

Identification	INDICATEURS 1: Acteurs	2: Catégorisation	3: Echelles	4: Relation - Système	5: Décision - Action	6: Valeurs	7: Conceptions - Croyances	8: Normes	9: Autres notions	10: Appréciations de l'enseignement par les élèves				Commentaires des analyseurs
										Possibilité de s'exprimer	Avis divergents	Casser la routine du cours	Meilleure manière d'apprendre	
	vide	peu explicite	vide	Riches	vide	vide	vide							
1 29-32 Portée du débat														
2 34-35 Comparaison														
3 54-57 Variété														
4 63-64 Gérer l'eau														
5 63-84 Modifier son point de vue														
6 98-125 Plaidoyer en faveur de la parole														
197-206 DD														
7 212-286 Avenir et solutions														
8 285-291 "Cercle vicieux"														
293-322 Diffuser														
324-352 L'école de la famille														
353-362 Ca va changer														
371-392 Complexe, bien expliqué, pas facile														
393-407 Médias														
408-420 Catastrophe climatique														
423-445 Disciplines														

lointain... ?

local uncut
(mesure anticatastrophe locale)

Oral > écrit (débat) (fiches)

gi-H. implémenter

changer d'avis

discuter chonetke

Catégorie mesurée conc.

"DD" Flou

info

optimisme

rôle de la famille (autodidacte)

compris ? pas compris

H geo-CG

A

A

Q

Q

4 Questions cadrées les 3 élèves répondent
→ impression de plus de développement q. chez les jeunes

Q

Q

Q

Q

Q

Q

Q

Q