



Genève, le 23 février 2017

Invitation à la coformation du stage de 3 semaines
Vendredi 10 mars 2017 à UniMail – salle MR160

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation tenue dans le cadre du stage de 3 semaines.

Formateur de terrain :
Un métier de transmission de valeurs et de techniques

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du plan d'études, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner nos regards et à accompagner et outilles les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à la question de la transmission et de la négociation de valeurs qui nous habitent ou nous mettent en tension en tant qu'enseignant-e-s expert-e-s ou en devenir, formateurs-trices ou personnes intéressées par les problématiques de l'éducation scolaire.

C'est le Professeur Roland Goigoux (Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand) qui, par sa conférence, nous entraînera dans notre réflexion à l'occasion de la journée du vendredi 10 mars.

La conférence de Roland Goigoux portera sur les cinq focales de l'analyse de l'activité du professeur débutant (et expérimenté) qu'il a définies : planification, régulation, motivation, explicitation et différenciation. Il s'agit de cinq points où convergent les observations des tuteurs et où se concentrent leurs critères d'évaluation. Son but sera double : 1) Favoriser une analyse systémique des organisateurs de l'activité experte afin d'en favoriser la transmission (perspective théorique : la didactique professionnelle) ; 2) Organiser l'observation de l'activité de l'enseignant débutant pour préparer les conseils (inventorier et hiérarchiser).

Les postulats de base seront les suivants :

- Les formateurs doivent aider les enseignants débutants à devenir des spécialistes des apprentissages enfantins ;
- Ils doivent donc leur apporter des connaissances sur les apprentissages scolaires et sur les conditions qui favorisent ces apprentissages ;
- Pour cela, ils doivent aussi disposer de connaissances sur les pratiques pédagogiques efficaces ;
- Les formateurs ne doivent pas seulement accompagner les débutants dans leur démarche réflexive, ils doivent leur transmettre des savoirs et savoir-faire de métier ;
- Pour transmettre des savoir-faire, il faut que ceux-ci soient énonçables (conscientisés et explicités).

Les ateliers qui suivront cette conférence permettront d'explorer ces facettes du travail des formateurs-

trices de terrain et universitaires au regard de ce qui constitue l'activité enseignante et des enjeux de sa transmission. Comment dire le travail de l'enseignant, pour orienter le-la stagiaire et l'aider à réguler ses apprentissages professionnels ? C'est en mettant l'activité de travail au cœur de l'échange que l'accompagnement (conseil, soutien, mise en mots des situations, etc.) prend tout son sens. Au-delà de simples discours conceptuels, prescriptifs ou normatifs, l'analyse outillée des savoirs et savoir-faire professionnels met en valeur l'expertise de l'enseignant-e comme le processus qui mène à cette expertise.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

8h30 Séance plénière : (salle MR160, au rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence du Professeur Roland Goigoux : *Formateur de terrain : Un métier de transmission de valeurs et de techniques*

10h00 Pause

10h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Réactions et réflexions suite à la conférence
- Questions au sujet du stage en cours
- Présentation du dispositif World Café de l'après-midi.

13h30 World Café

- Transmettre des valeurs et des techniques au sujet des cinq focales identifiées (planification, régulation, motivation, explicitation et différenciation) : quelles perspectives pour nos pratiques ?

15h15 Synthèse et enjeux des travaux menés durant le World Café (salle M1170, au 1^{er} étage)

- Identification d'éléments de synthèse et enjeux pour l'avenir.

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Alexia Forget,
Catherine Grivet Bonzon, Anne Perréard Vité et Sabine Vanhulle
(pour l'organisation de la coformation)

INSCRIPTION : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint : <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/425994?lang=fr>

INFORMATION : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.