

Entretien élèves M. Dayer : Morgane, Mathias, David (transcriptrice : LS) Anonymisé= Mégane, Thomas, Luca (Intervieweuse = Leslie)

Leslie: Voilà...! Bonjour!

Les élèves: Bonjour!

- 5 Leslie: Donc... Alors je vous ai réuni aujourd'hui pour que vous m'expliquiez, pour qu'on parle de tout ce que vous avez fait cette année, euh, à propos du développement durable et, euh, notamment ce que vous avez fait pendant les deux débats qui a eu dans votre classe, donc quand on est venu filmé. Mais d'abord j'aimerais juste qu'on fasse un tour de... Enfin, que vous vous présentiez parce qu'après, il faut qu'on puisse vous reconnaître. Alors qui dit?

Mégane: Mégane.

- 10 Leslie: Mégane.

Thomas: Thomas.

Luca: Luca.

Leslie: Et Luca. Enchantée. Alors vous avez étudié des situations climatiques graves qu'il y a eu en Suisse et pis au Bangladesh?

- 15 Les élèves: Oui.

Leslie: Ouais? C'est bien. Et vous avez étudié aussi les conséquences humaines de ces situations climatiques?

Les élèves: Oui. Leslie: Oui. Et vous avez organisé des débats, enfin on a organisé des débats, on a fait des débats?

Les élèves: Oui.

- 20 Leslie: Et donc, j'aimerais que vous me racontiez, euh, comment ça s'est passé, comment vous vous êtes sentis, ce que vous avez aimé, ce que vous avez pas aimé pis qu'est-ce que vous avez appris pendant toutes ces séances. Donc je sais pas si quelqu'un veut commencer?

Mégane: Moi!

Leslie: Oui!

Mégane: Qu'est-ce que c'est le développement durable? Je savais pas.

- 25 Leslie: D'accord. C'est quelque chose que tu as appris?

Mégane: Ben oui. J'en entendais beaucoup parlé à la télé mais je savais pas ce que c'était.

Leslie: T'en avais beaucoup entendu parlé?

Mégane: Hum hum, mais je savais toujours pas ce que c'était.

Leslie: Pis maintenant t'as l'impression d'avoir...?

30 Mégane: Ben oui.

Leslie: T'as envie d'en dire plus ou...?

Mégane: Euh non... (*Rires gênés*).

Thomas: Ben écoutez, moi, j'ai appris beaucoup de choses et pis euh... ben les débats, ça m'a pas du tout ennuyé, j'ai bien aimé d'ailleurs parce que chacun pouvait exprimer son opinion et pis on a pu savoir des choses qu'on savait pas avant.

35 Leslie: T'as des exemples à nous donner?

Thomas: Ben, ben, le développement durable, les, les conséquences climatiques, les pays pauvres comme le Bangladesh par exemple qui souffraient... Ouais, des choses comme ça.

Luca: Moi, j'ai bien aimé le débat pis j'ai appris beaucoup de choses. Comme Thomas, le développement durable, les catastrophes qui y a, euh, quels sont les pays pauvres, quels sont les pays qui manquent de nourriture, tout ça, et pis les plus touchés par les catastrophes.

40 Leslie: Le développement durable, vous en avez parlé pendant les débats?

Les élèves: Euh, oui.

Leslie: Vous vous souvenez ou bien...? Ce que vous avez dit?

45 Mégane: Oui, le tout premier. Il y avait l'histoire des digues.

Leslie: Ouais? Et pourquoi vous en avez parlé du développement durable?

Mégane: Ben, c'était le thème de qu'est-ce qui (*inaudible*) par jour.

Leslie: Et pis... Ouais, ça vous a intéressé ces thèmes? Les élèves: Oui.

Thomas: Ouais, assez.

50 Leslie: Oui parce que je vous pose la question?

Mégane: Non, non, mais le meilleur c'était quand même le débat.

Leslie: De toutes les séquences?(0:03:02)

Les élèves: Oui.

Mégane: De ce qu'on devait apprendre à l'école et tout, c'était quand même le débat.

- 55 Leslie: Ouais. Pourquoi?
Luca: Parce que tout le monde veut exprimer son opinion.
Mégane: Parce que y avait pas tout le monde qui était... On était pas tous d'accord, on avait pas tous la même opinion et pis on a pu prouver que notre vision était (*inaudible*).
Leslie: T'as eu l'impression que t'as pas réussi à convaincre les gens?
- 60 Mégane: Ben un peu, oui.
Thomas: Ouais, c'est clair que... (*inaudible*).
Leslie: De quoi? T'as dit quoi? Thomas: J'ai dit... Non...
Mégane: Y a peut-être des fois où ça a failli partir en baston générale parce que... (*Rires des deux autres garçons*). On était pas tous d'accord.
- 65 Thomas: Ouais, on se contrariait, exact!
Leslie: A un moment, est-ce que vous trois, vous étiez pas en accord? Vous étiez pas d'accord?
Thomas et Luca: Oui, toi!
Luca: Mégane, elle était beaucoup... Elle disait beaucoup de choses et pis... (*Rires*).
Leslie: C'était sur quels sujets que vous étiez pas d'accord?
- 70 Mégane: Dignes et pis creuser la rivière.
Thomas: Ouais.
Leslie: Dans le premier débat?
Luca: Ouais. Pis après, j'crois le dernier débat, on avait fait pour mettre les sous, pour aller de l'argent dans les... départements, départements pis euh... C'est où?
- 75 Thomas: Bengladesh.
Luca: Ouais.
Leslie: Là, vous étiez pas d'accord non plus? Luca: Euh, des fois on était pratiquement d'accord.
Leslie: Tu te rappelles de situations ou bien?
Luca: Ouais... Euh, y avait ceux qui voulait mettre dans le Bengladesh, y a ceux qui voulait mettre dans...
- 80 Mégane: Pour les voitures.

Luca: Pour les voitures, pour consommer... enfin, pas...

Mégane: Et pis pour l'économe, pour la Suisse, pour faire des trucs.

Luca: Acquaparc.

Mégane: Faire les trains, les acquaparc, les...

85 Thomas: Les... les loisirs.

Luca: Pis y a eu plus pour le Bengladesh que l'autre.

Leslie: Vous tous d'accord là-dessus? Qu'il fallait mettre plus pour le Bengladesh?

Mégane: Oui, à part Emeric qui voulait toujours acheter son bateau... pneumatique.

Luca: Il avait que ça en tête presque!

90 *(Rires des deux autres).*

Thomas: Qui servait à grand-chose, à gros chose d'ailleurs. Leslie: Ca vous a marqué, ça, le bateau?

Les élèves: Oui!

Mégane: Oui et pis je pense que... c'est quand on regarde le filme aussi.

Leslie: Le film?

95 Mégane: C'qui, c'qui nous ont filmé parce que ils étaient... dire ça, alors.

Leslie: Et pis... Ouais, vous trouvez que c'est utile alors de faire des débats? C'est un...?

Les élèves: Oui.

Luca: Oui, ben parce qu'on peut savoir c'qui y a dans la vie, comment se passent les choses.

Thomas: Et pis pour le thème s'est bien parce que chacun peut donner son opinion comme j'ai dit.

100 Leslie: Et par rapport à ce que vous faites en géo normalement? Ou bien en histoire, c'est...?

Les élèves: Ah non! C'est...

Mégane: La géo, c'est le nom des montagnes, le nom des rivières, tandis que ça, c'était plus intéressant.

Thomas: Ouais, c'était beaucoup plus intéressant.

Leslie: Pis ça, c'était pas de la géo alors?

105 Mégane: Ben ça...

Thomas: Oui, c'était de la géo, mais c'était de la géo... C'était un autre thème. Enfin, moi ça m'a plu, ça m'a plu.

Mégane: Ça changeait.

Thomas: Ouais, ça changeait.

110 Mégane: Et pis y a tout le monde qui était un petit peu jaloux de nous parce que eux ils devaient apprendre quelle montagne est à quel endroit pis nous on parlait d'autres choses.

Leslie: Dans les autres classes?

Mégane: Hum hum.

Leslie: Ah, vous avez raconté ce que vous avez fait dans les autres classes? Aux autres?

Mégane: Ouais.

115 Leslie: Vous avez dit "ouais, nous on a fait un débat, c'était génial"?

Thomas: Ouais...! Ils disaient surtout "oh, t'as trop du bol, t'as loupé l'école".

Leslie: Ah ouais, vous avez pas l'impression d'avoir fait des cours, c'est ça?

Thomas: Ouais, c'est surtout ça!(0:06:16)

Leslie: Pourquoi? Parce que vous avez discuté pis vous avez pas l'impression d'avoir travaillé?

120 Thomas: Ouais.

Leslie: Pis y avait pas de notes aussi?

Thomas: Pis y avait ceux qui pouvaient aussi glander aussi, qui restaient sans rien dire.

Leslie: Et pourquoi ils restaient sans rien dire?

Thomas: Mais parce que ils avaient rien à dire, ils avaient rien compris sur le thème alors ils restaient assis pis...

125 Luca: Pis y avait ceux qui avaient peur de...

Thomas: Ouais, de parler.

Leslie: Des timides?

(Inaudible).

Luca: En plus c'est cool parce que c'est pas... c'est pas souvent qu'on vient nous filmer dans la classe.

130 Thomas: Ouais.Mégane: Pour une université surtout.

- Leslie: Vous trouvez ça bien?
- Les élèves: Ouais.
- Thomas: Très bien.
- 135 Mégane: Même qu'il y en a quelques un, les plus timides, ils ont dit "oh, c'est nul, on passe même pas à la télé".
C'est (*inaudible*).
- Leslie: Et pis l'année prochaine, vous étiez prof, vous aviez une classe et vous devriez retravailler ce thème-là, vous feriez la même chose?
- Thomas: Ouais, même plus de débats, j'organiserai.
(*Rires des deux autres*).
- 140 Thomas: Non... Parce que c'est bien. (*Inaudible*)...
- Leslie: Pis vous avez l'impression d'apprendre?
- Luca: Tu peux savoir euh comment, comment, comment on parle, non...
- Thomas: En plus, c'est très intéressant parce qu'ils s'ennuient pas les autres, ils disent ce qu'ils ont à dire, ils ont pas à lever la main. Enfin, pour avoir le micro oui, mais... voilà.
- 145 Mégane: C'est pas comme à l'école, il faut lever la main pour pouvoir parler. Tandis que là non, on disait ce qu'on pensait.
- Leslie: Après vous avez fait une épreuve, non? A la fin ou je sais plus..?
- Thomas: Ouais, une épreuve.
- Mégane: Ah oui.
- 150 Leslie: Pis vous avez réutilisé ce que vous aviez appris pendant ces débats?
- Mégane: Oui.
- Leslie: Pour faire cette épreuve?
- Mégane: Ouais.
- Leslie: Pis alors...
- 155 Mégane: C'était les grands examens qu'on avait?
- Thomas: Ouais, mais euh... ça va, c'était assez dur mais... si on avait bien écouté, c'était facile.

Leslie: Ouais? Ok. Et pis... ouais, sur le développement durable, vous avez pas envie de... enfin, vous avez pas envie de me dire un peu plus alors ce que vous avez appris? Vous avez dit que vous avez appris ce que c'était le développement durable...?

160 Thomas: Luca!

Leslie: La bise? T'as dit quoi?

Thomas: Luca!

Leslie: Luca? Si je vous pose... Parce qu'au début, on vous avez posé la question dans le questionnaire-là "qu'est-ce que le développement durable pour vous"...

165 Luca: J'ai écrit que... j'ai surtout appris par rapport au CO2. Qu'il y avait beaucoup de CO2 sur la terre.

Leslie: Ca, c'est ce que tu disais au début donc? Ouais?

Luca: Ouais.

Leslie: Pis maintenant tu dis quoi? Si je te pose la même question, tu dis quoi?

170 Luca: Ben j'dis qu'il y en a trop! Pis qu'on faudrait qu'on fasse attention quand... on gaspille moins d'énergie et des choses comme ça.

Mégane: Qu'on soit un petit peu plus éco... éco... nomique. Ecologique.

Leslie: Ecologique? T'es d'accord toi?

Thomas: Ouais...

(Rires gênés).

175 Leslie: Ca veut dire quoi "écologique"? (0:09:00)

Thomas: Ben qu'on économise, qu'on gaspille pas tout quoi. Faut toujours garder un petit peu.

Mégane: Pis ils avaient dit aussi éteindre les lumières quand on sort d'une pièce, fermer les robinets quand on emploie pas l'eau... Trier les poubelles.

Leslie: Ca, c'est ce que vous avez vu en classe?

180 Les élèves: Hum hum.

Leslie: Avec Monsieur Dayer? Ok. Et pis sur l'avenir de la planète, vous pensez quoi?

Thomas: Que c'est... catastrophique!

Luca: Ben faut, faut... ouais, arrêter de gaspiller ça parce que autrement...

Mégane: Comme je vous ai dit tout au début, c'est...

185 Luca: La couche d'ozone, ben elle va... ouais...

Mégane: Elle va se percer.

Thomas: Ouais, il y aura plus d'ozone dans les berceaux... et plus c'est par rapport à la couche d'ozone, si elle est toute percée, ben...

Mégane: Ça va pas.

190 Thomas: Non, ça va pas aller. Mais moi je pense ça, ça va arriver dans... 300 ans maximum. Euh, minimum.

Leslie: C'est long alors? Ou bien?

Thomas: Ouais.

Leslie: C'est dans longtemps?

195 Mégane: On a le temps d'essayer de, de sauver la terre. Parce que moi au début je disais euh... Quand le prof il a dit ça, moi j'ai dit c'est bientôt la fin du monde.

Leslie: Quand il vous a dit, quand il vous a expliqué tout ce qu'il se passait?

Les élèves: Ouais.

Leslie: Et pis maintenant?

200 Thomas: Ben maintenant, maintenant je me suis rendu compte que y avait beaucoup... y avait du temps pour faire ça mais faut vraiment le faire parce que ils y en a qui se disent ouais, moi je m'en fous, je le fais pas et pis c'est les autres qui sont à ma place.

Leslie: Pis qu'est-ce qui faut faire alors?

Thomas: Ben...

Mégane: Aller à pied à l'école.

205 Thomas: Aller à pied à l'école.

Mégane: Pis les déplacements, y a pas... Par exemple d'ici à Bex ou si c'est pas des trucs longs comme ça, par exemple d'ici à l'école, d'ici à la (*inaudible*)...

Thomas: Si c'est des gros déplacements, mieux prendre le train parce que c'est plus écologique, plus éco-lo-gique que...

210 Mégane: Que la voiture.

Thomas: Que la voiture.

Leslie: Et pis votre avenir à vous, vous le voyez comment?

Thomas: Ah moi... bien! Enfin, si je trouve un apprentissage.

Luca: Ben bien. Comme... d'habitude.

215 Leslie: Comme d'habitude?

Luca: Ouais, ouais.

Leslie: Ca a été bien jusqu'à maintenant pis ça sera bien après?

Luca: Ouais.

Thomas: Ca va être plus dur à rentrer mais...

220 Leslie: Pourquoi plus dur?

Thomas: Sais pas! Ca va être beaucoup plus dur j'pense parce que... euh... J'sais pas! Par rapport au travail surtout.

Leslie: C'est ça qui, qui t'fait réfléchir?

Thomas: Hum hum. Leslie: Ca vous inquiète? Enfin, ça...?

Thomas: Ce qui m'inquiète le plus, c'est de pas trouver d'apprentissage.

225 Leslie: Tu dois déjà te poser cette question maintenant?

Thomas: Non, j'pense pas mais...

Leslie: Enfin, vous allez d'abord au cycle non, c'est ça?

Thomas: Oui, ben oui.

Mégane: 3 ans de cycle mais 2 ans obligatoires.

230 Leslie: Ok. Pis par rapport à la planète, ça vous inquiète? C'que vous avez dit?

Les élèves: Euh... oui.

Thomas: Par rapport à la planète... ouais.

Luca: Ben si, oui. Si, si on continue comme ça....

Mégane: Si on continue comme ça, on aura pas besoin (*inaudible*).

235 Luca: Bon mais moi, franchement, personnellement, j'pense que la planète elle va pas durer toute (*inaudible*), tout

tout tout... J'sais pas.

Leslie: La planète quoi? Elle va pas durer...?

Luca: Non, elle va pas durer éternellement. Un jour, elle va exploser, tout casser, je sais pas!(0:12:17)

Leslie: Ca vous inquiète ou pas?

240 Thomas: Oui. Ben pour nos petits, petits, petits, petits, petits enfants, ben un peu, ouais.

Leslie: Hum hum. Pis vous avez pensé quoi quand... des situations climatiques que vous avez étudié en classe, à Brienzen ou bien au Bangladesh?

Luca: C'est grave.

245 Thomas: Ouais, c'est très grave. En fait... Avant, il faisait beaucoup plus froid que maintenant. Tout d'un coup, direct, tout chaud. Chaud, chaud, chaud.

Leslie: Euh, chez nous, tu dis?

Thomas: Ouais, chez nous.

Leslie: Donc ça, c'est quelque chose que t'as appris aussi?

Thomas: Oui. D'ailleurs, on avait regardé une photo de 1926...

250 Mégane: Les glaciers.

Thomas: Ouais, les glaciers, un truc comme ça...

Mégane: Et ben maintenant les glaciers, c'est, c'est...

Thomas: Ouais, ils ont tout desséché.

Mégane: C'est, c'est... c'est même plus des glaciers, c'est des bouts de neige.

255 Leslie: Et pis, ça vous a fait penser à quoi ça alors?

Mégane: A que c'est bientôt la fin du monde.

(Rires).

Thomas: Démoralisant...

Leslie: C'est démoralisant?

260 Thomas: Un peu oui.

Leslie: Vous avez bien aimé ce que vous avez fait en classe mais c'est démoralisant? C'est ça?

Luca: Oui, ça va nous fait peur.

Mégane: C'est comme avant, je laissais allumer la télé pendant que j'étais pas devant la télé...

Thomas: Ouais, moi aussi.

265 Mégane: Les lumières quand j'étais pas dans la pièce...

Thomas: Maintenant, je la ferme.

Leslie: T'as changé quelque chose alors?

Mégane: Hum hum. Et pis l'eau, j'laisse plus couler dans le vide, parce qu'avant j'étais là...

Leslie: C'est vrai? Et toi?

270 Luca: Ben... Ouais, moi je fais attention à tout!

Leslie: Avant déjà ou pas?

Luca: Ouais, avant, ouais.

Leslie: Et maintenant aussi?

Luca: Ouais. Ouais.

275 Leslie: Mais ça t'a aidé, enfin ce que t'as appris à l'école ou bien...?

Luca: Ouais, ouais! Là, ça m'a fait un peu peur... de savoir que... le monde peut-être qu'il, euh, tous séchés! Ouais, on va brûler tous séchés! Et pis...

Leslie: Et pis vous avez entendu parler de... d'autres événements récemment?

Mégane: Oui! Y a eu un... cy... cyclone en Birmanie. Y a pas longtemps, un tremblement de terre en Chine.

280 Thomas: Y a eu l'Etna, l'Etna qui est en fusion.

Mégane: Pis y a encore eu un cyclone aux Etats-Unis. Leslie: Et pis qu'est-ce que ça vous a...? Quand vous avez entendu parler de ça, ça vous a...?

Luca: Ben ça, on pourra jamais rien y faire.

Leslie: Pourquoi?

285 Luca: Sais pas, mais euh... Les cyclones, ça se crée à cause des lacs, ils sont chauds pis la température et pis les... l'Etna, ben... L'Etna, à moins qu'on casse le volcan, j'sais pas ce qu'il faudrait faire.(0:15:05)

Mégane: Mais aussi si on bouche le volcan, après c'est la terre qui sera en feu.

Thomas: C'est un problème.

Luca: Ouais, on arrivera jamais à...

290 Thomas: A le garder en entier!

Leslie: Pis ça vous a fait penser à ce que vous avez fait en classe quand vous avez entendu parler de ces...?
Cyclones en Birmanie par exemple?

Mégane: Oui.

Luca: Ouais, beaucoup.

295 Mégane: Et pis ça, ça... Y a eu le cyclone mais après les... Comment dire? Les gens qui sont dans...

Thomas: Le cyclone. Mégane: Le président et tout ça, ben il a pas beaucoup fait pour que... pour arranger parce qu'il a fallu deux semaines pour la nourriture et tout ça passe. L'aide internationale... Pis encore, y a qu'un camion qui a passé pis c'est celui de Chine. (*Inaudible*).

Leslie: Vous en avez parlé en classe de ça?

300 Mégane: Non, le maître il a dit "vous avez entendu aux nouvelles? C'qui s'est passé?", pis nous, on a dit plein de choses sur ça.

Leslie: Pis ce que vous aviez appris sur le Bangladesh ou sur Brienzi, ça vous a... permis de mieux comprendre ce que vous...?

Thomas: Oui, beaucoup mieux. Ouais, en tout cas en (*inaudible*) beaucoup mieux parce que bon, j'ai regardé, je

305 disais ouais ben... Tandis que là, je sais ce qu'il faut faire.

Leslie: Qu'est-ce qu'il faut faire alors?

Thomas: Ben... sur l'écologie...

Leslie: Donc on peut faire quelque chose alors pour le...?

Thomas: Oui!

310 Leslie: La Birmanie?

Thomas: Surtout la Suisse parce que c'est pas un pays pauvre, alors ils peuvent donner des sous pour... Brienzi, pour faire... Pour le Bangladesh, ils ont envoyé beaucoup de sous.

Luca: Ouais, ils pourraient quitter leur pays aussi, ils pourraient...

Thomas: Ouais, ils, ils pourraient prévenir...

315 Luca: S'ils savent que il y a peut-être des...
Mégane: Qu'il y a des risques.
Leslie: Aller à l'étranger? Partir?
Thomas: Ouais.
Leslie: Et pis faire de la prévention? Prévion?

320 Les élèves: Hum hum.
Leslie: Ok. Et pis... Dans la vie de tous les jours, est-ce que ça vous aide à prendre des décisions tout ce que vous avez appris en...?
Luca: Ouais.
Thomas: Oui.

325 Mégane: Oui.
Leslie: Par exemple?
Mégane: Quand ma mère elle veut m'amener à l'école.
Leslie: Quand elle veut t'amener en voiture?Mégane: Hum hum.
Leslie: Pis ça marche?

330 Mégane: Et pis... Ben avant oui, mais maintenant plus. Elle est obligée de prendre la voiture.
Luca: Pareil pour ma soeur. Elle laisse la... Sais pas, le... la lumière ou le robinet.Mégane: La radio allumée.
Luca: Et pis, ben... J'l'engueule pas mais j'lui ai dit de... Je lui explique... c'que c'est.Thomas: Si on fait pas attention à toutes ces choses-là, ben, c'qui va se passer. Enfin, ouais. Ouais, la récup.
Leslie: C'est une classe que vous connaissez? C'est pas votre classe, non?

335 Mégane: Non...
Luca: Enfin oui.
Thomas: On connaît beaucoup de monde.
Mégane: Ouais!
Leslie: Et toi, ça t'aide de prendre des décisions dans la vie ce que vous avez vu en géographie?

340 Luca: Oui! Euh... Sais pas par rapport à quoi, parce que je l'ai déjà dit tout plein de fois! L'eau... des choses comme

ça mais... euh... sais pas.

Leslie: Ok. Et pis, est-ce que ça vous a fait réfléchir? Ca vous a intér... Enfin...? Quand vous rentriez à la maison, ça vous a fait réfléchir tout ce que vous avez vu là, en géographie, enfin, pendant cette séquence?

345 Luca: Ouais, quand je suis rentré, j'en ai parlé avec ma maman, ma soeur, (*inaudible*). Et pis, euh, y avait des choses qu'elle savait pas, pis des choses qu'elle savait, oui...

Mégane: Elle était étonnée parce que nous, on apprenait plus de trucs que eux ils savaient.

Leslie: Ah ouais? Vous avez encore envie de dire des choses? Des choses qu'on a oublié de...?(0:19:10)

Mégane: Le tsunami. C'est aussi à cause de ça.

Leslie: Le tsunami, quoi?

350 Mégane: C'est aussi à cause du réchauffement de la planète.

Leslie: Ouais. Ca, c'est à quoi tu as pensé? Ou bien c'est ce que vous avez appris? Ou bien quoi?

Mégane: Ben j'avais demandé au prof et il avait dit que ça avait un rapport aussi. Pis les inondations qu'il y a eu en Suisse...

355 Luca: Ouais... faut pas toujours penser à nous, il faut aussi penser aux autres qui sont en train de... mourir de faim, euh...

Thomas: Il faut prier.

Luca: Ouais.

Leslie: Il faut prier?

Thomas: Hum hum.

360 Luca: Ils prient pour... de pas se faire tuer, de... des catastrophes. Faut les aider. Ouais. Etre avec eux.

Thomas: Ben d'ailleurs, euh... à l'examen qu'on avait eu, ben il y avait des choses qu'ils avaient inventées mais ils avaient prévenu 100 ans avant pis, fallait faire... En fait, c'était un tsunami qui avait (*inaudible*), parce qu'ils étaient à environ 1.5 mètre de l'eau je crois...

Mégane: A...

365 Thomas: Dans un (*inaudible*).

Leslie: Tuvalu.

Thomas: Tuvalu, ouais, et pis euh, et pis ben au fait, ils étaient prévenus 100 ans avant, ben... ils ont pu arrêter la

catastrophe. Enfin, ils ont pu évacuer.

Leslie: Ca c'est passé alors? C'est une situation qui s'est passée à Tuvalu?

370 Thomas: Non, j'crois...

Mégane: C'est ce qui est en train de se passer en Allemagne, ils sont à 4 mètres ou bien à un mètre je sais pas combien du niveau de la mer.

Thomas: Mais j'crois que c'était à Monthey. Mégane: Non...

375 Thomas: (*Inaudible*) oui, ben oui. Mais ils peuvent évacuer et tout, ils sont vachement l'temps. Ils peuvent trouver une maison...

Luca: Non, ils peuvent pas, ils peuvent pas...

Thomas: Déménager...

Mégane: Ben les riches qui habitent là-bas, ils peuvent, mais les autres...

Luca: Ouais, c'est un peu salaud, les riches qui partent et pis les pauvres restent, pis ils... ouais.

380 Thomas: C'est pas (*inaudible*) que les pauvres...

Leslie: Donc ça, c'était dans l'épreuve? Vous avez dû...?

Thomas: Ouais. Improviser.

Leslie: Vous avez dû improviser quoi?

Thomas: Ça.

385 Leslie: Imaginer...?

Thomas: D'imaginer que la catastrophe allait arriver tout de suite.

Mégane: Ouais.

Luca: Ah oui, qu'est-ce que ça allait faire comme...

Thomas: Ouais, comme dégâts...

390 Luca: Qu'est-ce que ça allait... les habitants...

Thomas: Ouais... les habitants...

Leslie: Pis vous avez réussi à trouver des trucs à dire?

Luca: Ouais.(0:21:28)

Leslie: A écrire?

395 Thomas: Ouais, mais moi j'me rappelle plus. J'essaye de me rappeler!

Leslie: Pis ça vous a fait penser à ce que vous aviez fait par rapport au Bangladesh et à... Brienzi?

Les élèves: Ouais.

Luca: Ouais... c'est la même chose.

Leslie: Pour les deux situ... pour les trois situations, c'était la même chose?

400 Mégane: Non. Brienzi, c'était rien comparer au Bangladesh, mais le Bangladesh, c'était rien non plus comparé à Tuvalu parce que moi j'avais écrit, le Bangladesh, ça pourra pas partir comme ça sous les eaux, tandis que il y a une catastrophe... Tuvalu, là, il y a plus. C'est fini.

Thomas: Moi, il y a qu'un seul truc j'ai pas compris sur tous, les débats et tout, c'est les gaz à effets de serre.

Leslie: C'est encore quelque chose qui est pas clair pour toi?

405 Thomas: Ouais. J'ai, j'ai jamais compris.

Mégane: C'est...

Thomas: On m'a expliqué 3 ou 4 fois... Oui, c'est c'qui perce la couche d'ozone mais... euh, j'sais pas ce que c'est, si c'est de la pollution ou j'sais pas. J'ai jamais compris. On m'a expliqué 4 ou 5 fois déjà. Toujours pas compris.

Leslie: C'est un peu normal... C'est très compliqué.

410 Thomas: Ouais, c'est assez compliqué.

Luca: Le maître, il avait parlé trucs des légumes, là... C'qu'on mettait sur les légumes, trucs à effets de serre... sais pas, les...

Leslie: Les produits chimiques? Ou bien les engrais? Non, c'est pas ça du tout...

Luca: Non, non... Comme des, des... Pas des couvertures, mais des...

415 Thomas: Des tentes.

Luca: Ouais, des tentes.

Mégane: C'est des serres, ça n'a rien à voir.

Leslie: Pourquoi il avait dit ça alors?

Luca: Sais pas, il avait dû nous parler de ça.

- 420 Mégane: Ah oui!
Leslie: Quand vous parliez d'effets de serre?
Mégane: La couche d'ozone, c'est comme la serre qui est sur les légumes il avait dit.
Leslie: Ah! Pour vous expliquer l'effet de serre, il vous a donné cet exemple-là? Ça vous a aidé à comprendre?
(Rires). Vous, ça vous a aidé ou pas?
- 425 Luca: Ouais, on s'est imaginé... On a imaginé des trucs.
Mégane: Moi pas trop, mais... J'ai quand même à peu près compris.
Leslie: Y a des autres points qui restent obscurs et... que vous avez pas compris?
Mégane: Et pis moi, y avait un truc qui était pas logique, c'était que les Américains et les Européens, nous on pollue et pis après c'est les Africains et pis les gens des pays pauvres qui ramassent... Ça j'avais pas compris.
- 430 Leslie: Ouais... Pis t'as compris maintenant ou bien?
Mégane: Euh... oui.
Leslie: T'as compris quoi?
Mégane: Que c'est à cause de nous qu'il y a certaines personnes qui meurent.
Leslie: C'est c'que vous a dit le prof, ça? Enfin, c'est c'que vous avez vu en classe?
- 435 Mégane: C'que moi, j'ai pensé ça.
Leslie: C'est ce que t'as compris après avoir discuté tout ça...?
Luca: Oui, parce que j'pense que nous, on pollue plus que ceux de l'Afrique.
Mégane: Ouais, l'Afrique... Ouais... comme polluant...
Luca: Ils polluent pas?
- 440 Mégane: Ben ouais, justement!
Luca: Et pis euh, et pis en plus, nous on a rien, on a pas de catastrophes, ben on a du bol! Et pis euh, ils se ramassent tout, les...
Thomas: Ouais, c'est tout eux qui ramassent.(0:24:16) Thomas: Pourtant, c'est tout de notre faute. Enfin, pas pour tout le monde, je parle pas pour tout le monde. Il y a certaines personnes qui font vraiment des efforts. Mais...
- 445 Mégane: Moi, j'ai vu une émission française, y en a qui habitent dans des... huttes. Qui n'ont pas d'électricité, pas d'eau...

Thomas: Mais... il y en a qui s'en foutent complètement.

Mégane: Ils ont avec les panneaux solaires. Leslie: Ok... Et pis un truc que vous avez appris et pis que, qui restera toujours dans votre tête, c'est?

450 Thomas: Le réchauffement climatique.

Mégane: La même chose.

Thomas: Comme ça a augmenté...

Luca: Ouais, ça nous fait assez peur parce que... Moi, j'pense pas que ça va durer... 300... millions d'années-là. J'pense, ça va aller beaucoup plus vite.

455 Leslie: Qu'est-ce qui va... Qu'est-ce qui va être beaucoup plus vite?

Luca: Ben le, le réchauffement... Pas le réchauffement mais la couche d'ozone...

Thomas: La fin de la planète.

Luca: Non, la couche... Ouais. Et pis la fin de la planète, j'pense ça va être beaucoup, beaucoup plus vite la... couche d'ozone qui va... Si on continue comme ça, ben...

460 Mégane: Ça peut pas être demain que... (*inaudible*).

Leslie: Parce que ce que vous avez vu, c'est que c'est... le réchauffement... Ça se réchauffe beaucoup plus?

Thomas: Ouais, beaucoup plus.

Leslie: Ces dernières années, c'est ça? Vous aviez vu ça... comment? Dans quoi?

Luca: Depuis 2000.

465 Thomas: Avec des feuilles... avec des feuilles. On a vu avec des vidéos.

Luca: Des journal.

Thomas: Des petites vidéos. Oui, on avait vu un film de... Gore.

Leslie: Al Gore, vous avez vu le film?

Thomas: Ouais.

470 Leslie: Vous avez vu tout le film?

Thomas: Oui, vendredi. C'est un reportage, reportage.

Mégane: Ah oui.

Thomas: Il parlait sur les glaciers qui s'écroulaient... plein de trucs. Pis euh...

Leslie: Vous en avez pensé quoi de ce film?

475 Thomas: Il était bien.

Mégane: Il était bien pis il nous expliquait bien.

Thomas: Ouais, beaucoup. Il nous expliquait beaucoup de choses.

Leslie: Ok. Pis vous avez encore envie d'apprendre des choses là-dessus ou bien?

Luca: Ouais...

480 Leslie: Là, raz le bol...? C'est un thème qui vous...?

Thomas: Si y a des choses encore...! Oui, volontiers.

Mégane: Pis des débats sur...

Thomas: Encore faire des débats.

Luca: On a envie de savoir plus sur la vie...

485 Thomas: Ouais...

Leslie: Ok... Donc l'année prochaine, ça vous dérange pas s'il y a des....?

Luca: Pas du tout.

Thomas: Non, pas du tout alors. On est (*inaudible*) même.

Leslie: Mais faut que ce soit en débat, c'est ça?

490 Thomas: Ouais.

Mégane: Oui.

Thomas: Avec les micros, les caméras...!

Leslie: Pis tout ce que vous avez fait en dehors des débats? Luca: Pendant... l'école surtout.

Thomas: (*Rires*). L'école...!

495 Leslie: Ce que vous avez fait pour préparer les débats, ça vous a plu aussi?

Thomas: Ouais mais moins que les débats.

Leslie: Les exercices?

Thomas: Ouais, mais moins que les débats! Non, les débats, c'était excellent.

Mégane: On avait beaucoup de travail pour, pour... On avait eu une semaine...

500 Thomas: Oui, une semaine de travail.

Mégane: De préparation...

Thomas: Pour 3 heures de débat, 2 heures de débat.

Leslie: C'était beaucoup?

Thomas: Oui mais ça nous a appris beaucoup de choses aussi.

505 Leslie: Pis le débat, ça vous a appris quoi à part le thème? Est-ce que ça vous a appris des choses? A débattre?

Les élèves: Ah oui!

Mégane: Que même si les autres, ils sont pas d'accord avec vous, il faut quand même... Il faut défendre

Thomas: Défendre votre idée.

Luca: Opinion.

510 Thomas: Ouais, notre opinion.

Leslie: Est-ce que ça vous saviez... Enfin, euh... C'est nouveau pour vous alors?

Thomas: Quoi, les débats?

Leslie: Ouais, pis d'apprendre à défendre ton opinion?

Mégane: Euh... oui.

515 Luca: Moi d'habitude, je laisse tomber. Je dis dit bon, ben c'est vous qui avez raison, pis voilà. Mais maintenant, maintenant j'sais que des fois j'ai raison, ben... je me laisse pas faire!(0:28:01)

Leslie: Ok. Mais quand quelqu'un n'est pas de votre avis? Par exemple, là, il y avait un cas, non? Il y avait une fille qui était pas...? Dans le 2e débat?

Luca: Ouais, Carla, j'crois.

520 Mégane: De quoi?

Leslie: Une qui voulait mettre beaucoup d'argent pour...?

Luca: Ouais, Carla. Pour les loisirs, j'crois.

Mégane: Les loisirs, c'était toi!

Luca: Ouais, non mais après j'ai changé.

525 Mégane: C'était Luca.

Leslie: Qui pensait que c'était moins important...

Mégane: Non, c'était Luca hein!

Leslie: Bref, mais peu importe mais elle, elle était... Elle avait un avis... qui était contre presque tous ceux de la classe...

530 Mégane: Ah oui!

Luca: Ouais, pis elle lâchait pas prise, elle voulait vraiment...

Mégane: Pis toi, pour finir t'as dit ouais, c'est vrai ou (*inaudible*) jusqu'au bout.

Luca: Ouais, ouais...

Leslie: Pis dans ce... cette partie-là, ça vous a appris quoi ça alors?

535 Luca: Ben... p'-être qu'on avait raison mais au fait, quand on voit tout ça, ben nous on avait pas raison...

Thomas: Pas du tout.

Leslie: Quoi, pas du tout?

Luca: Ben ouais, on aurait dû mettre plus dans le Bangladesh que dans les loisirs parce que...

Thomas: Ouais, parce que nous, nous on est déjà des enfants assez gâtés, c'est une chance...

540 Luca: Faut pas mettre des, des loisirs au Bangladesh...

Thomas: Parce que même si on met des loisirs au Bangladesh, ils auront pas les sous pour payer l'entrée.

Luca: Gratuit.

Leslie: Ils ont pas des sous pour payer quoi?

Thomas: Pour payer, par exemple pour Europaparc, ils auront pas forcément les sous pour aller dedans.

545 Leslie: Ok, ben vous avez donc bien parlé là déjà. Ça suffit, on arrête?

Thomas: Et pis, il faudrait aussi qu'on éloigne les fleuves ou les lacs, les choses comme ça de, des villes parce que...

Mégane: Brienzenz...

Thomas: Parce que à Brienzenz, ben il y avait des... ici, des maisons, ici des maisons pis juste au milieu, il y avait le

550 fleuve qui passait...

Mégane: Là, y a tout le monde qui s'est déplacé de l'autre côté de la montagne... Thomas: Ouais, mais tu détruits ces maisons, tu te fais beaucoup de sous pis tu passes du temps à un autre endroit, un autre endroit.

Luca: Ouais, pis ils te mettent des digues naturelles.

Thomas: Ouais.

555 Luca: Enfin, des digues, euh...

Thomas: Pis ils creusent le lit aussi.

Luca: En... en pierre parce que...

Mégane: Mais il faut enlever les digues.

Luca: Parce que l'eau va plus vite, l'eau déborde après, euh... et pis si c'est naturel, ben ça... ça reste calme, ça...

560 Thomas: (*Inaudible*), je sais pas quel truc avait débordé ici... Les ponts...

Luca: Failli débordé.

Thomas: Ouais, il a failli déborder le pont.

Mégane: Ouais, en 2000... 2001.

Leslie: Ouais?

565 Luca: Ouais, il y a aussi... quelques... mois.

Thomas: Il y a quelques mois, ouais.

Mégane: C'était la Vièze.

Thomas: Ah, c'était la Vièze?

Mégane: Il y avait, il y avait les, les pompiers et pis la police... Toute la ville.

570 Leslie: Vous avez été voir?

Les élèves: Non. (*Rires*).

Thomas: On fait qu'en parler.

Leslie: Mais vous avez déjà été vous promener au bord de la Vièze?

Les élèves: Oui, oui, plein de fois.

575 Mégane: Moi, j'suis aux premières loges. Tous les jours, j'passe par dessus. Mais il y a des jours où ça fait peur, vraiment.
Leslie: Ouais? Pis comment elle est la Vièze? Elle est endiguée ou bien elle est...?
Mégane: Elle est endiguée, ouais.
Luca: Ouais.

580 Mégane: Pis ils ont encore rajouté un bout.
Leslie: Ils ont encore rajouté un bout de digue?Mégane: Ouais.
Leslie: Pis ça, ça t'as fait réfléchir alors? Quand tu vois...?
Mégane: J'ai regardé, j'ai dit ils sont débiles. Ils ont, ils ont rajouté des digues pis au fond, ils ont tout creusé. Ca, ça s'est passé il y a deux mois pis maintenant c'est comme avant.

585 Leslie: Ok. Dernier mot? On retourne chanter dans la classe alors?
Luca: Ouais.
Thomas: J'ai déjà chanté, moi.
Leslie: Bon, merci alors!(0:31:15)
(Fin de l'enregistrement).