

# Synthèse entretiens finals FR1-2\_9

## Comparaison Filles // Garçons

Cindy-Laura-Katarina // Greg-Luca-Jimmy

### SYNTHÈSE DES ANALYSEURS

**Similitudes** Se montrent peu ou pas sensibles aux *Acteurs*, aux *Échelles*, aux *Valeurs* et, pour les filles, aux *Normes* (ensembles vides ou quasiment vides). Sont le plus explicite sur l'indicateur *Décision-Action*

**Différences** **Filles** (1 élève particulièrement leader, en temps et en connaissances)

- . Opèrent de meilleures distinctions disciplinaires (en particulier entre histoire et géographie)
- . Restent plus fatalistes, attribuent plutôt à la nature l'inéluctabilité du RC
- . Apprécient formellement le débat argumentatif tout en reconnaissant n'y rien apprendre
- . Dissocient les effets telluriques et climatiques

#### **Garçons**

- . Se montrent beaucoup plus activistes, plus concrètement et explicitement, moyennant un scepticisme de sens commun sur le résultat
- . Attribuent clairement aux gaz à effet de serre (moteurs... ) la cause du RC
- . Ne dissocient pas les types de catastrophe en lien avec le RC (cyclone, tremblement de terre, inondation... "tout passe par le climat"...
- . Ne tarissent pas d'éloge sur la forme débat, efficace à tous point de vue, motivante
- . évoquent la possibilité de légiférer et de contrainte (obligation)

ppb/gr