

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

Projection d'un film en classe sur les catastrophes naturelles en Suisse (fin: 2:10)

M: Voilà (*retourne à son pupitre*) Bien. Alors maintenant pendant un petit moment vous faites ce que je vous ai demandé. C'est-à-dire... vous essayez de repenser à ce que vous avez vu, vous repensez à ce que vous avez vu pour essayer de voir comment c'était organisé, qu'est-ce qu'on a dit, etc. Pis après on engage la discussion. Une minute. Vous faites ça. Vous pouvez fermer les yeux, vous pouvez...faire comme vous voulez (*les élèves réfléchissent, certains écrivent*)

5

(5:12) Bien, alors, première question: de quoi est-ce qu'on parle? De quoi... qu'est-ce que vous avez vu, de quoi est-ce qu'on parle, de quoi il était question? Alors Alexandre... (*doit se déplacer pour donner le micro*)

Fabien: le réchauffement de la planète

M: d'accord (*note au tableau le mot "réchauffement" dans un cercle intitulé "Quoi"*). Et puis? Donc je parle ici de la séquence que vous avez vue hein, d'accord?

10

Basile: ben en Suisse, le réchauffement climatique est plus grand qu'en toute la terre

M: d'accord (*note au tableau*). Donc on parle de la Suisse hein, et on parle de toute cette problématique du réchauffement en Suisse. Ok? D'autres choses?

Emile: des inondations

15

M: bien, des inondations (*note au tableau*). Tu peux être un peu plus précis?

Emile: ben les glaciers fondent

M: non, concernant les inondations? Dans les images que tu as vues, c'est juste, au début on a vu des inondations

Emile: ben y a 1,5% de plus de pluie, enfin, d'accidents

M: Ok, d'accord. Alors, quelqu'un d'autre?

20

Daniel: euh, si j'ai bien compris, en 2020 y aura beaucoup moins d'énergie parce que les glaciers ça fait la moitié de notre énergie

M: (7:08) d'accord. Donc... (*écrit au tableau*) futur, moins d'énergie, ok. Alors autre chose, de quoi il était question dans cette... dans ces images, dans cette séquence que vous avez vue

Kilian: que les glaciers fondent trop et puis que...

25

M: (*écrit au tableau*) fonte des glaciers. Ok. Encore?

Fabien: tout ça c'est dû à l'homme... une partie

M: alors est-ce que ça c'était dit dans ce que vous avez vu? Est-ce que c'est une chose qui... je vous demande vraiment de convoquer, comme je vous l'ai demandé, la séquence que vous avez vue et d'en parler, qu'on puisse le noter ici (*montre le*)

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

- 30 *tableau*). De quoi est-ce qu'il était question. Alors est-ce que vous êtes d'accord avec votre camarade sur le fait que on a attribué ces éléments qui sont là à la responsabilité de l'homme. Qui est-ce qui est d'accord?
- Kilian: pas tout
- M: est-ce qu'il y a eu cette chose qui a été mentionnée, articulée dans ce que l'on a vu
- n.i: non
- M: ok, d'accord. Alors on garde ça en mémoire quand même, hein. Autre réaction? Oui?
- 35 Basile: ben, le réchauffement climatique ce sentira plus en 2009
- M: d'accord. Donc dans le futur, effectivement, on a des prévisions qui sont plus... plus... enfin comment dire... la chose va s'accroître hein, le phénomène va s'accroître (*reformule mais ne note rien au tableau*). Bien. Quelqu'un d'autre veut rajouter quelque chose à ce propos? Non, ok. Alors maintenant on va passer à autre chose. Dans cette séquence, comment est-ce que vous avez réagi, je veux dire, quel sentiment ça a provoqué en vous, en voyant ces images? Simplement au niveau du ressenti,
- 40 pas au niveau de la réflexion (*incompréhensible*) des émotions, ce qu'on appelle l'affectif, hein, comment est-ce que ça vous a fait réagir, est-ce que vous avez eu des sentiments à ce propos?
- Kilian: ça donne envie de réagir, ça donne envie de faire des choses pour éviter de... ce qui va se passer
- M: (9:20)d'accord (*écrit au tableau "envie de réagir" dans un second cercle intitulé "sentiments" et lié au premier*). Envie de réagir, d'accord. Autre réaction, au niveau des sentiments. Allez y hein, il faut... vous pouvez exprimer ce que vous avez ressenti aussi, c'est des images qui sont quand même relativement fortes. Oui?
- 45 Dorothée: de l'inquiétude
- M: inquiétude (*note au tableau*). Est-ce que tu peux préciser?
- Dorothée: ben... que ça... qu'il y ait de plus en plus d'inondations
- M: d'accord. Donc ton inquiétude, elle a quelle... elle a quelle... enfin tu t'inquiètes pourquoi? Parce que y aura plus d'inondations?
- 50 Dorothée: oui
- M: d'accord (*note au tableau*). Autre sentiment? Oui, encore? Je suis sûre que vous avez tous senti quelque chose
- Kilian: un peu déçu que c'est aussi la faute de l'homme, un peu aussi que... voilà, que c'est pas normal
- M: (*note au tableau*) tu es déçu de l'homme?
- 55 Kilian: enfin... ouais, que ça soit notre faute, enfin... voilà
- M: d'accord, ok. Déception. Autre sentiment? Donc les autres ça vous a laissé froid hein... (*rires gênés*) Ou bien vous osez pas dire? Faut pas avoir peur hein. Pour que ça soit intéressant, il faut vraiment... pour qu'on puisse continuer sur ce sujet, il faut qu'il y ait des choses qui sortent hein, comme ça après on peut en faire... vraiment on peut en faire quelque chose

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

Natacha: ça sera plutôt pour nos... nos enfants que ça sera difficile plus tard

60 M: d'accord. Donc t'as l'impression que t'es pas tellement concernée

Natacha: (11:15) si quand même, mais enfin... je m'inquiète plutôt pour ceux de plus tard

M: d'accord. Inquiétude, donc c'est... (*écrit au tableau*) maintenant et plus tard. Ok, autre chose? Non? Bon, on va passer encore à une autre. Cette fois c'est de l'ordre des connaissances (*dessine un troisième cercle au tableau*). Qu'est-ce que vous savez déjà sur ce (*souligne le titre du premier cercle*) dont on a parlé, ce que vous avez vu? Quelles sont vos connaissances?

65 Qu'est-ce que vous savez déjà? On pourra certainement pas noter tout ici... qu'est-ce que vous savez déjà? On a parlé de ça, on a parlé de la Suisse, on a parlé du futur, (*incompréhensible*), etc. Est-ce qu'il y a des choses... des connaissances que vous avez déjà sur ce sujet.

Natacha: que y a... y a... enfin, à cause de la population des voitures et tout ça, ben y a... c'est dû à ça que y a un réchauffement

M: d'accord, donc (*écrit au tableau*) connaissances sur les causes du réchauffement. Pis tu les connais comment ces causes?

70 Natacha: ben...

M: ces connaissances tu les... tu les détient d'où?

Natacha: ben de l'école...

M: d'accord... dans quel cadre? C'était en 5-6, c'est des sujets que vous avez étudiés?

Natacha: euh non, plutôt en 7e... mais déjà avant, mais plus sérieusement en 7e

75 M: d'accord. Et puis... d'autres sources à part l'école?

Natacha: (13:08) euh oui, les journaux, la télé, enfin les informations

M: vous avez l'impression qu'à la télévision, dans les journaux, on parle beaucoup de ça ou pas?

Natacha (et d'autres élèves): oui

M: qui est-ce qui dit oui (*une majorité d'élèves lèvent la main*)? Qui est-ce qui dit non? (*Gaetan et Cédric lèvent la main*)

80 D'accord est-ce que... Gaetan, tu lis beaucoup les journaux?

Gaetan: euh oui

M: mais de quel genre? 20 Minutes, 24Heures, des choses comme ça, plutôt des journaux gratuits? T'as l'impression qu'on en parle pas beaucoup de ces choses-là? (*Gaetan fais non de la tête*) Ok. D'autres connaissances que vous avez à ce sujet, à propos de ce dont on parle? Kilian? (*se trompe de prénom*) euh... Daniel

85 Daniel: euh ben les dégâts, ça... ça... c'est dur à réparer, c'est long et pis ça coûte cher, alors y a beaucoup de personnes qui après ont... on doit les placer dans des immeubles pour... en attendant qu'ils refassent les maisons ou comme ça

M: d'accord, donc ça c'est effectivement la dimension qu'on peut appeler dimension...? Sociale hein?

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

Daniel: mmmmh, ouais

M: euh... y a la nature, et puis il y a aussi?

90 Daniel: l'économie

M: l'économie. Et puis ce que tu l'as dit, il faut aussi replacer les...

Daniel: les personnes qui sont...

M: les personnes hein, donc y a la dimension humaine, y a la dimension économique et y a la dimension naturelle. Alors Kilian encore?

95 Kilian: les gens... y a beaucoup de gens qui ferment un peu les yeux. Ils veulent pas accepter... ou bien ils s'en fichent parce qu'ils gagnent de l'argent et ensuite ils réfléchissent pas, enfin ils savent qu'ils mourront et pis que... ils subiront pas

M: d'accord. Donc là on revient un petit peu dans l'ordre des sentiments, plus que dans les connaissances qu'on a...

Kilian: ouais

M: c'est l'impression que tu peux avoir, toi, et puis ça te révolte peut-être un petit peu que... alors reformule ce que tu disais

100 Kilian: (15:05) ben qu'il y ait des gens un peu... je sais pas... de toutes les classes qui ferment un peu les yeux pour pas... pour se dire je vois rien, je peux rien faire, voilà, et pis...

M: (15:15) d'accord ok. Ou bien ça me concerne pas, c'est pour les autres hein, c'est pas pour moi, c'est pour les autres, d'accord, ok. Quelqu'un d'autre encore sur les... sur ce que vous savez à ce propos? Parce que si on revient sur les images que vous avez vues, elles étaient très clairement organisées en deux parties. La première partie parlait de quoi?

105 Basile: (*incompréhensible*)

M: alors ça a été dit ici (*montre le premier cercle "quoi"*), c'est pour ça qu'on a séparé. La première partie, Basile, parlait effectivement...

Basile: des inondations

M: des inondations. Où?

110 Basile: ou euh... du changement climatique?

M: non. Où Basile?

Basile: euh des...

M: c'est toi qui l'a dit, c'est pour ça que je te pose la question (*d'autres élèves soufflent: en Suisse*). Ivan?

Ivan: en Suisse

115 M: en Suisse, tu l'as dit, hein, en Suisse. Et puis on pourrait se poser encore la question quand? Quand? Helena?

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

Helena: cet été

M: cet été, d'accord. Et puis à partir de là, hein, les images étaient très clairement organisées, y avait des petits schéma sur les températures et puis ensuite on partait du... on allait du particulier au...?

Kilian: au général

120 M: au général, hein. Et puis là, on envisageait effectivement cette zone-là (*montre le premier cercle au tableau*), le futur, les causes, etc. Alors si je reviens maintenant au connaissances qu'on a, on peut les convoquer aussi bien pour ce qui est des inondations que pour ce qui est effectivement de la seconde partie plus large. Alors est-ce que vous avez encore quelque chose à dire là-dessus? Sur ce que vous savez de ces deux éléments? Kil... (*se trompe à nouveau de prénom*) euh Daniel

125 Daniel: d'après ce que j'ai compris, enfin je suis pas sûr, si c'est... à l'étranger, on s'inquiète moins que si c'est en Suisse. Enfin que ils aident moins à l'étranger

M: (*incompréhensible*)

Daniel: enfin y avait une bande qui passait au bout d'un moment, ils disaient que ils s'inquiétaient plus en Suisse qu'à l'étranger

M: d'accord. Plus d'inquiétude ici qu'ailleurs

Daniel: (17:25) ouais

130 M: plus en Suisse qu'ailleurs

Daniel: voilà

M: d'accord. Alors je vais quand même noter ici (*note au tableau*) ok. Est-ce qu'il y en a parmi vous qui étaient là au mois d'août, quand y a eu ces inondations? Vous étiez en Suisse, vous étiez à l'étranger?

n.i: (*incompréhensible*)

135 M: qui est-ce qui était là? (*plusieurs élèves lèvent la main*) C'était quelle date approximativement?

Basile: 8 juillet

M: non, on a déjà dit au mois d'août, c'était au mois d'août hein. Ivan?

Ivan: vers le 15 août je crois

140 M: vers le 15 août... C'était un peu plus tôt hein, c'était du 6 au 9 août approximativement, c'est dans ces... dans ces dates là. Alors, quels sont vos souvenirs sur ce moment? Si vous avez des souvenirs? Parce que y a comme ça des périodes où y a des choses exceptionnelles qui se passent, est-ce que ça reste ou ça disparaît finalement, ça se noie dans le reste de l'actualité? Alors, est-ce que vous avez des souvenirs précis de ce moment? Qui est-ce qui a le micro? (*Natacha lève la main*) Ha oui, excuse-moi

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

- 145 Natacha: euh... ben moi j'étais tout près de Roche, où là y a eu le... l'inondation, pis quand on a entendu à la radio ce... enfin que c'était... qu'il y avait eu une inondation en bas, ben on a eu assez peur donc... enfin moi personnellement, pis en descendant sur Lausanne, on a... on a vu de loin, pis c'est... ça faisait... c'était un peu choquant, enfin pas... oui, c'était...
- M: un peu traumatisant
- Natacha: voilà
- 150 M: dans le sens où ça a vraiment fait très... enfin voilà, c'est choquant au niveau de la peur ou au niveau de simplement de... que c'est pas habituel?
- Natacha: ben des deux parce que c'est pas très habituel parce que j'ai jamais vu vraiment d'inondation en Suisse mais... enfin oui c'était choquant quand même
- M: (19:23) d'accord. Quelqu'un d'autre? Alexandre (*qui s'occupe de passer le micro*), si tu as quelque chose à dire, ça t'empêche pas hein, (*incompréhensible*)
- 155 Daniel: moi y avait, à Marly je crois, c'est où ma grand-mère elle habite, et puis aussi au cimetière où mon grand-père il est enterré, y avait des inondations
- M: tu dis juste où? Marly c'est où?
- Daniel: Marly c'est à Fribourg, dans le canton de Fribourg
- M: canton de Fribourg hein
- 160 Daniel: pis euh, enfin, euh aussi, je me rappelle quand on avait vu, enfin on était allé voir si la tombe elle était inondée ou pas, mais c'est... c'était bon, enfin c'était vers où ma grand-mère elle habite que...
- M: mmmmh. Quelqu'un d'autre? Kilian, tu voulais dire quelque chose aussi?
- Kilian: euh je sais pas si c'était vraiment intéressant
- 165 M: mais tout est intéressant, je vous ai déjà dit, y a pas de réponse qui... qui n'est pas... bon le micro est déjà là-bas... y a pas de réponse qui est inintéressante hein
- Dorothée: euh moi j'étais à Biemme avec mon père et puis en fait son bureau il est tout près du lac alors ça avait les pieds dans l'eau complètement, l'immeuble avait complètement les pieds dans l'eau
- M: les pieds dans l'eau
- Dorothée: ouais, alors pour sortir, c'était un petit peu bizarre
- 170 M: Kilian, quand même...
- Kilian: (*incompréhensible*)

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

- 175 M: tu veux pas? Tu renonces? D'accord. Alors la dernière partie, évidemment, qui m'intéresse, c'est de savoir maintenant quelles sont... oups (*lâche la craie*), quelles sont... quelles sont vos... classique, vos questions. Quels sont vos questionnements par rapport à... par rapport à ça, parce qu'il doit certainement y en avoir, y a certainement des choses... y a peu de connaissances qui ont été évoquées donc j'imagine que vous avez des questions et c'est ces questions-là évidemment qui vont conditionner... je peux déjà anticiper sur certaines, mais qui vont conditionner la suite de notre travail évidemment. Alors?
- Kilian: (21:21) jusqu'à quand ça va empirer comme ça? Quand ça va se stabiliser?
- M: d'accord. Quand ça va finir, c'est ça? (*écrit au tableau*)
- Kilian: ouais, pis jusqu'où ça va aller
- 180 M: et jusqu'où (*écrit au tableau*). Bien.
- Daniel: moi, je sais pas, je me demande si ça va vraiment changer, enfin si tout le monde va vraiment faire attention à... à trier les déchets ou comme ça, enfin...
- M: donc quelle va être l'attitude...?
- Daniel: des gens
- 185 M: des gens
- Daniel: ouais. Si y a vraiment... ça va... si on va vraiment faire en sorte que ça change, enfin tout le monde
- M: ok. Et puis?
- Natacha: est-ce que pourra encore skier avec la neige? (*rires*)
- 190 M: c'est vrai que y avait de belles images là, avec des pentes toutes vertes, hein. Alors est-ce qu'on va encore pouvoir skier, d'abord je vais la noter comme ça, mais ça veut dire dans quelle mesure est-ce que moi je vais être touchée, est-ce qu'on va encore pouvoir skier (*écrit au tableau*). Pourquoi, t'aimes bien skier?
- Natacha: oui
- M: d'accord. Autre question?
- Emile: est-ce que c'est que nous les coupables?
- 195 M: d'accord. Je continue de ce côté-là (*du tableau*) (*écrit au tableau*). C'est une bonne question aussi. Est-ce que... alors évidemment, ta question indique qu'il y a une faute, ça implique qu'il y a une faute, puisqu'il y a une culpabili... euh y a un coupable, y a une faute
- Emile: (22:21) ouais
- M: comment tu la vois la faute?
- 200 Emile: ben je pense que c'est nous, enfin, en triant pas les déchets, en faisant...

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

M: d'accord, mais t'es pas sûr que c'est que...

Emile: non je suis pas sûr

M: t'es pas sûr que c'est que l'homme, donc tu aimerais savoir est-ce qu'il y a peut-être une autre cause...

Emile: ouais

205 M: ... que l'homme. D'accord, est-ce qu'il y a d'autres questions que vous vous posez à partir de là? (*silence dans la classe*)
Vous pouvez prendre un petit moment pour y penser, est-ce que y a d'autres questions qui vous viennent à l'esprit, pour
comprendre, pour connaître, pour savoir... (*silence*) Parce que là évidemment vos questions elles ont plutôt trait à cette partie-là
(*montre la partie droite du premier cercle "quoi"*), à la partie globale, on est d'accord? Pourquoi y a ces choses qui se passent,
210 qui est-ce qui est responsable, jusqu'à quand, comment est-ce que les choses vont changer, donc ça concerne surtout cette
partie-là. Est-ce qu'il y a d'autres questions, peut-être sur l'autre partie, la première des images qui pourrait vous venir à l'esprit
aussi. Oui?

Basile: (24:46) est-ce que l'espèce humaine va survivre à cette catastrophe?

M: d'accord, là on est encore... (*écrit au tableau*) est-ce que... (*continue à écrire*). Je suis sûre que les autres vous vous posez
aussi des questions pis vous osez pas les dire parce que vous avez peur du micro. Oui?

215 Kilian: pourquoi est-ce qu'on attend qu'il y ait des catastrophes pour réagir, pourquoi on veut pas d'abord...

M: pourquoi est-ce qu'on... oui?

Kilian: d'abord réagir avant qu'il y ait quelque chose qui se passe, pour vraiment comprendre que...

M: d'accord, donc ça ça veut dire... y a un terme spécifique pour ça, quand on essaie de voir à l'avance...

Kilian: est-ce qu'on pourrait anticiper?

220 M: anticiper hein (*écrit au tableau*), pourquoi est-ce que... ta question c'est pourquoi est-ce que l'homme n'anticipe pas

Kilian: ouais

M: n'arrive pas à voir... c'est au dernier moment

Kilian: euh ouais... agit après le...

M: d'accord (*continue à écrire*) Est-ce qu'il a quelqu'un qui aurait une réponse déjà peut-être? Non? Oui?

225 Helena: ben peut-être parce que comme c'est tout nouveau, enfin y a jamais eu autant d'inondations en Suisse et pis c'est à
partir de maintenant que (*incompréhensible*) réagir

M: d'accord, donc ça revient à dire c'est parce que ça devient très grave qu'on réagit, hein, d'accord (*Helena fait oui de la tête*).
Quelqu'un aurait une autre réponse? Non, ok d'accord. D'autres questions? (*silence*) Bon, quand même je veux juste vous lancer
un tout petit peu sur la... sur la piste, pis ça nous permet aussi de poursuivre un petit peu. Il pleut beaucoup, tout d'un coup,

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

230 comme ça, et puis... et puis c'est clair pourquoi il pleut tout d'un coup comme ça? Pourquoi est-ce que tout d'un coup... alors ces derniers jours il a fait quoi comme type de temps? Qu'est-ce qu'il a fait comme temps ces derniers jours?

n.i: moche

n.i: froid

n.i: très chaud

235 M: Natacha?

Natacha: (27:17) froid

M: froid, qui est-ce qui a dit très chaud?

Ivan: ben il fait beau

240 M: ha oui, d'accord, mais il fait... alors comment est-ce qu'on peut définir le temps de ces derniers jours, il fait effectivement, tu as dit, froid, Ivan tu as dit qu'il faisait aussi beau, qui est-ce qui dit qu'il fait chaud? (*Gaetan lève la main*) Gaetan dit qu'il fait chaud, toi tu dis qu'il fait froid, qui est-ce qui pense qu'il fait plutôt chaud ces jours? (*Ivan et Emile lèvent la main*) D'accord, qui est-ce qui pense qu'il fait plutôt froid? (*tous les autres lèvent la main*) D'accord.

Emile: Madame, madame, comparé y a 10 ans peut-être il fait chaud aujourd'hui (*incompréhensible*)

245 M: d'accord, peut-être, d'accord. Mais ça indique quand même, c'est pas inintéressant, parce que ça indique quand même que le ressenti du chaud et du froid il est pas le même pour tout le monde, hein, ça c'est sûr. Beau, froid, les températures l'indiquent quand même, mais effectivement, peut-être pour certains deux degrés c'est plutôt chaud plutôt que froid, d'accord. Et puis une autre caractéristique de ces derniers jours, hier surtout, aujourd'hui un petit peu moins, la semaine précédente

Natacha: c'était la bise

M: la bise. C'est quoi la bise? C'est clair pour tout le monde? Oui? Qu'est-ce que c'est que la bise Joëlle?

250 Joëlle: c'est un vent froid

M: un vent froid. Si c'est un vent froid c'est qu'il vient d'où?

Joëlle: du nord

255 M: du nord, hein, d'accord, plutôt. Bien, alors, on a cette configuration du temps ces jours et puis au mois d'août on avait beaucoup de pluie. Là on a donné quelques explications mais pourquoi est-ce qu'il y avait toute cette pluie? Pourquoi est-ce qu'il y a eu toutes ces pluies? Est-ce que c'est clair pour tout le monde? Ou est-ce que ça peut être une question intéressante?

Kilian: déjà au printemps il faisait beau tout le temps et pis en été il a commencé à pleuvoir

M: d'accord

Kilian: comme si c'était en avance, enfin, les saisons

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

- 260 M: alors peut-être qu'une... alors ce que tu veux dire c'est les saisons, c'est intéressant de voir que les saisons ont l'air de se décaler petit peu. On a un printemps où c'est l'été et puis à la fin du printemps on a l'impression que c'est déjà l'automne parce qu'il commence à faire mauvais temps, donc effectivement y a quelque chose sur les saisons qui joue pas très bien, ok, d'accord. Alors ma question c'était plutôt est-ce que c'est clair pour tout le monde de comprendre pourquoi il a plu tellement pendant ces journées du mois d'août. C'était un peu la question. Ou est-ce que ça peut être une question intéressante? Oui?
- Gaetan: moi je comprends pas pourquoi
- 265 M: (29:35) tu ne comprends pas pourquoi. Est-ce que y a... ça vous paraît une question intéressante qu'on peut se poser?
- quelques élèves: oui
- M: oui? Ok, parce que ça risque d'être notre première... une des premières activités qu'on va faire, hein. Bien. D'autres questions que vous auriez à ce sujet, à ce propos? Oui? Des réactions?
- Natacha: pourquoi justement l'été il faisait pluvieux et pis pas forcément très chaud et pis maintenant il fait beau
- 270 M: alors en fait c'est vrai que cet automne, jusqu'à y a une quinzaine de jours, on a plutôt eu un temps qui était...?
- n.i: beau
- n.i: chaud
- M: beau, chaud, etc. hein. Ca s'est un peu dégradé au... pendant les... pendant les vacances. Alors pourquoi (*écrit au tableau*) des saisons un peu chamboulées, c'est ça ta question?
- 275 Natacha: oui
- M: bien. Autre question encore? Oui?
- Emile: ben c'est bien...
- M: attends, faut que tu attendes le micro
- Emile: mais c'est bien qu'il pleuve parce que comme ça après y a de la neige
- 280 M: ouais
- Emile: ben alors pourquoi on vient sur le sujet de la pluie
- M: euh... écoute, pardon?
- Emile: pourquoi on vient sur le sujet de la pluie alors?
- 285 M: alors c'est simplement... je comprends pas très bien ta question mais je vais... je vais répondre comme je la comprends. Si on se pose la question des pluies, c'est qu'il y a eu beaucoup de pluie, plus que normalement. Et c'est clair que les pluies du mois d'août elles ont pas donné de la neige, pas forcément de la neige, en tous cas pas suffisamment pour pouvoir créer un fond de neige qui permettrait éventuellement de skier cet hiver, si c'est dans cette perspective, hein. D'accord? Donc la question c'est

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

simplement qu'il y a eu un évènement exceptionnel donc on peut essayer de comprendre pourquoi. C'était dans cette perspective-là. Autre question? Y avait Helena qui levait la main

290 Helena: (31:40) si on peut faire quelque chose pour ces saisons qui sont complètement décalées, qu'est-ce qu'on peut faire

M: d'accord, qu'est-ce qu'on peut faire

Ivan: (*à mi-voix*) ben rien, tu veux faire quoi

295 M: c'était la question hein de l'exposition Réagir qu'on a vue ensemble, que peut-on faire, on avait déjà vu des pistes à ce propos-là. Est-ce qu'il y a encore d'autres questions que vous aimeriez mentionner? Sinon moi je vais vous en poser encore peut-être une au moins: est-ce que vous avez, dans vos voyages peut-être, assisté, mais pas en Suisse, à l'extérieur, dans un autre pays, durant vos voyages, à des évènements exceptionnels, extraordinaires? Au niveau justement... du même type hein, au niveau... soit d'une catastrophe naturelle, soit... enfin un évènement plutôt en rapport avec la nature, quelque chose de particulier. Est-ce qu'il y en a qui peuvent faire état d'une expérience dans ce domaine? Ca nous intéresse parce qu'on va... on a aussi un deuxième... y a la Suisse mais y a le monde, y a pas seulement la Suisse, alors? Oui, Dorothée? (*ne veut plus s'exprimer*) S'il te plait, t'as levé la main, j'ai peut-être...

300

Dorothée: mais c'est pas l'eau, c'est le feu

M: mais c'est égal, on a bien vu en Californie et autre, y a aussi des évènements avec le feu, c'est que c'est quelque chose... ça peut être quelque chose d'excep... Allez, vas-y

305 Dorothée: ben c'était en France pendant les vacances et ben y avait que des incendies, on allait à un endroit y avait un incendie, on allait à un autre endroit y en avait un autre et à chaque fois ça ravageait tout sur son passage

M: et puis tu peux nous dire où c'était en France?

Dorothée: vers Marseille

M: d'accord, donc en Provence

Dorothée: oui

310 M: d'accord, dans le sud de la France, dans la Provence, d'accord. Pis ça t'a beaucoup impressionné ça?

Dorothée: oui, parce que des grandes flammes comme ça, j'avais jamais vu

M: t'avais jamais vu

Dorothée: non

M: donc c'est des flammes comment hautes à peu près, tu peux nous dire? Comme la pièce ici? Qu'on se rende compte

315 Dorothée: ouais, à peu près

M: un peu, d'accord. Et puis sur des grandes grandes étendues?

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

Dorothée: ouais, vraiment depuis l'endroit où on était, on voyait tout autour de nous c'était en feu

M: d'accord, ok. Donc tu vois, c'était tout à fait... ça entre tout à fait dans la... hein, parce que ce feu à ton avis il provenait de quoi

320 n.i: de la chaleur

Dorothée: (34:14)ouais, parce qu'il faisait très très très chaud

M: il faisait très très très chaud cet été donc c'était pas l'été pourri qu'on a eu, il faisait très chaud, d'accord, ok. Merci. D'autres...? (*s'adresse à Alexandre qui passe le micro*) Ouais tu peux rester là puisque t'es en haut, donner la parole à Ivan

Ivan: mais c'est pas forcément parce qu'il fait chaud, parce qu'en Egypte il fait chaud mais y a jamais d'incendie là-bas

325 M: d'accord. Est-ce que... mais c'est une remarque tout à fait intéressante. Est-ce que vous pouvez... est-ce que vous pouvez donner un élément de réponse à... moi je suis jamais allée en Egypte hein, donc la seule connaissance que j'ai de l'Egypte c'est une connaissance de lectures, d'images, de films, etc. Est-ce que quelqu'un a une réponse à proposer à Ivan pour donner une explication au...? Oui, tu peux reprendre le micro alors

330 Alexandre: ben moi je pense que, je suis jamais allé en Egypte, mais d'après ce que je sais y a pas beaucoup de forêt, donc ça peut pas incendier

M: qu'est-ce que tu réponds à ça Ivan?

Ivan: ben y a pas beaucoup de forêt mais y a... enfin y a quand même beaucoup d'arbres, c'est pas...

M: en Egypte?

Ivan: ben ouais

335 M: c'est comme ça que tu la vois l'Egypte?

Ivan: ben oui (*incompréhensible*) (*plusieurs personnes parlent en même temps*)

M: d'accord, mais chacun a droit à ses évocations, si tu vois l'Egypte pleine de... pleine de forêt

Ivan: mais pas plein d'arbres mais dans les villes ben on voit (*incompréhensible*) il pourrait très bien y avoir des incendies

M: d'accord, dans les villes il pourrait y avoir des incendies, mais les incendies dont tu parles Dorothée ils étaient plutôt où?

340 Dorothée: ben plutôt... c'était plutôt dans la nature

M: dans la... ouais

Dorothée: pis c'était très sec donc ça prenait vite

M: d'accord, elle... les incendies dont elle parle c'est plutôt dans la campagne, hors des villes, donc la question est-ce qu'on peut comparer hors des villes en Egypte et hors des villes en Provence. C'est un peu la question qu'on peut se poser, hein. Bon toi

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

345 t'as peut-être une vision effectivement avec des arbres comme... comme pas si loin puisque c'est de l'autre côté, hein, c'est juste en face, d'accord? Bien, d'autres... d'autres éléments de réponse à ma question?

Natacha: (36:20) non mais c'était pour dire que on peut... il peut faire très chaud et humide, et là y aura... y aura moins de chance qu'il y ait des incendies parce qu'il fait humide. Pis très chaud et sec et là y a beaucoup plus de... de possibilités

350 M: d'accord, donc ça c'est lié à ce qu'on appelle en termes spécifiques? C'est lié à des...? (*silence*) S'il fait chaud et humide ou chaud et sec, c'est une question de... souvent de...?

n.i: de temps

Kilian: d'humidité

M: oui mais de manière très générale, de...?

n.i: de climat

355 M: de climat hein, c'est une question souvent de climat hein, et ça c'est un des sujets que j'espère qu'on pourra quand même traiter encore cette année en rapport avec l'Europe, c'est quels sont les différents climats d'Europe. On reprend sur la question de départ ou bien?

Daniel: moi c'est aussi ce qu'on a vu, enfin, c'est la même question que... enfin ce que vous avez posé maintenant

M: oui

360 Daniel: ben j'étais allé en Australie pis ici c'était l'hiver et pis là-bas il faisait chaud, enfin c'était comme en été, enfin ouais, c'est assez bizarre parce que on pouvait aller en tee-shirt alors qu'ici on devait mettre une veste et tout. Pis la neige y en avait que à certains endroits enfin, on devait aller haut dans la montagne

M: d'accord, ok, alors ça c'est une remarque aussi très... très intéressante à laquelle il faut... que tu notes, t'as noté ça (*s'adresse à Helena*)? Ok, Fabien aussi?

365 Fabien: ben au Maroc mes parents ils habitent dans une ferme ou bien dans un village, pis dans la ferme le jour il fait très très chaud, enfin il fait très chaud, et pis le soir il fait très froid

M: très intéressant aussi hein, tu notes tout ça Helena, parce que c'est toutes ces questions qu'on va... auxquelles on va répondre hein. Merci. Autre... autre expérience vécue? Oui Farah?

370 Farah: euh moi c'était en France, ben la lune elle était toute basse et elle était toute rouge, alors enfin c'était un peu étonnant parce que d'habitude elle est blanche, elle était toute ronde et...

M: c'était où ça?

Farah: (38:26) c'était à (*incompréhensible*) vers Narbonne, en été

M: Narbonne c'est aussi sud de la France un peu?

Farah: oui

ERDESS VD1_7_M1 (AI) Version anonyme

375 M: donc quand la lune se levait, tu te rappelles elle se levait... enfin quand la lune se levait c'était une grosse boule...

Farah: toute rouge

380 M: toute rouge, hein. Donc là tu notes aussi, parce que ça je peux pas répondre, je sais pas pourquoi. Autre question ou vécu par rapport, comme on disait hein, à des événements particuliers, lors d'un voyage ou autre. Sinon on arrive au bout de cette séquence. Ou autre réaction, encore quelque chose que vous aimeriez dire à ce... à ce sujet (*silence*). Non, bon, ben je vous remercie, je crois que ça va sonner, c'est bon. Alors merci de vos réactions... Ces feuilles, je vois que vous avez noté des choses, c'est très bien, je vous demande de les garder précieusement, est-ce que vous voulez que je les ramasse ou bien vous les mettez dans votre (*incompréhensible*)? Alors, Henry tu prends cette co... cette rangée, Farah tu prends cette rangée, Helena celle-là et Ivan celle du fond (*brouhaha*) (*la caméra mobile filme ce qui a été noté au tableau*) Fin du film (40:32)