

5 M: (*s'adressant au distributeur du micro*) tu sais comme moi je vais devoir donner des choses ça... effectivement ça sera... c'est bien si... si... mais alors ça veut dire que tu te mets peut-être sur le côté en attendant. Voilà, alors pour avancer ce... pour avancer ce débat hein, alors je vais vous demander de faire la chose suivante, je vais pas vous repasser un film, on a vu... on en a vu, on a vu des séquences filmées déjà. (*problème sur caméra mobile pendant qqes secondes alors que caméra fixe n'avait pas encore commencé*) des images etc., on a travaillé longtemps sur ce... sur ce sujet, (*incompréhensible*) ce que je vais vous demander de faire maintenant pendant un petit moment, c'est de retourner en vous-mêmes, de retrouver ces images et puis les sentiments ou les réflexions que ça a suscité en vous et puis c'est à partir de là qu'on va entrer dans le débat, comme on le disait, rédiger une pétition à l'attention du Conseil d'Etat pour lui faire des propositions. Essayez de prendre un moment pour retourner en vous, quelles émotions, quelles réflexions ça a suscité, pis c'est à partir de là qu'il y a des demandes ou des propositions qui vont être faites. Ok? Alors vous fermez les yeux, vous pouvez faire comme moi hein, vous fermez les yeux, ha ouais tiens je me rappelle cette image. Ha ouais c'est ça. Un petit moment. (*Plusieurs élèves ferment les yeux, cela dure environ une minute*). C'est bon?

n.i: oui

15 M: vous avez retrouvé des choses? On va voir. Alors j'ai préparé le tableau, le tableau noir. (*incompréhensible*) au Conseil d'Etat (*M lit ce qui est inscrit au tableau*): étant donné les changements climatiques et pour que des catastrophes telles que celle de Roche ne se reproduisent pas, nous vous demandons... Donc une pétition. Alors je vous demanderai... faut vraiment que ça... que ça... que ça bouge un petit peu, de faire vos propositions. Pis on va noter vos propositions, pis ensuite il s'agira de discuter de leur validité et de... desquelles on va... lesquelles on va retenir pour les transmettre au... au Conseil d'Etat hein? D'accord? Alors, le plus d'entre vous... y a toutes les propositions sont valides hein, il faut pas se dire, je suis jugé, je suis ça etc. hein, toutes les propositions sont valides, hein Joëlle? C'est ce que tu disais à ta camarade aussi j'imagine?

20 Ivan: (03:08)(*il tend le micro à Joëlle*) tu veux parler? non?

M: alors, je vous écoute. On a déjà beaucoup brassé là-dessus hein, euh... vous avez beaucoup réfléchi, encore hier euh... alors des propositions. Ca peut être à tous les niveaux hein, à tous les niveaux. Allons-y. Allez-y! Vous en avez fait hier, vous en avez noté. Fabien.

25 Fabien: élarg... élargir le lit de la rivière.

M: élargir le lit de la rivière, alors à Roche hein (*M écrit au tableau*). Elargir le lit de la rivière. Bon, tu peux préciser peut-être un tout petit peu à quel endroit, où?

Fabien: euh... au bord... euh non (*ses voisins lui chuchotent des réponses*)

30 M: alors, quelqu'un veut donner une précision? Vous levez la main si vous avez quelque chose à dire hein. Toute précision est bienvenue, on peut développer. Y a quelqu'un qui avait dit quelque chose, qui voulait donner une précision... (*Katia montre sa voisine Dorothée du doigt*)

Dorothée: mais c'est (*incompréhensible*)

M: ... qui voulait donner une précision non?

Alexandre: ben en fait ça serait juste avant, et pendant et juste après le coude.

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 35 M: d'accord, ok. Juste avant, au coude même et juste après hein (*M écrit au tableau*)
Natacha (*qui a pris le micro*): (à mi-voix à ses voisines) arrêtez de rire.
M: ok, bien, d'autres propositions, oui?
Natacha: construire un bassin de rétention au niveau du lac Pourri.
- 40 M: (*écrit au tableau*) ok. D'autres propositions? Ca peut être à toutes les échelles hein, c'est pas forcément euh au niveau de l'Eau Froide, ça peut être... vraiment ce qui vous vient... ce qui vous vient à l'esprit par rapport aux réflexions que vous vous êtes faites pendant cette étude. Alors, d'autres propositions.
Fabien: construire un pont plus haut et plus large. Un peu plus haut.
M: construire un pont plus haut (*écrit au tableau*) et plus large, mmmh mmmh
Katia: (06:19) euh mettre le pont un peu... enfin à un autre endroit que vers le coude
- 45 M: déplacer c'est ça?
Katia: oui
M: (*écrit au tableau*) déplacer le pont. Et puis... tu le... tu le... on... dans quelle direction, on pourrait peut-être juste préciser?
Katia: ben euh enfin... je sais pas comment dire... plus loin que le coude
M: d'accord, donc en direction de Villeneuve hein, d'accord
- 50 Alexandre: mais juste si on le déplace... si on le déplace trop, ben on... tu peux pas accéder...
M: alors attends ouais, on va... (*incompréhensible*) faut qu'on te donne la parole
Alexandre: euh si on le déplace trop, ben après on peut pas accéder à l'autre partie parce que y a des maisons de l'autre côté (à mi-voix en regardant son voisin) yeahhhh
- 55 M: (*écrit au tableau*) voilà, alors élément effectivement de... de... de contradiction alors il faudra voir est-ce qu'on va retenir cette proposition. Euh ton camarade dit euh attention (*écrit au tableau*), et puis les habitants hein... et puis les habitants qui sont derrière, enfin juste hein, si vous visualisez y a effectivement un groupe de maisons pis le pont. Tu (*incompréhensible*)
Katia: ben on est pas obligé de le mettre beaucoup plus loin, enfin on peut le mettre un petit peu plus loin.
Alexandre: (*s'adressant à Ivan pour qu'il donne le micro à Katia*) Vas-y
- 60 Katia: ben j'sais pas, y a pas besoin de... de... de le mettre vers le lac enfin on peut le mettre tout près mais plus loin
M: (*en écrivant au tableau*) d'accord, alors pas trop loin hein, ça va pas être un... un gros pro... ce que tu veux dire c'est que ça va pas être un gros problème pour les... pour les habitants en l'occurrence.
Katia: ouais
M: d'accord ok. Donc veiller à... à... à ménager les habitants mais aussi euh le pont hein, ok. Autre proposition? Essayez de

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 65 penser pas seulement au niveau... pas seulement au niveau local hein peut-être aussi au niveau plus global, à... à d'autres... d'autres éléments auxquels on a pensé, auxquels vous avez pensé. On a parlé de réchauffement climatique euh... (*Emile lève la main*) Oui?
Emile: non
M: qui lève la main?
Emile: non (*rires*)
- 70 M: (09:02) allez, y a des idées intéressantes là mais essayez de penser plus... plus... peut-être plus global aussi. Y a Roche et puis... le réchauffement climatique, alors est-ce qu'y a pas des choses qu'on peut faire? Vous en avez d'ailleurs... vous en aviez... vous les aviez évoquées euh... vous les aviez évoquées dans la pre... dans la toute première séance hein. Là vous... vous faites des propositions vraiment au niveau de Roche, est-ce qu'il y a... (*des élèves lèvent la main*) oui.
Gaetan: euh faire plus de stations météorologiques?
- 75 M: alors. (*écrit au tableau*) Pourquoi? Hein?
Fabien: faire des...
M: je voulais juste... oui... tu précises un tout petit peu
Gaetan: pour mieux prévoir?
M: pour mieux prévoir ok. Pour mieux prévoir quoi?
- 80 Gaetan: (*son voisin lui souffle*) les catastrophes
M: d'accord. Fabien?
Fabien: construire des bouches à égouts?
M: alors, le choix je le reprendrai après. Construire des bouches à égouts (*écrit au tableau*). Dans le but? Dans le but?
Fabien: ha euh que quand y a des inondations, l'eau elle... elle rentre dans la bouche à égout.
- 85 M: bon ça va... ça va absorber euh... un trop plein d'eau hein c'est ça? Ouais, bien, ok.
Kilian: euh comment dire, alléger le lit majeur d'une rivière en faisant des petits... des petits... des petites installations pour prendre de l'eau, des petites choses, des fontaines, des... d'une manière comme ça, de réduire le niveau de...
Ivan: faire plusieurs petites rivières
M: pardon?
- 90 Ivan: ben on peut faire plusieurs petites rivières qui partent de la...
M: d'accord (*écrit au tableau*). Donc toi tu disais en faisant des... des fontaines ou des bassins c'est ça?
Kilian: ouais, ou bien aussi des... ouais comme il dit, des petites rivières enfin, pas naturelles mais...

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: (*écrit au tableau*) des petites rivières, ok. Oui?

Natacha: (*lit sur une feuille*) construire des endiguements supplémentaires au niveau du coude de la rivière

95 M: alors, donc endiguements supplémentaires au coude, c'est ça?

Natacha: (12:07) oui

M: mmmh mmmh. Donc ce que tu veux dire par supplémentaires c'est que tu les vois comment dans ta tête ces endiguements? On voit comment y sont maintenant donc tu verrais ça comment?

Alexandre: ben plus hauts

100 M: d'accord, ok. Non, parce que supplémentaires ça veut dire qu'on peut en ajouter hein, ça veut dire que si tu les vois plus haut c'est... tu vois ce que je... hein c'était juste pour préciser ça. C'est pas qu'on va les multiplier, la digue qui existe on va essayer de la surélever pour faire vraiment comme un... euh, enfin bon, vous enlevez ça... c'est plus haut hein. Oui, bien. Autre chose? Pas d'autres... pas d'autres idées? (*Kilian lève la main*)

Ivan: haaa

105 M: si

Kilian: euh essayer de sensibiliser dès le début les gens à... aux choses comme ça, notamment à l'école.

M: mais c'est quelqu'un euh... alors sensibiliser à l'école ok. Tu peux juste préciser ou bien c'est clair pour tout le monde cette...?

n.i: non, non

110 M: d'accord alors précisons

Kilian: déjà leur dire ce qu'il faut faire en premier lieu euh et pis aussi ce qui faut faire pour éviter de... de causer ces problèmes. Aussi savoir pourquoi c'est ça.

M: d'accord, donc tu... y a deux... est-ce que c'est plus clair pour les autres ça?

Alexandre: oui

115 M: c'est plus clair?

Alexandre: oui

M: donc ça veut dire, ce qu'il faut faire si, si je te comprends bien hein, tu me dis si c'est juste, si ça se produit.

Kilian: ouais

M: t'aurais un exemple?

120 Kilian: euh pfff

Alexandre: (*à mi-voix en rigolant*) savoir nager

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Kilian: sur le moment euh... ben pas paniquer, des choses comme ça. Et puis aussi euh savoir ce que... pourquoi c'est là, comment on peut éviter à long terme

125 M: (*en écrivant au tableau*) pourquoi cela c'est là pis comme éviter. Donc ça c'est clair pour tout le monde maintenant, le comment éviter vous voyez aussi ce que ça... ce que ça... ce que ça représente. Ca représente quoi, tu peux préciser un petit peu comme éviter?

Kilian: euh à notre échelle nous-mêmes, faire des choses basiques pour pas... par exemple enfin je sais pas

130 M: (15:00) d'accord ok. Bien, d'autres euh... d'autres interventions. Je suis sûre que vous pensez encore d'autres choses mais que vous osez pas le dire, vous devez pas être intimidés par la caméra, par les personnes qui sont là hein, je suis sûre que vous avez tous quelque chose à dire là-dessus.

Alexandre: ben par exemple, au niveau euh... à un niveau de... enfin quand elle arrive la rivière à un niveau, ben on pourrait construire des petits trous et pis l'eau elle s'évacue quand la rivière elle arrive à un niveau.

M: est-ce que c'est clair pour tout le monde ça?

plusieurs élèves: oui

135 plusieurs autres élèves: non

M: alors y en a qui secouent la tête, qui disent non. Je pense qu'il faut reformuler un petit peu ta pensée

Alexandre: alors quand... quand l'Eau Froide elle arrive à un certain niveau et ben on construirait des trous, enfin des... je sais pas, des...

n.i: des bassins de rétentions

140 Alexandre: ...un système d'évacuation pis par exemple l'eau qui sort on pourrait l'utiliser comme il a dit sur des fontaines et comme ça.

M: d'accord. Mais est-ce que ça rejoindrait un petit peu... cette position-là.

Kilian: non, c'est plutôt en cas d'urgence

n.i: des bassins de rétention

145 Alexandre: ouais, non, c'est plutôt si elle monte vraiment haut

M: d'accord. (*écrivant au tableau*) Donc c'est vraiment ici, en cas... prévoir aussi un système mais uniquement si l'eau monte trop haut c'est ça?

Alexandre: mmmh mmmh

M: (*continue à écrire*) en cas de... créer des... des dériva... enfin des... t'as dit des fontaines

150 Alexandre: enfin ouais enfin

n.i: des p'tits trous (*rires*)

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: (*écrit toujours*) des évacuations. Ok, autre chose?

Fabien: euh au niveau du bassin versant, on peut... on pourrait construire une rivière artific... artificielle de l'Eau froide. Je sais pas comment expliquer

155 M: alors juste une chose hein, le bassin versant il faut bien voir ce que c'est, le bassin versant c'est toute la zone où la rivière reçoit de l'eau. Est-ce que c'est à ça que tu penses?

Fabien: un endroit où y a la euh... on fait une autre rivière euh...

M: dans la plaine ou dans la... dans le...

Fabien: dans la plaine mais euh...

160 M: dans la plaine. Donc on fait une seconde rivière

Fabien: ouais.

M: donc diviser la rivière en deux, c'est ça?

Fabien: ouais

165 M: ok. Autre chose? Rien d'autre? Là on est resté très très sur Roche... mais bon, autrement on va partir là-dessus pis ils va falloir qu'on en discute de ces propositions, pis qu'on sache lesquelles vous paraissent les plus pertinentes pour les... pour les transmettre à l'autorité compétente. Le Conseil d'Etat me paraissait quand même plus euh... plus... plus intéressant que la commune parce que y a quand même plus de pouvoir au niveau du Conseil d'Etat qu'au niveau de la commune hein. Le Conseil d'Etat c'est l'organe politique à quel niveau? Laurence tu te rappelles?

Laurence: (18:37) euh...

170 M: que ça vous dise quand même quelque chose. Si... si... si ça vous dit rien, on l'a vu hier hein, si ça vous dit rien il faut poser la question. C'est à quel niveau?

Alexandre: de l'Etat?

M: lequel? Lequel niv... à quel niveau? Emile, tu as le micro pour ça?

Emile: euh non c'est juste pour encore dire quelque chose

175 M: d'accord ok. Alors à quel niveau? (*Alexandre lève la main*) Oui?

Alexandre: fédéral?

M: Conseil d'Etat

Alexandre: législatif

n.i: exécutif

180 n.i: mondial (*rires*)

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Emile: ben, au niveau de la Suisse

M: non, Conseil d'Etat, on a dit, Conseil... y a la commune, ensuite y a le Conseil d'Etat et puis on en a parlé hier à cause des élections et tout... (*brouhaha*) Bon, Ivan?

Ivan: canton de Vaud?

185 M: ben oui, au niveau du canton, d'accord. Je sais que c'est pas facile hein ces... ces... ces étages, les noms, parce que ça ressemble, y a le Conseil d'Etat, le Conseil des Etats, etc. Bon, Emile, tu as la parole

Emile: ben, faire passer quelque fois la rivière sous terre

M: alors faire passer la rivière sous terre

Ivan: ben, supprimer la rivière aussi hein

190 n.i: assécher

Ivan: ben et pis la déplacer, pourquoi pas

M: alors la déplacer on l'a déjà vu. (*écrit au tableau*) Rivière sous terre

Alexandre: moi j'ai une question

M: oui?

195 Ivan: attends, y a déjà Kilian

Alexandre: mais c'est juste pour lui (*montre Emile*)

Kilian: créer des stations euh pour rendre l'eau potable et pis avec l'eau en trop on peut aussi en faire de l'eau potable et la... l'utiliser pour notre consommation.

M: est-ce que c'est... Attends, est-ce que c'est clair pour tout le monde ça

200 certains élèves: ouiiii

d'autres élèves: noooooon

Kilian: l'eau en trop...

M: alors redis s'il te plaît.

205 Kilian: l'eau en trop, quand y a trop d'eau, on peut créer des stations euh... de... pour purifier l'eau, pour qu'elle soit potable et ensuite on l'utilise

M: (*écrit au tableau*) alors, si y a trop d'eau... t'as dit ensuite la prendre...?

Kilian: l'eau l'utiliser pour la consommation

M: l'utiliser pour la consommation. Bien, encore oui?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Alexandre: moi j'ai juste une question pour l'idée de Emile. Euh tu voudrais la faire où sous terre, parce que...

210 Emile: euh dans les virages serrés, la faire passer euh ben sous terre. Comme y a à Lausanne, comme pour le Flon

M: (21:16) d'accord, ok. Donc l'enterrer comme on a enterré le Flon c'est ça?

Emile: ouais, mais pas trop (*incompréhensible*) mais quand c'est dangereux

M: d'accord donc juste au...

Emile: juste au coude

215 M: juste au coude. Vous pouvez débattre aussi, maintenant de toute façon il va falloir qu'on en débattenne de ces propositions qu'on... qu'on en choisisse deux ou trois qui vous paraissent les plus... les plus utiles, les plus... les plus intéressantes hein. Euh... est-ce qu'il y a encore des éclaircissements à apporter sur celle-là ou est-ce qu'on peut... oui?

Katia: euh c'est mis... en bas, pardon, en bas... en bas du tableau où c'est mis plus des trucs météo là, enfin...

M: oui, plus de stations météo

220 Katia: ha ok, j'arrivais pas à lire

M: oui, excuse-moi euh... c'est-à-dire il faut que je prenne note le plus exactement possible pis en même temps je garde un oeil sur vous donc c'est pas toujours très très bien écrit. Stations météo, c'est clair pour tout le monde ce que c'est qu'une station météo hein? Y a pas de problème? Euh ouais. Encore une autre proposition ou bien on arrive au bout? Pour qu'on puisse à la fin de cette... de cette période, avoir deux ou trois propositions qui vous paraîtraient les plus pertinentes et puis après il faut aussi essayer de hiérarchiser hein. Alors lesquelles est-ce qu'on retient et lesquelles on met en premier, en deuxième, en troisième, hein. Alors là-dessus il faut vraiment que vous discutiez entre vous enfin voilà, que vous fassiez part de vos... de vos opinions. Alors, lesquelles est-ce que vous mettriez en premier? Laquelle est-ce que vous mettriez en premier? Parce que c'est pas impossible hein qu'on... qu'on... on peut essayer de l'envoyer cette pétition. Alors? Tu vas passer le micro. Alors si tu veux prendre la parole en premier (*incompréhensible*) tu passes le micro

230 Ivan: ouais. Ben moi je pense que c'est une bonne idée de faire... de rendre l'eau potable, l'eau qui est en trop de la rendre potable pour...

M: alors, toi tu serais pour celle-là (*met une coche à côté de la proposition*)

Ivan: ouais

M: hein? d'accord, ok

235 Dorothée: heu l'idée des petits trous là (*rires*)

M: l'idée des petits trous. Alors, ils sont où les petits trous...

Alexandre: euh, au milieu, en cas de... en cas de montée...

n.i: non, de bouches d'égouts

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: ha ouais, d'accord, ok

240 Alexandre: (*à mi-voix*) c'est ta mère la bouche d'égout

M: c'était ça?

n.i: oui

Alexandre: moi, juste pour celle que Ivan il a dit, non mais c'est pas pour euh... mais juste je trouve que ça sert à... à... ça va pas empêcher qu'il y ait des inondations. Parce que...

245 Ivan: (*incompréhensible*)

Alexandre: (24:04) si on... si on met l'eau potable, y aura peut-être encore des inondations, ça va pas changer

Ivan: on enlève l'eau, l'eau elle part, donc y aura moins d'eau après

Alexandre: en fait, c'est juste...

250 Kilian: je peux répondre? (*s'adressant en particulier à Alexandre*) En fait, on diversifie et pis, au lieu de l'utiliser pour des choses, (*Alexandre rigole*) on... mais... ça rejoint l'idée des petits trous enfin, ton idée

Alexandre: ouais

Kilian: je sais pas si tu vois

Alexandre: mmmh mmmh ouais c'est bon

M: donc en fait ça rejoindrait celle-là mais il faudrait la formuler peut-être autrement, lier les deux

255 Kilian: mmmh mmmh ouais

M: ça serait ça? Faudrait essayer de lier les deux choses, d'avoir une formulation qui permette de dire... ben on... si je vous comprends bien hein, on évacue et on utilise. Donc l'utilisation fait partie de l'évacuation, une des utilisations possible, une des évacuations possible, c'est l'utilisation pour la consommation. D'autres avis? Y avaient d'autres mains qui se levaient tout à l'heure. Jérôme?

260 Jérôme: (*fais non de la tête*)

M: faut qu'on se détermine donc il faut que vous... faut...

Katia: mais même si c'est la même?

M: ha ben si tout le monde se déclare pour la même, ben oui, il faut quand même le mentionner.

Sandra: moi ce serait élargir le lit de la rivière

265 M: élargir le lit de la rivière... euh avant le coude, au coude, et après hein. Ok. Donc je mets des petites coches, comme ça vous ça vous permettra de voir lesquelles sont éliminées, ceux qui... ceux qui n'ont pas d'avis positif ben on les éliminera, pis les autres on les gardera. Oui, Katia?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Ivan: y a... y a... (*montre Irène du doigt*)

M: ha pardon, Irène excuse-moi, je t'avais pas vue

270 Irène: moi je serais pour plus de stations météorologiques

M: plus de stations météo

Katia: euh moi ben enfin les deux liées aussi comme euh... enfin les trous et pis la... l'eau potable

M: d'accord, ok

Joëlle: euh, moi aussi je pense les petits trous c'est mieux

275 M: les petits trous, vous aimez bien les petits trous

Joëlle: ouais (*rires*)

M: c'est sympa (*incompréhensible*) l'expression des petits trous (*rires*)

Laura1: euh moi je serais aussi pour le... pour plus de stations météo

M: d'accord, ok

280 Dorothee: (*à mi-voix*) ça changera rien hein

Jérôme: moi c'est plus sur les... sur la purification de l'eau

M: oui, donc c'est... c'est... ha non, purification...

Basile: si si là

Jérôme: l'eau potable

285 M: ha c'est celle-là aussi, la même chose

Jérôme: ouais

M: purification, petits trous tout ça hein. Donc c'est... c'est vraiment utiliser cette eau qui vient en trop, c'est ça qui vous... qui vous intéresse

Ivan: et même les (*incompréhensible*)

290 M: non, on a dit qu'on essayait de les lier

Ivan: ha

M: de lier la proposition puisqu'elles se rejoignaient

Alexandre: (27:04) euh juste, je comprends pas en quoi ça va servir de faire plus de stations météo, enfin je comprends pas très bien le...

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 295 M: alors, précisons. Euh c'est Gaetan je crois qui avait parlé hein des stations météo. Est-ce que tu peux préciser?
Gaetan: euh ben c'est pour mieux prévoir les inondations, euh les catastrophes
M: d'accord. Pour mieux prévoir les catastrophes
Gaetan: si on en fait plus
Alexandre: mais...
- 300 M: attends! Oui oui (*incompréhensible*)
Alexandre: euh si on... si on fait les idées ben des petits trous, y a pas besoin de faire des stations météo. Parce que de toute façon ça sera sécurisé
M: est-ce qu'il y a une réponse à ça?
Gaetan: mais y a pas seulement à Roche, c'est pour prévoir un peu partout
- 305 M: d'accord alors y a Roche et puis y a... le plus global, y a peut-être effectivement d'autres endroits
Kilian: mais l'idée aussi qu'on a enfin... des petits trous, peut s'appliquer partout, donc c'est pas... que question de...
Alexandre: c'est pas un problème
M: ouais, d'accord, ok
Kilian: donc on peut l'utiliser de toute façon
- 310 M: c'est pour ça que vous pourriez effectivement, si on l'adresse au Conseil d'Etat, dire mais notre idée euh elle peut être euh... elle peut être heu... réexploitée pas seulement à Roche mais dans d'autres endroits hein, absolument, d'accord. Mais c'est... c'est... disons c'est un autre... d'après ce que je comprends Gaetan, arrête de taper le micro s'il te plaît, c'est un... on est pas tout à fait au même niveau hein, d'accord. Ca permet quand même de... de prévoir à l'avance mais sans pouvoir les empêcher, mais au moins on sait. A ce moment-là on peut activer vos petits... vos... hein (*rires*), si on sait ha ben oui ça va arriver, ben à ce moment-là on peut vite euh les mettre en branle vos... vos dispositifs, vos fontaines, etc. Si on sait pas c'est un peu difficile.
- 315 Emile oui?
Emile: ben moi aussi je suis pour les petits trous parce que je pense que c'est bien de faire quelque chose pour l'eau
M: d'accord. Jérôme? Basile?
Basile: moi je vote pour le bassin de rétention au lac Pourri
- 320 M: le bassin de rétention au lac Pourri
Basile: ouais
Ivan: (*à mi-voix*) ouais t'es pourri toi
M: ok

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Ivan: (*à mi-voix*) non, je rigole

325 M: bassin de rétention au lac Pourri

Gaetan: (*soufflant à Fabien*) météo, météo

Fabien: mais euh... les bouches d'égouts on peut les faire au... euh... le lit de la rivière on fait... c'est comme les petits trous, on fait comme ça (*explique avec ses mains*) pis quand l'eau elle monte, l'eau elle...

n.i: ouais mais c'est la même chose

330 Fabien: ...c'est un peu la même chose

M: ça veut dire qu'on lierait encore les bouches d'égouts...

Fabien: trou, trou ou bien égouts je sais pas

M: est-ce que vous seriez d'accord de lier encore ça

Alexandre: ouais parce que celle-là ça serait la même chose

335 M: ouais d'accord, mais ça veut dire qu'on a à peu près... on a des dispositifs semblables? Je sais pas. Maintenant argumentez là-dessus

Kilian: parce que les petits trous ils peuvent pas tout prendre l'eau. Si l'eau monte trop vite, ben le problème c'est que faudrait alors euh...

Ivan: ben ça sera des grands trous

340 Kilian: plusieurs trucs de rechange

M: (30:06)d'accord, donc ça veut dire qu'on met plusieurs dispositifs différents. Attends, oui?

Katia: mais si y a... si y a des... des bouches d'égouts, ça va pas avec l'eau potable, enfin on peut pas mettre les trois ensemble

M: non, mais d'après ce que j'ai compris, c'est qu'on fait plusieurs dispositifs mais parallèlement

Katia: ha d'accord

345 M: alors une partie si on veut la... si y en a beaucoup d'eau, c'est ce que j'ai cru comprendre, ça veut dire qu'une partie part dans les bouches d'égout, une partie dans les fontaines, pis une partie à boire. C'est que... est-ce que je vous ai bien compris ou pas?

Alexandre: oui

n.i: oui

350 M: d'accord? Moi c'est ce que j'ai compris mais j'ai peut-être mal compris, auquel cas ceux qui ont formulé les propositions devraient les... devraient préciser. Est-ce que c'est clair, c'est bien ça?

Alexandre: oui

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: d'accord, alors...

Alexandre: euh juste, on pou... comme Natacha elle a dit, on pourrait monter le... l'endiguement, enfin ouais, plus haut, et pis comme ça si la rivière elle monte trop vite ben les... on ferait deux... deux rangées de trous et puis après l'eau elle passe

355 n.i: (*incompréhensible*)

M: d'accord, donc on lierait encore l'endiguement au reste?

Alexandre: mmmmh mmmmh

Kilian: mais...

M: endiguement pis dispositif d'évacuation

360 Kilian: mais l'endiguement le problème c'est qu'après ça changera le paysage, ça sera moins beau

Alexandre: ouais c'est vrai ça

n.i: ouais mais bon... (*brouhaha*)

M: alors, qu'est-ce que vous répondez, prenez la parole, donc voilà un argument, ouais c'est vrai que si on fait des digues ça... ça sera pas...

365 Natacha: esthétique. Oui mais si... euh moi je préférerais être en vie, rester en vie que... que... que y a un mo... un paysage pas très joli, parce que...

Ivan: ben non pas moi (*rires*)

Natacha: ben bien sûr

Dorothée: c'est clair que si tu meurs tu pourras pas en profiter hein

370 M: ben attends, vous devez... vous devez attendre et prendre la parole chacun votre tour Kilian, tu voulais répondre à ça?

Kilian: euh oui, mais y a d'autres systèmes que les digues, moins visibles que ça

Alexandre: c'est-à-dire?

375 Kilian: on peut faire déjà pas des digues euh en bas parce que sinon ça sera... ça sera vu par tout le monde, c'est pas très joli, on peut faire les égouts, comme Fabien dit, en haut, vers le lac Pourri ou faire des choses qui se voient pas. Parce qu'après c'est moins beau.

M: alors Fabien?

Fabien: euh les... les digues comme elles sont hautes on pourrait les designer (*rires*).

M: mais oui, je... ben vous comprenez ce que ça veut dire designer

Fabien: faire quelque chose avec ça

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 380 M: on fait des digues, pour répondre à l'argument, hein, alors tu verrais comment les designer euh?
Fabien: en siège, non non j'sais pas
Alexandre: on peut les faire en vitres
Fabien: des décora... des décorations
- 385 M: d'accord, donc trouver, dire à... dire à la... à... à l'Etat, au Conseil d'Etat, ben nous on propose des digues mais vous... vous faites en sorte qu'elles soient... qu'elles soient belles, qu'elles soient design, qu'elles soient... hein, c'est ça? Ok (*écrit au tableau*)
n.i: (*à mi-voix*) pour les customiser
Ivan: (*à mi-voix*) arrêtez de le dire, alors va te faire...
- 390 M: (33:18)ok, alors on a... pour le moment on aurait... on aurait deux propositions qui sont les plus... qui ont le plus de... de votre faveur, c'est celle-là, pis y a les stations météo. Alors encore des avis s'il vous plaît. Oui?
Katia: alors euh ben, le... le pont plus haut et plus large
Alexandre: (se retourne vers Katia): roooo
n.i: ça sert à rien ça (*brouhaha*)
M: (*écrit au tableau*) plus haut et plus large. Un pont plus haut et plus large
- 395 Alexandre: euh ben si on fait les... si on fait les trous, l'eau elle va s'évac... elle va s'évac... elle va s'évacuer avant d'arriver au niveau du pont donc ça sert à rien de le faire plus haut.
M: d'accord, donc ce que tu veux dire c'est que si on choisit cette solution-là, celle-là d'office n'a plus guère...
Alexandre: d'importance
- 400 M: ... d'intérêt. D'accord, donc ce que tu veux dire c'est qu'il faut trouver des mesures... si on se décide pour celle-là il faut trouver des mesures qui soient des mesures complémentaires et pas contradictoires, c'est ça que tu veux dire?
Alexandre: mmmh mmmmh
M: ok, alors on continue. Pour le moment on a deux... mais là y a un dé... vous êtes vingt-cinq hein, on a que cinq, sept, huit, une dizaine de personnes qui se sont... alors y a certainement d'autres avis encore. Faut qu'on se détermine. Natacha?
Natacha: moi je trouve que les petits trous c'est une bonne idée (*rires*)
- 405 Ivan: (*tend le micro à Laurence*) allez... mais tout le monde fait...
Laurence: moi aussi je trouve la même chose, que les petits trous c'est bien (*rires*)
n.i: (chantant à mi-voix) les petits trous, les petits trous...
M: Laurence est d'accord aussi avec cette idée de... bon les petits trous c'est un génér... enfin c'est... c'est une manière de voir

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

des systèmes divers d'évacuation hein, c'est ça que... que vous verriez, ok

410 Ivan: quelqu'un d'autre pour les petits trous?

M: d'autres... d'autres avis s'il vous plaît

Ivan: (*tend le micro à Elise*) allez tiens, vas-y

Elise: ben moi aussi alors, pareil que les autres

Ivan: (*tend le micro à Anna*) allez vas-y

415 Anna: non

Ivan: mais chacun son tour. Vas-y tiens

Anna: je passe mon tour

M: débattons, débattons

Elise: (*Ivan lui tend le micro*) j'ai pas envie de faire

420 Ivan: (*tend le micro à Ludovic*) tiens, dis quelque chose (*Ludovic fait non de la tête*). Alors y a personne qui veut

M: on peut avoir deux ou trois propositions c'est bien si... c'est vrai que ça serait bien si on avait celle-là qui a bon... on en a une qui est à un niveau très local pis une qui est à un niveau un peu plus global dirait-on hein, avec les stations météo. Alors quelqu'un d'autre qui souhaiterait s'exprimer. (*personne ne se manifeste*) Donc ça en en ferait que deux? Que deux, revoyez tout ça

425 Natacha: (36:15) euh le bassin de rétention aussi, ça serait bien.

Ivan: (*incompréhensible*)

Natacha: ben ouais

M: bassin de rétention. Donc ça veut dire que là on aurait l'égalité entre les stations météo et le bassin de rétention. Mais bon (*incompréhensible*) on pouvait en mettre trois hein, deux ou trois faut se déterminer. Alors, Henry?

430 Henry: le bassin, le bassin de rétention

M: bassin de rétention... donc au niveau du lac Pourri hein, d'accord? Donc, ok

Ivan: moi aussi... enfin moi aussi un bassin de rétention

M: toi aussi le bassin de rétention. Jérôme? Si y a des oppositions, si vous êtes pas d'accord, si vous avez des questions à poser pour préciser la... la chose c'est ça qu'il faut faire hein

435 Jérôme: euh aussi le bassin de rétention

Danielle: euh moi je suis pour les stations météorologiques

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: les stations météo

Alexandre: juste si on met le bassin de rétention, ça sert à rien de faire les petits trous alors, c'est un des deux

Katia: les petits trous, les petits trous

440 M: alors, y a des réponses qui vont se... c'est... c'est une... c'est une réflexion intéressante alors comment est-ce que vous nous la gérer? Kilian

Kilian: on peut utiliser les deux. On peut... on peut mettre les deux et... et puis...

M: chuuuut. C'est intéressant ce qu'il dit, écoutez! Oui, on peut mettre les deux, pourquoi?

445 Kilian: on met euh si vraiment c'est catastrophique, au pire des... et pis quand ça va bien, moyen, on met pas tout, on met... on en applique un sur deux, l'autre il fait rien.

M: d'accord. Ce d'autant que si on met le bassin de rétention au niveau du lac Pourri, évidemment on peut se dire, rappelez-vous les images... la rivière elle est... elle grossit que en haut?

Alexandre: non

Fabien: bassin versant

450 Alexandre: y a des... y a des... y a des petites rivières qui viennent après.

M: donc d'où l'intérêt d'avoir?

plusieurs élèves: les deux

Alexandre: les deux

M: les deux, t'es d'accord?

455 Alexandre: mmmh mmmh

M: hein si on réfléchit comme ça, parce que c'est pas forcément gros qu'en haut donc ça permet d'avoir deux niveaux, ça serait ça, ok. Bien. Y a d'autres mains qui se levaient

Emile: ben moi je suis pour les stations météorologiques parce que comme ça c'est toute la Suisse qui bénéficie et pis euh je trouve que... que ça serait mieux d'avoir des petits trous parce que ça se voit moins au paysage

460 M: que?

Emile: que... que le bassin

M: d'accord

Emile: ça dépayserait moins le paysage

M: d'accord (*brouhaha*). Fabien?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 465 Fabien: (39:04) ben euh au bassin de rétention on pourrait évaporer l'eau qui... qui reste
n.i (à mi-voix): ça gaspille de l'énergie
M: au bassin de rétention, on pourrait évaporer l'eau. Est-ce que c'est clair pour tout le monde cette idée?
n.i: oui
n.i: oui mais comment?
- 470 Alexandre: mais ça sert à rien
M: alors
Jérôme: euh je pense qu'il faut choisir la plus efficace mais aussi la moins chère
Basile: ben si...
M: alors?
- 475 Ivan (à mi-voix): vas-y, continue
Jérôme: ben la moins cher des deux entre le bassin de rétention et pis euh les petits trous
M: d'accord, et pis?
Basile: c'est le bassin
Ivan (à mi-voix): vas-y, dis
- 480 M: tu penses que laquelle à ton avis est la moins chère? Est-ce que tu as une opinion là-dessus?
Jérôme: euh oui je crois que c'est le bassin de rétention qui est moins cher (*Basile lève les bras en signe de victoire*)
M: tu penses que le bassin de rétention sera moins cher, ok, débattons, continuons, y a des avis différents visiblement, merci
Ivan (à mi-voix): alors tu votes pour le... le truc de rétention?
Jérôme: j'ai déjà voté
- 485 M: merci. T'a fini?
Jérôme: oui
M: Henry
Henry: et ben euh, les industries y pourraient euh investir vers le bassin de rétention et grâce à l'électricité et ben on... on pourra donner aux industries au niveau de... ben utiliser les énergies avec euh... en brûlant quoi
- 490 M: d'accord. Est-ce que c'est clair pour tout le monde ce qu'il a dit?
n.i: oui

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

n.i: oui

Jérôme: oui

495 Alexandre: juste pour euh... le truc d'évapo... d'évaporation, ça sert à rien d'évaporer si on peut redistribuer plus loin, donc on perd de l'eau

M: réponse à ça?

Basile: mais si on évapore ça fait du CO2

n.i: non

Basile: bien sûr

500 M: réponse? Chuuut

Jérôme: euh je pense aussi que quand l'eau s'accumule dans le bassin de rétention, on peut aussi l'utiliser pour aussi purifier l'eau

M: d'accord, on peut la purifier

Jérôme: oui, aussi

505 M: on peut la purifier pour l'utiliser?

Jérôme: oui

M: d'accord, ok. Mais attends heu... Basile, ça fait du CO2 l'évaporation, comment?

Basile: ben des... ben y a du carbone qui se ressemble avec l'oxygène et ça fait du CO2

M: dans l'eau?

510 Basile: euh non non, après l'évaporation. Mais en plus il faut beaucoup d'énergie

M: ha d'accord, ok, alors ma question à... à... qu'on aurait pu poser à Fabien c'est de dire...quoi?

Basile: euh...

M: il faut évaporer l'eau mais la question qu'on peut lui poser c'est?

Basile: ça coûte de l'énergie?

515 M: non, mais...

Basile: mais comment?

M: mais comment?

Basile: ouais

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: comment on évaporerait l'eau...

520 Alexandre: ben, avec... avec l'énergie...

M: ...c'est ça la question évidemment

Alexandre: ... avec... avec l'énergie qu'on récolte quand l'eau elle vient, si on fait un bassin de rétention

Kilian (*à mi-voix*): avec un barrage

Alexandre: ce que j'ai compris c'est que... ça...

525 Kilian (*à mi-voix*): si l'eau on l'utilise

Alexandre: on... le bassin de rétention on l'utilise pour faire de l'électricité aussi

Fabien: ouais... euh...

M: ok, ça veut dire qu'il faut une... bon. Oui, y avait encore d'autres positions, d'autres mains qui se levaient par là

530 Kilian: mais juste que quand y aura... si y a les deux, Roche elle sera apprivo... approvisionnée en eau et en électricité (*la sonnerie retentit*)

M: (42:03)d'accord, donc on pourrait imaginer, on pourrait aller dans le sens d'imaginer... chuuut... d'utiliser cette eau pour la consommation de la ville et pour son alimentation en électricité, en installant alors un système de conduites et de turbines, hein, pour produire l'électricité. Oui?

535 Joëlle: euh mais si on fait les deux, ça va coûter trop cher et pis je trouve que les petits trous c'est mieux parce que euh le bassin... le bassin de rétention euh il sera rempli, il peut pas être gigantesque. Pis après ça sera plus compliqué de faire évacuer l'eau

M: d'accord, ok. Alors bien sûr, dans tous ces cas-là, il faut... c'est des propositions au Conseil d'Etat, à lui ensuite de faire les... les études de probabili... enfin de... de... de conception de savoir combien ça coûte, évidemment, c'est que des propositions. Encore euh une positi... un avis là

540 Kilian: mais le but c'est quand même de rentabiliser à long terme. A long terme on rembourse tout et on... on y gagne à la fin. Donc c'est pas... c'est bien de faire un risque, de prendre un risque pour ça et pis après on y gagne, tant mieux

Jérôme: euh il a raison aussi, parce que les petits trous ça... on peut pas tellement après beaucoup d'années rembourser, ça évacue juste l'eau, mais si avec le bassin de rétention par exemple ça purifie l'eau ou on fait de l'électricité, on peut... on prend même des avantages

545 M: d'accord, ok. Donc là le bassin de rétention te... te plairait bien pour ça

Alexandre: moi j'ai juste une question

M: ok, est-ce qu'il y a encore des avis? Oui?

Alexandre: juste, comment on va faire de l'électricité avec un bassin de rétention?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: alors

550 Basile: ben en fait l'eau il tombe mais ça fait de l'énergie et après on...

Fabien: une turbine

Ivan: une turbine

Basile: ouais avec une turbine

Alexandre: faut construire des turbines avec ton bassin et (*incompréhensible*)

555 Basile: ben tu vois si on... parce qu'en fait elle...

M: chuuut. S'il vous plait

Basile: elle descend comme ça. Quand elle descend on peut... on peut mettre un truc qui fait de l'énergie, tu vois

Alexandre: c'est-à-dire? C'est à dire que tu veux faire un bassin de rétention avec des turbines dans les gorges?

Basile: mais après tu vois

560 Alexandre: après les gorges, alors dans le coude tu veux faire un bassin de rétention?

Basile: mais non, mais non, plus haut tu vois, on retient, au lac Pourri tu vois

Alexandre: ok

M: mais c'est le prin... c'est un peu le principe des barrages mais bon on a pas... c'est vrai que vous avez peut-être pas étudié comment fonctionne la production de... de... d'énergie ou... hydraulique, d'électricité par euh... oui

565 Kilian: je voulais dire à Jérôme que l'eau ça rapporte quand même parce que l'eau potable, les petits trous on... ça ramasse de l'eau potable pis après on la vend donc euh... on y gagne quand même. Les deux ça va bien, y a pas besoin de garder juste le barrage

M: (45:04) encore des avis?

570 Dorothée: moi je trouve que le bassin de rétention c'est... c'est pas beau, j'sais pas, les petits trous c'est... (*rires*) c'est plus... c'est plus discret, c'est plus petit

M: d'accord

Ivan: vous voyez des petits trous comme ça ou bien? (*montre une taille avec sa main*)

M: l'argument de l'esthétique elle est... elle est intéressante, faudrait qu'on fasse une course d'école d'ailleurs dans la région pour aller voir comment c'est le lac Pourri hein

575 Ivan: (à Pedro qui veut prendre le micro) attends! (*il le passe à Danielle*)

Danielle: euh moi j'ai une question, ceux qui ont... ceux qui ont donné les... l'idée de mettre les trous, vous allez faire des trous tout le long de la rivière?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

Alexandre: non

n.i: non

580 Danielle: juste au coude?

Alexandre: on va faire euh... on va faire ben avant, après... avant, pendant et après le coude. Et pis si y a des... encore des zones dangereuses ben... à Roche, enfin dans... dans l'Eau Froide on peut toujours en rajouter c'est pas le problème

Jérôme: mais si on veut faire les petits trous, par exemple les petits trous ça sera beaucoup plus long à faire que le bassin de rétention (*protestations dans la classe*)

585 M: bon c'est un argument qui n'a pas l'air de... de convaincre, alors?

Emile: he mais il faut beaucoup de temps hein si... il faut des hommes, en plus que c'est pas pratique de construire vers un lac, enfin dans la montagne, un bassin de rétention

Alexandre: en plus, si on fait un bassin de rétention vers... au lac Pourri, faut encore faire toutes les canalisations pour arriver en bas, pour euh arriver à Roche, donc ça va coûter encore plus cher

590 n.i: non

Basile: mais non

M: bien, d'autres... d'autres avis?

Ivan: Fabien?

M: faute de quoi...

595 Fabien: euh on pourrait faire une association qui... qui... qui met de l'argent pour euh le... pour ces... pour les trous (*la sonnerie retentit à nouveau*) ou bien pour le bassin de rétention

M: ouais mais attends... oui?

n.i: (*à mi-voix*) elle s'appellerait comment?

n.i: (*à mi-voix*) tout seul l'association

600 Jérôme: euh d'accord mais l'association c'est plutôt pour euh... pour des gens démunis pas vraiment pour faire euh... des petits trous (*rires*)

Kilian: mais les gens y peuvent aussi aider, ils peuvent aider, verser une somme à... chaque mois et puis aider, que ça serve à... aussi...

605 M: ouais ça c'est le questionnement du... du financement mais si on pense à l'Etat hein, au Conseil d'Etat, donc l'Etat de Vaud, euh il a des ressources. Pourquoi je com... pourquoi faut faire une association? L'Etat de Vaud il a des ressources qui lui viennent de quoi?

Kilian: de nos impôts

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

- 610 M: hein donc la question c'est de savoir, est-ce que avec l'argent, le budget de l'Etat, il arrive à se permettre telle dépense pour quelque chose hein. Alors je rappelle euh, on l'a vu hier dans un entrefilet de 24Heures, ils prévoient des digues hein, on en a discuté de... ils prévoient des digues, donc y a quand même de l'argent pour faire quelque chose. Alors je sais plus à combien c'était devisé, oui?
- Katia: (48:12) 1,5 million
- M: hein, un combien?
- Dorothée: 1,5 million
- 615 M: les digues, l'endiguement? 1,5 million? (Dorothée et Katia acquiescent de la tête) 1,5 million
- Kilian: mais ça m'étonnerait qu'ils soient d'accord de faire que pour Roche un aussi bon système, je pense qu'ils seraient pas d'accord un maximum pour que ça... ils feraient peut-être moins...
- M: mais ça serait un débat au Conseil commu... euh au Conseil communal, au... ça sera... ça sera un débat euh... au Conseil d'Etat
- 620 Ivan: quelqu'un d'autre?
- M: quelqu'un d'autre?
- Alexandre: juste pour le bassin de rétention là, j'ai pas très bien compris, vous voulez euh... sta... récupérer l'eau pis après vous la remettez dans le... dans le... dans l'Eau Froide ou bien vous la... vous la stagner pis vous l'utiliser?
- M: alors réponse? Oui
- 625 Jérôme: ben on l'utilise pour faire de l'eau potable. Et après par exemple on peut les mettre dans les bouteilles
- Ivan (*à mi-voix*): on joue au tennis là (*il montre alternativement Jérôme et Alexandre puis voit Katia qui lève la main*) Ha...
- M: ça c'est encore un élément supplémentaire hein. Ouais?
- Katia: mais y a bien un moment si... si dans le bassin de rétention y a... y a déjà de l'eau et pis par exemple il pleut beaucoup, y a bien un moment où ça va déborder, enfin j'sais pas, il peut pas être immense non plus
- 630 M: non non mais le... le... le... on avait bien vu que si le bassin de rétention se remplit, y a des systèmes ensuite d'évacuation par conduites
- n.i: des petits trous (*rires*)
- M: non, ça ça serait pas... ça serait pas des... des... ha ça serait peut-être des petits trous euh... mais en tous cas y a un système de... de conduite ou d'évacuation d'après ce que j'ai compris, qui permet quand même... puisqu'ils parlaient de... de... d'utilisation pour l'électricité donc on utilise...
- 635 Katia: ha ok d'accord
- M: ...tu vois? On utilise, quand c'est plein, on utilise pour faire quelque chose, en l'occurrence ta proposition c'était l'électricité

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

mais ça pourrait être aussi l'eau potable

Kilian: c'est possible les deux

640 M: c'est possible les deux peut-être. Voilà, autre chose?

Ivan: Manu? Non?

M: si ce n'est pas le cas euh... ça veut donc dire qu'on aurait... qu'on se serait déterminé pour cette solution là (*fait une marque au tableau à côté de la proposition ayant le plus de coches, c'est-à-dire de faire des endiguements supplémentaires*) qui viendrait en premier. C'est juste?

645 n.i: oui, mais madame?

M: ensuite nous aurions le bassin de rétention, qui viendrait en second, en deuxième, et puis les stations météo en troisième

n.i: mais madame?

M: ça irait cet ordre-là? (*écrit au tableau les numéros à côté des propositions concernées*) Alors deux, trois et un. Est-ce que c'est correctement interprété? Ivan?

650 Ivan: (51:08) le... le bassin là, écoutez ce sera très moche (*rires*), enfin ça sera pas euh... ça sera pas joli, les petits trous c'est utile, pis en même temps c'est caché dans la rivière donc on voit pas

M: d'accord euh... absolument. Ben, réponse à ça parce que soit on le garde, soit on l'élimine

Ivan: on l'élimine!

Katia: (*tapant sur ces cuisses pour montrer son enthousiasme*) on élimine, élimine

655 M: alors chuut, Jérôme?

Jérôme: euh j'ai deux questions: vous voulez... vous voulez faire les petits trous euh mais quelle largeur? (*brouhaha*)

Alexandre: à un centimètre virgule trente-deux euh et puis (*rires*)

M: réponse?

660 Jérôme: hé mais attendez j'ai aussi une autre chose à dire, mais en plus le bassin il est pas devant les maisons, comme ça il est dans la montagne, très haut, y a pers... presque personne qui le voit (*brouhaha*)

n.i: c'est moche

n.i: mais c'est pas naturel, c'est moche

Joëlle: mais moi je trouve que ça va coûter trop cher le bassin de rétention parce que avec... avec en plus toutes les canalisations qui vont devoir descendre jusqu'à Roche et tout ben ça va coûter plus cher que si on fait des petits trous

665 M: oui

Ivan: quelqu'un encore?

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

M: euh Kilian, tu levais pas la main?

Kilian: euh oui, je voulais... je voulais répondre mais les trous, l'important c'est juste de prendre l'eau et puis ensuite on... ça fait... ils se rassemblent ça fait des grands tuyaux et pis ils sont purifiés après, ces tuyaux, l'eau elle est purifiée

670 Alexandre: tu réponds à qui là en fait?

Kilian: à Jérôme

Alexandre: il avait dit quoi déjà?

M: question? Ok, alors qu'est-ce qu'on... on garde quand même ce un, deux, trois ou...

plusieurs élèves: noooooon

675 plusieurs autres élèves: ouiiiiiiiiii

M: est-ce qu'il faut faire un vote à main levée? Alors euh... donc de toute façon celle... de toute façon celle-là on la garde, la question c'est construire le bassin de rétention. Alors qui est-ce qui est pour garder cette seconde... cette deuxième proposition, levez la main. Alors ça fait chuuut un, deux, levez la main clairement s'il vous plait, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept... non mais pas lever la main après que j'ai compté alors... un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze... (*cris de victoire du groupe anti bassin de rétention*)douze... doucement (*brouhaha*)... treize. Douze, douze, c'est vrai Daniel n'est pas là (*brouhaha*). Chuuut... Chuuut! Allons allons alors, un peu d'ordre s'il vous plait, chuuut. (54:18) Non non, y a pas d'abstention, les autres sont contre? Fabien y a encore quelque chose? Parce que sinon ma foi, si on est douze contre douze euh... ben... faut la mettre. Non non non, j'ai dit on... cette fois on hiérarchise, celle-là elle a le plus de point donc elle vient en premier, ensuite le bassin de rétention avait le nombre de voix suivant donc on le mettait en deuxième et puis les stations météo on le mettait en troisième, hein. Si vous voulez on peut aussi changer l'ordre, on peut mettre ça en premier, les stations météo en deuxième

685

Plusieurs élèves: ouiiiiiii

Plusieurs autres élèves: noooooon

M: alors...

690 Ivan: ben, on refait un vote

M: dernier vote, dernier vote. C'est est-ce que on met les stations météo en deuxième, à ce moment-là on met le bassin de rétention en troisième, et puis on a l'ordre comme ça, un: ce qu'on a appelé les petits trous, en premier, les stations météo en deuxième et le bassin de rétention en troisième. Ceux qui sont d'accord pour cet ordre-là, prière de lever la main s'il vous plait.

Ivan (*à mi-voix*): non, moi je suis pas d'accord du tout

695 M: pour cet ordre-là donc je répète, les petits trous, stations météo et bassin de rétention, chuuut. Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze (*exclamations dans la classe*)

Ivan: Madame, moi aussi, ça fait treize

M: treize (*cris de joie chez les gagnants*)

ERDESS VD1_7_M3 (AI) Version anonyme

n.i: (incompréhensible)

700 M: ma foi, les absents on peut pas les compter. On se calme. Calme, calme, calme. De toute façon, permettez-moi juste de vous dire que l'enjeu n'est quand même pas si important, qu'il faille se battre pour savoir laquelle on met en premier, l'important c'est qu'elle figure... qu'elles y figurent. Moi ce qui me paraît intéressant dans la chose c'est qu'on a quelque chose de locale et quelque chose d'un peu plus global, hein. Mais enfin bon, moi je crois que je n'ai pas droit au chapitre, oui?

Kilian: Madame, c'est quoi qui est le deuxième, c'est quoi qui est deuxième

705 Basile: Madame, vous pouvez voter vous?

M: alors non, moi je vote pas. On a dit à ce moment-là on a inversé...

Basile: Madame vous pouvez vous...

M: chuuuut (*M change l'ordre des propositions au tableau*)

plusieurs élèves: ouiiiiis!

710 plusieurs élèves: noooon! (*brouhaha*)

n.i: faut brûler l'école

M: C'est bon, c'est bon, c'est bon. L'animateur du débat en principe ne vote pas et ne prend pas parti. Je crois qu'on va stopper là un moment, parce que... je crois qu'on va aérer un petit peu hein, et puis on ouvre les fenêtres, en silence s'il vous plaît, vous pouvez aller vous rafraîchir

715 n.i: Madame? (57:21)