

**Elèves Mme Pot : Teresa, Cécile, Fabien. Anonymisés : Héloïse, Ludivine, Edmond.**

---

- 5 Int: Vous êtes réunis avec l'accord de Marino pour qu'on parle de ce qu'on a travaillé à propos du développement durable quand Philippe est venu. Et puis on va essayer de parler un petit peu des débats. Au cours de cette année vous avez étudié des événements climatiques graves en Suisse et au Bangladesh, et les conséquences humaines, vous avez fait des débats et maintenant j'aimerais bien que vous me disiez ce que vous avez fait en classe pendant ces séquences, comment ça c'est passé, si vous avez aimé, ce que vous avez appris. Héloïse tu as déjà envie de commencer?
- 10 Héloïse: Ben, en fait on a appris euh.. les euh.. les inondations d'où ça venait tout ça. J'ai pas trop aimé. (int: c'est très bien, il faut dire). Et puis euh, Philippe, il parlait un peu trop vite et tout ça on comprenait pas trop, mais à part ça, j'ai bien appris des trucs.
- Int: Ouais? (Ouais.) T'as le sentiment d'avoir appris des choses? (J'pense.) C'est chouette. Ludivine?
- Ludivine: Ben, moi c'était pareil, c'était un peu ennuyeux, surtout, puis j'ai aussi bien aimé, c'était assez intéressant de voir ces catastrophes surtout, pis... voilà.
- 15 Edmond: Ben moi pareil, j'ai appris beaucoup de choses, ces catastrophes, pour euh.. "préviens", pas que ça arrive et puis, du coup, ça m'intéressait, puis quand on allait de plus en plus loin je m'ennuyais un peu.
- Int: Parce que c'était trop long? (Ouais.) D'accord.
- Héloïse: Au fur et à mesure on avait toujours un peu les mêmes choses. C'était un peu tout le temps la même chose alors euh, bon...
- 20 Ludivine: En fait à chaque fois ça se répétait dans beaucoup de séances et puis on passait le même téléjournal et tout, alors...
- Int: Mais, on peut répéter la même chose, si on a envie. Est-ce que vous avez aimé, même si c'était long et un peu ennuyeux, la manière de travailler: des fois tous seuls, des fois en groupes, dans des débats.
- Ludivine: Ben, moi, j'ai aimé les débats. C'est le seul truc un peu que j'ai aimé. Sinon la manière de travailler c'est comme à chaque fois, ça changeait pas.
- 25 Héloïse: Moi, j'ai plutôt aimé le travail en groupe et les débats euh... ça va. J'aime pas trop. (Int: T'aime pas trop?) Non.
- Edmond: Ouais les débats moi j'ai bien aimé, travailler tout seul c'était un peu ennuyant, sinon travailler à deux, en groupe, c'était bien.
- (2:57)

- 30 Int: Par rapport... Tu sais tout ce que tu chuchotes tu pourrais (rire)... T'était là les deux débats, toi, Héloïse? (Héloïse: Pas celui sur le Bangladesh). Ben, c'était deux débats très différents, il y en avait un le but c'était de se mettre d'accord sur la pétition (Héloïse: J'étais pas là) C'était le premier, et pis le deuxième c'était plutôt de confronter les idées, les opinions, pour qu'on mette tant d'argent dans tel projet, donc c'était deux manières très différentes de faire le débat. Et je voulais savoir, ceux qui étaient là, si vous vous êtes rendu-e-s compte de cette
- 35 différence ou si pour vous ça a été pareil d'intervenir dans le premier débat que dans le deuxième.
- Héloïse: C'était déjà quoi le premier débat?
- Int: Le premier débat c'était sur Brienz, pis vous deviez trouver des solutions pour pas que cela se reproduise, dans l'idée de faire une pétition pis de l'envoyer aux autorités suisses
- Héloïse: Ah ouais, quand on a dit de construire des barrages.
- 40 Int: et pis qu'on avait dit aussi qu'il fallait économiser le pétrole, du moins il y avait pleins de propositions.
- Edmond: C'est... On propose des idées, pour le premier débat, et pis dans le deuxième on essaie de trouver des solutions, ça revient un peu au même, j'pense.
- Int: D'accord, ça fait pas vraiment une différence entre les deux. Ludivine?
- Ludivine: Moi, c'est la même chose que Edmond, mais j'ai un peu, sauf que un peu Brienz c'est un peu moins grave
- 45 que Bangladesh, parce que Bangladesh (rire) euh y'a eu plus de morts, alors c'était mieux d'aider en priorité et.. (Rire, presque fou rire)
- Int: On va essayer de se calmer. Alors, le développement durable. Vous avez quelque chose à dire si je vous dit comme ça le développement durable?
- Héloïse: J'comprends pas le mot.
- 50 Ludivine: On a pas travaillé je crois.
- Edmond: Moi, ça m'dit, ça m'évoque euh... " préserver la nature " essayer de..
- Céclie: D'économiser.
- Edmond: Ouais. Et qu'on peut... euh... Ch'trouve plus ces mots..
- Ludivine: L'électricité.
- 55 Edmond: Chaipas comment dire... Pousser la recherche pour euh, des énergies renouvelables!
- Int: D'accord. Des nouveaux moyens, c'est ça? (Voilà.). Et, par rapport à l'avenir de la planète, de tout ce que vous avez travaillé, vous pensez que ça va tout bien, qu'il y a des soucis, qu'il y en a pas?

(5:57)

60 Ludivine: ben... on est.. en train de casser un peu notre planète, parce que.. on a... on est... on utilise beaucoup des, du pétrole, on a beaucoup trop de pollution pis on fait pas attention. []Pis faudrait améliorer, mais nous on a.. nous maintenant on essaie de faire ça, pasque on a beaucoup de travail là-dessus, donc on comprend.

Edmond: Mais ça va rien faire une personne comme toi, y faut tout un pays, toute la terre qui [s'afficherait] comme, comme...

*(Edmond et Ludivine n'arrêtent pas de se couper la parole)*

65 Ludivine: Ouais en fait 'faudrait des pubs de télé (Rire).

Edmond: Ouais euh, [] y a toujours des catastrophes qui se produisent, ouais au Bengladesh...

Ludivine: Y a eu ouais en Birmanie.

Edmond: En Chine.

Int Ah, vous avez entendu parler d'autres catastrophes?

70 Edmond: Même en Italie! Y a eu un barrage qui..

Ludivine: Non.

Edmond: Oui.

Ludivine: En fait y avait comme un peu au Bengladesh en Birmanie, des trucs graves, très très graves, pis y a eu en Chine. Des tremblement de terre.

75 Int: Vous pourriez peut-être parler chacun votre tour.. Edmond.

Edmond: Y a aussi des grandes pluies, ça, t'as pas vu? Il y avait une menace de la face de s'écraser. *[Ils se coupent la parole et l'enregistrement est mauvais, je n'arrive pas à comprendre]* Tu préfères que y ait des gens qui meurent en train de se noyer? *[Elle lui coupe la parole]*

Ludivine: Si ils avaient plus d'argent et... et... *[Ludivine et Héloïse s'excitent, se coupent la parole...]*

80 Int: Ludivine, Héloïse. Ça vous fait peur ça, quand vous voyez tout ça à la télé? Vous pensez que ça va être de pire en pire (oui, oui) ou que c'est naturel que ça soit comme ça? *[Ludivine dit une chose que je ne comprends pas]* D'accord, Ludivine. Alors toi, tu penses que tu peux faire quelque chose? Non.

Int: voilà, c'est, on dit euh.. On arrive pas à s'imaginer comme si on était là-bas. On dit " c'est grave, c'est grave ", mais on est pas là-bas.

85 Int: Toi, Héloïse, ça t'inquiète?

Héloïse: Pasque moi j'ai déjà vécu ça, alors je me dis, chaipas, p'têtre que y a un barrage qui va lâcher ou quelque chose comme ça, alors euh...

Int: Pasque toi, tu as vécu, tu dit?

Héloïse: .. Ben ouais, les, les inondations.

90 Ludivine: La grande Dixence, pasque y nous a dit que si ça s'écroule, ben la ville elle peut être sous l'eau.

Int: Edmond, toi tu dis qu'on peut rien faire (8:38)

Edmond: Ben oui, une nation puissante.

Int: Alors toi, tu fais rien du tout par rapport à ça?

Edmond: Si. J'vois, ça mène à rien, une personne.

95 Héloïse: Ben moi je dirais, il faudrait se réunir, pour construire une grande, un grand barrage.

Edmond: Un plus solide.

Int: Mais il va pas casser la grande Dixence...

Edmond: Oui, un jour ou l'autre.

100 Ludivine: Ben, il faudrait que les gens, le président de la Suisse, ils disent qu'il faut vraiment maintenant faire le tri par exemple, qui disent pour l'écologie des trucs comme ça.

Edmond: C'est ça.

Int: Là vous me parlez intempéries, des choses qui peuvent casser. Vous avez parlé des changements climatiques, est-ce qu'on a trouvé une cause?

Edmond: à cause de la pollution.

105 Héloïse: euh... ça fait.. de l'effet de serre.

Int: D'accord. Mais, ça veut dire que si on construisait un barrage plus solide ça va empêcher la pollution. (ensemble: Non.)

Ludivine: Il faudrait arrêter par exemple, les voitures, si y aurait dix fois moins, dans les grandes pays, des usines qui polluent pas et du nucléaire, [] des éoliennes et des trucs comme ça.

110 Héloïse: Il faudrait aussi que les gens fassent un peu, euh, beaucoup d'efforts pour entretenir la planète.

Int: D'accord. Et vous aussi vous pouvez faire des efforts? (ensemble: Oui!). Ben donnez-moi des exemples.

Héloïse: Par exemple, quand on veut aller chez nous, au lieu d'utiliser tout le temps la voiture, la voiture, on

pourrait aller à pied.

Ludivine: Ou bien prendre le bus.

115 Héloïse: Carrément laisser la voiture au garage et décider d'aller à pied jusqu'au travail.

Ludivine: Mais, mais le bus, c'est la même chose. Et puis il y a beaucoup plus de gens qui prennent la voiture, moi j'habite près du parking [], y a tous les français qui viennent là, et pis il viennent [] c'est déjà un effort, on dirait qu'ils veulent éviter les bouchons, mais c'est d'jà ça.

Int: Et toi Edmond, qu'est-ce que tu peux faire?

120 Edmond: Euh.... rien.

Int: Et vous vous pensez que y a que les adultes qui ont un rôle là-dedans?

Ludivine: Mais oui, mais nous on peut faire le tri des trucs comme ça! (12:00)

125 Edmond: vous avez travaillé des notions d'histoire, de géographie, vous avez regardé la situation géographique de Brienzy, du Bangladesh, vous avez travaillé l'histoire quand vous avez étudié l'évolution dans le temps... ça vous aide, ça, ça vous a appris des choses?

Edmond: Que, que le Bangladesh c'était un pays plat. [Ludivine éclate de rire].

Héloïse: Ben, moi, les questions qu'on a fait ce matin, j'ai pas trop compris les questions. Et puis, quand même, ce que j'ai appris, c'est que le Bangladesh c'était [...] [Ludivine éclate de rire].

130 Int: Ben ça, tu vois, ça veut dire qu'elle a appris quelque chose en géographie. Pensez à tout ce que vous avez travaillé pendant la séquence, est-ce que ça vous a aidé par exemple pour répondre pendant les débats..

Edmond: Ben oui, moi ça m'a beaucoup aidé.

Ludivine: Euh ça va moi ç.. [elle éclate de rire, tous s'y mettent et ont de la peine à se reprendre]

Int: Ludivine, c'est pas grave, respire un coup. Donc, t'étais en train de dire.. que ça t'as... [Elle pleure quasiment de rire]. Bon là je crois que c'est fini. T'arrive à répondre ou pas. T'as dit que ça t'as beaucoup aidé..

135 Ludivine[Encore en train de rire un peu]: J'ai pas très bien compris la question.

Int: Si ce que t'as étudié dans la séquence, ça t'as aidé, ça t'aide, par exemple soit pour répondre à des questions ou pour comprendre la pollution, essayer de polluer moins. (15:00)

Ludivine: [] ça m'a aidé à apprendre, où c'est qu'il est le Bangladesh. Pis les, je savais pas que le pays était.. (Héloïse chuchote " Sur le lac "), euh, non, à côté de la mer.

140 Int: Sinon, je reviens au débat 2, quand il a fallu choisir l'argent pour les projets, est-ce que ce que vous aviez

travaillé avant ça vous aidait à décider.

Edmond: Euh, d'abord les gens, après la recherche, pour aider le Bangladesh et les zones touchées.

Int: Et ça tu le savais déjà avant qu'il fallait aider la recherche?

Edmond: Un peu. J'entendais à la radio, à la télé.

145 Int: Pis maintenant tu comprenais mieux pourquoi ou bien pas?

Edmond: Ben ouais.

Ludivine: Ben moi c'est pareil, pasque, c'est tout d'abord mettre de l'argent pour aider, pis après mettre la recherche, euh, d'abord mettre pour construire des barrages et pis après mettre de l'argent dans la recherche.

150 Héloïse: Euh, la même chose. D'abord pour aider les gens et pis après récolter de l'argent pour construire un barrage, en attendant de trouver un lieu sûr.

Int: Est-ce que y aura vraiment des lieux sûrs?

Héloïse: J pense pas. Mais on sait jamais.

Int: On sait jamais. Si on fait bien attention à notre planète.

Héloïse: Ben oui.

155 Int: Bon alors Ludivine, Héloïse, Edmond, je vous remercie pour ce petit moment d'entretien (eux: Merci à vous!);