

M: Ok. Donc le thème du débat heu... sur lequel nous allons réfléchir aujourd'hui il est inscrit au tableau. Je peux le lire rapidement: (il lit ce qui apparaît au rétroprojecteur) "Etant donné qu'il y a des changements climatiques et que ces changements provoquent dans nos régions des situ... des situations climatiques extrêmes comme de très fortes précipitations, que faut-il faire pour qu'un événement comme celui de Brienz ne se reproduise plus?" Alors peut-être, sans plus attendre et pour vous rafraîchir la mémoire, heu... je vais vous repasser ce que vous avez déjà vu heu... ce téléjournal, ce fameux téléjournal sur les événements de Brienz. C'est... il s'agit d'un téléjournal du 23 août 2005. (Le film démarre.)(3:23 Le film finit.) Voilà. Par rapport à cette problématique, l'idée du jour c'est de... (il éteint le beamer) j crois que c'est bon... Voilà. L'idée du jour c'est heu de dresser une pétition. Qui sait ce que c'est qu'une pétition et qui peut l'expliquer? Une chose importante (il prend le micro posé sur son bureau) heu la parole elle est à celui qui détient le micro. A personne d'autre. D'accord? Bien entendu, l'important c'est que tout le monde participe, mais on doit le faire dans la discipline pour que ça ait un sens. Donc pour intervenir, vous levez la main, moi je vous passe le micro et vous parlez, faites juste attention de parler proche du micro de façon à ce qu'on puisse heu... vous enregistrer clairement. Pardon (il se dirige vers un enquêteur pour l'aider à allumer la lumière). Voilà. D'accord. Une pétition, qui en a déjà entendu parler? Bon peut-être sans perdre de temps là dessus, une pétition c'est simplement une adresse heu... en général à une autorité, pour dénoncer un problème. Une situation. Qui n'est pas satisfaisante et pour éventuellement heu apporter des solutions, des propositions de solution à ce problème. D'accord? C'est dénoncer un problème qui existe à une autorité. Alors, l'idée aujourd'hui par rapport à cette problématique, puisqu'on essaie de réfléchir par rapport au problème des inondations aussi dans notre environnement immédiat, l'idée c'est d'écrire une pétition au Conseil d'Etat du canton du Valais, pour qu'il puisse heu... mettre en place un certain nombre de mesures, que l'on juge prioritaires, essentielles, pour permettre de résoudre les problèmes liés aux inondations. D'accord? C'est ça qu'on va essayer de faire aujourd'hui. Alors, (il allume le rétro) j'ai (il déplace le rétro) simplement écrit le début de la lettre, qu'on adressera au Conseil d'Etat heu valaisan heu par rapport à ces problèmes, à ces problèmes heu dont on parle maintenant. Donc j'ai appelé ça simplement (il lit sur le rétro) "une pétition proposant des solutions pour éviter les risques de catastrophe liés aux inondations. Messieurs les Conseillers d'Etat, étant donné qu'il y a des changements climatiques et que ces changements provoquent, dans nos régions, des situations climatiques extrêmes comme de très fortes précipitations, et pour que des catastrophes telles que celle de Brienz", qu'on vient de voir au téléjournal," ou de Brigue", dont vous, je vous ai montré des, des images sur transparent, "ne se re... ne se reproduisent plus dans notre canton, nous vous demandons de prendre en considération et d'appliquer les solutions que nous vous proposons ci-dessous" et notre travail aujourd'hui à travers ce débat et bien c'est de réfléchir ensemble sur les propositions qu'on pourrait faire au Conseil d'Etat du Valais, pour qu'il puisse prendre des mesures efficaces et permettant de limiter fortement les risques de catastrophe liés aux inondations. L'idée c'est heu... de faire un nombre de propositions réduit. Je parlerai, je proposerai trois propositions. A faire au Conseil d'Etat du Valais. Et j'aimerais que ces propositions, ces trois, ces trois propositions soient hiérarchisées. C'est-à-dire que on fasse trois propositions en disant: "d'abord de manière prioritaire il faudrait envisager cette mesure là, dans un deuxième temps, cette mesure et dans un troisième temps cette mesure." Vous comprenez? Ce que vous explique? Donc tout le travail de ce débat aujourd'hui, c'est de réfléchir ensemble sur les propositions qu'on pourrait faire. D'accord? Je vous propose dans un premier temps de, de vous écouter, hein, de recueillir vos propositions, sans trop les sélectionner, d'les écrire au tableau et pis dans un deuxième temps, qu'on puisse réfléchir ensemble sur les propositions qu'on va garder, parce qu'elles nous semblent plus importantes heu... et puis celles qu'on va laisser tomber. Et puis dans un troisième temps on pourrait réfléchir à la manière avec laquelle on va formuler ces propositions, sur la lettre qu'on adressera au Conseil d'Etat du Valais. Est-ce que il y a des questions par rapport à l'introduction de ce débat? Est-ce que tout le monde ici sait ce qu'on va faire maintenant et quel est son rôle? (Silence) Oui? C'est bon? Alors, je vous invite à réclamer le micro. Qui lance le débat, qui se jette à l'eau, qui apporte une proposition heu...

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

que l'on pourrait faire au Conseil d'Etat du Valais pour résoudre les problèmes liés aux inondations? Oui? (il apporte le micro à un élève). Alors parle bien du micro. Parle bien près du micro, pardon, et puis heu... quelle serait ta proposition par rapport à ce problème?

45 (8:36)Caroline: Ben quand on voit que y a des heu... des pluies (l'enseignant murmure "fort, fort, fort") trop ("plus fort"), quand on voit qu'y a des pluies trop constantes, que y a beaucoup de... pendant beaucoup, beaucoup de jours heu la pluie violente ou comme ça faudrait ("plus fort plus fort, plus fort") faudrait penser à faire évacuer la ville où ça se produit ou comme ça.

M: Alors mettre en place des mesures d'évacuation d'urgence?

Caroline: Ouais. Quand on voit que ça commence à devenir heu sérieux... dangereux.

50 M: (il écrit au tableau: " Mesures d'évacuation d'urgence") Qui réagit heu... à cette proposition? En en faisant une autre? Ou en réagissant par rapport à ça? Je reprends le bâton de parole (il va chercher le micro). Qu'est-ce que vous en pensez heu... qui apporte une autre, une autre proposition? Je t'écoute.

Xavier: Heu qu'ils fassent une certaine mesure pour heu les inondations, qu'y ait une centrale qui mesure heu le niveau d'eau.

M: D'accord. Alors ton idée à toi c'est de mettre en place une centrale ... (il écrit ce qu'il dit au tableau) de mesure ...du niveau... des cours d'eau?

55 Xavier: Oui.

M: J'ai une question: est-ce que tu penses que ça, ça existe pas?

Xavier: J'sais pas.

M: Est-ce qu'il y a un Etat, un service de l'Etat du Valais qui se soucie de mesurer régulièrement heu les niveaux d'eau des rivières heu... valaisannes? Et du Rhône? Je pense que c'est possible, hein, je... certainement que...

60 Xavier: Mais qu'y ait...

M: (en poursuivant sans s'arrêter) ...que y a de telles mesures heu qui sont prises. Quel serait pour toi l'avantage d'une telle mesure?

Xavier: Non mais ce serait surtout pour heu... qu'il y ait déjà des... des machines ou des... qu'ce soit déjà préparé pour heu le cas d'inondation, qu'il y ait déjà les... certaines machines.

65 M: Bon c'est une choses de mesurer le niveau d'eau et pis c'est une autre chose de, de, d'intervenir en cas de risque, de catastrophe, hein. Mais disons mouais, ça permet de, de connaître le problème en tout cas. Très bien. D'autres réactions? D'autres propositions? (Silence) Ben allez-y! Qui? (Silence) Vous pouvez aussi réagir sur les propositions qui ont été heu amenées en premier. Qui au vu de tout ce qu'on a lu, de tout ce qu'on a déjà discuté dans le cadre de ce projet, voit une autre mesure à... à... proposer?

70 (11:21)Xavier: Heu donner plus d'espace heu au Rhône?

M: Donner plus d'espace au Rhône (il va l'écrire au tableau). Est-ce qu'y a des choses qui sont déjà entreprises dans ce sens là?

Xavier: Heu j'sais...

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

- M: (en poursuivant sans s'arrêter) Est-ce que dans la documentation on a, on a pu constater que peut-être des mesures étaient déjà prises dans, dans le sens de donner plus d'espace au Rhône?
- 75 Xavier: Ouais, mais ça avait pas marché. Y avait en tout cas...
- M: Pour...(parle en même temps que l'élève) Oui? Explique...
- Xavier: Heu je m'en souviens plus très bien.
- M: D'accord. Bien. Donner plus d'espace au Rhône et à l'ensemble des cours d'eau. Il semble qu'on ait deux participants actifs, dans cette salle de classe. Un autre. Gérard?
- 80 Gérard: Mais quand y disent qu'on doit heu donner plus d'espace, mais peut-être entre deux quand y vont donner de l'espace ça va recommencer. Ca pourrait recommencer.
- M: Malgré le fait qu'on donne de l'espace au Rhône (l'élève acquiesce), ça pourrait quand même, on pourrait quand même retrouver des, des risques d'inondation... enfin, des catastrophes heu liées aux inondations, à ton avis.
- Gérard: Oui. Mhh.
- 85 M: Bon, on peut discuter, parce qu'en même temps, en laissant plus d'espace au Rhône, on peut penser que on limite, hein, ce, ce risque. Oui.
- Caroline: Mais on peut peut-être pas parce que y a... (l'enseignant murmure "fort!") y a des, y a des maisons heu... vers le Rhône donc on peut pas les... les supprimer.
- M: Heu tu poses une question intéressante. Toi tu dis heu... oui, c'est bien beau, donner plus d'espace au Rhône c'est bien beau mais l'homme entre temps il a construit.
- 90 Caroline: Ben ouais.
- M: (sans s'arrêter) Il a construit des villes, des villages, des maisons, un peu partout et c'est pas nécessairement évident que l'on puisse donner plus d'espace au Rhône. Alors, qu'est-ce qui faudrait faire alors à ton avis?
- Caroline: Ben chais pas...
- 95 M: (en la coupant) Je crois que tu soulèves une question intéressante...
- Caroline: Mais...
- M: (en la coupant)... mais qu'est ce qu'on pourrait faire par rapport à... que... à quoi faut-il faire attention?
- Caroline: Mais la deuxième proposition, je trouve c'est, c'est bien. Ca... p't-être ça coûte cher, mais heu... si ça limite les...
- M: Mesurer le niveau des, du cours d'eau?
- 100 Caroline: Ouais. Mais si ça limite les inondations ben... j'trouve c'est bien.
- M: Oui mais, d'un autre côté, si la Vièze elle est proche de déborder, moi je peux bien être à côté avec mes instruments de mesure pour me dire "ah super, elle est vraiment à cette hauteur là", mais disons c'est pas ça en soi qui va empêcher une

**ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme**

- 105 catastrophe d'arriver. Je vais avoir une meilleure connaissance de ce qui se passe, c'est clair, mais est-ce que ça va... le fait de mesure le niveau d'eau, est-ce que ça va empêcher heu une quelconque inondation si elle doit se produire, c'est pas, c'est pas si évident. Mais il me semble peut-être que quelqu'un d'autre pourrait rebondir à ce propos, parce qu'il me semble que toi tu donnes quand même, tu soulèves un souci a... assez intéressant dans le sens où tu dis "donner plus d'espace au Rhône c'est bien joli, mais est-ce qu'on a la place de donner plus d'espace au Rhône, compte tenu des aménagements heu de l'homme". Mattieu t'aimerait réagir là dessus?
- 110 Mattieu: Ouais. Mais si on construit une centrale, on moins quand ça arrive on est pas surpris. On, on est un peu prévenu. Parce que comme on a vu là, les gens ils avaient l'air assez surpris pis ils savaient pas trop ce qui se passait.
- M: D'accord.
- Mattieu: Donc heu...
- M: Donc toi t'amènes l'idée qu'à travers ça, on obtient une meilleure connaissance du phénomène? (Il l'écrit au tableau)
- Mattieu: Ouais. Pis on est averti surtout. On peut déjà se préparer.
- 115 M: Et pis donc on peut anticiper.
- Mattieu: Voilà.
- M: Mhm.(Il l'écrit au tableau). Oui. D'accord. Oui Gérard?
- (15:09) Gérard: Heu mais si on sait que déjà là y a, y a eu déjà deux inondations, pourquoi on reconstruit? On pourrait pas... reconstruire à quelque part d'autre?
- 120 M: Alors... va au bout de ta proposition. Tu poses une question qui est tout à fait intéressante, quelle proposition tu pourrais faire par rapport à ça?
- Gérard: Ben ils devraient laisser tomber cet endroit.
- M: Donc heu... Définir des zones où on ne pourrait pas construire. Hein?
- Gérard: Mhmh.
- 125 M: (il va écrire au tableau) Ca va pour toi si je dis " définir des zones non constructibles"?
- Gérard: Heu oui.
- M: Hein. Non aménageables, où l'on aurait pas le droit de, de, de venir heu... s'implanter. Qu'est-ce que ça permettrait?
- Gérard: Ben... de pas avoir de morts et pas trop de dégâts.
- 130 M: Donc ça veut dire, ça permettrait de limiter heu... les conséquences des inondations, hein? (Il écrit au tableau "limiter les conséquences des inondations"). Heu... finalement est-ce que, bon ok... ok on peut heu... Finalement à travers, si je te comprends bien Gérard, on, on évite pas les inondations.
- Gérard: On évite...

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

M: (Il parle en même temps) Est-ce que le fait de définir des zones non constructibles ça va permettre d'éviter des, des...

135 Gérard: (il le coupe) Ben si on construit heu une nouvelle villa par exemple, ben ça... ça évite de la reconstruire encore une fois pis de dépenser de l'argent pour rien.

140 M: Au niveau des conséquences. Donc t'es toujours dans l'idée que si y a des zones dangereuses où on interdit aux gens de construire et bien ça limitera les conséquences de ces catastrophes en ce sens que les maisons seront pas détruites au moins puisqu'elles n'e... elles n'existent pas, hein. Bien. Heu.. moui, quelque part, Gérard, j'aimerais juste peut-être te relancer en disant: ok, ça, ça va, effectivement, vu que la maison, si on, on aménage des zones non-constructibles et qu'y aura pas de construit, de bâti à cet endroit là, y aura moins de maisons à emporter, donc de, certainement de victimes humaines, hein, en même temps, je... quelque part ça n'empêche pas l'inondation de se produire. Quelque part on a pas attaqué les causes mêmes hein, de , de ce phénomène. Oui?

Xavier: Je trouve que... je trouve que la meilleure prévention ce serait de nous informer un peu plus.

M: Informer sur quoi?

145 Xavier: et ben...

M: (il continue sans s'arrêter) Alors, y a cette idée d'information qui a déjà été heu amenée ici, hein, heu à travers cette centrale de mesure qui offre une meilleure connaissance du phénomène. Heu... informer sur quoi?

Xavier: Sur heu... pour mieux se protéger contre les inondations. Donc plus nous informer sur le sujet.

150 M: Donc l'idée, ça serait de demander au Conseil d'Etat d'avoir une campagne d'information sur les risques liés aux inondations?

Xavier: Oui.

M: Hein. J crois que ça c'est pas mal (il écrit au tableau: "Campagne d'information) Oui, qui pense que ça peut être une mesure aussi intéressante? Gérard, tu veux réagir?

155 (18:45) Gérard: Heu ouais, mais ça aussi heu les inondations ça arrive vite, on pourrait pas... c'est pas qu'on pourrait évacuer tout.

160 M: Alors j'crois qu'y a deux niveaux ici, hein. Heu... dites-moi si je me trompe, les, les intervenants et ceux qui ont amené les propositions. Et je crois qu'y a deux niveaux: là, y a un peu une question de, de, de... d'urgence. C'est à dire on a une centrale de mesure, on sait on en sont le, les cours d'eau et puis on peut donc, en connaissant mieux le phénomène, anticiper, par exemple, procéder à des évacuations de popul... de populations avant que ça devienne trop sérieux. Ca c'est une chose. Il me semble que dans cette idée ici (il montre la phrase correspondante au tableau) de mener une campagne de formation, c'est une sensibilisation plus large, plus globale et qui n'est pas nécessairement liée à un événement heu... urgent, ou menaçant, d'accord? C'est plutôt informer l'ensemble de la population pour qu'elle soit consciente de ces risques. D'accord? D'autres interventions. Calie.

165 Calie: Ben heu j'trouve que ce serait bien de faire une campagne d'information parce que... dans ce genre de phénomène, on est sous la panique pis les gens ils savent pas trop ce qu'il faut faire. Alors que si on savait ce qu'il faudrait faire , ben on aurait moins de morts. Ca pourrait éviter des morts.

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

- 170 M: Mouais. Moi toujours, je vois, je vois dans... dans ce que vous dites y a toujours à mon sens deux niveaux, quoi, hein. Y a, y a l'urgence, d'accord, dans cette... le fait que les populations soient informées qu'on puisse évacuer des zones habitées, etc., et pis y a aussi un, une autre, un autre aspect à mon, à mon... enfin dans, dans mon esprit, quand on parle de campagne d'information, c'est pas nécessairement pour réagir à une urgence, mais c'est peut-être aussi pourquoi? (Silence) Ben sensibiliser la population (il l'écrit au tableau), à ce problème là. En quoi ça sert? (Silence) En quoi ça permettrait de résoudre les problèmes liés aux inondations, le fait que la population elle soit sensibilisée à ce problème des, des inondations? (Silence) Qu'est-ce que vous en pensez? Mélinda? (Silence) Hmm? Oui? Gérard.
- 175 Gérard: Heu... mais je comprends pas pourquoi vous dites urgence. Parce que, j'sais pas, y a, y a toujours heu à dire quand heu... quand ça arrive. On peut pas... c'est pas qu'on peut faire grand chose.
- 180 M: Bon, moi je te donne un exemple, heu... il y a heu... quelques années... (en s'adressant à l'un des enquêteurs qui récupère le micro oublié dans les mains de Calie :) oui ben y a ... pardon, je m'oublie un peu... (en reprenant) y a quelques années, moi je connais des gens qui habitent Martigny, Martigny-Croix, y a quelques années la Dranse étaient tellement haute, tellement sur le point de déborder qu'y a tout, toute, tout le quartier là qui a été évacué. Donc on a demandé, à 23 heures heu... à tous les habitants heu d'évacuer heu leur logement. Hein. Donc là il faut bien informer la population de ce qui se passe, du, du problème ... (inaudible), et puis de... pour pouvoir évacuer. Hein.
- Gérard: Oui, mais si on sait que ça revient pas, là oui on pourrait heu... on pourrait reconstruire ou comme ça, mais quand on sait que ça va revenir, ben là heu... ça sert à rien.
- 185 M: Oui, alors c'est, ça c'est l'autre idée, hein. C'est définir des zones non constructibles, etc. Bien. Est-ce qu'on a vraiment soulevé les vrais problèmes? Est-ce qu'on a vraiment soulevé les vraies causes, de ce problème? Est-ce qu'on s'est, on s'est vraiment attaqué au... à ce qui... à ce qui est important? Oui.
- Caroline: Mais je voulais répondre à ce qu'il disait Gérard.
- M: Oui.
- 190 Caroline: Ben, en fait on peu pas sensibi... enfin, on peut sensibiliser la popul... (l'enseignant murmure "Plus fort! Pus fort!") Heu on peut sensibiliser la population, mais ça sert à rien. C'est le...
- M: (en la coupant) Ca sert à rien pour toi?
- Caroline: (en continuant)... c'est les auto, c'est les autorités qui, on doit sensibiliser, parce que c'est eux qui peuvent faire quelque chose.
- 195 (22:54)M: Oui, alors attention, alors quand je parle d'une campagne d'information, de sensibilisation heu... c'est une campagne, encore une fois c'est une pétition que l'on adresse au Conseil d'Etat, pour qu'il prenne un certain nombre de mesures (l'élève : Ouais) permettant de résoudre... enfin, d'éviter les, les catastrophes liées aux inondations, hein? Donc l'idée là ça serait plutôt de demander au Conseil d'Etat, valaisan, d'organiser une campagne d'information et de sensibilisation heu... des populations valaisannes sur les risques liés aux inondations. Toi tu penses que ça servirait à rien?
- Caroline: Non mais, c'est les, les autorités qui doivent être sensibilisées parce que la population elle peut rien faire.
- 200 M: La population n'est en rien responsable de, du problème lié aux inondations? C'est seulement les autorités qui ont une

### ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

quelconque, qui ont, qui ont une responsabilité là dedans?

Caroline: Non, pas une responsabilité, mais qui peuvent faire quelque chose.

M: Les a... les au... la population elle-même ne peut rien faire?

Caroline: Ben non.

205 M: Donc toi en temps que... si... future citoyenne helvétique et valaisanne, tu penses que tu n'auras aucune influence sur ce problème lié aux inondations.

Caroline: Non.

M: T'es juste une victime, potentielle, quelque part, si t'arrives... si t'habites près de... d'un cours d'eau par exemple, d'une inondation, mais en aucune manière tu portes une quelconque responsabilité heu... de, de ces, pour ces problèmes là?

210 Caroline: Non.

M: C'est juste la faute des autorités?

Caroline: C'est pas de leur faute, mais si... y a que eux qui peuvent faire quelque chose. Je pense.

215 M: La population elle peut rien faire? Qui peut réagir, qui aimerait réagir par rapport à... à cette dernière proposition? Est-ce que ici tout le monde considère que effectivement la population elle peut rien faire par rapport à ce problème là. Et que seules les autorités peuvent amener des solutions permettant de, de... limiter les, les risques d'inondation. Qui aimerait réagir? Oui.

Xavier: Ben y a aussi la population qui peut proposer des choses.

M: Ben c'est ce qu'on essaie de faire maintenant. Quelquepart, hein. On fait partie de la population valaisanne et pis on essaie de proposer des, des... des mesures au Conseil d'Etat valaisan. Alors, qu'est-ce qu'on leur dit?

Xavier: Ben chais pas. C'était par rapport à la troisième correction aussi.

220 M: Ouais.

Xavier: Y sont déjà en train d'entamer la troisième.

M: Oui.

Xavier: Mais au lieu de faire la première, la deuxième, la troisième, pis ça continue, il faudrait vraiment en une fois, investir une bonne somme d'argent pis que ça...

225 M: Bon ...

Xavier: ... que ça tienne le plus longtemps possible.

M: ... Donc je retiens ton idée dans la prolongation de celle-ci, hein, la correction du Rhône c'est l'idée aussi de donner plus d'espace au Rhône, hein. Donc... toi ta proposition ça serait de demander au Conseil d'Etat valaisan d'achever la correction du Rhône.

**ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme**

- 230 Xavier: Ouais.  
M: Hein. Achever et plus vite (il écrit au tableau) la correction globale...  
Xavier: Mmhm.  
M: ...d'accord? ... du Rhône, je parle du Valais hein ici. Bon c'est une proposition concrète. Quel peut être le frein peut-être, à ça?
- 235 (26:03) Xavier: L'argent.  
M: L'argent. J pense que là y a... il faut y réfléchir hein, c'est des aménagements qui coûtent extrêmement chers, hein. Mais c'est une proposition intéressante. J... Oui. Gérard, a-t-on, a-t-on abordé les vraies causes? Heu... la population est-elle vraiment... pas vraiment responsable de ce qui se passe et ne pouvant pas vraiment faire quelque chose, c'est les autorités qui peuvent, est-ce que vous partagez cette opinion oui, non, réagissez.
- 240 Gérard: Mais moi c'est juste pour heu avant ce qu'il a dit Xavier. Pour heu... quand ils disent qu'il faut investir beaucoup d'argent, mais y a tout, tout plein de choses qu'ils pourraient heu faire plus tard. Donc qui heu... qui servent... y a des choses qu'ils investissent de l'argent qui sert à rien.  
M: Donc il faudrait vraiment prioriser hein, que... alors bon, toi tu vas plus loin, toujours par rapport à cette idée, donc il faut donner plus d'espace au Rhône, l'autre proposition c'est vraiment d'achever la correction globale du Rhône et puis toi tu dis, ils faut mettre une priorité financière (il écrit au tableau) sur ce projet de correction du Rhône, et il faut pas attendre, le problème est trop important pour attendre.
- 245 Gérard: Oui.  
M: C'est ton idée?  
Gérard: Oui.
- 250 M: Bien. (Xavier lève la main) Oui. Et j'aimerais que tout le monde participe. Oui.  
Xavier: Si y a un problème d'argent, mais si à chaque fois ils pri... ils priorisent pas le... la correction du Rhône, à chaque fois ils devront remettre, financer je sais pas combien de... de millions. Si ils font une fois, une bonne fois la bonne correction, ça limite automatiquement beaucoup plus d'argent.  
M: Sur le long terme, toi tu penses qu'on sera gagnant, puisqu'on aura fait ces corrections, y aura moins de catastrophes, ou pas du tout, et donc au total, en fait l'Etat il va économiser de l'argent, parcequ'il aura pas après à venir payer les pots cassés, une fois que la catastrophe est arrivée. Oui?
- 255 Gérard: Heu de toute façon quand ils vont heu... si par exemple y a encore une inondation, ben avec les sous qu'ils vont devoir reconstruire comme ça, ils pourraient déjà les mettre pour heu... pour les, pour la troisième correction.  
M: Oui, donc c'est toujours un peu la même idée hein, de mettre une priorité financière sur la correction heu... du Rhône, hein.  
260 Ca, ça semble être un projet heu... prioritaire. Quoi d'autre? Quoi d'autre. Réfléchissez peut-être par rapport aux causes que vous avez pu identifiées, hein. Parce que si y a un problème et pis qu'on veut résoudre le problème, et ben c'est généralement en s'attaquant aux causes du problème qu'on peut véritablement apporter des solutions au problème, hein. Donc, peut-être, une

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

manière pour moi de vous relancer, réfléchissez peut-être sur les causes que vous avez pu identifier à travers la prise en... connaissance de, de la documentation, pour voir quelles solutions on pourrait apporter. Oui.

265 (29:12) Morgane: Mais les causes heu du, un peu du réchauffement climatique c'est, y a beaucoup de heu de gaz à, à effet de serre, heu...non.

M: Donc, comment toi tu formulerais ta proposition heu... par rapport à cette problem... à cette problématique?

Morgane: Diminuer les gaz à effet de serre.

270 M: Limiter l'émission des gaz à effet de serre, hein. Prendre des mesures... prendre des mesures pour limiter ( il écrit au tableau)... de gaz à effet de serre, voilà. Qu'est-ce que vous en pensez? Oui ou non, réagissez, amenez une autre proposition, je pense que c'est intéressant. Peut-être est-ce que tu peux être plus concrète? Quand tu dis... quel, quelles seraient les mesures que, que l'on pourrait prendre? Parce que bon, si on reste dans le global et le général comme ça... mais finalement concrètement qu'est-ce... quelles mesures pourraient les conseillers d'Etat du Valais heu pour limiter l'émission des gaz à effet de serre? (Silence) Qui a des idées à ce propos? Oui? Wendy.

275 Wendy: Ben les voitures.

M: Les voitures, oui.

Wendy: Ben faudrait que... qu'y ait moins de voitures, chais pas que...

M: Concrètement, comment? Si tu es le, le gouvernement du canton du Valais et pis que tu désires limiter la circulation des automobiles, qu'est-ce que tu vas pouvoir faire?

280 Wendy: Ben... chais pas.

M: Qu'est-ce que vous en pensez? Comment faire pour que les gens ils prennent moins la voiture? (Silence) Ben. Gérard.

Gérard: Ben il faudrait que ça soit plus près, heu... le travail... pour pas qu'ils utilisent la voiture et qu'ils aillent à pied.

M: Oui bon...

Gérard: Ou ils pourraient...

285 M: (en continuant sans s'arrêter)... c'est, c'est un peu... tu vois, c'est pas si évident ce que tu dis...

Gérard: Mais ils pourraient utilis...

M: (en continuant sans s'arrêter): ...dans le sens où on choisit pas toujours où on travaille et où on habite quoi. Hein. Bon est-ce qu'on, est-ce que, ça, ça te semble un peu heu réaliste de demander heu, de forcer les gens d'habiter à moins de 100 mètres de leur travail pour qu'ils puissent... tu vois?

290 Gérard: Mais ils pourraient utiliser les voitures heu... des nouvelles voitures.

M: Donc heu... des voitures heu... voitures propres. (Il l'écrit au tableau). Donc prendre des mesures pour encourager heu... la vente de voitures dites écologiques.

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

Gérard: Mmh.

M: Hein. Ca peut être une idée. Oui?

295 Xavier: Utiliser des... plus de transports publics.

M: Encourager les, le... l'utilisation des transports publics (il écrit au tableau). Effectivement. Hein. Bon, je pense qu'il y a également d'autres mesures à prendre, si vous en trouvez donnez-les. Y a-t-il d'autres propositions? Qu'est-ce que vous verriez encore heu... comme, comme élément de proposition à faire au Conseil d'Etat du Valais? Par rapport à cette problématique. Gérard.

300 Gérard: Heu... ben la meilleure des solutions ça serait heu... c'est l'information. Parce que dans une feuille ils disent que l'information c'est la meilleure des préventions.

M: Alors on a déjà insisté donc sur heu... cette question d'information. Hein. La campagne d'information elle est heu... elle est déjà... inscrite. Est-ce que il y a encore des propositions qui ne sont pas au tableau, qui sont importantes que vous aimeriez faire, oui?

305 Xavier: Essayer de faire heu la régulation du Rhône.

M: Réguler le Rhône est-ce que c'est pas l'idée de la correction, de, de la troisième correction du Rhône, ou de toutes les corrections?

Xavier: Ouais.

(33:41)M: Hein. Tu vois... enfin tu, tu veux préciser ta pensée par rapport à ça?

310 Xavier: Heu non.

M: Mmh. J'crois qu'en donnant plus d'espace au Rhône, l'idée c'est... aussi, aussi justement de réguler heu son cours, hein, qu'il puisse le réguler heu naturellement. Oui. Ah, alors là ça me fait plaisir cette intervention.

Estelle: En fait c'est pour revenir avec heu... pour les voitures écologiques, mais c'est pour dire que y a certaines personnes qui veulent garder leur voi... leur, leur voiture donc heu on peut pas les obliger à... à acheter des voitures écologiques, comme...

315 M: (en l'interrompant) Alors comment pourrait faire le Conseil d'Etat du Valais pour... alors on peut pas, tu as raison, on peut pas obliger les gens à... acheter heu ces voitures là, hein. Et qu'est-ce que pourrait faire le, le gouvernement du Valais pour... encourager leur utilisation?

Estelle: Heu... mm je sais pas.

M: Qui voit une idée? Oui? Gérard?

320 Gérard: Heu, il pourrait faire que les voitures coûtent pas chères, les voitures écologiques.

M: Alors par exemple, ça s'appelle des, des subventions (il écrit au tableau). C'est-à-dire que l'Etat du Valais pourrait heu... trouver un arrangement... enfin offrir des subventions heu... pour heu... permettre aux gens d'acheter ces voitures là. Hein. Leur donner, donner peut-être un petit peu d'argent, une petite somme d'argent aux personnes désireuses d'acheter une voiture propre. Hein. Ce qui les encouragerait certainement à plus en acheter. Ok. D'autres éléments? D'autres propositions? Non.

**ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme**

- 325 Alors, qu'est-ce qu'on garde? Je vous ai dit au début de ce débat, l'idée c'est de garder trois propositions, à adresser au Conseil d'Etat du Valais. Parmi les propositions qui ont été faites. (Il lit les propositions aux tableau) Prendre des mesures pour que l'évacuation d'urgence soit efficace et rapide. Heu mettre en place une centrale de mesure du niveau des cours d'eau, de façon à avoir une meilleure connaissance des phénomènes et à pouvoir mieux les anticiper. Troisième idée, donner plus d'espace au Rhône, en mettant l'accent sur la correction du Rhône et en mettant la priorité financière sur cet aspect là pour que la
- 330 correction soit achevée globalement, rapidement. Heu... quatrième solution, définir des zones non-constructibles. Ce qui limiterait les conséquences des inondations. On peut se demander si ça existe pas, déjà hein. Ensuite cinquième solution, une campagne d'information. Là vous avez pas mal insisté sur cet aspect là, sur le fait que c'est important que les gens soient sensibilisés heu à ce problème là. Et puis, heu dernière heu proposition, c'est prendre des mesures pour limiter l'émission de gaz à effet de serre en sachant que et bien c'est notamment ces gaz à effet de serre qui sont... qui sont responsables du
- 335 réchauffement climatique, et le réchauffement climatique entraîne des catastrophes liées aux inondations, et puis on a également heu dicté un certain nombre de mesures plus pratiques. Quelles sont parmi ces six propositions ou cinq propositions... 6 propositions, quelles sont celles que l'on va garder, qui vous semblent les plus pertinentes pour heu... qu'on aimerait adresser au Conseil d'Etat heu... du Valais?
- (37:10) Samantha: Ben moi je pense c'est heu la campagne d'information et pis heu la centrale de mesure du niveau des cours d'eau. Parce que comme ça quand heu...
- 340 M: (en l'interrompant) Alors pour toi, ce que tu verrais en premier lieu, c'est la campagne d'information. C'est ce qui te semble le plus important?
- Samantha: Ouais. Avec la centrale aussi.
- M: Avec? Pardon?
- 345 Samantha: La centrale de mesure.
- M: Avec la centrale. De même niveau?
- Samantha: Oui. Comme ça quand la centrale elle est en alerte, elle peut heu dire heu... l'information pis comme ça tout le monde est au courant. Et pis heu...
- M: Ok. Oui. Heu... Wendy.
- 350 Wendy: Ben moi...
- M: (en l'interrompant) Toi c'est quoi la proposition la plus importante parmi toutes celles qui sont au tableau?
- Wendy: Heu... donner plus d'espace au Rhône.
- M: Pour toi c'est donner plus d'espace au Rhône. Parce que tu te dis que si on leur, on lui laisse pas plus d'espace il va continuer sans cesse, périodiquement, régulièrement à déborder.
- 355 Wendy: Ouais.
- M: Mmh. Oui?
- Xavier: Mais j'aimerais juste ajouter quelque chose sur heu... les zones constructibles.

**ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme**

M: Oui.

360 Xavier: Mais si à chaque fois il disent non là faut pas construire, là faut pas construire, au bout d'un moment y aura plus de place, faudra bien construire, donc faut... mieux vaut agir que commencer à dire ah faut pas aller là, faut pas aller là.

365 M: Est-ce que c'est pas le contraire? Est-ce que si on dit pas aux populations là vous ne pouvez pas construire, là vous pouvez construire, et ce que c'est pas là où vous... va se créer le problème que tu soulèves ? C'est-à-dire que finalement ben si on fait rien pis on laisse les gens aller construire là où ils veulent ben finalement on va tourner la tête pis s'apercevoir que ben ça sera construit partout. Hein. Est-ce que tu aimerais dire, prioriser... est-ce que tu aimerais dire quelle est la... la proposition la plus importante à tes yeux?

Xavier: J'dirais la mesure d'évacuation d'urgence.

370 M: La mesure d'évacuation d'urgence. Alors, j'aimerais qu'on parle là maintenant, d'accord, parce que c'est le troisième ou quatrième élève qui heu donne ses priorités et puis on voit qu'on a à chaque fois des priorités différentes. Donc là maintenant vous devez réagir, vous devez intervenir et pis vous devez un peu vous, vous affronter pour voir quelle est l'idée vraiment la plus importante pour toute la classe finalement. Mélinda. (Il va chercher le micro) On t'écoute.

(39:25)Mélinda: Moi je trouve la campagne d'information ça serait bien parce si... enfin c'est un peu ce qu'elle a dit Calie, mais si les gens ils savent comment agir quand il y a un problème, ben ils paniquent pas...

375 M: Donc pour toi... voilà. Moi j'ai un peu... bon. Heu... Est-ce que là on est pas juste dans l'urgence, quoi? J'veux dire, il y a une catastrophe pis on entraîne les gens à réagir rapidement de manière efficace pour sauver leur peau. Hein. Est-ce que c'est... je sais pas, est-ce qu'on est pas, vraiment, est-ce qu'on est pas heu... un sparadra sur une jambe de bois? Comme on dit. Hein? Oui.

380 Samantha: Moi c'est pour ce qu'à dit Xavier. Les mesures d'évacuation d'urgence, c'est pas parce que par exemple, si la centrale elle sait ce qu'il va se passer, ça sera plus facile à prévenir heu que... à prévenir les autres parce que si heum... par exemple là j'ai un document qui dit que... quand heu la ville de Monthey elle était en alerte, ben les autorités elles étaient prêtes à évacuer les habitants. Donc c'est pas... c'est pas heu... c'est pas prioritaire de... les mesures d'évacuation d'urgence.

M: Par contre ce qui est prioritaire c'est la centrale de mesure?

Samantha: Ben oui.

M: C'est d'être, d'être informé quoi. Hein. Si on est pas informé, si on a pas conscience du problème, on ne peut pas réagir.

Samantha: Ben ouais.

385 M: Bon. Gérard.

Gérard: Ben franchement, pour heu toutes les informations là, si on achève tout de suite la correction, ben y aurait pas besoin de faire de mesures d'évacuation et heu on aurait plus des... d'inondations. Si on achève tout de suite.

M: (en le coupant) Donc toi tu reviens sur l'idée de donner plus d'espace au Rhône et de, de réaliser, de finir, de terminer au plus vite l'aménagement du Rhône?

390 Gérard: Oui.

**ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme**

M: Bien. Calie.

Calie: Heu je suis d'accord avec Gérard parce que le problème il vient heu... enfin, prioritairement du Rhône pis si le Rhône il va bien ben après heu tout ira bien.

M: Ok. Oui. Je t'écoute.

395 Morgane: Ben moi je suis aussi d'accord avec Gérard, parce... ça sert... après, si on fait plus d'espace et ben y aura plus rien besoin des autres... de faire les campagnes d'information ou comme ça.

M: Donc toi c'est toujours l'idée vraiment de cette correction du Rhône qui, qui revient heu, qui revient en premier lieu. Je pose une question comme ça. Est-ce que ces propositions s'attaquent aux vraies causes du problème? Julie t'en penses quoi?

Julie: Ben...

400 (42:13) M: Est-ce que, quand on dit on va donner plus d'espace au Rhône, on va achever la correction du Rhône, etc., est-ce que ça c'est s'attaquer aux vraies causes du problème dont on parle?

Julie: Heu ben oui, parce que si heu le Rhône il a plus d'espace ben y aura forcément (M lui dit "Plus fort!")... y aura forcément moins de... de... de... d'inondations.

405 M: D'accord. Est-ce que... Mmmhh... Est-ce que on retient que le, le, le... c'est la première proposition la plus importante, heu la plus prioritaire, pour heu la majorité de la classe, celle-ci? L'idée de la correction du Rhône? On retient ça? Et puis, en ce qui concerne la deuxième et la troisième proposition? Oui.

Xavier: Je dirais la campagne d'information la deuxième.

M: La campagne d'information serait la deuxième ici? Qui pense ça? Wendy.

Wendy: Moi je dirai (inaudible)

410 M: Toi tu penses que ça (il note coche la proposition au tableau) c'est plus important. Oui?

X: Moi aussi.

M: Toi aussi. Qui va dans ce sens là. Gérard?

Gérard: Monsieur, mais on pourrait pas mettre mesures d'évacuation et campagne d'information? Ca pourrait pas aller heu ensemble?

415 M: Heu... c'est lié mais heu on risque de, de mettre un peu trop dans le, dans le paquet à mon avis. Oui Calie.

Calie: Heu j'suis d'accord avec Wendy avec (inaudible).

M: Donc pour toi aussi l'aspect des, des gaz à effet de serre heu... est plus important. Oui?

X: Mais heu... la campagne d'information c'est les gens ils savent ben (inaudible) on peut acheter des voitures écologiques et tout donc ça va un peu ensemble je trouve.

420 M: Donc c'est lié. Ca c'est... c'est intéressant ce que tu dis. Alors entre les deux quand même... c'est, c'est... T'as tout à fait

## ERDESS VS2\_9\_M3 (SAD) Version anonyme

raison, c'est lié hein. Si les gens... plus les gens seront sensibilisés plus ils adopteront un comportement écologique, donc avec une émission limitée de, de gaz à effet de serre. Oui?

X: Inaudible.

M: Donc pour toi c'est aussi des gaz à effet de serre qu'il faut limiter en priorité. Oui Gérard?

425 Gérard: Heu moi je dirais aussi la campagne d'information.

M: Ok. Heu les gaz à effet de serre tu veux dire?

Gérard: Non non la...

430 M: La campagne d'information. Entre les deux? Entre les deux? Donc il est clair que heu on a en numéro un l'idée de la correction du Rhône hein. Des corrections du Rhône et des cours d'eau en généraux... en général et puis, alors, qui l'emporte, pour qu'on puisse terminer notre priorisation? Heu oui?

X: Moi j'pense que... une campagne d'information ça arrive plutôt en dernier.

M: En troisième position.

X: Parce que après avoir heu... pris des mesures pour limiter les... les émissions de gaz à effet de serre ben... y aura, y aura plus trop de risque donc heu... une campagne d'information ça, ça suffirait.

435 M: Ok, donc limiter c'est plus important que heu faire une campagne d'information. Est-ce que... y a un consensus plus ou moins qui s'établit sur ça? Est-ce que y a quelqu'un ici qui est vraiment contre le fait de mettre ça en deuxième position dans l'ordre de priorité? Oui toi?

X: Oui.

M: Est-ce qu'il y a d'autres oppositions fortes? Gérard aussi?

440 Gérard: Oui.

M: Et puis qui est pour heu par contre mettre ça en deuxième position? L'émission de gaz à effet de serre? Bon ben je crois que la réponse elle est assez claire. Donc les trois propositions, les trois propositions que heu l'on pourrait faire heu... au Conseil d'Etat du Valais, par ordre de priorité, ça serait d'achever la correction du Rhône, de prendre des mesures pour limiter les gaz... l'émission de gaz à effet de serre et puis de mener une campagne d'information et de sensibilisation sur les problèmes liés aux inon... aux inondations. Bien. Je vous remercie beaucoup.

445