Légende :

*(xxx) : un ou deux mots (max) inaudibles*

*(inaudible) : plus de deux mots*

*X? : élève indéterminé.*

*Ensemble : les 3 élèves en même temps.*

*N : Nathalie Freudiger*

Enregistrement audio :

Durée 29 min 47.

**N :** Alors ça commence. Bonjour, je vous ai réunis aujourd'hui avec l'accord de monsieur Kolly, pour que vous me parliez un peu, qu'on discute sur tout le travail que vous avez fait ces dernières semaines sur la viande. D'accord ? Et avant ça j'aimerais que vous vous présentiez pour qu'on puisse reconnaitre vos voix à l'enregistrement, donc est-ce que vous pourriez vous présenter et dire dans quelle classe vous êtes. Vas-y.

**Line :** Bah moi je m'appelle Line, je suis dans la classe 5R avec Michel Kolly.

**N :** Line, ouai.

**Asbhié :** Moi je m'appelle Asbhié je suis dans la classe à Michel 5R.

**N :** Asbhié ? Comment j'écris ?

**Emilie :** Moi je m'appelle Émilie, Je suis aussi dans la classe à Michel, 5R.

**N :** D'accord, très bien merci. Alors j'aimerais savoir, j'aimerais vous entendre un peu sur comment vous avez trouvé ce travail sur la viande. Qu'est-ce que vous avez appris ? Qu'est-ce qui vous a intéressé ? Qu'est-ce qui ne vous a pas intéressé ? Est-ce qu'il y a quelqu'un qui a envie de s'exprimer ?

**Line :** Moi.

**N :** Line ? Ouai.

**Line :** Eh bein moi ce qui m'a le moins intéressé c'est quand on parlait de pour faire la nourriture, il faut donner à manger aux animaux et puis il faut beaucoup défricher de forêts et puis ça, ça m'a pas trop intéressé.

**N :** T'arrives à dire pour quoi ça t'as pas intéresser ou ?

**Line :** Bien je sais pas...Je sais pas trop en faite.

**N :** Ouai. Okay. Et vous ?

**Asbhié :** Bah moi ce qui m'a intéresser c'était un peu tout. Donc ce que j'ai appris c'est qu'avant je savais pas qu'ils défrichaient les forêts d'Amazonie pour nourrir nos animaux donc euh...

**N :** Hmm Hmm.

**Émilie :** Et pis moi je pensais pas qu'on faisait des élevages intensifs.

**N :** ouai, des élevages intensifs, alors Émilie t'arrives à dire ce que c'est des élevages intensifs ?

**Emilie :** On élève des animaux en grande quantité dans des tous petits enclos.

**N :** Hmm hmm. Donc tout ça c'était la première fois que tu avais entendu parler de ça ? Et vous vous aviez déjà entendu parler du défrichement pis de...

Asbhié : Avec l'exposé on a tout de suite appris.

**N :** Vous étiez dans quel groupe d'ailleurs ? Vous vous souvenez ?

**Line :** Bah nous notre groupe on parlait des pays un peu du monde, comme par exemple, la Bretagne elle a plus de viande qu'elle en mange donc elle exporte, et la Chine elle en a pas beaucoup, alors ils importent.

**N :** Hmm hmm.

**Asbhie :** Nous on avait le sujet numéro 1, on devait parler des filières.

N : Et pis toi ?

**Emilie :** Moi j'étais dans le groupe où parlait de la déforestation en Amazonie.

(3 MIn)

**N :** Et puis vous arrivez à vous souvenir un petit peu de ce que vous avez appris dans votre groupe. Plus que ce que vous venez de dire ?

**Asbhié :** Y'a la filière courte, ils font leur marché à la ferme donc la viande, les œufs, le lait, ils vont acheter là-bas...Plutôt que d'aller vendre dans les grands magasins.

**N :** Hmm hmm...

**Line :** Moi je suis pas sûre mais il me semble qu'on parlait aussi...Je crois qu'à l'époque il y avait beaucoup de fermes qui faisaient, envoyaient de la viande et puis là on a détruit beaucoup de fermes pour refaire des centres, pour vendre la viande.

**N :** Hmm hmm. Et toi Émilie, tu te souviens un peu plus ou bien ?

**Émilie :** Les gens ils défrichaient la forêt Amazonienne pour planter du soja...Et pis que le gouvernement Brésilien était pas d'accord avec ça.

**N :** Hmm hmm. Et puis dans les autres groupes, vous vous souvenez ? Vous avez écouté ce que les autres élevés ont fait dans les autres groupes non ? Vous vous rappelez un peu de ce qu'ils vous ont présenté ou bien ?

**Asbhié :** il y avait la viande transformée. Donc c'est tout les mauvais restes, tous qu'il restait de la viande, ce qu'était pas bon, ils en faisaient des saucisses. Ils les transformaient...comment dire ? Ils les écrasaient et pis ils en faisaient des saucisses, des chickens ou bien encore des tranches de viande.

**Line :** Moi aussi je crois que je m'en rappelle c'est que...Par exemple les (xxx) la viande elle était pas vraiment transformé mais un petit peu quand même mais la meilleure viande c'était plutôt à l'arrière du corps de l'animal. Par exemple une vache c'est plus derrière que l'on peut trouver l'entrecôte ou je sais pas un truc comme ça.

**N :** ça c'était un autre groupe alors qui t'as appris ça ?

**Line :** Ouai.

**Emilie :** Euh moi j'ai appris qu'on mangeait pas tous les mêmes viandes dans les autres pays. En Chine par exemple ils mangent du chien pis nous c'est plus un animal de compagnie.

**N :** Hmm hmm. Et comment vous avez réagi quand on est venu et pis on vous ah dit : "on va travailler sur la viande".

**Asbhié :** ça faisait bizarre.

**Line :** Ouai !

N: pourquoi ?

**Line :** Parce que enfin...j'sais pas nous on parle plutôt...On parle pas souvent des aliments, on parle plutôt , j'sais pas, de la géographie, des truc de ce genre mais la viande, moi j'aurais jamais imaginé qu'on ferait ça.

(6min)

**N :** Hmm hmm. Mais ça vous a intéresser ce thème ou bien ? Ou c'était comme un autre cours, ou comme une autre chose que vous apprenez à l'école.

**Asbhié:** Comme un autre cours mais différent.

**Line :** moi je trouve qu'on a bien appris mais c'est pas un thème que je préférerais.

**N :** Hmm hmm. Et vous avez l'habitude de travailler comme ça ? Qu'est-ce qu'il y avait de nouveau ou bien qu'est-ce qu'était la même chose ?

**Line :** Par exemple là on a du faire aussi des panneaux, un peu comme un exposé pour montrer ce qu'on a appris ou bien un peu dans ce qu'on devait parler. Bah ça on faisait aussi de temps en temps pendant l'histoire ou bien des autres choses.

**N :** hmm hmm. Pis sinon Asbhié et pis Émilie ? ça ressemble à ce que vous faites normalement ?

**Asbhié :** Non pas vraiment trop, parce que d'habitude on parle de ce qui c'est passé à l'époque ou bien sur la géographie de la Suisse, pis là on commence à parler de nourriture, ça fait bizarre.

**N :** Ouai. Pis là vous avez l'impression que c'était dans quel cours? Enfin c'était dans quelle discipline ? Français, maths...

**Line :** plus l'impression que c'était dans l'environnement.

**N :** Hmm hmm

**Line :** Parce que par exemple pour les maths je pense pas qu'on parlerait de la viande, je sais pas.

N : Pourquoi alors l'environnement ? Si tu dis l'environnement.

**Emilie :** Parce que c'est autour de nous un peu...

N : Hmm hmm. pis vous faites quoi ? C'est ça que vous faites normalement dans l'environnement, dans les heures d'environnement ?

**Asbhié :** Dans l'environnement on parle pas vraiment de nourriture mais...

**Line :** Ouai...

**N :** Vous parlez de quoi alors ?

**Line :** Bah par exemple je sais pas en histoire on parle de ce qu'il y avait à l'époque, c'était pas comme nous maintenant.

**N :** Hmm hmm.

**Emilie :** Pis la géographie on étudie des cartes pis on fait des ateliers mais pas, enfin pas les mêmes ateliers que dans le thème de la viande.

N : Hmm hmm. Le thème ou bien a manière de travailler ?

**Emilie :** Non sur le thème on fait pas les mêmes ateliers sur le thème de la viande que de la géo.

N: Donc, alors ce qu'on vous a proposé c'était pas de la géo ou bien de l'histoire ? On a pas fait d'histoire par exemple ?

**Line :** bein mais je pense aussi qu'à l'époque et bien ils mangeaient beaucoup moins de viande que nous maintenant parce que ils avaient pas beaucoup de chevaux, de vaches, ils pouvaient pas les tuer comme maintenant.

**N :** Maintenant on en a plus ?

**Line :** Ouai.

(9 min)

**N :** ...D'animaux à tuer pour faire la viande. Hmm hmm. Vous aussi vous pensez ça ? Comment c'était avant ?

**Emilie :** Y'avait comme au Moyen-âge on pensait jamais tuer le cheval c'était trop précieux.

**N :** Hmm hmm, ça vous avez vu dans un des groupes ou bien non ? Dans un des groupes de travail ?

**Ensemble :** Non...

**Asbhié :** On nous l'avait dit avant..

**N :** Ah ouai donc en classe ou bien ?

**Ensemble :** Ouai en classe.

**N :** Donc pas pendant ce travail sur la viande ? Une autre fois...

**Ensemble :** Hmm hmm.

**N :** Et ce thème vous en avez déjà entendu parler, toutes ces questions là sur la viande ailleurs qu'à l'école ? C'est la première fois que vous vous posez ces question là ?

**X? :** Ouai..

**N :** Ou bien vous avez déjà lu des truc ou ?

**Asbhié :** Moi rarement je me posais la question.

**N :** Ouai Asbhié ? Tu te posais quoi rarement la question ? Quelle question ?

**Asbhié :** Je me disais en Afrique : qu'est-ce qui mange si ils ont pas beaucoup de viande ? Déjà leur terre elles sont asséchées alors les vaches je voyais pas ce qu'elle vont manger. L'eau elle est pas potable alors ils peuvent avoir n'importe quelle maladie.

N : Hmm hmm. Et pis maintenant ? C'est maintenant que tu te poses ces questions là ou bien c'était avant ?

**Asbhié :** Je me la posais pas tous les jours mais...

**Line :** Mais par exemple des fois on se demande, je sais pas on peut pas trouver une saucisse dans le corps d'un animal comme ça, faut bien qu'il la transforme.

**N :** Pis toi Émilie ?

**Émilie :** Bah moi je pensais pas qu'on transformait les morceaux de l'animal.

**N:** Tu pensais quoi, tu imaginais autre chose ou bien ?

**Emilie :** Ouai.

**N :** Tu imaginais quoi ?

**Emilie :** Qu'on prenait juste un bout de viande de la vache et puis qu'on la hachait en tranches. Je pensais pas qu'on l'écrasait, qu'on...

**N :** Hmm hmm. Et puis le débat ? Vous vous souvenez du débat ? ( 10 sec silence) C'était quoi le débat déjà ?

**Line :** C'était euh..Je crois qu'il posait la question : Est-ce que tout le monde a le droit de manger sur terre ?

**N :** c'était ça la question du débat ?

Line : Ouai..

**N :** Et puis alors comment ça c'est passé racontez moi un peu ? Comment ça c'est passé cette séquence de débat ?

**Asbhié :** On a eu des fiches, on a...Il posait la question si tout le monde mangeait de la viande comme toi, comme nous, on devrait donner notre avis.

(12 min)

**N :** Hmm hmm.

**Line :** Ou bien dans les évaluations, je crois qu'il posait une question pis on devait dire des raisons si ils pouvaient ou pas.

**N :** Vous avez su répondre à ça ?

**Asbhié :** Ouai

**Line :** Oui

**N :** Vous vous souvenez de ce que vous aviez mis ou ?

**Line :** Moi y'a une réponses j'ai mis "non" parce que après si y'a tout le monde qui mange comme nous il y aura plus assez de viande et pis euh après y'aura p'têt plus de viande. Je sais pas.

**N :** Hmm, hmm.

**Émilie :** moi j'ai mis oui mais faudrait que nous on en mange un peu moins pis euh les pays pauvre un peu plus. Comme ça, ça ferait un peu équitable.

**N :** Hmm hmm.

**Asbhié :** C'est parce que dans certains pays il y a beaucoup de viande et puis bah, ils pourraient les envoyer dans les pays pauvres, enfin là où il y en a pas beaucoup.

**N :** Hmm hmm.

**Asbhié :** Du genre en Chine.

N : Et c'est ça que vous avez dit aussi pendant le débat ? Vous avez participé au débat ? Enfin je veux dire vous avez pris la parole ? Ou c'était difficile, vous étiez un peu timide parce que y'avait micro, caméra, des adultes...

**Line :** non ça allait encore. Enfin vu qu'ils étaient un peu dans le coin bein on pourrait dire qu'on faisait un petit peu comme si ils étaient pas là.

**N :** Hmm hmm. Puis c'était facile de prendre la parole devant tout le monde alors ?

**X? :** Ouai

**N :** Vous avez participé, chacune ?

**Line :** Oui mais pas énormément...

**N :** ET toi, Asbhié ? T'as participé ?

**Asbhié :** Ouai enfin voilà...Y'avait des questions où j'y répondais.

**N :** Hmm hmm.

**Émilie :** Bah moi j'étais quand même un petit peu timide, pis j'ai juste dit deux trois choses...

**N :** Hmm hmm. Et vous étiez tous d'accord toute la classe était d'accord sur cette question ?

**Line :** Non. Y'a ceux qui disaient non parce que après il y aura plus assez de viande pour nous, et puis y'a ceux qui disaient oui parce que les gens ils ont aussi le droit de manger comme nous.

**N :** Mais vous vous souvenez si tout le monde était d'accord ou bien ? Ou c'est comme elle vient de dire Line ?

**Emilie :** moi c'est comme Line oui.

**N :** Hmm...Et pis vous vous souvenez de ce thème "la viande" donc vous avez vu certaines conséquences, qu'est-ce que ça pouvait provoquer ? Qu'est-ce que ça pouvait créer comme problème ou bien ?

**Line :** Si on mangeait tous de la viande, il y aurait plus vraiment de forêt en Amazonie.

**N :** Hmm hmm.

**Line :** Vu qu'on en défriche trop...

**N :** Hmm hmm.

**Asbhié :** Ou bien encore au sein des transports on pollue de plus en plus. (silence 8 secondes)

(15 min)

**Emilie :** Et pis dans les pays riches comme en Bretagne quand ils envoient de la viande en Chine, c'est pas très respectueux pour la terre.

**N :** Hmm hmm. Parce que ça fait quoi ?

**Emilie :** Bah on vend de la viande et puis ça pollue.

**N :** Hmm hmm. Et puis qu'est-ce qu'on pourrait faire contre tout ça ?

**Asbhié :** On devrait pas trop en consommer, pis euh c'est serait équitable... Par exemple, en Suisse une personne mange 72 kilos de viande par année, et en chine ils en mangent 45 par année. C'est plutôt raisonnable 45 kilos. Parce que 72 c'est quand même énorme.

**N :** hmm hmm.

**Emilie :** C'est au Japon qu'ils mangent 45 kilos pas en Chine.

**Asbhié :** Ouai au Japon.

N : Donc il faudrait rendre plus équitable la consommation ? Que tout le monde puisse en manger la même quantité ?

**Line :** Ouai

N : La même quantité que nous ? Qu'on mange nous ? ou bien la même quantité que ils mangent au Japon ?

**Emile :** Moi je dirais plus au Japon.

**Line :** Ouai moi aussi.

**N :** pourquoi ?

**Line :** Parce que eux bein vu qu'ils mangent moins, déjà un il y aurait peut-être un peu plus de viande pour les autres et puis bein...Je sais pas.

**N :** Et pis c'est qui doit trouver des solutions ?

**Emilie :** Beinh nous.

N : Nous c'est qui nous ? c'est vous, moi ?

**Emilie :** Un peu tout le monde.

**N :** Hmm hmm. Vous pensez c'est utile le thème qu'on a étudié ? Est-ce que ça vous sert dans la vie de tous les jours ou bien ? Ça sert à quelque chose d'étudier ce genre de chose ou ?

**Emilie :** ça dépend quel métier on fait plus tard.

**Line :** Ouai, si on veut par exemple je sais pas travailler dans un abattoir, une boulangerie ou je sais pas, où il y a des places où il faut faut transformer et tout ça...Et pis si on a pas fait ce thème pis qu'il y a des gens qui voudraient travailler dans ce métier là p'têt qui serait pas au début.

**N :** Hmm hmm. Donc dans ce cas là ce serait utile ?

**Line :** ouai

**N :** Pis dans les autres cas ?

**Emilie :** ça peut être utile si on veut faire prof d'école ou de première ou de deuxième c'est pas trop utile parce qu'on va pas faire ce thème là.

N : Toi si tu avais une classe de première,deuxième tu étudierais pas ce thème là ?

**Emilie :** Non.

**N :** T'arrives à dire pourquoi ?

**Emilie :** Bah ils sont plus petits, ils comprennent pas trop.

**Line :** Pis ils ont déjà en train d'apprendre à écrire, à lire... Donc...

(18 Min)

**Line :** Bah par exemple, je sais pas les élevages intensifs si on leur dit le mot "intensif" au début ils vont rien comprendre. P'têt les éleveur j'sais pas...

**N :** Et vous vous saviez avant ?

**Line :** Moi je savais ce que c'était un élevage mais pas « intensif ».

**N :** Hmm hmm. Si vous deviez refaire le même travaille dans une classe vous feriez comment vous ? La même chose ou bien vous changeriez ? Est-ce qu'il y avait des choses trop difficile ?

**Line :** Non. Enfin pas pour moi mais..

**N :** y'avait des choses difficiles Asbhié ?

**Asbhié :** Pas vraiment trop.

**N :** Dans ton groupe ça allait les exercices qu'on vous a demandé de faire ? Ouai ?

**Emilie :** J'ai trouvé que pour des 5ème ça allait.

**N :** Ouai ? Il y avait pas trop de texte ou...

**Line :** Nous dans notre groupe, au début, il y avait plus de textes que d'images mais fallait bien lire pour chercher des informations parce que si on lisait pas et bien ça fait pas trop...On pourrait pas faire un panneaux parce qu'il y aurait rien dessus. mais sinon ça allait parce qu'on trouvait nos informations comme ça, enfin en lisant le texte.

**N :** Et puis comment vous avez aimez...'fin comment vous avez trouvez le moment où il fallait présenter le panneau aux autres. Vous étiez expert de ce que vous aviez fait pis vous deviez présenter aux autres élèves. ça c'est passé comment ce moment là ? Émilie tu te souviens ?

**Emilie :** Bah moi comme j'étais assez timide j'osais pas trop parler.

**N :** Hmm hmm. Pis alors tu as lu ce qu'il y avait sur le panneau ou bien tu as fait comment ?Comment tu t'es débrouillée pour quand même que..?

**Emilie :** j'ai fait que lire ce qu'on avait écrit sur le panneau.

**N :** Pis t'as aimer ce moment là ou bien ?

**Emilie :** ça va.

N : Hmm. Et pis toi Asbhié tu te souviens de ce moment là ?

**Asbhié :** Ouai.

**N :** ça s'est passé comment ?

**Asbhié :** Bah j'arrivais à m'exprimer, il y avait des questions, je répondais.

**N :** Ouai ? y'a des élèves ils avaient des questions ? Hmm hmm. Pis après avec l'enseignant vous avez fait une évaluation mais avant l'évaluation vous avez de nouveau travaillé ensemble, non ?

**Line :** On a regardé de nouveau tous les panneaux que tout le monde avait fait, pis on a fait un peu un résumé sur une feuille.

**N :** Hmm hmm.

**Line :**...de tous ces panneaux.

**N :** C'est vous-même qui avez du faire le résumé ?

**Asbhié :** Non

**Emilie :** On a fait tous ensemble.

**N :** Pis c'est à ce moment là que vous avez appris ce que les autres avait fait dans leur groupe ?

**Line :** ça va, vu qu'ils nous avaient déjà présenté le panneau avant, bah on connaissait un petit peu mais y'a peut-être des choses qu'on avait pas comprises avant.

**N :** Tu te souviens de quoi par exemple ? Quelque chose que t'avais pas comprise avant pis que tu as compris après ?

(21 min)

(silence 15 secondes)

**N :** Est-ce que vous en avez parlé à la maison de ce travail que vous avez fait ?

**Asbhié :** (très faible voix) Pas vraiment non..

**Line :** Juste dit qu'on faisait le thème de la viande pis qu'on avait appris des choses..

**Emilile :** Pas forcément aussi...

**N :** Vous aimez bien généralement les cours d'environnement ou bien ?

**Asbhié :** ça dépend sur quel thème.

**N :**  il y a des thème plus intéressant que d'autre ? Hmm hmm. Et vous avez déjà entendu parlé du développement durable ?

**Line :** Non.

**N :** C'est un mot que vous avez déjà entendu, c'est une expression que vous connaissez ?

**Ensemble :** Non..

**N :** "Développement durable", non ?

**Emilie :** C'est comment moins polluer..

**N :** Vous avez déjà travaillé là-dessus à l'école ou ?

**Line :** Oui..il me semble mais non c'était pour euh..Non c'est pas ça.

**Asbhié :** c'est peut-être pas en 5ème mais je crois que c'était en 3ème ou 4ème ou deuxième même on a parlé de la pollution alors , bah en gros c'était sur le thème des poubelles. Comment moins polluer...

**Line :** On doit trier les déchets pour que ça pollue moins.

**N :** Hmm hmm. Donc est-ce que ça on traite du développement durable sur le thème de la viande ? Est-ce que vous trouvez que c'est...il y a un lien ou pas ?

**Asbhié :** Non pas vraiment (faible voix)

**Emilie :** (faible voix) Non. Parce que pour transporter les animaux de l'élevage à l'abattoir on pollue quand même.

**N :** Hmm hmm. Donc là tu trouves que ça a un lien avec le développement durable ?

**Emilie :** Euh ouai.

**N :** Pis toi pas vraiment Asbhié ?

**Asbhié :** Euh non... Parce que là c'est avec l'essence que l'on pollue, c'est pas avec des déchets...

**N :** Tu dis avec la viande ?

**Asbhié :** Ouai...Là on est juste en train de les apporter dans d'autres pays, on pollue avec l'essence mais pas avec les déchets.

**N :** Hmm hmm. Et vous aimez la viande ? Vous mangez la viande ?

**Asbhié :** Avec ce thème c'est à se demander.

**N :** Ah ouai ? Pourquoi ?

**Line :** Moi ça m'a moins donné envi de manger de la viande.

**N :** ça veut dire quoi ? Vous dites à la maison alors quand, je sais pas qui cuisine à la maison mais quand on vous présente de la viande dans l'assiette "non non moi je veux pas manger de viande".

(24 min)

**Line** : Non moi je mange en tout cas, mais quand on pense ce que c'était avant...je sais pas, par exemple on mange du salami c'est fait avec de la moins bonne viande d'une vache alors...Alors après ça donne peut-être moins envie.

**N :** pis toi pourquoi ça te donne moins envie Asbhié ?

**Asbhié :** C'était en voyant les photos au début.

**N :** hein..

**Asbhié :** Y'avait toutes les quantités qu'une famille mangeait en une année ils avaient pris ça en photo. Et puis il y'en a euh...c'est pas pour les insulter mais "obèse", donc ça prouve ce que ça fait à l'homme si on mange trop de viande.

**N :** Hmm hmm. Toi c'est ça...t'as pas envie de devenir comme eux, c'est ça ou ?

**Asbhié :** Enfin non mais je veux dire que voir tous ces animaux morts, dire qu'ils courraient avant dans les champs, c'est tellement horrible.

**N :** Hmm hmm.

**Line :** Pis aussi au début quand vous nous aviez donné des photos au tout début du thème bein par exemple, il y avait dans un abattoir, enfin je sais pas, je crois que c'était dans un abattoir et il y avait plein d'animaux pendus par les pieds et ça quand on y pense ça donne pas vraiment envie de manger.

**Emilie :** Ouai moi aussi. On pense qu'il y a peut-être un mois il courrait encore dans un champs et puis maintenant qu'il a été cuit.

**Line :** Dans notre assiette (rire)

**N :** Pis les carottes ? ça vous fait pas cette même impression quand vous avez des carottes ?

**Ensemble :** (rires) Non...

**N :** parce que vous imaginez pas les carottes dans leur champs en train de...

**Ensemble :** (rires)

**N :** Donc ça vous a fait un petit peu réfléchir ce thème ?

**Line :** ouai

**N :** Et vous pensez à votre avenir des fois ? Je change de sujet mais... Dans votre futur vous y pensez des fois ?

**Line :** Nan..

**Asbhié :** ça dépend quoi ? Du boulot ou bien de ?

**N :** Si je te dis avenir toi tu penses par exemple à ton boulot alors ?

**Asbhié :** Non mais..Je sais pas avoir un appartement...

**N :** ouai, c'est ça que je vous demande comment vous imaginez...Toi c'est ça qu'elle travaille tu vas avoir ou tu vas habiter, c'est ça ?

**Asbhié :** Ouai, d'un coté..

**N :** Hmm hmm. Pis toi Émilie ?

**Emilie :** Moi je pense que j'aurais plus mon imbécile de frère sur le dos.

(rire générale)

**N :** D'accord. Et toi Line ?

(27 Min)

**Line :** bein moi ça me fait plus penser qu'on sera plus âgé, enfin c'est pas âge mais...parce que là on a que 11, 12 ans pis quand on pense on aura bien 30 ans un jours..j'sais pas.

**N :** Pis ça vous fait des soucis où ça vous réjouit ? ça vous...?

**Asbhié :** ça dépend parce que quand on est jeune, on se débrouille avec nos parent pis après quand on a notre premier appartement et pis vit ça c'est différent, on doit se débrouiller soit même.

**N :** toi t'auras un nouvel appartement Émilie, sans ton frère. (rire) Pis l'avenir de la planète ?

**Line :** On sait pas.

( 10 secondes silence)

**N :** rien à dire si je vous dit avenir de la planète, ça vous fait penser à rien ?

**Asbhié :** On sait jamais ce qu'il peut se passer..

**Emilie :** Ouai.

**N :** Pis là ça vous fait souci ou bien ça vous réjouit ça vous laisse indifférent ? Vous y pensez jamais.

**Line :** ça dépend parce que des fois on pense pas pis moi des fois quand j'y pense et bein ça fait, enfin comme l'a dit Asbhié on peut pas savoir ce qui va arriver mais...je sais pas.

**Asbhié :** Si on parle de notre avenir on sait jamais ce qu'il peut nous passer. P'têt qu'on est mort à cause d'un accident à l'âge de 15 ans ou bien beaucoup plus tard quand on sera adulte on aura un cancer, on sait jamais.

**N :** hmm hmm. Et toi Émilie l'avenir de la planète ?

**Emilie :** Bah je pense que les voitures elles pollueront moins que maintenant.

**N :** Ouai, grâce à quoi ?

(29 Min)

**Emilie :** Comme on trouve chaque année presque quelque chose de plus pour moins polluer, comme les voitures d'aujourd'hui elles polluent moins que les voitures qu'il y avait en 1910.

**N :** Hmm hmm. Donc toi tu as plutôt confiance. Okay. vous avez encore envie de dire quelque chose ? Des choses qui vous a pas plus dans tous qu'on a fait ? c'est le dernier moment pour lancer une critique. (silence) Non ? Vous avez encore de dire quelque chose ou bien non ? ça va comme ça ? Okay alors merci beaucoup d'avoir répondu à mes questions, je vous libère.