Nathalie: Voilà donc ça enregistre bonjour messieurs dames

les autres: Bonjour

Nathalie: Alors je vous ai réuni donc euh avec l'accord de Silvia de votre enseignante pour qu'on discute un peu de tout ce qu'on a fait ensemble sur ce thème de la viande et avant de commencer je voulais juste que vous vous présentiez euh comme ça on entend votre voix et puis on pourra vous reconnaître parce que sinon il y a des gens qui vont devoir écrire tout ce que vous dites et ils vont pas reconnaître les voix.Donc nous avons...

Bushra : Bushra

Tamara: Tamara

Olivier : Olivier

Nathalie: D'accord donc je vais essayer de chaque fois dire votre nom chaque fois que vous parlez Bushra Tamara et Olivier. D'accord alors qu'est-ce que euh si on commence je vous demande d'abord qu'est-ce que vous avez aimé et qu'est-ce que vous avez pas aimé dans tout ce travail... Bushra

Bushra: Savoir l'importance enfin de la viande qu'il y a dans le monde par exemple pour les pauvres qui ne peuvent pas beaucoup en manger alors que pour les riches c'est plus facile. C'est pas quelque chose de nouveau c'est une habitude alors que pour les pauvres ça sera peut-être quelque chose de nouveau et comment ça se produit et l'évolution qu'il y a eu.

Nathalie: D'accord donc tout ça c'est tout ce que t'as apprécié dans ce que t'as..

Bushra: Euh...

Nathalie: ...ou c'est tout ce que tu as appris?

Bushra: et travailler en groupe aussi

Nathalie: Ok travailler en groupe ouais parce que c'est quelque chose que vous avez pas l'habitude de faire ou bien?

Bushra: Si mais c'était c'était pas comme hum comme si il y avait une exposition en place, c'était pas comme ça dans les autres cours c'est plutôt enfin quelque chose on doit le présenter à toute la classe là c'était avec un petit groupe et c'était plus facile

Nathalie: Parce que c'était pas devant toute la classe?

Bushra: Ouais

Nathalie: Okay Merci.

Bushra: De rien

Nathalie: Et Tamara ou Olivier il y a quelqu'un qui?

Tamara: Moi hum ben en fait j'ai trouvé bien parce que en fait je pensais pas que c'était euh comme ça qu'ils faisaient la viande enfin qu'on produisait la viande donc maintenant ça m'a fait réagir enfin je trouve enfin ça m'a appris euh beaucoup de choses en fait. Et puis c'est vrai que le travail dans mon groupe... c'était cool...

Nathalie: T'arrives à préciser quand tu dis ça t'as appris beaucoup de choses?

Tamara: Ben oui enfin je pensais pas que c'était aussi euh aussi important donc euh je... faut que j'vais en parler avec mes parents entre autres enfin j'en ai parlé avec eux pis euh donc du coup j'ai pu parler avec mes parents entre autres pis avec des gens que je connais.

Nathalie: Et t'arrives à nous dire de ce que vous.. ce dont vous avez parlé?

Tamara: Ben on ouais en fait je que la production comment ça se déroule, euh la quantité de viande qu'on fait et tout donc euh c'était ouais c'était c'était bien en fait

Nathalie: Okay. Et Olivier?

Olivier: Moi j'ai aimé le travail en groupe. Et c'est à peu près tout.

Nathalie: D'accord. Tu te souviens à quel moment le travail en groupe? Parce qu'il y a eu plusieurs moments

Olivier: Bah toujours

Nathalie: D'accord chaque fois qu'il y a eu un travail de groupe

Olivier: Et comme ça on travaillait moins aussi

Nathalie: C'est sure. Tu dis tous les moments ou c'était pas l'enseignante qui faisait le cours et?

Olivier: Voilà

Nathalie: Donc vous avez pas travaillé à chaque fois que vous étiez en groupe vous avez pas travaillé?

Olivier: Oui mais c'était on travaillait enfin c'était plus amusant que si on travaillait normalement.

Nathalie: Mais t'as l'impression qu'on apprend quand même quelque chose quand on travaille en groupe ou pas du tout?

Olivier: Oui

Nathalie: Ouais?

Bushra: Ça dépend. Parce que

Nathalie: Bushra

Bushra: parce que si par exemple il y a trois personnes, deux qui travaillent plus et l'autre qui travaille moins ben c'est l'autre elle apprend rien presque

Nathalie: Pis t'as eu l'impression que ça c'est passé comme ça des fois ou?

Bushra: Ben ça va moi je faisais que d'écrire mais je comprenais mais y'a des choses qui restaient floues. Pis j'ai demandé après et ben comprendre les posters des autres y'em a quelques-uns qui avaient pas compris leur poster à eux-même alors je comprenais pas très bien comme ils expliquaient

Nathalie: Mh mais tu pouvais poser des questions?

BUshra: Ça va, enfin... j'essaie de comprendre moi-même et quand il y avait une question je posais mais je préfère poser à une autre personne que celui qui a présenté, à une qui avait compris.

Nathalie: Mais ça ça veut dire qu'il y a des choses que tu restes euh avec des choses qui sont incomprises c'est ça?

Bushra: Moi ça va

Nathalie: Tu as encore plein d'autres questions qui te viennent et pis auxquelles tu n'as pas trouvé de réponse?

Bushra: C'est un peu flou mais j'arrive à comprendre mais si on me montre un poster j'arriverais pas à l'expliquer. C'est que j'ai pas très très bien compris

Nathalie: D'accord. Et pis tout le reste que vous avez fait ça t'as aidé à comprendre par exemple parce que vous avez fait une évaluation après, vous avez travaillé avec l'enseignante donc ça ça a complété un peu?

Bushra: oui

Nathalie: Et puis toi Olivier qu'est-ce que t'as appris, tu dis que t'as quand même appris des trucs?

Olivier: Ben ben que la viande avant c'était pour les riches aussi. Et aussi que même si je savais déjà que il y a les pays pauvres qui peuvent pas manger de viande alors que nous on en mange beaucoup trop. Et voilà. Enfin il y a encore des trucs mais je me souviens pas tout de suite.

Nathalie: Et vous vous souvenez vous étiez dans quel groupe vous vous souvenez du quel groupe vous avez travaillé quand c'était? Tamara t'étais dans quel groupe?

Tamara: Moi j'étais avec Bushra euh et...

Nathalie: Vous étiez les deux?

Tamara: ouais et pis deux... trois autres filles encore.

Nathalie: Et pis c'était quel, vous avez travaillé sur quoi déjà?

Tamara: Euh la Bretagne et la Chine

Nathalie: D'accord. Et vous avez travaillé les deux sur le mê... sur les deux cas?

Bushra: Non moi j'ai fais la Chine et Tamara...

Tamara: Et moi la Bretagne avec une euh une autre fille

Nathalie: D'accord, et pis mais ça ça veut dire euh Bushra tu as aussi travaillé sur la Bretagne ou pas vous avez

Bushra: Euh ça va

Tamara: Après on s'est un peu expliqué ce qu'on avait fait les deux

Nathalie: D'accord donc vous avez vu quand même les deux les deux situations?

Bushra: oui

Tamara: oui

Nathalie: Et Olivier t'étais dans quel groupe?

Olivier: dans le groupe un

Nathalie: Le groupe un donc vous avez travaillé sur filières c'est ça?

Olivier: Oui sur les filières

Nathalie: Et pis qu'est-ce vous avez travaillé sur quoi d'autre encore?

Olivier: Ben c'est tout je crois enfin moi en tout ças j'ai travaillé sur les filières, après je sais pas. Il fallait voir si c'était des filières courtes et voilà. Moi j'ai fais ça après il y a des autres qui z'ont fait des autres choses je crois.

Nathalie: Ça tu connaissais déjà avant?

Olivier. Non ça je connaissais pas.

Nathalie: Ok...et pis des débats, le moment de débat. Est-ce qu'on peut discuter un peu de ce moment? Vous vous souvenez? Ça vous fait sourire? Bushra?

Bushra: Je sais pas. J'ai pas participé, enfin je savais pas trop quoi dire. Au début j'étais quelque chose c'était quand ils parlaient des musulmans quand ils mangent le porc enfin qu'ils peuvent pas manger ils disaient que c'était que l'hygiène mais il y a avait aussi d'autres choses. Il y avait l'hygiène mais aussi la religion donc le Coran. Parce qu'il disait quelques animaux n'ont pas été.. enfin disons par le prophète par exemple ils ont pas été euh accepté... je sais pas comment expliquer mais qu'on pouvait pas en manger donc c'était surtout ça. Il y avait l'hygiène mais il y a pas que l'hygiène. Par exemple le pingouin aussi par exemple on peut pas en manger aussi mais c'est... ça n'a rien à voir avec l'hygiène. Je pense qu'il est propre. C'est pas comme le porc. mais c'est pour ça que c'est pas vraiment la... l'hygiène.

Nathalie: Donc c'est plutôt ce qui est écrit dans le Coran, ce qui faut faire...

Bushra: La religion et tout ça.

Nathalie D'accord. Et puis ça donc t'as pas pu le dire pendant le débat?

Bushra: Oui. j'étais pas sure de le dire en fait.

Nathalie: Parce que c'est difficile de s'exprimer pendant devant tout le monde ou?

Bushra: Oui

Nathalie: Et c'est quoi qui rend difficile, t'arrives à dire pourquoi

Bushra: Euh p'têtre euh que je savais qu'il y avait la caméra ou euh le micro et la classe. Et pis j'étais peut-être pas sur de dire euh de juste, peut-être que c'était faux ce que je disais c'est pour ça.

Nathalie: Parce que en temps normal dans la classe c'est plus facile de s'exprimer même si on dit faux ou...

Bushra: Non même là par exemple qu'on est que trois-quatre c'est plus simple je trouve

Nathalie: Vous avez tous le même avis?

Olivier: ouais

Tamara: Moi oui

Nathalie: Tamara penses la même chose? tu as participé toi je me rappelle plus

Tamara: Non mais en plus je suis très timide donc euh c'est encore pire

Nathalie: La timidité ça joue un rôle, ouais, c'est normal. Mais vous aviez envie de dire des trucs ou...enfin est-ce que c'est un exercice qui vous plaît ou bien pas le débat? Est-ce que ça sert à quelque chose, est-ce que c'est utile, est-ce que vous avez l'impression que vous apprenez des trucs par le débat ou?

Tamara: Ben en fait par le débat on dit des choses principales en fait c'est si on pense au débat qu'on a fait en fait on disait surtout les point importants qu'on a qu'on a vu pendant le travail

Bushra: On avait plusieurs pensées des personnes. C'était... on pouvait voir ben cette personne elle pense à quoi et par rapport à nous si c'est juste ou faux. Et que après si y'a plusieurs personnes qui pensent euh positif et que moi je pense négatif par exemple on sait que euh j'ai pas raison, qu'il faudrait peut-être changer.

Nathalie: Ah d'accord, okay. Pis quand il y a quelqu'un qui dit quelque chose qui n'est pas dans ton dans ce que tu penses est-ce que t'as envie de défendre ton point de vue ou?

Bushra: Ça dépend des opinions q'il donne, si par exemple je sais que les miens ben c'est qu'il a raison ben ça sert à rien que je lui dise, même si je les dit ben pour moi je pense pas que ça sert à quelque chose.

Nathalie: Donc des fois t'as changé d'avis, c'est ça?

Bushra: Des fois oui.

Nathalie: Pis des fois t'es resté sur ta...

Bushra: Des fois j'ai aucun avis.

Nathalie: Et toit Tamara tu avais envie d'intervenir des fois parce que tu te disais mais attends c'est pas juste ce qu'il est en train de dire?

Tamara: Non non en fait j'étais plutôt d'accord avec ce qu'elles disaient Claire et Ramla enfin parce que je trouvais qu'elles avaient raison enfin bon en même temps elles ont plus parlé qu'autres choses mais euh non en fait j'étais plutôt d'accord avec elles donc euh...

Nathalie: Ça veut dire quoi "elles ont plus parlé qu'autres choses"?

Tamara: Ouais non je veux dire elles ont plus parlé que les autres donc euh je veux dire d'elles en tout cas ce qu'elles disaient ouais j'étais plutôt d'accord avec elles.

Nathalie: Olivier toi je me rappelle plus toi t'avais dis des choses?

Olivier: Non

Nathalie: Il me semble toi t'as parlé après le débat, non? T'as dis des trucs intéressants, ça c'était bien aussi, je sais plus si on a filmé ce que t'as dis ou pas mais...

Olivier: Je crois pas. Ben mois je trouve que c'était intéressant et j'étais toujours du point de vue de Claire et de Ramla alors j'avais pas trop envie de m'exprimer non plus parce que... voilà.

Nathalie: T'arrives à dire pourquoi ou?

Olivier: Pas spécialement mais c'est que j'avais pas trop envie c'est tout.

Nathalie: C'est intimidant la caméra, les gens extérieurs, nous qui viennent dans votre classe, qui venn...

Olivier: Non pas trop mais je sais pas j'avais pas trop envie de parler

Nathalie: D'accord. Ou bien est-ce que c'est le thème aussi ça vous pff ce sujet-là on a pas envie d'en débattre c'est pas intéressant enfin pourquoi?

Bushra: C'est important, je trouve... la viande.

Nathalie: Ouais toi Bushra ça fait t'as déjà dis plusieurs fois que c'était important hein

Bushra: Oui. Non franchement parce que déjà pour les pauvres et parce que ça reste des animaux, endin c'est vivant alors c'est pas comme si c'était un légume qu'on coupe c'est un animal disons. On doit le tuer, faire plusieurs choses comme ils ont montré comment on le produit et tout ça. C'est pour ça.

Nathalie: Okay. Vous êtes tous des végétariens?

Olivier: Non

Tamara: Non

Bushra: Non

Nathalie: Il y a des végétariens parmi vous trois? Bushra non? Tamara non? Olivier non? Y'a personne. Donc vous mangez tous de la viande alors? N'importe quelle viande?

Tous: Euh oui

Bushra: Ça dépend

Nathalie: Toi tu manges n'importe quelle viande Olivier?

Olivier: Oui enfin je crois

Nathalie: Ouais. Pis comment vous avez vous vous souvenez le clip qu'on vous a montré avec les gens qui donnaient leur avis? Vous arrivez à donner une réaction par rapport à ce clip?

Tamara: En fait ça ils avaient pas l'air naturel je trouve. On aurait dit un texte qu'ils récitaient.

Nathalie: Ouais. Toi aussi Bushra vous avez trouvé ça?

Bushra: Oui.

Nathalie: Donc vous étiez plutôt focalisé sur la... l'interprétation des acteurs c'est ça.

Tamara: Du coup c'était pas convaincant ce qu'ils disaient donc euh c'est ça qu'était un peu dommage

Nathalie: Tous? Ou bien...

Tamara: Non il y en avait quelques-uns y avaient ils étaient à peu près convaincants.

Bushra: La dernière qui est dans le bureau...

Nathalie: Oui

Bushra: J'ai l'impression qu'elle disait elle ce qu'elle pensait elle-même. Alors que l'autre qui disait on va trouver une solution j'ai l'impression que enfin ça j'hésitais, j'étais pas sure. Sinon le reste ils faisaient que d'dire.

Nathalie: D'accord. Et pis mais ce qu'ils disaient est-ce que ça vous... c'est des arguments qui vous ont marqué ou euh même s'ils étaient pas convaincants mais...

Tamara: Ça va

Bushra: Ce qui disaient y'en avait ouais en fait c'était convaincant si on regardait juste ce qu'ils disaient sans l'interprétation c'était euh enfin c'était des bonnes idées enfin après il y en avait d'autres qui étaient plutôt négatives.

Nathalie: Tu te souviens? T'arrives à dire, à préciser quand tu dis "bonnes idées"?

Bushra: Oui par exemple dans les négatives y'en avaient un j'crois il disait que... il allait pas changer ses habitudes et qu'il allait continuer à mange... à consommer autant donc euh ça je trouve c'était un peu dommage mais euh après les autres euh j'm'en souviens plus exactement...

Nathalie: Donc c'est lui qui t'as marqué surtout?

Bushra: Ouais

Nathalie: Toi Olivier il y en a euh un ou une qui t'a marqué plus que l'autre?

Olivier: Euh euh non pas spécialement.

Nathalie: C'est pas toi qui avait parlé des Mc Do non à la fin?

Olivier: Euh...

Nathalie: Je me rappelle plus ce que t'as... sur quoi t'étais intervenu mais...

Olivier: C'est possible je m'en souviens plus

Nathalie: Parce qu'il y en avait un qui disait ben faut détruire tous les Mc Do ça n'ira pas... on peu pas continuer comme ça

Olivier: Non c'est pas moi

Nathalie: C'est pas toi qui disait ça... Toi t'es pas d'accord qu'on détruise tous les Mc Do?

Olivier: Non

Nathalie: D'accord. Et euh est-ce que vous aimeriez refaire des débats ou est-ce que... est-ce que c'est une forme de travail qui semble euh intéressante pour l'école ou...qu'est-ce que ça vous apprend le débat?

Tamara: Ben ça nous ouvre l'esprit enfin ça nous aide à voir plus large, voir pas seulement notre avis mais aussi celui des autres. Donc c'est plutôt bien en fait.

Nathalie: Pis ce que vous avez appris avant ça vous a servi pendant le débat? Ou bien est-ce que pendant le débat vous vous êtes retrouvés à devoir parler de quelque chose sans faire référence à ce que vous aviez appris avant?

Bushra: Les deux...il y avait des choses que je savais déjà et des chose qu'on a appris de nouveau donc on pouvait plus faire attention aux nouvelles choses. Donc c'est bien j'trouve le débat, c'est une bonne idée.

Nathalie: Olivier la même chose?

Olivier: Oui.

Nathalie: Okay. Et hum le développement durable, si je vous dis développement durable ça vous dis quelque chose ou bien? Ouais?

Tamara: Oui...en fait c'est plutôt vague l'idée de développement durable. Enfin dans mon esprit...

Nathalie: T'as déjà entendu parler de?

Tamara: Oui en gros mais pas en détails...normalement quoi

Nathalie: Et pis Olivier si je te dis développement durable tu t'arrives à me dire s'il y a un lien avec la viande ou euh?

Olivier: Ben euh je j'pense qu'il y a un petit lien mais je sais je sais pas si...je sais pas si il est trop grand le lien.

Nathalie: T'arrives à expliquer ou pas?

Olivier: Euh non

Nathalie: Il y a quelqu'un d'autre qui arrive à expliquer?

Tamara: non

Nathalie: Vous avez l'impression qu'on fait du développement durable si on parle de viande ou si on parle de?

Tamara: Moi oui

Nathalie: Oui? Tamara vas-y

Tamara: Ben oui parce que je me souviens quand on a vu comment ils produisaient ben on a pu voir plein de détails euh concernant le développement durable. Par exemple euh que ce que ça coûte euh enfin les machines euh le transport et tout euh c'est pas trop développement pu..euh développement durable. Plutôt le contraire.

Nathalie: Parce que vous avez déjà travaillé en classe non sur le développement durable?

Bushra: Je crois je sais pas

Nathalie: Vous vous souvenez plus?

Tamara: En géographie il me semble qu'on a travaillé un peu sur le développement durable.

Nathalie: Ou ailleurs vous avez travaillez? Olivier? Sur le développement durable tu te souviens ou bien non?

Olivier: Non... je sais pas si j'ai travaillez ou pas, je me souviens plus.

Nathalie: Quelqu'un aurait l'heure parce que...j'ai oublié de regarder.

Bushra: Il est onze heures

Tamara: Onze heures.

Nathalie: Ça sonne à vingt-cinq c'est ça?

Tamara: Ouais

Nathalie: D'accord on a encore cinq minutes. Hum et pis l'avenir de la planète est-ce que ça vous...est-ce que vous vous posez des questions des fois sur l'avenir de la planète? Olivier vas-y... ou sur ton avenir à toi ou...

Olivier: Ben un peu mais enfin je me demande après comment la planète elle va être mais...ça dépend. Moi j'ai... et je trouve aussi que y'a des gens qui peuvent pas manger de viande parce que...parce que c'est bon.

Bushra: Moi je trouve que d'un côté c'est bien qu'il y ait des gens qui n'en mangent pas parce que si on continue à manger autant de viande peut-être qu'il y aura plus d'animaux enfin je sais pas et c'est là p'têtre qu'on peut encore en donner à ceux qui sont pauvres mais après si on commence à nous en manger autant les pauvres ils auront pratiquement plus rien du tout. Alors c'est bien qui en a qui mangent pas... il en reste pour les autres.

Nathalie: Et c'est qui qui devrait ne pas en manger? Tu dis c'est bien s'il y en a qui mangent pas...

Bushra: Ben les personnes euh qui z'en mangent beaucoup surtout, ceux qui z'ont une santé pas comme il faut... et les gens riches peut-être...c'est tout.

Nathalie: Tamara tu es d'accord?

Tamara: Euh

Nathalie: Ou bien Olivier vous êtes d'accord avec ce qu'elle vient de dire?

Olivier: Il y a tout le monde qui a le droit de manger mais... il y en a qui mangent trop pis qui doivent en manger un un peu moins comme ça ils y'a des gens qui peuvent pas en manger qui peuvent en manger quand même.

Nathalie: Et pis la dame qui disait justement la la dernière dans le bureau dans le clip elle disait justement mais le développement de la Chine et de l'Inde il ne doit pas se faire sur le dos de l'Occident.

-silence-

Nathalie: Ça vous a fait réagir cet argument-là ou bien non?

Tamara: Ben en fait j'ai pas trop compris en fait ce que vous vouliez dire moi

Nathalie: D'accord. toi non pus Bushra?

Bushra: Non

Nathalie: D'accord...Olivier non plus?

Olivier: Non

Nathalie: D'accord...et euh est-ce que vous avez des idées pour résoudre les problèmes qui ont été soulevés pendant... ben justement toi tu viens de dire que il y en a qui devraient manger moins de viande mais euh...mais vous dans votre UP vous avez vu aussi que la Chine commence à manger de plus en plus de viande c'est ça?

Tamara: Je crois...

Nathalie: Et pis toi dans ton Up qu'est-ce que tu...

Olivier: Je sais pas

Nathalie: C'est loin tout ça.

Olivier: Ouais.

Nathalie: D'accord...et est-ce que hum la géographie est-ce que c'est un thème dont on peut parler en cours de géographie? Ou bien ça vous a semblé bizarre de parler de ce thème-là?

Olivier: un peu ouais

Nathalie: Pourquoi?

Olivier: Moi géographie c'est surtout euh voir les pays et un peu pour regarder comment il est le monde et tout alors euh y'a...

Bushra: Ça a un lien. La viande et...enfin c'est ce qui va se passer dans le monde. Et le monde ben ça a à voir avec la géographie. Mais c'est je pense surtout enfin je suis vraiment pas sure en histoire peut-être ou éducation citoyenne non maitrise quelque chose comme ça. Je trouve que c'est pas vraiment enfin c'est quelque chose de nouveau mais ça a pas vraiment un lien...un grand lien avec la géo. Ça va...

Nathalie: Mais en histoire on pourrait en parler aussi?

Bushra: Ouais je pense.

Nathalie: Et en maîtrise t'as dis c'est quoi maîtrise?

Bushra: Ben c'est maîtrise non en fait maîtrise non

Nathalie: D'accord. Mais en éducation de la citoyenneté?

Bushra: Ouais ça va... je sais pas, je suis pas sure.

Nathalie: Et est-ce que vous avez l'impression que ça vous est utile tout ce que vous avez appris? Est-ce que ça vous sert à quelque chose pas seulement à l'école mais dans la vie de tous les jours? Olivier dit oui... vas-y?

Olivier: Ben maintenant on peut faire plus attention à ce qu'on mange et faut faire à pas trop manger de viande non plus parce que après ben... après il peut y avoir des problèmes enfin il y aura moins d'animaux et tout. Alors faut faire attention.

Nathalie: Donc t'as l'impression que ça change quand même tes ton comportement à l'extérieur?

Olivier: Euh un peu

Nathalie: T'as envie que ça change ou bien tu...

Olivier: Euh un petit peu

Nathalie: Et Tamara?

Tamara: Euh ben ouais je crois que ça enfin maintenant on fait plus on sait ce qu'on ce qu'on mange enfin on sait comment ça a été fait donc on peut faire plus attention. On peut regarder et bien voir ce qu'on consomme. Et si c'est adéquat ou si c'est excessif par exemple.

Bushra: Moins gaspiller. Quand moi j'ai on sait euh quand moi je sais comment ça a été fait tout ça comme elle l'a dit mais on sait aussi que avant de prendre beaucoup ou de jeter tout ça on réfléchit que là vaut mieux que ou on mange ou on mange pas. Pas de jeter tout ça...ça c'est pas compliqué

Nathalie: Okay très bien. Ben est-ce que vous voulez encore dire quelque chose? Vous avez tout dit?

Tamara: Oui

Bushra: Oui

Ben merci d'avoir participé, c'est gentil.