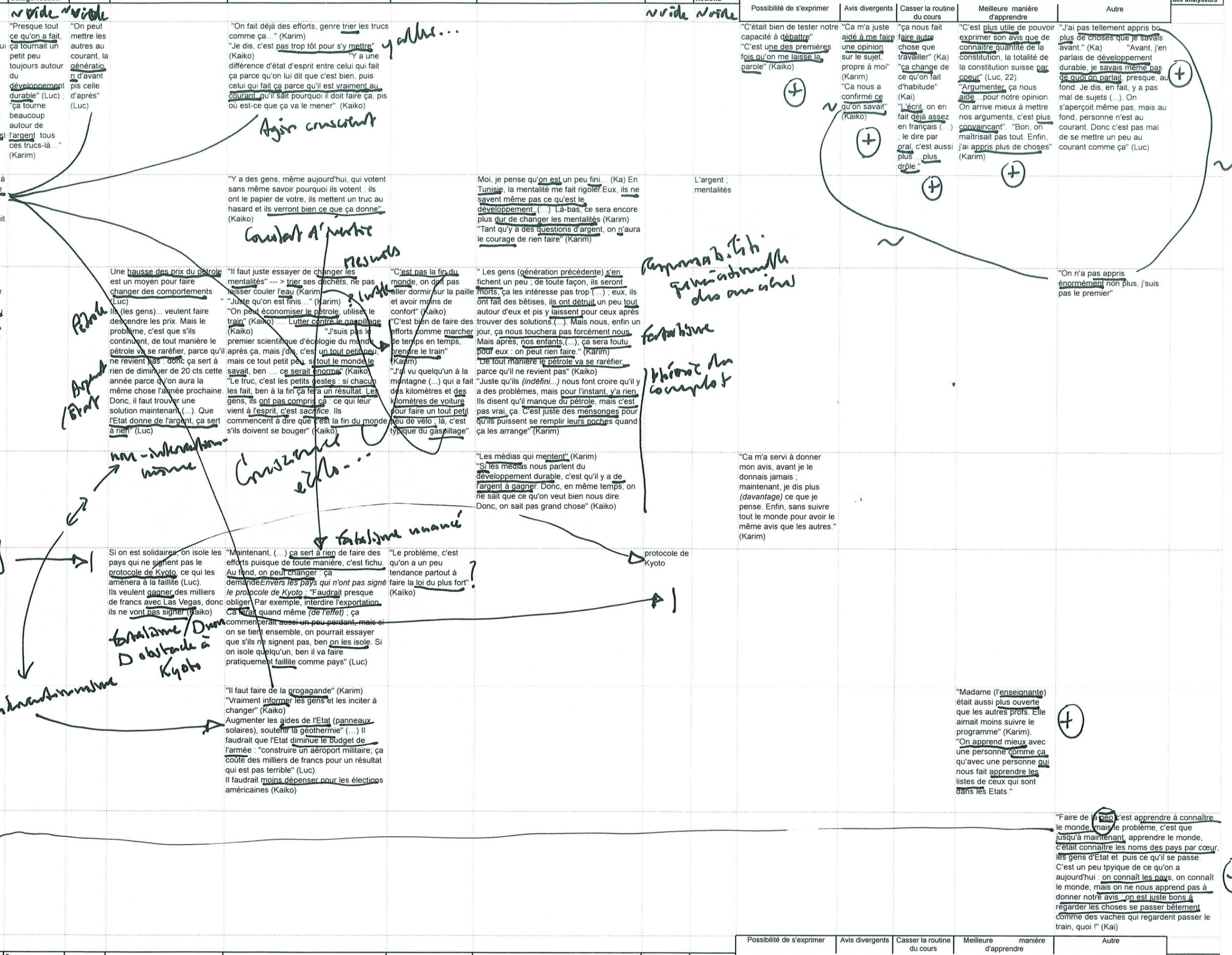


Identification	1: Acteurs	2: Catégorisation	3: Echelles	4: Relation - Système	5: Décision - Action	6: Valeurs	7: Conceptions - Croyances	8: Normes	9: Autres notions	10: Appréciations de l'enseignement par les élèves					Commentaires des analyseurs	
										Possibilité de s'exprimer	Avis divergents	Casser la routine du cours	Meilleure manière d'apprendre	Autre		
1	Apprentissage et évaluation du dispositif 1-79	"Y a une différence d'état d'esprit entre celui qui fait ça parce qu'on lui dit que c'est bien, puis celui qui fait ça parce qu'il est vraiment au courant, qu'il sait pourquoi il doit faire ça, pis ou est-ce que ça va le mener" (Kaiko)	"Presque tout ce qu'on a fait ça tournait un petit peu toujours autour du développement durable" (Luc); "ça tourne beaucoup l'argent tous ces trucs-là..." (Karim)	"On peut mettre les autres au courant, la génération d'avant pis celle d'après" (Luc)	"On fait déjà des efforts, genre trier les trucs comme ça..." (Karim) "Je dis, c'est pas trop tôt pour s'y mettre" (Kaiko) "Y a une différence d'état d'esprit entre celui qui fait ça parce qu'on lui dit que c'est bien, puis celui qui fait ça parce qu'il est vraiment au courant, qu'il sait pourquoi il doit faire ça, pis ou est-ce que ça va le mener" (Kaiko)						"C'était bien de tester notre capacité à débattre" "C'est une des premières fois qu'on me laisse la parole" (Kaiko)	"Ca m'a juste aidé à me faire une opinion sur le sujet, propre à moi" (Karim) "Ca nous a confirmé ce qu'on savait" (Kaiko)	"ça nous fait faire autre chose que travailler" (Kaiko) "ça change de ce qu'on fait d'habitude" (Kai) "L'écrit on en fait déjà assez en français (...), le dire par oral, c'est aussi plus... plus drôle"	"C'est plus utile de pouvoir exprimer son avis que de connaître quantité de la constitution, la totalité de la constitution suisse par cœur" (Luc, 22). "Argumenter, ça nous aide... pour notre opinion. On arrive mieux à mettre nos arguments, c'est plus convaincant". "Bon, on maîtrisait pas tout. Enfin, j'ai appris plus de choses" (Karim)	"J'ai pas tellement appris beaucoup de choses que je savais avant." (Kaiko) "Avant, j'en parlais de développement durable, je savais même pas de quoi on parlait, presque au fond. Je dis, en fait, y a pas mal de sujets (...). On s'aperçoit même pas, mais au fond, personne n'est au courant. Donc c'est pas mal de se mettre un peu au courant comme ça" (Luc)	
2	Conception du monde 80-99	"C'est justement à ça que sert d'être mis au courant (...). Les gens d'avant, ça me fait presque peur, y avaient rien du tout" (Kaiko)			"Y a des gens, même aujourd'hui, qui votent sans même savoir pourquoi ils votent : ils ont le papier de vote, ils mettent un truc au hasard et ils verront bien ce que ça donne" (Kaiko)		Moi, je pense qu'on est un peu fini... (Kaiko) En Tunisie, la mentalité me fait rigoler. Eux, ils ne savent même pas ce qu'est le développement (...). Là-bas, ce sera encore plus dur de changer les mentalités (Karim) "Tant qu'y a des questions d'argent, on n'aura le courage de rien faire" (Karim)		L'argent ; mentalités							
3	Actions possibles 100-161	"Si on est chauffeur de taxi ou conducteur de camion, l'augmentation du prix de l'essence est douloureuse" (Karim)		Une hausse des prix du pétrole est un moyen pour faire changer des comportements (Luc) Ils (les gens)... veulent faire descendre les prix. Mais le problème, c'est que s'ils continuent, de tout manière le pétrole va se raréfier, parce qu'il ne revient pas : donc ça sert à rien de diminuer de 20 cts cette année parce qu'on aura la même chose l'année prochaine. Donc, il faut trouver une solution maintenant (...). Que l'Etat donne de l'argent, ça sert à rien" (Luc)	"Il faut juste essayer de changer les mentalités" --- > trier ses déchets, ne pas laisser couler l'eau (Karim) "Juste qu'on est finis..." (Karim) "On peut économiser le pétrole, utiliser le train" (Kaiko) ... Lutter contre le gaspillage (Kaiko) "J'suis pas le premier scientifique d'écologie du monde après ça, mais j'dis, c'est un tout petit peu, mais ce tout petit peu, si tout le monde le savait, ben ... ce serait énorme" (Kaiko) "Le truc, c'est les petits gestes : si chacun les fait, ben à la fin ça fera un résultat. Les gens, ils ont pas compris ça : ce qui leur vient à l'esprit, c'est sacrifice. Ils commencent à dire que c'est la fin du monde s'ils doivent se bouger" (Kaiko)	"C'est pas la fin du monde, on doit pas aller dormir sur la paille et avoir moins de confort" (Kaiko) "C'est bien de faire des efforts comme marcher le temps en temps, prendre le train" (Kaiko) "J'ai vu quelqu'un à la montagne (...) qui a fait des kilomètres et des kilomètres de voiture pour faire un tout petit peu de vélo ; là, c'est typique du gaspillage"	"Les gens (génération précédente) s'en fichent un peu ; de toute façon, ils seront morts, ça les intéresse pas trop (...); eux, ils ont fait des bêtises, ils ont détruit un peu tout autour d'eux et pis y laissent pour ceux après trouver des solutions (...). Mais nous, enfin un jour, ça nous touchera pas forcément nous. Mais après, nos enfants (...), ça sera tout pour eux : on peut rien faire." (Karim) "De toute manière le pétrole va se raréfier, parce qu'il ne revient pas" (Kaiko) "Juste qu'ils (indéfini...) nous font croire qu'il y a des problèmes, mais pour l'instant, y'a rien. Ils disent qu'il manque du pétrole, mais c'est pas vrai, ça. C'est juste des mensonges pour qu'ils puissent se remplir leurs poches quand ça les arrange" (Karim)									
4	Sources d'informations 162-179															
5	Inondations 180-203	La Chine, l'Amérique, nous		Si on est solidaires, on isole les pays qui ne signent pas le protocole de Kyoto, ce qui les amènera à la faillite (Luc). Ils veulent gagner des milliers de francs avec Las Vegas, donc ils ne vont pas signer (Kaiko)	"Maintenant, (...) ça sert à rien de faire des efforts puisque de toute manière, c'est fichu. Au fond, on peut changer : ça demande envers les pays qui n'ont pas signé le protocole de Kyoto : "Faudrait presque obliger. Par exemple, interdire l'exportation. Ça ferait quand même (de l'effet) : ça commencerait aussi un peu perdant, mais si on se tient ensemble, on pourrait essayer que s'ils ne signent pas, ben on les isole. Si on isole quelqu'un, ben il va faire pratiquement faillite comme pays" (Luc)		"Le problème, c'est qu'on a un peu tendance partout à faire la loi du plus fort" (Kaiko)									
6	Actions possibles 204-239	L'Etat (qui devrait subventionner l'achat de panneaux solaires) (Luc)			"Il faut faire de la progagande" (Karim) "Vraiment informer les gens et les inciter à changer" (Kaiko) Augmenter les aides de l'Etat (panneaux solaires), soutenir la géothermie" (...). Il faudrait que l'Etat diminue le budget de l'armée : "construire un aéroport militaire, ça coûte des milliers de francs pour un résultat qui est pas terrible" (Luc). Il faudrait moins dépenser pour les élections américaines (Kaiko)											
7	Apport de la géo 240-264															



Possibilité de s'exprimer	Avis divergents	Casser la routine du cours	Meilleure manière d'apprendre	Autre

Identification	INDICATEURS Acteurs	1: Acteurs	2: Catégorisation	3: Echelles	4: Relation - Système	5: Décision - Action	6: Valeurs	7: Conceptions - Croyances	8: Normes	9: Autres notions
----------------	---------------------	------------	-------------------	-------------	-----------------------	----------------------	------------	----------------------------	-----------	-------------------