

Ouverture de la 4^{ème}
volée dès août 2026

Pour les enseignant.e.s
éducateurs·trices DIP ES I-II et OMP

CAS* ENSEIGNER
EN SITUATION COMPLEXE
AU SECONDAIRE

ADOLÉSCENCE
LES SCIENCES
CULTURES
OUTILS
SCOLAIRE
INTEGRATION

*** Certificate of Advanced Studies**

Les programmes CAS sont des diplômes d'études supérieures. Ils offrent des connaissances spécifiques dans un domaine et permettent d'acquérir une qualification universitaire supplémentaire dans sa profession.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Compatible avec
l'emploi
(15% de temps
de travail annuel)

Ce cycle d'étude de 15 crédits ECTS permet aux enseignant-es de développer leurs compétences avec des élèves en difficulté et d'accroître leurs stratégies d'action en classe.

Les enseignements articulent travail en présence (**lundi matin**) et à distance, ce qui leur permet de s'organiser assez librement.

Le programme prévoit des approches multiples: conférences, séminaires, groupes de travail. De nombreuses séances de travail sont consacrées aux préoccupations des enseignant-es, qui constituent autant de perspectives de travail pour la formation.

La validation de la formation favorise la participation et l'expérimentation, ainsi que la constitution et le partage d'outils professionnels.

COMPRENDRE UN.E ÉLÈVE
ADOLESCENT.E EN DIFFICULTÉ À L'ÉCOLE

MODIFIER ET ADAPTER SES MANIÈRES
DE TRAVAILLER

PRENDRE EN COMPTE LES DIFFÉRENTS CONTEXTES:
INSTITUTION, PARENTS, COLLÈGUES...

INTÉGRER DES SAVOIRS THÉORIQUES
À SA PRATIQUE DE CLASSE

CAS* ENSEIGNER
EN SITUATION COMPLEXE
AU SECONDAIRE

Inscriptions

Étape 1 > Faire une demande de formation individuelle (DFI) qui doit être signée par le responsable de la formation de la filière et votre directeur/trice d'établissement.

Étape 2 > Inscription sur le site du CAS *lien à venir*

Étape 3 > Examen des dossiers par le comité directeur du CAS qui confirme ou non l'admission et informe de la décision.



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

INSTITUT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION DES ENSEIGNANTS