



Genève, le 12 avril 2017

## **Invitation à la coformation du stage de 4 semaines Vendredi 28 avril 2017 à UniMail – salle MR160**

Chère collègue, Cher collègue,

Nous avons le plaisir de vous convier à la journée de coformation tenue dans le cadre du stage de 4 semaines.

### **Formateurs, stagiaires : (se) reconnaître pour (se) former**

La coformation des stages en responsabilité cherche chaque année à renforcer la cohérence du domaine III du plan d'études, consacré à l'intégration et au développement professionnel des étudiantes et étudiants. Elle cherche aussi à nous aider conjointement, formatrices et formateurs de terrain et universitaires, à affiner nos regards et à accompagner et outiller les stagiaires dans leur cheminement.

Cette année, nous avons choisi de consacrer les journées de coformation des stages en responsabilité à la question de la transmission et de la négociation de valeurs qui nous habitent ou nous mettent en tension en tant qu'enseignant-e-s expert-e-s ou en devenir, formatrices ou personnes intéressées par les problématiques de l'éducation scolaire.

C'est le Dr François Gremion (HEP – BEJUNE) qui, par sa conférence et sa présence durant la journée, nous entrainera dans notre réflexion autour de questions qui nous concernent toutes et tous.

La citation suivante, extraite de la thèse de François Gremion, introduit bien, nous semble-t-il, les enjeux de cette journée de coformation :

La reconnaissance sociale de l'enseignant a sensiblement diminué ces dernières années. Chez les enseignants débutants de Suisse romande et du Tessin, il s'agit même de l'élément de satisfaction à l'égard de la profession dont la cote est la plus basse (Gremion & Voisard, 2011). La reconnaissance individuelle visée aujourd'hui n'est plus celle reposant avant tout sur le statut, le prestige ou l'honneur que confère l'appartenance à un groupe, mais celle qui permet de se distinguer dans les espaces de concurrence qui prennent jour au sein des groupes d'appartenance. S'il devient dès lors nécessaire de reconnaître des individus de façon singulière non pas sur la base d'un accroissement de leur autonomie personnelle, mais sur celle de leur (auto)réalisation individuelle (Honneth, 2000), qu'en est-il dans le cadre d'une institution de formation à l'enseignement ?

Cette question nous invitera à considérer la place de la reconnaissance dans les processus de formation des étudiants que nous côtoyons tout au long de leur cursus de formation. Que reconnaissons-nous chez nos stagiaires, futurs collègues ? Que reconnaissent-ils chez nous, leurs formatrices et formateurs ? En quoi ce double processus de reconnaissance nous permet-il d'aborder la question des valeurs que nous explorons ensemble cette année ?

Ces questions —et d'autres sans doute— jalonnent notre journée et nous permettront d'interroger nos pratiques de formatrices et formateurs, de terrain et universitaires.

## PROGRAMME DE LA JOURNEE

### 8h30 Séance plénière : (salle MR160, rez-de-chaussée)

- Introduction à la journée
- Conférence du Dr François Gremion (HEP – BEJUNE): *Formateurs, stagiaires : (se) reconnaître pour (se) former.*

### 10h00 Pause

### 10h30 Travail en ateliers (les salles et les groupes seront affichés) :

- Analyse conjointe des trajectoires des stagiaires depuis le début du stage, autour des questions de reconnaissance

### 13h30 Suite du travail en ateliers

### 14h45 Synthèse et enjeux des travaux menés durant les temps d'atelier (salle MS150, sous-sol)

- Identification d'éléments de synthèse et enjeux pour l'avenir

En nous réjouissant de vous retrouver à l'occasion de cette journée, nous vous adressons nos meilleures salutations.

Béatrice Brauchli, Andreea Capitanescu Benetti, Alexia Forget,  
Catherine Grivet Bonzon, Anne Perréard Vité et Sabine Vanhulle  
(pour l'organisation de la coformation)

**INSCRIPTION** : Nous vous prions de confirmer votre participation à cette journée en cliquant sur le lien ci-joint :

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurveyfac/fapse/index.php/425994?lang=fr>

**INFORMATION** : La présence des formatrices et formateurs de terrain aux journées de coformation, comme aux séances tripartites préparatoires des stages, est **obligatoire** (sauf cas d'impossibilité majeure). Lors de la coformation, vous serez invité-e-s à signer une feuille de présence, qui nous permet de vous délivrer une attestation de présence en fin d'année académique.