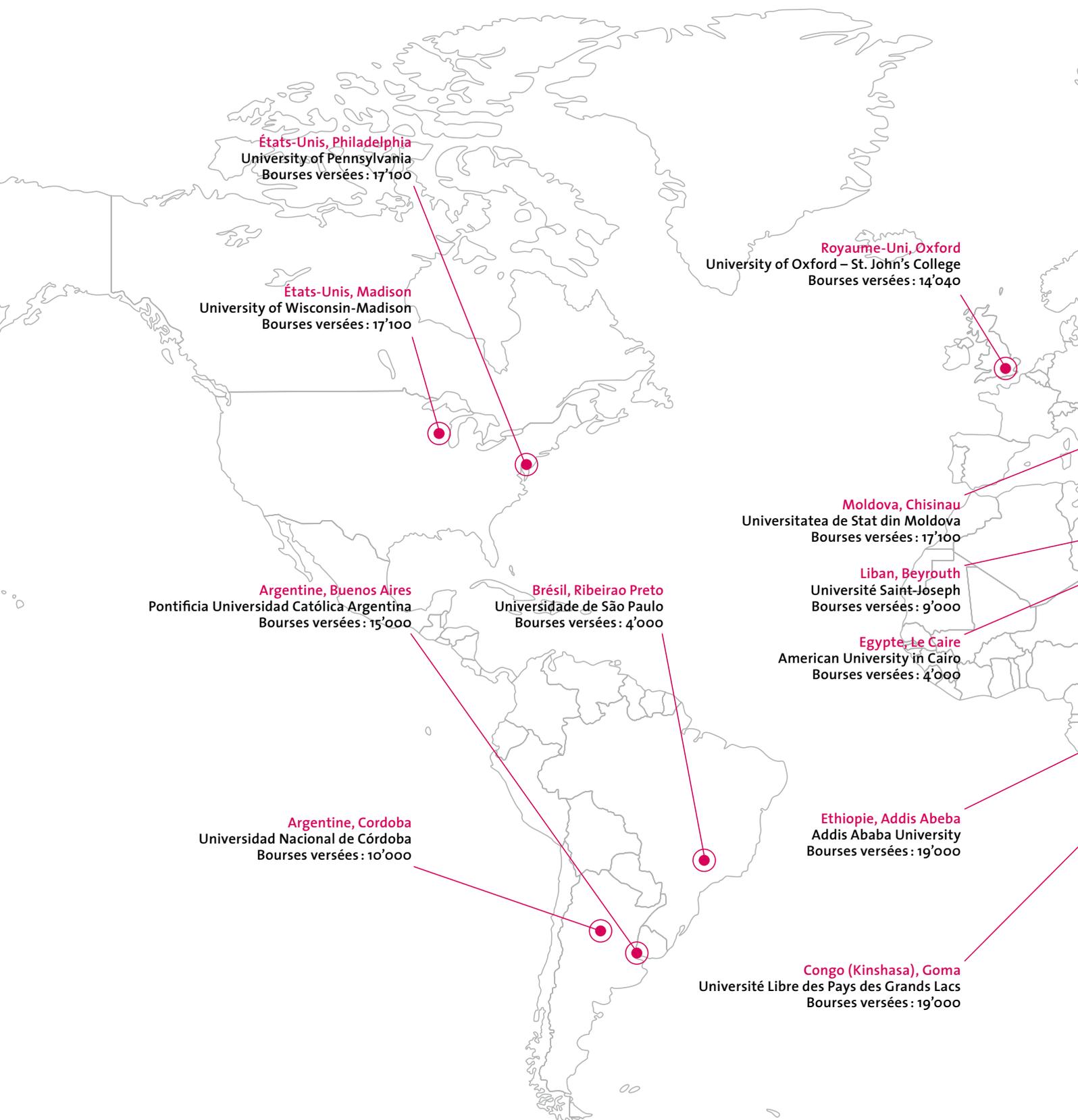
Pour l'année 2019-2020, sept doctorant-es ont pu conserver le statut de Boursier d'Excellence de la Confédération une année supplémentaire, statut qui leur permet de rester immatriculé-es à l'UNIGE, sans toutefois toucher de bourse.

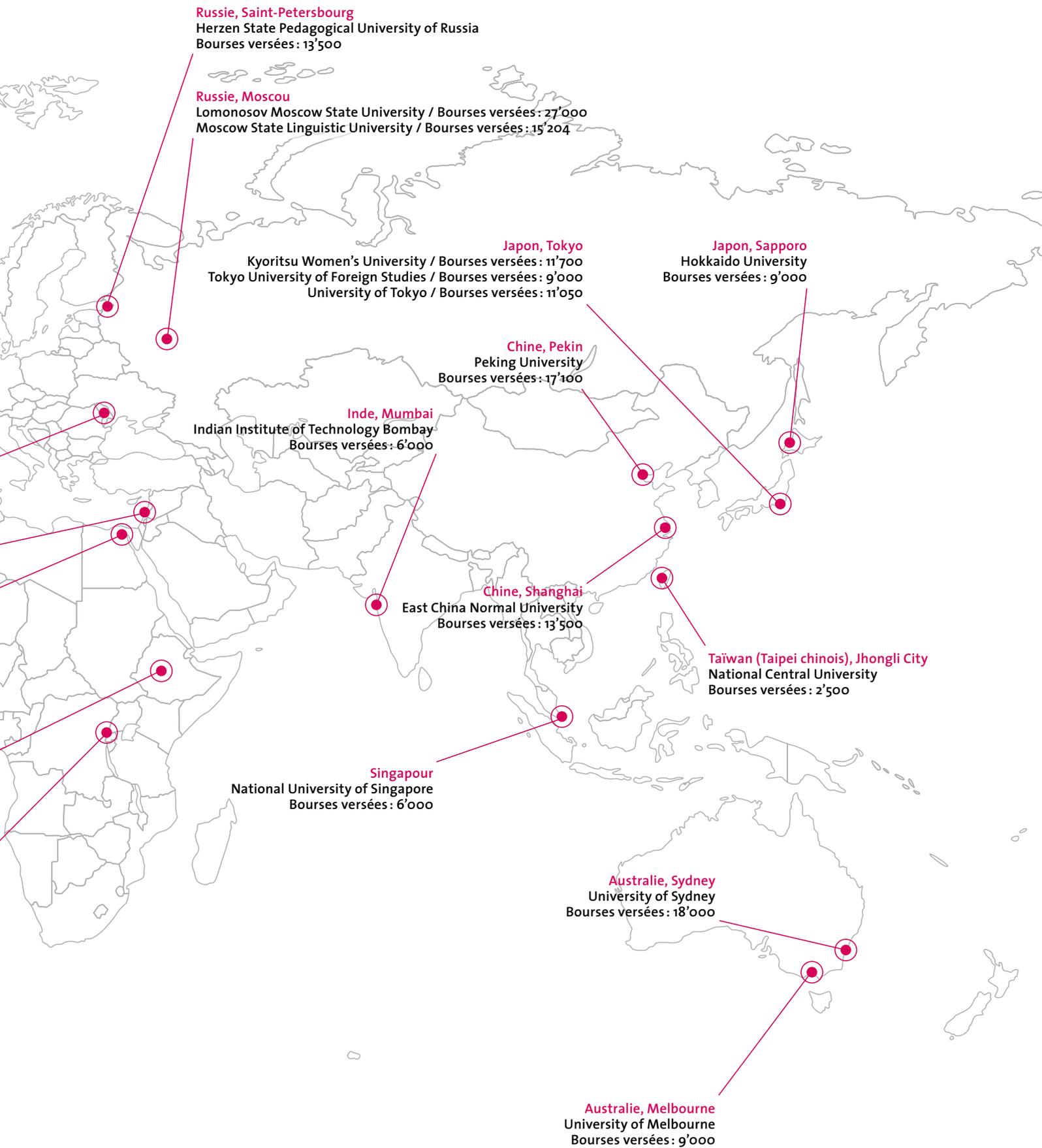
Les bourses sur budget DIP

Les [étudiant-es OUT](#) qui font un échange dans une autre région linguistique de Suisse reçoivent une bourse d'un montant de CHF 1'000 par semestre. Pour l'année 2019-2020, nous avons versé un montant total de **CHF 74'000** pour les destinations suivantes :



Les **étudiant-es IN** de certaines institutions hors accords SEMP reçoivent une bourse afin de stimuler une réciprocité déficitaire pour l'UNIGE, renforcer le caractère stratégique de l'accord ou encore soutenir la collaboration ou coopération avec certaines régions ou pays comme la Moldavie. Pour l'année 2019-2020, le montant total de **CHF 313'894** a été versé aux étudiantes et étudiants en provenance des institutions suivantes :





1.3 Promotion de la mobilité

De nombreux événements sont organisés chaque année par le SMAC, à destination des étudiantes et étudiants en mobilité IN pour faciliter leur intégration et à destination des étudiant-es en mobilité OUT pour les guider dans leurs choix de mobilité et les préparer au départ.

La mobilité est également utilisée comme produit d'appel pour la promotion de l'UNIGE, par exemple dans les présentations aux collégiens et collégiennes.

Jusqu'au mois de février 2020, les événements ont pu se dérouler comme d'habitude. À partir du mois de mars, il a fallu s'adapter, annuler certains événements, en proposer d'autres en extérieur, en mode hybride ou totalement en ligne.



Welcome days, février 2020

À destination des IN :

Welcome days

Les étudiant-es en mobilité IN sont accueilli-es le vendredi précédant la rentrée en septembre et en février. Nous leur fournissons un pack de bienvenue ainsi que les informations utiles pour leur séjour à l'UNIGE par le biais de séances d'information données par l'équipe, de stands tenus par les services aux étudiants et la DISTIC et de visites des principaux bâtiments universitaires et de la ville organisées durant le week-end par l'association étudiante Erasmus Student Network (ESN).

La session de février 2020 a eu lieu en présentiel, malgré la montée de l'inquiétude liée à la diffusion très rapide du coronavirus.

International dinner et Buddy Rallye

Notre collaboration avec l'ESN nous permet d'offrir des événements festifs aux étudiant-es, facilitant l'intégration de la population IN et permettant à la population OUT de rencontrer des étudiant-es des universités dans lesquelles ils vont partir en échange.

L'ESN organise traditionnellement l'International dinner quelques semaines après la rentrée. Cette soirée propose un buffet canadien auquel chaque personne contribue avec un plat de son pays, ainsi que des jeux permettant de briser la glace et favoriser les liens. Cette soirée a pu avoir lieu en automne 2019 et au printemps 2020, juste avant le premier confinement.

Il a depuis été remplacé par le Buddy Rallye dont l'objectif, outre l'intégration des IN et la création de liens, est la découverte de la ville à travers un Rallye avec des postes actifs (challenge des goûts, challenge des langues, challenge sportif...) et des postes passifs où les participant-es doivent se rendre à un lieu et répondre à des questions.

OI-ONG

Intégration des étudiant-es d'échange dans les événements en lien avec les OI-ONG.

La pandémie a malheureusement fortement réduit l'offre de ces événements.



International Dinner, dernier événement en présentiel avant le semi-confinement

À destination des OUT :

JOURNÉE INTERNATIONALE

Organisée au mois d'octobre chaque année, elle permet à la population estudiantine de l'UNIGE de s'informer et préparer au mieux le dossier de candidature pour une mobilité OUT. Nous leur mettons à disposition :

- Une information sur les différentes destinations par le biais de :
 - › Différents stands tenus par des IN représentant leur université ;
 - › Un stand tenu par les membres de l'équipe ;
 - › Des stands tenus par les services aux étudiants en lien avec la mobilité : information sur les tests de langue, les bourses sociales ou de mobilité...
- Une information sur les règles de la mobilité par le biais de séances d'information organisées conjointement avec les facultés ou de stands tenus par les conseillers académiques des facultés n'organisant pas de séance.

Séances Flashs mobilité

Ces séances, organisées par zones géographiques, ont lieu durant les mois d'octobre et novembre. Elles offrent une information concrète et vivante donnée par des étudiant-es revenus de mobilité qui viennent témoigner de leur expérience et donner des conseils pratiques à leurs collègues.

Promotion de la mobilité dans les collèges

La promotion de l'UNIGE se fait également grâce à la promotion de la mobilité. Notre service est mis à contribution dans les événements suivants :

Journée filière

Cet événement qui a lieu chaque année au début du mois de mars est le dernier événement qui a pu avoir lieu en présentiel avec un grand public au printemps 2020.

Notre service y propose des séances et un stand d'information

Présentations dans les collèges genevois

La mobilité a été présentée aux collégiens lors des sessions suivantes :

- 20 janvier 2020 : Institut International de Lancy
- 21 janvier 2020 : Collège Rousseau
- 28 janvier 2020 : Collège Claparède
- 6 février 2020 : Institut Florimont
- 18 février 2020 : Collège de Saussure
- 21 février 2020 : Ecole Moser

Séances de préparation au départ

Nous organisons traditionnellement des séances de préparation au départ au Japon et au Moyen-Orient en collaboration avec les facultés.

Ces séances n'ont pas eu lieu durant l'année 2019-2020 ; en effet, les départs au Japon et au Moyen-Orient au semestre d'automne 2020 étaient fortement compromis, compte tenu de la situation sanitaire et des annulations de mobilité annoncées par nos partenaires dès le mois d'avril 2020.

1.4 Mobilité virtuelle

Cette thématique faisait partie des objectifs à long terme du service, et la crise COVID a permis d'accélérer les choses, les mesures sanitaires ayant imposé le passage en ligne de l'enseignement dès le semestre de printemps 2020.

Les deux concepts de mobilité virtuelle reconnus dans le domaine de la mobilité et des échanges académiques sont les suivants: la mobilité virtuelle, qui recouvre la possibilité pour des étudiant-es de suivre des cours en ligne dans une université partenaire sans se rendre sur place et l'échange virtuel qui prend la forme d'un projet dans lequel des étudiant-es de différentes institutions collaborent à distance avec comme objectif principal l'acquisition de compétences personnelles et interculturelles par l'interaction entre les participant-es plutôt que l'acquisition d'un contenu académique.

Ces deux types de mobilité virtuelle ont vu le jour à l'UNIGE au semestre de printemps 2021, par le biais de cours en ligne offerts dans le cadre de réseaux académiques tels que la League of European Research Universities (LERU) ou le Réseau d'excellence des dirigeantes et dirigeants universitaires en gouvernance et en gestion (Réseau Dg2) ainsi que les deux projets mentionnés dans l'encart ci-dessous.

Aujourd'hui, l'enjeu est la définition -en collaboration avec la cellule MOOC et les facultés, centres et instituts-, des lignes directrices institutionnelles de la mobilité et des échanges virtuels, maintenant et au-delà de la période de crise COVID afin de permettre aux étudiant-es qui ne peuvent pas quitter Genève ou venir à Genève pour des raisons sanitaires, financières, familiales ou autre de bénéficier des avantages d'un échange sans se déplacer.

En raison des difficultés de déplacements à l'étranger, que ce soit pour une mobilité ou un travail sur le terrain, différentes initiatives ont émergé à l'Université de Genève pour proposer des solutions alternatives, amenant des étudiant-es de l'UNIGE à collaborer avec des étudiant-es d'autres institutions:

Le projet **Alt-Mob** de notre Institut d'études globales dont le but était de réfléchir à la transformation de la société en temps de crise et d'explorer la voie d'un changement potentiellement substantiel et dont l'un des principaux objectifs pédagogiques était de développer la capacité et les compétences à travailler en équipe. Les étudiant-es du Bachelor en Relations Internationales (BARI) impliqués dans ce projet ont travaillé avec des étudiant-es de plusieurs universités partenaires, dont l'Université de Montréal.

Dans le cadre d'un concours international intitulé «**Students Reinventing Cities**», lancé par l'organisation C40 Cities – un réseau de villes engagées dans le développement et la transition durables – les étudiant-es de plusieurs masters de l'UNIGE ont été invité-es à proposer leur vision de quartiers urbains plus verts et plus inclusifs. Encadré-es par des professeurs et des conseillers académiques, ils ont travaillé sur les villes de Dakar, Chicago, Bogota, Reykavik et Athènes, en s'associant à des étudiant-es des universités partenaires afin d'ancrer leurs projets dans les contextes locaux.



2. INTERNATIONALISATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDE

2.1 Geneva Summer Schools (GSS)

Les Geneva Summer Schools (GSS) de l'Université de Genève (UNIGE) ont eu lieu pour une neuvième fois consécutive depuis la première édition en 2012. Cette année, en raison des circonstances liées à la pandémie du COVID-19, les GSS ont été offertes sous un format online. L'organisation des cours a pu être faite malgré un court laps de temps entre la décision du Rectorat fin mars de basculer les cours GSS en ligne et le début des premières Summer Schools en juin.

La mise en place du programme, ainsi que les décisions au niveau de sa faisabilité, sont strictement liées aux organisateurs-trices eux-elles-mêmes. Sur un total de quatorze Summer Schools annoncées en présentiel avant le confinement, six organisateurs-trices ont décidé de passer au format online ce qui a amené une réorganisation rapide de leur programme et également une réadaptation des services que nous leur proposons. Le réseautage étant une partie importante de notre programme, il était dès lors préférable pour certain-es organisateurs-trices de reporter leur Summer School à 2021.

D'autre part, certains cours ayant eu une forte affluence malgré le (ou grâce au) passage en ligne, nous réfléchissons pour le futur à une offre hybride de cours, en présentiel et à distance. De plus, cela étoffera l'éventail de possibilités pour d'éventuelles formations courtes à un autre moment de l'année (Winter ou Spring Schools).

Selon les évaluations effectuées pour chaque cours, nous avons pu constater que les participant-es ont beaucoup apprécié l'enseignement à distance. Si nous prenons l'indice de satisfaction, il aura même été supérieur pour certains cours par rapport à leur version en présentiel, un élément à exploiter dans le futur.

Afin de répondre à un certain nombre des recommandations de l'audit interne sur les GSS, une Directive est en cours de l'élaboration. Elle devrait permettre de renforcer la gestion des GSS avec le soutien du Service des relations internationales et partenariats. Cette Directive devrait entrer en vigueur pour l'édition 2022 des GSS.

Quelques chiffres

Participant-es	356
Femmes	55%
Hommes	45%
En emploi (principalement des jeunes professionnels)	45%
En formation	55%
Internes (étudiant-es en formation de base)	7%
Externes	93%
Âge moyen	29 ans
Pays représentés	53



2.2 Cotutelles de thèse

Les cotutelles de thèses permettent de promouvoir la mobilité des doctorants-es ainsi que la coopération scientifique entre l'Université de Genève et ses partenaires. Le travail de recherche des candidats-es est supervisé par deux directeurs ou directrices de chaque établissement. Elle conduit à la délivrance de deux diplômes de doctorat par deux universités, sur la base d'une unique soutenance.

L'année 2020 fut une année très particulière durant laquelle la procédure de mise en place des cotutelles de thèse a été impactée, de manière positive, par la pandémie du COVID-19. En effet, toutes les conventions de cotutelle ont été signées en ligne, ce qui a accéléré de manière exceptionnelle le processus des signatures (une à trois semaines, contre deux à six mois pour les signatures manuelles). La satisfaction est générale et fortement perceptible, que ce soit du côté des directeurs-trices de thèse que de celui des doctorants et doctorantes.

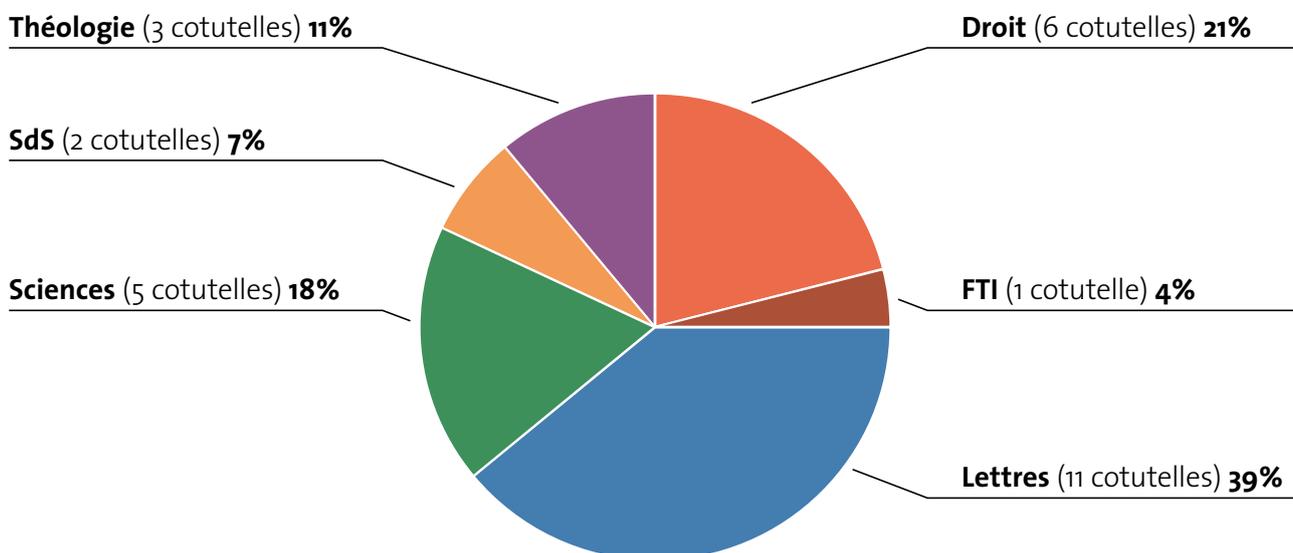
Nos Conventions de cotutelle n'ont pas pris l'avion depuis mars 2020. La dématérialisation des signatures a certainement contribué à la politique environnementale de l'UNIGE, avec des conventions sans papiers et sans avions.

En 2020, **28** cotutelles internationales de thèses ont été signées avec plusieurs universités internationales, parmi lesquelles :

École des hautes études en sciences sociales (EHESS), France
Université Grenoble Alpes, France
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
Université Jean Moulin Lyon 3, France
Université d'Anvers (University of Antwerp), Belgique
Université Libre de Bruxelles (ULB), Belgique
Université catholique de Louvain (UCLouvain), Belgique
Université de Padoue (Università degli studi di Padova), Italie
Université de Pékin, Chine

Pour plus d'information : www.unige.ch/internationalrelations/fr/cotutelles/cotutelles/

Cotutelles signées en 2020, par Faculté :



3. PRÉSENCE DE L'UNIGE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

3.1 Accords

3.1.1 Accords de collaboration

L'Université de Genève s'engage à l'internationalisation fructueuse des collaborations en matière de recherche et d'enseignement. Le Service des relations internationales et partenariats (SRIP) supervise les accords de collaboration institutionnels de l'Université. Cela comprend l'évaluation de la pertinence de l'établissement ou du renouvellement d'un accord, la négociation des accords, la supervision de leur signature, ainsi que de la saisie dans la base de données et l'archivage de ceux-ci.

Nouvelle procédure

La procédure relative à la mise en place d'un accord de collaboration avec une autre institution a été mise à jour en 2020 et se trouve sur www.unige.ch/internationalrelations/fr/accords/accords/.

Un formulaire est à disposition sur la même page pour une demande d'un nouvel accord.

Renouvellements et nouveaux accords

En 2020, 39 accords avec 30 institutions dans le monde entier ont été signés, dont 31 renouvellements et 7 nouvelles collaborations avec les établissements suivants : Université de Los Andes (Colombie), Université de Turin (Italie), Université d'Etat de Biélorussie (Biélorussie), Indian Institute of Science Bangalore (Inde), Shandong Institute of Advanced Technology (Chine), Université de Yarmouk (Jordanie), Université nationale de Chengchi (Taiwan) et Kenyatta University (Kenya).

La page web présentant les accords de collaboration a été revue en 2020, avec l'ajout de la liste des institutions partenaires, d'une carte du monde indiquant le nombre de partenaires par pays, et d'infographies sous « faits et chiffres ».

Pour en savoir plus : www.unige.ch/internationalrelations/fr/accords/accords/accords-par-pays/

Rapport sur les collaborations internationales

Un grand travail d'analyse a été effectué en 2020 présentant les grandes lignes et les tendances concernant les collaborations internationales et la mobilité académique à l'UNIGE dans une perspective quantitative et historique. A l'attention du Rectorat, le rapport s'intitule « Analyses des collaborations internationales de l'Université de Genève. Partenaires et mobilité académique 1970-2020 » et peut être obtenu en interne en nous adressant une demande par email à Nune.Nikoghosyan@unige.ch

3.1.2 Accords SEMP

La gestion des accords du Swiss European Mobility Program (SEMP) est assurée par le Service de la mobilité académique (SMAC), en étroite concertation avec les facultés, centres et instituts.

Théoriquement, tous les accords SEMP signés entre 2014 et 2020 sont valables jusqu'à fin septembre 2021. Toutefois, le retard pris dans l'implémentation de la plateforme numérique Erasmus Without Paper (EWP) a conduit la Communauté Européenne à repousser automatiquement l'échéance des accords d'une année, à savoir jusqu'à septembre 2022. L'agence nationale Movetia s'est alignée et a décidé que ce délai supplémentaire est également valable pour les accords SEMP.

L'UNIGE compte 665 accords SEMP signés avec 274 institutions de 27 pays européens. De ces 665 accords, 181 n'ont jamais été utilisés. Fin juin 2021, la pleine association de la Suisse à Erasmus+ reste encore une inconnue. Toutefois, afin de ne pas impacter la mobilité, nous avons pris le parti de démarrer le processus de **renouvellement** ; soit pour une année, jusqu'à septembre 2022, par simple échange d'email pour les destinations choisies par nos étudiant-es ; soit jusqu'à septembre 2028, par la signature de nouveaux accords, avec adaptation du nombre de places disponibles en fonction des demandes.

Pour les destinations non exploitées, deux axes seront privilégiés :

- Le non-renouvellement des accords non-utilisés en raison d'un manque d'intérêt des facultés et de étudiant-es
- Une promotion plus grande des destinations intéressantes pour les facultés, mais sous-utilisées par les étudiant-es.

Les nouveaux accords ci-dessous ont été signés durant l'année 2019-2020 :

Pays	Établissement	Faculté	Discipline
Allemagne	Freie Universität Berlin	Lettres	Egyptologie
Chypre	Panepistimio Kyprou	GSEM	Management et économie
Chypre	Panepistimio Kyprou	SDS	Sciences politiques
Espagne	Universidad de Granada	GSEM	Business studies et économie
France	Université Paris-Dauphine - Paris 9	SDS	Sociologie et sciences sociales

3.2 Partenariats stratégiques

Projets financés

Malgré les ralentissements d'activités de recherche liés à la pandémie de COVID-19, des appels à projets dans le cadre des partenariats stratégiques ont eu lieu et ont attiré l'attention des chercheurs-euses. Ainsi, 28 nouveaux projets ont été lancés avec le soutien financier des fonds d'impulsion conjoints, avec entre autres l'Université d'Exeter, l'Université de Zurich, l'Université hébraïque de Jérusalem et dans le cadre du réseau G3 de la Francophonie. Les descriptifs des projets retenus sont disponibles ici : <https://unige-cofunds.ch/>

Nouvelle plateforme des Fonds d'impulsion

La plateforme des Fonds d'impulsion conjoints dans le cadre des partenariats stratégiques a fait peau neuve en 2020. Vous y trouverez toutes les informations concernant les appels à projets en cours, la procédure générale, la liste des projets financés, une sélection de projets phares réalisés (section en cours de développement) et des chiffres clés : <https://unige-cofunds.ch/>

Bilan 2013-2019 des Fonds d'impulsion

Un rapport sur le programme des fonds d'impulsion des partenariats stratégiques a été soumis au Rectorat en septembre 2020 en guise de bilan pour la période 2013-2019. Un résumé de ce rapport est disponible en ligne.

Pour en savoir plus : www.unige.ch/internationalrelations/fr/partenariats1/partenariats/

Visites et délégations

La réunion annuelle des rectorats des universités de Genève et de Zurich a eu lieu le 12 février 2020 à Zurich. Le Recteur de l'UNIGE Yves Flückiger et la Présidente ad interim de l'UZH Gabriele Siegert ainsi que les vice-recteurs et vice-rectrices, des membres des services des relations internationales et d'autres unités administratives se sont réunis pour une journée de discussion autour du partenariat stratégique, ses acquis et son futur. Les discussions se sont centrées autour des activités conjointes passées et futures, des thématiques scientifiques d'intérêt stratégique à promouvoir ensemble, des politiques universitaires similaires telles les universités durables. Des points convergents ont été identifiés, la stratégie de l'année 2020 définie. Hélas, seulement un mois plus tard, les activités prévues ont été reportées en attendant le relâchement des restrictions dues à la pandémie de COVID-19.



Les services des relations internationales des universités de Genève et de Zurich se sont réunies le 22 septembre 2020 à la Villa Boninchi (Genève) pour une journée de discussion autour du partenariat stratégique, avec la participation du Vice-Recteur Stéphane Berthet. Cette journée a permis de mieux définir et orienter les futures activités conjointes, telle la journée de dialogue d'experts autour de la thématique de la résilience sociétale, l'appel à projets thématique de 2020, les collaborations avec le réseau Swissnex, des projets d'intérêt commun comme « Horizon académique » donnant accès aux études universités aux personnes réfugiées, et plus encore.



Travail de communication UNIGE-UZH

Depuis fin 2020, l'Université de Genève et l'Université de Zurich travaillent sur un plan de communication pour le partenariat stratégique. Un site web conjoint est en cours de conception et sera lancé au printemps 2021, avec l'aide d'une assistante de communication dans le service des relations internationales de chacune des universités.

Stage en communication dans le cadre du G3 de la Francophonie

Au printemps 2020, le G3 a proposé à trois stagiaires sélectionnées dans chacune des trois universités d'effectuer, sous l'étroite supervision des trois responsables de communication des universités partenaires, un stage international en communication. À l'UNIGE, le stage a été réalisé dans le cadre du Master en journalisme et communication (Faculté des Sciences de la société). Les stagiaires ont contribué à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan de communication pour renforcer et améliorer l'image, la visibilité et la promotion du G3 et des projets scientifiques collaboratifs réalisés dans le cadre du partenariat.

Pour en savoir plus : <https://g3univ.org>

3.3 Leading House Russie & CEI

Dans le cadre de son rôle de « Leading House Russia and CIS Region », mandaté par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), l'Université de Genève a lancé deux appels à projets en 2020.

Appel avec la Russie – Research Preparation Grants

Les Research Preparation Grants sont destinés à permettre de premiers contacts et interactions entre des équipes de chercheurs russes et suisses, en vue de candidatures conjointes à des appels que le FNS lancera avec ses homologues russes, ou à d'autres options de financement. Afin que les échanges ne soient pas limités à des individus et pour garantir des perspectives à moyen terme, les candidatures d'équipes d'au moins deux personnes par pays, y compris de jeunes chercheurs-euses, étaient encouragées.

Sur les 57 propositions reçues, 25 ont été retenues pour financement avec 12 institutions suisses et 23 institutions russes. Chaque projet a une durée prévue de deux ans, les disciplines scientifiques représentées sont très variées ; à titre d'exemple : la physique, les mathématiques, l'archéologie, les neurosciences, le tourisme, les sciences politiques, la littérature, les études spatiales sont représentées.

Pour en savoir plus : www.unige.ch/internationalrelations/en/leading-house/about/call-russia-2020/

Appel avec la région CEI – Seed Funding Grants

La promotion de la recherche conjointe via l'instrument « Seed Funding Grants » a attiré l'attention de nombreux chercheurs-euses et un total de 31 projets ont été soumis. 11 Projets SFG ont été sélectionnés avec 7 institutions suisse et 12 institutions de Biélorussie, Géorgie, Arménie, Kazakhstan, Moldavie et d'Ouzbékistan. Chaque projet a une durée prévue de deux ans ; les disciplines scientifiques représentées sont très variées ; à titre d'exemple : la physique, l'archéologie, les sciences politiques, la sociologie sont représentés.

Pour en savoir plus : www.unige.ch/internationalrelations/en/leading-house/about/call-cis-2020/

Transition

Pour la période 2017-2020 la Leading House a financé quelque 70 projets bilatéraux visant à initier des collaborations scientifiques entre la Suisse et les pays partenaires. La liste de tous les projets financés peut être consultée sur www.unige.ch/internationalrelations/en/leading-house/about/

En accord avec l'Université de Genève, le SEFRI a pris la décision stratégique de se concentrer désormais sur des projets de collaboration de plus grande envergure dans cette région par le biais des instruments de financement du Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (FNS). Ainsi, à partir de 2021, aucune autre mise au concours dans le cadre du programme Leading House ne sera lancée avec la Russie et les pays de la CEI, et les nouveaux instruments de financement seront gérés par le FNS.

Les chercheurs-euses et les étudiants-es intéressé-es par de nouveaux projets de coopération ou d'échange avec la Russie et les pays de la CEI sont invités à contacter le FNS. Les projets bilatéraux acceptés pendant la période actuelle (2017-2020) continueront à recevoir leur financement jusqu'à leur achèvement.

3.4 Réseaux internationaux

3.4.1 Swissnex

Le Service des relations internationales et partenariats assure la coordination des activités UNIGE en lien avec les bureaux Swissnex; le but étant de renforcer la présence et l'image de l'UNIGE à l'étranger, de promouvoir la recherche et de développer son réseau.

La pandémie a fortement impacté les activités de réseautage des bureaux Swissnex, qui reposaient sur des rencontres physiques et le déplacement de chercheurs-euses suisses au plus proche de l'innovation. Le modèle d'activité a donc été repensé, avec l'organisation de nombreux séminaires en ligne, par exemple la présentation de l'UNIGE auprès d'un public d'étudiant-es chinois-es de haut niveau ou une conférence de Brad Smith, président de Microsoft, sur la gouvernance du numérique. Le bureau Swissnex de San Francisco a été particulièrement actif pour créer des ponts entre la Genève internationale et la Silicon Valley afin de préciser le rôle que l'une et l'autre pourraient jouer dans la mise en place de « Conventions de Genève du numérique ». Ainsi, Swissnex se définit de plus en plus comme un « agenda setter » et facilitateur de dialogue.

En janvier 2020, une délégation composée de membres du rectorat, de la formation continue et des facultés s'est rendue à Bangalore et Delhi. Les contacts fournis par Swissnex India ont permis la signature d'un accord avec l'Indian Institute of Science (IISc) de Bangalore et de nouer des contacts avec des universités publiques et privées. Le pays ayant été fortement impacté par la pandémie, les contacts se sont poursuivis en distanciel durant l'année, avec notamment la Shiv Nadar University, Christ University, OP Jindal University, TERI et comme mentionné IISc. Suite à la délégation, il a été possible de noter une forte croissance du nombre d'étudiant-es indien-nes inscrit-es aux programmes de formation continue, notamment le Master of Advanced Studies in European and International Governance (MEIG).



3.4.2 Ligue européenne des universités de recherche (LERU)

Le Service des relations internationales et partenariats assure la coordination des différents groupes de travail de la LERU ainsi que la participation du Recteur à l'assemblée des recteurs et des rectrices qui se tient deux fois par an. La LERU permet à de nombreux cadres de l'UNIGE d'échanger des bonnes pratiques en réseau avec 23 des meilleures universités européennes ; la LERU est également un interlocuteur privilégié de l'UE et à ce titre mène de nombreuses activités de lobbying, notamment en faveur du rôle des universités suisses dans les programmes de recherche européens.

Les activités de la LERU se sont poursuivies en ligne en 2020, accélérant ainsi la tendance à limiter les déplacements en avion pour assister à de courtes séances d'un jour ou d'un jour et demi.

Parmi les nombreux thèmes traités en 2020, on peut noter :

- Le rôle de l'intelligence artificielle dans les sciences de la santé
- La promotion de l'Open Science dans les universités
- Les politiques de développement durable dans les universités
- Ainsi que de nombreux thèmes directement liés à la recherche et la politique européenne : protection des données, recherche sur les animaux, dual use, financement des programmes européens

Le Recteur de l'UNIGE a été élu au « Board of Directors » du réseau, qui comprend 3 recteurs-trices (actuellement Sorbonne, Amsterdam et Genève).

3.4.3 Groupe Coimbra

Le groupe de travail AEM, actif sur les aspects liés à la mobilité académique, a permis l'échange de bonnes pratiques au niveau européen lorsque des mesures d'urgence ont dû être prises suite à l'émergence subite de la pandémie. Le Brexit et ses implications sur le programme d'échange ERASMUS ont pu être également directement suivis grâce aux informations de première main rassemblées par les membres anglais du groupe.

Une enquête sur l'interdisciplinarité dans les études doctorales a été menée dans le groupe de travail DOCT. Une étude comparative sur les mesures de réorganisation des bureaux d'aide à l'emploi des étudiant-es a également été menée, avec une participation très active de l'UNIGE dans ce projet.

Finalement, l'UNIGE travaille en étroite collaboration avec le bureau de Bruxelles du Groupe Coimbra et l'ONUG en vue d'organiser le prochain « High Level Research Seminar » en octobre prochain, sur le thème « The Coimbra Group meets the UN », afin de faciliter des rencontres entre les recteur-trices membres du Groupe et des chef-fes d'agence onusiennes sur le thème de l'interface politique-science.

3.4.4 Scholars at Risk (SAR)

L'Université de Genève est membre du réseau Scholars at Risk depuis 2008.

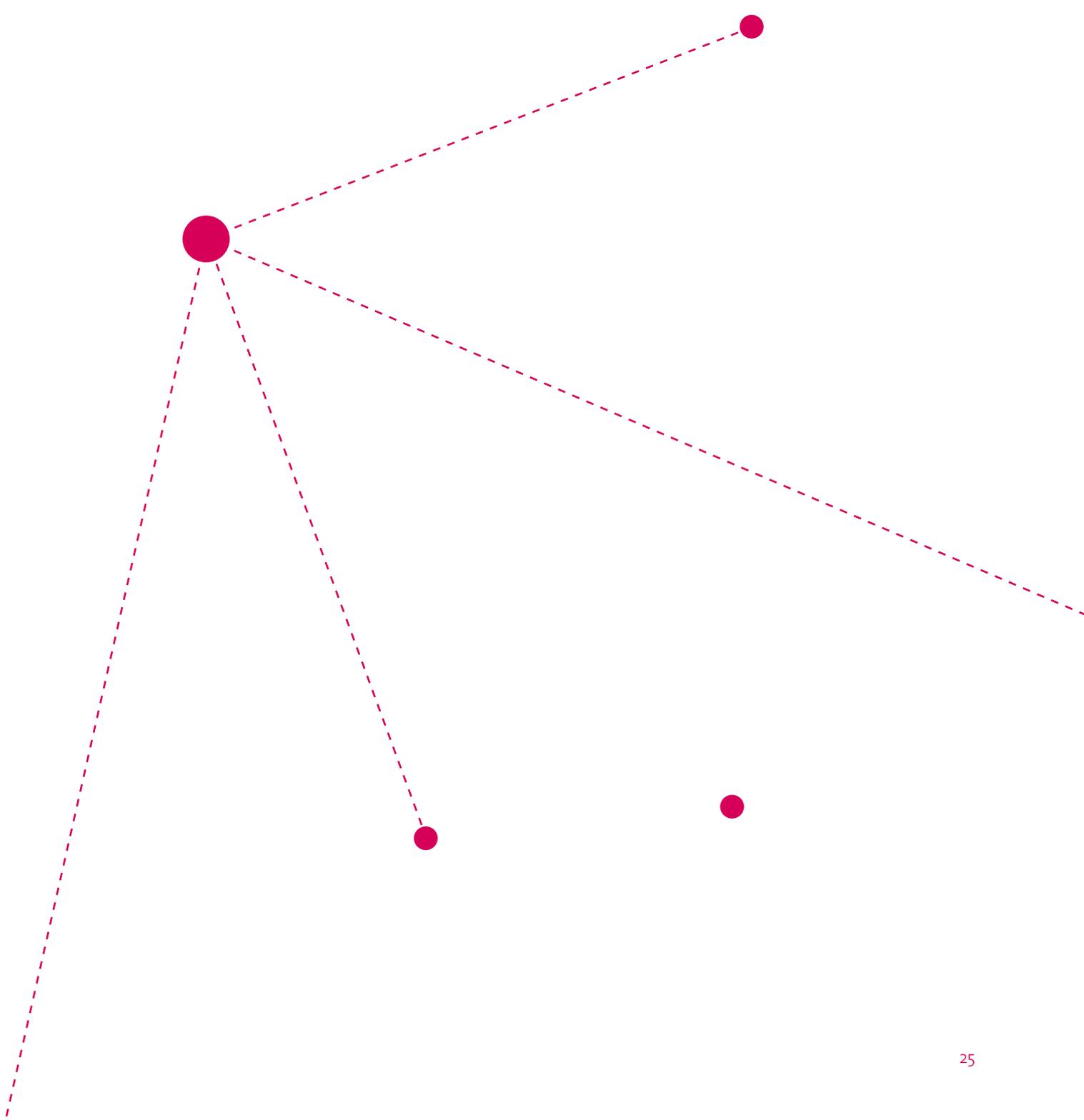
Depuis 2020, le programme Scholars at Risk est géré en collaboration avec le programme Horizon académique de la Délégation Intégration. Ainsi, de nombreuses synergies pourront être développées, tant pour l'accueil des chercheur-euses, l'organisation d'évènements, le fundraising et la visibilité interne du programme.

Les membres du corps enseignant et de recherche identifiés comme étant à risque par SAR (menaces d'emprisonnement, sur l'intégrité physique, ...) peuvent être accueillis à l'Université de Genève pour une période allant jusqu'à 1 an, leur permettant ainsi de garder contact avec le milieu académique lors de leur exil.

L'objectif final de l'hébergement temporaire est la réintégration dans une université du pays d'origine dès que la situation politique le permet.

L'Université de Genève s'engage également dans la défense de la liberté académique en participant activement à la vie du réseau SAR (communication sur la publication des rapports « free to think », réseau suisse SAR, lien avec les organisations internationales, invitations de conférenciers et conférencières et de sensibilisation des autorités).

« Geneva-Hub for Education in Emergencies » : ce réseau, qui regroupe des acteurs (OIs, ONGs, hautes écoles dont l'UNIGE) de la Genève internationale autour du thème de l'éducation en milieu d'urgence a été officiellement lancé le 25 janvier dernier. Son objectif est de mettre cette question à l'agenda international humanitaire et de renforcer la prise de conscience sur la crise mondiale de l'éducation avec 127 millions d'enfants d'âge scolaire non scolarisés dans des pays touchés par des situations d'urgence.



4. LIENS AVEC LA GENÈVE INTERNATIONALE

Collaborations avec la Genève internationale

Profitant d'une grande proximité avec les agences internationales ou organisations non gouvernementales (OI/ONG), l'Université de Genève collabore avec plus de 40 entres elles, parmi lesquelles, le CICR, l'ONU, le CERN, l'OMPI, l'OIT, l'OMS, le PNUD, le PNUE, l'UNCTAD, l'ISO, le Forum économique mondial (WEF) et Terre des hommes.

L'Université de Genève est également membre académique de l'UIT et membre fondateur de plusieurs plateformes réunissant les acteurs clés de la Genève internationale, telles que la Geneva Internet Platform, la Geneva Global Health Platform ou le Geneva Water Hub.

En termes d'événements et de conférences, l'Université de Genève a débuté l'année 2020 avec un événement aux marges du sommet de Davos, hébergé par Présence Suisse, en partenariat avec l'Université de Zurich : « Big Data for Big Challenges: The Swiss Data Cube for Environmental Monitoring ». Toujours aux marges du sommet de Davos, deux initiatives ont été lancées : « AcceleRare » – professeur Scapozza – et « World Situation Room » – professeur Peduzzi.



House of Switzerland, Davos 2020, Swiss Data Cube for Environmental Monitoring Recteur Flückiger (UNIGE), Dr. Berthet (UNIGE), Président Hengartner (UZH), Dr. Krpoun (SERI), Prof. Queloz (UNIGE), Prof. Schaepman (UZH), Dr. Archinard (FDFA), Prof. Peduzzi (UNEP GRID-Geneva et UNIGE), Mme Scotti (SWISS RE), Dr. Giuliani (UNIGE), Dr. Hédjazi (UNIGE)



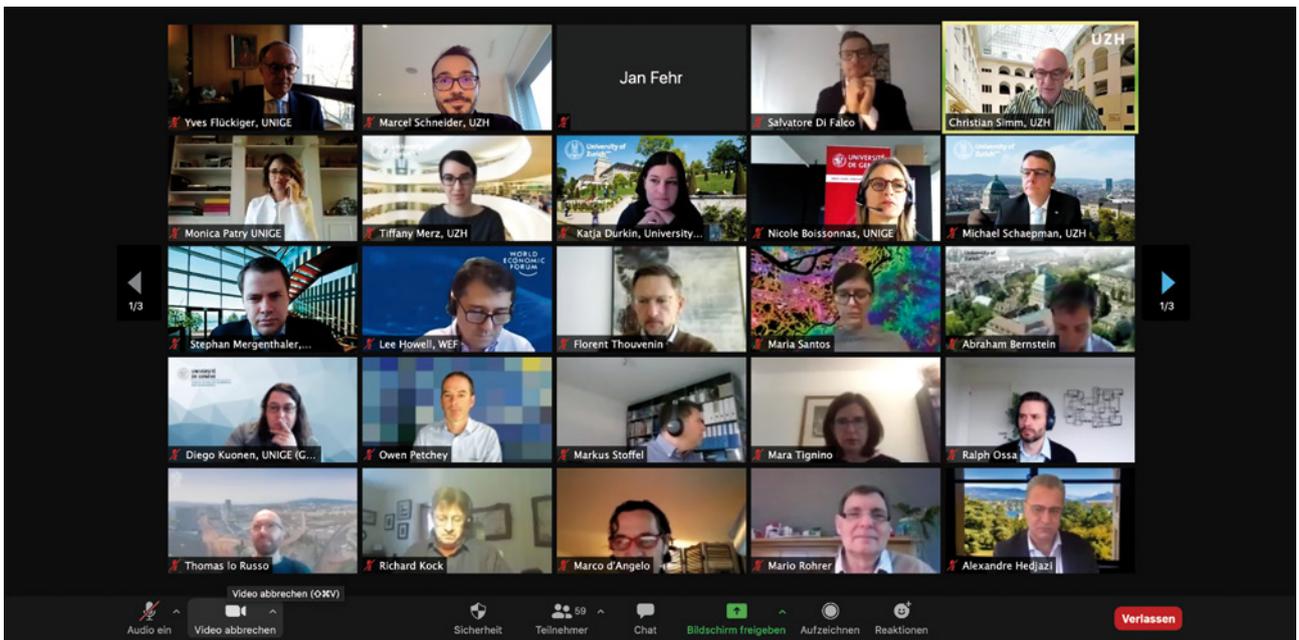
Davos 2020, Présentation du projet AcceleRare. Recteur Hengartner (UZH), Conseiller Fédéral Dr. Cassis, Recteur Flückiger (UNIGE), Prof. Scapozza (UNIGE), Prof. Devuyt (UZH) et Prof. Hall (ETH)



Davos 2020, Présentation du projet World Situation Room. Prof. Peduzzi.

À cause de la pandémie, une seule conférence autour du développement durable a pu être organisée dans le cadre des « Conversations with Academia » en collaboration avec l'Office des Nations Unies à Genève.

La crise sanitaire de la COVID-19 a dévoilé la fragilité de nos sociétés et de nos écosystèmes. Afin d'aborder les chocs actuels et futurs qui pourraient mener à leur effondrement, d'en dessiner les plans de redressement futurs et de co-construire des sociétés et des écosystèmes durables, l'Université de Genève et l'Université de Zurich, ont lancé une série d'événements sous la forme d'un dialogue multipartite. Le premier événement, sous la forme d'un dialogue d'experts, a eu lieu le 12 novembre 2020, en collaboration avec le Geneva Science-Policy Interface, le Forum économique mondial, le Département fédéral des affaires étrangères et des organisations internationales. Il a rassemblé 60 expert-es, des décideur-euses et des décideuses, et des responsables politiques qui ont conjointement travaillé à l'élaboration et à la pérennisation des mécanismes politiques et stratégiques, tant au niveau local que global.



Shaping Resilient Societies: réunion d'experts, 12 Novembre 2020, plateforme du WEF

Les activités mentionnées ne sont que que celles organisées au niveau central par le Rectorat et ne reflètent pas la myriade de relations entreprises directement avec les OI/ONG par le corps professoral et les facultés.

5. ÉQUIPES

Service de la mobilité académique

Daniela SAUGE

Directrice

Frédérique AUGER

Boursiers d'excellence /
Bourses de la Confédération / EuroScholars /
STREAM

Rosanna BARBUTO SCHENK

Communication et promotion

Aurore BOSELLI

Assistante mobilité

Isabelle DE VINCK

Conseil et orientation

Claire GIORDANO

Étudiant-es IN Monde

Marisol PEDROSA

Étudiant-es IN et OUT Suisse / Stages SEMP

Vera SANDOVAL

Étudiant-es OUT Monde

Tanya SCHAETZLE ORANTES

Étudiant-es OUT SEMP

Roberta TUOZZOLO

Assistante de direction /
Mobilité du PAT et du PENS SEMP

Arnaud WAEBER

Étudiant-es IN SEMP

Service des relations internationales et partenariats

Noria MEZLEF

Directrice

Laura BEN ALAYA

Assistante de direction

Alexandre Babak HEDJAZI

Conseiller académique

Nicole Boissonnas

Assistante évènements internationaux

Ashvin LALJI

Assistant administratif

Christa LANG

Geneva Summer Schools

Nuné NIKOGHOSYAN

Partenariats institutionnels

Monica PATRY-ROBBIANI

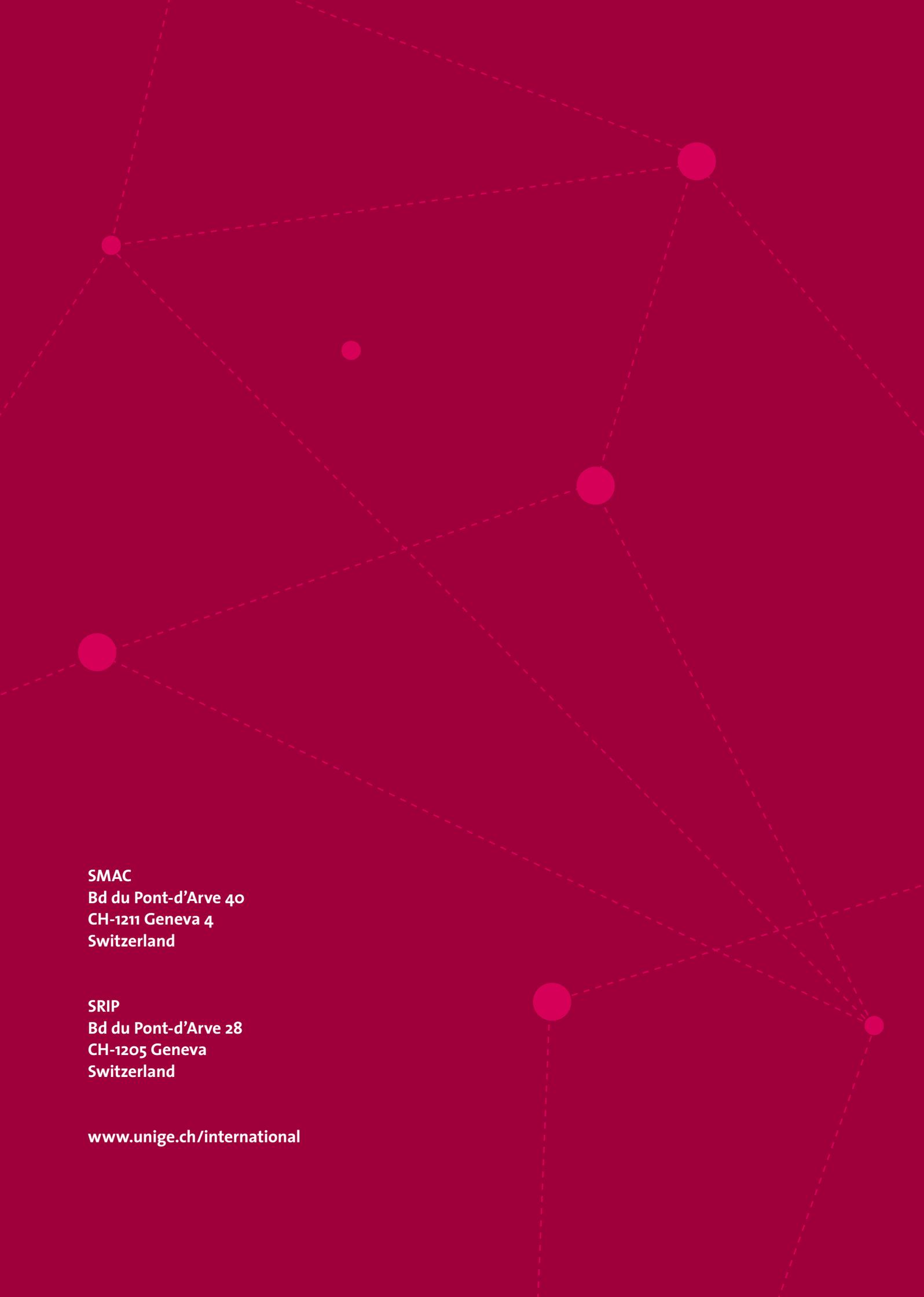
Relations avec les Organisations internationales
et les ONG

Olivier VINCENT

Réseaux académiques et projets

Dina WAHBA PORTOCARRERO

Cotutelles de thèse



SMAC
Bd du Pont-d'Arve 40
CH-1211 Geneva 4
Switzerland

SRIP
Bd du Pont-d'Arve 28
CH-1205 Geneva
Switzerland

www.unige.ch/international