

Entretiens élèves Mme Gonthier : Filiz, Anne, Zoé (transcriptrice= LM). Anonymisés : Helena, Natacha, Katia.

5 Int: Et voilà. Donc comme mon collègue vous expliquait tout à l'heure, c'est simplement pour savoir un peu ce que vous avez appris, ce qui vous a plu, vous pouvez même dire s'il y a des choses que vous n'avez pas aimées, on ne dira rien, et qu'est-ce qui vous a marqué, ce genre de choses. Donc c'est une discussion, c'est pas un concours pour savoir celle qui retenu le plus de choses, ça on s'en fiche, c'est surtout pour avoir votre avis sur la question. Je vais tout d'abord vous demander de vous présenter, votre nom et puis la classe, comme ça on a une trace sur l'enregistrement.

Helena: Je m'appelle Helenaylise, et puis euh 7P

10 Natacha: Natacha et puis aussi 7P

Katia: Je m'appelle Katia, et puis aussi 7P

Int: Est-ce que vous pouvez me raconter un peu ce que vous avez fait, ce que vous avez vu en classe pendant toutes ces séances ou on est venus des fois filmer, est-ce que vous pouvez m'expliquer de quoi vous avez parlé.

15 Natacha: Ben de ce qu'il se passait au Bengladesh et à Roche, les inondations, on a deu plusierus doc et on a étudié ce qu'il se passait en gros.. enfin, et pis en p'tit aussi (rires des trois). Ce qu'il se passait, ce qu'il pouvait faire les.. les solutions pour éviter tout ça, et puis eu ben... pis voilà.

Int: Et puis tu disais en " p'tit pis en gros ", qu'est ce que t...

20 Natacha: (interromp) pasqu'on a vu d'abord qu'il y avait les inondations à l'eau froide et puis au Bengladesh je sais plus. Et après on a regardé ce qui s'est passé, on s'est rapproché, on a vu que... les, certaines maisons ont été démolies, on a vu.. *de plus près*.

Katia: j'pense moi, on a moins moins parlé du Bengladesh que de Roche, parce Roche on est allé faire des débats, des choses comme ça, donc on en a plus parlé et plus développé que le Bengladesh qu'on a fait, 'fin, surtout en classe. Donc c'est, euh, plus acquis Roche que, j'pense, le Bengladesh.

Int: T'as aussi cette impression Helenailys?

25 Helena: Ben oui, bien sûr parce que par exemple pour Roche, 'fin, c'est un exemple mais, on a regardé pour tous les jours de, des inondations, par rapport à la quantité de pluviosité, ou euh.. et pis le Bengladesh.. ben ouais quoi, on a vu globalement.

Int: Et puis vous auriez aimé parler plus du Bengladesh, ça vous a manqué?

30 Katia: Ben, 'fin , c'est, moi j'ai trouvé intéressant, mais Roche au début, quand on a commencé en classe, ça m'a moins intéressé que si, après quand on est allé faire les débats on a pu plus, euh, s'exprimer et pis des choses

comme ça et pis après on comprend de mieux en mieux et le Bengladesh si on aurait fait ça je pense qu'on.. 'fin.. qu'on aurait pu un peu plus... développer et puis comprendre un peu mieux.

Natacha: J'aurais préféré encore approfondir un peu plus sur le Bengladesh.

35 Helena: Ouais moi aussi j'pense, pasque chais pas, enfin, c'est pour savoir, enfin... pour une question de.. Enfin par rapport à Roche peut-être qu'on aurait pu comparer...

Int: qu'est-ce que vous auriez souhaité savoir en plus sur le Bengladesh, tu disais un peu " comparer "...

40 Natacha: Ce qui s'est passé chaque jour, parce que pour Roche on a eu ça mais pas... Et puis euh.. aussi les dégâts que ça a causé, on sait juste que, on a vu des Helenaotos de certaines maisons qui ont été.. euh.. Ramassées? (Int: Ouais) et puis des vaches qui étaient complètement sans os.. enfin, sans chair, mais à part ça on n'a pas vu grand chose.

Helena: Et puis quand je disais comparer peut-être qu'on aurait pu voir un jour où il y aurait eu de la pluviosité à Roche pis p't-être aussi au Bengladesh, enfin, pour comparer.

Katia: En même temps c'est plus facile de voir à Roche qu'enfin, au Bengladesh, pour avoir des renseignements.. C'est plus euh.. Près?

45 Int: Et puis, est-ce qu'il y a quelque chose qui vous a particulièrement marqué? Que vous avez découvert?

Natacha: Euh..... (Rires)..... Je savais qu'il y avait eu des dégâts et tout, mais, 'fin, j'pensais pas que c'était à ce point euh, important, que y'avait eu autant de dégâts, 'fin, pasque moi 'fin, voilà quoi. Pis j'trouve ça a bien été qu'on apprenne ça à l'école.

50 Katia: Moi j'étais allée un peu juste après les inondations on était allés à Roche parce qu'on a des amis qui ont (Int: Ah, d'accord!..) des grands-parents là-bas, pis on était allés. Et puis, 'fin, je savais pas du tout qu'est-ce qui s'était passé et pis après je me suis rappelée que j'étais déjà allée là-bas et pis en fait j'avais rien remarqué pasqu'en fait j'étais pas, j'avais pas fait le tour du village.

Helena: Mais ils ont pas été touchés, hein.

55 Katia: Ben justement ils sont pas près de la rivière, pis après quand on a regardé les cartes et tout ça bien ça m'a plus intéressé comme j'étais déjà allée voir, 'fin, l'endroit... pis...c'est.. j'trouve, 'fin, moi j'ai bien aimé parler de ça, 'fin d'habitude j'aime pas trop la géo et l'histoire alors... Quand on peut plus s'exprimer, qu'on fait tous quelque chose pis quand il y a pas les grosses évaluations dessus, 'fin, j'préfère ça, que...

(5:42)

60 Helena: Moi en fait j'étais, pendant qu'il y avait eu le, l'inondation, dans mon chalet en haut à Thorgon et puis on voyait tout ce qui se passait en bas, c'était... *pas mal*.

Int: Ouais j'pense que c'était impressionnant! Et puis vous me disiez que vous saviez mieux qu'est-ce qu'on peut faire dans ces cas-là? Vous avez parlé de ça aussi un peu en classe?

Helena: Oui qu'on pouvait faire un bassin de rétention euh... en haut de, euh, la, l'eau froide, j'crois que c'était ça, et puis euh, ou des barrages, ou faire des petits canaux.

65 Natacha: Ouais, mais même aussi pour, 'fin, où on s'installe pour habiter c'est mieux de pas aller tout près pour euh, pasque là on cause de toutes façons des risques, donc après c'est mieux de...

Katia: Non c'est bien pasque... ben par exemple pour l'eau froide comme elle a dit Natacha, ben on a pu.. ben par exemple on nous a euh, expliqué les faits, les catastrophes et tout, pis on nous a aussi expliqué comment, 'fin comment on aurait pu éviter, on pourrait éviter la prochaine fois.

70 Helena: j'crois qu'on avait aussi regardé en parallèle il s'était déjà passé ça une autre euh, je sais plus combien d'ans d'écart mais il s'était déjà passé ça auparavant pis on avait regardé si ça pouvait encore revenir au même moment, au même écart et puis tout ça, voir qu'est-ce qu'on pouvait faire pour empêcher.

Int: et puis au Bangladesh vous avez l'impression d'avoir aussi un peu des pistes pour trouver des solutions?

75 Katia: Non pasque on sait juste qu'il y a eu des inondations, mais on sait pas d'où ça venait, 'fin quelles sources, 'fin, on savait pas grand chose non plus. On n'a pas, on a moins, on a beaucoup moins étudié.

Natacha: Ben comme on avait vu pour euh Roche, y fallait, 'fin, les habitations devaient pas être proches, 'fin, pas être si proches des cours d'eau ou des, des endroits où il y aurait pu avoir des débordements et tout ça, pis ben là-bas, j'pense que ça pourrait être la même chose, donc, 'fin, être un peu mis en rapport quoi.

80 Int: Et puis par rapport au fait d'avoir fait des débats: est-ce que cela vous avez plus, est-ce que vous l'aviez déjà fait auparavant?

Helena: Moi j'avais jamais fait de ça, 'fin, des fois, je regardais à la télé, mais c'est pas du tout, 'fin, c'est pas la même chose. Moi au début je disais pas grand chose, j'essayais d'écouter, puis après j'ai commencé à, 'fin, à pas être d'accord avec les autres ce qu'ils disaient, ben... ça m'a plu de pouvoir essayer de comprendre pourquoi ils pensaient ça et pis.. de peut-être corriger mon avis si ça pouvait changer quelque chose et tout ça...

85 Katia: je crois que c'était une bonne idée de s'exprimer sur son avis, c'était mieux de, qu'en classe, 'fin.. c'était mieux, moi j'trouve... chais pas...

90 Natacha: je trouvais que c'était mieux parce que... on avait les avis des autres, notre avis, par rapport à ça on pouvait comprendre pourquoi eux ils avaient leur avis et pis le nôtre et pis... enfin c'est ça, et pis voilà, on avait... on découvrait un peu chaque avis. Quand on a notre avis nous-même on peut peut-être pas forcément penser aux autres avis, aux autres... donc, c'était pas mal j'trouve.

Int: Pis vous avez l'impression de, que le fait d'avoir discuté de ces sujets, qu'est-ce que cela vous a apporté en

plus?

95 Katia: Pf... alors savoir comme on peut éviter une inondation. Euh... On sait ce qui se passe autre part que à LausNatacha pasque... on peut savoir que tout près de LausNatacha euh, chais pas euh, une demi-heure, il peut y avoir des euh.. des catastroHelenaes, on n'est pas obligé d'aller au bout du monde pour avoir euh.. des.. des inondations, pis..

(9mn38)

100 Katia: Ben aussi je, avant ça, comme je lis pas beaucoup ben, les journaux comme ça, j'étais pas du tout informée. Donc après, quand on parle de ça, on s'intéresse plus, et puis depuis, dès qu'on voit un journal où c'est mis " Roche " et ben on regarde pour voir ce qui s'est passé entre deux et pis tout ça. Ouais, ben j'trouve ça, ben ça.. ça apprend à comprendre les conséquences et pis ce qui se passe, comme elle a dit Natacha, tout près de chez nous. Et pis ben, c'est.. c'est intéressant.

105 Helena: j'trouve c'est bien qu'on l'ai fait en classe pasque.. par exemple quand on voit ça dans un journal où dans la télévision, c'est, 'fin, c'est jamais la même chose alors que là on est vraiment *approfondi* sur le sujet, on essaie de se mettre à la place des gens, ben voilà quoi, on comprend beaucoup plus j'trouve...

Int: et puis le fait d'avoir fait un débat, j'ai l'impression que vous avez plus retenu les choses ou bien pas forcément particulièrement?

110 Natacha: Ben, quand on fait en classe, et puis on a quand même une évaluation mais bon, c'était à deux et puis on avait les documents. Mais... euh... on a... après avoir fait le débat, quand on avait fait le test on savait déjà moins de choses que après quand on a fait le débat, on nous a montré des informations, et des films, on a pu connaître les, entre les autres, s'ils avaient compris des autres choses que nous, on a pu les apprendre et pis les retenir et pis c'est, ben c'est... j'préfère moi quand on parle que quand c'est écrit, pasque c'est plus... on est en plus avec des gens... voilà, en plus quand on est avec des gens qui sont de notre âge et puis qui ont le même... la même façon de parler, que quand c'est sur des fiches et puis qu'il y a des mots qu'on comprend pas, pis après ben ça nous bloque (Int: ouais).

115 Katia: Moi j'ai pas tout très bien compris sur les documents qu'on nous avait donné, pasque déjà le test on a fait une mauvais note (Rires) et puis euh.. enfin ça va pas si catastroHelenaïque (Rire). Et pis euh... Mais maintenant, 'fin, depuis qu'on a eu le débat, j'ai mieux compris euh... à force de parler et pis... d'écrire nos idées, avec notre façon de parler (Int: ouais)

120 Helena: Ben moi, pour moi, le débat était un espèce de rassemblement de tout ce qu'on avait pu voir, et puis ça a été un rajout d'informations, et puis, ben j'ai bien aimé, c'était intéressant.

Natacha: Mais ce qui est aussi intéressant, c'est que.. on sait qu'on pourra pas faire ça sur tout les sujets donc on profite de, 'fin.. on profite de celui-là parce qu'on peut pas faire.. c'est trop de, 'fin... Si on faisait ça de tous les

125 sujets de géo ou d'histoire, 'fin, n'importe quoi, ça va prendre trop de temps donc y faut qu'on en *profite*, qu'on ait des débats. 'Fin c'est pas... c'est pas habituel, donc y faut qu'on en profite, et pis on essaie de bien... ben participer, comme ça, on sait qu'il y aura pas ça tous les jours.

(12:37)

130 Int: Moi je pense qu'on en aurait peut-être un peu marre si on faisait ça tous les jours (Rire). Pis là on a beaucoup parlé, ben du premier débat, celui sur Roche. Et puis vous vous souvenez, il y avait un deuxième, vous vous souvenez un petit peu quel était le sujet?(Rires) Moins?

Katia: je me souviens plus, c'était quand?

Int: on vous demandais de répartir une somme d'argent (Ah oui!) entre quatre projets.

Katia: Ah oui là c'était *bien*! Oui c'était, c'était un vrai débat, là!

Int: oui, il y avait beaucoup de discussions, c'était chouette.

135 Natacha: Il y avait pas beaucoup de monde qui avait le même avis, c'était très partagé.. Mais moi, au début, personnellement, au début mon avis et à la fin, quand j'ai vu des autres qui pensait *autre chose*, j'ai complètement changé de sujet et pis j'ai parlé avec ceux qui avaient mon sujet du début et pis j'ai, hum.. comme on dit... j'ai... bien parlé de ce que j'étais, de ce que je pensais maintenant après avoir entendu les autres et je sais pas si ça les a fait changer de sujet, mais ça a pu les faire réfléchir en tout cas. (Int: tout à fait).

140 Helena: Alors moi j'ai une question: est-ce que on va prendre compte de tout ce qu'on a dit, 'fin, de... de l'argent tout qu'on avait réparti?

Int: Alors, ben, c'était un projet, c'était surtout pour vous, justement discuter entre vous. Donc cette somme (Rire) qu'on vous proposait de répartir, vous ne l'avez pas à moins que vous ne décidiez de une fois ben de.. de partager une somme que vous auriez réunie en faisant quelque chose avec votre classe. Après c'était des projets qu'on a " inventé ", qui existent certainement dans différentes associations, mais c'était avant tout pour que vous ayez l'occasion de discuter entre vous, donc euh...

145 Katia: Moi je trouvais que c'était pas mal parce que, 'fin moi, quand j'avais vu les sujets pour la répartition, 'fin, j'avais remarqué que c'était tout à fait différent, euh, 'fin, j'avais bien aimé parce que j'en avais peut-être deux au début, après j'en avais eu un, pis... à la fin finalement j'en avais eu un autre (Int: Ah ouais!) donc... c'était pas mal quoi (Amusée).

(14:57)

Int: Donc vous avez beaucoup changé d'avis, finalement.

Natacha: Surtout que moi, quand on a lu les quatre sujets, il y en avait un ou deux que j'avais pas bien compris et

- 155 puis après avoir les gens qui avaient compris qui débattaient dessus, j'ai pu comprendre ce que cela voulait dire euh, un développement, pasque celui que j'avais choisi c'était celui qui était un peu... 'fin... comment dire... un peu plus égoïste que les autres j'trouve, 'fin, j'avais... après à la fin j'étais pas du tout d'accord avec ce que j'avais dit au début en fait.
- Katia: Non c'est vrai qu'avec l'avis des autres, ben, on peut... changer de direction. Ça c'est pas mal aussi.
- Int: pis vous vous souvenez quels projets un petit peu vous avez choisi, au début?
- 160 Katia: Au début, personnellement, j'avais choisi... pour les loisirs, 'fin... comme ça je me rappelle plus le combienième c'était, mais c'était pour les loisirs, quelque chose comme ça. Pis à la fin j'avais plus choisi pour euh... [Bengladesh]
- Natacha: Moi je me souviens plus... Non je me souviens plus du tout.
- Helena: Le premier je crois que c'était les canons à neige
- 165 Int: Ouais je crois que c'était le même, les loisirs, c'était un peu pour le ski... (ah ouais)
- Helena: je me souviens plus le dernier que j'ai pris, je sais qu'il était complètement différent.
- Int: Et puis sinon, il y a des choses que vous n'avez pas tellement aimé? Ou que vous auriez aimé qu'elle soient différentes?
- 170 Katia: Ben moi, j'trouve la... C'est pas que j'ai pas aimé, mais là ça fait, là ça nous fait un peu, moi ça me fait plaisir de revenir sur ce sujet parce que je trouvais ça intéressant, mais on a quand même eu une grande pause où on n'a pas... plus parlé de ça en fait et ça, ça nous a fait un peu, 'fin, y a des choses qu'on, qu'on se *souvient plus* (Int: c'est normal). Après, si on en reparle ça va revenir, c'est sûr, mais c'est... j pense que si on avait fait, en même temps si on avait fait tout d'un coup et on aurait passé à autre chose ç'aurait été moins... Mais là, on savait qu'on allait reprendre, ben c'est bien, mais... y a des choses... moi y a pas quelque chose que j'ai détesté vraiment, des petits
- 175 détails mais c'est pas important.
- Natacha: Moi j'ai pas tout très bien compris, par exemple.. Avant j'avais pas vraiment compris ce que c'était le développement dur.. durable... Puis ben... ben... voilà! Chaipas, y a certains mots qui sont un peu trop scientifiques.
- Katia: Mais au fur et à mesure qu'on parle après ça peu approfondir et puis on peut mieux comprendre. Y a des choses, y a des mots qu'on comprend toujours pas exactement, mais on voit, en gros, de quoi ça parle.
- 180 Natacha: Moi aussi pour ces mots, comme elle disait, scientifiques, moi aussi au début, voilà quoi, ça me disait peut-être quelque chose, vaguement, 'fin j'savait pas exacte'. 'fin, ben maintenant non plus, je pourrais pas sortir sa définition, mais là c'est beaucoup plus approfondi. Je me sens, voilà quoi.. Ben c'est beaucoup mieux, ben ça a éclairci un peu la chose. C'est vrai que y a eu un peu, voilà quoi, des détails un peu, voilà, ben qu'ils étaient pas très très bien. C'était pas non plus euh, voilà quoi, tout peu pas être parfait non plus. (Rires)

185 Int: Je reviens juste ce que tu disait Katia, pour être sûre d'avoir bien compris, tu disais qu'il y avait eu une " grande pause ", c'est entre les débats ou entre ce que vous avez fait à la fin et puis aujourd'hui?

(18:29)

Katia: C'est plutôt ça, entre ce qu'on a fait en dernier et puis aujourd'hui. On n'a pas parlé de ça.

190 Int: Alors ça c'est pas un problème dans le sens que c'était aussi, on avait envie de reparler de ça avec vous en laissant un peu passer assez de temps, justement.

Katia: Mais il y a un côté qui est pas bien et un côté qui est bien, parce que justement il y a un peu de temps qui s'est passé et ça nous fait revenir dans nos souvenirs, mais y a un côté où c'est un peu... quand on n'en parle plus pendant un long moment, pis qu'on en reparle, ça peut.. 'fin... on a un peu oublié.

195 Int: Tout à fait. Et puis c'est peut-être les choses les plus importantes qui vous restent finalement (Rire). Et puis justement, revenir sur le terme de développement durable: est-ce que, je vous demande pas une définition je vous rassure (Rires), mais ce que vous avez compris, parce que tu disais que c'était pas forcément encore très clair...

Natacha: ben non moi c'est, pas clair, chais pas forcément ce que c'est. J'sais que ben...

200 Katia: je vois en gros mais je sais pas expliquer comme ça. 'Fin je... C'est en rapport avec ce qu'on a fait, ça c'est normal, c'est logique, mais je me rappelle pas... Il y a un moment donné où j'avais demandé à la prof, elle m'avait expliqué, mais là je me souviens plus en fait (Int: Ouais)

Natacha: le truc c'est que ce mot, si on connaît pas, ben... comme il est dans toutes les questions, c'est un peu dur.. 'fin.. Voilà.

205 Katia: Moi il me semble, enfin, c'est ce qu'il me reste mais.. Il me semble que c'était les, les.. comment dire.. les dispositions qu'on peut prendre pour que, ben, pour que ça puisse continuer, pour que pas que les catastroHelenaes puissent revenir il me semble, mais.. en rapport avec le fait que, pour que ça aille beaucoup mieux, quoi, pour que ça s'arrange...

Natacha: (Interromp) Il me semble qu'il y a aussi un... un quelque chose avec les.. le r... 'fin, il me semble avec le recyclage ou quelque chose comme ça, avec les... les plantes et pis la nature et tout ça. Je me souviens.

210 Int: un souvenir encore, Natacha (Rire)? Pas trop? D'accord. Et puis qu'est-ce que ça vous évoque, parce qu'on sait que le développement durable, il y a une idée un peu dans le futur, comment est-ce que vous imaginez votre vie, la vie de vos enfants plus tard, la planète, tout ça?

(21:11)

Natacha: Moi, j'imagine que... ce sera... que y aura beaucoup de.. 'fin... y'aura plus de problèmes, l'eau déjà, y'en aura moins, et puis faudra, chais pas comment ils vont faire... trouver une solution.

- 215 Katia: Alors moi ce que je sais c'est que ça va changer, ça va être, euh, différent de maintenant, puisqu'y a, avec la pollution et puis les dégâts et tout ça, c'est, 'fin, ça va changer. Mais après y a des...y a des, opf.. on peut prendre des précautions, mais si y a pas tout le monde qui le fait, ça va pas tout changer, donc après, c'est difficile de rester comme ça, 'faut que tout le monde y mette un peu du sien et ça c'est compliqué à..(Int: ouais).
- 220 Natacha: Ouais ou faudrait, chaipas, mais, maintenant, ou plus tard, faudra faire, des voitures électriques, mais, autre chose, pasque.. c'est vraiment en train de se dégrader, d'jà... les montagnes on voit, c'est complètement déréglé, des étés gelés pis des hivers extra chauds. Alors euh... Je pense qu'il faudrait faire quelque chose quand même.
- 225 Natacha: Ouais moi je pense que ça va être différent, vraiment différent, pasque on a, on peut encore faire quelque chose, c'est logique, mais je pense que, à, j'espère en tout cas qu'on pourra encore faire quelque chose, que ça va s'améliorer, qu'ça, qu'ça puisse continuer comme ça, 'fin... Mais c'est vrai que je pense vraiment que ça va être différent, que... y 'aura des habitudes un peu chamboulées, mais ça.. c'est un peu le truc qu'il faut faire, pour que ça puisse bien aller, quoi.
- Int: Puis ça vous inquiète?
- Katia: un peu... Pas pour moi, mais pour mes enfants et tout ça.
- 230 Natacha: Ben en même temps, on sait que ça va changer et pis que ça va être dur, mais y a des... y'a des gens qui sont là pour ça qui cherchent beaucoup, 'fin, ça je sais qu'y a des gens et qui font des recherches, y a bien quelque chose qui va se passer qui va changer quelque chose après. Peut-être que ça va pas tout remettre en ordre, mais ça va.. j'pense... ça m'inquiète mais pas... pas au point de... ouais.
- Int: Puis est-ce que ça vous inquiète au point de... d'essayer d'agir *vous*?
- 235 Natacha: A la maison j'essaie de faire des efforts, j'trie l'papier, mais.. euh... le compost tout ça, ce qu'on fait quotidiennement en général
- 240 Katia: Ouais, moi aussi, pis j'essaie l'électricité.. je sais, j'avais vu une fois si on laisse une prise sans rien qui charge dessus faut laisser tout de suite.. moi, dans ma famille, c'est ma soeur qui m'a dit ça, et.. à chaque fois que je vois ça, j'enlève, 'fin, j'fais attention pasque... J'me dis, de toutes façons, je sais que ça va pas *tout* changer, mais quand je m'y mets y a des gens qui après vont s'y mettre aussi, ça sert à rien de se dire " 'toutes façons ça sert à rien y a personne qui fait ça ", ça va toujours euh.. on peut pas tout changer, mais faut quand même essayer.
- Natacha: Ce qu'on essaie de faire, quand on doit se déplacer en voiture euh, pas trop loin, c'est d'aller à vélo, toute la famille, même si ma maman va pas du tout vite (Rires), ben on y va quand même!
- (24:01)
- 245 Katia: Et pis moins utiliser la voiture, des choses comme ça. Moi j'ut.. enfin, nous on utilise la voiture que si on fait

des... des grands déplacements, autrement j'ai... 'fin... je connais, y a des gens qui prennent la voiture pour descendre, pour descendre pendant deux minutes, mais moi, ça je le fais pas, 'fin...au pire je prends le bus, mais ça, y'a plus de personnes dans un bus que dans une voiture, donc euh...

250 Helena: Ouais moi aussi chez nous on fait beaucoup de trucs, comme par exemple le tri des déchets, l'économie de.. 'fin, pour la voiture, 'fin, pleins de trucs quoi, pis, c'est que, on s'dit que, quand on fait les choses, c'est vrai que c'est un peu embêtant mais.. mais on le fait toujours parce qu'on se dit que, c'est d'jà quelque chose et pis que si on le fait pas, ben ce s'ra pire.. enfin pire, voilà quoi.. 'fin, ça contribuera.. à ce que ça soit pas bien, alors on le fait quand même, et pis... on espère que ça ira mieux, quoi.

255 Helena: Non, mais, pis c'est bien de, aussi de parler à son entourage, comme ça après ça peut, euh, s'écarter, bon, ça va pas tout changer mais ça peut déjà aider un peu, de toutes façons ça.. ça aide quelque chose donc.. Moi, j'essaie d'expliquer à mon petit frère, ou à mes parents, 'fin.. Essayer qu'ils changent aussi, pis, des choses comme ça, mais... les déchets, ça on fait tout le temps, mais après y a l'électricité, la voiture... Pis on n'a pas envie de, de marcher, on dit qu'on prend la voiture, moi j'essaie de leur dire non, comme ça on va à pied, pis après... des fois ça change rien, mais.. j'essaie toujours, pour euh...

260 Katia: Moi j'pense, y faudrait, euh.. faire le bus gratuit, comme ça on inciterait plus les gens à pas prendre le.. la voiture.

Helena: Ouais, ça serait pas mal ça n'empêche... Surtout déjà moins cher, parce que passer à deux francs à gratuit, c'est quand même...

Katia: Ouais déjà moins cher, après on peu toujours développer..

265 Natacha: Ou alors même.. pasque, là, en ce moment, le pétrole, y devient... [cher]. (Les autres: Ouais). Donc changer, euh.. chais pas... faire des bus, euh... électriques, ou des bus, euh.. à, avec l'huile de.. 'fin... l'essence de colza.

Helena: Oui, ben, toutes façon, enfin, ça on peut pas.. ça prend du moment pour le faire, il faut encore que des gens s'investissent pour faire ça.

270 Katia: On pourrai peut-être aussi inciter les gens pour qu'ils prennent leur vélos, aller à pied, ou tout simplement leur expliquer que maintenant, euh.. le pétrole, ben, ça va pas ça c'est sûr.. mais pour que toutes les.. par exemple pour que toutes les choses se mettent en place, et ben par exemple au lieu d'aller à la Migros en voiture, chais pas, c'est un exemple...

Natacha: (interromp) Qu'ils aillent à la Coop d'à côté! (Rires).

275 (26:50)

Int: Pis c'est qui ces gens, selon vous, qui pourraient faire par exemple qu'il y ait des bus qui marchent au colza

ou...

280 Helena: Y a des gens qui travaillent là-dessus, je pense qu'ils font des recherches pour voir, mais après c'est.. (soupir) 'faut toujours beaucoup d'investissement donc après faut encore qu'ils soient d'accord et tout ça, pis, bon, y a aussi des gens qui détruisent la nature et ça c'est dur à leur faire changer d'avis, 'fin... Mais c'est, pff.. 'fin... Moi j'pense 'faut toujours essayer comme ça on peut toujours.. changer les avis, mais en même temps... on sait pas exactement qui c'est qui prend les décisions donc on sait pas tellement à qui s'adresser, pis on peut pas faire ça à une personne, on peut pas décider, tout d'un coup comme ça que les bus y vont être, y vont marcher plus à l'essence, enfin... des choses comme ça.

285 Natacha: Moi je pense que c'est un cercle vicieux, parce que si, euh... par exemple si, euh.. enfin ça... ça.. .le fait que, on... en fait si par exemple... on dit que le bus coûtera moins cher, le ticket de bus, ça va peut-être inciter à... enfin, au fait que ce sera écologique, parce que les gens prendront peut-être plus le bus. Mais enfin ça..il y aura bien un endroit où ça cl.. enfin, ou ça ira pas, parce que ce sera pas très économique, ou bien il y aura un problème d'argent. Il y aura toujours, 'fin, moi, j'pense qu'il y aura toujours dans le cercle vicieux un endroit où ça ira pas, par
290 exemple du côté écologique si ça va, côté économique il y aura peut-être des problèmes. 'fin...

Helena: Ouais, y aura toujours quelque chose qui va...

Natacha: ... toujours quelque chose où ça va moins bien pour que quelque chose ça aille mieux.

Int: Donc pas trop d'idée de ce qu'on pourrait faire, comme ça.

295 Helena: Ben, chais pas, déjà, là, faire, parce que là nous, dans nos familles, ça va, mais y a sûrement... enfin y a peut-être même chais pas combien y a de population qui fait pas attention. Alors mettre dans le journal des articles ou quelque chose comme ça.

300 Katia: Mais même en parler avec son entourage, ça peut déjà aider. Moi j'ai des, les voisins, parfois je dois les nourrir ou faire des choses, des fois, les animaux, des fois quand ils sont pas là, et des fois j'arrive y a le balcon grand ouvert, y a le radiateur à côté qui est bouillant, ça c'est... Une fois j'étais avec ma maman, ben on s'est énervé (Rires), parce qu'on trouvait ça, en plus ils sont pas là pendant une semaine et ils laissent la fenêtre ouverte avec le radiateur à côté. Alors on est allé éteindre tout, 'fin... on essaie, après on leur, ben.. on leur en a parlé et je sais pas si ça va changer, mais c'est toujours euh.. c'est toujours bien d'en parler comme ça. Pour que vraiment ils comprennent qu'est-ce que...

(29:36)

305 Natacha: Oui, parler, et puis sensibiliser beaucoup plus les gens, enfin, comme nous là maintenant, dès l'enfance, euh... et puis bien faire comprendre que c'est vraiment important.

Katia: Ouais, c'est important de faire ça aussi à l'école, pasque, y a qui.. p'têtre pas à l'école, mais, on peut... on en parle. Là, moi, par exemple, y a p'têtre des gens dans la classe qui.. qui passent ça comme ça et pis tant pis, mais...

310 moi par exemple, moi ça m'a marqué et pis je vais faire attention à partir de maintenant. Mais ça peut toujours, euh.. moi, j'pense, faire, parler beaucoup de ça à l'école, des choses comme ça, ça peut toujours, euh... Parce que ça c'est pas quelque chose qui coûte forcément très cher, enfin, il y a pas de.. et si toutes les.. 'fin, si on propose ça aussi au collège, y peuvent faire ça maintenant, à partir de maintenant en septième, même en huitième, on peut faire tous comme ça ce sujet et pis après comme ça, ça peut changer un peu. Avec tout l'entourage des gens qui en parle.

315 Natacha: Moi, j'pense ce serait p't-être une bonne idée de.. au collège, par exemple, comme on a des journées extravagantes, où, par exemple là cette année c'était l'Euro 2008 mais, p't-être une journée un peu écologique pour faire comprendre bien au gens, bien en 7ème, 8ème, p't-être en 5ème, 6ème que, voilà, c'est important.

320 Helena: Euh, tout le mois de juin, c'est ceux qui travaille, euh.. je crois, dans l'enfance ou chais pas quoi, un truc du genre, et bien y doivent se déplacer à vélo au lieu d'aller en voiture. Ben, un truc comme ça: tous les, chais pas, les gens qui travaillent dans les banques et bien le mois de, ils vont tous à vélo au travail... 'fin, comme ça, j'trouve que ça serait bien. Ce serait déjà plus simple.

Natacha: Puis logiquement, quand les gens ils voient des gens aller à vélo, et ben ils se disent " Ah ouais, tiens (Rires) ".

325 Int: Tu disais Katia que t'avais expliqué certaines choses à tes parents ou à ton frère, ces choses-là t'en a pris connaissance à l'école, justement, ou à d'autres endroits?

330 Katia: Ben y avait déjà, je, j'ai appris ça, 'fin... une fois j'ai fait une journée à l'EPFL, y nous ont parlé aussi de ça, du recyclage et tout ça. Après, après y a quelque chose qui s'accumule on en fait plus, et pis un peu plus, et pis de plus en plus développé. Et pis moi, quand je fais des choses comme ça, d'habitude je dis pas tout ce qu'on fait à l'école à ma mère par exemple. Là je lui explique tout ce qu'on a fait et pis ça l'intéresse alors des fois, on parle pendant un petit moment de ça (inspire fort), et pis elle ben ça la, ça la fait réfléchir et pis après, j'pense, ben ça va la faire agir aussi, en même temps. Après, je sais pas si mon petit frère il est... à 10 ans peut-être qu'il s'.. ça l'importe pas beaucoup pour lui.. mais peut-être que ça peut toujours, y peut y repenser à un moment donné. Faut toujours essayer, 'fin, j'parle à plus de gens possible.

335 Helena: Bon c'est vrai qu'à la base ça a toujours été ma maman qui m'a, 'fin, ma maman parce que mes parents sont divorcés, mais c'est un.. c'est un truc... Mais c'est toujours ma maman qui m'a expliqué un peu.. moi étant petite, j'avais, 'fin, j'ai pas appris ça *moi*, bon ben, à l'école, c'est plutôt elle qui m'a inciter à être, à faire écologique. Mais y a aussi ma soeur logiquement... et puis voilà, quoi. C'est de choses que je fais depuis que je suis petite et que j'essaie d'améliorer chaque jour.

(33:12)

340 Int: Natacha, c'est un peu la même chose?

345 Natacha: Enfin, c'est du côté de mon papa, eux ils sont ils sont pas du tout écologiques, ils trient rien, ils jettent tout, 'fin.. c'est un peu... voilà. Mais.. Du côté de ma maman, ma grand-maman, ils habitent à la campagne donc ils trient un composte pour les oeufs, un compost pour ça.. donc c'est plutôt mes grands-parents qui m'ont appris. Et pis ma maman ben, elle.. maintenant mon père et pis ma mère... ils ont décidé de faire comme mes grands-parents.. 'fin.. pas chaque aliment.

Int: Ouais, c'est vrai, c'est dur en ville, 'faut beaucoup de place (Rire)!

350 Katia: Moi, moi, 'fin, c'est.. mes deux parents y sont comme ça, ils sont un peu différents, mais ils, ils font.. ils m'ont aussi appris à, à mettre l'aluminium dans un endroit, tout ça, pis... des fois.. je fais pas attention, mon père il me rappelle ou des choses comme ça. Mais après du côté de mes beaux-parents, j'ai ma grand-mère qui habite pas ici, alors je peux pas savoir comment elle fait, je la vois pas souvent. Mais ceux qui habitent ici, ils trient, je les vois, ils ont deux trois poubelles différentes pour euh.. [les déchets différents].

Helena: Ouais moi aussi c'est pareil.

Int: On a parlé des déchets, du tri des déchets, des voitures, de l'électricité.. Vous voyez encore beaucoup de choses que vous pourriez faire maintenant, plus tard? Des changement que vous seriez prêtes à faire dans votre..

355 Natacha: Ben des changements, il faudra de toutes façons en faire, pasque maintenant, ça change beaucoup, d'année en année, donc euh.. sûre qu'y aura des changements, mais là je sais pas vraiment... c'qui s'passera quoi...

Helena: Ouais, le changement ça va devenir automatique, j'pense. Pasque y aura tellement de trucs qui vont en parler, par exemple les médias, tout, ça va venir..

Natacha: Maintenant, ça va accélérer à cause des saisons qui sont... bizarres.

360 Helena: les gens sont assez intelligents pour comprendre que ça va pas..

Natacha: On vit tous au même moment, on voit tous qu'est-ce qui se passe, et pis, après, y en a que ça marche plus que d'autres, mais.. de toutes façons, on va tous réagir un petit peu.

Int: Pis vous savez comment ça s'appelle, le Helenaénomène qui fait que..

Katia: (interromp) le réchauffement climatique.

365 Int: Ouais. C'est quelque chose dont vous avez parlé aussi en classe.

Helena: c'est les climats et tout ça, ça c'est quelque chose que, personnellement, j'ai moins bien compris, parce que c'est quelque chose avec des courants, du vent et des choses comme ça, j'ai pas tout bien compris. Mais c'est quelque chose, si je fais plus attention, je peux bien comprendre, mais ce qu'on a fait en classe... On va pas changer les courants du vents comme ça, alors (Rire)...

370 (36:33)

Katia: on voit tout de suite que c'est beaucoup plus complexe, et pis.. on a pas trop rentré dans les détails, 'fin ça.. on a vu, mais par rapport à.. au fait de.. c'est vrai que c'est intéressant mais de là, on n'a pas très bien compris, alors que les autres trucs, c'était beaucoup plus simple.

375 Int: Mais vous avez compris un peu le lien qu'il y avait entre justement ces changements de climat avec par exemple, la pollution?

Natacha: Ouais la couche d'ozone, déjà. Ouais l'effet des serre, ça on n'en a pas beaucoup parlé, mais de ce qu'on en a parlé on peut comprendre, que... après ça c'est des... trous, dans la couche d'ozone, et pis ça fait des problèmes dans le.. dans le développement de... qui doit se faire normalement, 'fin qui a... ça trouble un peu le développement.

Katia: Ouais ça c'était assez clair, moi j'avais bien compris.

380 Natacha: Moi, j'ai rien compris (Rire). Non, elle nous avait donné la prof un dossier avec le courant chaud et pis le courant froid.

Helena: On a même eu un test dessus.

Katia: C'est un peu, comme dit Helenailys, un peu plus complexe qu'autre chose, mais si on.. ben, en gros on peut comprendre.

385 Natacha: Pis on était aussi allé au Jardin Botanique de Genève, pis là on a (les autres: ah oui, c'est vrai).. On avait fait aussi quelque chose dans le réfectoire, on avait des questionnaires, sur les problèmes de la déforestation et pis tout ça.. on en avait parlé aussi.

Helena: Moi je trouvais que le Jardin Botanique c'était un peu la base. Enfin j'ai vu, y avait des pancartes, des trucs, c'était bien expliqué. Et pis.. on a fait un travail commun au réfectoire, ben c'était bien mis sur feuille, c'était bien expliqué, pis on avait nous-mêmes vu, nous-mêmes rempli des questionnaires, et pis c'est grâce à ça.

390 Natacha: C'était plus clair.

Katia: Ouais, c'était bien.

Int: Pis tu parlais des médias, tu disais que tu lisais pas trop trop les journaux Katia.

395 Katia: Non, mais chais pas, mes parents, il y a toujours le journal, chez moi, d'aujourd'hui, qui est là comme ça, pis si je vois un grand titre, pis si j'ai temps, ben je le regarde. Peut-être je lis pas tout, tout le journal, mais... c'est pas souvent mais il y a de temps en temps je regarde... Là aussi j'ai vu il y a pas longtemps, là il y avait à la télé au journal il parlaient des choses comme ça, des catastroHelenaes tout ce qu'il se passait.. pis il y avait mes parents qui regardaient pis j'ai regardé avec eux, ça m'intéressait pis y a des choses que je pouvais comprendre.. Y a des choses comme ça.. Bon après à la radio on n'écoute pas beaucoup la radio, mais c'est un peu la même chose qu'à la télé,

400 sauf qu'on a des images. Donc euh, voilà.

(39:47)

Natacha: c'est vrai que c'est par rapport au temps qu'on a parce qu'on est débordé ou qu'on a pas le temps.. Mais c'est vrai que quand on a le temps, moi j'aime bien.

405 Helena: Quand on se sent en forme, voir ce qu'il se passe. Je regarde pas, presque une fois par semaine, même mes parents ils regardent pas tous les soirs. Mais quand j'ai le temps et pis qu'à la télé il y a rien de spécial, pis que je tombe sur le journal, je m'arrête sur le journal, même si ça plaît pas à tout le monde. Enfin, ça m'intéresse, moi. Pis, (chuchote) de voir qu'est-ce qui se passe.

Int: Pis vous avez entendu parler, justement, de catastroHelenaes récentes, des catastroHelenaes climatiques?

Helena: il y avait ça dans le questionnaire, y avait un monde.

410 Int: Celui que vous avez rempli.. je dois l'avoir là. (cherche). C'est vrai t'as été attentive (elle lit): " le récent cyclone en Birmanie... ". Pis ça, vous en aviez entendu parler avant?

Helena: J'en avais entendu parler vaguement, j'ai pas.. fais attention beaucoup, mais c'est des gros titres dans les journaux, des trucs comme ça, beaucoup, mais j'ai pas beaucoup.. j'ai pas fait attention.

415 Katia: J'en ai entendu parler.. Mais il me semble qu'il y avait quelque chose il y a pas longtemps, quelque chose au Mexique? 'fin vers l'Amérique du Sud., l'Amérique centrale Il me semble qu'il y avait eu, pas des tsunamis, mais des, euh, [mot incompréhensible] d'eau, quelque chose comme ça.

Int: Pis toi, Natacha, t'en avais pas entendu parler, juste pour savoir?

Natacha: En ce moment j'ai pas le temps de lire les journaux. Mes parents ils regardent de temps en temps, quand j'ai le temps que j'ai fait mes devoirs, ben je regarde, mais sinon.. Nnon.

420 Int: Pis par rapport à ce cyclone en Birmanie, qu'est-ce qui faut faire?

Katia: Je sais pas vraiment de quoi il s'agit, enfin je sais, si y a eu des... des tremblements.. Enfin, je sais plus, je me rappelle pas exactement mais j'ai, je sais pas du tout qu'est-ce qui faut faire. J'y ai pas fait attention.

Int: Tout ce qu'on a dit jusqu'ici, pour vous ça fait partie de quelle matière, à l'école?

Helena: Euh, culture générale.

425 Les deux autres: Aussi la géo.

Helena: Moi, pour moi, c'est surtout la culture générale, parce que y a pas que.. moi, la géograHelenaie, c'est les pays, c'est les trucs comme ça, ben y a pas. Pour moi, là, ça c'est, si y a un questionnaire de culture générale, y peut y avoir des trucs comme ça.

Natacha: Moi, j'pense, pas forcément de la géo, parce qu'il y a des lieux, mais, la culture c'est.. c'est de la culture...

430 ouais euh,..générale. Mais je dirais pas géo, pasque y a pas du tout de...

(43:47)

Katia: non y aussi, la géograHelenaie c'est pas que.. il y a aussi de la géograHelenaie, mais nous on a classé ça, ce sujet, on a parlé de ça en géograHelenaie, mais après,m pour moi c'est pas que de la géograHelenaie.

435 Helena: Pour moi c'est aussi de la culture générale, en plus c'est tout près de chez nous, alors voilà. Ceux qui savaient pas et ben y savaient pas, mais c'est quelque chose, c'est que c'est important, je crois.

Natacha: En histoire, en géo, il y a des choses c'est bien de.. ça peut aussi être de la culture générale. Mais ça, c'est *plus* de la culture générale que de la géograHelenaie, parce que y a des choses quand on parle des guerres ou comme ça, ça c'est de l'histoire, mais ça peut aussi être de la culture générale.

Int: Pis y avait de l'histoire un peu là-dedans, ou bien?

440 Katia: Ben y a besoin d'histoire pour raconter que avant c'était mieux et pis maintenant c'est..

Natacha: Pis ça c'est déjà passé avant, pis ce qu'on savait pas énormément, 'fin, un petit peu.

Helena: Pis, dans les trucs de pluviosité, on a vu il y a pas longtemps quand il y a eu les débordements à Roche, puis on a vu ce qu'il s'est passé y a bien plus longtemps, pour pouvoir comparer un peu.

445 Int: Bon, ben je crois qu'on a à peu près fait le tour, à moins que vous ayez encore des commentaires à faire ou quoi que soit.