Interviewer: Voilà alors, bonjour mesdames

Les filles disent bonjour en même temps.

Interviewer: Heu est-ce que vous pouvez juste me répéter vos prénoms heu comme ça, parce qu'y a quelqu'un qui va transcrire ce que vous dites, alors heu chaque fois que vous prendrez la parole je vais répéter vos prénoms comme ça la personne XXX.

Melissa: Melissa.

Carolane: Carolane.

Interviewer: Carolane.

Auriane: Auriane.

Interviewer: Auriane...voilà. Alors heu, donc, on, nous sommes réunis aujourd'hui pour discuter un peu de la séquence que, qui s'est passé dans votre classe heu sur la viande, et...pour commencer la discussion je voulais juste que, avoir votre avis, qu'est-ce que vous en avez pensé? Est-ce que vous avez aimé, est-ce que vous avez pas aimé? Et heu...

Melissa: Faire le cours donc?

Interviewer: Ouais, toute la séquence qui a eu lieu dans votre classe.

Melissa: Ben c'était chouette, parce qu'on a.

Interviewer: Alors Melissa, ouais?

Melissa: Heu c'était chouette parce qu'on a fait plusieurs activités, par exemple on a fait des panneaux ou heu...fin ça changeait un peu du mode de classe d'habitude, habituel.

Interviewer: Ouais?

Melissa: Et c'était intéressant donc heu...

Interviewer: Ouais? Donc c'est quelque chose dont vous aviez pas l'habitude?

Melissa: Nan parce que d'habitude on fait, fin le prof parle et on écrit ou prend des notes et là ben on, y avait vraiment de l'activité, comme on a du créer des panneaux, chai pas si vous avez vu?

Interviewer: Non, j'ai pas encore vu.

Melissa: Ou heu on a, fin voilà y avait des débats, fin y avait plein de choses, c'était un peu, ça variait.

Interviewer: Ouais, d'accord. Vous êtes du même avis? Carolane?

Carolane: Heu aussi heu ben c'était intéressant de voir le point de vue des autres, même si ben j'étais pas trop d'accord avec tous.

Interviewer: Ouais.

Carolane: Et pis bah ouais en fait on a vraiment plein d'idées différentes.

Interviewer: Mouais.

Carolane: Donc heu...

Interviewer: C'est ça que t'as part, qui t'a marqué particulièrement?

Carolane: Mhein.

Interviewer: Et toi auuu, Auriane?

Auriane: Heu ben moi j'ai trouvé très intéressant, surtout que ça rapportait heu plusieurs sujets différents, par exemple la faim dans le monde, les religions.

Interviewer: Ouais.

Auriane: Ben ça nous a appris beaucoup de choses.

Interviewer: Mhein, vous étiez toutes dans le même groupe?

Melissa: Nan.

Interviewer: Heu de travail, vous vous souvenez?

Auriane: Heu Carolane et Auriane, seulement.

Interviewer: Auriane et Carolane vus étiez dans le même sous groupe?

Les filles répondent oui.

Interviewer: Et vous travaillez sur quoi? Vous avez travaillé sur quoi?

Carolane: Sur l'image de la viande sur la société.

Interviewer: D'accord, et toi Melissa?

Melissa: Moi j'avais travaillé sur la consommation du monde, donc les religions et, et tout.

Interviewer: D'accord, ok. Et qu'est-ce que vous avez l'impression d'avoir appris de nouveau? Qu'est-ce que vous avez découvert? Dans, dans le, dans le contenu, dans...ce que su, sur, le sujet sur quoi vous avez travaillé?

Auriane: Ben heu nous, heu Carolane, Auriane.

Interviewer: Ouais?

Auriane: Et ben on a beaucoup vu que la viande ça avait vraiment beaucoup d'importance dans la société.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Et pis heu...et, pis, ouais.

Interviewer: Et quand tu dis importance, t'arrive à...à m'expliquer un peu?

Auriane: Et ben on fait beaucoup de pub là-dessus.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Y a beaucoup de, chai pas, on en parle beaucoup, et pis heu elle prend beaucoup d'importance parce que y a de plus en plus de gens qui en mangent.

Interviewer: Mhein.

Auriane: je dirais.

Interviewer: Mhein et ça tu t'en était pas rendu compte avant d'avoir travaillé sur le sujet ou bien?

Auriane: Ouais bah je me suis plus heu rendu compte ouais.

Interviewer: Mhein, et toi Carolane qui étais dans le même groupe, qu'est-ce que tu, je te demande?

Carolane: Ben moi je savais déjà qu'on mangeait...beaucoup de viande même un ptit peu trop mais...ouais y a des images ou des choses que.. bah par exemple moi j'ai pas trop aimé les images ou on voyait comm, comment des fois on tuait les animaux.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Genre en cherchant des images sur internet pour notre exposé, j'ai trouvé des images un peu deg (rires) des fois, ça m'a pas trop donné envie.

Interviewer: Mhein, deg, pourquoi tu...c'est quoi qui? (0:03:15.1)

Carolane: Bah...des fois ils, ils assommaient des vaches ou bien pour tuer des cochons.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Ils les plongeaient dans de l'eau bouillante, encore vivants, et après ben c'est là qui mourraient, des choses comme ça.

Interviewer: Mhein. D'accord.

Melissa: Heu moi nan. Bah nous on a aussi

Interviewer: Melissa?

Melissa: (rires) On a appris par exemple heu que c'était pas les, on mangeait pas toutes les mêmes viandes dans les mêmes religions, on les préparaient pas...pareils, par exemple heu casher ou halal.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Et heu que...on a aussi appris qu'y avait pas que des protéines dans la viande heu qu'y en avait aussi dans les oeufs, le poisson, les céréales, etc.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Et heu...aussi on a appris, fin, on a du comparer des menus, par exemple un menu très gras et un menu très heu f, heu, fit, et on a du voir les différences donc c'était intéressant, comparer les, comment, fin, quel produit était plus gras que d'autres et des choses comme ça.

Interviewer: Mhein, et est-ce que vous avez l'impression d'avoir appris aussi de, de ce que les autres élèves ont fait dans les autres groupes? Là vous avez parlé de ce que vous avez appris dans votre propre groupe mais vous avez appris d'autres choses par rapport à, aux autres groupes?

Melissa: Par exemple, fin.

Interviewer: Ou aux, aux autres moments de travail?

Melissa: Bah on a aussi appris que ils, ils déforestaient beaucoup les forêts pour heu...faire de la place pour l'élevage ou que y avait par exemple les élevages extensifs ou inten, heu, ouais, ou intensifs...fin ouais, on a appris quand même ouais , fin moi j'ai l'impression d'avoir appris plein de choses en tous cas.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Et aussi les.

Interviewer: Carolane?

Carolane: Les filières courtes et les filières longues.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Que ben...les filières courtes c'est beaucoup plus écologique...nan oui, les courtes (rires) et que bah aussi les animaux ils souffrent moins...parce que quand ils...sont dans les filières longues, en général c'est des entreprises ou...par exemple, les poulets, ils leur arrachent XXX les plumes, alors que...les filières courtes, bah c'est un peu les paysans donc ils les tuent vite fait.

Interviewer: Mhein, d'accord.

Auriane: Et heu, je, moi j'ai aussi appris heu...Auriane donc, heu, le, qu'y avait beauc, par rapport au Moyen Age et maintenant, que y avait une grande augmentation par rapport au niveau...de, je trouve pas trop mes mots, heu...

Interviewer: Vas-y, on es là, on a le temps.

Auriane: Y avait une grande augmentation par rapport à ce qu'ils mangeaient de viande.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Et que nous on mange.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Et pis que...dans les classes sociales aussi.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Donc on voyait que la viande c'était un produit cher et pour les riches.

Interviewer: Mhein, au Moyen Age, donc?

Auriane: Ouais voilà, au Moyen Age.

Interviewer: Ok, mhein.

Auriane: Pis toujours un peu maintenant. Fin, je dirais dans les pays heu moins développés, ils mangent beaucoup moins de viande que nous.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Je pense.

Interviewer: Ok. Et est-ce que vous êtes végétarienne?

Les filles répondent que non.

Interviewer: Vous aimez la viande ou bien?

Les filles répondent oui.

Interviewer: Oui? Et ce que, ce que vous avez appris, ça vous a chang, vous avez changé d'idée, ça vous a, vous?

Melissa: Ben on a appris que par exemple, on pouvait un peu diminuer la quantité de viande, fin la quantité qu'on mangeait sans heu forcément être végétarien mais que par exemple si on mangeait de la viande tous les jours ou deux fois par jour ou c'était un peu trop et fin, fallait un peu diminuer le rythme mais ça voulait pas dire qu'on peut plus en manger.

Interviewer: Mhein.

(0:06:15.0) Petit silence.

Auriane: On a aussi appris que c'était pas très bien pour le corps, justement, pour le métabolisme, je dirais.

Interviewer: Ouais, qu'est-ce qui est pas bon?

Auriane: Heu la viande parce que c'est quand même assez gras.

Melissa: D'en manger trop.

Auriane: Ouais voilà, d'en manger trop, c'est pas bon. Bah comme tout un peu, si on abuse ben...c'est pas bon.

Interviewer: Et toi Carolane?

Carolane: Bah moi j'en mangeais pas hyper beaucoup avant, j'en mange peut-être tous les 3 jours, comme ça, de, pas que, je continue à en manger autant surtout que de toute façon c'est pas trop moi qui décide, vu que c'est ma mère qui cuisine et je mange ce qui a un peu.

Interviewer: Mhein. Ok. Et vous avez, toi, c'est toi heu Carolane qui a dit que vous étiez, y avait beaucoup d'avis différents, vous étiez pas tous d'accord?

Les filles ont l'air d'approuver.

Interviewer: C'est vrai? Vous étiez pas tous d'accord?

Les filles parlent en même temps.

Interviewer: Mouais, y en qui quoi?

Auriane: Y en a qui veulent cloner, fin le clonage, d'autres qui veulent juste en manger moins ou bien que chaque pays.

Melissa: D'autres qui veulent juste tuer les animaux, comme ça (rires).

Auriane: Ouais, y en a qui veulent que chaque pays s'occupe de lui, fin, pas qu'y ait d'importation.

Melissa: Qu'on doit rien faire pour arranger les autres, que nous on a notre viande, on mérite notre viande, et qu'on mange ce qu'on veut.

Auriane: Ouais.

Melissa: C'est le point de vue de certaines, certains garçons dans notre classe (rires).

Interviewer: Ok, et ça c'est pendant le débat que c'est ressortit?

Melissa: Mhein, ouais.

Auriane: Mhein.

Melissa: On a beaucoup parlé de clonage pendant le débat, mais bon, je sais pas pourquoi mais...on beaucoup parlé de clonage.

Interviewer: Ouais, parce que vous aviez travaillé avant sur le clonage ou?

Les filles disent que non.

Melissa: Mais tout à coup y en a un qui a lancé l'idée et on était pas d'accord du coup ben débat.

Interviewer: Oui....et vous avez, vous avez débattu un bon moment sur le, le thème du clonage alors?

Melissa: Ouais quand même un long moment.

Interviewer: D'accord. Et le clip là qu'on vous avait montré au début, on vous a montré un clip nan...au début?

Melissa: Ouais avec des gens qui parlaient là.

Interviewer: Ouais, des témoignages.

Melissa: Ouais mais c'est pas, ouais (rires).

Interviewer: Qu'est-ce que vous avez?

Melissa: (rires) Y avait des trucs un peu heu ridicules dans ce qui heu, fin, mm, par exemple heu, y en a une qui disait, je me rappel plus ce qu'elle disait mais heu genre heu que on pouvait cloner, qu'on pouvait tuer les animaux comme on voulait, fin y avait plein de choses différent mais.

Interviewer: Mhein.

Melissa: L, y en a certains qui se sont moqués de eux dans, pendant le débat.

Interviewer: Ha oui.

Melissa: Fin moqué...fin...contredit.

Interviewer:: Hein hein.

Auriane: Mais heu dans le débat heu y avait plus soit un peu dans l...bien on va dire donc heu paix pour les animaux et tout, soit heu on les tue tous et tout le monde d'occupe de lui, moi je mange pour moi et je m'en fiche des autres et de l'environnement. Y a pas vraiment d'entre deux, fin si je me rappel bien.

Interviewer: Y avait deux extrêmes comme ça?

Melissa: Les garçons un peu d'un côté et les fille de l'autre.

Interviewer: Ha pis en plus c'était séparé filles garçons.

Melissa: Fin y en avait un, je crois qu'il est, il est interrogé Samuel?

Les filles répondent oui et non.

Melissa: Fin y en a un qui est aussi interrogé de l'autre côté qui est un peu heu...fin lui il a son avis et il veut monter les autres avec.

Interviewer: D'accord. Il a réussit?

Melissa: Nan, il s'est toujours fait heu rabattre le caquet XXX (rires des filles).

Interviewer: Il a pas changé d'avis lui?

Les filles répondent non.

Interviewer: Comment

Melissa: têtu.

Interviewer: Ouais? Et comment s'est terminé le débat? (0:09:12.7)

Melissa: Ca a sonné donc heu...

Interviewer:s Fin vous avez...vous avez échangé des arguments, vous avez échangé des avis et pis vous êtes arrivé à quelle conclusion, est-ce qu'y a une conclusion ou?

Melissa: Nan je crois pas trop.

Auriane: Tout le monde disait quelque chose et y en a d'autres derrière qui étaient là, nan il faut pas faire ça et...

Melissa: Personne n'arrivait à se mettre d'accord.

Auriane: Ouais donc chacun est un peu resté avec son avis.

Interviewer: Mhein, mais est-ce que tout le monde a le droit alors de manger, y avait cette question non, pour lancer le débat?

Melissa: Ouais...mais c'était pas très clair comme par exemple si c'était droit, par exemple droit humain ou si c'était heu...droit par exemple heu peu heu avec le nombre de viande, l'argent ou des choses comme ça donc.

Interviewer: Mhein.

Melissa: On a pas trop compris au départ. C'était aussi heu un peu, un moment du débat comme ça, on comprenait pas trop.

Interviewer: Mhein, d'accord, donc vous avez pas trouvé une réponse heu.

Melissa: Ben ça dépend si c'est par exemple pour heu est-ce que tout le monde a le droit et qu'y a assez d'argent et tout ou est-ce que c'est par rapport à, est-ce que quand on vient sur terre, on a tous le droit à de, manger la même chose.

Interviewer: Donc vous avez débattu sur la question.

Melissa: Voilà, un peu ça.

Auriane: Mais c'est plus sur l'idée de penser moi je dirais, le droit.

Interviewer: L'idée de penser?

Auriane: (rires) Ouais heu, si t'es dans une religion...bah pour toi tu te donne le droit de manger ou pas.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Ce serait plutôt ça je dirais.

Interviewer: Mhein, c'est comme ça que t'as compris la question.

Auriane: Ouais, plutôt.

Interviewer: D'accord. Et toi? Carolane? T'as...compris comment la question?

Carolane: Ben...moi plutôt le droit, ben...plus droit que d'autres gens de, d'en manger, par exemple pourquoi nous est-ce qu'on aurait plus le droit que ceux qui sont plus pauvres.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Et la réponse c'est juste qu'on a plus de moyens, fin on peut pas trop faire grand chose, à part ptêtre leur en...donner plus, mais voilà.

Interviewer: Mhein. Et heu vous en avez parlé en dehors de ce...débat? A la maison ou je sais pas?

Les filles répondent oui.

Interviewer: Oui?

Melissa: Ouais on a parlé, fin moi j'ai parlé avec ma famille, en tous cas pour heu savoir pourquoi on mangeait autant de viande et comme ça.

Interviewer: Mhein, et pis ça suscite quel débat alors aussi chez vous?

Melissa: Vaguement, fin elle a dit que on mangeait de la viande parce que elle aimait la viande et que (rires) fin, elle s'était pas posée la question en fait.

Interviewer: Et vous avez un rôle à jouer dans le, à la maison heu quand vous faites les courses ou comme ça? Toi t'as dit, c'est pas moi, heu, Carolane tu as dit, c'est pas moi décide de toute façon.

Carolane: Ouais, bah je peux choisir, des fois si, je peux dire j'ai bien envie de manger ça ou comme ça, mais...je peux pas non plus interdire tout le monde d'en manger, donc forcément que des fois y en a pis j'en mange aussi parce que j'aime bien au goût.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Ben moi en fait je l'ai proposé, de, à la famille heu qu'on mange beaucoup moins, par exemple une fois par semaine.

Interviewer: Ouais.

Auriane: Mais ils ont pas du tout été d'accord et pis heu ma mère dit que c'était déjà compliqué de faire la cuisine pour tout le monde alors si en plus elle devait un peu trier comme ça.

Interviewer: Mhein, pis t'as justifié comment? Pourquoi, tu as dit heu alors faudrait qu'on mange une fois par semaine? Et comment tu l'as justifié, pourquoi est-ce que?

Auriane: Ouais XXX Heu ben j'ai parlé heu de la, comment on maltraitait les animaux pour heu les...les engraisser et pis heu que c'était pas très bon pour la santé, si on mangeait trop et pis heu...voilà.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Des choses comme ça, je me souviens plus trop ce que j'ai dit mais. (0:12:10.0)

Interviewer: Et ça vous a semblé bizarre quand on est arrivé dans la classe, pis on a dit allé, on s, on est au début hein de la séquence, on va travaillé sur la viande. Vous avez eu quoi comme réactions?

Auriane: Bah moi je trouve c'est pas très géographique. C'est un peu, un ptit peu plus scientifique ou comme ça, géographie, pour moi c'était plutôt les pays, les fleuves et...

Melissa: Les capitales.

Auriane: Ouais.

Melissa: Mais c'était plus intéressant, fin, notre prof fait pas beaucoup, fin on a l'impression, fin il fait un grand mixte un peu économie géographie, histoire XXX tous ces sujets du coup ben...

Carolane ou Auriane: Il suit pas vraiment le programme scolaire je dirais.

Interviewer: Ha ouais?

Melissa: Mais y a pas trop de programme scolaire en géo, nan? En géographie.

Carolane: Chai pas mais avant on a vu le chocolat aussi...c'était pas trop trop en rapport mais.

Auriane: Ben on voyait dans le monde, ou on mangeait, ou ça se fabriquait, fin des choses comme ça mais là c'était vraiment heu...autre chose...avec la viande.

Interviewer: Donc, d'accord.

Melissa: Mais dès qu'on a vu par exemple les caméras arrivées ben, tout le monde s'est tenu beaucoup mieux que quand y a pas les caméras.

Interviewer: Vous êtes venu bien habillés, bien coiffés...Nan vous êtes toujours bien habillés.

Melissa: (rires) Nan mais notre comportement a été beaucoup heu, fin on était beaucoup plus tenu, on, on avait envie de participer, parce que d'habitude on est un peu...fin...

Auriane ou Carolane: Turbulents.

Melissa: On parle et on ouais.

Auriane ou Carolane: Indisciplinés.

Interviewer: Ha ouais vous avez remarqué ça aussi, oui?

Auriane ou Carolane: Un peu ouais.

Interviewer: C'est vous qui avez choisit maintenant hein de venir à l'entretien?

Les filles répondent oui.

Interviewer: Vous vous êtes portées volontaires? D'accord. Donc ça vous a intéressé de travailler de cette manière-là et pis de collaborer avec des gens qui venaient de l'extérieur et de l'Universi?

Auriane ou Carolane: Ouais...c'est très intéressant.

Melissa: Ca donne un peu une heu motivation heu supplémentaire.

Auriane ou Carolane: Ouais.

Interviewer: Ouais?

Melissa: Que juste les tests, fin.

Interviewer: Vous avez quand même fait un test ou pas?

Carolane ou Auriane: Oui...on les a là les tests.

Melissa: Mais là on va en refaire un je crois.

Interviewer: Sur la viande donc, sur le sujet de la viande?

Carolane (je crois): Mais c'est plutôt des questions ouvertes ou un peu.

Melissa: C'est nous qui avons du faire des questions sur XXX.

Auriane: Voilà, pis il en a pris heu dans chaque groupe quelques questions.

Melissa: Mais c'était un peu, c'était un peu bizarre.

Interviewer: Pour faire les, le test?

Les filles parlent en même temps.

Carolane (je crois): Ouais on avait genre 48 questions et avec les réponses et on devait toutes les apprendre et il en a mis quelques unes dans le test.

Interviewer: C'est intéressant comme heu?

Carolane: Mais beaucoup c'est des questions à développer donc on peut j, donner notre avis, c'est pas...une réponse.

Melissa: Mais y a pas vraiment de juste et faux donc.

Carolane (je crois): Ouais.

Melissa: En tous cas on a tous eu des bonnes notes.

Interviewer: Ha d'accord.

Melissa: Mais à la base on était censé avoir des notes sur les panneaux mais heu finalement on XXX.

Interviewer: D'accord. Et vous avez aimé faire les panneaux?

Auriane ou Carolane: Oui.

Melissa: Ouais c'était, c'était chouette.

Auriane ou Carolane: Ben c'est drôle c'est un peu comme un exposé.

Interviewer: Et ça vous avez l'habitude de faire les exposés ou pas?

Melissa: Bah quand on était plus petit pars exemple en 5ème-6ème on faisait plus d'exposé que maintenant.

Interviewer: Ouais?

Melissa: Maintenant on fait par exemple des dialogues mais en langue mais jamais en géo, fin en géographie très peu.

Interviewer: Et les exposés c'était dans quel heu discipline?

Melissa: Avant c'était par exemple, quand on était petit, c'était par exemple, sur un animal ou heu sur un pays.

Interviewer: Mais ha.

Carolane et Auriane: En géographie aussi.

Melissa: Ouais ou sur XXX:

Interviewer: Mhein, donc là ça vous a.

Melissa: Mais c'est juste dommage que ça ait pas été heu compter pour note.

Carolane et Auriane: Ouais.

Melissa: Parce qu'on s'était donner quand même pas mal de peine, c'est pas grave.

Interviewer: Pis cette manière de faire, d'en, d'enseigner, fin, vous êtes un peu les enseignants heu pour vos au, pour vos camarades, est-ce que quand vous présentez vos, vos panneaux? Ca vous, ça vous?

Les filles parlent en même temps.

Interviewer: Donc y a pas eu un partage de, de votre travail avec le reste du, du groupe?

Les filles parlent de nouveau en même temps.

Melissa: XXX et après ils les ont affiché XXX la classe?

Interviewer: AH

Melissa: Et on, fin pa, on a juste du par y, dire, par exemple le contenu genre heu, ça parle de religion, des menus, machins et après les autres ont été lire les panneaux.

Auriane ou Carolane: Voilà.

Interviewer: AH vous avez eu un moment après pour lire les panneaux.

Les filles disent oui.

Melissa: Bon après on a du, on a du aussi apprendre toutes les questions qu'on avait fait, du coup, on a quand même heu...beaucoup appris sur les questions, fin sur les panneaux des autres.

Interviewer: Ha ouais, d'accord.

Auriane: Ouais, et on en parlait beaucoup en classe, et tout. Fin c'était plus de l'enseignement mais par écrit, sur les tableaux, panneaux.

Interviewer: Mhein, d'accord. (0:15:39.9) Et pis c'est comme , c'est après que vous avez pu faire le débat et pis heu partager les.

Les filles disent que oui.

Melissa: Nan, nan, nan, on a lu les panneaux après avoir fait le débat.

Carolane ou Auriane: Voilà.

Interviewer: AH.

Melissa: Fin on était censé les, fin, on a pas trop compris si on devait les lire avant ou après donc.

Auriane: On les a présenté, ensuite il les a mis au fond de la classe.

Interviewer: Ouais?

Auriane: Et pis il a dit heu qu'on devait les lire heu pour pouvoir faire des questions sur le test et tout.

Interviewer: D'accord. Et le débat c'était quel moment?

Melissa: Et le débat, y a eu le débat entre deux, fin juste avant le test et après, en fait on a finit les panneaux et directement y a eu le débat.

Interviewer: Et après vous avez du aller lire les, les panneaux des autres.

Melissa: Mais on aurait eu le temps d'aller lire avant je pense mais on avait pas trop,trop, fin on avait pas trop compris, il nous avait pas trop laissé de temps pendant les, les périodes de géographie pour les lire.

Interviewer: D'accord. Vous l'avez seulement en géographie heu monsieur Reymondin?

Auriane ou Carolane: Et en gym.

Melissa: En éducation physique aussi.

Interviewer: Et en...

Auriane: Ouais on est pas dans la même classe donc heu. (je suis pas sûr de cette phrase)

Interviewer: D'accord. Ok.

Melissa: (rires) Ouais.

Interviewer: Et ça fait combien de temps que vous avez terminé heu maintenant la séquence, vous vous souvenez? C'est, c, vous venez de terminer ou bien ça fait déjà un moment?

Melissa: Ben là on commencé que le sujet qu'on fait maintenant, la faim dans le monde.

Carolane ou Auriane: Ouais la faim.

Interviewer: D'accord, donc ça fait un moment.

Carolane ou Auriane: Nan pas vraiment.

Melissa: Nan c, ptêtre 2 semaines, 3 semaines, ptêtre.

Interviewer: D'accord, ok.

Melissa: Ouais enfin le débat ça clot le sujet nan?

Auriane ou Carolane: Mhein.

Melissa: Et ben c'est juste après le débat.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Le débat il était avant les vacances?

Carolane ou Auriane: Ouais.

Melissa: Donc heu quoi, y a un moment, vu que les vacances ça avait commencé le 16 heu avril.

Auriane ou Carolane: Ouais le test aussi c'était avant les vacances.

Interviewer: D'accord et...aujourd'hui nous sommes le 27 heu mai. Et...le débat est-ce que vous en faites dans d'autres cours?

Melissa: On va commencer en citoyenneté.

Carolane ou Auriane: Aussi, ouais.

Interviewer: Mais sinon vous avez pas l'habitude de faire des débats?

Carolane ou Auriane: Pas vraiment non.

Melissa: Ca qu, c'est surtout en 9ème qu'on va faire je pense.

Carolane (je crois): Bah la plupart des profs nous laisse pas vraiment donner notre avis donc heu.

Interviewer: Ha ouais t'as l'impression de ça? M, Carolane?

Carolane: Je veux pas dire d'exemple mais...

Interviewer: C'est vrai?

Carolane: Ouais, y en a c'est plutôt, écoutez, travaillez et voilà quoi.

Interviewer: Et heu toi t'as l'impression par exemple que donner ton avis ça, ça sert à quelque chose, c'est utile?

Carolane: Bah oui c'est pis c'est aussi plus drôle, moi j'ai plus de plaisir à venir au cours de monsieur Reymondin qu'à venir à un cours de français par exemple.

Melissa: Mais heu, y a s, fin y a surtout une de, une de nos prof qui...fin dès qu'on donne notre avis on a l'impression qu'on la fâche, donc.

Auriane: Ouais comme si.

Carolane: Ouais elle nous coupe la parole, elle, ouais.

Melissa: On l'a pour beaucoup de branches donc du coup c'est un peu embêtant.

Auriane: C'est pas important pour elle ne fait notre avis, c'est un peu ça.

Melissa: Elle s'en fiche, elle fait son cours et on suit.

Interviewer: D'accord.

Auriane: Ca c'est...moins agréable.

Melissa: C'est pour ça que c'était aussi intéressant de faire ça. Ca nous fin, ça, un peu ouvrait des portes, c'est, c'était XXX:

Auriane: Ca nous changeait.

Interviewer: Mais là c'était, quand on parle débat c'est uniquement le moment de débat après avoir vu le clip ou bien c'était toute la séquence ou vous avez.

Melissa: Nan nan pendant tout le long.

Interviewer: Pendant toute la séquence, d'accord.

Melissa: Comparé à par exemple quand ils venaient filmé, ils nous posaient des questions, on parlait, on.

Interviewer: Ha oui, d'accord. Mais ça monsieur Reymondin a l'habitude de travailler comme ça avec vous alors.

Melissa: Ouais on donne souvent notre avis avec lui depuis le début de l'année même dans un autre sujet.

Interviewer: Oui.

Melissa: Mais là particulièrement vu que fin...ouais, quand même beaucoup plus pour ce sujet là j'ai l'impression.

Interviewer: Et pis si on, sur le moment précis ou juste après le clip vidéo là ou vous a, ou y avait cette question ou fil rouge heu est-ce que vous, tout le monde a le droit et machin, de manger de la viande comme nous, comme toi, à ce moment là de, vous avez l'impression d'avoir appris des choses? Quand vous avez débattu entre vous, vous étiez pas d'accord, vous avez parlé du clonage, est-ce que vous trouvez que c'est une manière d'ens, de, d'étudier qui est intéressante, qui, qui permet d'apprendre beaucoup?

Auriane: Oui.

Melissa: Bon ça dépend si on est ouvert par exemple et qu'on est prêt à écouter les avis des autres, à essayer de les comprendre, c'est intéressant mais si par exemple heu on est totalement fermé, qu'on est persuadé que notre avis c'est le meilleur et que tous les autres c'est nul ben, on, ça apporte pas grand chose...mais, ouais.

Carolane: Pis ça nous a pas vraiment appris des choses, ça nous a plutôt fait réaliser.

Melissa: Ouais, comprendre.

Carolane: Ouais, parce qu'on savait à peu près tous que on mangeait trop de viande mais ça, on se rendait pas vraiment compte. C'est plus ça.

Interviewer: Parce que c'est quoi le problème? C'est pas grave, je veux dire heu si on mange de la viande, ça fait quoi? On aime la viande et pis heu.

Auriane: Bah faut un peu voir au-delà de ce qu'on aime, je dirais, ça, fin c'est ce que ça nous a appris je dirais.

Melissa: Que y a pas tout le monde qui a notre chance aussi.

Auriane et Carolane approuvent.

Melissa: Par exemple fin ouais, y en a qui mangent beaucoup moins de viande, y en q qui peuvent même pas se payer de la viande, que, ouais.

Auriane: Réfléchir heu d'ou vient la viande. Comment elle a été faite.

Melissa: Comment vont, sont les animaux...au moment ou ils sont morts, fin, au moment ou ils sont tués, ou.

Auriane: Mhein.

Interviewer: Pis vous avez des...solutions, à proposer, des...bon y a et...manger moins de viande vous avez déjà dit ça.

Melissa: Ben d'un côté on veut pas trop nous heu changer comme, fin nous on peut pas changer, mais par exemple, fin on peut pas faire un grand remu ménage mais par exemple si tout le monde faisait un ptit effort, ça pourrait déjà aller un peu mieux.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Par exemple si tout le monde mangeait moins de viande, ça pourrait faire que les autres puissent manger d'autre, un peu plus de viande.

Auriane: Et aussi favoriser heu les produits blo, biologiques, genre les poulets, élevés en plein air, par exemple.

Petit silence.

Interviewer: Ouais, plein d'idées, vouas avez...Et vous trouvez que c'est utile, ce que vous apprenez heu à l'école, est-ce que, est-ce que ça vous est utile dans la vie quotidienne, est-ce que ça sert à quelque chose de travailler sur ce

Melissa: En géo ou en, en tout?

Interviewer: Ouais, en géo, sur cette heu...cette séquence particulièrement?

Auriane: Bah ça nous ou, ouvre l'esprit on peut dire.

Carolane: Donc ouais c'est utile d'un côté. Ca nous apprend pas autant de chose que genre des math ou comme ça mais c'est plus ben dans notre tête quoi.

Melissa: M, par exemple, je trouve plus utile, fin de parler, de partager des choses là-dessus que d'apprendre le nom des fleuves, fin, ça, fin, ça nous servira plus, on...ouais, c'est, c.

Carolane: Ouais, ça on oublie après en plus.

Melissa: Les fleuves, enfin voilà, on apprend et voilà mais par exemple là on, on peut réfléchir à ça, on peut on, y penser heu ouais partager aussi ça c'est.

Interviewer: Mhein, mais vous avez l'impression d'avoir fait de la géographie ou bien non?

Carolane: Bah quand même...parce que c'est un peu en rapport avec le monde, les autres gens, les autres.

Melissa: Bon la branche géographie c'est un peu...

Carolane: Vague.

Melissa: Globale.

Interviewer: Ouais?

Melissa: C'est le prof qui choisit ce qu'il veut faire en fait.

Interviewer: Toi Auriane t'as le même avis ou bien, t'as l'impression d'avoir fait de la géographie?

Auriane: Heu ben oui par moment, parce qu'on a parlé un peu de la Chine, heu on a parlé des filières mondiales, de la déforestation, on a comparé heu...heu je sais plus ou avec la Gruyère (0:21:48.1) mm, chai plus ou c'est.

Melissa: L'Amazonie je vois.

Auriane: Ouais l'Amazonie, quelque chose comme ça.

Carolane: Et la Bretagne aussi.

Auriane: Ouais on a, on a vu la Bretagne et tout, donc oui c'est un peu géographique en quelque sorte.

Interviewer: Est-ce qu'au début de l'année, monsieur Reymondin il vous a dit alors la géographie messieurs, dames, c'est, blablabla, ils vous déf, donné une définition?

Les filles répondent non.

Melissa: Non il a dit heu oui il a dit un truc, au début de la 7ème, la géographie, nan en 8ème, c'est, parce qu'on avait un autre prof en 7ème, mais c'était genre heu il nous avait fait une définition sur géo, ce que ça voulait dire heu...ben c'était plutôt apprendre des connaissances sur le monde, je crois ou un truc quelque chose comme ça. On avait noté dans notre cahier XXX.

Interviewer: Et pis est-ce que vous savez si la géographie elle a des outils à vous donner pour heu, nan, il vous a parlé d'outils ou pas du tout?

Carolane ou Auriane: Des outils?

Melissa: Je comprend pas la question.

Interviewer: Ouais à qu, la géographie ça peut, est-ce que il vous a, à quoi ça sert la géographie, et puis..

Auriane: Sûrement...mais je me souviens plus.

Interviewer: Quels sont les...les outils que la géographie pourrait vous apporter pour essayer de comprendre le monde ou nan il vous a pas parlé de ça? Alors on va pas rentrer dans le sujet (rires) s'il vous a pas parlé de ça.

Melissa: Peut-être qu'il nous en a parlé mais que il a formulé différemment du coup on arrive pas à faire le lien.

Interviewer: Ouais voilà, d'accord. Ok, bah c'est pas grave, mais si on revient à notre séquence heu si vous deviez vous faire cette même séquence dans une classe, est-ce que vous feriez la même chose, est-ce que vous, qu'est-ce que vous.

Auriane: Ouais moi je trouve ça bien.

Interviewer: Ouais?

Melissa: Mm, je pense que la seule chose que je ferai différemment, c'est que je présenterais les panneaux.

Interviewer: Ouais?

Melissa: Parce que...affiché au fond de la classe c'est bien, mais présenté c'est mieux et que...peut-être que j'aurais pas peut-être pas fait un test comme ça.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Mais sinon ouais c'était, c'était bien ouais.

Interviewer: Le thème aussi, vous travailleriez?

Melissa: Mhein, ouais.

Interviewer: Donc ça c'était l'avis de Melissa mais, pis vous deux, vous avez le même avis?

Carolane: Ouais moi aussi je trouve c'est intéressant, bah comme on a dit parce que les, les gens sont un peu, bah quand ils mangent de la viande, ils réfléchissent pas vraiment, alors que là, ben maintenant on réfléchis plus, donc c'est quand même bah utile un peu pour toute la vie.

Auriane: Et c'est un thème assez actuel je dirais.

Interviewer: Ouais? Pourquoi actuel?

Auriane: Heu bah la nourriture elle prend...un...une ampleur assez considérable je dirais pen, pendant ces années.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Fin on dit plein de choses comme heu ouais dans plusieurs années y aura pas assez de nourriture pour toute la planète ou des choses comme ça...et la viande en fait parti vu que c'est...des animaux quand même, qui sont assez en voie de disparition.

Interviewer: Mhein, d'accord, donc c'est important d'en...parler à l'école ou bien?

Une des trois filles approuve.

Interviewer: Pis si vous deviez trouver des critiques à faire. Il doit bien y en avoir ou vous avez que des, des choses positives?

Melissa: Sur, sur notre professeur ou heu?

Interviewer: Nan, nan, nan, nan, pas sur (rires) nan, nan, sur la séquence. Qu'est-ce que vous avez pas aimé? (petit silence) non ou pas, peut-être pas, ptêtre qu'y a rien.

Carolane: Je vois rien

Melissa: (rires) Je réfléchis (rires)

Auriane: Chai pas ptêtre faire des chapitres, par exemple, un chapitre la religion, sur l'idée de penser, un chapitre sur...l'idée heu de la viande, comment elle a été élevée. Fin des, des choses comme ça un peu.

Interviewer: Plus séparer.

Melissa: Ouais plus de structure, ouais.

Auriane: Pour qu'on s'y met, on puisse mieux visualiser.

Interviewer: D'accord, t'avais l'impression que c'était pas assez structuré. (0:25:12.1)

Melissa: Heum...s, séparé, ouais.

Auriane: Ptêtre, ouais, c'était un peu tout mélangé ensemble.

Melissa: Tout, ouais, tout, tout en même temps.

Interviewer: Ha oui. Donc même si vous étiez divisé en groupe?

Carolane et Auriane disent oui.

Melissa: Bah nous par exemple on maîtrise, ils maîtrisent leur panneau parfaitement et moi aussi mon panneau mais que, par exemple leur panneau à elle, fin on l'a, on l'a vaguement, aussi notre professeur, il répétait, fin, nous on comprenait ce qu'on faisait mais notre professeur il parlait, fin il nous expliquait le panneau des autres mais moi je pense qu'on s, ça aurait été mieux si eux avaient présenté eux-mêmes.

Interviewer: Hein, parce qu'après il a quand même expliqué, lui, chaque panneau.

Melissa: Ouais mais avec des mots assez heu.

Interviewer: Experts.

Melissa: Voilà.

Interviewer: Mhein. D'accord, donc c'est plus facile quand c'est élèves qui mmm, parlent dans avec leurs mots.

Carolane: Ouais parce qu'ils disent pas vraiment des mots compliqués vu qu'ils les comprennent pas.

Auriane: On se comprend plus

Interviewer: Oui? Et vous avez l'im, donc, l'impression de mieux comprendre?

Carolane: Bah si on lui demande de toute façon il nous explique avec un peu nos mots, mais.

Interviewer: Mhein, c'est quoi comme exemple heu de mots heu un peu compliqué que.

Melissa: Par exemple quand heu on...a une question, à la place de répondre heu...heu, il faut faire m,m,m, mieux ça, il va...il va ré, dire heu par exemple 40 000 phrases en disant heu, il faudrait pour que fin...des, plein de choses inutiles, que, qui, ça nous embrouille l'esprit un peu.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Heu, fin, da (rires).

Interviewer: D'accord, je vais vous embrouiller un peu plus, dé, développement durable, vous en avez parlé ou pas du tout? C'est un mot qui est...venu?

Melissa: Ouais ouais j'ai déjà entendu.

Auriane: Ouais moi aussi ça me dit mais...

Melissa: On est pas en train de le faire maintenant?

Carolane ou Auriane: Je sais pas.

Melissa: Ou agricu, heu, agriculture de substition, subsistance, subsistance.

Carolane: Ouais, dans ses textes, il a tellement de mots qu'on comprend pas, que des fois il nous donne une feuille de définition.

Interviewer: Ha ouais.

Melissa: Mais ses définitions sont tout aussi incompréhensibles.

Carolane: Ouais (rires).

Interviewer: Et développement durable ça fait parti de ces définitions ou?

Melissa: M, m, il me semble qu'on l'a écrit lundi ptêtre.

Interviewer: D'accord, donc c'est pas heu quelque chose que vous avez vu en début de cours, en début de, ouais.

Melissa: C'est, c'est, fin, si vous nous expliquer ptêtre qu'on a entendu.

Interviewer: Bon je vais pas t'expliquer mais (rires) mais vous voyez pas de lien à faire avec la viande et le développement durable, si je vous demande heu ça, heu, nan, vous êtes.

Une des filles répond non.

Interviewer: D'accord. (0:27:14.1)

Melissa: Je, je peux vite aller me moucher.

Interviewer: Oui vas-y, va te moucher. Ok, et pis si je vous dit avenir de la planète, vous me dites quoi?

Carolane: Ben que...c'est pas génial.

Auriane: Et ben on a vu...ouais mais on a vu plein de graphiques, des graphiques qui nous montraient comment, si ça continue comme ça l'évolution.

Interviewer: Ouais.

Auriane: Mais comme en tenant compte heu que y avait de moins en moins de gens...grâce au...au heu...aux produits de contraception je dirais, qu'on peut, que, ouais, la race humaine diminue si on peut dire, heu, bah si, en tenant compte de ça, bah ça va...ça fait d'autres graphiques.

Interviewer: Ouais?

Auriane: Donc heu voilà.

Interviewer: Mais ça c'est, vous l'avez vu dans le cadre de cette séquence sur la viande ou dans un autre? Dans un autre cours?

Auriane: Heu oui, heu, je crois que c'était ptêtre un peu avant ou ptêtre l'introduction, ptêtre il nous montrait heu sur la nourriture, quand on parlait de ça un ptit peu avant, je crois.

Interviewer: Mhein, d'accord. Et pis alors par rapport l'avenir de la planète, ça fait quoi?

Auriane: Ben heu y aura finalement assez de place et je pense que la terre aura encore un peu à donner.

Interviewer: Mhein, donc c'est ça que montrait les graphiques.

Auriane: Ouais voilà.

Interviewer: Ils voulaient vous faire comprendre ça?

Melissa: Mais la population elle augmente aussi nan?

Petit silence.

Interviewer: Heu, heu.

Carolane: Vous dites le contraire.

Auriane: Heu ouais ben, on avait vu ça, que ça augmentait, mais qu'en même temps grâce aux produits de contraception, bah ça diminuait quand même un peu.

Melissa: Ouais mais vu que les gens vieillissent plus, plus longtemps.

Auriane: Ouais, donc y a plusieurs points différents, donc on a vu plusieurs graphiques qui se contredisaient un peu.

Interviewer: Mmm, d'accord.

Melissa: Parce qu'on, les gens vivent plus longtemps maintenant.

Auriane: Ce sont des pointes de vues.

Melissa: La moyenne d'âge, de vie.

Carolane: Mais ça dépend ce qu'on fait, si on continue à manger autant de viande, il faudra continuer à...couper autant d'arbres et y aura heu moins d'oxygène et tout ça, alors que si on...ben on en mange moins et qu'on fait, bah qu'on trouve une solution, bah là on pourrait ben.

Melissa: Ouais ce serait mieux quoi.

Carolane: Ca irait mieux.

Interviewer: Mhein. Est-ce que ça vous préoccupe ou bien c'est heu?

Carolane: Un peu quand même.

Auriane: Oui, quand même.

Carolane: Parce que les graphiques qui nous montraient ça, c'était dans pas...longtemps, 2050, des choses comme ça.

Interviewer: Mhein.

Carolane: Donc on sait pas trop sur ou se baser, sur quel graphique on peut dire...voir ou ça va nous mener.

Melissa: D'un côté si on se préoccupe c'est bien mais...nous heu...élèves on peut pas trop changer les choses, fin...ouais on, on, on peut pas trop changer les choses pour l'instant.

Interviewer: Mhein.

Melissa: Fin on peut tous faire un peu des ptites choses pour amé, améliorer mais on peut pas ouais on p, on a pas.

Auriane: C'est un peu trop tard.

Melissa: Fin pas tout à fait trop tard mais (rires) ptêtre pas ass, pas trop trop.

Interviewer: (rires) T'es, donc toi t'es pas très optimiste c'est ça heu, Auriane?

Auriane: Ben à part si tout le monde commençait à faire des heu...des changements assez considérable sur eux, sur leur manière de vivre et tout, y aurait beaucoup de chance mais...là comme c'est parti je pense pas que...chai pas.

Carolane: Ouais pis là déjà sur 25, y en avait à peu près 7 qui étaient pour heu continuer à manger comme ça et tout.

Auriane: Ouais.

Carolane: Donc sur le monde bah y en a, au fond, on peut pas dire que si tout le monde faisait un ptit effort parce que...y en a beaucoup qui voudraient pas.

Interviewer: C'est difficile de faire des efforts, pour changer?

Melissa: Ca dépend la mentalité des gens.

Interviewer: ses habitudes.

Melissa: S'ils sont plus un peu heu

Auriane: Egoïste.

Melissa: Voilà...ou s'ils sont plus heu pour l'égalité un peu.

Interviewer: Mhein, mais c'est sûr que c'est difficile de changer ses habitudes.

Melissa: Nan nan ça c'est sur.

Interviewer: Pis de, si on aime surtout la viande et ben...on a envie d'avoir heu.

Melissa: Bon après on est pas en train de leur demander de plus en manger, fin juste de faire un tout petit effort, par exemple en manger un peu moins par semaine, fin, s, ouais.

Interviewer: Pis votre travaux, votre avenir à vous, parce que là je vous ai demandé par rapport à la planète, mais v, votre avenir à vous? (0:31:06.5) Vous le voyez comment?

Auriane: Ben comme on est en suisse aussi et que c'est un, un pays assez protégé, on peut dire...ben je pense que ce sera normal, ç, ça restera comme pour nos parents, je pense en tous cas pour notre génération....après y aura je pense plus de changements mais c'est pas comme si on était en, en Afrique, là je pense qu'y aura plus de changements ou heu...en Chine peut-être, au Japon...chai pas, je vois pas trop. Mais nous, en tous cas la suisse, je pense pas qu'y aura beaucoup de changements dans les...50 années à venir.

Interviewer: D'accord.

Auriane: Personnellement je pense pas.

Interviewer: Mhein, ouais Melissa?

Melissa: Bon heu...fin ça dépend vous parlez par rapport à la viande, ou par rapport à, au monde?XXX donc y aura ptêtre moins de neige ou de chose comme ça mais...les conditions de vie vont peut-être changer mais ça va pas devenir dramatique, fin, j, chui un peu, je partage l'avis d'Auriane.

Interviewer: Mhein. Et toi Carolane?

Carolane: Bah moi aussi je pense que ça va rester, fin, je crois pas qu'y aura heu le...fin du monde en 2012, machin, fin, je vois pas je vois pas trop les raisons, mais sinon ptêtre que dans 100 ans ou ptêtre même un ptit peu moins ben pour des pays ça pourrait aussi devenir plus grave. Mais pour nous, je crois que ce serait...dans vraiment longtemps.

Interviewer: Mhein. Pis vous alors en tant qu'élèves, toi tu disais Melissa, on peut pas faire grand chose encore.

Melissa: Moi je vois pas trop qu'est-ce qu'on pourrait faire?

Carolane: Ben on peut XXX les gens au pire à faire des...changements. Ben genre comme diraient nos parents ou des choses comme ça, mais.

Auriane: Pis nous-même aussi, faire des efforts....XXX.

Melissa: Mhein, ouais. Fin on peut, on peut nous changer nous-même mais on peut pas changer les autres.

Interviewer: Mais alors c'est qui qui doit, si la situation doit changer, c'est qui qui peut?

Carolane: Bah quand même nous, mais pour plus tard, pour l'autre génération.

Melissa: Ptêtre quelqu'un de plus, ouais mais aussi ptêtre par exemple si moi je vais tout à coup dire à tout le monde heu de m'écouter ou si par exemple quelqu'un haut placé dit ce, c'est ptêtre pas la même importance.

Auriane: Bah y a aussi pas mal de personnes qui savent pas en fait.

Melissa: Ouais.

Auriane: Qui savent pas les risques et tout, comprend, et qui faudrait changer. Ils se rendent pas compte, donc c'est bien les choses qu'on fait, comme ça, comme ce que vous faites en classe.

Melissa: Pour informer ouais.

Auriane: Ca nous apprend et ça nous...ouais, ça nous explique un peu heu la gravité de la situation et les choses qu'on devrait changer et tout.

Interviewer: Mhein, pis vous avez l'impression qu'on vous a fait la morale, je veux dire, il faut faire si, il faut faire ça, faut faire comme si, comme ça.

Les filles répondent que non.

Melissa: C'était, en fait, c'était plus nous faire prendre conscience pour qu'on ait envie nous-même, de faire, sans que quelqu'un d'autre nous le demande.

Carolane: Ouais si quelqu'un donnait...une, fin, il donnait une raison pas, fin à mon avis pas très bien, comme le clonage, ou autre chose, le prof disait pas, ha non ça c'est pas bien, il faut pas faire ça, il disait un peu ben chacun son avis.

Interviewer: Mhein.

Auriane: Y avait jamais de c'est bien ou pas bien, de bon, mauvais ou de oui ou non.

Melissa: Ouais ça c'est bien ça...ça prouve qu'il écoutait.

Interviewer: Ok. Bien. Est-ce que vous avez encore des choses à dire ou bien des questions à me poser aussi? Vous avez?

Melissa: Vous allez en faire quoi de tout ça?

Auriane: Ouais.

Interviewer: De tout le travail que vous avez fait?

Melissa: Le débat, l'interview.

Interviewer: Alors nous maintenant, on va commencer les analyses, heu, on va.

Melissa: Parce qu'en fait ça ça, ça va servir à quoi? Comme analyse?

Interviewer: Alors ça, heu, ça sert d'une part parce que les gens avec qui je travail, moi je travail pas é l'Université en tant que prof ou heu mais les, les gens qui travaillent à l'Univer (cafouillage) l'Université en tant que prof, forment les futurs enseignants. Donc ils se servent de toutes ces, de tous ces travaux, pour ensuite heu former les futurs enseignants heu en fonction de, fin c'est, pour t, tenir compte des expériences qui ont été faites dans les classes, donc heu...

Melissa: On est un peu des cobayes.

Interviewer: De, des cobayes. Non, vous servez à la science.

Auriane: Donc là si tout le monde avait dit par exemple que c'est pas un très bon moyen de travailler, vous auriez fait quelque chose pour pas que.

Interviewer: Par exemple, peut-être qu'on va se rendre compte que c'est un moyen qui permet pas de, d'apporter mm, des connaissances aux élèves, peut-être que c'est pas un moyen qui, heu, ou peut-être le contraire, je sais pas, on va voir tout ça.

Auriane: Ha donc ça a rien à voir avec la viande en fait.

Interviewer: Si le thème aussi. C'est à la fois le.

Auriane: Mais à part le thème.

Melissa: Pour savoir si vous allez devoir réétudier la viande.

Interviewer: Heu ouais si c'est un bon sujet, si ça permet de, d'intéresser les élèves par exemple ou.

Auriane: Ha d'accord, ok.

Interviewer: C'est, c'est très, y a beaucoup de choses à faire, beaucoup de...

Auriane: Donc heu ce projet aura de multiples heu

Interviewer: Répercussions.

Auriane: Ouais voilà, répercussions.

Interviewer: Mhein. Pis mise à part ça, dans le monde de la recherche et ben on fait des, on écrit des articles, on écrit des livres, et pis ça sert heu aux autres chercheurs pour faire avancer la science, pour faire avancer pis on cherche aussi à améliorer l'enseignement, voir qu'est-ce qu'on, ce qu'on peut faire de mieux...donc...et pis à vous bien sûr ça vous sert.

Melissa: Ouais, bon par rapport à la manière de travailler (rires)

Interviewer: Ouais?

Melissa: Heu c'est bien mais je pense qu'il faut faire un peut de tout, pas faire que ça....parce que c'est, fin, en tous cas comme nous on a fait, c'était pas très très structuré, mais on a appris, mais on a pas, c'était pas très structuré.

Interviewer: De toute la séquence tu parle ou bien seulement des moments précis ?

Melissa: Heu nan des moments précis. Par, y a des moments qui étaient pas très structurés mais par exemple, on pourrait pas faire ça dans toutes les classe, par, parce que...des, imaginons dans certaines classes un peu turbulentes ça aurait pas passé.

Interviewer: Ha ouais d'accord. Tu dis de...c'est, c'est heu, c'est quoi qui aurait pas passé, le fait de travailler en groupe pis après de présenter?

Melissa: Bah ça aurait été, ça aurait été le chenil, fin ça a aurait été n'importe quoi.

Interviewer: Ouais, parce que y a eu, quand même eu plusieurs étapes. Y a eu.

Melissa: Par exemple, y a, y a, y a eu en fait plein de moments ou on étaient un peu indépendant, ou on devait fin, nous on, fin on devait un peu parler entre nous heu faire le débat ou ça aurait ptêtre heu, ou les gens, les autres, par exemple d'autres classes auraient...plus heu.

Auriane: Ils auraient été moins motivés.

Melissa: Voilà ouais.

Interviewer: Ha d'accord, donc tu, c'est plus facile dans une classe.

Melissa: Ils auraient plus parler de par exemple heu autre chose que du sujet.

Interviewer: D'accord. Ouais je vois. Mais l, dans votre classe, vous avez l'impression que tout le monde était?

Melissa: Ouais.

Auriane: Ils sont motivés ouais.

Carolane: Ben on voit sur la vidéo de, quand on a été interviewés avec la caméra aussi y a personne qui est en train de faire autre chose, un peu tout le monde écoute.

Interviewer: D'accord. Pis ça c'est en raison de la caméra ou?

Carolane: Un ptit peu ouais mais fin pas tant que ça, en classe on est pas non plus tous en train de crier ou comme ça, on est quand même une classe assez calme, fin c'est ce que les profs disent.

Interviewer: Ha ouais d'accord.

Melissa: Ouais comparé à d'autres classes, on (rires).

Interviewer: Ok. Bien bah là ça fait déjà un bon moment qu'on parle, est-ce que vous avez encore des choses à dire ou bien.

Les filles répondent que non.

Interviewer: Je vous libère alors? En tous cas merci beaucoup d'avoir heu répondu.

Les filles répondent: merci à vous.