

Titre du poster (groupe 4)

Thomas, Jonathan, Adam, Jérôme.

1. Après avoir étudié la consommation des cinq principales viandes dans 15 pays du monde, écrivez ci-dessous les idées les plus importantes que vous allez transmettre aux autres élèves de la classe. Donnez des exemples.

Il y a 5 types d'animaux. Chaque pays a son type d'animal.

ex: les Bovins, les Ovis, les Porcs, les Volailles, les Caprins.

2. Après avoir étudié la première carte qui complète les informations sur la diversité des animaux consommés dans le Monde,

Quels constats faites-vous à propos de la diversité des animaux consommés dans le Monde ?

Toutes les personnes mangent une viande différente. Les chinois mangent entre autre des chiens (l'islam<sup>x</sup> interdit). Les chinois,

l'Océanie, le Canada, l'Amérique du Sud, l'Afrique mangent aussi des insectes.

Qu'en pensez-vous ?

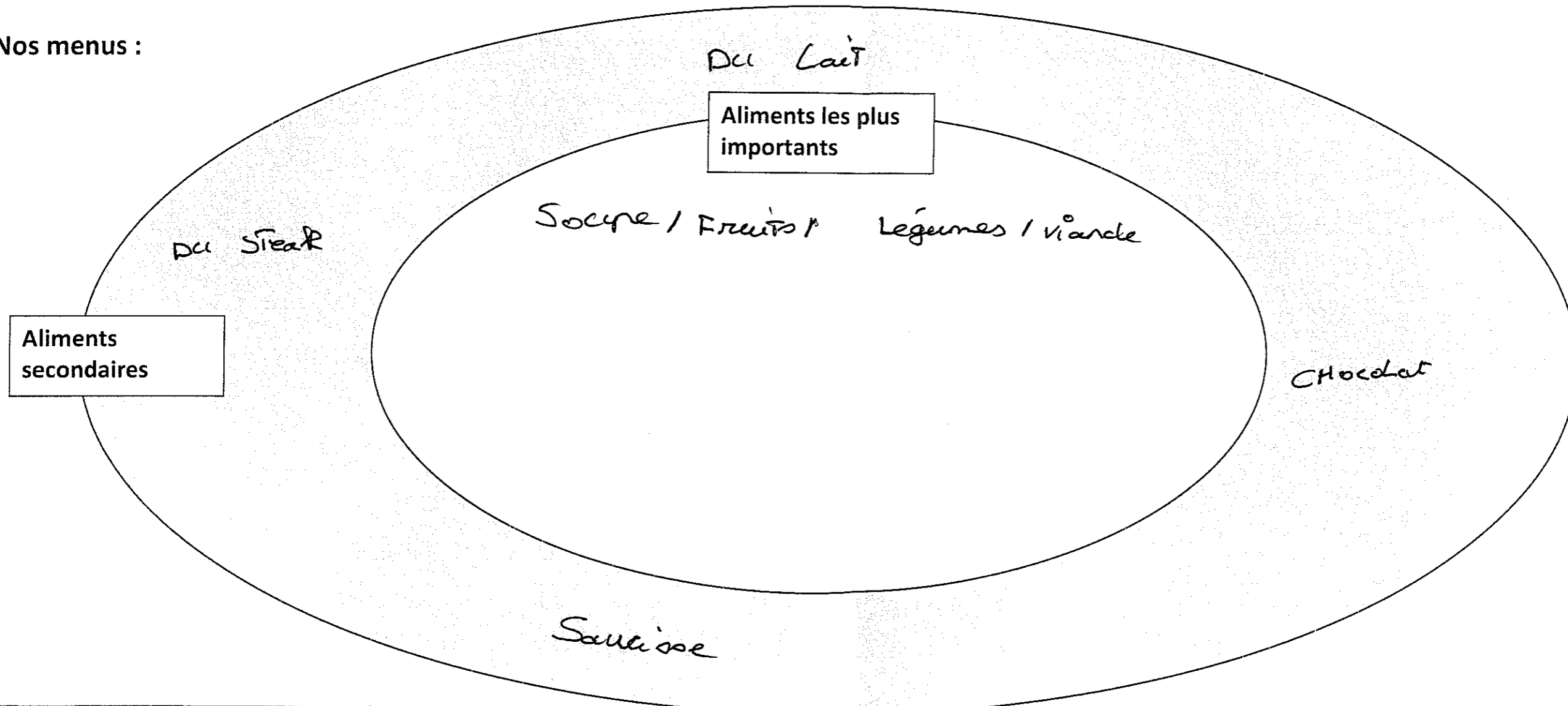
3. Écrivez ci-dessous ce qui, selon vous, est important de transmettre concernant la consommation de viande selon la religion.

L'islam interdit le porc. Le (catholique) catholicisme avait interdit longtemps la consommation de viande le vendredi du Carême et les vendredis de la semaine. Le bouddhisme, l'hindouisme et le jainisme encourage à manger végétarien. La viande de bœuf est interdite pour tous les hindous parce que la vache est l'animal le plus sacré dans leur religion.

4. Pourquoi certaines personnes ne mangent-elles pas de viande?

Des personnes ne mangent pas de viande à cause de risques de maladies : (La vache folle)  
(Santé)

5. Nos menus :



6. Pour quelles raisons avez-vous choisi les aliments les plus importants ? Qu'en pensez-vous ?

Parce que nous aimons ces aliments (plaisir)