**Elèves Mme Cochet-Kaesar : Une élève non identifiée, Noémie, Vanessa (transcriptrice= LM). Anonymisés :
XXX, Charlotte et Jacynthe.**

Int: Je vais vous laisser vous présenter.

XXX: Je m'appelle XXX, j'ai 13 ans et je suis en sixième. (petite)

5 Charlotte: Je m'appelle Charlotte, j'ai 13 ans et je suis en sixième.

Jacynthe: je m'appelle Jacynthe, j'ai douze ans et je suis en sixième. (ces deux voix sont pareilles, sauf Jacynthe a un défaut de prononciation)

Int: Alors, par rapport aux évènements climatiques graves que vous avez observés lors des débats, qu'est-ce que vous avez apprécié, moins apprécié, appris?

10 XXX: On a appris que dans le monde y avait beaucoup plus de catastrophes qui se passaient qu'avant, y a beaucoup plus de cyclones, des trucs comme ça.

Charlotte: J'ai appris que les .. quasiment les seuls responsables c'était nous, quoi c'était les humains. Et que, moi j'ai appris que y avait, dans d'autres pays et tout, ben y avait plus de morts qu'ici, plus d'inondations.

Int: Tu sais à peu près lesquels, quels sont ces pays?

15 Charlotte: Ben, le Bangladesh, par exemple.

Int: D'accord. Euh, qu'est-ce que vous avez apprécié dans le travail que vous avez fait?

Charlotte: Euh, on a regardé des films, on a pas travaillé, travaillé, travaillé.

Int: et tu préférerais les films parce que c'était plus amusant ou.

20 Charlotte: Eu on comprenait mieux les films que par exemple, si on lisait un texte. En plus y a avait des images, qui montraient comment c'était ou comme ça.

Int: Et quand tu lisais les textes, tu arrivais à te faire les images dans ta tête (Moyen.) Jacynthe.

Jacynthe: Moi j'ai bien aimé aussi c'était quand on devait essayer un peu de dire pourquoi.. y avait eu cette catastrophe euh.. un peu de résoudre euh.. le problème. Et avoir des.. des solutions pour la prochaine fois si y en aura.

25 Int: Et donc la forme de travail, vous aimiez mieux travailler sur la base de films, je pense, à plusieurs, que tous seuls (Oui.) Donc ce que vous avez découvert c'est qu'il y avait quand même des catastrophes qui étaient se passaient plus dans certains pays que dans d'autres. C'est quoi ces genres de catastrophes par exemple?

Charlotte: Des inondations

Jacynthe: Des cyclones
30 (2:53)
Charlotte: Des tempêtes.
XXX: Des marées noires?
Int: Des marées noires vous avez vu ça? (Non.) Non, je sais pas. Bon, très bien. Sur le développement durable, qu'est-ce que vous avez appris?
35 Charlotte: Moi je me rappelle pas ce que c'est.
Int: T'as même pas une toute petite idée?
Charlotte: (*Pouffe*) Non.
Jacynthe: Moi non plus, euhf... en fait je sais pratiquement.. je me souviens plus du tout.
Int: Vous vous souvenez d'avoir travaillé ou même plus? (Oui.)
40 Charlotte: Oui, on a travaillé, mais... mais ça m'est sorti de l'esprit, avec les autres trucs qu'on a fait, j'ai plus pensé euh, à...
Int: Tu te rappelles plus ce que c'est? D'accord. Pis par rapport à.. Donc développement durable c'est donc, pour qu'on puisse ensuite un petit peu.. c'est en fait, on essaie de trouver des nouveaux modes de vie pour faire en sorte de polluer moins par exemple et pis que justement éviter qu'il ait trop de pollution, pis ensuite qu'il y ait des catastrophes. Donc vous vous souvenez lors du débat deux on vous disait par exemple, vous avez la possibilité de
45 changer de mode de vie, moins utiliser les voitures ou avoir des voitures plus propres... Alors donc les développement durable c'est des techniques qu'on met en place pour faire en sorte que dans le futur on aggrave pas la planète mais on la garde stable ou idéalement on arrive à.. améliorer un peu.
XXX: C'est faire des résolutions...
50 Int: c'est pas des résolutions, c'est des choses qu'on met en place, par exemple euh.. à toute petite échelle le tri des déchets pour éviter de tout brûler, pis on essaie de faire en sorte de trouver des solutions. Alors par rapport à l'avenir de la planète, au niveau de ce développement durable, bon c'est difficile vous vous souvenez plus ce que c'est. Euh... par rapport à ce que vous avez entendu à la radio ou à la télévision ou dans les journaux, comment ils présentent l'avenir?
55 (5:18)
Jacynthe: Si on continue comme ça, ben y aura plus de source pour l'eau, pis on pourra plus boire à part dans les... acheter les bouteilles, mais... même encore y aura peu, et pis euh, pis la couche d'ozone aussi, qui va s'enlever petit

à petit, donc euh.. la planète elle risque de, de, de, de si on continue comme ça, de partir, 'fin de plus... avoir d'eau ni rien. De se dégrader.

60 Int: Charlotte t'as quelque chose à..

Charlotte: Non, non plus..

Int: Donc t'as vu ça à la télévision, t'as entendu à la radio ou t'as lu dans les journaux?

Jacynthe: Euh, c'est Florence qui nous a donné, qui nous a montré un DVD, un film. Et il disait un peu que si on continuait comme ça y aura plus de... de rivière.

65 Int: Donc, pour toi, c'est préoccupant, c'est quelque chose dont tu vas devoir te soucier de " garder ta planète propre ".

Jacynthe: oui, pasque y en a en fait qui s'en fichent, y s'en fichent un peu de, d'être, (tousse) de ça. Mais, ben faut que après, on peut, 'faut pas s'en ficher pasque quand même c'est eux après qui auront plus d'eau, ni rien. Si on y met tous un peu du sien, ben on va y arriver.

70 Int: Toi tu fais quoi par exemple?

Jacynthe: Ben, maintenant, on a acheté, avant on mettait tout dans la poubelle, donc on mettait tout, mais maintenant on a mis un compost à côté, donc tous ce qui est épluchures, tout ça on met à côté.

(7:00)

Int: Charlotte, tu voulais dire quelque chose, est-ce que toi ça te préoccupe?

75 Charlotte: Ben ouais, parce que après ce sera nos enfants qui seront dans notre terre entre guillemets " pourrie ". Pasque là c'est nos parents, un peu, qui ont fait que la planète elle est, elle s'est dégradée. Pis si nous on veut pas que nos enfants y vivent dans un monde où c'est tout en train de se dégrader, ben y faut qu'on fasse quelque chose, nous, les enfants.

Int: Toi tu fais déjà quelque chose?

80 Charlotte: Ben je fais des efforts, et pis ma maman elle utilise très peu la voiture, même si pour aller en cours elle va à pied. Ou limite parfois en bus

Int: Témadir, du fais rien toi?

XXX: Ben oui, je fais quand même un peu, je dis à mes parents de moins prendre la voiture et tout pis, cette fois-ci ils prennent le vélo et tout, pour aller juste à la coop ou comme ça, ils vont...

85 Int: D'accord. Donc, de manière plus précise sur les accidents climatiques, vous pensez quoi des accidents que vous avez vu?

Jacynthe: Ben ils sont de plus en plus dangereux? Avant ils étaient pas.. c'est pas ils étaient pas dangereux, mais ils étaient plus petits, il y avait moins de dégâts, mais maintenant ils deviennent, vu que y a plus de réchauffement, les cyclones et ben y.. sont de plus en plus gros, 'fin y d'viennent de plus en plus gros et ils dévastent presque tout.

90 Int: D'accord, donc ça c'est ce que tu as appris. Est-ce que vous avez entendu parlé d'autres événements catastrophiques récents?

(8:38)

Jacynthe: Euh, chaipas si c'est récent mais y avait le.. le, en Thaïlande, y avait l'eau, là, qui venait.

Int: Ouais, je crois que c'était en Birmanie.

95 Jacynthe: Et c'est récent? (Oui.)

Int: Et ça t'as vu à la télé? (Ouais)

Charlotte: J'ai vue à la télé, je suis pas sûre que c'est récent mais.. il y avait un cyclone qui avait détruit toutes les maisons en Chine et pis, que y avait, maintenant c'était une ville fantôme carrément.

100 Int: Ouais, un séisme, c'est la terre qui a tremblé. Donc qu'est-ce que vous pensez que vous devriez faire pour que tout cela ne se reproduise?

Charlotte: Ben utiliser beaucoup moins la voiture. Si on veut par exemple aller jusqu'à la coop on peut aller à pied et pis si on a vraiment beaucoup de courses on peut prendre le bus.

105 Jacynthe: Euh, pour acheter les achats, le savon, pas acheter les bouteilles, plutôt du savon qu'on utilise.. à.. au temps avant, pasque là on est sûr que là le savon on l'utilise jusqu'au bout sans utiliser de plastique ni de.. qu'on jette à la poubelle, ça fait plus de..

Int: Donc les flacons, tu sais en quoi ils sont faits?

Jacynthe: En plastique.

Int: Ouais, pis tu sais comment on fait le plastique? (Non.) C'est avec du pétrole. Donc toi tu dis il faudrait éviter de gaspiller des emballages en utilisant plutôt du savon qu'on utilise jusqu'au bout sans emballage.

110 Charlotte: Non, après y aura plus de pétrole. Déjà là on manque de pétrole alors euh...

Jacynthe: Et déjà qu'on utilise beaucoup sur la terre, du pétrole, les voitures, tout ça.. quand on en aura plus, on est pas bien..(Rire)

Charlotte: Pour quasiment tout on utilise le pétrole maintenant. Pour les habits.. pour tout.

Int: Et le pétrole c'est " propre " entre guillemets, ou bien ça pollue?

- 115 Jacynthe: Non, ça pollue beaucoup!
Charlotte: Beaucoup, beaucoup.
Jacynthe: Maintenant ils essaient aussi de faire des voitures qui polluent moins, qui font en Chine, je crois, mais ils essaient, mais euh, y a quand même du pétrole, ils utilisent quand même du pétrole.
(11:00)
- 120 Int: Est-ce que la géographie ou l'histoire t'aident à comprendre, à penser, à répondre, à toutes ces questions? Si oui, pourquoi? Est-ce que pendant le débat ça vous a aidé d'avoir recours à la géographie ou l'histoire pour comprendre?
XXX; Avec les autres profs, quand on fait nous de la géographie, ou avec vous là, qu'est-ce qu'on a appris à peu près.
- 125 Int: Alors, pendant les débats, est-ce que toi ce que tu as vu lors de cours de géographie ou d'histoire ça t'a aidé à comprendre mieux, est-ce que tu as utilisé l'histoire et la géographie pour mieux comprendre tout ce que tu voyais.
Ensemble: non.
Charlotte: En histoire et en géographie on parle complètement d'autre chose.
Jacynthe: En histoire on parle du temps moderne, des choses comme ça, ce qui avait avant. Pis la géographie on parle des, de, des populations, ouais. Combien y en a là..
- 130 Int: Donc vous pensez que ça vous a pas aidé? (Non, pas du tout) Donc, pour vous, vous faites pas référence, vous utilisez pas l'histoire et la géographie pour prendre des décisions dans votre vie?
Charlotte: Non, mais, par contre on peut par exemple voir où y a les cyclones et les trucs comme ça, on peut regarder après où ils peuvent venir..
- 135 Int: Donc vous utilisez quand même un peu..
Charlotte: un petit peu, mais.. 'fin, on utilise pas en gros la géographie.
Int: Pis vous utilisez pas par exemple ce que vous faites en histoire là, vous dites, les temps modernes, réfléchir ce qu'il y avait avant et puis maintenant.
- 140 Charlotte: On voit bien que maintenant on utilise beaucoup plus de pétrole, on pollue beaucoup plus qu'avant, pasque avant genre euh..
Jacynthe: là il y avait pas de voitures..
Charlotte: y avait pas de voitures, il y avait pas de motos...

Jacynthe: ils montaient à cheval et tout..

Charlotte: et ça polluait pas du tout quasiment.

145 Jacynthe: Même le crottin il faisaient de l'engrais avec pour les jardins, donc en même temps ça faisait aussi quelque chose.

Int: C'est bien les filles