

Questions 3 :
Est-ce que l'on consomme davantage de viande maintenant qu'auparavant ? Comment cela a-t-il évolué au cours du temps ?

Voici une série d'activités qui vous permettront de considérer ces questions.

Travaillez par groupe de 2 élèves - sauf quand l'indication **ENSEMBLE** vous précise qu'il n'y a qu'une seule tâche que le groupe réalisera.

Soyez attentifs ! Quand vous verrez ce signe : **Poster 2**, suivez la consigne qui vous indique ce que vous devez inscrire sur le poster (feuille A3).

Documents nécessaires pour réaliser les activités :

- Le « **Poster 2** » (A3), 1 exemplaire pour le groupe + le document « *Consignes pour les posters* », distribué en 1^e séance
- Le document **Annexe 2** : 1 exemplaire pour 2 élèves (2 ex. pour 4 élèves)

3a. Comment cela a-t-il évolué au cours de ces 50 dernières années ?

Vérifiez si la consommation de viande augmente dans le Monde en général et dans les différents types de pays. Utilisez le Document 1 de l'ANNEXE 2.
 Que pouvez-vous en dire ?

.....

En 2009, la quantité de viande consommée était de 41,2 kg/personne et par an dans le Monde. Que constatez-vous par rapport aux quantités indiquées dans le tableau du Document 1 (de 1964 à 1999) ?

.....

La Chine est un **pays en voie de développement**. Sa consommation de viande a augmenté de moitié entre 1995 et 2005, passant de 38,2 à 59,5 kg/personne et par an. Que constatez-vous en comparant ces chiffres à ceux du tableau du Document 1 ?

.....

Et pour la Suisse ? Consomme-t-on aussi de plus en plus de viande ces 50 dernières années (depuis 1945 environ) ? Lisez le Document 2 puis comparez avec le Document 1.

.....

ENSEMBLE - sur le **Poster 2** (**partie 3a**) :

Répondez à la question du titre

- Complétez les cases du tableau par des flèches qui indiquent les tendances :



- Mettez-vous d'accord pour **écrire quelques constats** selon vos remarques ci-dessus.

3b. Comment la consommation de viande a-t-elle évolué il y a beaucoup plus longtemps : du Moyen Age aux années 1950 environ ?

Pour le découvrir, lisez les Documents 3 - 4 et 5.

Qui mangeait de la viande au Moyen Age ?

.....
.....

Que pouvez-vous dire des quantités de viande mangées à la fin du Moyen Age, entre 1300 et 1500, si vous les comparez avec les quantités de viande mangées actuellement en Suisse ?

.....
.....

Comment cela se fait-il ? Citez 2 raisons qui peuvent l'expliquer :

.....
.....

Que pouvez-vous dire ensuite de l'évolution de la consommation de 1500 à 1950 environ ?

.....
.....

Dans le Document 5, comparez la quantité de viande mangée à celle d'aujourd'hui en Suisse. Observez les quantités de pain et de pommes de terre consommées. Que pouvez-vous vous dire de la place de la viande dans l'alimentation à cette époque ?

.....
.....

ENSEMBLE - sur le **Poster 2** (partie 3b) :

Répondez à la question du titre de cette partie en écrivant **quelques constats** selon vos remarques ci-dessus.

3c. Comment expliquer l'augmentation de la consommation de viande en Suisse depuis 1900 ?

Pour le découvrir, lisez les Document 6.

Combien de temps doit-on travailler pour acheter 500 grammes de viande de veau ?

En 1860 : En 1913 : En 2010 :

Observez aussi l'évolution pour les autres aliments présentés dans le tableau.

En conclusion, comment expliquez-vous que le temps de travail a une influence sur la quantité de viande consommée ?

.....

Quelle place prend l'alimentation et la viande dans le budget d'une famille ?

Utilisez le Document 7.

Qu'est-ce qui a changé depuis 80 ans ?

.....

Quand le changement s'est-il accéléré ?

.....

Quel changement s'est-il produit à propos du genre de viande consommé ? Relevez les indications données dans le texte du Document 7.

Il y a 80 ans, de 1921 à 1950 environ	De 1950 à aujourd'hui

Qu'est-ce que le niveau de richesse a à voir dans la quantité de viande consommée ?

Lisez le Document 8.

Avec quel document proposeriez-vous de le relier pour expliquer l'idée qui y est présentée ?

Avec le document numéro :

Pourquoi ? Quelle idée cherchent-ils à montrer ? Expliquez-le avec vos propres mots :

.....

.....

ENSEMBLE - sur le **Poster 2** (partie 3c) :

Répondez à la question du titre de cette partie en écrivant **quelques constats** selon vos remarques ci-dessus. Parlez aussi de l'effet sur le genre de viande consommé.

**3d. Exemple d'évolution de consommation d'une viande : le poulet.
Comment cela s'est-il passé ? Quelles en sont les raisons ?**

Lisez les Document 9, 10 et 11 pour compléter le tableau ci-dessous à l'aide des informations utiles.

Que pouvez-vous dire de...

<p>Evolution des quantités de poulet consommées</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Evolution de « l'image » du poulet dans la société.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Certaines raisons qui peuvent expliquer ces changements</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ENSEMBLE - sur le **Poster 2** (partie 3d) :

Répondez à la question du titre de cette partie en écrivant **quelques constats sur lesquels vous êtes d'accord** en fonction des informations du tableau ci-dessus.

Enfin, pour terminer :

ENSEMBLE - sur le **Poster 2** partie TITRE :

- **Inventez un titre clair, qui résume bien l'ensemble des informations de ce poster.** Ecrivez le en grandes lettres dans la partie TITRE du poster.