

Titre du poster (groupe 4)

La consommation des aliments dans le monde.

1. Après avoir étudié la consommation des cinq principales viandes dans 15 pays du monde, écrivez ci-dessous les idées les plus importantes que vous allez transmettre aux autres élèves de la classe. Donnez des exemples.

1. Certaines religions ont l'interdiction de manger certaines viandes. 2. Dans quelques pays, ^{les habitants} mangent plus de viande que ^{dans} d'autres. 3. Dans des pays, les chiens et les insectes sont mangés. 4. Il y a des gens qui ne mangent pas de viande car ils sont végétariens.

2. Après avoir étudié la première carte qui complète les informations sur la diversité des animaux consommés dans le Monde,

Quels constats faites-vous à propos de la diversité des animaux consommés dans le Monde ?

Je constate qu'il y a des animaux qui ne sont pas mangés en Suisse mais dans d'autres pays même des insectes sont mangés.

Qu'en pensez-vous ?

Je trouve que les chiens et les chats ne devraient pas être mangés et les insectes ne sont pas fait pour être mangés.

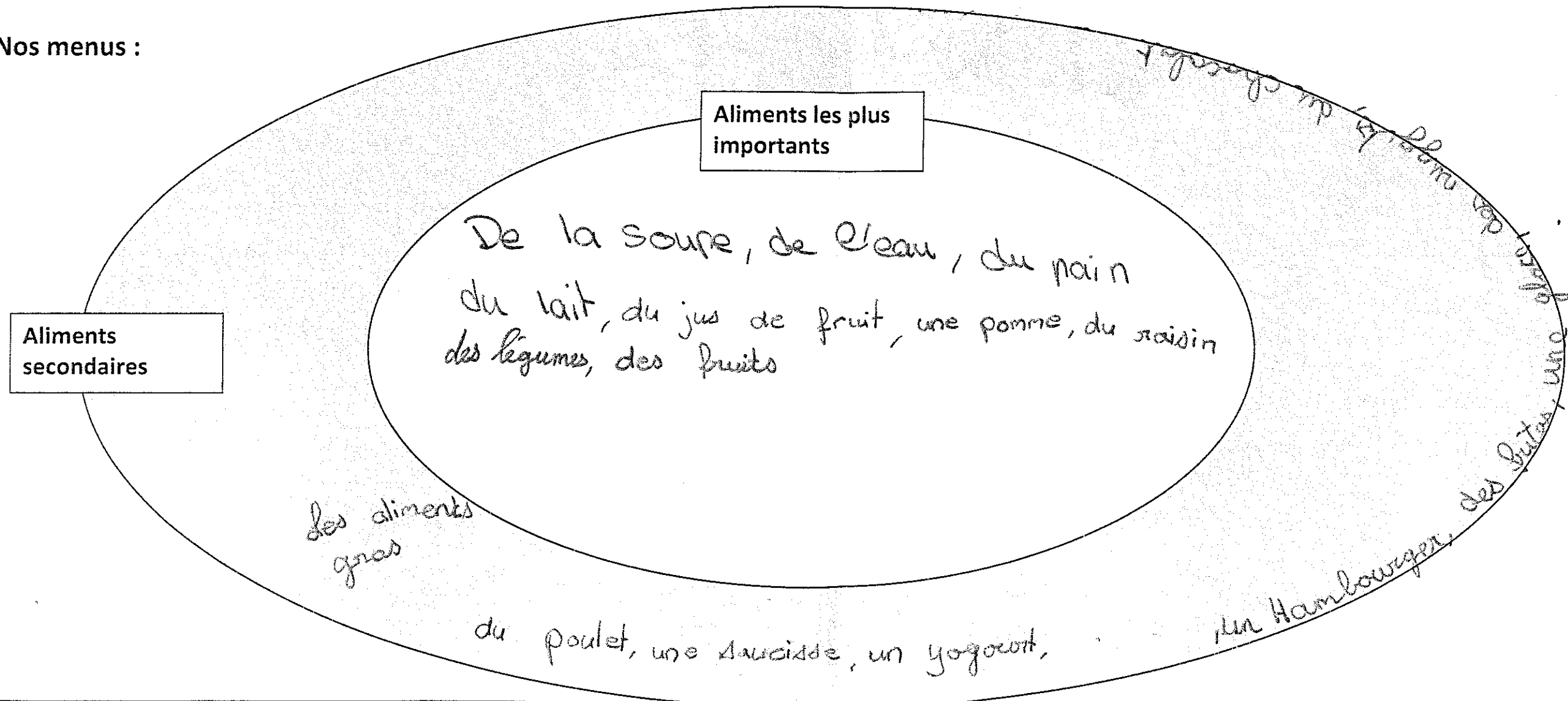
3. Écrivez ci-dessous ce qui, selon vous, est important de transmettre concernant la consommation de viande selon la religion.

Les musulmans mangent de la nourriture halal et les juifs de la nourriture casher.
Le bœuf n'est pas mangé par interdiction chez les Hindous.

4. Pourquoi certaines personnes ne mangent-elles pas de viande?

Parce-que les végétariens disent : "Pour nous il ne faut pas tuer des animaux pour les manger..."

5. Nos menus :



6. Pour quelles raisons avez-vous choisi les aliments les plus importants ? Qu'en pensez-vous ?

Car on a besoin de ces aliments pour vivre et se sont des vitamines quelques uns d'entre eux.