

UP 6 / groupe 6 : « Consommation de la viande : formes et quantités »

« La viande : sous quelles formes la consomme-t-on ? En quelles quantités, ici et ailleurs et selon quelle évolution ? Comment l'expliquer ? »

Problématique

La production de viande a fortement augmenté dans le Monde ce dernier siècle. Rien que pour ces 50 dernières années, de 1950 à 2003, on est passé de :

- 20 à 100 millions de tonnes de viande de porc produits (x 5)
- 20 à 60 millions de tonnes de viande de boeuf produits (x 3)
- 5 à 75 millions de tonnes de viande de volailles (x 15)
- la viande d'agneau est restée stable (env. 15 millions de tonnes)

Source FAO, citée par le CRIOC, <http://faostat.org>

Dans le même temps, la viande s'est consommée sous une forme de plus en plus conditionnée - voire à ne plus être identifiée comme telle - et s'est banalisée dans les habitudes alimentaires.

En Suisse, la part consacrée à l'alimentation n'a cessé de diminuer pour atteindre, en moyenne 7 % du revenu dans le budget des ménages. (source : www.viandesuisse.ch/medium.php?1=1&id=234874) La part de la viande reste toutefois importante dans le budget de l'alimentation puisqu'elle compte pour près de 30 % . (source : http://alt.proviande.ch/pdf/pm/09/pm_fleischkonsum_konsumenten_f_240309.doc, 24 mars 2009)

« En France, depuis les années 70, la vente de viande fraîche emballée sous vide en particulier de même que l'intensification du réseau de filiales des grands distributeurs ont progressé. Puis, dans les années 90, le développement des produits carnés préparés, cuisinés et prêts à être réchauffés s'est amorcé. Ceux-ci ont rencontré un accueil favorable dans la restauration hors foyer, tandis que le commerce de détail s'est concentré surtout sur les plats prêts à être réchauffés. »

Source : « Evolution des marchés de la viande et des produits carnés à l'échelle internationale » - Station de recherche Agroscope Liebefeld-Posieux, 2008 http://www.db-alp.admin.ch/de/publikationen/docs/pub_HadornR_2008_16974.pdf

Questionnement et enjeux d'apprentissage

Consommation de la viande actuellement (état de la situation) : 1^e séance

Enjeu général : interroger la « normalité » de sa consommation de viande, prendre du recul par rapport à celle-ci par une analyse d'informations à propos des consommations qui peuvent avoir cours ailleurs ou à d'autres époques, du point de vue quantitatif et qualitatif (importance symbolique de la viande), en lien avec l'évolution du pouvoir d'achat des consommateurs.

1. Quelles viandes consomme-t-on en Suisse (actuellement) ?

- **1a : Sous quelles formes consomme-t-on de la viande ? Et nous, que consommons-nous le plus souvent ou de préférence ?**

Prendre conscience que la viande n'est pas seulement consommée sous sa forme d'origine, mais qu'elle se trouve souvent dans des mets composés, dont l'origine animale est difficile à connaître. Ce genre de produits est en développement et constitue une grande part du marché.

- **1b : De quels animaux utilise-t-on la viande ?**
Prendre conscience de la chaîne entre le produit carné acheté et l'animal, celui-ci n'étant plus « connecté » au produit fini de par sa présentation prédécoupée et emballée dans les lieux de vente.
 - **1c : Quelles sont les viandes les plus consommées en Suisse ? Et moi, lesquelles est-ce que je consomme le plus souvent ou de préférence ?**
Prendre conscience de la variété et de l'importance des animaux utilisés pour de la viande dans notre société, dans le but de pouvoir agir sur son achat en tant que consommateur.
- 2. Est-ce que l'on consomme davantage de viande en Suisse qu'ailleurs ? Quels sont les pays qui consomment moins / davantage de viande ?**
Pouvoir se situer dans la problématique « de la viande » en analysant l'importance des quantités consommées par les différents acteurs (pays).
-

Evolution de la consommation de la viande : 2^e séance

- 3. Est-ce que l'on consomme davantage de viande qu'auparavant ? Comment cela a-t-il évolué au cours du temps ?**
- **3a. Comment cela a-t-il évolué au cours de ces 50 dernières années ?**
Prendre conscience que l'augmentation des quantités de viande consommées est effective dans le Monde, qu'elle se poursuit, mais avec des différences entre les types de pays. La Suisse a stabilisé sa consommation de viande dès les années 1990.
 - **3b. Comment la consommation de viande a-t-elle évolué il y a beaucoup plus longtemps : du Moyen Age aux années 1950 environ ?**
Réaliser que les quantités de viande ont fortement varié selon les époques. A la fin du Moyen Age, les quantités de viande consommées étaient comparables aux nôtres actuellement, dû en partie à l'augmentation des terres destinées à l'élevage. De 1500 à 1950, la viande était peu consommée, et réservée aux circonstances exceptionnelles, comme produit de luxe.
 - **3c. Comment expliquer l'augmentation de consommation de viande en Suisse depuis 1900 ?**
Prendre conscience du lien entre l'augmentation des revenus d'une part et le coût relatif de la viande, qui est devenu un produit de plus en plus abordable pour un salaire moyen – amenant ainsi à en faire un aliment consommé couramment.
 - **3d. Exemple d'évolution de consommation d'une viande : le poulet. Comment cela s'est-il passé ? Quelles en sont les raisons ?**
Prendre conscience du changement radical dans l'appréciation de cet aliment. Alors que le poulet était un aliment réservé aux repas de fêtes, il s'est banalisé par l'augmentation du pouvoir d'achat des consommateurs et par la diminution de son coût par sa production industrielle, dès les années 1950.

Déroulement des séquences de travail

Si ce **GROUPE 6 est constitué de 4 élèves**, les élèves travailleront par demi-groupe de 2 élèves, afin de favoriser l'accès aux documents et la réflexion de chacun.

Dans ce cas, il s'agira de reproduire le **matériel utile** au nombre d'exemplaires suivants selon les séances :

1^e séance = 5 documents :

- **Fiches élèves séance 1** (2 exemplaires)
- **Annexe 1 images** à imprimer en couleur (2 exemplaires)
- **Annexe 1 documents** à imprimer si possible en couleur (2 exemplaires)
- **Poster 1** A3 noir-blanc(1 exemplaire)
- **Consignes poster 1 et 2** (1 exemplaire)

2^e séance = 3 documents :

- **Fiches élèves séance 2** (2 exemplaires)
- **Annexe 2** documents à imprimer si possible en couleur (2 exemplaires)
- **Poster 2** (1 exemplaire) / *et Consignes poster 1 et 2 déjà distribué en séance 1.*

Les tâches de réalisation du Poster se feront tous **ENSEMBLE**.

Les consignes sur les fiches élèves le précisent clairement.