M: Ivan (qui s'est assis près de Emile)?

Ivan: oui

Emile: mais on veut être à côté pour discuter de...

M: non non (*Ivan retourne à sa place*). Alors on reprend tout de suite. On avait quelques pistes qui s'étaient dessinées là hein, alors je voudrais simplement que vous confirmiez avec d'autres... d'autres (*incompréhensible*) y en a certains parmi vous qui ne se sont pas exprimé, j'aimerais bien que tout le monde... avoir juste un petit, un petit avis de tout le monde, vous avez tous quand même une idée, donc essayez de la manifester, je rappelle c'est important hein

Kilian: euh une question. On peut déjà enlever le A ou pas? Parce que je crois qu'on parle pas de lui mais...

M: alors y a une question d'Kilian, est-ce qu'on peut enlever le A?

10 La classe: ouiiii

Jérôme: euh si on prend le B ben on prend plus le A puisque c'est presque la même chose. Ben alors on élimine

Emile: moi je serais pour donner 600 francs au projet D et 400 francs au projet C (protestations dans la classe)

M: chuut, 600 et...

Emile: ça c'est mon avis hein

15 M: ... 400

Ivan: moi je propose 500 pour le D et 500 pour le C

M: 500 500

Kilian: euh en fait juste pour le C, plus on paie, plus chaque année le... y aura plus de pollution et pis y aura de moins en moins de neige donc ça va coûter de plus en plus cher. Tandis que si on paie directement pour le B, ça va s'améliorer dans euh... pour le ski, pour la neige et puis ça va mieux aller. Donc ça sert à rien de payer pour le C pour payer de plus en plus

Ivan: j'ai pas compris sa...

M: alors, il faut que tu réexpliques parce que Ivan n'a pas compris

 $Kilian: si \ tu \ veux, \ le \ projet \ B \ il \ est \ l\`a \ pour \ essayer \ que \ le... \ le \ climat \ s'améliore, \ t'es \ d'accord?$

Ivan: ben ouais mais de toute façon on (incompréhensible)

Emile: mais on est pas sûr de trouver...

Kilian: oui, mais la neige elle tombe... y a des problèmes au niveau climatique donc... je sais pas si tu comprends?

Ivan: mais si, là pour l'instant oui mais c'est après (incompréhensible)

M: c'est après qu'il ne comprend pas

Kilian: donc si on fait... on donne directement l'argent au C

30 Ivan: ça d'accord oui

Kilian: oui mais l'état il va s'empirer et pis on va toujours payer et rien va changer

Ivan: pourquoi il va s'empirer?

Kilian: même s'il s'empire pas, on devra toujours payer

Alexandre: parce qu'on a rien fait pour le B

35 Kilian: pour l'enlever

Ivan: mais (incompréhensible)

Kilian: parce qu'on répond pas au problème, on essaie de le contourner, là on contourne, avec le C on contourne le problème pis avec le B on le résout directement

Ivan: (3:01) ouais mais avec le C on fait du ski

Kilian: ouais mais... justement, là c'est une question de...

M: (incompréhensible) si vous voulez prendre la parole... Alors y avait Natacha qui voulait prendre la parole

Natacha: euh moi je proposerais 600 pour le D et pis 400 pour le B

Fabien (à mi-voix): peut-être un peu plus pour le D tu sais je sais pas

Daniel: euh juste je voudrais savoir euh pour le B au fait on a... on investirait dans quoi exactement, dans des salaires ou dans du matériel?

M: alors le B dans... alors en fait t'as vraiment compris de quoi il s'agissait?

Daniel: oui mais j'ai pas compris dans quoi on mettrait ces sous, enfin pour qui on payerait ou quoi on payerait

M: d'accord, alors est-ce quelqu'un peut répondre?

Jérôme: moi j'ai pas compris sa question

M: il a pas compris la question, reformule ta question

Daniel: c'est euh combien, enfin dans quoi est-ce qu'on investirait les sous si on mettait pour le B, si ce serait pour acheter du matériel pour la recherche ou payer des chercheurs, j'ai pas bien compris dans quoi on mettrait les sous

Kilian: si j'ai bien compris, y a par exemple des expériences avec du matériel qui coûte cher, des choses comme ça ou bien des choses qu'on peut pas se permettre tout le temps de faire, donc ça... ça permettrait de faire plus d'expériences avec du bon matériel, je crois

Emile: mais on est pas sûr de trouver, c'est-à-dire que on peut... c'est risqué de mettre de l'argent dans le B parce que si on trouve pas ben c'est comme si on perdait de l'argent, pis on est pas du tout sûr de trouver de l'argent...

Kilian: mais trouver quoi?

Emile: ... enfin trouver... trouver... ben je sais pas eux ils veulent des anti-pollueurs et tout, des trucs mais on est pas du tout...

60 n.i: (incompréhensible)

55

Jérôme: pour une fois je suis d'accord avec Emile aussi que si dans le B ils trouvent rien c'est un peu de la perte

Emile: c'est risqué

Jérôme: j'avoue que c'est risqué

Kilian: mais le problème c'est que qui te dit que l'état de... qu'il y aura de moins en moins de neige et pis que payer, on devra de plus en plus payer, c'est aussi payer pour rien, c'est la même chose, si on parle comme ça

Emile: oui ben c'est pas risqué au moins

Kilian: oui c'est risqué parce qu'on sait pas si ça va s'empirer, c'est ça que je dis. Donc si ça s'empire on perd... on perd pour rien

M: on paie pour des canons à neige pour rien c'est ça que tu veux dire?

Kilian: ouais

Jérôme: moi je paierais où je suis sûr qu'il y aura un effet, où ça va changer, ça serait donc pour le D

M: (incompréhensible) tout D?

Jérôme: oui, parce que quand même nous on a la chance d'habiter dans une maison, de pouvoir aller à l'école gratuitement, tout ça, mais là-bas ils ont rien, en fait nous on sait vraiment pas ce que c'est d'être pauvre donc nous on est un peu plus égoïste que les autres, donc on pense que le C ça serait bien pour le ski mais là-bas ils pensent pas la même chose parce que là-bas ils sont pauvres et tout ça, ils voudraient au moins avoir un abri, des choses comme ça

Kilian: (6:27) en effet mettre beaucoup pour le D mais quand même il faut quand même essayer de trouver quelque chose, comme ça... même un peu, un peu pour le B ça serait quand même bien, comme ça avec un peu de chance, ça s'améliore

Emile: ouais mais c'est pas avec 100 francs (incompréhensible) (s'interrompt car il n'a pas le micro)

Alexandre: ben je trouve... je suis comme Kilian parce que le B c'est au niveau mondial tandis que le D c'est juste au niveau du Bengladesh, je sais pas, moi je dirais peut-être 600 pour le B et 400 pour le D (*quelques exclamations horrifiées dans la classe*)

M: d'accord, donc on est pas à la même échelle, c'est ça que tu veux dire

Ivan: ouais mais si le B ça marche pas, si le B... si le B ça fonctionne pas, ben on aura perdu 600 francs parce qu'ils auront acheté tout plein de matériel et pis ça aura pas marché

Katia: comment tu veux que ça fonctionne pas? Enfin je comprends pas ta...

85 Ivan: ben ils trouvent rien pour améliorer la situation

n.i: on s'appelle pas tous Ivan

n.i: des voitures électriques

Ivan: ouais mais y a pas que ça

Dorothée: c'est des voitures un peu bizarres, ouais, des couleurs un peu bizarres, elles polluent pas, c'est euh... j'avais vu dans le journal mais je sais plus comment ça s'appelle euh...

M: c'est des carburants...

Dorothée: oui oui oui...

95

n.i: tu te rappelles on en a vu (incompréhensible)

Dorothée: ouais on en a vu... y en a une qui est parquée vers mon quartier, mais je sais plus... c'est celle qui est orange avec des lignes grises

M: mais c'est carburant éthanol, c'est...

Dorothée: oui oui oui c'est euh... ça pollue pas du tout, c'est euh, ça laisse rien, aucune trace de pollution

M: d'accord donc ça veut dire qu'on avance dans ce que tu... ton argument c'est qu'on avance dans cette direction-là et que donc ça vaut la peine...

Dorothée: et en plus c'est moins cher parce que j'avais vu c'était 1 franc 50 les 100 kilomètres donc euh... on y gagne

Ivan: (8:31) mais y a pas que les voitures qui polluent, enfin c'est facile à dire les voitures les voitures mais y a plein de petites choses qui font que... je suis sûr que toutes les petites choses c'est beaucoup plus que les voitures

Gaetan: c'est surtout les voitures

Dorothée: tu regardes la quantité de voitures qu'il y a franchement euh...

Ivan: mais c'est quand qu'ils vont trouver des avions électriques? Déjà ça, hé les avions ça pollue vingt fois plus qu'une voiture (brouhaha)

Katia: si déjà... si déjà... Ivan... (donne une tape à Ivan pour attirer son attention) si déjà au moins on fait ça avec les voitures, si on donne l'argent déjà pour les voitures tu vois et ben après ça fait déjà moins, on peut pas tout faire en même temps non plus, tu dis les avions, mais on fait une chose à la fois aussi, faut pas...

Helena(9:16): euh Ivan toi tu disais, pourquoi est-ce qu'on fait pas des avions électriques, ben justement...

Ivan: mais c'est un exemple

Helena: ouais je sais, ben alors pourquoi pas donner de l'argent aussi au projet B? Ben oui, c'est pour aider la recherche

Ivan: non mais c'était pour dire à Dorothée qu'il y a pas que les voitures qui polluent

Jérôme: y a beaucoup de progrès... les voitures par exemple y a eu des nouvelles... en France y a eu des projets qui se sont créés, par exemple au lieu d'utiliser de l'essence normale, ils peuvent faire marcher les voitures avec... je sais plus comment mais en brûlant les déchets, un truc comme ça et avec les déchets, ils les brûlent et puis ça fait je crois une sorte de carburant et la voiture elle peut rouler avec ça. Et puis ils ont aussi pour les longs voyages, comme ça, parce que souvent on voit dans la rue dans toutes les voitures y a maximum deux personnes par voiture et des fois quand c'est des longs voyages en France ils ont décidé qu'il y ait, je sais plus le nom, mais au lieu qu'il y ait... tout le monde ait une voiture, y a qu'une voiture pour tout le monde

M: c'est le covoiturage

Jérôme: oui

130

n.i: je comprends pas trop, je comprends pas une voiture pour tout le monde

Jérôme: tu veux dire... disons que tu veux aller de France... de Paris jusqu'à Marseille, c'est beaucoup, et puis au lieu d'aller chacun avec sa voiture, tu vois, y a qu'une seule voiture donc ça pollue... si dans une voiture y a 5 places, ça pollue 5 fois moins

Emile: (10:51) mais aussi on dit mon dieu y a beaucoup de voitures, y a beaucoup de voitures, mais moi j'ai vu à la télé que les usines ça polluait le 60% et je crois que y avait peut-être le 15% des voitures et des transports qui polluaient, pis après c'était tout le chauffage qu'on utilisait. Alors moi je dis que les voitures ça fait quand même un petit peu mais c'est pas ce qu'il y a de plus et plutôt viser les usines que les voitures parce que peut-être on voit beaucoup de voitures mais on voit... ça pollue beaucoup moins que les usines

M: donc ça sert à rien de donner de l'argent au projet B, c'est ça que tu veux dire?

Emile: euh on pourrait donner un peu d'argent mais plutôt pour trouver un résultat pour les usines, comment elles pourraient fonctionner sans mazout

Kilian: c'est aussi le projet B ça

Emile: ouais mais moi je trouve qu'on est pas sûr qu'ils réussissent et pis s'ils réussissent pas ben on est déçu

Kilian: c'est bien parce qu'on est pas sûr que je pense qu'il faut donner au maximum 400 francs, même moins peut-être, et pis le reste au projet D. C'est pour ça que je dis... ben faut quand même espérer qu'ils trouvent quelque chose parce que si on donne rien, ils trouveront jamais rien mais si on donne quelque chose, avec un peu de chance, ben peut-être qu'on arrive

Emile: mais on doit pas avoir de la chance, il faut être sûr parce qu'on peut pas toujours espérer de la chance, la chance enfin... il faut viser le sûr que de la chance

M: oui y a Fabien et Daniel qui aimeraient encore parler

Daniel: Emile tu dis que le pourcent que les voitures elles polluent c'est pas que les voitures qui polluent, pis que si on aidait les voitures pis que ça marchait... que ça marcherait, y aurait encore des problèmes de pollution mais c'est déjà mieux que d'investir encore dans les canons à neige

145 Emile: (incompréhensible)

Alexandre: (12:47) c'est quoi pour toi?

Emile: ben les usines

Alexandre: les usines (incompréhensible)

Daniel: mais c'est déjà ça les voitures, je veux dire, c'est déjà mieux que rien, comme des canons à neige tu vois

150 Ivan: ouais mais comment...

M: attends, y a Fabien qui avait demandé la parole aussi

Fabien: en fait le B c'est le problème, on prend le B et y a tout qui va après

M: si on prend le B, y a tout qui va après

n.i: mais non

M: donc si... c'est ça ton argument hein, c'est-à-dire si on trouve une solution, à ce moment-là ça résout tout le reste

Ivan: oui mais faut...

M: faut tout donner à B

Ivan: oui mais faut encore trouver une solution après, parce que si on trouve pas une solution ben voilà, on a tout perdu et puis...

Daniel: c'est déjà mieux que skier

Ivan: mais oui mais combien... faut être... mieux être sûr de trouver quelque chose que de donner de l'argent et être ho peut-être on a quelques chances, tout ça (*brouhaha*)

Daniel: mais on est pas peut-être

Gaetan: on est pas les seuls à donner du fric

Daniel: (incompréhensible) une piste de plus dans une station

Ivan: on s'en fiche de la piste, ça va très bien comme ça

Daniel: avec les canons à neige, y aura pas plein de stations qui vont avoir plus de touristes et tout

Dorothée: Ivan, juste comme ça, ils ont déjà trouvé la solution mais c'est pour améliorer

Ivan: oui mais y a pas que les voitures

n.i : y a pas que le ski

180

Kilian: juste le projet B, c'est général, ils disent pas forcément qu'ils peuvent pas euh forcément changer autre chose aussi, on peut aussi changer autre chose tu vois, et puis aussi ouais surtout que le B il faut quand même mettre de l'argent dedans, parce que c'est quoi le mieux un canon à neige ou bien un essai qu'on... une chose qu'on apprend?

Ivan: ouais mais qui te dit que (incompréhensible)

175 Kilian: mais au moins on sait que ça marchera pas comme ça et on essaie...

Jérôme: (14:31) ben on peut pas viser le plus gros du premier coup par exemple, si tu veux devenir basketteur professionnel, tu dois d'abord aller dans un club tout ça, ben c'est la même chose un peu, parce que tu peux pas aller du premier coup améliorer les usines, c'est assez difficile, mais peu à peu si on commence déjà avec les voitures, c'est déjà beaucoup, parce que là... c'est vrai que les voitures c'est que 15% mais 15% c'est déjà quelque chose, et puis si on commence avec ça, je crois que le reste sera peut-être plus facile, y aura peut-être une nouvelle solution jusque-là.

Emile: mais aussi moi je trouve que les voitures électriques ça existe déjà mais regardez y a peu... enfin...

Dorothée: (incompréhensible)

Emile: ... ouais bon alors les voitures comme t'as, regarde le nombre... personne... enfin y a personne qui change de voiture presque

Alexandre: y a personne qui se mobilise pour faire ça

Emile: ben oui mais alors pourquoi, si les personnes se mobilisent pas maintenant, ils vont pas se mobiliser après

n.i: ben bien sûr

Emile: mais pourquoi?

Jérôme: parce que ça coûte cher la production

Dorothée: euh juste Emile (15:30) déjà c'est beaucoup moins cher, la voiture elle coûte 6'000 francs alors qu'une voiture neuve à la base elle coûte 50'000 francs ou... Euh celle-là elle coûte 6'000 francs, elle pollue pas, pis le carburant il est beaucoup moins cher... enfin le carburant

Emile: mais où tu trouves de ce carburant, t'en a pas à chaque coin de rue, tandis que (incompréhensible)

Dorothée: mais oui oui oui, y a de plus en plus de gens qui ont ces voitures, j'en ai vu beaucoup, j'en ai vu énormément des gens qui ont ces voitures

Emile: tu vas en Asie ben t'en vois pas beaucoup

Katia: mais je pense, enfin je sais pas si c'est vraiment nouveau mais je pense pas que c'est très ancien de ce que ces voitures donc c'est normal qu'il y ait pas encore énormément de... de stations pour aller prendre ce carburant, enfin je veux dire ça va euh... ça va... ça va évoluer, voilà. Parce que c'est le début donc euh voilà

M: (s'adressant à un élève qui avait pris le micro) attends y a Natacha qui voulait aussi... qui avait levé la main avant, qui veut parler

Natacha: il faudrait que y ait plus de gens qui aient ces voitures et comme ça y aura plus de stations pour euh... ben, pour voilà, oui pour les gérer

Ivan: je suis d'accord, faudrait que plus de gens aient ces voitures mais y a pas tout le monde qui a envie de changer de voiture, enfin bon, on se dit ben j'ai une voiture, elle va très bien, ben on la garde encore jusqu'à ce qu'elle aille plus, et pis après on changera

Katia: ta voiture elle va pas aller 10'000 ans hein, tu vas l'avoir encore quelques années et après tu vas bien...

Ivan: j'ai plus de voiture donc ça va

Katia: ben justement

M: je rappelle juste que le débat c'est pas voiture, pas voiture etc., c'est où est-ce que... à quel projet est-ce qu'on donne de l'argent et à quel... enfin comment est-ce qu'on les répartit hein, donc là vous avez glissé sur la voiture parce qu'effectivement le projet B c'est euh... on va développer des nouveaux types de véhicules hein, donc essayons de recentrer le débat

Kilian: juste pour conclure sur les voitures, c'est un peu normal qu'il y ait moins de ces voitures comme ça parce que maintenant la mode c'est malheureusement j'ai une belle voiture, elle va vite, un gros moteur, elle peut... j'ai un 4x4 comme ça, donc des choses comme ça. On est fier d'avoir des voitures polluantes, enfin voilà

M: Alexandre...

215

Alexandre: j'sais pas là on a le choix entre aider tout le monde ou bien juste la Suisse, tu préfères aider la Suisse, en plus c'est touristique, tandis que là si tu fais le B si on trouve quelque chose c'est tout le monde qui est en cause, donc voilà quoi

M: donc tu mettrais tout sur B ou tu répartirais aussi?

Alexandre: ben je donnerais un petit peu à D parce que c'est aussi important

M: d'accord, alors vous aviez dit 600 et 400 hein, tu donnerais aussi un peu à D? Ouais

Kilian: (18:36) en plus, au niveau économique, si on fait une trouvaille et puis que... on peut par exemple la vendre à l'Amérique ou bien à de grands pays qui ont les moyens de se l'acheter et puis ensuite aux pays pauvres on les donne vu qu'ils peuvent pas. Mais les pays qui ont de l'argent, il faut quand même leur demander quelque chose, une contribution

Jérôme: je suis d'accord qu'avec le projet B y aura peut-être un avancement mais cet avancement il va s'adresser qu'aux pays qui ont les moyens (*Kilian se retourne pour protester*). Par exemple toute l'Europe, l'Amérique, tout ca mais les...

Emile: (répond aux protestations inaudibles d'Kilian) tu sais ça coûte de faire ça, c'est pas gratuit, tu fais pas ça (incompréhensible)

M: dans le projet c'était (*lit le document*) en partenariat entre des laboratoires suisses et des laboratoires du Bengladesh, trouver des véhicules qu'on puisse utiliser ici mais aussi... aussi bien au Bengladesh où les conditions de circulation sont souvent difficiles. Donc l'idée c'est de trouver des véhicules... alors évidemment si on trouve on peut aussi les vendre et faire de l'argent mais l'idée c'est de trouver un véhicule qu'on puisse utiliser aussi là-bas, hein

Emile: d'accord

M: dans des conditions beaucoup plus difficiles

Emile: mais j'ai juste une question

M: oui

240

245

Emile: quand Kilian il a dit qu'on pourrait vendre aux pays riches, mais si ils achètent déjà, pis après donner aux pays pauvres mais qui payerait les voi...? Parce que ça... c'est pas... tu fais pas comme ça et pis t'as pour construire et pis ça coûte enfin, pis je pense que voilà ça coûte et pis pas tout le monde, enfin, on a peut-être pas... pas pour faire autant de voitures parce que y a beaucoup de personnes qui conduisent, enfin je pense, au Bengladesh

Jérôme: j'ai juste un truc... euh c'est presque sûr que tous les pays vont accepter ce projet, parce que y a pas longtemps par exemple le baril de pétrole a atteint les 100 dollars, ça c'est déjà beaucoup, c'est vraiment beaucoup là-bas. Et puis je crois qu'ils vont accepter plutôt parce qu'ils savent que bientôt y aura plus de pétrole, donc y aura plus de voitures et tout ça, donc je crois qu'ils vont vraiment accepter, ils vont même donner de l'argent pour pouvoir avancer dans ce projet puisqu'ils savent que dans 50 ans y aura plus rien, donc maintenant ils sont en train de tout faire pour trouver de nouveaux moyens, donc je pense que si on trouve quelque chose ils vont vraiment l'acheter

Kilian: justement, peut-être on pourrait vendre aux pays riches au profit des pays pauvres et puis avec... on leur fait payer et pis avec l'argent qu'on récolte, on demande un peu plus que ce que ça nous a coûté et avec ça on donne... on peut donner aux pays pauvres comme ça

Emile: mais vous croyez que franchement BMW, Mercedes, toutes ces... Peugeot, ils vont accepter?

n.i: oui

Emile: (21:29) après... attends, toutes les personnes qui travaillent pour BMW, Peugeot et tout, c'est... ceux qui font les pièces, ceux qui les mettent ensemble, y a des millions de personnes qui vont perdre leur travail, tu sais on est pas d'accord...

Dorothée: moi j'sais pas mais ils ont qu'à garder leur marque mais juste changer le... le carburant (*brouhaha*) Ca change rien, tu changes juste le carburant que tu mets dedans

Emile: c'est toutes les usines qu'il faut changer, ça coûte hein les usines, c'est vrai que... (brouhaha)

Dorothée: mais quelles usines?

Emile: ben ouais mais on fabrique les pièces peut-être (incompréhensible)

Dorothée: y a juste le moteur, tu changes rien, la carrosserie t'as pas besoins de la changer

Emile: tous les tuyaux...

M: il va falloir qu'on arrête. J'aimerais juste, parce que là enfin Henry... quelques personnes lèvent la main qui se sont pas exprimées, donc j'aimerais juste entendre encore leurs arguments

Henry: ben en fait au Brésil, ben y a une voiture diesel tout à fait normale mais il suffit de changer juste une puce, tu vas à un garage, tu changes, pis après tu peux utiliser un bio-carburant hein, par exemple, c'est pas vraiment une... toute la pièce, c'est iuste une puce

M: Gaëlle?

265

Gaëlle: moi je suis pour le projet B et D, je donnerais 500 et 500

M: d'accord. Euh je suis pas sure que l'intérêt soit vraiment de voter, l'intérêt c'était surtout d'avoir des... des positionnements, là on voit assez clairement comment ça se configure, y avait juste encore quelqu'un... C'est Laurence qui avait levé la main?

270 Laurence: c'est bon

M: comment c'est bon?

Laurence: je voulais dire la même chose qu'elle

M: que Gaëlle ouais d'accord. Quelqu'un veut encore dire quelque chose? Jérôme? Pour conclure peut-être

Jérôme: euh oui (qui attend de pouvoir parler depuis un petit moment)

275 M: oui?

Jérôme: euh par exemple si on change la voiture, y aura presque pas de perte comme ça, mais par contre si on garde ça, ils savent que bientôt y aura complètement... y aura beaucoup de pertes puisqu'il y aura plus rien, donc ils savent que peut-être si y a une perte, elle sera très petite mais que après, ça sera mieux et y a... ils pourront continuer leur travail et tout

Emile: oui mais ceux qui travaillent avec le pétrole?

M: (23:43) d'accord, ok. On va pas relancer le débat, on clôt avec ça? Bien, alors dernière chose qu'on va vous demander c'est de... vous avez reçu la feuille, vous n'oubliez pas de mettre votre nom dessus s'il vous plait, en haut vous mettez votre nom, votre prénom. Et puis au verso vous pouvez noter... après qu'on a passé cette heure et demi là à discuter là-dessus, si vous étiez maintenant tout seul hein, individuellement quel projet est-ce que vous soutiendriez, au singulier ou au pluriel, et pourquoi. Quelle somme vous donneriez hein, en tant qu'individu, maintenant, personnellement, après avoir vécu ce débat, quel projet est-ce que vous soutiendriez au sein, au singulier et au pluriel évidemment, quelle somme vous donneriez et un ou deux arguments, pourquoi. Formulez clairement vos réponses s'il vous plait. Dorothée (qui est accroupie) tu peux... t'es pas très confortable comme ça, y a une chaise à coté de Cédric (les élèves écrivent)

Emile: (27:45) on peut vous la redonner Madame?

M: on va les ramasser tout à l'heure quand tes camarades auront terminé

290 (les élèves continuent à écrire)

M: (30:02) voilà, qui est-ce qui n'a pas terminé? (quelques mains se lèvent) Ok

Daniel: mais Madame, on doit aussi combien on veut mettre par initiative si y en a plusieurs quand on choisit?

M: quelle somme donnerais-tu à chacun des projets, ouais

n.i: (incompréhensible)

M: ceux que vous avez choisis. Bien, qui est-ce qui n'a pas terminé? (encore quelques mains se lèvent). Alors pour finir, deux... deux dernières questions, c'est un peu pour revenir sur cette séquence de cette journée. Qu'est-ce que vous avez appris pendant ce débat? Et puis si vous avez changé d'avis, qu'est-ce qui vous a fait changer d'avis? Y en a qui ont évolué visiblement hein, dans ce que j'ai pu percevoir, alors qu'est-ce qui... qu'est-ce qui a fait que vous aviez peut-être une idée au départ, que vous avez notée, et puis les choses ont changé au cours du débat. Alors ce qui nous intéresserait c'est de savoir en fait pourquoi, donc qu'est-ce que vous appris peut-être, etc. Euh alors... euh Katia

Katia: ben moi au début en fait je trouvais que c'était bien la C mais en même temps, en entendant les arguments des autres, je pensais... enfin ça m'a... ça m'a fait un peu plus réfléchir parce que déjà j'avais pas tout compris toutes les... tous les projets, je les avais pas tous compris, alors euh... comme on avait développer les projets, ben j'ai mieux compris

M: d'accord. Alors à première lecture quand j'ai posé la question est-ce que vous avez compris, t'avais l'impression d'avoir compris, c'est ça?

Katia: ouais, pis après...

M: pis en fait en approfondissant tu te rends compte que t'es restée un peu à la surface

Katia: ouais pis après comme les autres ils ont parlé, après j'ai mieux compris pis ça m'a fait changer d'avis

M: d'accord. Natacha?

Natacha: moi c'est exactement pareil

M: donc t'étais assez C et puis... t'as un peu glissé

Natacha: oui

305

M: ouais. D'autres? Qui d'autre aurait changé d'avis ou évolué, qu'est-ce que vous avez appris? Jérôme?

Jérôme: moi au début j'étais pour une autre option

315 M: pour? J'ai pas compris

Jérôme: moi au début j'étais pour D-B mais aussi je me suis rendu compte qu'avec B y avait beaucoup de (*incompréhensible*) donc j'ai changé d'avis

M: d'accord. Et t'as glissé plutôt vers?

Jérôme: (incompréhensible)

320 M: C, d'accord

Jérôme: D

M: D, évidemment. D, D. Qu'est-ce que je dis, C. Toi t'es pas C. Quelqu'un d'autre? Qu'est-ce que vous avez appris autrement? Emile?

Emile: ben moi, au début j'étais plutôt pour le C et pis après je me suis rendu compte que si on prenait aucun risque ben... qui ne tente rien n'a rien un peu, alors j'ai mis un peu plus pour le B

M: pour le B. D'accord. Ok. Natacha, tu voulais encore dire quelque chose?

Natacha: en fait je me souviens plus de ce que je voulais dire

M: d'accord. Autre réaction? Personne? Et appris des choses autrement pendant ce débat, quelque chose de particulier? Ha oui Natacha quand même oui

Natacha: j'ai appris que nous on avait beaucoup plus de pouvoir que certains pays comme le Bengladesh

M: d'accord

Natacha: qu'on avait quand même une chance de pouvoir manger à notre faim, aller à l'école et tout, déjà

M: Katia

335

Katia: moi j'ai trouvé que enfin ce débat-là, il était... je trouve c'était intéressant parce que enfin on a appris aussi des choses, comme dit Natacha, ce qu'elle a dit et puis je trouve c'était intéressant de parler de ça

M: plus que le débat précédent?

Katia: oui

M: d'accord, ok. Ouais parce que le débat précédent c'était la rédaction de la pétition ou de quelque chose hein, c'était les petits trous ouais ouais d'accord. On se rappellera quand même bien des petits trous ou bien? (*rires*) Oui, Jérôme?

Jérôme: moi j'ai appris que tout le monde avait le ski tellement à cœur

M: excuse-moi, j'ai pas compris

Jérôme: que tout le monde adorait le ski (rires)

M: ha, d'accord ouais. Ha ben tu verras, on va bientôt partir en camp de ski, peut-être que tu vas aussi être... devenir un convaincu du ski

n.i: (incompréhensible)

M: non mais j'en doute pas. Autre chose? Autre opinion? Non mais écoutez si c'est pas le cas on... on peut... voilà stopper, c'est 10h05. Je vous remercie quoiqu'il en soit. Alexandre et Irène, vous pouvez ramasser les feuilles s'il vous plait (36:25)