

# Synthèse entretiens finals BAPST GE

Mathis Lucie Sacha (= Marco Fanny Damien)

INDICATEURS	ÉLÉMENTS D'ANALYSE	SYNTHÈSE DES ANALYSEURS
<b>1. Acteur</b>	« Il faut que tout le monde s'y mette »	<i>Quasi vide ! Les acteurs = tout le monde</i>
<b>3. Échelles</b>	Quelques éléments plus développés : grandeur et petitesse, pauvre et riche, beaucoup de morts et pas très grave, ... Mais conclusion : situations trop différentes donc impossible à comparer	<i>Distinction claire entre les deux catastrophes étudiées Conscience explicite des disproportions de moyens et d'effets entre régions développées économiquement et régions disposant de peu de ressources matérielles Mais il s'agit plus de juxtaposition des deux situation que de mises en relation et de réel travail sur les échelles !</i>
<b>4. Relation-Système</b>	Deux remarques signalées dans les échelles se retrouvent aussi ici  Raisonnement développé : 4X4, biocarburant, riz, nourriture, famine, huile, pollution	<i>Compréhension d'un phénomène en l'intégrant dans un système explicatif ou simple juxtapositions de constats pour des situations différentes ?  I seul développement !</i>
<b>5. Décision-Action</b>	Liste habituelle des quelques propositions d'actions techniques et de portée individuelle : vivre ailleurs, moins polluer, recycler, ... Montrer des images qui choquent Faire des lois	<i>Des propositions pratiques pour changer quelque chose à notre portée, mais sans grand optimisme dans le succès et l'efficacité de ces mesures tant que tout le monde ne sent pas concerné Ce sera à eux (leur génération) de se responsabiliser pour ici, mais pour le reste de la planète ...  A chaque époque sa solution, à la génération TVréalité et zapping : montrer des images qui choquent ! Cela suppose donc de convaincre et choisir les bons politiciens</i>
<b>6. Valeurs</b>	J'ai bien aimé... pouvoir aider les gens !	<i>Vision humanitaire : plutôt aider les autres que sauver la planète !</i>
<b>7. Conceptions Croissance</b>	Nous on peut rien y faire  Aller vivre sur mars	<i>Toujours le fatalisme et le pessimisme : on peut rien y faire, le monde se dégrade inexorablement Un espoir : la science qui nous permettra d'aller vivre sur mars</i>
<b>8. Normes</b>	Faire des lois	<i>Une portée juridique pour donner de l'efficience aux actions proposées</i>
<b>10. Appréciation de l'enseignement</b>	Pas l'habitude de faire ça C'était sympa	<i>Dispositif toujours apprécié (casse la routine) Mais on est pas convaincu que ça va pouvoir faire changer les choses : on a appris qqch, mais est-ce qu'on va y penser ensuite ? pas sûr...</i>