

Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant·e·s en formation

Module 4, printemps 2022

Vendredi 13 mai 2022, soutenances des travaux finaux

Chaque session réunit entre trois et cinq soutenances de travail. Chaque soutenance dure 30' : 15-20' d'exposé et 15-10' de questions des juré.es. Les 15 dernières minutes de chaque session sont réservées à une discussion générale. B = Uni Bastions. M = Uni Mail. U = Uni Dufour.

Matin – 13 travaux

Session 1 – B105 (N=24) – 5 travaux

08:30-09:00	Rachelle Zimmerli & Guinand Reda <i>Mieux évoluer pour mieux former</i>	Balslev-Maulini
09:00-09:30	Renato Alva Pino <i>Développer les compétences de réflexivité en lien avec la dimension citoyenne et émancipatrice</i>	Maulini-Balslev
09:30-10:00	Nabil Mekideche <i>Faire de l'entretien post-leçon un moment d'accompagnement et d'initiation à la réflexivité</i>	Balslev-Maulini
10:00-10:15	Discussion	
10:15-10:45	Pause	
10:45-11:15	Faustine Cardoso Roh, Véronique Pernot & Perrine Waefler <i>A la reconquête de l'analyse à priori !</i>	Lussi Borer-Bota
11:15-11:45	Heike Kerzel & Arlette Richard <i>Accompagner un stagiaire : quelles ressources et compétences pour l'enseignant d'accueil ?</i>	Lussi B. -Toulou
11.45-12:00	Discussion	

Session 2 – B110 (N=15) – 4 travaux

08:30-09:00	Vasken Ohanessian, Tani Some & Kariné Ohanessian-Mavica <i>Accompagner le développement professionnel des stagiaires dans le domaine de la corporéité</i>	Dolz-Lenzen
09:00-09:30	Julien Conterio & Sandra Teixeira <i>L'utilité de la vidéo pour appuyer les retours des formateurs</i>	Lenzen-Dolz
09:30-09:45	Discussion	
09:45-10:15	Pause	
10:15-10:45	Anthony Crisante & Valérie Toscanini <i>Evaluation et régulation des gestes professionnels par la confrontation croisée des entretiens</i>	Dolz-Lenzen
10:45-11:15	Thomas Mourareau & Marco Salone <i>Analyse des postures de l'évaluation après la création d'un canevas pour entretiens post-visite</i>	Lenzen-Dolz
11.15-11:30	Discussion	

Session 3 – M5189 (N =20) – 4 travaux

08:30-09:00	Céline Meyer Corminboeuf, Francine Sauser & Ariane Bochud <i>L'émotion au cœur des stages</i>	Delorme-Bota
09:00-09:30	Isabelle Bonvin, Laurence Dall'Aglio Krasnique & Florence Froelicher <i>Rendre explicites les implicites dans la gestion de classe</i>	Delorme-Bota
09:30-09:45	Discussion	
09:45-10:15	Pause	
10:15-10:45	Valériane Bärtschi, Laura Ferreira & Tiffanie Schnider Lauck <i>En stage, tout est question d'émotions... ou presque ?</i>	Delorme-Perrenoud
10:45-11:15	Annick Burkhard Prunier, Emilie Thiébaud & Melvina Araman <i>Quels indices pour évaluer l'implication globale d'une classe ?</i>	Delorme-Perrenoud
11:15-11:30	Discussion	

Observation, analyse et accompagnement des pratiques des enseignant·e·s en formation

Module 4, printemps 2022

Après-midi – 13 travaux

Session 4 – U300 (N=286) – 4 travaux

13:00-13:30	Alexandre Schwartz & Agnès Veuthey <i>Confiance et distance dans la relation de formation</i>	Balslev-Maulini
13:30-14:00	Larissa Antonacci, Romual Barbey & Samantha Stucki <i>Comment définir une bonne ambiance de classe, une bonne ambiance de travail ?</i>	Maulini-Balslev
14:00-14:15	Discussion	
14:15-14:30	Pause	
14:30-15:00	Dorothée Duchêne-Angeloz <i>Comment faire cohabiter deux métiers dans un même espace-temps ?</i>	Maulini-Balslev
15:00-15:30	Amélie Jotterand <i>Accompagner des stagiaires : comment les outils supports modifient la posture du formateur</i>	Balslev-Maulini
15:30-15:45	Discussion	

Session 5 – B214 (N=40) – 2 travaux

14:00-14:30	Eva Giauque & Aline Gautier <i>Exigences professionnelles de terrain versus exigences universitaires : quels dilemmes ?</i>	Delorme-Toulou
14:30-15:00 OU 15:00-15:30	Valérie Vianin & Sonia Jamaï <i>Notre développement professionnel et l'évolution de la formation des enseignants secondaires</i>	Delorme-Toulou
+15'	Discussion	

Session 6 – B105 (N =24) – 3 travaux

14:00-14:30	Caroline Michal, Céline Nerestant & Valérie Eckert <i>Le regard, la voix, la gestuelle : l'importance du non-verbal</i>	Dolz-Lenzen
14:30-15:00	Kirsi Sappéy, Prisca Tschakala & Prisca Gacond <i>Explicit et faire évoluer les pratiques de différenciation via une prise de parole réflexive</i>	Lenzen-Dolz
15:00-15:30	Debora Porfiri <i>Accompagner les EEF dans la continuité et la rupture</i>	Dolz-Lenzen
15:30-15:45	Discussion	

Session 7 – U365 (N=20) – 3 travaux

14:00-14:30	Aurélie Asin, Suzanne Kokrda & Daniela Sauca <i>Observation et analyse de la pratique du stagiaire : un outil proche des besoins du formateur</i>	Lussi Borer-Bota
14:30-15:00	Malika Michel, Lise Szynalski & Alain Vetter <i>Apports et limites d'un dispositif d'accompagnement: perspectives pour la formation de terrain</i>	Lussi Borer-Bota
15:00-15:30	Stéphanie Cattani & Mélanie Conterio <i>Création d'un dispositif qui vise à développer l'analyse de pratique chez l'étudiant</i>	Lussi Borer-Bota
15:30-15:45	Discussion	

Dès 15:45 – Apéritif de clôture