



# Programme

**Participation des élèves dans les institutions scolaires  
et formation du citoyen**

**Quelles compétences ? Quelles références ?**

Les 25 et 26 juin 2010  
Université de Genève  
Bâtiment Uni-Mail, salle 2140

Séminaire international de recherche co-organisé par  
Philippe Haerberli (Université de Genève)  
et Maria Pagoni (Université Lille 3)



Vendredi 25 juin 2010

- 8h30 Accueil des participants
- 9h00-10h Conférence introductive  
Jean-Paul Payet, Université de Genève
- 10h00-10h15 Pause
- 10h15-12h30 **Atelier1 Régulation scolaire et socialisation**  
Mireille Froment (Université Paris V), *La régulation des comportements : entre inculcation et discussion*  
Rachel Gasparini (IUFM de Lyon), *Les élèves de maternelle face à l'autorité scolaire*  
Agnès Leprince et Pierre Merle (IUFM de Bretagne), *Élève et citoyen, des statuts inconciliables ?*  
Léa Pontier (Université Paris XIII), *La note de vie scolaire : entre devoir d'obéissance et prise d'initiative*  
Discutant : Bernard Courtebras (Université Lille III)
- 13h45-16h00 **Atelier 2 Participation et références politico-juridiques**  
Céline Chauvigné, Loïc Clavier (IUFM de Nantes) et Richard Etienne (Université Montpellier 3), *L'éducation à la citoyenneté et la participation des élèves : un discours et des pratiques d'acteurs entre émancipation et normalisation*  
Sylvie Condette (IUFM-Université d'Arras), *Enjeux et mise en œuvre de la participation des élèves au lycée*  
Philippe Haerberli (Université de Genève), *Propos d'élèves de l'école primaire sur la justice et les droits dans les conseils.*  
Johanne Masclat (Université Lille III), *Etude exploratoire des représentations sociales du « Droit » et de sa pratique au niveau de la responsabilité et de la sanction chez des collégiens, des enseignants et des juristes*  
Discutant : Pierre Varcher (IUFM de Genève)
- 16h00-16h15 Pause
- 16h15-18h30 **Présentation-discussion de l'enquête *Students' Perceptions of Schooling***  
Audrey Osler (Université de Leeds) et Hugh Starkey (Université de Londres)  
Modérateurs : Philippe Haerberli et Maria Pagoni



**Samedi 26 juin 2010**

**8h45-11h00      *Atelier 3* Compétences professionnelles et formation**

Nicolas de Alba et Paco Garcia (Université de Séville), *L'implication des professeurs dans les programmes d'éducation à la participation citoyenne. Le cas du « Parlement des Jeunes » à Séville*

Philippe Inversin et Bernard Wentzel (HEP Bejune), *Pratiques à visée philosophique à l'Ecole, une approche didactique de la citoyenneté ?*

Claude Laplace (Université de Genève), *La construction d'un cadre pédagogique-politique et les tribulations d'une règle*

Line Numa-Bocage et Paola Zakrewski (UPJV/IUFM d'Amiens), *Gestion du débat en classe de CE1 : question de dévolution et de problématisation*

Maria Pagoni et Marcel Thorel (Université Lille III), *Quels cadres de référence pour problématiser les situations dans les conseils de coopérative de cycle 3 ?*

Discutant : Olivier Maulini (Université de Genève)

11h00-11h15      Pause

**11h15-12h45      *Débat sur la formation des enseignants et des personnels d'éducation***

Participants : Olivier Maulini (Université de Genève), Hugh Starkey (Université de Londres), Marcel Thorel (Université Lille 3)

Modératrice : Maria Pagoni

**14h00-15h30      *Discussion-synthèse***

François Audigier (Université de Genève)

Richard Etienne (Université Montpellier III)

Inscription obligatoire des participants

Tél. +41 22 379 97 59

courriel : [philippe.haeberli@unige.ch](mailto:philippe.haeberli@unige.ch)

site internet : <http://www.unige.ch/fapse/didactsciensoc/colloqueconference.html>



Manifestation soutenue par



**FONDS NATIONAL SUISSE  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

