

M: ...un petit questionnaire et vous deviez heu évaluer votre degré d'intérêt par rapport à quatre propositions; (en lisant le questionnaire) "Est-ce qu'il faut agir vite et profondément pour changer notre manière de vie"; "Est-ce que le progrès scientifique et technique permettra de résoudre les problèmes?"; "Est-ce que heu... toutes les décisions que l'on prendra ne doivent pas remettre en... en question... en cause notre niveau de vie" et puis "est-ce que la nature est trop forte et on ne peut pas maîtriser".

5 Rappelez-vous, vous aviez eu ensuite à vous... à reporter en fait les réponses à ces questions, dans un schéma. Alors, j'ai ici quelques exemples de... (il allume le rétro) vos réponses. Voilà le premier exemple, pour une personne qui considère visiblement que le progrès scientifique et technique permettra de résoudre les problèmes liés heu... ben aux inondations et heu... aux... à l'environnement. Un autre exemple (il va chercher un autre transparent)... d'une personne heu qui pense plutôt elle que la nature est trop forte, hein, et qu'on ne peut pas la maîtriser donc là, il y a déjà une opposition forte hein, la personne

10 précédente pense que l'homme et sa technologie permettra de résoudre les problèmes et puis cette personne là pense que vraiment, la nature est trop forte et que on ne peut pas heu la maîtriser. (Il va chercher un autre transparent) Une troisième personne avec une autre priorité en fait, pour elle, heu l'élément le plus fort c'est que les décisions que l'on prendra ne doivent pas remettre en question notre niveau de vie, donc certainement une personne qui est attachée en fait à... à son confort, à son niveau de vie actuel et qui n'envisage pas d'en changer; et puis enfin heu... une position peut-être plus neutre, moins marquée,

15 heu où tous les éléments semblent heu disons heu moyennement importants. D'accord? (Il va chercher un autre transparent) J'ai réuni ça sur un seul document, bon je suis désolé c'est pas très parlant... les, les couleurs ressortent pas sur heu ce transparent, mais je pense que vous pouvez distinguer... enfin c'est les quatre cas que je viens de vous heu... présenter, mais mis ensemble sur heu, sur ce schéma unique. Tout ça pour vous montrer que vous ne pensez pas tous la même chose, bien heureusement, hein, et que donc vous avez des opinions heu parfois concordantes, mais souvent divergentes, qui ne sont pas toujours les mêmes en tout cas. D'accord? Alors, par rapport à ça, heu... l'exercice d'aujourd'hui c'est heu... de vous amener à déjà prendre connaissance de quatre projets et... (il commence à distribuer le document) de vous positionner par rapport à ces projets, bien entendu en... en pensant aussi à ce que vous avez fait la dernière fois et à la manière avec laquelle vous vous êtes positionnés la dernière fois en répondant à... à ce questionnaire. (3:26) Voilà et ... voilà (fin de la distribution). Donc. L'idée c'est quoi? (Il lit le document) "Dans ton école vous avez réuni 1000 francs afin de soutenir des projets que vous jugez important. Quatre projets

25 ont été sélectionnés. Ils sont décrits ci-dessous. Lis-les pour en prendre connaissance." Alors "face aux changements climatiques il y a une augmentation des phénomènes météorologiques violents qui ont des conséquences souvent dramatiques, il y a plusieurs manières d'agir comme par exemple". Il y a un premier projet, où l'idée c'est de mettre en place toutes sortes d'actions dans le but de limiter les rejets de gaz à effet de serre, hein. On se dit (il éteint le rétro inutilisé), là vraiment il faut intervenir directement sur nos émissions de, de CO2. Le deuxième projet - je vous laisserai peut-être lire entièrement hein heu... pour vous donner une idée plus exacte de, de chaque projet - le deuxième projet lui sa priorité c'est d'aider la recherche hein. C'est un projet qui considère que l'innovation technologique, la recherche scientifique va permettre d'apporter des solutions efficaces pour améliorer la question de l'environnement. Troisième projet c'est de développer en Suisse des activités permettant de conserver des emplois. Donc on insiste sur le, le, le niveau de vie et le, le niveau de l'économie suisse. Le quatrième projet c'est de mettre en place des actions pour aider les victimes de ces changements climatiques, notamment heu... ceux de...

35 d'inondations. D'accord? La question maintenant, aujourd'hui est la suivante: mille francs, dans le porte-monnaie. Comment répartir cette somme par rapport à ces quatre projets que je viens de vous présenter. Vous avez une consigne à respecter, c'est la suivante (il se dirige vers le tableau noir où est noté la consigne): ces mille francs vous devez les répartir dans le financement des 3 projets sur 4, que je viens de vous présenter. Et vous devez les répartir ces mille francs de la manière suivante: le projet que vous jugez le plus important, le projet vraiment prioritaire pour vous, attribuez-lui 600 francs. Le projet qui vient en

40 deuxième prio... heu position par ordre de priorité, vous lui attribuez 300 francs; le troisième projet, 100 francs et le dernier

- projet, vous ne lui donnez rien. D'accord? Alors... réfléchissez bien maintenant, peut être inspirez-vous de cette feuille (il désigne un transparent sur son bureau. Le schéma?) et, dès que possible, dès que vous êtes prêts, dès que vous vous êtes déterminés - c'est un travail personnel - faites-moi savoir et on va vous répartir en 4 groupes, d'accord? Heu... chaque groupe étant... heu rassemblant les individus qui placent comme projet prioritaire un des 4 que je viens de vous présenter. (Les élèves lisent le document). Est-ce que chacun a eu le temps de se positionner? Oui? Alors. Je reprends (il reprend la feuille sur son bureau) ... alors, comment on va faire ça. Il faudrait que vraiment ça se passe rapidement, dans le calme, heu... ce, ce changement. Alors. Avant de bouger, laissez-moi d'abord entièrement expliquer les choses. Matthieu, s'il te plaît. Ici, vous allez rassembler les chaises ici dans cet angle là (il désigne le coin à sa gauche au devant de la classe), ceux qui heu... mettent en projet prioritaire le projet A, c'est-à-dire pour eux le plus important c'est de limiter les rejets de gaz à effet de serre. (Il se déplace au fond de la classe) (7:25) Dans ce coin là viennent les élèves qui pensent que le projet B est le plus important, il faut aider la recherche scientifique et ça permettra de résoudre les problèmes. (Il se déplace à l'autre coin de la classe) Le projet C ici, développer ensuite des activités permettant de conserver des emplois, et le projet D (il se dirige au dernier coin de la classe, devant), ici, mettre en place des actions pour aider les victimes d'inondations. On y va? Vous êtes prêts? Allez-y! Gérard! Tu sais que tu as un rôle particulier à jouer alors je t'invite à me rejoindre. Viens deux secondes. (en s'adressant à Gérard) Ca ne t'empêche pas d'avoir une opinion hein, mais comme on l'a dit la dernière fois ... (inaudible)... ok? (8:55) (Les élèves sont installés) Ok ben c'est bien, alors... (en s'adressant au groupe A) ok, ça va pas, ça va pas comme ça, il faut trouver un moyen pour heu que vous puissiez regarder ici. Vous voulez pas faire un groupe fermé. (En s'adressant à tous) Juste l'enjeu maintenant, l'enjeu pour chaque groupe, c'est de convaincre... vous avez compris hein?... voilà, installez-vous. Comprenez bien peut-être... (en s'adressant aux élèves du groupe B) Alors on va changer, vous, vous venez... vous pouvez venir ici, vu qu'il y a que 3 heu... que 3 groupes sur 4. Comme ça les groupes seront bien séparés. (En s'adressant à toute la classe) Comprenez-bien maintenant. L'école a mille francs en tout et pour tout. ... (Déplacement des élèves du groupe B) Voilà, juste une précision, l'école a mille francs en tout et pour tout, donc l'enjeu maintenant pour vous c'est de con... pour chaque groupe, pour chaque individu de chaque groupe, c'est de convaincre les individus qui ne sont pas dans son groupe, de la justesse de sa position, hein. Autrement dit heu... (en prenant en exemple le groupe A) vous vous avez considéré que le plus important c'est de limiter les... les rejets de gaz à effet de serre, il faut convaincre les autres que c'est bien le, le bon projet à soutenir et que c'est le projet le plus important, qui va apporter heu les solutions les plus efficaces au problème, d'accord? La même chose bien entendu, pour chaque groupe. D'accord? Donc n'hésitez pas, réfléchissez déjà, on... sur, sur les arguments que vous pourriez développer pour défendre votre point de vue. Voilà. Est-ce qu'il y a encore des questions avant que j'invite Gérard à lancer le débat? Tout le monde est au clair? (un enquêteur dit quelque chose mais inaudible) Alors, un petit instant.
- 70 Gérard: (en aparté avec le prof) Et je dois dire quoi moi?
- M: Toi tu va simplement inviter la première personne à... qui va lever la main, à se positionner. Je crois que tout le monde... tout est clair. Tu peux... si y a un vide tu peux relancer les gens aussi hein. Si personne ne se positionne quelque part, tu reposes la question "ah pourquoi t'as choisis ce groupe?" etc.
- Gérard: Mhm.
- 75 M: ... (inaudible)
- (11:34) Gérard: Bon ben Sébastien, pourquoi t'as choisis d'être dans ce groupe?
- Sébastien (gr B): Alors parce que je trouve que c'est une priorité d'aider les... de... d'informer les entreprises pis d'encourager

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

les entreprises à faire plus de recherches. Parce qu'à mon avis si on arrive à leur faire comprendre que le développement ça peut être rentable à long terme, on aura déjà fait un bond en avant.

80 Gérard: Marc, pourquoi...

Marc (gr A): Ben moi je dis que... si on arrive à limiter les rejets de gaz à effet de serre ben... y a déjà moins le réchauffement climatique et... ben... je crois que ce serait ça le mieux.

Gérard: Pis Géraldine, qu'est-ce que t'en penses toi?

Géraldine: Ben c'est à peu près la même chose qu'il a dit quoi.

85 Gérard: Estelle, qu'en penses-tu?

Estelle (gr D): Ben de quoi?

Gérard: Ben... de ce qu'on dit les autres.

Estelle: Moi je dirais le plus important c'est heu d'aider les personnes qui sont dans leur pays avec heu... avec ces inondations, parce que je pense que en attendant les travaux c'est plus important d'aider et... que d'attendre d'autres dégâts.

90 Gérard: Zo... heu Matthieu?

Matthieu (gr A): Moi je trouve que le projet A il est plus important parce que si on prend le D ben si on va aider les victimes heu... quand on aura fini de les aider y aura encore une autre inondation, donc ça va pas arrêter les victimes. Tandis que le A ça va arrêter heu... les, les catastrophes naturelles.

Gérard: (Xavier lève la main) Xavier?

95 Xavier (gr A): Moi je dirais que si on le prend le projet A, on ferait en quelque sorte d'une pierre deux coups, comme on... comme on prend en même temps le réchauffement climatique en cause.

Gérard: Zora, pourquoi tu t'es pas mis dans...dans un autre groupe?

Zora (gr A): Ben parce que... je pense aussi avec le réchauffement de la planète ben ça... après ça fait... fondre les trucs au Pôle Nord là pis après y a plus d'eau, pis ça fait des inondations.

100 Gérard: (Xavier lève la main) Xavier?

Xavier: Ben c'est, c'est... ce qu'a dit Estelle. Je trouvais ça un peu bizarre que si on aide les victimes, si on fait rien, ben c'est sûr qu'on va les aider sur le moment pis après si ça se reproduit, ben on devra r'de nouveau les aider, pis ainsi de suite pis on... ce qu'on va perdre c'est, c'est... on va rien gagner quoi. Donc franchement ce serait mieux de... d'utiliser vraiment les bons moyens, bon comme je dirais le projet A.

105 (14:31) Gérard: Alexandra heu toi, qu'est-ce que t'en penses?

Alexandra (ne fait pas partie de la liste de classe) (gr B): Je pense que c'est plus important d'aider la recherche parce que c'est ce qui va faire avancer... des trucs, des choses.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: (Sébastien et Mélinda lèvent la main) Sébastien?

110 Sébastien (gr B): Alors pour ma part je veux dire que le projet A a tout à fait raison sur le fait qu'il faut diminuer les gaz à effet de serre, car c'est quand même la solution principale. Mais toutefois je trouve quand même que c'est une solution à court terme. Parceque si on... la plupart des gens heu... espèrent garder leur niveau de vie actuel et sans améliorer la recherche, on pourra pas tenir avec les technologies actuelles, avec un niveau de vie comme on a maintenant.

Gérard: Tu voulais dire Géraldine?

115 Géraldine (gr D): Moi je suis d'accord avec ce qu'il a dit Xavier mais le temps qu'on... qu'on limite les gaz à effet de serre, ben y aura toujours des victimes donc.... enfin... en attendant...

Gérard: Xavier tu as quelque chose à dire envers Mélinda?

Xavier (gr A): Heu non je suis quand même d'accord heu... sur Sébastien, ce qu'il a dit.

Gérard: Julie toi heu pourquoi tu t'es mis dans ce groupe?

120 Julie (gr A): Parce que je trouve que pour le projet D aider les victimes heu ok, mais heu... pour le A si on... on limite les rejets de gaz à effet de serre ben, on a moins de risque... de continuer à aider les victimes.

Gérard: Pis toi Olga, pourquoi... tu t'es mis dans ce groupe?

Olga (gr B): Ben parce que il faut aider la recherche pour faire avancer et pis heu... comme ça on peut trouver des nouvelles choses pour les gaz à effet de serre.

Gérard: T'es pas d'accord avec heu les autres groupes? Pas tellement d'accord?

125 Olga: Si avec Xavier oui, parce que c'est... ben oui faut limiter les gaz à effet de serre.

Gérard: Et puis Sylvie?

Sylvie (gr B): Ben moi je trouve qu'il faut heu heu d'abord aider les victimes pis en deuxième position limiter les gaz à effet de serre.

Gérard: Et pis pour la recherche...

130 Sylvie: En troisième position.

Gérard: (Xavier lève la main) Heu Xavier?

Xavier (gr A): Moi ce que j'inciterais aussi pour limiter les gaz à effet de serre, pour certains trajets éviter les voit... enfin de, d'utiliser la voiture, pis même inciter les gens à prendre plus, le plus possible les transports publics.

Gérard: Aurélie, t'as... t'as quelques chose à dire?

135 Aurélie (gr A): Non moi je suis d'accord avec ce qu'il a dit Xavier.

Gérard: (léger rire) Maya... tu as... quelque chose à dire envers heu...

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Maya (gr A): Ben moi je suis d'accord avec eux.

Gérard: Et avec les autres groupes, tu veux pas...

140 Maya: Ben je suis aussi d'accord avec heu le groupe heu de Estelle là, qu'est-ce qu'elle disait avant, qu'il faut essayer de les aider mais si on limite déjà heu pour le gaz à effet de serre ben y aura moins... moins à devoir les aider si on fait déjà heu... enfin moi je pense d'abord le premier heu groupe pour limiter les rejets à effet de serre... gaz à effet de serre.

Gérard: Pis pour la recherche scientifique?

Maya: Ben je trouve bien aussi mais... je me suis mise dans ce groupe.

145 Matthieu (qui lève la main) (gr A): Moi je pense que le A c'est mieux parce... ça coûte beaucoup moins cher que... la recherche. Heu scientifique. C'est... c'est plus facile à... à réaliser le A. Tandis que la B ben... ça coûte beaucoup d'argent et puis heu...

Gérard: Ouais mais peut-être ça ira plus loin, dans la recherche...

Matthieu: Ouais après c'est sûr mais... en priorité c'est le A.

Gérard: Sébastien?

150 (18:08) Sébastien: Alors j'aimerais bien contredire Matthieu sur le domaine financier par rapport au projet B, parce que, il faut admettre que pour l'instant on encourage pas assez dans les entreprises; les entreprises préfèrent faire du bénéfice que le dépenser dans des... dans des... des projets de développement. Mais si on fait des lois qui obligent les entreprises à mettre un certain pourcentage de leurs bénéfices là-dedans, déjà... à mon avis, ils s'en sortiront pas vraiment plus mal vu le... l'argent qu'ont certaines grandes entreprises, et d'une autre part, on avancera heu... on a, on avancera quoi. ... Pis je suis sûr qu'à long terme ça redevient... ça deviendra rentable, parce qu'on peut pas s'en passer, on tiendra pas encore bien longtemps comme ça.

155 Gérard: (Matthieu lève la main) Oui Matthieu?

Matthieu: Mais si on fait que de la recherche et pis qu'on... qu'on s'en fout des gaz à effet de serre parce que aussi de rechercher ça pollue, enfin de... avec les machines tout ça, ben ça... on aura plus de planète après. A cause des gaz à effet de serre. Donc c'est peut-être un peu plus urgent de... de limiter les gaz à effet de serre.

Gérard: Celia, tu veux intervenir sur ce qu'a dit Matthieu?

160 Celia: Heu non je veux juste dire que pour limiter les rejets de gaz à effet de serre ben faut les scientifiques, c'est eux qui pourront faire avancer heu les projets.

Gérard: Oui Xavier?

Xavier: Ben pas forcément. Ca peut pas forcément être les scientifiques qui font automatiquement avancer le progrès.

Gérard: Sébastien tu voulais dire quelque chose sur heu... ce qu'a dit

165 Xavier?

Sébastien: Alors je veux dire que au... autrement que par la science, le seul moyen ce serait de changer les gens. Donc... à mon avis c'est plus facile de chercher heu... des nouvelles solutions énergétiques que de changer toute une population. C'est mon

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

avis.

Gérard: (Matthieu lève la main) Oui Matthieu?

170 (20:03) Matthieu: Moi je suis pas d'accord parce que les gens ils changent assez facilement; si on regarde heu... il y a 20 ans ou comme ça on polluait beaucoup plus que maintenant. Donc les gens ils changent heu... ils changent beaucoup plus facilement.

Gérard: Sébastien?

175 Sébastien: On polluait nettement... on polluait nettement plus, il suffit de regarder la consommation des voitures pis de n'importe quel appareil heu électroménager il consommait heu disons plusieurs fois plus, ça viens de là surtout. C'est l'évolution technique qui permet aussi heu de faire des économies d'énergie dans la vie courante.

Gérard: Monsieur, vous voulez dire quelque chose?

M: Je suis spectateur aujourd'hui.

Gérard: Hein (rire).

M: Je vous laisse débattre avec... je vous observe avec beaucoup d'intérêt par contre.

180 Gérard: Marc, tu voulais... intervenir sur ce qu'as dit heu Sébastien?

Marc: Ben... je trouve que c'est vrai que... il faut un peu de recherche mais... si on... on limite heu... heu... d'aller en voiture pour les... les trajets courts ben... ça... ça limite déjà les rejets de gaz à effet de serre.

Gérard: Laura, toi... t'es plutôt heu... du côté heu... Qu'est-ce t'en penses de ce que dit, qu'a dit heu Marc?

Laura (gr B): Ben... pour limiter... les gaz à effet de serre ben il faudrait que les gens ils... ils fassent des recherches.

185 Gérard: Et pis heu Wendy? (Xavier et Matthieu lèvent la main) Heu enfin Xavier?

Xavier (gr A): Moi je me demanderais si ce serait possible de... mettre la moitié de la somme dans le projet A pis l'autre moitié dans le projet B. Comme je trouve c'est à peu près les deux plus importants, que c'est les deux qui se combineraient bien ensemble.

M: La consigne est fixe.

190 Gérard: Matthieu?

Matthieu (gr A): Moi je trouve que de toute façon on devra faire, on devra, on... va faire des recherches. Donc heu autant heu... faire des...ouais, autant heu limiter les gaz à effet de serre avant.

Gérard (en s'adressant au gr B): Quelqu'un veut intervenir ce qu'a dit heu Matthieu et Xavier? Sébastien? Non?

Sébastien: Je cherche mes arguments (rire).

195 Gérard: Pis Wendy, qu'est-ce qu'elle en pense?

Wendy (gr A): Ben... je suis d'accord avec heu ce qu'ils ont dit... les autres.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: Pis Morgane?

Morgane: Pareil.

Gérard: Sébastien, tu as trouvé tes arguments?

200 Sébastien: Ben disons que, ce que je voulais dire par aider la recherche, c'est vraiment heu révolutionner... une révolution technologique complète. Y a tout, tout les... on peut déjà commencer dans nos pays qui sont réel... qui sont pas mal développés, remplacer toutes les vieilles technologies par des nouvelles. Déjà là, je suis sûr qu'on peut économiser pas mal... d'énergie pis de... de tout en pollution. Et ensuite déjà éventuellement lancer plus loin. Mais déjà mettre à jour heu.... tous nos pays industrialisés. (Xavier et Matthieu lèvent la main)

205 (23:05) Gérard: Oui Xavier?

Xavier: Mais heu... je suis d'a... ce qu'a dit Sébastien, c'est que c'est un peu bizarre si tu veux financer la recherche dans les certains pays où ils sont bien développés, faudrait aussi un peu dans les autres, parce que c'est... les autres, si y a une inondation elle arrive ben ils peuvent vraiment rien faire, nous on est un peu préparé quand même un peu.

Gérard: (Matthieu lève la main) Matthieu?

210 Matthieu: Heu pour ré... pour répondre à ce qu'il a dit Sébastien, je suis d'accord avec lui mais... ça prend beaucoup de temps aussi la recherche scientifique. Et puis heu on peut pas toujours tout faire, par exemple heu arrêter heu... une inondation ou comme ça, on peut pas toujours tout faire. Tandis qu'en faisant des recherches... enfin en... limitant les gaz à effet de serre, ben c'est plus heu... plus possible.

Gérard: Plus rapide?

215 Matthieu: Ouais. Non peut-être pas plus rapide mais... plus possible.

Gérard: Xavier? Non? Pis Aurélie, qu'est-ce t'en... t'en penses?

Aurélie (gr A): Ben chais pas.

Gérard: Débora.

220 Débora (gr A): Ben moi je pense que c'est le projet A qui est prioritaire, parce que... comme ça si on limite les rejets de gaz à effet de serre ben y aura moins de victimes, et pis c'est plus... je dis pas que c'est plus efficace que les recherches mais déjà c'est plus rapide, et pis heu les gens ils sont informés pis ben... la recherche ben ça coûte cher, ça prend du temps et pis heu les gens ils savent pas que ça progresse et pis y aura encore des victimes.

Gérard: Quelqu'un... Myriam?

Myriam (gr D): Ben... je suis d'accord avec heu le groupe A mais... heu c'est plus important de sauver des vies.

225 Gérard: Mélinda?

Mélinda (gr D): Mais pendant... ouais moi aussi mais pendant, pendant que ils font la recherche et tout ça il y aura toujours des gens qui mourront, enfin... des inondations.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: Sébastien?

230 Sébastien: Alors, par rapport à ce que dit le projet A, on peut toujours continuer des recherches et informer la population sur comment limiter les rejets. Mais à ce compte là, qu'ils proposent heu des idées! Pour heu faire changer les... les gens.

Gérard: Calie?

Calie (gr B): Ben je reste sur mon idée que pour heu... aboutir au projet A, faut absolument heu qu'il y aie des scientifiques.

Gérard: Matthieu?

Matthieu (gr A) Mmh... (rire) J'sais pas, j'ai rien de plus à dire.

235 Gérard: Marc? Aurélie? Samantha?

Débora (gr A): Ben oui. Ben il faut que vous soyez d'accord que... de... d'être avec nous pour qu'on puisse heu financer le projet A, après il y aura moins de victimes. Pis après ben y en aura... y en aura moins et pis après heu... après ben y en aura peut-être plus du tout. Si on réagit tout de suite. Parce que là, on va sauver des vies, si on fait votre projet maintenant, mais heu on fera rien pour heu... pour qu'y en aient moins, donc y en aura peut-être plus, y en aura peut-être moins, mais on sait pas.

240 Gérard: Zora, toi t'es...

Zora (gr A): ... d'accord avec Samantha.

Gérard: Mais pas avec les scientifiques?

Zora: Non.

Gérard: Sylvie?

245 Emile: Ah ben... je sais pas, je suis... je suis heu... je pense pas que... ceux qui sont dans le projet A... enfin... je pense plutôt d'aider les victimes.

M: Samantha t'interpelle là (en s'adressant à Gérard), je crois. Elle interpelle tout le groupe. Par rapport à ça. Non elle a interpellé (en voyant Gérard retourner vers le groupe A). Peut-être ce serait bien que... Gérard!

Gérard: Pardon?

250 M: Ce serait bien qu'ils réagissent autrement que... Par rapport à la, à ce que dit Samantha.

Gérard: Estelle, par rapport à ce que dit Samantha, qu'est-ce que t'en penses?

(26:52) Estelle (gr D): Moi je dis que c'est pas forcément à cause des gaz à effet de serre que il y a les inondations, ça peut être aussi un phénomène naturel, donc heu c'est quand même heu... c'est quand même... ça tue quand même, même si c'est à cause heu... des gaz à effet de serre ou pas.

255 Gérard: Et toi Myriam? Heu... t'es d'accord avec Estelle?

Myriam: Heu oui.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: Pis ce qu'a dit Samantha?

Myriam (gr A): Ben... non. Pas tellement.

Gérard: (Xavier lève la main) Ouais Xavier.

260 Xavier (gr A): Maintenant j'aimerais aussi contredire Estelle, ce serait... mieux au lieu de dépenser l'argent à chaque fois aider, aider les victimes, ce serait de financer la recherche et pis financer aussi pour les gaz à effet de serre.

Gérard: Oui, tu voulais dire heu Ronane?

Morgane (gr A) : Non.

Gérard: Wendy?

265 Wendy (gr A): Non.

Gérard: (Matthieu lui chuchote d'interroger "les autres" en le voyant revenir vers lui) Maya?

Maya (gr A): Ben... Moi je suis d'accord avec Xavier... ce qu'il a dit...

Gérard: Et... Samantha, tu es pas d'accord avec elle?

Maya: Oui je suis d'accord avec elle.

270 Gérard: Et pis heu Estelle?

Maya: Ben heu... c'est, c'est vrai que d'aider les... les victimes c'est bien mais comme ils ont dit heu... faudrait déjà qu'on... qu'on fasse les recherches là dessus. Sur heu... pour limiter les gaz à effet de serre.

Gérard: Heu Julie, qu'est-ce qu'elle en pense?

275 Julie (gr A): Mmmh que... ben... le projet D ben... on pourra toujours aider les victimes, mais... si on... on finance pas le projet A ben... y aura tout le temps des victimes.

Gérard: Oui heu Géraldine?

Géraldine (grA): Y aura, y aura... si on s'occupe d'abord d'aider les victimes, y aura toujours des dégats concernant les rejets de gaz à effet de serre.

Gérard (en passant devant ls élèves avec le micro): Non? Zora? Estelle tu... tu disais?

280 Estelle: Non rien (rire).

Gérard: Sébastien?

Sébastien (gr B): Moi je reste sur mon heu... moi je reste sur ce que je pense, c'est quand même que le projet A, je suis tout à fait d'accord qu'il peut très bien fonctionner, mais il faut simplement que les gens acceptent de dire adieu à leur niveau de vie actuel. Après c'est à eux de voir.

285 Gérard: Xavier, qu'est-ce que t'en penses de ce qu'a dit Sébastien?

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Xavier (gr A): Je réfléchis.

Gérard: Matthieu?

Matthieu (gr A): Ben j'sais pas, on peut limiter les gaz à effet de serre sans changer notre niveau de vie.

Gérard: Aurélie t'es d'accord?

290 Aurélie: Oui.

Gérard: (en s'adressant à Samantha) Toi aussi?

Samantha (gr A): Ben oui, parce que si les gens ils savent que c'est pour heu... ben pour aider les autres et ben ils seront d'accord.

Gérard: Et Zora?

295 Zora (gr A): Je suis d'accord.

Gérard: (A Sébastien qui lève la mains) Sébastien?

Sébastien: Juste par rapport à ce que disait Matthieu; il disait que c'était possible de changer... , de limiter les rejets à effet de serre heu sans diminuer son niveau de vie et autrement que par la recherche scientifique. Je veux juste lui demander comment il faisait... comment... son idée.

300 Gérard: Ben Matthieu.

Matthieu: Heu... Je sais pas trop. Ben... Je sais pas, il faudrait heu... inciter les gens à moins polluer comme ça... c'est assez simple et pis heu, et pis heu ça coûte pas beaucoup d'argent, pis ça limite heu... le réchauffement climatique.

(30:08) M: La question de Sébastien c'est comment tu fais sans changer, sans faire changer le niveau de vie de la population.

305 Matthieu: Alors on peut... j'sais pas... c'est clair qu'il faudrait faire des recherches mais... sans faire de recherches je vois pas trop.

M: Donc Sébastien a raison!?

Gérard: Donc Sébastien, tout le monde trouve que tu as raison alors? (rire)

Sébastien: Je réponds pas.

310 Gérard: Alexandra, toi...

Alexandra (gr B): Je suis d'accord avec Sébastien.

Gérard: Et pis de ce qu'a dit Marc, qu'est-ce t'en... heu Matthieu, qu'est-ce t'en penses?

Alexandra: Heu... j'suis d'accord aussi.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: Pis ce qu'a dit Xavier?

315 Alexandra: J'suis d'accord aussi (rire).

Gérard: (Xavier lève la main) Oui Xavier?

Xavier: Ouais non maintenant je suis beaucoup plus d'accord avec Sébastien, c'est vrai que... qu'il faudrait trouver des moyens pour pas changer le niveau de vie mais ça va être dur, ouais... Donc je suis plutôt tourné maintenant sur l'idée de Sébastien.

Gérard: Donc tu... tu pourrais changer de place pour aller là bas?

320 Xavier: Ouais.

Xavier: Pis Matthieu?

Matthieu: Je sais pas, j'hésite entre les deux.

Gérard: Oui Wendy?

Wendy (gr A): Rien.

325 Gérard: Ben qu'est-ce t'en penses de ce qu'a dit heu Sébastien et...

Wendy: Ben moi je dis que... on peut changer, même en gardant notre niveau de vie.

Gérard: Morgane?

Morgane: Non rien à dire. Je suis d'accord avec... (Inaudible)

Xavier: (qui lève la main) J'aimerais poser la question à Wendy: Comment? (rire)

330 Wendy: Salaud! Ben... ben... j'sais pas. (En chuchotant à sa voisine Morgane) Ben aide-moi toi!

Morgane: J'sais pas!

Wendy: Ben j'sais pas mais... c'est possible. Je suis sûre.

Gérard: Mais comment?

Wendy: Mais je sais pas!

335 Matthieu: Toi heu Matthieu tu ser...tu serai, tu saurais répondre à la question heu de Wendy?

Matthieu: Heu non. Par contre à Sébastien ouais, il y a raison je trouve. On peut pas heu... limiter heu... suffisamment les gaz à effet de serre sans changer notre niveau de vie donc heu... ce serait mieux un peu... d'aider la recherche.

Gérard: Donc tu serais avec Xavier en fait?

Matthieu: Heu ouais plutôt.

340 Gérard: Marc toi heu... tu as changé d'avis aussi?

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Marc (gr A): Ouais un peu, mais on pourrait aussi par exemple faire heu moins cher les transports en public, pis heu... ça inciterait les gens à les heu... ouais, pas tout le temps en voiture quoi.

Gérard: Oui Samantha?

345 Samantha (gr A): Ben on a pas besoin des scientifiques pour que... pour moins prendre la voiture. Pis si heu tout le monde commence à prendre beaucoup plus les transports publics et pis à aller à pied, pis en vélo, ben c'est bon, y a... si tout le monde fait un peu ça ben y aura déjà beaucoup moins de... de rejets de gaz à effet de serre, donc heu... y a pas besoin de scientifiques pour nous dire ça.

Gérard: (Xavier lève la main) Xavier oui?

350 Xavier: Moi j'aimerais contredire Samantha, c'est que pour certaines personnes la voiture elle est vachement utile. Parce que... la heu... le cas là de certains arrêts heu il va pas partout, donc certaines personnes devront peut-être marcher 10, 10 kilomètres de plus chaque jour. Ce serait... ben je sais pas... ça changerait totalement notre niveau de vie, j'serais plus dans... j'serais comme, comme je dis ben... je suis d'accord avec Sébastien.

Gérard: Tu voudrais contredire ce que...

Samantha: Oui parce que y a des... ben les... pour heu... tu dis alors, donc c'est pour aller chez toi jusqu'aux transports publics?

355 Xavier: Ben c'est ça pis après...

Samantha: Quoi pis après?

Xavier: Pis inversément; quand t'arrives chez toi ... (inaudible). Y en a qui ont vraiment besoin de leur voiture pour certains métiers qu'ils font. Pour certains métier t'as vraiment besoin de ta voiture, c'est... c'est indispensable.

360 Samantha: D'accord si y a deux... si y a heu... mais déjà parce que là, ben en ce moment il y a beaucoup beaucoup de personnes qui prennent pas de... de trucs publics alors que si ils prendraient des transports publics et ben... leur voiture elle leur... voilà quoi, j'veux dire. Et pis heu... ben pour les autres, celles qui ont vraiment besoin de leur voiture ben... c'est bon.

Xavier: Mais il y a aussi une importante perte de liberté après. On a plus la liberté d'aller où on veut avec la voiture. Avec la voiture on peut aller où on veut.

365 Samantha: Ben oui, mais les transports publics ils te laissent dans un endroit où il y a à peu près tout le monde qui... le centre de... où les gens ils veulent aller... heu tu m'écoutes Xavier? (Rire). Et pis, et pis heu après ben le reste tu peux faire à pied ou bien comme ça et pis heu... et pis j'sais pas, avec la voiture tu peux... ben partout où la voiture elle peut aller, les transports publics ils peuvent aller.

Xavier: Ouais, c'est pas totalement vrai ça hein.

370 Samantha: Mais ben là heu... mais, par exemple en ville, si tu veux aller chez quelqu'un, ben y a les transports publics qui sont à peu près heu... au milieu... au centre-ville, donc après tu sais ça... ben en fait le problème c'est que t'aimes pas marcher.

Xavier: Ouais alors...

Samantha: Ben oui.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

- 375 Xavier: Ouais alors maintenant après on devra avoir des rendez-vous... des rendez-vous sur heu... sur les arrêts de car par exemple, tu, tu... un patron te donne rendez-vous à 2 heures et demie, si un car a de... a 14 heures... 14 heures pis t'as... il faut te... 40 minutes pour heu... avec le train... avec le car. Voilà quoi, donc faudrait tout faire heu... des horaires de rendez-vous en fonction heu des arrêts de car. Ce serait bien trop compliqué.
- Samantha: Mais non c'est pas compliqué du tout. (En s'adressant à Gérard) Mais arrête! Mais tu sais, il suffit de t'habituer un peu pis après c'est bon.
- 380 (35:23) Wendy (qui lève la main): Mais on utilise heu... on in... on interdit pas la voiture à tout le monde, alors si tu veux prendre ta voiture tu la prends pis après c'est... après si tu veux pas faire changer la planète ben ça c'est de te faute après, c'est pas la nôtre.
- Matthieu (qui lève la main): Mais c'est vrai, mais la voi... la voiture ça suffit pas à limiter les, les gaz à effet de serre. Il faut faire plus que ça.
- 385 Samantha: Ben en fait le but là, c'est pas de nous faire changer d'avis nous, c'est de faire changer d'avis eux (en désignant le côté de la classe où se trouvent les deux autres groupes), donc si vous êtes pas d'accord ben heu... je sais pas... (rire).Gérard: Oui Xavier?
- Xavier: Non rien.
- Gérard: Matthieu?
- Matthieu: Rien.
- 390 Gérard: Aurélie toi, t'es plutôt du côté de Samantha ou Xavier?
- Aurélie (gr A): Moi je suis entre les deux.
- Gérard: Zora?
- Zora: Je suis avec Samantha.
- Gérard: Ah Sébastien!
- 395 Sébastien: Je voulais juste dire que c'est vrai que déjà pour le moment les transports publics sont déjà mal faits. Si on... fait de manière correctement, ça peut... ça pourrait très bien être utilisé tous les jours, il y a pas de problèmes, même en utilisant des moyens non polluant. Mais je veux dire qu'on parle des effets de serre, mais la pollution est globale quoi. Y a pas que ça, y a vraiment... c'est toute la société, c'est toute la... ouais tout, tout mode de vie moderne qui est remis en cause et ça heu si on avance pas dans tous les domaines, ça sera intenable. Parce que... à un moment ce sera... c'est un problème monstre, ce sera carrément un problème de survie quoi, c'est heu obligatoire de... d'évoluer... ou de restreindre énormément notre niveau de vie quoi. Donc heu... faut pas avoir peur des, des coûts que ça va être ou bien du temps que ça va prendre, c'est un... ça... en va de la population mondiale. A long terme.
- 400 Gérard: Samantha, est-ce que Sébastien t'as fait changer d'avis ou...
- Samantha: Et ben alors non parce que... je veux dire heu lui il dit heu c'est pas grave le temps que ça va prendre, ben oui, ça...

- 405 c'est grave parce y a, y a des victimes aussi pis eux (en désignant le groupe D) ils sont pour heu les aider. Donc heu si vous, si vous êtes d'accord de... de financer avec nous notre... le projet A, et ben y aura, y aura donc heu moins de victimes pis après ben on pourrait financer la recherche pis heu... pis ça fera avancer les choses. Mais là, si on finance directement la recherche ben, je veux dire les victimes, ça va... y a rien qui va changer pis heu... au niveau de la pollution y a rien qui va changer non plus pis ça va peut-être prendre des années. Donc heu...ouais.
- 410 Xavier (qui lève la main): Ouais mais admettons maintenant que toi t'aies 18 ans pis on est toujours dans le projet de gaz à effet de serre, tu serais d'accord de plus pendre ta voiture, tu serais toujours obligée de prendre heu le car pour aller... à un endroit pendant que tu donnes rendez-vous à une copine, ... (inaudible) certains endroits t'es toujours obligée de prendre le car, t'as plus de liberté de prendre ta voiture, aller où tu veux un peu, comme ça, ce serait quand même mieux, on va dire, de... quand même heu... d'abord financer la recherche pis ensuite heu finir sur le projet de... des gaz à effet de serre.
- 415 (38:11) Samantha: Non, mais j'dis... heu diminuer, pas... je veux dire pas tout le temps les ... (en s'adressant à Gérard et en repoussant le micro) mais arrête! (Rire) Heum... ben t'sais heu déjà si, si tu prends beaucoup plus de transports publics... pas tout le temps, mais heu quand tu peux (rire).
- Xavier: Ouais non c'est bon, rien à répondre.
- Gérard: Donc alors Xavier, tu as plutôt changé d'avis?
- 420 Xavier: Non.
- Gérard: Ou heu... t'es dans...
- Xavier: J'suis toujours heu avec Sébastien.
- Un élève: Ben change de place!
- 425 Matthieu: Ouais moi je suis aussi d'accord avec Sébastien, parce que... pour heu... faut, il faut d'abord heu... aider la recherche scientifique pour après pouvoir limiter les gaz à effet de serre.
- Gérard (à Sébastien qui lève la main): Sébastien?
- Sébastien: Je veux juste rajouter que l'un n'empêche pas l'autre; si les gens veulent change... changent leur niveau de vie maintenant et qu'on encourage la recherche en même temps, ça peut très bien aller mais... c'est toujours le même problème, faut que les gens le veuille quoi.
- 430 Samantha: Mais heu juste pour Xavier et Matthieu si vous voulez, vous voulez, vous êtes plutôt d'accord maintenant avec Sébastien et tout ça, mais au début quand on a reçu la feuille et que vous avez lu et tout vous étiez heu... ben c'est le projet A qui vous a le plus parlé donc vous êtes venu là, donc pour les gens ce sera aussi celui-là qui va...
- Gérard (à Xavier qui lève la main): Oui mais on peut pas, on peut pas apprendre en 4 lignes faut vraiment approfondir le sujet pis c'est en approfondissant qu'on... qu'automatiquement on change d'avis. C'est en voyant plus le sujet pis après ben on peut commencer à... à dire je suis pas d'accord ou je suis d'accord.
- 435 Matthieu (qui lève la main): Pis comme tu dis les gens d'abord ils y... ils voudront limiter les gaz à effet de serre, mais ils se rendront compte qu'ils peuvent pas faire ça sans changer leur niveau de vie. Donc ils... ils seront automatiquement d'accord

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

avec heu le projet B.

440 Samantha: Ben si heum là on commence avec le projet A, ben on peut financer 3 projets donc heu on peut aussi financer le leur en deuxième place.

Gérard: Xavier tu veux intervenir?

Xavier: Non.

Gérard: Matthieu peut-être heu tu veux intervenir sur ce qu'a dit Samantha?

Matthieu: Ben, je trouve que ce serait mieux en premier le projet B pis après le A.

445 Gérard: Michaël?

Marc: Ben... pff j'sais pas les, les... A et B c'est un peu la même chose alors heu... On peut pas faire le A sans le B, ou bien... le B sans le A quoi. C'est un peu la même chose.

Gérard: Aurélie?

Aurélie: Ouais faudrait un... le même argent partout. Dans le A et B.

450 Samantha: Ben alors ce qu'on peut faire c'est que... alors moi je propose à ceux qui sont dans le groupe là bas (en indiquant le groupe D), que vous soyez d'accord avec nous de financer le projet A et pis après en deuxième place on finance le projet B pis comme ça y aura... y aura pas besoin de financer votre projet puisqu'il y aura plus de victimes.

M: On approche de la fin, il reste 5 minutes. Donc je, je donnerais peut-être la chance, à chaque groupe, de... dire un dernier argument, convainquant, aux autres groupes, dans le but de les amener à changer de groupe. Alors...

455 Gérard: Laura?

Laura: Attends!

M: ...le, le groupe B il dit quoi, enfin, l'argument ultime pour convaincre les autres de, de la justesse de votre point de vue.

(41:16) Laura (gr B): Ben moi je dis que... je vois pas ce qu'on pourrais heu... financer dans le projet A, vu qu'ils savent pas de, de quoi ils... quels heu trucs faut pour changer.

460 Gérard: Oui heu... Olga ?

Olga: Mais ils veulent financer quoi? Eux ils veulent limiter les gaz à effet de serre, c'est grâce à la recherche qu'on arrivera à le faire donc il faut financer pour la recherche.

Laura: (en chuchotant) C'est ça que je voulais dire.

465 Sébastien: Je dis tout dépend, pour le projet A, tout dépend de la population. Nous, dans tous les cas de figures le... dans tous les cas de figures, on réduit la pollution, sans changer le niveau de vie, si... il faut jute attendre un peu plus longtemps. Après si les gens veulent changer au passage, ce sera ça de gagner, mais il me semble pas que ça soit prioritaire dès l'instant où heu on aura des moyens de... supporter toute la population mondiale, sans problème.

ERDESS VS2_9_M6 (SAD) Version anonyme

Gérard: Samantha alors heu...

M: Les arguments du groupe A...

470 Samantha: Ben je vais laisser parler les autres aussi.

Gérard: Ah ben... on va aussi laisser la parole à Maya.

Maya: Ben heu... Au faut c'est vrai que Loreia (?) elle a aussi raison parce que si heu... si par exemple heu... (en chuchotant) je sais plus ce que je voulais dire...

Gérard: Julie?

475 Julie: Que... il faut limiter les, les rejets de gaz à effet de serre ben, faut aider à la recherche parce que sinon... ben on pourra pas les limiter.

Gérard: Géraldine?

Géraldine: Je suis d'accord avec. Gérard: T'es d'accord avec eux, mais heu qu'est-ce t'en penses de... (en désignant le groupe B)

Géraldine: Ben la même chose.

480 M: Ok. Dernier argument du groupe heu... du dernier groupe, du groupe D. On aura pas le temps de conclure...

Estelle (gr D): (en s'adressant à Gérard) Oh mais t'arrête! Non, j'ai rien à dire.

Gérard: Mélinda peut-être heu...

485 Mélinda: Non mais moi je suis un peu d'accord mais aussi... il faut... parce que par exemple avant Sébastien il a dit que faut pas avoir peur de prendre le temps de faire heu... de faire la recherche, mais en attendant y, y aura tout le monde... toujours des gens qui mourront, donc heu... ouais j'sais pas...

M: Ok. J'inviterais simplement toutes les personnes désireuses de changer de groupe maintenant, au terme du débat, pis d'adopter un positionnement différent à la fin du débat que celui qu'ils avaient au début du débat, le faire maintenant. Ceux qui veulent changer de groupe maintenant heu... parce qu'ils ont été convaincus par les arguments de, de l'autre groupe... d'un autre groupe, peuvent le faire. (Temps des changements de groupe). (en s'adressant au groupe D) Vous changer pas d'avis vous?

490 (En s'adressant à la classe) Alors peut-être très rapidement, ce que je vous demanderais par rapport ça, c'est que chacun, individuellement, personnellement, explique en quelques lignes pourquoi il change de groupe, à la fin du débat, ou bien pourquoi il ne change pas de groupe à la fin du débat. D'accord?

Enquêteur X: En notant juste votre position de départ, votre position d'arrivée, on dira...

495 M: Groupe tel et tel au départ, pourquoi et pis groupe tel et tel à l'arrivée, pourquoi. Mettez votre nom et votre prénom aussi, c'est important hein. ... (Temps de distribution du document et d'écriture). (Sonnerie cloche) Donnez-nous quelques petites minutes hein, pour terminer pis quand même heu pouvoir heu... avoir le temps de... vous positionner. Gérard, tu peux faire ce travail aussi, hein? T'as pas... t'es pas intervenu, mais t'as une opinion. T'a eu une opinion au début pis à la fin du débat. hein? Non? Tu t'es investi pleinement dans ton rôle d'animateur alors? C'est bien. ... Est-ce que je peux vous demander encore une chose? Pour ceux qui ont leur cahier de géographie avec eux, de le laisser, à la fin de ce cours, vous pouvez le poser heu ici sur

500 le, le coin de mon, mon bureau. Pour ceux qui ne l'auraient pas ici, est-ce que vous pouvez me le faire parvenir heu... dans le
courant de la semaine avant mardi prochain. En fait ce que je veux surtout dans ce cahier, c'est l'évaluation qu'on a faite sur le
projet, juste avant Noël là, vous vous rappelez où heu... en janvier plutôt, après les vacances de Noël, vous vous rappelez? Cette
courte évaluation, hein, sur le projet. D'accord?. C'est cette, cette évaluation là qu'il me faut. Alors ceux qui l'ont là vous me
505 donnez votre cahier simplement pis je retrouverai ça. Et puis vous pouvez me remettre les feuilles avec votre nom et votre
prénom. Et puis, merci beaucoup à tous, hein.