N: Voilà donc cette fois je crois que ça marche. Donc je vous ai réuni aujourd'hui avec l'accord de monsieur Grand pour qu'on discute un peu sur la séquence qui vient de se dérouler dans votre classe à propos de la viande. Tout le travail qui a été fait. Et j'aimerais qu'on en discute, qu'est-ce que vous avez aimé, qu'est-ce que vous avez pas aimé donc vous donnez vraiment votre avis on est pas là pour juger et euh mais d'abord est-ce que vous pourriez vous présenter pour qu'on puisse reconnaître vos voix à l'enregistrement? Donc on a...

A: Alice

N: Alice

M: Mathilde

N: Mathilde

P: Pietro

N: Et Pietro. Je vais essayer de me rappeler de vos prénoms et pis vous les dire chaque fois que vous parler qu'on puisse vous reconnaître. Alice, Mathilde et Pietro. Hum donc qui est-ce qui a envie de s'exprimer sur ce qui a été fait? Oui Pietro vas-y.

P: Euh ben pour le poster qu'on a fait?

N: Tout. Tout depuis le début.

P: Moi je trouvais que c'était bien parce que euh on a pu se réunir euh en groupe enfin comme ça euh enfin c'était assez sympa l'ambiance et puis euh et puis au moins ça changeait du travail qu'on faisait d'habitude en classe.

N: Parce que d'habitude c'est comment alors? Tu dis d'habitude avec monsieur Grand ou?

P: Ouais parce que d'habitude on doit écouter le prof et ça...

N: Mhm donc là c'est ce qui t'as plus c'est de pouvoir travailler euh en groupe avec les autres?

P: Ouais

N: Et vous? J'ai déjà oublié les prénoms désolée

M: Mathilde

N: Mathilde par exemple?

M: Ben euh moi j'ai trouvé que c'était assez bien mais c'est juste dommage parce que moi j'ai pas trop trop aimé mon groupe que j'avais donc euh mais à part ça c'était assez bien les posters

N: T'as pas aimé les élèves qu'étaient dans ton groupe ou le travail qui a été fait?

M: Ben le travail ben non j'ai bien aimé quand même enfin le sujet qu'on avait mais euh sauf que ça ça enfin ils avançaient enfin ils savaient pas trop enfin ils savaient pas quoi faire donc euh c'était un peu tout moi qui devais dire ce qu'on devait faire c'était un peu embêtant. Mais à part ça c'était bien.

N: C'était quel groupe juste? Si tu peux nous rappeler?

M: Euh avec euh David...

N: Non enfin sur quoi vous avez travaillé?

M: Ah, euh la forêt amazonienne enfin... Et pis j'ai bien aimé quand on a fait le débat, c'était marrant, c'était un bon exemple mais c'était dommage qu'y avait pas tout le monde qui participait un peu plus et pis ben voilà.

N: D'accord. Toi?

A: Alice

N: Alice

A: Ben moi je suis d'accord avec ce qu'elle a dit Mathilde et pis euh J'trouvais que c'était bien de faire des groupes et qui avait une bonne ambiance comme dit Pietro et pis hum pis voilà quoi on a bien travaillé sur un sujet et pis on a appris de nouvelles choses et pis on a appris à analyser des trucs...à...à être plus géographe.

N: Ouais, ça veut dire quoi alors être géographe?

P: Avoir des lunettes.

N: Avoir des lunettes de géographe? Pis qu'est-ce qu'on voit dans ces lunettes enfin qu'est-ce que ça permet de voir ces lunettes?

A: Les concepts...

P: Les concepts géographiques, enfin c'est ce qui dit en tout cas le prof.

N: Et pis vous ça vous parle? Ou bien ça...

P: Non non

N: Pourquoi Pietro?

P: Je sais pas...

N: Enfin tu trouves que c'est pas une bonne manière de ou bien ben pourquoi tu?

P: Ben c'est un peu compliqué enfin je trouve de...enfin pas compliqué mais j'arrive pas à expliquer euh... c'est...

N: C'est comme ça que vous faites de la géographie normalement enfin d'en ce que vous avez fait jusqu'à maintenant?

P: Non justement, avant d'avoir ce prof-là ben on a jamais fait de la géographie comme ça. Donc...

M: Avec ce prof c'est un peu une nouvelle géographie...

P: Voilà

M: ...il nous dit et pis euh...avant c'était enfin en fait ben moi j'aime presque mieux comme là maintenant parce que avant c'était plutôt apprendre par coeur et tout ça et pis ben maintenant on...

A: C'est plus réfléchir

M: Plus réfléchir ouais

A: Et pis plus analyser les trucs et c'est pas seulement de l'appris par coeur où faut marquer sur une feuille et tout le monde à la même réponse. C'est plus de l'analyse et pis euh ça va mieux nous servir plus tard.

P: Ouais c'est plus sympa en cours mais plus dur dans les épreuves ça par contre.

M Ouais par contre c'est vrai que c'est plus dur parce que faut plus réfléchir, on a pas besoin de juste apprendre par coeur et pis ben c'est bon. Là faut plus euh réfléchir.

N: Et qu'est-ce que vous avez l'impression d'avoir appris alors? Par rapport à ce thème là de la viande?

P: Ah euh

A: Ben les différents consommateurs...

N: Alice...

A:...puisque mon groupe c'était la consommation, et pis euh donc ça varie beaucoup selon les religions, et selon les acteurs parce que y'en a qui ne supportent pas l'idée de manger un animal, que l'animal est trop mignon pour le manger, y'en a d'autres qui sont vachement carnivores alors ils peuvent manger n'importe quoi et euh autant de fois par jour...alors que y'en a qui sont beaucoup plus sensibles et pis y'a vraiment des différences entre les personnes.

P: Moi j'ai vu aussi dans le poster que y'avait pas tout le monde qui avait le même accès euh à la viande parce qu'y'avait des pays plus pauvres que d'autres et que y'avait pas assez de terrains pour récolter parce qu'ils avaient autre chose enfin pour élever de la viande parce que par exemple moi j'ai fais sur la Chine et pis ils avaient beaucoup de champs de soja ou des enfin du riz tout tout les du blé tout ça et pis il y avait plus assez d'espace pour euh faire euh pour élever de la viande et donc du coup fallait qu'ils se la fassent importer.

N: Et toi Mathilde?

M: Ben moi j'ai vu la forêt amazonienne là et pis ben on a vu que ben c'était quand même euh enfin c'était il y avait quand même beaucoup beaucoup de forêt qu'était déforestée pour euh pour les la culture du du soja et pis en fait il servait à alimenter les le les animaux enfin ouais et pis aussi pour les pâturages euh ouais c'était tout pour les animaux pis en plus euh beaucoup de ce qu'on cultivait enfin ouais ce qu'on cultivait dans les champs euh après avoir déforestée ben on a les hommes ils auraient pu manger pis y'a beaucoup de personnes dans le monde qui...qui ont faim et pis on fait des champs comme ca pour manger de la viande pis elle est rapportée que aux riches enfin aux pays riches.

P: Ouais c'est surtout des... les entreprises qui gagnent de l'argent et tous les paysans, les agriculteurs qui ont fait, qui ont élevés la viande et ben euh ils gagnent un tout petit pourcentage.

M: Ouais et en plus les... ceux qu'étaient ben il y a quand même des gens qui habitent euh là-bas mouais et ben il se font chasser de leur territoire.

A: Pis leur territoire il baisse donc il y a de moins en moins de forêt amazonienne ce qui est le poumon de la Terre. A cause des riches qui veulent avoir plus de viande.

P: Ouais

N: Et est-ce que vous vous avez changé d'avis entre le moment avant d'avoir travailler sur ce thème-là et pis maintenant?

A: Ben maintenant on sait plus les conséquences que ça a sur l'écologie.

P: Ouais je dirais que maintenant t'sais je vais essayer de manger moins de viande... qu'avant. Juste...

N: Vraiment ou?

P: Ben je vais essayer en tout cas.

A: Juste... de regarder euh d'ou ça vient la viande et pis d'essayer de manger un maximum la viande suisse pour pas que il y aille des transports qui soient trop euh polluants.

N: Mathilde aussi tu as un avis là-dessus?

M: Ouais ben ouais avant je savais déjà mais ça nous a dit encore plus euh ouais je pensais pas que c'était autant quoi les conséquences qui y'avait.

A: Et que la Suisse elle exporte pas mal le je veux dire non elle reçoit pas mal de viande des autres pays alors que moi je croyais que c'était plutôt euh c'était plutôt euh...

P: l'inverse

A: Voilà c'était plutôt local...que c'était produit et en fait euh c'est ça vient en grande partie ben de la forêt amazonienne comme a travaillé Mathilde pour euh donner à manger aux vaches.

M: Et en plus même si euh les vaches enfin ouais les vaches elles sont même pas en Suisse et tout ça, ben ça veut pas dire qu'elles sont forcément trait...elles sont vraiment suisse suisses parce que ce qu'elles mangent c'est ça vient de la forêt amazonienne et ben c'est pas mieux de prendre de... de enfin oui peut-être mais c'est pas beaucoup mieux de prendre euh des vaches suisses enfin par exemple des vaches ben je sais pas...

P: Ca serait mieux qu'on mange local mais euh en Suisse on a beaucoup de montagnes et donc du coup y'a beaucoup d'endroits qu'on peut pas euh... qu'on peut pas...enfin utiliser pour euh... pour l'agriculture ou pour justement la viande ou...pour la nourriture quoi.

A: Moi aussi j'ai bien aimé le débat parce que Monsieur Grand nous a posé des questions comme ça pis après ça a donné naissance à un débat, il y avait des opinions différentes dans la classe, et pis euh ben je trouvais intéressant.

N: Pourquoi c'est intéressant de...?

P: Ca change des cours normaux.

A: En plus on peut savoir les avis des autres et pis on peut on peut voir ben ouais ce qu'ils pensent quoi.

N: Donc ça c'est important de connaître l'avis des autres?

P: Ouais

A: Ben ouais.

N: Vous avez beaucoup participé pendant le débat? Je me rappelle plus.

P: Oui.

M: Ouais.

A: Ouais. On est les trois qui ont le plus participé à peu près je crois.

N: Vous êtes à l'aise pour parler devant les gens, en public, même devant la caméra ça vous a pas dérangé?

A: Non ça va.

M: Mais si...ben si c'est intéressant ben c'est sure que on a aussi envie de donner notre avis pis si y'a du monde qui pense autre chose que nous on va quand même pas laisser passer comme ça il faut dire notre opinion aussi.

N: Donc c'est important de donner son opinion?

P: Ouais

A: ouais

N: Vous arrivez à dire pourquoi ou?

P: Mais...

N: Parce que y'an a plein qu'on pas donné leur opinion.

P: Ben c'est bien de donner son opinion comme ça on peut euh les gens après ils savent ce qu'on pense... et euh...

M: Ben si on dit jamais ce qu'on pense en même temps ben ça va rien se passer euh ce qu'on a envie parce que les autres ben ils vont pas...

P: Ouais voilà.

A: La science elle va pas progresser, il y aurait pas de...

M: Ouais voilà.

A: Ben euh on dit tous ce qu'on pense pour essayer de trouver des solutions pour l'avenir aussi.

P: Ouais

A: Pour savoir qu'est-ce que ça va... pour essayer de réduire les conséquences sur euh l'écologie.

M: Parce que si euh tout le monde qui parle se ceux qui parlent et ben ils pensent pas à l'écologie et tout ça ben c'est ben c'est si on parle pas nous en disant ça et ben y'a y'a y'a personne qui va savoir et pis ça va pas régler le problème. Donc il faut qu'y aille ouais...débat.

N: Et débat uniquement dans la classe ou bien est-ce que vous pensez que ça une importance pour l'extérieur?

P: Oui

N: Ce que vous faîtes en classe est-ce que ça a une importance euh?

P: P: C'est important pour l'extérieur auf que ben ils savent pas qu'on... qu'on fait ça enfin l'extérieur ne sait pas qu'il y a un débat donc du coup ça va pas vraiment servir.... à l'extérieur mais pour nous c'est déjà bien.

A: Ca nous apprend peut-être à plus tard défendre des... des trucs écologiques.

P: Des causes.

M: Et pis en plus si on fait jamais ouais si on fait jamais de débat on sera pas...ouais on pourra pas on saura pas comment...

P: S'exprimer

M: S'exprimer ouais je sais pas

A: Dans un débat aussi on découvre qu'y a d'autres personnes qui posent des ch...qui trouvent des choses différentes, qui une autre manière de voir et donc du coup ça...ça nous influence aussi selon les arguments. Donc c'est pour que tout le monde soit à peu près d'accord.

M: On peut changer un peu d'avis en écoutant les autres euh si ils sont très convaincants ben on peut se dire que ben que ça par exemple on avait pas pensé pis c'est peut-être euh c'est peut-être assez intelligent. Ouais c'est vrai quoi. Pis ben ça nous fait changer d'avis.

N: Et là dans ce cas particulier vous avez l'impression d'avoir changé d'avis justement? Est-ce qu'il y en a qui ont été convaincants?

P: Vis à vis de la viande?

N: Oui. Dans ce débat-là...

M: Ben je sais pas moi j'ai pas changé d'avis

P: Moi non plus

N: Alice non plus?

A: Non pas vraiment. Ben pas spécialement, moi je disais plutôt que le fait de réduire la viande et de moins exporter ça serait bien pour euh pour l'avenir de la Terre, pour que tout le monde puisse vivre avec aussi euh puisse consommer aussi un peu de viande...sans que se soit tout pour les grandes entreprises qui prennent tout les bénéfices et que les riches aient beaucoup beaucoup de viande par rapport aux pauvres qui ont rien. Et pis ben on est resté un peu là-dessus. Y'en avait qui étaient pas d'accords, qui disaient que c'était beau de dire euh que il faut réduire la consommation de la viande mais euh est-ce qu'on allait forcément le faire dans les supermarchés, est-ce qu'on allait justement faire nous même prendre moins de viande et donc euh pas...pour euh...pour l'écologie. Et pis euh moi je pense qu'on peut tous... si on fait tous un effort et ben ça fera déjà grand chose, ça fera déjà beaucoup. Alors euh...

M: Ouais parce qu'on a pas besoin de faire grand chose enfin je sais pas si on fait si si... c'est vrai que si on est seul à faire ben ça va rien changer pis on va être... on va arrêter parce que on dit ben non ça sert à rien ben alors je fais plus.

P: Faudrait qu...

M: Mais si chacun fait un petit truc et ben ça peut tout de suite faire

P: Faudrait que chacun change d'habitudes en fait. Enfin toutes ses habitudes.

M: Ouais mais pas grand chose, c'est pas obligé de changer euh enfin de changer de mode de vie et tout ça, faut juste...

A: C'est juste de regarder aussi euh ben où est-ce que ça a été exporté. Pour euh pour essayer d... pour que la forêt amazonienne soit moins déforestée. Y'a même beaucoup d'animaux qui euh...qui...

P: Des espèces qui disparaissent.

A: Voilà, parce qu'ils ont plus de territoire et pis juste de jeter un coup d'oeil et pis de faire, essayer de prendre un truc qui est un peu local même s'il faut y mettre le prix des fois ben je trouve que ça serait pas mal. Donc si j'essaie...des fois il y a des gens qui sont...qui ont pas forcément les moyens de de y trouvent tellement moins cher la viande qui est exportée de loin et par des paysans qui travaillent euh pour peu que y prennent ça mais ceux qui ont les moyens et que ça leur dérange pas trop, franchement moi je dis que ça serait une bonne chose.

M: Mais bon en même temps c'est vrai que euh y'a des viandes qui ont sûrement meilleur goût pour ceux qui ben en mangent souvent par exemple euh je sais pas y'en a qui disent la viande d'Argentine c'est beaucoup mieux et tout ça. Mais bon en même temps euh je pense qu'on peut quand même se priver de quelque chose si on veut ouais si faut penser aussi à l'avenir donc euh on peut ben moi je trouve ouais c'est possible qu'on de se priver de quelque chose, de quelque chose si c'est pour faire beaucoup de mieux après euh... faut voir les conséquences de ce qu'on fait.

P: Pour ce que disait Alice là pour les pauvres et les riches, y'a quand même beaucoup plus de pauvres que de riches sur la Terre donc ça va être... c'est possible mais c'...c'est très compliqué. Non?

N: Ouais. Et alors?

P: Ben euh...faut...faudrait que ouais que ça soit, que les riches...euh que les pauvres essaient quand même d'acheter euh...de... un peu plus cher que ce qu'ils achètent mais de la... f-faudrait qu'on fasse de la viande euh de moins bonne qualité pour les pauvres et de la pl... de la meilleure qualité pour les riches. Enfin pour ceux qui ont les moyens de se la payer.

N: Et si on en revient aux lunettes du géographe, qu'est-ce que ça vous a... ses lunettes par rapport à ce thème-là tout ce que vous venez de dire, qu'est-ce que ça vous a apporté de mettre ces lunettes et comment tu dis ça t'as permis d'analyser Alice t'as dis? Par rapport à ce que vous sa... avant d'avoir étudié?

A: Ben après on regarde les conséquences que ça a d'acheter de la viande qui est exportée

M: Les interactions qui font ben les acteurs et tout ça ben ça on voit mieux mais, on met en évidence enfin façon de parler quoi et pis ben ça nous fait plus...euh

A: Réfléchir

M: Réfléchir ouais on voit mieux quoi ce qui s'passe.

P: Ca nous aide à mieux voir euh la relation qu'a l'homme dans son milieu.

A: Que des fois il y a des hommes qui détruisent la forêt amazonienne pour que les autres, les plus riches puissent bénéficier de plus de viande c0est quand même un gros impact sur la ... sur l'écologie. Alors du coup là on... on analyse qu'est-ce que ben oui la relation entre les hommes entre eux... et pis le milieu. Par exemple ben les pays où euh il y a toutes les... toutes les terres qui sont prises pour le... pour faire pousser des aliments qui vont servir au bétail d'un autre pays, après il y a plus de place pour ceux qui produisent local donc c'est c'est les hommes entre eux qui se pour plus d'argent qui vont exporter et pis alors que c'est ouais c'est pas du tout écologique et pour l’avenir c'est très mal.

N: Donc comment... pardon excuse-moi non vas-y

M: Mais en plus les petites... les petits paysans y peuvent rien contre les grandes entreprises, ils ont pas les moyens de ils ont par exemple les indiens là en Amazonie ils ont beau manifester y'a rien ne se passe parce que y'a personne déjà qui le sait dans le monde enfin oui il y a des gens mais c'est pas connu voilà.

P: Pas leur problème principal...

M: Ouais. Et pis Les grandes entreprises elles ont beaucoup plus de pouvoir sur les petits paysans ce qui fait ben qu'elles... ouais elles les écoute même pas quoi.

A: Elles les ignorent.

M: Ouais

A: Pis après elles continuent la production et à déforester.

N: Et vous comment vous voyez votre avenir? A vous personnel? Quand vous vous imaginez dans le futur?

M: C'est chou.

A: Au niveau du métier?

N: Ou bien vous... je sais pas n'importe quoi. Si je vous dis votre avenir vous toi tu penses...ton métier ou bien tu penses quoi?

A: Ben aussi dès fois pour l'écologie ça serait pas mal...

P: Ben je pense pas que je vais faire euh aller dans une organisation comme Greenpeace mais je vais quand même essayer de... de réduire la consommation de viande.

A: Pour nos futures enfants et petits-enfants. Ben au moins essayer de trier, de... pas forcément faire euh...

M: Pas forcément aller dans une association euh faire euh je sais pas euh faire un grand... une grande truc mais faut ouais ben ouais fait faire euh ce faut trier des trucs comme ça et pis ben déjà ça fait un peu pis après ben faut déjà ben enfin le dire à son entourage déjà

A: pour convaincre les autres

M: Et pis... pour convaincre les autres ouais et pis ben ça fait que y'a plus en plus de personne qui vont le faire.

P: Propager

M: Ouais voilà exactement.

A: C'est juste des gestes quotidiens, juste de trier, de mettre euh plus des trucs tout simple qu’on peut faire pour l’avenir

M: Ca prend deux minutes de plus mais bon voilà quoi enfin je sais pas

A: Ca en vaut la peine pour l'avenir de la planète

M: Mhm

N: C'est important donc. Vous êtes tous un peu du même avis hein là il y a personne qui est... qui s'oppose à...

P: Mouais

N: Et pis vous dites ça parce que vous euh vous y croyez ou bien vous vous sentez obligés de le dire parce que c'est ce qu'on apprend à l'école et pis que c'est... pis que c'est bien de penser ça?

P: Parce que... enfin moi en tout cas parce que j'y crois parce que ouais il y a tout le monde qui parle de de enfin qu'il y aura bientôt plus de pétrole justement parce qu'on en utilise trop et pis qu'il y aura bientôt plus la forêt amazonienne et...

A: ...et la couche d'ozone...

P: ...ouais et toutes les ressources euh euh les comment on appelle? Les ressources...

N: Non renouvelables?

P: Voilà non renouvelables qui vont bientôt s'épuiser et pis euh ben faut faire quelque chose.

A: C'est un truc qui nous concerne tous alors je pense que ben c'est c'est un fait quoi donc euh...

(quelques mots inaudibles)

M: En même temps on peut pas le nier parce que ben voilà c'est comme ça quoi

A: Ouais

N: Et vous vous souvenez du moment après le débat? Vous...pendant euh...

P: On a fait quoi?

N: il y a eu le débat pis après il y a eu un...

P:Ah on a écouté..enfin a regardé la les vidéos, c'était après le débat ça?

M: Non ça c'était avant

N: Ca c'était au début juste pour lancer le débat

M: Non on a fait sur la feuille là on a mis euh environnement société et pis euh...

P: Ah on a fait un schéma

A: Il y avait plusieurs choses et pis il y en a qui consommaient moins ou plus pour l'environnement pour euh la société ou si il y avait pour l'économie ça dépendait de chaque euh interview.

P: Il y en a qui s'intéressaient plus à leur personne enfin à eux.

N: Donc les personnages des vidéos vous parlez hein? Vous dites.

M: Ouais les personnages ouais

P: Ouais voilà. Ben y'avait...y'avait y'avait euh ben une de ces personnes qui s'intéressait beaucoup à elle qui disait que hum que elle travaillait pour avoir son steak alors euh que les autres en fasse de même s'ils voulaient manger de la viande et pis y'en avait un autre qui s'intéressait plutôt à l'environnement, qui disait que fallait gaspiller moins ou bien... ou bien fallait...

M: En même temps après il y a des extrêmes donc on est pas obligé d'être à fond dedans enfin je sais pas voilà...là euh ouais y'en a qui disent je sais y'en a qui disaient que il fallait pas du tout, que c'était horrible et tout ça mais on est pas obliger de..de dire ça comme ça. On peut très bien manger de la viande une fois comme ça par semaine ou je sais pas pis ben tout va bien quoi.

A: Pourvu que...on a le droit aussi de manger de la viande, c'est pas interdit. Comme il y avait une dame qui disait que c'était horrible de tuer des animaux, c'est la loi de la nature en même temps c'est pas très très sympa non plus si on en tue beaucoup trop et dans des conditions atroces ben c'est sure que c'est pas très sympa mais euh je pense que si on réduit la consommation ben voilà quoi... c'est déjà mieux.

N: Et si vous dev... si vous étiez prof de géo pis que vous aviez à refaire cette séquence dans... dans votre classe vous feriez la même chose? Qu'est-ce que vous changeriez? Vous auriez des conseils à nous donner?

P: Ben on ferait... moi je ferais plus ou moins la même chose

N: Vous traiteriez de ce thème-là?

P: Ouais

A: Ouais

M: Mais moi je pense que je ferais plus de débats pis j'essayerai que les gens déjà y participent plus, ils donnent plus leur avis pour euh ouais pour voir.

A: Il y en avait quand même pas mal qui participaient

P: Je ferais plus, je ferais des cours euh plus de cours interactifs disons

M: Ouais mais moi je préfère ça que de que les profs ils parlent et pis qu'ils disent ça et pis qu'on doivent souligner donc on souligne et pis voilà.

P: Ouais parce que... au bout d'un moment enfin il y a des profs qui parlent vraiment beaucoup et pis ça nous intéresse plus enfin en tout cas moi. Parce que moi je suis un petit peu endormi.

M: On peut plus participer, on peut plus rien faire ben voilà ben on est aux cours... si on est obligé d'aller aux cours ben autant que ça soit bien et pis qu'on puisse apprendre des choses et pis tout ça.

N: Mais justement, est-ce que vous avez l'impression d'apprendre autant quand vous faîtes des choses interactives comme ça que quand on vous...

P: Moi j'ai l'impression d'apprendre plus mais...

M: Ben oui on apprend

A: Oui on donne notre opinion et pis on en reçoit d'autres

P: Parce que là puisqu'on participe on se concentre tandis que quand on écoute et ben on se concentre pas forcément.

M: En même temps quand on écoute on a que l'avis du prof qui nous dit ce qu'il doit dire et pis il parle forcément d'ailleurs de ce qu'il pense lui vraiment parce que ben...

A: Ben c'est son cours

M: Ouais c'est son cours

A: Il dit un truc comme ça pis c'est comme ça quoi faut l'apprendre par coeur comme ça quoi. Alors que là on a différents avis, différents opinions y'a des faits, que la forêt amazonienne s'est fait... déforester mais à partir de ça on essaie de trouver des solutions ensembles, de voir qu'est-ce qu'on pourrait faire et pis y'a chacun qu'a une opinion différente donc c'est pas un truc qui est appris par coeur et que le prof pose.

M: Ouais c'est pas comme si le prof il nous disait voilà la forêt amazonienne est déforestée point barre vous apprenez ça et pis ben voilà quoi enfin. C'est plus euh ouais on fait des choses quoi.

A: On sait plus quelles sont les conséquences...

M: Pis peut-être en plus on on se met plus ouais on approfondit plus la... le sujet.

N: Mais vous avez quand même travaillé sur des... c'est pas uniquement sur les avis des autres que vous avez appris, vous vous êtes basés sur des documents, sur des...

M: Ouais ouais mais après...

P: Ouais sur les posters

M: Après on a discuté, après quand même ensemble tu vois

A: Après même dans notre groupe on parlait des différents trucs. Pis on avait aussi, on avait aussi des trucs fallait composer des menus et c'est nous qui devions choisir... et on devait hum on devait mettre pourquoi on avait choisi et pis du coup ça nous fait aussi réfléchir c'est pas une question fallait choisir celle-là autrement c'est faux.

M: C'est pas des questions où on doit répondre oui non c'est vraiment des questions ouvertes où où y'a tout le monde qui peut ouais on peut dire son avis dans ces questions, c'est pas une question... qui doit être fausse ou juste.

P: Je pense que pour faire ces débats il faut d'abord euh avoir euh enfin connaître un petit peu euh le sujet sur lequel on débat justement, et ben pour ça faut faut ben euh soit écouter le prof soit qu'il nous donne les documents pis qu'on lise comme on a fait là pour le poster, qu'on lise tous les documents pis qu'on essaie de... de ben de voir ceux qui sont plus importants et...

A: Ouais

M: Parce que en même temps si on lit les documents ben aussi on a eu les documents euh on a peut-être compris ou peut-être pas compris mais si on si on commence à répondre à des questions, à ouais à chercher nous ce qu'on pense et tout ça ben ça va tout de suite euh approfondir la chose.

P: Ce qui est bien c'est que si on a pas compris et ben les autres quand ils... on fait le débat ben peut-être qu'on arrivera à mieux comprendre parce que ça sera pas le le texte de la feuille mais ça sera le le les autres élèves qui vont parler et peut-être qu'on va mieux ce qu'ils vont dire eux que ce qui était marqué sur la feuille.

M: Pis en plus s'il y a un truc qu'on comprend pas pourquoi ils pensent comme ça alors que nous on pense comme ça et pis on croit qu'on a raison ben en les écoutant ben peut-être on va comprendre que ouais ben on va être d'accord que ouais ils ont le droit ils ont très bien le droit de penser comme ça et pis et pis ils ont leurs arguments et pis nous aussi mais voilà.

A: Avec des arguments après ben on peut se dire après ben il a pas forcément tort comme c'est pas comme y'a un qui a raison et un qui à tort.

P: Faut argumenter

M: En fait c'est ça qui est bien dans les questions que un peu ouvertes parce que y'a pas quelqu'un qui a tort et quelqu'un qui a raison.

N: Pis par rapport à la recherche vous êtes, vous... parce que là vous avez participé à une recherche qui se fait à l'université, vous avez quelque chose à dire sur ça? Le fait d'avoir été filmé, le fait de je sais pas est-ce que ça vous a...

P: Ben c'était assez étonnant qu'il y ait des gens de l'université qui nous filment pour euh je sais pas vraiment pour... pour quoi faire mais...

A: C'est pour l'enseignement, c'est pour que... c'est pour que ils fassent euh que la, je sais pas ils cherchaient des idées pour enseigner.

N: Ouais c'est pour aller voir qu'est-ce qui se fait en classe, comment vous travaillez en classe pour voir euh comment faire évoluer justement toutes ces questions-là. Comment améliorer les choses, l'enseignement de la géographie, comment euh... voilà.

A: Ben moi en tout cas la caméra ça m'a pas très... pas vraiment dérangé.

P: Non moi non plus

M: Non au début euh au début on est un peu voilà quoi c'est quand même une caméra mais bon euh après ben voilà c'est une caméra pis voilà c'est...

A: Ouais

M: On est filmé ben autant quand même participer, je vois pas pourquoi...

A: Si c'est pour euh pour que des générations soient...puissent bénéficier de notre euh de notre vidéo comme ça pour qu'elle ça fasse avancer euh la science pis la... c'est pas mal comme ça euh...

P: Ouais

N: Okay, ben merci beaucoup en tout cas, vous avez été très participatifs. Vous voulez encore dire quelque chose? Rajouter? C'est le dernier moment.

P: Non c'est bon

M: Non

A: Non

N: Vous avez tout dit

P: Ouais c'est tout

N: Okay merci.