

A. Revues ou ouvrages avec comité de lecture

2009, Sentiments de justice et conseils de classe. In Pagoni M. & Haerberli P. (coord.) Dossier « Participation et éducation à la citoyenneté ». *Carrefours de l'éducation*, 28, juillet-décembre.

2009, La participation dans les écoles et la construction de la citoyenneté, *Investigacion en la Escuela*, 68, 2.

2009, avec Pagoni, M. Conseils de classe et savoirs en éducation civique et morale : étude comparative de deux établissements scolaires en France et à Genève. In Malet, R. (éd.). *École et médiations. Perspectives interdisciplinaire et internationale* (pp.71-87). Bruxelles : De Boeck.

2007, Temps des apprentissages, apprentissage des temps. In Lahanier-Reuter, D. & Roditi E. (dir.). *Questions de temporalité. Les méthodes de recherche en didactiques*. (pp. 95-109). Villeneuve d'Asq : Presse du Septentrion.

2006, & Audigier, F. Conseils de classe et curriculums. *Curriculum, enseignement et pilotage*. (pp. 165-185), collection Raisons éducatives. Bruxelles : De Boeck.

2004, Les conseils de classe, du symbole au droit. *Spirale*, 34, 27-41.

Résumé et abstract : <http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?page=recherche&recherche=haeberli>

B. Autres articles scientifiques

(A paraître), avec F. Audigier et Fink N, Donner du sens aux images : se raconter des histoires. In Hodel, J. & Ziegler, B. (éd.) *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 09*. Bern : HEP Verlag.

2009, Règles, normes et principes dans quelques conseils genevois. In Ducret, J.J. (éd.) Acte du 3^{ème} colloque « Constructivisme et éducation. Construction intra/intersubjective des connaissances et du sujet connaissant ». (10-12 septembre 2007). Genève : Service de la Recherche en éducation (SRED).

2009, avec Audigier, F., Les conceptions que les élèves du cycle d'orientation à Genève (12-15 ans) ont de l'histoire et de son enseignement. In Hodel, J. & Ziegler, B. (éd.) *Forschungswerkstatt Geschichtsdidaktik 07*. Bern : HEP Verlag.

2007, Le conseil d'élèves, une formation du futur citoyen en prise avec la forme scolaire ? *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, dossier « L'élève, futur citoyen », 44, avril 2007, 85-95.

2007, La situation de la formation politique en Suisse romande. Rubrique Suisse romande du site internet *Politische Bildung Schweiz*. Pädagogischen Hochschule FHNW Schweiz.

<http://www.politischebildung.ch/schweiz-international/schweiz/suisse-romande/>

2006, & Audigier, F., Chiesa-Millar, V., Pagnossin, E., Des élèves face à quelques images de situations sociales. *Colloque international de Journées d'Études de Didactiques de l'histoire et de la géographie*. IUFM de Champagne-Ardenne, Reims, 23-24 octobre 2006, CD-ROM.

<http://www.unige.ch/fapse/didactsciencsoc/recherche/projetencours/conceptionseleve.html>

2005, Les conseils de classe : de la régulation du désordre scolaire aux apprentissages citoyens. *Thématique*, 13, 41-71.

<http://www.cifedhop.org/publications/thematique/thematique13/Haeberli.pdf>

2004, La justice a-t-elle une place à l'école ? *Thématique*, 12, 69-91.

<http://www.cifedhop.org/publications/thematique/thematique12/Haeberli.pdf>

2004, Relation to history. An Empirical typology. *Heirnet 2004 Conference Teaching History and Society*. St Martin's College, Ambleside, UK, 12-18 juillet 2004.

<http://www.heirnet.org/2004conference/papers/Haeberli.doc>

2004, & Audigier, F., Des élèves, des images, de l'histoire, de la géographie, de la citoyenneté. *Journées d'Études de Didactiques de l'histoire, de la géographie*. IUFM de Basse Normandie, Caen, 19-20 octobre 2004, CD-Rom.

http://www.caen.iufm.fr/skel/html/fformateur/0405/actes_jedhg/fichiers/audigier_haeberli.pdf

2003, & Hammer, R., Les élèves du cycle d'orientation, l'histoire et son enseignement. *Cartable de Clio*, 3, 202-216.

2002, & Audigier, F., Auckenthaler, Y., Fink, N., Leçons d'histoire à l'école primaire. *Cartable de Clio*, 2, 194-217.

C. Collaboration à l'édition

2008, Audigier, F. & Tutiaux-Guillon, N. (éd.) *Compétences et contenus. Les curriculum en questions*. Bruxelles : De Boeck.