M: Très alors c'est moi qui vais travailler un petit peu avec vous ce matin. C'est surtout moi qui vais vous écouter. D'accord, pendant le débat? Un débat, heu vous savez ce que c'est? Hein, oui?

XXXXX: C'est une question posée et on va débattre sur ses opinions.

M: C'est une question posée ouai, ouai. Et ensuite je vais, vous devez proposer vos idées par rapport à cette question. Est-ce que vous êtes d'accord, oui, non, etc. Alors la question, il faut qu'on la discute, hein. Alors pour, pour bien comprendre la question, je vais vous laisser lire ce texte tranquillement, individuellement et après on en discute. C'est un texte qui est paru dans un journal qui s'appelle le matin. Vous connaissez ce journal?

E: Oui (en choeur).

M: Donc c'est vraiment un article qui est paru. Alors maintenant vous avez le droit de lire le journal en classe. (les élèves lisent en silence) Voilà, c'est un texte qui est paru dans le journal, alors forcément dans le journal on s'adresse à des adultes, y'a peut-être quelques mots qui n'ont pas été bien compris. Moi je propose qu'on lise ensemble paragraphe par paragraphe et pi on discute des, des questions que vous avez. Juste pour que vous ayez bien compris. Qui peut lire le titre. Tu peux lite le titre s'il te plait, oui volontiers. (4min 09)

Clara F: Les verts veulent des journées sans viande à l'école.

M: Est-ce qu'il y a des questions de compréhension? Oui?

XXXX: C'est quoi les verts?

M: C'est quoi les verts?

XXXXX: Les végétariens.

M: Pas tout à fait, pas tout à fait. Les verts c'est un parti politique. Vous avez déjà entendu parler de parti politique?

E: Oui (en choeur).

M: Voilà, alors qu'est-ce que vous connaissez comme parti politique?

Berkan: UDC.

M: Oui. Qu'est-ce que vous connaissez comme autre parti politique?

Berkan: Les verts.

M: Les verts, voilà, bien ça on vient de le dire. D'autres? Y'a aussi le PDC, les radicaux, les socialistes par exemple, c'est les plus répandus en Suisse. Les verts veulent des journées sans viande à l'école. Le reste ça va? Ou bien y'a encore des questions sur ce titre? Bon, alors qui veut lire le premier paragraphe? Oui, s'il te plait?

Berkan: Le plan en action en plusieurs phases est déjà établi. Deux élus, Isabelle Mayor à Lausanne et Claudine Dind, à Morges, demanderont à la commune d'agir. Puis Line Ferrari interviendra au Grand Conseil pour demander au canton de Vaud de faire des efforts dans le même sens. Et finalement, la conseillère Adèle Torrent Goumaz amènera sur la table de débat des aliments au Parlement Suisse.

M: Alors juste au début, c'était le plan d'action, hein. Le plan d'action. Alors quels sont les mots que vous ne comprenez pas très bien? Le sens de certaines phrases que vous ne comprenez pas? C'est important de bien comprendre ça, hein. C'est quoi un plan d'action? Il sert à quoi ce plan d'action? Oui? (6min 13)

Berkan: Ben, c'est leur plan, ce qu'ils vont faire.

M: C'est leur plan pour agir. Qu'est-ce qu'ils veulent faire ces gens, les verts en fait? Qu'est-ce qu'ils veulent faire dans l'article-là, qu'est-ce qu'ils veulent faire les verts? Oui?

XXXXX: Qu'on mange moins de viande.

M: Qu'on mange moins de viande. Et même ils disent, on va interdire la viande à l'école. Vous mangez de la viande à l'école vous?

E: Non (en choeur).

M: Non, alors, on verra plus tard, dans le texte que dans certains cantons, notamment dans le canton de Vaud, eh bien, les enfants mangent à l'école. C'est-à-dire qu'ils viennent le matin, ils ont une cantine, alors ils ont une cantine scolaire, c'est-à-dire un petit restaurant proche de l'école ou dans l'école et pi ensuite ils continuent l'après-midi. Ca s'appelle une cantine scolaire. Hum, d'accord. Vous n’en avez pas ici, mais ça pourrait être. Si Monthey était une ville un peu plus grande, peut-être qu'il y aurait des cantines scolaires. Voilà. Ensuite, est-ce qu'il y a des questions dans ce texte. Le plan d'action c'est... d'avoir des journées sans viande à l'école dans les cantines scolaires et y'a plusieurs étapes dans ce plan d'action. Alors oui?

Berkan: Alors en premier y'a Isabelle Mayor et Claudine Dind vont demander à leur commune et après y vont demander au Grand Conseil, de Vaud, du canton de Vaud.

M: Oui, voilà.

Berkan: Et après la conseillère nationale Adèle Torrent Goumaz, elle amènera sur la table des Parlements pour parler de Suisse.

M: Si vous voulez changer quelque chose, si vous voulez changer quelque chose, d'abord vous pouvez vous adresser à la commune, la commune, c'est la commune de Monthey, vous connaissez des gens qui sont actifs dans la commune? Non? Des gens qui sont conseillers communaux, ou... non?... Oui, ici?

Berkan: Didier... Heu non.

M: Mais oui, vas-y, y faut pas te gêner. Tu as dit quel nom?

Berkan: Didier Cachat.

M: Qui est Didier Cachat?

Edvin: Un conseiller heu...

M: Ah mais il est prof là?

E: Oui (en choeur)

M: Et il est tu dis il est conseiller? Alors il peut être conseiller communal, voilà, il peut être conseiller communal, c'est-à-dire à l'échelle de la commune. Et si on veut changer quelque chose pour le canton du Valais, eh ben il faut débuter au Grand Conseil et je crois que monsieur Cachat il a aussi débuté au Grand Conseil. C'est-à-dire que, quelques fois par année, ils se retrouvent à Sion avec tous les gens du Haut Valais, du Valais central, du bas Valais pour discuter de, comment faire changer les choses en Valais, comment décider de l'avenir du Valais. Et finalement, la conseillère Nationale, Adèle Torrent Goumaz, fera, amènera le problème aussi au niveau Suisse, hein, au Parlement Suisse, voilà. Qui peut lire le deuxième paragraphe? Vas-y volontiers. (9min 14)

Jean-Jacques: Et les arguments des verts sont bien affûtés. Chiffres à l'appui, il y a surconsommation de viande à travers le monde. 47millions de viande en 1950, contre 276millions en 2006. Puis, au-delà des problèmes de santé et d'obésité, les quatre élus Vaudois mettent en avant le problème écologique. Il faut 900 litres d'eau pour produire un kilo de pommes de terre et 15'500 litres pour la même quantité de viande. Sans parler de la déforestation à cause du soja cultivé pour les vaches et le transport réfrigéré. C'est lourd, c'est cher, résume Monsieur Ferrari. Et puis c'est injuste socialement, économiquement et écologiquement.

M: Voilà, est-ce qu'il y a quelque chose que vous comprenez pas bien là-dedans? Donc le but du paragraphe c'est quoi? C'est quoi le but du paragraphe? Qu'est-ce que... vous savez que quand quelqu'un rédige un article, il se dit, mais qu'est-ce que je vais dire dans ce paragraphe... Qu'est-ce qu'il a voulu dire là? Ouai?

Clara: Ben, il, il donne quelques chiffres de, d'état pour heu, nous donne.... ben qu'il y en a beaucoup plus qu'en 2006 et pi heu, ils disent XXX (fin incompréhensible).

M: Et pi, au début du paragraphe on dit, les arguments...

Berkan: Les excuses, c'est comme des excuses, c'est ce qu'ils veulent montrer comme conseil, c'est leur, leurs idées.

M: Voilà, les arguments c'est leurs idées, c'est leur, c'est leurs propositions, c'est... c'est les raisons qu'ils vont donner, parce que si vous allez au Grand Conseil, et pi que vous dites, nous, nous on veut des journées sans viande à l'école. Plus de viande dans les cantines scolaires. Il faudra bien dire aux autres, avoir des raisons pour les convaincre. Alors les raisons que les verts ont, elles sont listées dans ce paragraphe. C'est ce qu'on appelle des arguments. Alors y'a plusieurs raisons, hein, vous les avez là, on va pas toutes les passer en revue, mais ils disent que... il y a une surconsommation de viande. Surconsommation, ça veut dire que...

Clara: Beaucoup trop.

M: On consomme beaucoup trop, par rapport à 1950. Et ça fait des problèmes, d'obésité et de santé, ça je pense que vous comprenez. Et puis ça fait aussi des problèmes écologiques, après ils expliquent ces problèmes écologiques, hein, consommation d'eau et puis les problèmes de déforestation. Voilà. Et dernier paragraphe, qui veut le lire? Oui, vas-y s'il te plait. (12min 05)

Laura: Plus de 350 villes européennes, finissent par avancer les verts, ont déjà pris une telle mesure. Et en Suisse? Les réactions ne risquent pas d'être aussi tendres. C'est d'une stupidité à pleurer, réagit le paysan John Dupraz, ancien conseiller national radical genevois. On ferait mieux de se battre contre les légumes d'Espagne qui se produisent dans des conditions épouvantables. Yves Niedeger.

M: Niedeger, ouai.

Laura: Niedeger, UDC genevois, d'ajouter, c'est une guerre de religion, ils essaient d'imposer leurs croyances et leurs idées végétariennes. Or, la laïcité est de rigueur dans les écoles. Le débat s'annonce vif.

M: Voilà. Alors est-ce que là y'a des choses que vous ne comprenez pas? Oui?

Clara: La laïcité.

M: La laïcité. Alors qui prononce ce mot déjà. Qui prononce ce mot, dans la phrase, là?

Berkan: Heu, Yves Niedeger.

M: Yves Niedeger. Et qu'est-ce qui est marqué entre parenthèse là? Après Yves Niedeger, c'est marqué, oui vas-y?

Edvin: UDC genevois.

M: UDC genevois, UDC, c'est quoi?

E: C'est un parti politique. (quelqu'un parle sans lever la main)

M: Voilà, c'est un parti politique. Alors ce Monsieur Niedeger il est de l'UDC, et qu'est-ce qu'il dit... Il s'oppose à qui là? Pourquoi il dit ça?

Berkan: Il dit que c'est pas bien, que ça sert à rien, parce que voilà.

M: Mais qu'est-ce qui est pas bien?

Michaël: Si y'a une guerre de religion, c'est parce que, à ce qu'il parait ils veulent imposer leur... pensée.

M: Alors Michaël il dit, manger trop de viande, hein. Mais en fait, c'est l'idée proposée par les verts, hein. L'idée des verts, c'était quoi?

Ibojan: D'arrêter de manger, d'arrêter d'avoir de la viande...

M: Voilà, d'arrêter d'avoir de la viande dans les cantines scolaires. Alors lui il Yves Niedeger, il est pas d'accord avec ça. Et c'est là qu'il prend, dans l'histoire, y'a eu des guerres de religions, c'est-à-dire, je crois ça, je crois ça... Et, ceux qui croyaient pas la même chose, ils se sont, ils se sont vraiment fait des guerres, des guerres qui ont été très longues. Alors, heu, lui il dit que c'est la même chose. Il dit que c'est une question de religion. Je crois qu'on peut manger de la viande ou je crois pas qu'on peut manger de la viande et puis, lui ce qu'il veut, c'est la laïcité, c'est-à-dire, laïcité c'est que, on ne discute pas de questions de religions à l'école. Voilà. Alors à Genève par exemple, c'est un canton ou on ne discute pas de questions de religion à l'école. On a estimé que la religion était l'affaire de la famille. En Valais, on a des cours d'éducation religieuse dans les classes, donc l'école n'est pas laïque. Pas complètement laïque. Vous avez compris ça? C'est ça le rapport de la laïcité. Une autre question que vous ne comprenez pas? Et pi les verts qu'est-ce qu'ils disent au début du, du paragraphe, pour dire, mais votre idée elle est bonne, vous voyez... Qu'est-ce qu'ils disent? Au début du paragraphe, là. Oui? (15min 21)

Clara: C'est les verts qui ont déjà pris une telle mesure.

M: Oui, mais, et pi encore... Donc ils disent que ça a déjà été, l'idée à déjà été faite, hein, c'est ça, hein... prendre une telle mesure. C'est-à-dire réaliser cette idée, mais ou?

Berkan: Dans 350 villes européennes.

M: Voilà, ils disent, on est pas les seuls à avoir cette idée. Regardez, en Europe, y'a déjà 350 villes qui ont fait ça. Et puis après, y'a la réaction de monsieur Dupraz, c'est qui ce monsieur Dupraz? Ouai, vas-y?

Edvin: C'est un paysan et pi c'est un ancien conseiller national radical genevois.

M: Voilà, c'est un paysan, déjà de métier. Et puis, c'est un paysan qui s'intéresse aussi à ce qui se passe dans la politique et à notre avenir et il a été du parti radical au niveau Suisse. Voilà, hein. Et pi c'est lui qui dit aussi, que c'est une stupidité, etc. Lui il estime que c'est stupide. Voilà. Alors vous voyez que Monsieur Dupraz estime que c'est stupide, Monsieur Niedeger trouve que c'est, que c'est pas une bonne idée, parce que c'est de l'ordre des croyances, chacun peut croire ce qu'il veut. Et puis, les verts, eux, trouvent que c'est une très bonne idée. Alors c'est là-dessus qu'on va faire heu, le, la discussion, le débat. Juste avant de, de vous laisser la parole, je pense qu'il est utile que vous reveniez, Monsieur Dayer m'a dit que vous aviez bien travaillé sur ces questions de viande, pour bien comprendre le problème, hein, pour bien comprendre le problème de la viande. Alors, je propose que vous reveniez, vous relisiez tranquillement les arguments que vous avez noté hier, personnellement. Et pi ensuite, on commencera le débat. Alors cette fois vous prenez une feuille et pi vous passez le paquet aux suivants. D'accord? (les élèves se passent les feuilles) Ce que je trouve intéressant dans les feuilles que vous avez noté là, c'est que... vous voyez les verts, le parti des verts a avancé des arguments, le parti radical aussi et le parti UDC aussi. Et vous vous avez aussi vos idées là-dessus. C'est ça que j'ai trouvé très intéressant. Je pense que ça vaut la peine de relire vos idées. (les élèves lisent leurs feuilles) Si vous avez fini vous réfléchissez au texte et à la question du débat, hein. Qu'est-ce que vous en pensez, vous? Les verts veulent une journée sans viande à l'école, dans les cantines scolaires. Réfléchissez déjà vous, personnellement ce que vous en pensez. Voilà. Ok, je propose que vous, vous posiez les feuilles par terre, ça sera plus commode pour le débat. Gardez bien, gardez bien sous les yeux quand même le titre, hein. Parce que le titre finalement, c'est la question sur laquelle on va discuter. (Il prend le micro) On va tester le micro. C'est bon... Voilà et maintenant, moi, je vais dire le minimum, hein. Moi je trouve que... ce qui m'intéresse, ce qui est intéressant maintenant, c'est que vous, un petit peu comme si vous étiez heu, au Grand Conseil du Valais et pi que vous décidiez de l'avenir. Ou bien si vous étiez au Conseil Communal de Monthey... C'est peut-être mieux, c'est peut-être mieux de se dire que vous êtes au Conseil Communal de Monthey. C'est-à-dire que... y'a un groupe politique, y'a des gens qui sont venus avec cette idée. Il sont venus avec cette idée. Est-ce qu'il faut, nous voulons interdire la consommation de viande, au moins un jour par semaine, le jour il est pas défini, au moins un jour par semaine à la cantine de l'école. Alors on pourrait très bien dire aussi que la cantine de l'école... si vous mangez pas à l'école, on peut dire que... dans votre famille, une fois par semaine, que dans votre famille, on ne mange pas de viande, voilà. Alors qu'en pensez-vous? (Il passe le micro à Berkan) (22min 05)

Berkan: Non, on ne pourra pas changer les habitudes des gens.

M: Très bien. (Aucun élève ne lève la main pour parler) On ne pourra pas changer les habitudes des gens. Qu'en dites-vous? Donc je rappelle la question, hein. Les verts veulent faire une journée sans viande à l'école. Toi tu dis, on ne pourra pas changer les habitudes des gens. (Il apporte le micro à Jean-Jacques).

Jean-Jacques: Ben ça serait bien, parce qu’on mangerait un peu plus sain, parce que y'a beaucoup de gens qui mangent, par exemple tous les jours le Mac Do, comme ça...

Berkan: Je suis pas d'accord avec toi, parce que les, les gens du Mac Do, y mangent quand même de la viande et pi à la maison on mange quand même de la viande. C'est la même chose.

M: Qui veut réagir?

Berkan: (Les élèves rigolent) Oui, parce que comme ça on, on, on consommera 15'500 litres d'eau.

M: Alors toi tu... tout d'abord tu dis non, parce que, on pourra pas changer les habitudes des gens. C'est pas facile. D'un côté. Et d'un autre côté tu dis oui, parce que... parce que comme ça on diminue la consommation d'eau. Mais vous en pensez quoi les autres? Faudra bien décider, faudra bien vous mettre d'accord, faudra bien... Est-ce que vous voulez... introduire cette journée sans viande à la cantine de l'école? Hum? Tu veux parler? (24min 08)

Mickaël: Non.

M: Ou bien est-ce que oui vous voulez une journée sans viande à la maison? Voilà c'est peut-être ça, hein. Est-ce que oui vous voulez une journée sans viande à la maison?

Edvin: Ca m'est égal.

M: Alors, exprime ton idée, vas-y.

Edvin: J'ai pas d'idée.

M: Mais dit pourquoi ça t'es égal?

Edvin: Ben parce que... heu... voilà, des vois j'aime pas trop manger que de la viande.

M: Dans le micro s'il te plait.

Edvin: Des fois j'aime pas trop manger que de la viande, alors ben des fois ça m'arrange quand j'ai pas de viande, quand on mange pas de viande à la maison.

M: Uhum. Merci

XXXXX: Ben ouai, parce que y'a certaines viandes qu'on aime pas.

M: De toute façon, on n'aime pas...

XXXXX: Mais y'a certaines viandes qu'on aime, donc on est contents de manger. Mais quand on n'aime pas on est aussi contents de pas en avoir.

M: Merci.

Jean-Jacques: Ben manger de la viande tous les jours, ben à force on se lasse facilement et après, heu, c'est mieux de varier en mangeant une fois par, une fois par semaine les légumes.

Clara S.: Ben ça serait pas une bonne idée. Parce que, on a besoin de protéines. Bon on peut toujours remplacer par des oeufs, mais, c'est moins bon.

M: Bien. Donc finalement, je résume, y'en a pour qui c'est pareil, parce que, parce que finalement on, c'est pas toujours bon, on n'aime pas toujours manger de la viande tous les jours, on peut varier... Et puis toi tu dis non, parce que la viande, c'est des protéines. On peut manger des oeufs, mais c'est moins bon.

XXXXX: Oui, mais on pourrait, certains qui mangent par exemple deux tranches par jour, ils pourraient en manger plus qu'une. Pi le reste on donne à ceux qui en ont pas.

M: Hein, réduire la viande. Réduire sa consommation de viande.

Berkan: Je sais plus ce que je voulais dire. (les autres rigolent) J'ai oublié... Heu... (il rend le micro)

Mickaël: Pi heu, comment tu veux donner le reste aux pauvres? Tu veux lancer par la fenêtre (les élèves rigolent). Comment?

Clara S.: Ben t'envoie des cartons

Mickaël: Des cartons par la fenêtre? Oh y sont arrivés en Afrique...

Clara S.: Ben non, par la poste.

M: Attendez, il faut juste garder le bâton de parole. Alors, toi tu dis, on met dans des cartons, et toi qu'est-ce que tu réponds?

Mickaël: Tu peux pas les lancer par la fenêtre aussi?

M: Qu'est-ce que tu dis par rapport à... (27min 02)

Mickaël: Parce qu’elle a dit que... heu, elle a dit que, qu’on donne de la viande aux pauvres. Heu on donne le reste de la viande aux pauvres. Elle veut faire comment, on peut pas balancer par la fenêtre et pi ça va aux pauvres?

M: Toi tu dis que c'est difficile...

Mickaël: Ben oui.

M: D'accord.

Ibojan: Moi je sais. Mais si on met dans le carton, ça va pourrir. Mais le problème c'est que... Si on mange, si y'a beaucoup de viande, on sait pas combien de viande on va manger. Combien de kilos?

M: Donc toi tu dis que ça va pourrir et que... mais en même temps on sait pas combien on va manger, donc y'a toujours des restes.

Edvin: Oui, on peut envoyer par le camion réfrigéré.

Jean-Jacques: On pourrait faire une vente de légumes et envoyer la, la recette aux pauvres, comme ça ils pourront aussi manger de la viande. Et y'a plus de gens qui mangeraient des légumes.

M: Alors, faire une collecte... manger des légumes et envoyer...

Berkan: Ben on arrête une journée de manger et on envoie par exemple, heu, un, deux kilos de viande par un réfrigérateur en Afrique.

Mickaël: Oui mais par exemple, heu, si tu dois passer, par exemple si tu dois aller en Amérique, tu veux faire comment? Tu veux pas que le camion il va sous l'eau (certains élèves parlent sans lever la main).

M: Attends, attends, on a entendu le problème, c'est que c'est difficile de... de transporter.

Laura: Mais après si on congèle la viande, les pauvres ils vont faire comment pour heu... recuire... enfin...

M: On l'a décongelé pour la cuire. Alors ici...

David: Ben oui, mais si on leur envoie les recettes, ils ont peut-être pas les aliments pour, vu qu'ils sont pauvres..

Raphaël: Ben y organisent quelque chose pour les pauvres et ils leurs donnent à manger.

M: D'accord.

Berkan: Heu, oui j'aimerais qu'on mange pas une journée, sans viande, comme ça. Si on mange chaque jour de la viande, on sera obèses.

M: Alors, heu, vous avez parlé de manger moins de viande pour pouvoir en donner aux pauvres et toi tu dis... Tu parles d'autre chose. Tu dis... si on mange moins de viande, on sera moins obèses.

Clara S.: C'est seulement si on mange un Mac do qu'on devient obèse, à mon avis. Sinon, si on mange de la viande à la maison, environ 200 grammes par jour et on fait assez de sport, c'est bon.

Laura: Ou pourquoi tout simplement à la cantine, ils font pas deux plats. Un pour les végétariens ou ceux qui veulent pas de viande et pi heu, les autres pour ceux qui veulent la viande.

Ben ouai, toi tu as dit ben ouai. Vous trouvez que c'est une bonne idée? (30min02)

E: Ben oui (en choeur)

Jean-Jacques: On pourrait manger moitié moins de viande heu, pour heu, comme ça on mangerait plus de légumes et on pourrait heu envoyer aux pauvres par les camions réfrigérés.

M: D'accord, moins de viande, plus de légumes.

David: Ben oui, ça serait bien, à cause, les légumes c'est bon pour la santé.

Raphaël: On pourrait faire un jour végétarien et pi un jour avec de la viande...

M: Alors... oui?

Clara S.: C'est aussi bon pour la santé la viande. On prend un peu de légumes et un peu de viande par jour. C'est bon.

Edvin: Mais si on en mange trop ça devient mauvais pour la santé, c'est ça.

Clara S.: Et le sport?

Edvin: Ouai mais y'a des gens qui font pas de sport.

M: Voilà, alors une petite question...

Clara S.: Oui, si on en mange trop, mais justement, on n'en mange pas tant que ça.

Berkan: Moi je dis que ben... Faudrait que... on fasse ceux qui veulent manger de la viande, ils mangent et ceux qui veulent pas, ils mangent pas, c'est tout. On s'en fiche des verts. On s'en fiche d'eux. Pourquoi ils lancent un débat?

M: Ben c'est justement pour discuter. Donc c'est, c'est pour choisir. Et toi tu choisis, toi tu choisirais de... de laisser le choix à, aux consommateurs.

Berkan: Ben oui.

M: A celui qui vient chercher son plat à la cantine...

Laura: Eh ben sinon que chacun prépare le matin ce qu'il veut à manger pi après ils réchauffent là-bas.

M: Oui, ouai mais la question c'est qu'est-ce qu'on met dedans. La viande ou pas de la viande?

Clara S.: Mais le problème c'est qu'on, on va au magasin et pi on se dit... y faut pas trop manger de viande, de toute façon la viande elle va rester dans le magasin, après elle va pourrir et ils vont la jeter. Ca sera encore plus du gaspillage.

Jean-Jacques: Dans les magasins, dans les magasins y pourraient augmenter le prix de la viande et baisser le prix des légumes, comme ça on mangerait plus de légumes.

Berkan: Les légumes... la viande qui pourrit on pourra l'envoyer, si un jour ou deux jours avant on pourrait l'envoyer en Afrique.

Jean-Jacques: Le problème c'est qu'elle arrive après deux jours en Afrique.

Berkan: Non, parce que si on envoie avec un avion, ça fait pas deux heures. Ca fait à peu près quatre-cinq heures, ça fait pas deux jours. Ben...

M: T'es d'accord avec ça? (33min)

Mickaël: Je sais pas... (certains élèves parlent sans lever la main)

Ibojan: Toi, toi ça fait combien de temps du Bali jusqu'en, de Suisse jusqu'en Bali?

Mickaël: Je sais pas, ouai 3heures - 4heures...

Ibojan: Ben ça dépend des jours, c'est ce que je voulais expliquer, alors on pourrait envoyer ça en deux jours et faire cuire la nuit et pi ben comme ça ils vont manger de la viande.

M: Mais y'a pas de fours là-bas.

Mickaël: Ouai, y'a pas de four là-bas, mec hein. Y'a pas de four, hein.

Ibojan: Y'a le soleil (les autres rigolent).

M: Alors, vous êtes sur les questions de transport, on s'aperçoit qu'on peut quand même aller, heu, dans un pays africain ou un pays asiatique, heu rapidement, avec l'avion. C'est ça que vous êtes en train de dire.

Jean-Jacques: Mais s'il la mangent après deux jours, parce que y'aura, si tu fais comme ça y'aura beaucoup de gens qui vont le faire aussi, alors y'a tout le monde qui va, y'a beaucoup de gens qui vont faire et ils auront pas fini toute la viande en moins de deux jours.

M: Alors tu peux répéter ton argument pour que...

Jean-Jacques: Y'aura plusieurs gens qui feront, qui feront la même chose que toi, ben y'a, en deux jours ils auraient pas fini la viande...

M: Qui, qui n'aurait pas fini la viande?

Jean-Jaques: Ceux à qui il a, ils ont envoyé... vu qu'elle se pourrit en deux jours.

M: Donc ils auraient trop?

David: Mais dès qu'ils reçoivent la viande, vu qu'ils sont pauvres ils vont faire comment pour la chauffer s’ils ont pas de micro-onde?

Edvin: Moi je reviens sur la question de Jean-Jacques, ben heu, y'a, c'est pas une famille, y'en a pleins des gens et pi c'est des pauvres, ils ont faim.

Clara S: Et puis je vous laisse envoyer des milliers de tonnes de kilos jusqu'en Afrique. Parce que si y'a des familles qui en ont pas, ils vont être jaloux et ils risquent d'avoir heu, des disputes entre certaines familles voisines.

Berkan: Ben non, si on s'unit... on, on... par exemple heu, par exemple tous les pays d'Europe on s'unit pour heu, aider l'Afrique on va, je pense qu'on va réussir à aider tous les pays facilement.

M: Moi j'aimerai juste vous rappeler heu, ou on est, hein. Et pi quelle est la question qui vous est posée, hein. Là, la question, c'est bien, est-ce que vous voulez supprimer la viande un jour par semaine à la cantine de l'école ou bien dans votre famille. C'est ça la question qui vous est posée, hein. Alors maintenant, j'ai bien entendu, vous avez bien discuté, mais peut-être qu'on peut économiser un petit peu de viande pour l'envoyer, hein, pour la partager, d'accord. On a bien discuté de tous les problèmes qui pouvaient se poser. Mais maintenant il faudrait que vous... que vous débattiez sur heu, est-ce que oui ou non, hein, je veux supprimer la viande un jour par semaine à la maison? (36 min 05)

Laura: Ben un jour ou deux sans viande à la cantine c'est pas si grave que ça.

M: C'est un avis. D'autres?

XXXXX: Et pi c'est bien parce que ben y vont voir donc ils vont moins en faire et pi on aura plus d'eau.

M: Une autre idée?

Berkan: Heu... non, parce que si y prennent heu, par exemple ils mangent de la viande et pi heu... ça fait rien du tout pour eux. pour les heu, pour les personnes qui sont à l'école. Pourquoi ils veulent changer l'école et pas par exemple tout le monde? C'est ça que je veux leur poser la question.

M: Donc toi tu serais pour dire, soit on change pas à l'école, soit on change...

Berkan: Tout.

M: Pour tout le monde en même temps...

Berkan: Ben oui, c'est plus logique.

M: Toute la Suisse. Tout quoi? Toute la commune, tout le Valais.

Berkan: Ben oui, parce que, parce que, parce que si... si par exemple heu, ici on aurait une cantine et on aurait dit on change heu, on change heu, on mange pas de la viande un jour, ça change, ça va pas changer grand chose. Tandis que si on fait toute la Suisse, ça va, y'aura une grande différence.

M: Ah, vous suivez? Si, si y'a que nous qui faisons, ça va pas faire grand chose, mais si on s'y met tous ça peut avoir une grande influence.

Laura: Oui mais heu, ça va pas marcher, parce que y'a beaucoup de gens qui aiment la viande et pi y vont pas arrêter de manger de la viande. Ca va être un peu compliqué de changer heu, pour tout le monde.

M: Ca va être compliqué... compliqué pour quelles raisons tu dis?

Laura: Ben parce que si y'a quelqu'un qui adore la viande, ben ça va être heu, dur èour lui de laisser la viande, de plus manger de viande.

M: D'accord. Donc ils ne pourront pas quitter leurs habitudes, parce qu'ils aiment la viande, c'est comme ça. Vas-y?

David: Ben oui, comme ça, ça sera... (il se rape la gorge) Ben oui comme ça, ça sera bien pour heu, si y'a des enfants qui sont végétariens à l'école.

M: Donc toi tu es pour?

David: Uhum.

M: Pour mettre une journée sans viande, comme ça les enfants qui sont végétariens eh ben ils sont contents.

XXXXX: Ouai mais pour la question de Laura, là eh ben, ils ont qu'à faire l'effort. Pi si y arrivent pas, ben tant pis pour eux, ma fois, ils auront pas réussi et pi ils ont rien...

M: Donc toi tu serais pour, pour faire une journée sans viande.

XXXX: Ouai.

M: En disant, ceux qui n'ont pas l'habitude, eh ben ils ont qu'à faire un effort. C'est ça? Tu veux réagir, hein?

Ibojan: On a, on a juste à faire un test, si heu, si les autres arrivent à réagir heu... ou y'a... que y'a pas de viande dans le cantine. Juste faire un petit test pour voir la réaction des autres.

M: Un sondage, hein.

Ibojan: Ouai. (39min)

M: On fait une journée sans viande et pi après on demande...

Ibojan: Ouai, si ça, si ça s'est bien passé.

M: Oui. Donc toi tu proposes de pas décider, mais de faire décider aux gens, aux élèves...

Raphaël: Ben y faut un plat végétarien pi un plat pour heu, ceux qui mangent de la viande.

E: Oui (en choeur)

Berkan: Heu, moi j'aimerais revenir sur Laura. Mais si ça change, par exemple on est 7 millions à peu près en Suisse. Par exemple, y'a, on dit à peu près, heu... 2 millions qui veulent pas, ça fera quand même 5 millions et pi à l'école on est à peu près que mille. C'est parce que je veux dire qu'il y a quand même beaucoup de différences. Si on fait un sondage, par exemple ceux qui veulent manger de la viande, ils mangent, continuent à manger et ceux qui veulent pas, ils mangent pas. Pi après, ben, ça sera comme ça.

M: Donc toi tu es pour l'idée aussi du sondage?

Berkan: Ben oui, mais après, ben on fera une journée sans viande et pi on leur demandera... la même idée qu'Ibojan.

M: On leur demandera?

Berkan: Heu je suis à la même idée qu'Ibojan.

M: Ouai, faire le sondage.

Laura: Moi, je suis d'accord de faire un sondage, mais y'a beaucoup de gens qui aiment la viande, enfin... je pense... plus là... je sais pas, y'a au moins la moitié de la Suisse qui aime la viande. Enfin à peu près.

M: Donc ce que tu veux dire, c'est que le sondage risque d'être...

Laura: Un peu dur pour eux. Enfin encore que un jour pour eux ça va, mais tous les jours sans viande... (les élèves parlent entre eux sans lever la main).

M: Attendez, attendez.... Donc heu, un jour sans viande ça va, mais tous les jours ça va pas et toi tu dis?

Berkan: Mais nous on a jamais dit tous les jours, on a dit un jour et pi ben... 3 millions, à peu près 3 millions s’ils mangent pas de viande un jour ça fait beaucoup de différence, hein. Tandis qu'une école...

Edvin: On a qu'à diminuer la quantité de viande...

M: A la cantine?

Edvin: Heu ouai... un peu partout...

M: Mais alors comment faire pour diminuer la quantité de viande, heu... un peu partout? Enfin, je sais pas, je rebondis sur ton idée.

Berkan: Heu, ben on ramène pas de... d'animaux des... ici... Des autres animaux des autres pays. Ou de la viande des autres pays. On les ramène pas ici.

M: Alors ça veut dire quoi?

Berkan: Ca veut dire qu'on ramène pas de la viande... de la viande des autres pays. On la prend que d'ici. Que d'ici...

Clara F: Ben on augmente le prix de la viande.

M: On augmente le prix de la viande... C'est une, c'est une nouvelle idée qui est arrivée, hein... On augmente le prix de la viande. Oui, tu voulais parler?(42min 02)

Sophie: Mais c'est qu'il y a peu de végétariens dans toute la Suisse, alors heu...

M: Y'a peu de végétariens, hein... comme on a dit y'a des gens qui aiment bien la viande et la question, c'est, est-ce qu'on peut les forcer, hein. C'est peut-être ça la question.

Jean-Jacques: Ben y'a beaucoup d'enfants qui préfèrent la viande aux légumes, alors on leur demande ce qu'ils préfèrent heu le jour ou on doit faire heu, sans viande. Comme ça, ils aimeront plus.

M: Oui, merci. Donc c'est toujours l'idée que, ben y'en a quand même beaucoup qui aiment la viande, hein et pi qu'on va faire ce sondage. Vous avez l'air d'être d'accord de faire ce sondage, c'est juste?

E: Oui (en choeur)

M: Alors, maintenant,

Berkan: J'ai juste quelque chose à dire... Moi je suis pas végétariens et pi heu, ben je peux accepter un jour sans viande.

Edvin: Mais t'es con ou bien? (il rigole)

Berkan: Ben même, elle dit y'a peu de végétariens, ça va rien changer... Ben oui y'en a peu...

XXXXX: Y'a des gens qui sont pas végétariens et pi y aiment pas la viande.

Berkan: Mais moi je suis pas végétarien, mais je peux accepter un jour sans viande. C'est ça que je veux dire. Pi toi tu dis y'a peu de végétariens.

XXXXX: Ouai parce que ça change rien.

Berkan: Quoi ça change rien tu dis?

M: Alors on a compris ton idée, hein. Moi je suis... ce que dit votre collègue, c'est que... il n'est pas végétarien, mais il peut quand même ne pas manger de viande un jour par semaine, voilà, c'est ça.

Mickaël: Oui, c'est cool pour lui.

M: Toi t'en penses quoi? Mais je sais pas... vous...

Laura: Mais directement on dit ce qu'il a dit Raphaël et pi que j'avais dit avant, à la cantine on a qu'à faire heu deux plats, un plat pour les végétariens et pi l'autre pour heu... heu les... ceux qui sont pas végétariens pi qui aiment la viande.

M: D'accord, alors ça c'est une idée qui revient souvent. Maintenant, alors, maintenant deux choses... Admettons que vous fassiez le sondage... hein, vous faites le sondage. Vous pensez que ça sera quoi le résultat du sondage?

Erblinda: Heu oui, qu'il sera pour heu qu'il y ait un jour que, il y ait un jour heu...

M: Sans viande.

Erblinda: Ouai.

M: Sans viande. Vous pensez que ça sera oui? Qui pense que ça sera non? Alors qui vous pouvez expliquer un petit peu votre idée? (quelques élèves lèvent la main)

Mickaël: Ben ils ont le droit de faire qu'est-ce qu'ils veulent, ils ont aussi, manger de la viande, ils mangent de la viande. Ben oui.

M: Et probablement que... alors ça c'est ton idée, hein, ils ont le droit de manger de la viande.

Mickaël: Ben oui.

M: Et pi peut-être que vous pensez qu'il y en a plus qui aimeront la viande que... qu'ils ne l'aimeront pas, c'est ça? Bon alors maintenant, admettons... admettons que le résultat du sondage soit non, nous ne voulons pas de cette journée sans viande. Vous êtes le conseil communal, la question revient chez vous... vous faites quoi? Alors vous avez fait le sondage, vous avez fait le test, une fois vous avez fait durant une semaine, une journée sans viande. Les gens ont dit non, on n'est pas d'accord. Qu'est-ce que vous faites?

Laura: Bon ben, un jour sans viande c'est pas un drame quand même. Quand même, mais heu... ben on... je sais pas... on, ben on laisse comme ça. (45min 11)

M: Donc vous dites, le sondage n'était pas favorable, mais quand même c'est une bonne idée de faire un jour sans viande. C'est ça ton idée, hein.

Laura: Un jour c'est pas un drame quand même.

M: Oui?

Clara S: Mais c'est leur choix s'ils veulent pas un jour heu par semaine sans viande. On les laisse choisir.

M: Donc toi tu serais pour respecter le sondage. On a fait un sondage, ils ont dit non, donc on reste là-dessus. C'est ça?

XXXXX: Ouai, mais certains ils sont tellement habitués qu'ils arriveront pas, peut-être. Mais eh ben... Mais toi tu penses qu'il faudrait les obliger ou pas?

XXXXX: Un petit peu quand même.

M: Un petit peu quand même, un petit peu quand même, ça veut dire quoi? Une fois par semaine?

XXXXX: Ben ils font l'effort et pi ben...

Edvin: Ca demande pas trop d'effort une fois par semaine (doucement).

M: Alors attends prends le micro, prends-le s'il te plait.

Edvin: Ben heu, pas de manger de viande une fois par semaine, ça demande pas trop d'effort, parce que c'est qu'un jour par semaine. (les autres rigolent un peu)

M: Merci, une fois par semaine c'est quand même pas...

Raphaël: Ben... les végétariens, ils peuvent préparer des choses de chez eux.

M: Alors, une autre idée c'est que les végétariens ils préparent à la maison pour eux. Donc toi t'es pour laisser la viande? C'est ça ton idée?

Raphaël: Ben... pas forcément.

M: La question qui est posée, c'est est-ce que on fait un jour sans viande ou pas?

Raphaël: Ben ouai comme elle a dit Laura c'est pas un drame. C'est pas grave.

M: C'est pas grave?

David: Ben c'est pas grave, à cause heu... manger des légumes c'est bien pour le corps.

M: Alors manger des légumes c'est bien pour le corps.

Berkan: Ben on fait un sondage facultatif. On fait par exemple, non ceux qui disent non, ils mangent pas de viande et pi ceux qui disent oui ils heu, ils mangent.. heu...

M: Ah donc en fait ça revient à rien changer.

Berkan: Ben voilà... quand même.

M: Ca revient à rien changer si heu... si (Berkan continue à parler doucement). Alors il faut changer alors?

Berkan: Ben non, mais par exemple, heu si heu, 3 millions disent oui et 3 millions disent non, ça va quand même avoir 3 millions de différences. C'est ça que je veux dire.

M: Non mais on est sur la cantine de l'école, hein.

Berkan: Ah ouai...

M: Donc on est sur mille heu... à peu près.

Berkan: Ben si 7'500, heu si 750 y disent ok nous on mange pas et 250 non. Ca va quand même faire une différence.

M: Ca vaut quand même la peine pour 250. D'accord.

Mickaël: Ben moi je dis, qu'ils ont qu'à faire tout qu'est-ce qu'il veut, tout qu'est-ce qu'ils veulent.

M: Qui?

Mickaël: Ben, la, ouai les verts et pi l'école. Ils font qu'est-ce qu'ils veulent.

M: Ils font ce qu'ils veulent? Pour toi ça t'es égal.

Mickaël: Ben ouai, ils ont qu'à manger de la viande ou pas de viande, mais ça va rien faire. (48min)

M: Voilà, mais le problème c'est que toi, quand tu vas à la cantine, une fois y'aura un jour par semaine ou y'aura pas de viande, est-ce que t'es d'accord ou pas? C'est ça la question qui t'es posée?

Mickaël: Ben oui.

M: Oui. Toi ça va?

Mickaël: Ben oui.

M: D'accord merci.

Sophie: Mais heu Jean-Jacques il a dit heu... les légumes c'est bon pour la santé, mais quand on mange de la viande, on mange pas que de la viande, hein. On peut faire des légumes avec la viande, donc ça revient au même.

M: Ouai, ouai, ok. Alors on a compris, hein. Alors heu, la.

Clara S: Ben on fait pas, on fait plus de viande dans les cantines et pi ceux qui veulent la viande, ils ont qu'à payer. Et pi on met cher comme ça, heu ben, ils vont plus trop en manger et pi heu, ben ouai, ils vont faire l'effort, donc après ben ils vont plus en manger.

M: Alors c'est l'idée du prix qui revient. Vous avez entendu? Ca c'est une idée intéressante. C'est-à-dire que... on choisit pas, mais la viande elle sera très chère dans la cantine. Pi celui qui veut, il a qu'à payer plus cher pour la viande.

Clara S: Mais ceux qui vont à la cantine, ils seront contents quand ils attendent des spaghettis bolognaise et pi après ils ont une soupe de légumes, ils vont être contents. (des élèves rigolent)

Raphaël: Ils peuvent faire deux cantines. Une cantine pour les végétariens pi une cantine pour ceux qui mangent de la viande.

M: Ouai.

Jean-Jacques: Ben heu quand on fait la journée sans viande on est pas obligés des légumes. On peut manger, je sais pas... des spaghettis.

M: Des spaghettis, voilà.

Jean-Jacques: Des frites, comme il a dit.

M: Des frites... Ok. Oui, merci. Donc on voit qu'il y aurait des possibilités.

David: Ben oui, ben ce qu'il a dit Raph, une cantine pour les végétariens et une cantine pour les non végétariens ça serait pas bien, parce que ça va coûter cher à payer deux cantines.

M: Ah, ça c'est intéressant hein. Ceux qui pensent que, qu'on peut faire deux cantines, mais c'est vrai que deux cantines, ça va coûter plus cher. Et vous, je sais pas si vous êtes d'accord heu, de payer encore plus cher. Alors vas-y.

Ibojan: Mais on peut faire une école pour les végétariens et une école pour heu... ceux qui aiment la viande. (les autres rigolent et parlent fort)

M: Qu'est-ce que vous pensez de cette idée? (ils parlent tous en même temps) Attendez, attendez, qui veut s'exprimer? Qui veut s'exprimer? Alors vas-y?

Edvin: Ben moi je dis que non, parce que heu... ben si tu veux faire une école pour les végétariens, donne l'argent. (ils rigolent)

XXXXX: Ben non, parce que, après ça va dans nos impôts et pi on aura ptètre pas envie.

M: Ca va dans nos impôts, on aura pas envie.

Erblinda: Ben non, parce qu’une école pour les végétariens et pi une école pour heu, ceux qui mangent de la viande, ben... c'est plutôt une cantine... Parce qu'une école on apprend tous la même chose.

Clara S: Et puis de toute façon ça reviendra au même ceux qui sont végétariens, ils mangeront pas de viande et ceux qui aiment la viande, ils en mangeront. Ca changera rien. (51min03)

M: Est-ce que ça résoudra le problème, hein? Ouai?

Berkan: Non ça résoudra pas le problème. En plus, on paiera plus d'électricité.

M: Alors on paiera, y'aura plus de charges... donc c'est l'idée que ça reviendra plus cher, hein?

Berkan: Ouai.

M: Là tu détailles pourquoi ça deviendra plus cher

Laura: Mais moi je trouve qu'une cantine pour les végétariens pi une autre cantine pour ceux qui mangent de la viande, franchement je dis que c'est une bonne idée, comme ça y'a tout le monde qui est content. Les végétariens ils mangent pas de viande, ils sont contents pi ceux qui veulent manger de la viande ben ils sont contents.

Sophie: Mais ça changera rien de faire deux cantines, parce que les végétariens ça les gêne pas qu'on supprime un jour de viande. C'est... ceux qui mangent de la viande qui faut...

M: Alors, on tourne un petit peu en rond... mais... oui?

Edvin: Mais on aurait pas besoin de faire deux cantines si on fait une cantine et pi dans la cuisine y'a des plats végétariens et des plats heu, avec de la viande.

M: Merci. Mais finalement c'est toujours la même idée. On vous demande... Je résume un petit peu le débat. On vous demande de décider si oui ou non, on accepte cette idée de faire un jour sans viande à l'école. Alors y'en a, si je résume, qui disent oui, c'est une bonne idée et pi bon, on peut quand même un jour par semaine, forcer un peu les gens. C'est pas une catastrophe, etc, etc. Y'en a qui disent heu... un petit peu non, parce que chacun peut faire comme il veut, pi on n'a pas besoin d'obliger. Et pi y'en a qui disent, mais il faut faire deux repas, deux repas dans la cantine scolaire. Mais les deux repas dans la cantine scolaire finalement, c'est peut-être une bonne idée, mais c'est pas l'idée qui est proposée ici. L'idée qui est proposée ici est dont on doit discuter, c'est, est-ce que, oui ou non, vous voulez une journée sans viande dans la cantine scolaire ou alors heu... dans la famille, voilà? Alors répondez à cette question.

Laura: Ben moi je suis d'accord de faire une journée sans viande. De toute façon...

M: Toi tu es d'accord?

Laura: Ben oui.

M: Est-ce que tu as une raison ou...?

Laura: Ben heu... ben franchement y'a des autres heu, y'a des autres choses qu'on peut manger pour... Le jour ou on n'a pas de viande, on peut manger des légumes, des pâtes, heu, je sais pas moi, heu, des autres choses.

M: Ouai, donc y'a d'autres possibilités pour se nourrir.

Clara S: Mais qui a dit que c'était pas une catastrophe pour certains? Moi... je sens que je supporterai pas une journée heu, sans un pti steak de cheval ou bien une tranche de porc.

M: Alors pour toi ça serait une catastrophe? Passer une journée sans tranche de viande, ça serait une catastrophe? C'est ça?

Clara S: Oui.

M: Oui...

XXXX: Ben moi je suis pour une journée sans viande. (54min)

M: Toi tu es pour... Alors, écoutez, maintenant je vois que... ça vaut peut-être la peine juste de faire entre nous...

Berkan: J'ai juste quelque chose à dire.

M: Alors vas-y?

Berkan: Ben alors ceux qui veulent heu... vraiment pas, pas... ils disent bon moi je veux de la viande un jour, eh ben on leur paie le repas de... de végétariens, pendant un jour.

M: Alors ceux qui n'aiment pas la viande, on leur offre le repas?

Berkan: Ouai, pendant un jour.

M: C'est ça l'idée?

Berkan: Ouai.

M: Ah alors c'est encore une idée supplémentaire, hein, mais c'est toujours l'idée finalement de ne pas décider, hein. Vous osez pas dire, vous osez pas obliger les gens à manger de la viande, heu à manger sans viande. Hein, c'est ça?

Berkan: Ca veut dire que après, après ils vont faire heu, ils vont heu... je sais pas moi comment expliquer. Ils auront plus d'argent de côté.

M: Uhum. Bien. Ecoutez, moi je propose maintenant, on fasse juste un petit peu sondage dans la classe, heu y'aura une question, la question, c'est la suivante: Qui est d'accord pour obliger hein, un jour sans viande dans la cantine de l'école. Alors, on lève la main, qui est d'accord avec cette idée?

Berkan: Ou bien on passe comme ça...

M: Non, non, non, simplement lever la main comme ça. Juste pour savoir un petit peu comment ça se... Alors, c'est bon tout le monde a son idée? Vous avez le droit de changer d'idée, mais... là maintenant, ça serait bien d'être décidé, hein. On a fait la discussion, etc. Alors je peux compter?

E: Oui (en choeur).

M: J'y vais. Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize. Voilà, seize. Alors maintenant, la question que je vous pose... si on votait, comme ça, vous seriez d'accord d'introduire cette journée. Maintenant, vous, vous êtes responsables d'aller expliquer... pourquoi, vous avez décidé de faire cette journée. Vous devez l'expliquer à... à tous les autres élèves. Pourquoi vous avez décidé de faire cette journée, sans viande à l'école? Alors qui propose heu... des idées?

Raphaël: Ben que les végétariens ils valent pas moins que nous. C'est, c'est les mêmes.

M: Je rappelle, hein maintenant vous devez convaincre vos collègues, hein. Vous devez convaincre leurs collègues, hein. Vous devez leur dire, ça vaut la peine, voici pourquoi on est...

Berkan: Comme ça on consommera de l'eau.

M: On consommera de l'eau... Tu peux...

Berkan: De l'eau, parce que pour faire de la viande, il faut de l'eau, il faut... pour faire nourrir les animaux.

M: Il faut de l'eau.

Berkan: Ouai.

M: Mais alors si on consomme pas de viande qu'est-ce que ça fait?

Berkan: Ben on aura, on aura, on aura plus d'eau.

M: Ah y'aura plus d'eau, d'accord. Ok. D'autres explications que vous allez donner à vos copains, copines? Qu'est-ce que vous allez leur dire? Pour l'instant vous allez leur dire deux choses, hein: comme ça y'aura plus d'eau, hein on mettra moins d'eau dans la viande et pi... parce que les végétariens, heu, c'est une bonne idée d'être végétarien finalement, hein. Et vous allez convaincre vos... avec ça, est-ce que vous allez réussir à convaincre vos collègues?(57min 26)

E: Non (plusieurs élèves en même temps).

M: Non? Qu'est-ce qu'il faut leur dire alors? Qu'est-ce que vous voulez leur dire? Moi je... c'est vous qui avez pris la déci... c'est vous qui avez levé la main, hein, c'est pas moi, hein. Alors heu... maintenant il faut leur expliquer. Je pense que vous avez pas levé la main pour rien. Il faut leur expliquer maintenant.

Jean-Jacques: Heu, ça vous fait quoi de manger du cadavre tous les jours?

E: Quoi??? (plusieurs élèves)

M: Alors toi, du cadavre, du cadavre, hein tu dis?

Jean-Jacques: Oui.

M: Alors, toi tu dis, alors voilà quand vous mangez de la viande, vous mangez des animaux. C'est un peu ça l'idée? Vous trouvez que c'est une bonne idée pour expliquer ça à vos collègues?

E: Non (plusieurs élèves en même temps)

Baptiste: Non, pas du tout.

M: Alors heu, pourquoi t'es pas d'accord?

Baptiste: Ben je suis pas d'accord, parce que, un animal c'est peut-être un... c'est peut-être un animal qui est mort, mais c'est pas vraiment un cadavre.

Jean-Jacques: Ben si il est mort, c'est pas un humain.

Baptiste: C'est pas un humain.

M: Non, mais c'est-à-dire que, non mais... Oui alors un animal c'est peut-être pas forcément un cadavre, mais c'est vrai que, si on regarde le mot cadavre, dans heu, le dictionnaire, on aura heu... un être vivant qui est mort. Donc c'est les restes d'un être vivant qui est mort. Maintenant, la question c'est... est-ce que ce sera une bonne idée pour convaincre les autres de manger une journée sans viande, hein, c'est ça?

Laura: Ben l'idée à Jean-Jacques, je suis pas trop d'accord avec.

M: Pourquoi?

Laura: Ben faut pas quand même un cadavre, franchement faut trouver un autre mot on dira.

M: Alors prend un autre mot? Tu mettrais quoi toi?

Laura: Ben, est-ce que vous êtes d'accord de pas... de pas... ben de pas manger de la viande, au lieu d'un cadavre, parce que... parce que... un mort, un cadavre heu... j'aimerais pas trop qu'on me dise ça, hein.

M: Ouai.

Clara S: En même temps, ces animaux ils ont vécu une vie, ils... par exemple la chasse, les heu... le gibier... ils ont été élevés, ils ont eu une belle vie, sans maladie, sans rien, sans prédateur. Alors heu...

M: Toi tu penses que c'est pas une bonne idée de convaincre tes copains avec ça?

Clara S: Non.

M: Non. Alors qui a d'autres idées pour convaincre les copains?

David: Ben oui, mais ce qu'il a dit Jean-Jacques, un cadavre, c'est pas ça, à cause que la viande elle est nettoyée avant qu'on la mange.

M: Oui, c'est un cadavre propre, bien sûr (il rigole et les élèves aussi). Non, on mange pas... Alors vas-y?

Jean-Jacques: Ben par contre à ce qu'elle a dit Clara, heu, le chasseur c'est aussi un prédateur pour l'animal, quand il va le chasser. (1h 00min 05)

M: Oui, le chasseur c'est un prédateur pour l'animal, mais... c'est clair que l'animal il va quand même être tué par le chasseur, hein. Ca c'est... même si il a eu une belle vie.

Laura: Ben moi je dirai, est-ce que vous êtes d'accord de manger un pauvre animal qui était avant très content et pi maintenant, heu, il est plus content, il est plus là. Je dirai... j'aimerai pas que... lui il aimerait pas être tué, pi vous non plus vous aimeriez pas être tué pour que quelqu'un vous mange.

M: Voilà, toi tu penses, que la meilleure façon de convaincre, (les élèves discutent un peu à haute voix), s'il vous plait... la meilleure façon de convaincre...

Clara S: Se mettre à sa place (à haute voix)

M: C'est de leur dire, mais mettez-vous à la place de l'animal, on les tue, etc, etc. C'est ça. Est-ce que c'est une bonne façon de convaincre vos copains de votre décision? Je vous rappelle que vous avez décidé de faire la journée sans viande, hein.

Clara S: Ben il vaut mieux tuer un animal que... pour prendre la viande, plutôt que de le laisser mourir de vieillesse et pi il est inutile.

M: Oui, mais alors toi tu donnerais quoi comme argument pour convaincre tes copains de la décision que vous avez prise?

Clara S: Parce que, si on laisse un animal mourir de vieillesse, et heu... on le laisse là tout simplement. Ben la viande elle servira à rien. Par contre, si on le tue il aura une utilité.

M: Oui, mais je te rappelle que vous avez décidé ensemble...

E: Mais c'est pas moi qui ai décidé (elle éclate de rire et les autres aussi).

M: Ah d'accord, d'accord.

Catherine: Ben moi je suis pour l'idée alors...

M: (Les élèves font pas mal de bruit) Alors s'il vous plait, on entend encore cette proposition. Alors vas-y.

Catherine: Moi je suis pour l'idée à Laura et contre celle de Clara.

M: Oui, mais maintenant tu dois expliquer aux autres? Pourquoi vous avez pris cette décision?

Catherine: Ben c'est comme si un d'entre nous là, qu'on tue et pi qu'on mange... C'est pas très gentil.

M: D'accord, ok.

Laura: Eh ben moi pour l'idée à Clara, je suis pas trop d'accord. Parce que au moins il est peut-être vieux et comme ça, mais au moins il aura vécu une vie comme tout le monde. Et pi nous c'est comme si on... (quelques élèves parlent à haute voix). Ils ont qu'à mourir de vieillesse, c'est comme heu, nos grands-parents et nos arrières grands-parents, ils sont morts de vieillesse, mais ils ont vécu une belle vie.

M: D'accord, bon on est sur cette question de la belle vie de l'animal ou pas, je vais prendre une dernière intervention là-dessus, je vais prendre une autre idée, là...

David: Ben oui, mais si on les laisse mourir de vieillesse, tu vas mourir de faim. (les autres rigolent et parlent un peu).

M: Oui, mais si, toi tu vas pas manger de viande s’ils meurent de vieillesse. C'est ça son idée.

Laura: Ben y'a... y je sais pas moi y'a aussi des autres animaux à tuer, on est pas obligés de tuer heu... enfin... sinon... je sais pas moi.

M: Quels animaux alors tu tuerai toi?

Laura: Alors ben moi je tuerai aucun animal, moi je serai d'accord de faire ma vie sans viande. (1h 03min 06)

M: Voilà, dernière intervention.

Clara S: Mais heu... Si l'animal il meurt de vieillesse, il risque de plus souffrir que si on le tue avant qu'il meurt. Et en plus heu... ça sera pas du gaspillage, la viande, on pourra la manger.

M: Voilà...

Jean-Jacques: Ben le jour sans viande on pourra mettre quelque chose, heu une viande impropre à la consommation comme ça y'a personne qui prend et ils pourraient reprendre des légumes. Comme mettre du loup au buffet.

M: D'accord. Donc heu (les élèves parlent entre eux). Alors ça, vous avez entendu cette dernière intervention, qu'est-ce qu'il a dit? Il a dit... finalement, mettons une viande qu'il y a vraiiiiment mauvaise allure, qui est impropre à la consommation. C'est très bien dit, hein, impropre à la consommation, c'est-à-dire qu'on va devenir malade si on la mange. Et puis comme ça les gens ne voudront pas manger de viande. Bon... ça c'est une idée toujours pour que ce soit celui qui vienne à la cantine scolaire qui décide s'il veut ou pas manger de la viande. Voilà. Alors si je résume, vous, majoritairement, vous étiez quand même d'accord, hein, vous étiez quand même d'accord de mettre heu une journée sans viande à l'école. Vous êtes pas forcément d'accord sur... comment vous allez expliquer ça aux copains, copines, hein. Là je pense que si vous preniez cette décision, il faudrait encore préparer, vous préparer un petit peu pour savoir quoi leur dire. Parce qu'il y a des arguments qui sont pas toujours heu... en accord. Ouai, il faudrait encore un petit peu travailler si vous vouliez expliquer ça à vos collègues. Ce que je trouve intéressant, c'est que... c'est que grâce à ce débat, vous avez pu aller visiter un petit peu différentes idées. Mais moi j'ai trouvé très, très intéressant d'entendre VOS idées, VOS idées là-dessus. Et heu, probablement que vous allez heu, que vous allez reparler de toutes ces questions avec Monsieur Dayer, hein. Ces questions liées à ce débat ou bien à la viande en général. Moi, pour ma part, je vous remercie pour votre participation à ce débat, je trouve que c'était très intéressant. Et puis, je vais vous souhaiter une bonne suite de journée, hein.

E: Merci (en choeur).

M: Alors je laisse Monsieur... (1h 05min 26min)