



JOURNÉE D'ÉTUDE IUFE

5 FÉVRIER 2026

UNI MAIL | 8H30 | SALLE MS160



(dés)équilibre(s) dans les alternances en formation

L'alternance occupe une place centrale dans la formation initiale pour l'enseignement. Loin de constituer un simple va-et-vient entre l'institut de formation et les terrains professionnels, elle engage une pluralité d'acteurs et d'actrices, de savoirs, de temporalités et de logiques parfois convergentes, parfois dissonantes. Cette journée d'étude propose d'examiner ces (dés)équilibres au cœur de l'alternance, non pour en lisser les tensions, mais pour mieux comprendre ce qu'elles révèlent du développement professionnel, des dispositifs mis en œuvre et des cultures de formation propres aux trois programmes de l'IUFE.

À partir de communications ancrées dans des recherches, des analyses de dispositifs et des retours de pratiques, la journée interroge quatre axes majeurs :

1. les conceptions et modèles de l'alternance ;
2. les articulations entre théorie, pratique et ingénieries de formation ;
3. les postures et engagements des étudiant.e.s en stage ;
4. les formes élargies d'alternance, notamment dans les tiers-lieux.

En articulant ces regards, l'objectif est de nourrir un dialogue inter-programmes autour des conditions qui rendent l'alternance à la fois formatrice, habitée et porteuse de développement professionnel. La table ronde finale réunira des représentant.e.s des trois programmes de formation pour discuter des perspectives ouvertes par ces contributions et des défis communs à relever pour les années à venir.



(dés)équilibre(s) dans les alternances en formation

PROGRAMME

08h30 - 10h00 : Conférence introductive (MS160)

Catherine Van Nieuwenhoven, professeure ordinaire en Faculté des sciences de l'éducation à l'UCLouvain

La place du terrain dans la formation initiale des enseignant.e.s, développement professionnel et accompagnement

10h00 - 10h30 : Pause-café (devant l'auditoire MS160)

10H30 - 12H00 : SESSIONS PARALLÈLES - BLOC 1

SESSION A - AXE 1 (SALLE PM02)

Coralie Delorme, Anne Nguyen, Thibault Colin, Mathieu Mehareche, Roland Emery & Vincent Boutière	Coconstruire un dispositif de coformation destiné aux formatrices et formateurs d'enseignantes et enseignants spécialisés : regards croisés de formateurs universitaires et de formateurs de terrain	MESP
Manuel Perrenoud	Les principes d'alternance et de division du travail en formation à l'enseignement contribuent-ils à faire progresser la démocratie ?	n/a
Yann Volpé, Cristian Bota et Valérie Lussi Borrer	De l'enquête à l'intégration : repenser l'accompagnement en alternance	n/a

SESSION B - AXE 2 (SALLE PM03)

Anne Monnier & Pascal Boninsegni	Une articulation atelier-suivi sur le terrain centrée sur les dilemmes didactiques	FORENSEC
Jean-Sébastien Graulich & Leonard Rouiller	Comment apprendre à enseigner par l'observation de pratiques sans s'aligner ?	FORENSEC
Céline Mazzon, Virginie Ruppin & Apolline Torregrosa	Tensions et écarts dans les dispositifs d'alternance : entre didactique des arts et pratiques du terrain	FEP

12h00 - 13h30 : Pause de midi (sous-sol de la cafétéria côté parc)

13H30 - 15H00 : SESSIONS PARALLÈLES - BLOC 2

SESSION C - AXE 2 (SALLE PM02)

Murièle Jacquier	Scénarisations pédagogiques coopératives intégrant le numérique et l'EDD : apports d'un dispositif hybride pour une alternance intégrative en formation des enseignant.e.s du secondaire	FORENSEC
------------------	--	----------

Géry Marcoux, Yann Volpé & Yann Vuillet	La photographie adressée : un dispositif de formation expérientielle en début de formation initiale	FEP
Faustine Roh, Anne Billharz, Loïc Maisonneuve, Géry Marcoux & Yann Volpé	Les séminaires d'analyse et de régulation des pratiques (SARP) : un dispositif d'alternance intégrative co-animé par formatrices et formateurs de terrain et formatrices et formateurs universitaires	FEP

SESSION D - AXE 3 (SALLE PM03)

Christophe Bouillot	Pédagogie différenciée et cohérence pédagogique de l'enseignant.e stagiaire	FORENSEC
Stefanie Rienzo & Valérie Hutter	Former aux relations école-familles : enjeux d'alternance et tensions professionnelles	FEP

15h00 - 15h15 : Pause (devant l'auditoire MS160)

15H15 - 16H15 : SESSIONS PARALLÈLES - BLOC 3

SESSION E - AXE 3 (SALLE PM03)

Hélène Conradin, Pamela Castro, Philippe Garo, Isabelle Rivollet & Valérie Vianin Bonzon	Le stage FORENSEC en alternance et son accompagnement par des chargé.e.s d'enseignement en alternance. Les attentes des étudiant.e.s envers leur stage et les CET en FORENSEC, français	FORENSEC
Marion Didelot & Mariana Fonseca	Vers une documentation des enjeux des stages en classe d'accueil : étude exploratoire	FORENSEC

SESSION F - AXE 4 (SALLE PM02)

Nahed Ghezraoui, Yves Barblan, Andreea Capitanescu Benetti & Fabio Falcone	« Aller au musée, mais pour quoi faire ? » Former les futur.e.s enseignant.e.s par la visite au musée comme expérience de reliance dans une formation initiale en alternance	FEP
Federica Rossi	Le roman graphique, en alternance : de la théorie à la classe	FORENSEC

16H15 - 17H15 : TABLE RONDE (MS160)

Comment concevoir, ajuster et gouverner l'alternance dans les trois programmes de l'IUFE (FEP, MESP et FORENSEC), de manière à articuler leurs contraintes propres tout en construisant un véritable « programme commun » de professionnalisation ?

Avec les représentant-es des programmes de formation IUFE :

- Valérie Lussi Borer (FEP)
- Greta Pelgrims (MESP)
- Isabelle Collet (FORENSEC)

ÉVÉNEMENT ORGANISÉ PAR LE COMITÉ SCIENTIFIQUE
DE LA JOURNÉE D'ÉTUDE ET DES ANNALES DE L'IUFE :

Jean-Charles Buttier & Federica Rossi

(coordination du comité scientifique)

Yves Barblan

Andreea Capitanescu Benetti

Lionel Dechamboux

Coralie Delorme

Juliette Garnier

Murièle Jacquier

Séverine Perron

Marion Van Brederode

Yann Volpé



Renseignements : csannalesiufe@unige.ch

Université de Genève
Bd du Pont d'Arve 40 | 1211 Genève 4 - Suisse

