

# L'école face à l'Anthropocène : quelle « éducation au futur » ?

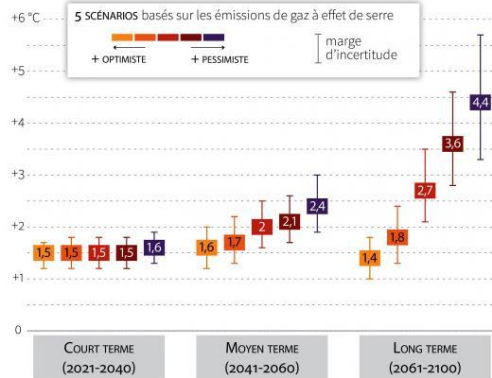


# Un monde incertain... ↔ ...Un besoin de penser le futur

## Les outils de la prospective de plus en plus présents

### Les scénarios du réchauffement climatique

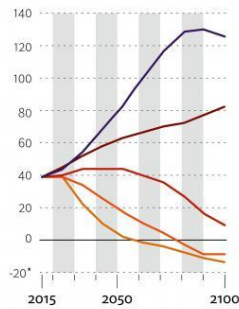
Augmentation des températures mondiales, en degrés Celsius, par rapport aux niveaux pré-industriels (1850-1900)



Source : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec)

Émissions annuelles de dioxyde de carbone pour chaque scénario envisagé

En gigatonnes



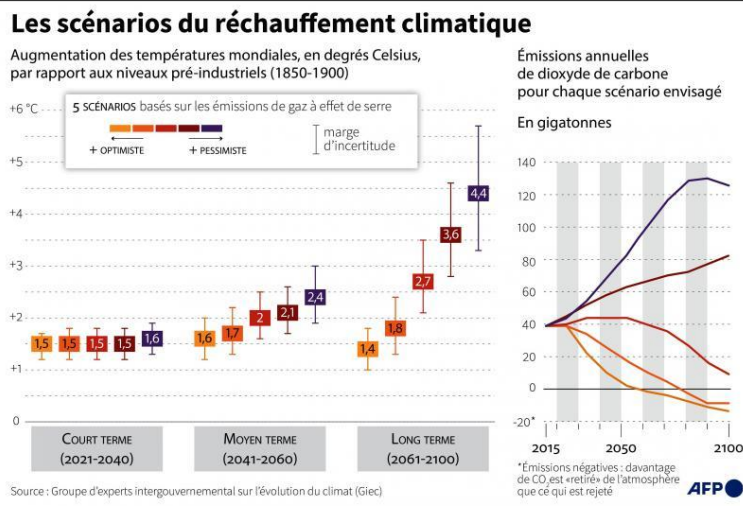
\*Émissions négatives : davantage de CO<sub>2</sub> est « retiré » de l'atmosphère que ce qui est rejeté

AFP



# Un monde incertain... ↔ ...Un besoin de penser le futur

## Les outils de la prospective de plus en plus présents



ÉTUDE PROSPECTIVE PARTICIPATIVE

LE TERRITOIRE DE PENLY EN 2040 VU PAR SES HABITANTS

INVENTONS LA VILLE DE DEMAIN Pont Château 2030

ATELIER PARTICIPATIF #2

Samedi 27 Octobre 9h30 12h30 Hall de l'Hippodrome

## Plusieurs visions du futur en compétition



Concept art pour « The Last of Us »



<https://greentechinnovation.fr/les-acteurs-de-lia/>



Hopkins (2010)

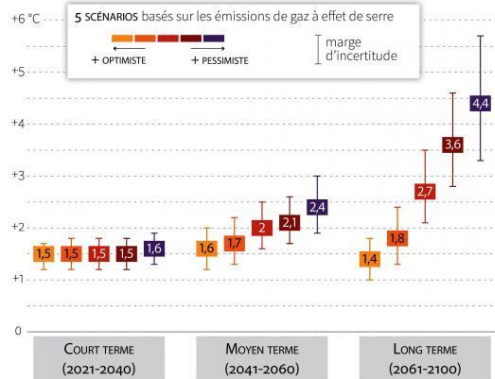


# Un monde incertain... ↔ ...Un besoin de penser le futur

## Les outils de la prospective de plus en plus présents

### Les scénarios du réchauffement climatique

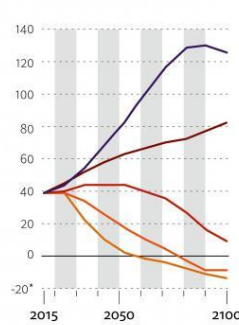
Augmentation des températures mondiales, en degrés Celsius, par rapport aux niveaux pré-industriels (1850-1900)



Source : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec)

Émissions annuelles de dioxyde de carbone pour chaque scénario envisagé

En gigatonnes



\*Émissions négatives : davantage de CO<sub>2</sub> est « retiré » de l'atmosphère que ce qui est rejeté

AFP



## Plusieurs visions du futur en compétition

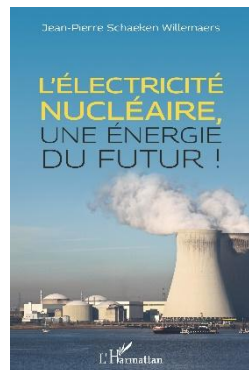


Concept art pour « The Last of Us »



<https://greentechinnovation.fr/les-acteurs-de-lia/>

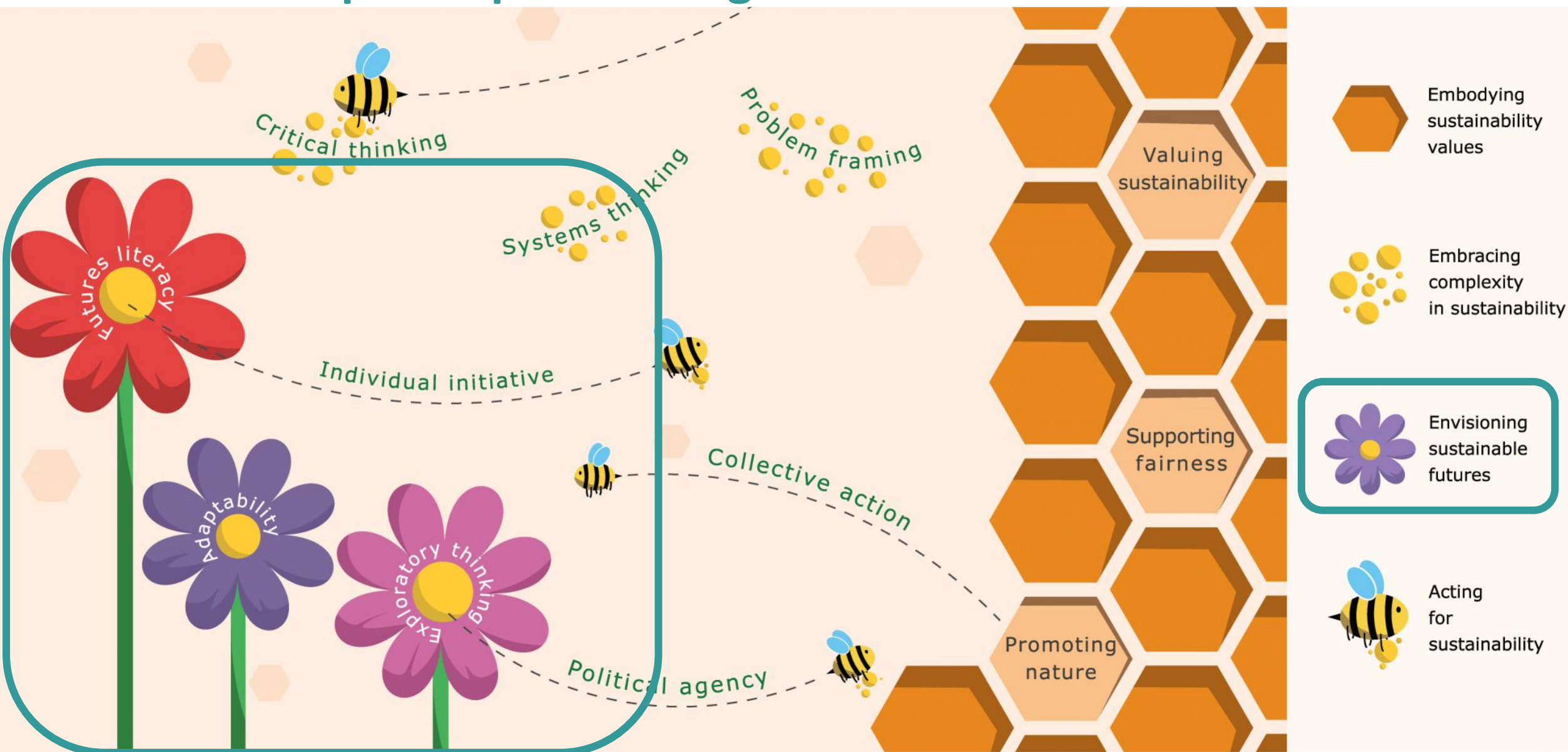
## La multiplication des questions socialement vives



Hopkins (2010)



# Des nouvelles prescriptions intégrant la dimension future



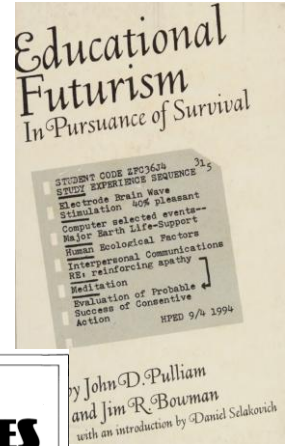
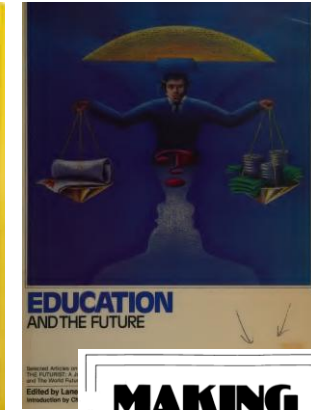
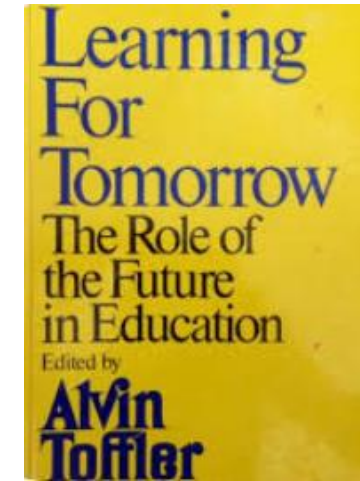
# L' « éducation au futur », des propositions depuis les années 1960

- Critique des méthodes prospectives vues comme des technologies renforçant les pouvoirs en place
- Réflexions dans les mouvements militants (écologistes – pacifistes – féministes)
- Idée émergente d'un futur et d'enjeux communs pour l'humanité
- Développement de pédagogies et de recherches en éducation intégrant les outils de la prospective



Figure 8.2. Future Workshop, 1984.  
(Robert Jungk Nachlass.)

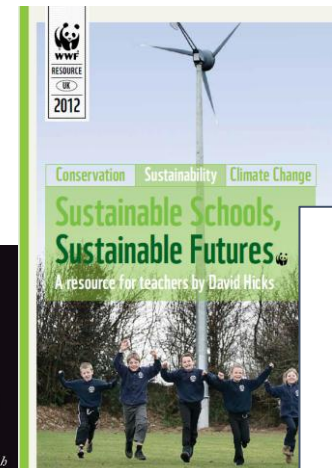
Andersson (2018, p. 181)



PENSER LE FUTUR  
UN ENJEU D'ÉDUCATION POUR FAIRE FACE  
À L'ANTHROPOCÈNE



YOUTH FUTURES  
Comparative Research  
and Transformative Visions  
Edited by  
Jennifer Gidley and Sobail Inayatullah



Lessons for the Future  
The missing dimension in education

David W. Hicks

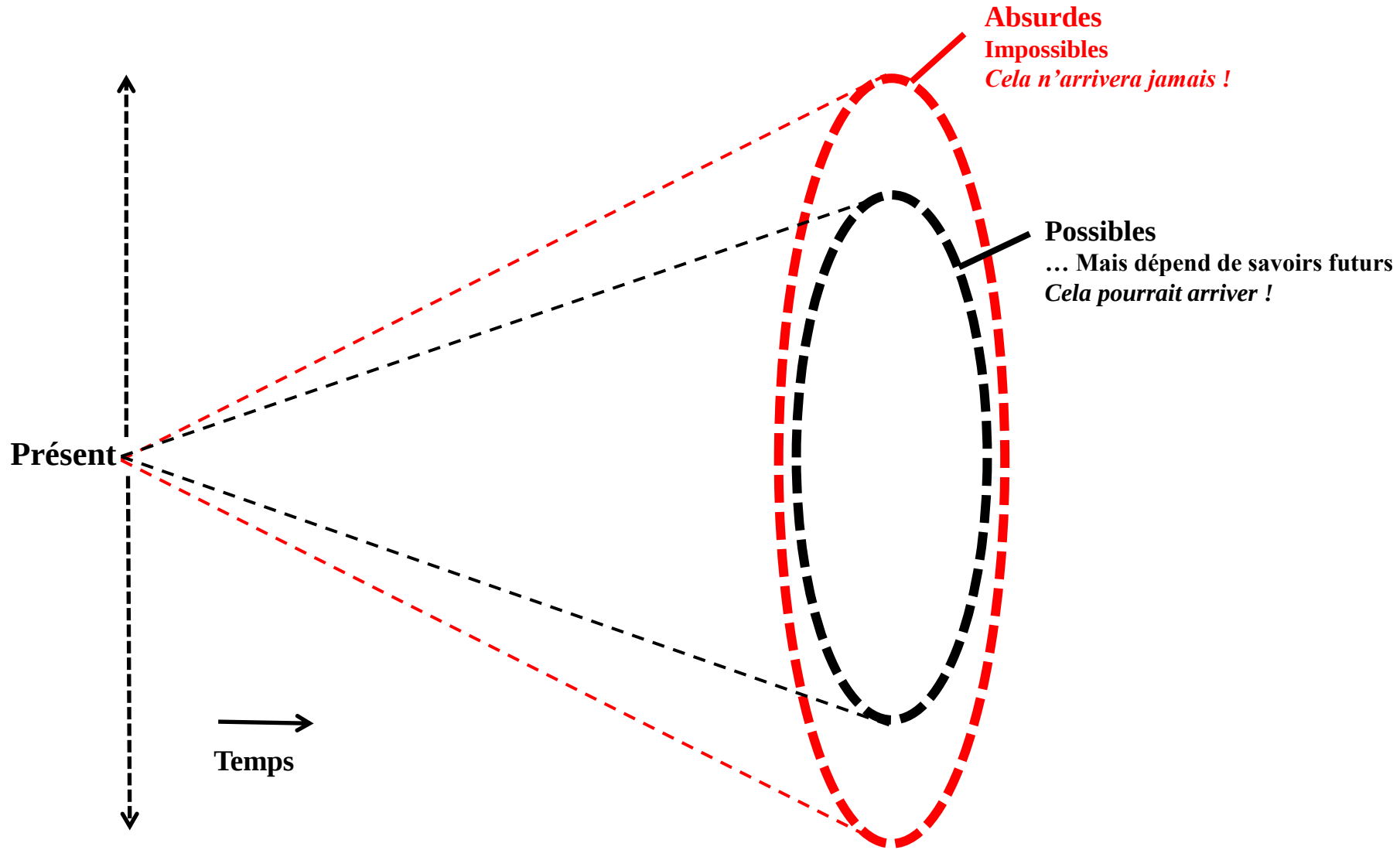


Educational Futures  
Dominant and contesting  
visions

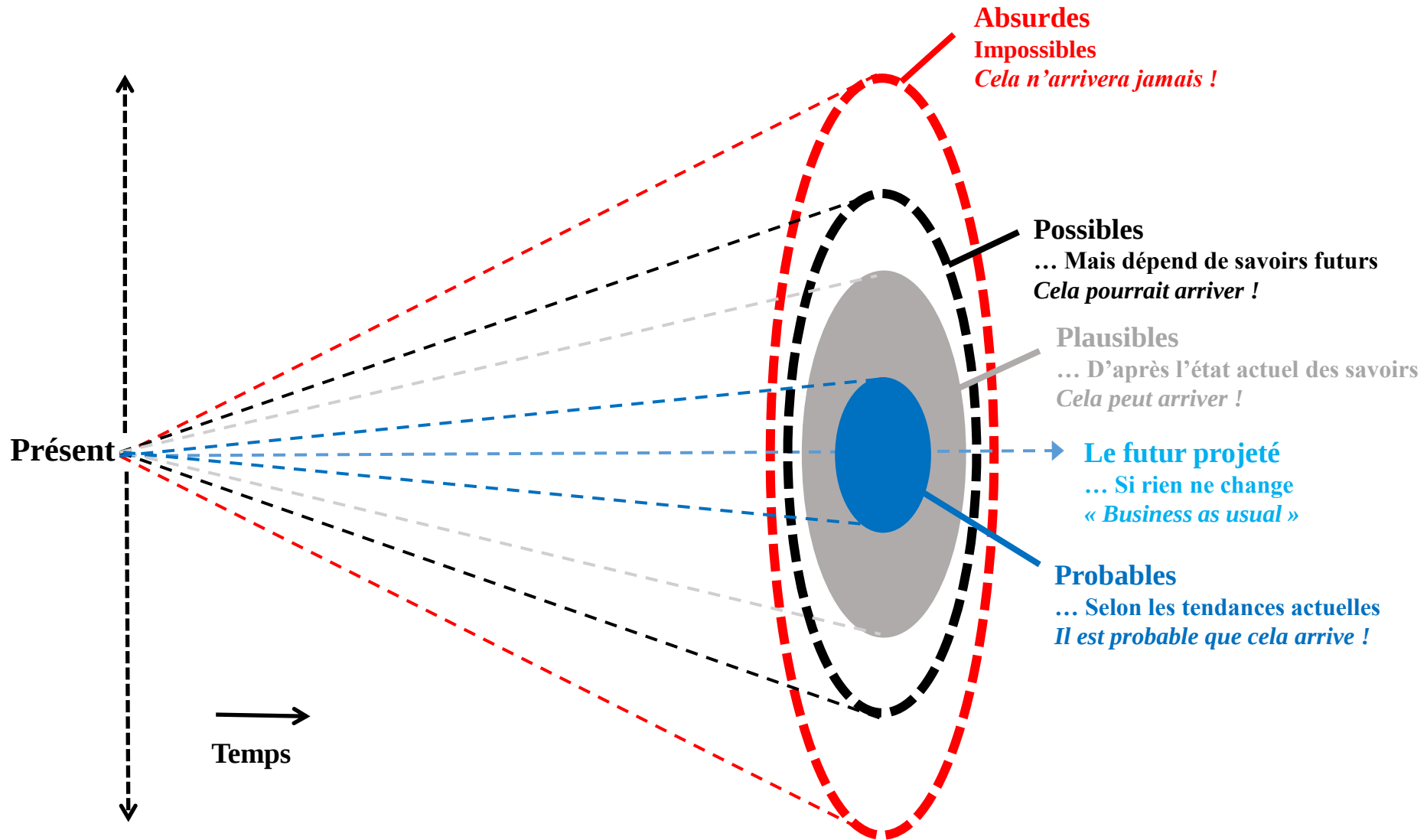
Ivana Milojević  
Futures in Education

Routledge  
Taylor & Francis Group

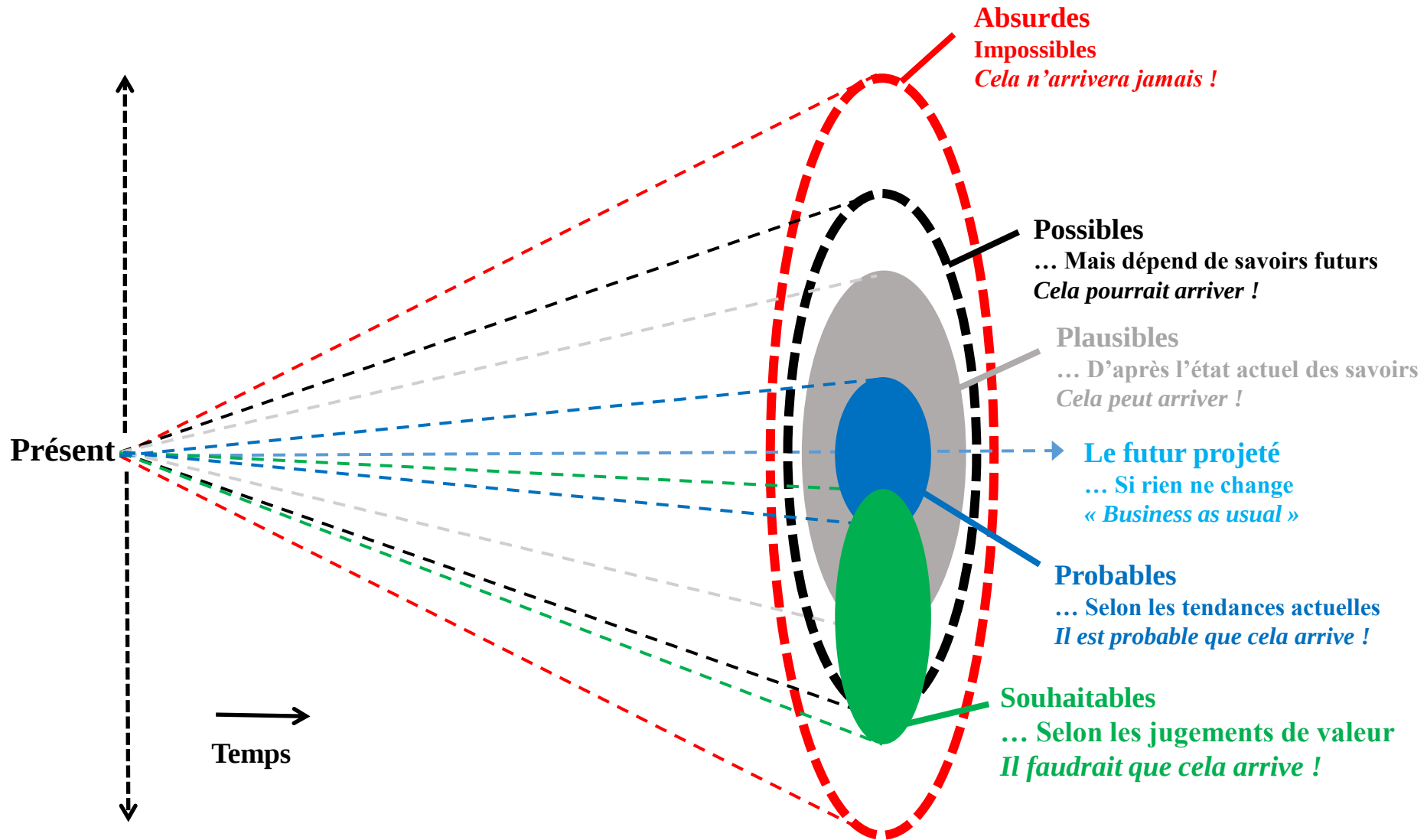
# Des récits pour ouvrir le « cône des futurs »



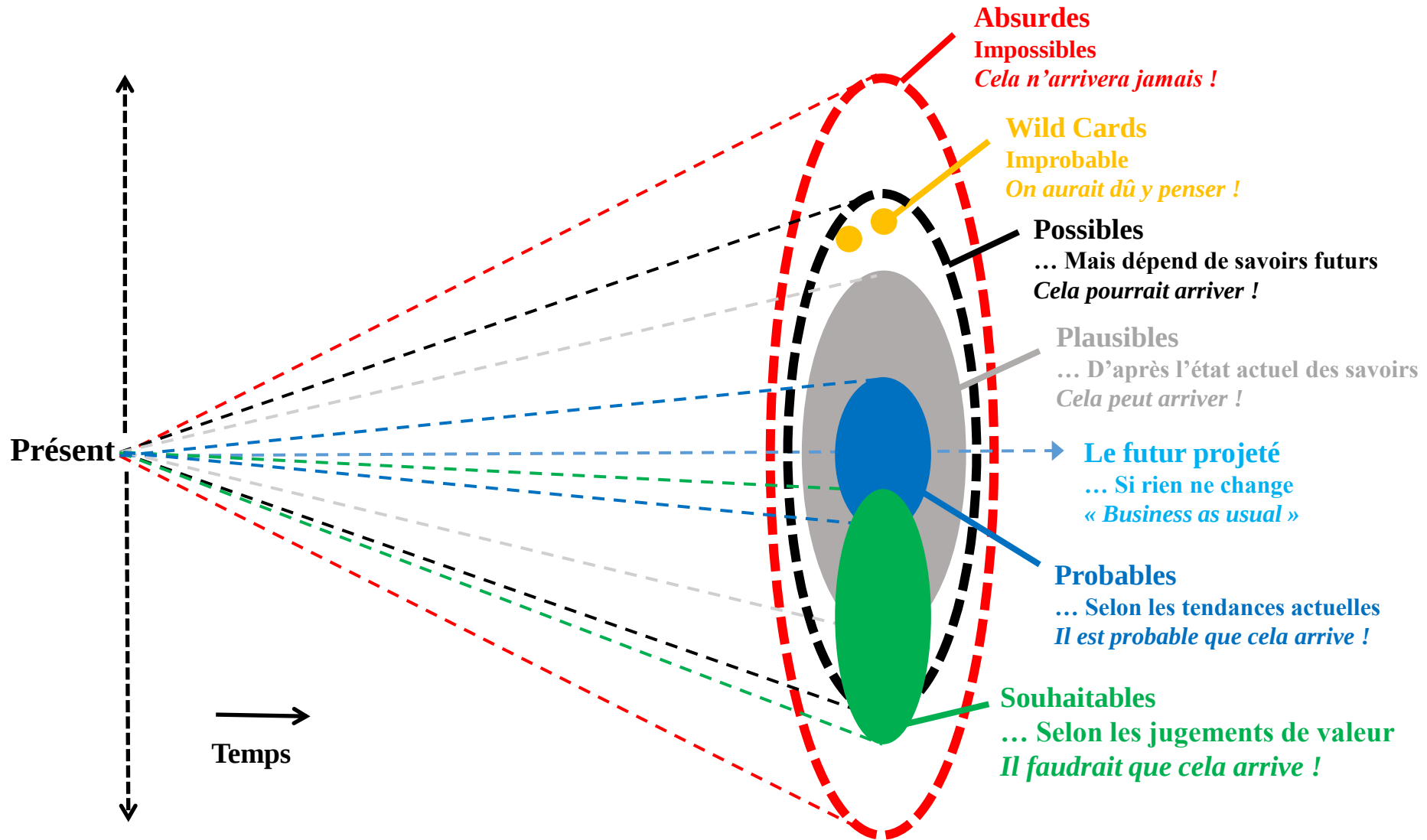
# Des récits pour ouvrir le « cône des futurs »



# Des récits pour ouvrir le « cône des futurs »



# Des récits pour ouvrir le « cône des futurs »

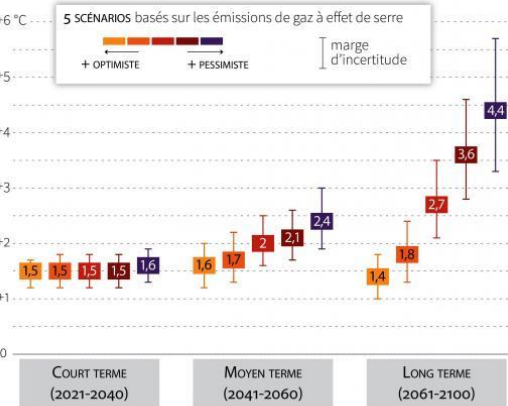


# Analyser des visions du futur

## Produits de la prospective

### Les scénarios du réchauffement climatique

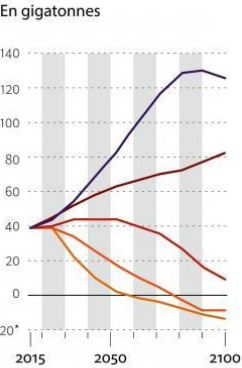
Augmentation des températures mondiales, en degrés Celsius, par rapport aux niveaux pré-industriels (1850-1900)



Source : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec)

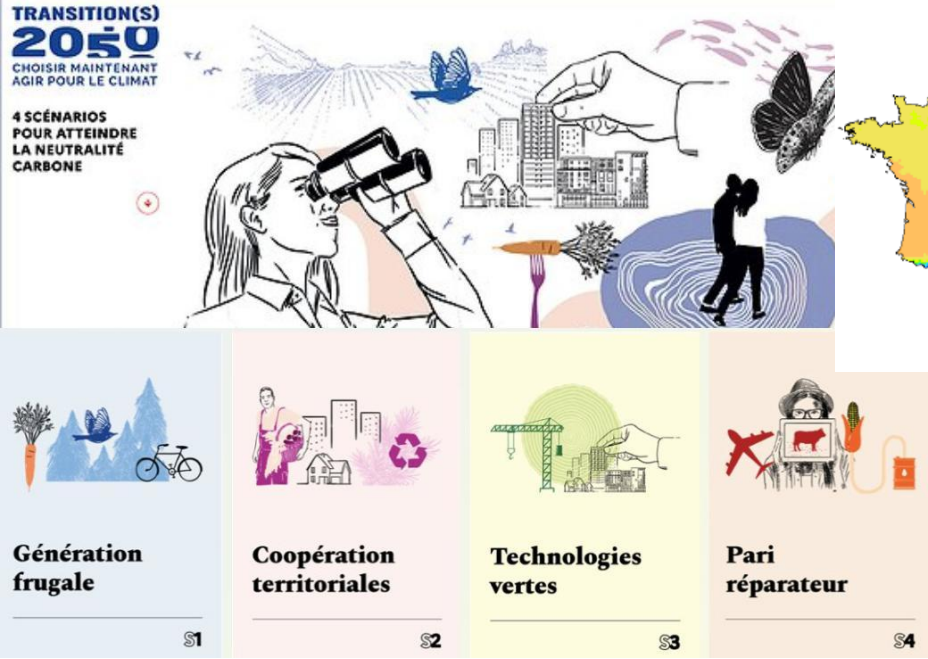
GIEC (2021), via AFP

Émissions annuelles de dioxyde de carbone pour chaque scénario envisagé

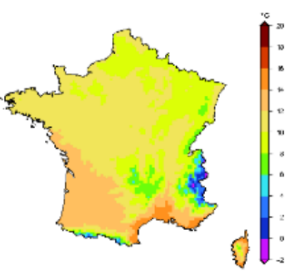


\*Émissions négatives : davantage de CO<sub>2</sub> est « retiré » de l'atmosphère que ce qui est rejeté

AFP



Drias<sup>les futurs du climat</sup>, projections climatiques pour l'adaptation de nos sociétés.



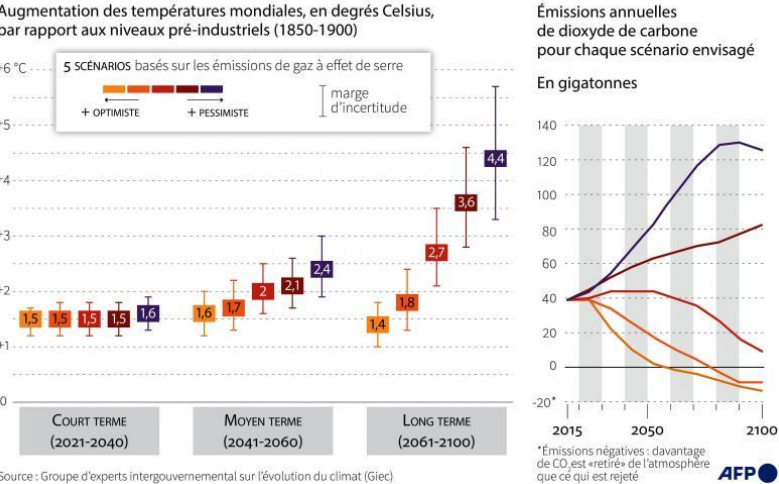
Drias<sup>les futurs du climat</sup> a pour vocation de mettre à disposition des projections climatiques régionalisées réalisées dans les laboratoires français de modélisation du climat (IPSL, CERFACS, CNRM). Les informations climatiques sont délivrées sous différentes formes graphiques ou numériques.

Drias<sup>les futurs du climat</sup> propose une démarche d'appropriation en trois étapes : l'Espace Accompagnement présente un guide d'utilisation et de bonnes pratiques pour les projections climatiques. L'Espace Découverte permet de visualiser et géolocaliser les projections climatiques au plus près de chez vous, en métropole comme outre-mer : vous avez accès à toutes les informations fournies par les modèles de climat, pour les scénarios les plus récents (RCP) présentés dans le dernier rapport du GIEC. Enfin, l'Espace Données et Produits vous permet de télécharger ces paramètres et indicateurs climatiques sous forme de données numériques.

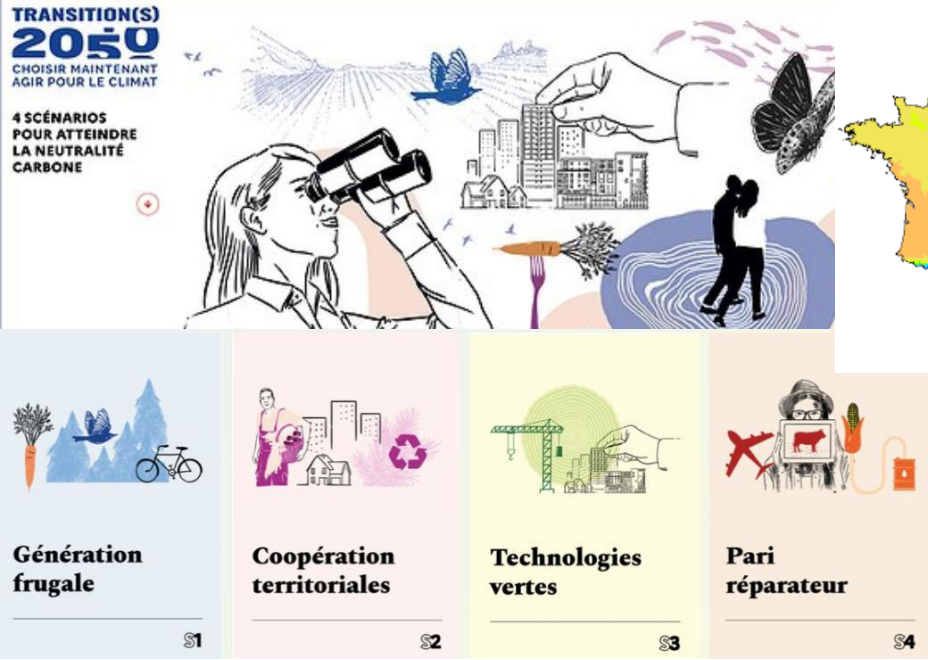
# Analyser des visions du futur

## Produits de la prospective

### Les scénarios du réchauffement climatique



GIEC (2021), via AFP

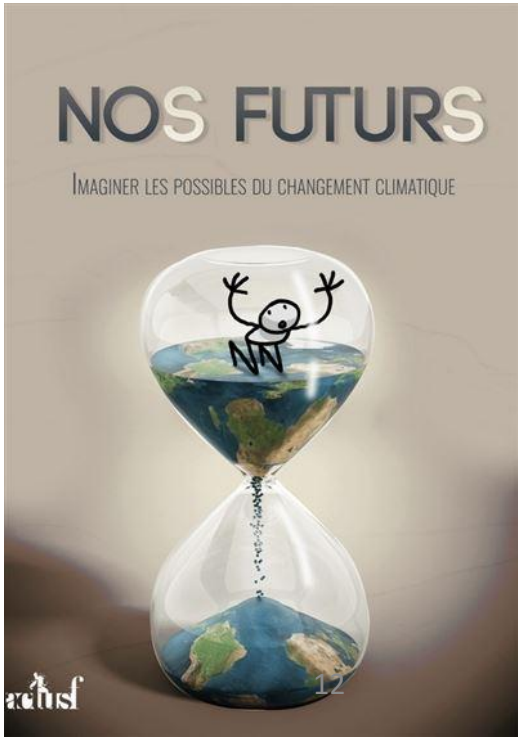


Drias<sup>les futurs du climat</sup>, projections climatiques pour l'adaptation de nos sociétés.

Drias<sup>les futurs du climat</sup> a pour vocation de mettre à disposition des projections climatiques régionalisées réalisées dans les laboratoires français de modélisation du climat (IPSL, CERFACS, CNRM). Les informations climatiques sont délivrées sous différentes formes graphiques ou numériques.

Drias<sup>les futurs du climat</sup> propose une démarche d'appropriation en trois étapes : l'Espace Accompagnement présente un guide d'utilisation et de bonnes pratiques pour les projections climatiques. L'Espace Découverte permet de visualiser et géolocaliser les projections climatiques au plus près de chez vous, en métropole comme outre-mer : vous avez accès à toutes les informations fournies par les modèles de climat, pour les scénarios les plus récents (RCP) présentés dans le dernier rapport du GIEC. Enfin, l'Espace Données et Produits vous permet de télécharger ces paramètres et indicateurs climatiques sous forme de données numériques.

## Culture de l'anticipation



# Construire des visions du futur

Avec des élèves de primaire



# Construire des visions du futur

Avec des élèves de primaire

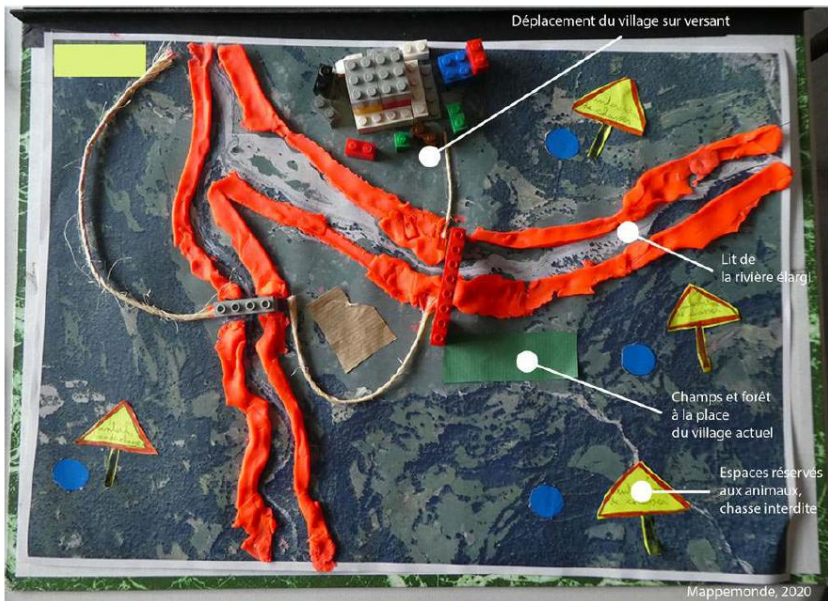


Avec des élèves de lycées professionnels agricoles



# Construire des visions du futur

## Avec des élèves de primaire



## Avec des étudiants de licence

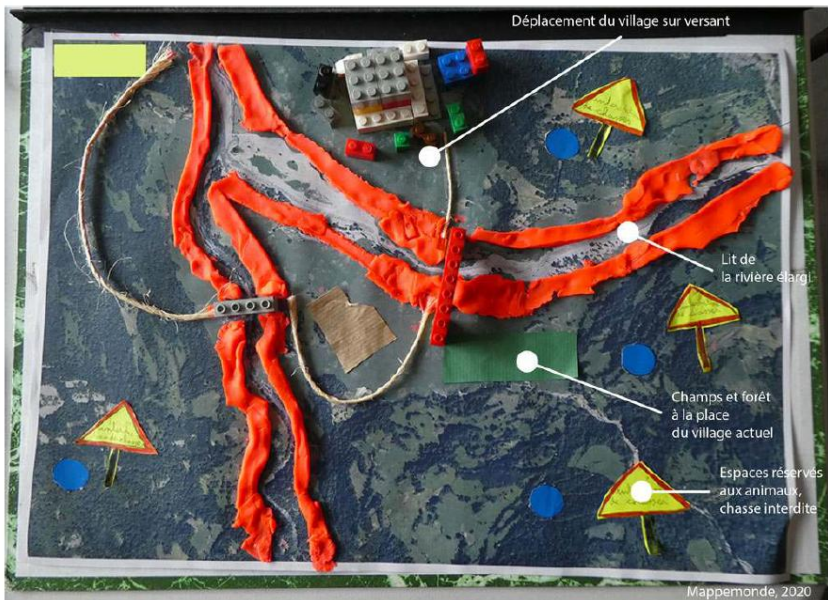


**Avec des élèves de lycées  
professionnels agricoles**



# Construire des visions du futur

## Avec des élèves de primaire



## Avec des étudiants de licence



**Avec des élèves de lycées  
professionnels agricoles**



## Avec des étudiants de master

# Débattre de visions du futur



*Institut National des Sciences Appliquées - Toulouse*



*Design Fiction Club*



*Atelier du futur*

## Quelques éléments de conclusion

- **Analyser, construire et débattre de visions du futur... pour identifier des leviers d'action**
- **Se nourrir du passé pour penser le futur**
- **Intégrer des projections individuelles dans des projections collectives**
- **Importance de documenter les pédagogies**

# L'école face à l'Anthropocène : quelle « éducation au futur » ?

## *Merci !*

Nicolas HERVÉ  
[nicolas.herve@ensfea.fr](mailto:nicolas.herve@ensfea.fr)  
19/01/2026