

Question 1 : Quelles viandes consomme-t-on en Suisse ?

Voici une série d'activités qui vous permettront de considérer cette question.

Travaillez par groupe de 2 élèves - sauf quand l'indication **ENSEMBLE** vous précise qu'il n'y a qu'une seule tâche que le groupe réalisera.

Soyez attentifs ! Quand vous verrez ce signe : **Poster 1** , suivez la consigne qui vous indique ce que vous devez inscrire sur le poster (feuille A3).

Documents nécessaires pour réaliser les activités :

- « Annexe 1 images » = 4 pages d'images de publicités alimentaires, 1 exemplaire pour 2 élèves (2 ex. pour 4 élèves).
- « Annexe 1 documents » : 1 exemplaire pour 2 élèves (2 ex. pour 4 élèves).
- Le « Poster 1 » (A3), 1 exemplaire pour le groupe
- Les « Consignes pour les posters », 1 exemplaire pour le groupe

1a. Sous quelles formes consomme-t-on de la viande ?

- Découpez les images de publicité du document ANNEXE 1 images
- Triez les images, sur une table, selon le critères suivant :

CE N'EST PAS DE LA VIANDE	C'EST DE LA VIANDE		ON NE SAIT PAS
	Viande brute	Viande transformée	

On considérera qu'une viande est transformée si elle a été cuite, fumée ou intégrée dans une préparation.

- Quels problèmes avez-vous rencontrés en effectuant ce tri ?
.....
.....
- Quels constats pouvez-vous faire en analysant les aliments que vous avez triés ?
.....
.....
- Et vous ? sous quelle forme consommez-vous de préférence la viande ?
.....
- Est-ce que les aliments « transformés » se développent-ils de plus en plus ? Comparez vos résultats aux **documents 1, 2 et 3 de l'ANNEXE 1**.
.....

ENSEMBLE - sur le **Poster 1** (partie 1a) :

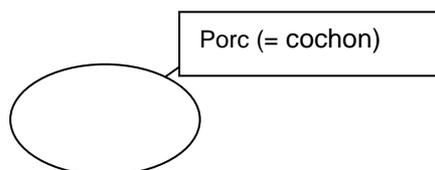
- Mettez-vous d'accord pour **écrire quelques constats et remarques** que vous avez pu faire ci-dessus.
- Pour les illustrer, donnez quelques exemples des aliments triés dans le tableau.

1b. De quels animaux utilise-t-on la viande ?

Nous mangeons de la viande. De quel animal provient-elle ?
Est-il facile de la savoir pour tous les mets ?

- Utilisez les images découpées de la question 1a (document *ANNEXE 1 images*).
- Classez ces images d'aliments, sur une table, selon le critère de la "provenance animale", selon la question : "de quels animaux utilise-t-on la viande ?"

Par exemple :



- Quels problèmes avez-vous rencontrés en effectuant ce classement ?

.....

.....

- Complétez ce tableau (sauf la colonne « Importance »):

1 exemple de viande brute	1 ou 2 exemples de viande transformée (si possible)	Animal	Importance de la consommation en Suisse (1 ^e , 2 ^e , ...)
<i>Filet de boeuf</i>		Bœuf (vache)	
		Veau (vache)	
		Porc ou cochon	
		Mouton, agneau	
		Chèvre	
		Cheval	
		Volaille (poulet, dinde,...)	
		Lapin et gibier (cerf, chevreuil,...)	

- Quels constats pouvez-vous faire en analysant les aliments que vous avez triés ?

.....

.....

1c. Quelles sont les viandes les plus consommées en Suisse ?

- Dans le **DOCUMENT 4** de l'ANNEXE 1, rangez les viandes dans l'ordre de consommation (1 = la plus consommée, 2 = un peu moins consommée, etc.)
- Dans le tableau de la page précédente (page 2), complétez la dernière colonne « Importance de la consommation Suisse » de la même façon.

Que constatez-vous ?

.....

Est-ce que votre consommation de viande correspond à l'ordre d'importance en Suisse ?

.....

ENSEMBLE - sur le **Poster 1** (partie 1b-1c) :

- **Complétez le tableau**
- Mettez-vous d'accord pour **écrire quelques constats et remarques.**

Question 2 : Est-ce que l'on consomme davantage de viande en Suisse qu'ailleurs ?

Vous allez comparer la consommation de viande en Suisse avec celle de divers pays et du Monde.

Pour cela, dans le **Document 5**, de l'ANNEXE 1, recherchez la **consommation de viande en 2005** :

- En Suisse =
 Comment se représenter ce poids ? Citez un objet ou être vivant qui pèse autant :

- Comparez cette quantité de viande consommée en Suisse à celle :
 - de différents pays **en 2005**.
 - du Monde **en 2005**

Attention : ces quantités de viande représentent des « moyennes » pour tous les habitants d'un pays. Certaines personnes en mangent moins et d'autres davantage.

- Quels constats et remarques pouvez-vous faire, en réponse à la question du titre ?

ENSEMBLE - sur le **Poster 1** (partie 2) :

- Complétez chaque colonne du tableau **en choisissant 4 pays**, qui ont des consommations très différentes. Indiquez leur nom et la quantité de viande consommée.
- Mettez-vous d'accord pour **écrire quelques constats ou remarques** que vous avez pu faire ci-dessus.

ENSEMBLE - sur le **Poster 1** partie TITRE :

- Inventez un titre clair, qui résume bien l'ensemble des informations de ce poster. Ecrivez le en grandes lettres dans la partie TITRE du poster.